ЗМІСТ

КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

Бондар Н. В. ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ В СИСТЕМІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСІБ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	**5.**
Гноєвська О. Ю. Артімонова Т. П. ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ З МОТОРНОЮ АЛАЛІЄЮ	**10.**
Горлачов О. С., Волос А.С., Іванова О. П. РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ ЗІ ЗНИЖЕНИМ СЛУХОМ У МІЖПРЕДМЕТНІЙ ЄДНОСТІ	**16.**
Дрозд Л. В. Васильєва Н. О. ВПЛИВ КІНЕЗІОЛОГІЧНИХ ВПРАВ НА СЕНСОМОТОРНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	**26.**
Дубовик О.М. **АНТИЦИПАТОРНЕ ГОРЮВАННЯ ТА РОЗВИТОК ХРОНІЧНОЇ СКОРБОТИ В РОДИЧІВ ПАЛІАТИВНИХ ПАЦІЄНТІВ**	**35.**
Каплієнко А. І. Супрун Д. М. Супрун М. О. ДУХОВНО-ЦІННІСНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІКИ СПІВПРАЦІ АКАДЕМІКА В.М. СИНЬОВА	**41.**
Кас'яненко О. М. Барна Х. В. ВПЛИВ ПРОГРАМ РАННЬОГО ВТРУЧАННЯ НА СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ З РИЗИКОМ ЗАТРИМКИ МОВЛЕННЯ	**46.**
Кашуба Л.В., Барна Х.В. КОРЕКЦІЯ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ: НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ	**54.**
Козинець О. В. ВІКТОР МИКОЛАЙОВИЧ СИНЬОВ: ДАЙДЖЕСТ ЖИТТЯ Й НАУКОВОГО ШЛЯХУ КРІЗЬ ПРИЗМУ ІНТЕРВ'Ю	**61.**
Коробейнікова Т. С. ПСИХОЛІНГВІСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ДІАГНОСТИКИ ТА КОРЕКЦІЇ ОПТИЧНОЇ ДИСЛЕКСІЇ І ДИСГРАФІЇ	**70.**
Король А. В. ПОНЯТТЯ «РАННЄ ЛОГОПЕДИЧНЕ ВТРУЧАННЯ» ЯК ВАЖЛИВИЙ КОМПОНЕНТ ПРОПЕДЕВТИКИ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ	**74.**
Кравець Н.П., Конопацька О.С. РОЗВИТОК РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗАСОБАМИ АДАПТИВНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	**82.**
Круглик О.П. МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ТА ОСВІТНІ ПРОТИРІЧЧЯ В РОЗВИТКУ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ	**88.**
Марченко І. С. Швалюк Т. М. СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНА АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ ІЗ ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ: АСПЕКТИ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ	**94.**
Матющенко І. М. Діптан О. Ю. ПОДОЛАННЯ ДИСГРАФІЇ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	**101.**
Орленко І. М. ІННОВАЦІЙНІ ПРОЄКТИВНІ МЕТОДИКИ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ПЕДАГОГІЦІ: ДІАГНОСТИКА	**108.**

СОЦІАЛЬНОГО СТАТУСУ ДИТИНИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	
Пакушина Л. З. ДІАГНОСТИКО-КОНСУЛЬТАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА: СУТНІСТЬ ТА СКЛАДОВІ	**114.**
Путров С.Ю. Гноєвська О.Ю. Троян О.В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ КОРЕКЦІЇ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМ ФУНКЦІЙ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ	**121.**
Савицький А. М. Щербакова Т.В. ГОТОВНІСТЬ ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З СИНДРОМО ДАУНА	**126.**
Савінова Н.В. Берегова М.І. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ТЕОРІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ В ГАЛУЗІ КОРЕКЦІЙНОЇ ПСИХОПЕДАГОГІКИ У ПРАЦЯХ В.М. СИНЬОВА	**132.**
Синьова Є. П. Сасіна І. О. ВПЛИВ НАУКОВИХ ПОГЛЯДІВ АКАДЕМІКА ВІКТОРА СИНЬОВА НА РОЗВИТОК ТЕОРІЇ ОСОБИСТОСТІ У ТИФЛОПСИХОЛОГІЇ	**137.**
Сомова А. А. ЛОГОПЕДИЧНИЙ МАСАЖ ЯК КОМПЛЕКСНИЙ НЕЙРОМОДУЛЮЮЧИЙ МЕТОД КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЄВИХ, ПСИХІЧНИХ ТА МОТОРНИХ ФУНКЦІЙ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ	**143.**
Супрун Д. М. Супрун М. О. Харченко Т. Г. В.М.СИНЬОВ ТА ПЕНІТЕНЦІАРНА НАУКА І ПРАКТИКА	**150.**
Тарасун В.В. ГРА ЯК МЕХАНІЗМ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ ПРОЦЕСУ КОРЕКЦІЇ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ГЕНЕРАЦІЇ АЛЬФА: ДИСКУСІЙНІ ПИТАННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВ'ЯЗАННЯ	**157.**
Тарасюк Б.В АНАЛІЗ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ МУЗИЧНИХ ІНСТРУМЕНТІВ У КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ	**171.**
Тетеря К. К. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЯК ОСОБЛИВА ФОРМА МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОГО ЗДІЙСНЕННЯ ПРОЛОНГОВАНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ	**176.**
Тимофієнко Н. В. Гренюк Л. С. АЛГОРИТМ НАВЧАННЯ ПЕРЕКАЗУ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ	**182.**
Шевченко В. М. Сокура А. І. Іванова О. П. ВНЕСОК В.М. СИНЬОВА В РОЗВИТОК СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	**188.**
Яремчук І. В. ОСОБЛИВОСТІ СУПРОВОДУ УЧНІВСТВА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ІЗ ТРУДНОЩАМИ У НАВЧАННІ	**196.**
Шульженко О. Є. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОСВІДОМОСТІ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ	**202.**
СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	
Руденко Л. М. Афузова Г. В. Кротенко В. І. КАФЕДРА СПЕЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ: МИНУЛЕ, СЬОГОДЕННЯ, МАЙБУТНЄ (ДО 20-РІЧЧЯ ВІД ДАТИ ЗАСНУВАННЯ)	**209.**

Сабадаш К. ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ ДО ІНКЛЮЗИВНОЇ ФОРМИ ОСВІТИ	**216.**
Шульженко Д. І. Возчикова Н. В. ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПЕРЕДКОМУНІКАТИВНИХ ТА БАЗОВИХ КОМУНІКАТИВНИХ ВМІНЬ І НАВИЧОК У ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ З УСКЛАДНЕННЯМИ РОЗВИТКУ	**222.**
Відомості про авторів	**231.**
Зміст	**235.**