engineering: laboratories with augmented reality, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 51, 2012. 832–839 [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812033873.
6. Restivo M. et al. Augmented Reality in Electrical Fundamentals. *International Journal of Online Engineering* (*IJOE*). 10(6). 2014. 68–72.
7. Strzys M. et al. Physics holo.lab learning experience: using smartglasses for augmented reality labwork to foster the concepts of heat conduction. *European Journal of Physics*. 39(3). 018. URL: https://iopscience.iop.org/journal/0143-0807.
8. Techakosit S., Nilsook P. Using Augmented Reality for Teaching Physics, *The Sixth TCU International e-Learning Conference 2015 Global Trends in Digital Learning*, 2015. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://www.researchgate.net/publication/280576271_using_augmented_reality_for_teaching_physics
9. Мельник І.Ю., Задерей Н.М., Нефьодова Г.Д. Доповнена та віртуальна реальність як ресурс навчальної діяльності студентів [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://itcm.comp-sc.if.ua/2018/melnuk.pdf.
10. Чубукова О.Ю., Пономаренко І.В. Інноваційні технології доповненої реальності для викладання дисциплін у вищих навчальних закладах України, *Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку*, 2018. 16. 20-27.

Франчук В. М.
доктор пед. наук, доцент,
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Франчук Н. П.
кандидат пед. наук, доцент,
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Інститут цифровізації освіти
Національної академії педагогічних наук України

ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БАТЬКІВСЬКОГО КОНТРОЛЮ

Анотація. Використання програмних засобів для моніторингу перебування дітей за мобільними пристроями є однією з актуальних потреб батьків та вчителів. Своєю чергою вчителям, крім навчання учнів, потрібно звертати увагу їхніх батьків на використання гаджетів поза шкільним закладом. Для цього батькам рекомендуються різні програмні засоби, використання яких надає певні інструменти для моніторингу дій дитини за мобільними пристроями та в мережі Інтернет. Це допоможе батькам обирати прийнятний для дитини контент і пояснити їй, як потрібно користуватись своїм пристроєм та ресурсами мережі Інтернет. А саме головне, слідкувати за часом використання пристрою.

Ключові слова: батьківський контроль, інформаційна безпека, використання програмних засобів, номофобія, кліпова свідомість.

Постановка проблеми. На сьогодні кожен з нас, а особливо діти, отримали легкий доступ до мережі Інтернет через використання сучасних гаджетів, що є чинником до звикання та неконтрольованого використання певних додатків або через вплив від перегляду небажаного контенту. Діти все частіше шукають розваг використовуючи мобільні пристрої, діляться новинками зі своїми однолітками та спільно проводять час гуляючи в різноманітні он-лайн ігри. Це звісно прекрасно, що діти в такий нелегкий час спілкуються між собою, але водночас це дуже часто призводить номофобії (залежність від мобільних і стаціонарних пристроїв).

Короткий аналіз останніх досліджень. Боязнь залишитися без телефону має 66% населення, це доведено американськими вченими, методом опитування. Опитування проводилось за 44 позиціями. Досить цікаво, що 46% батьків, опитаних у Великій Британії, сказали, що «відчувають залежність» від своїх мобільних пристроїв [1].

В нашій країні стали доволі активно використовувати мобільні пристрої з настанням пандемії COVID-2019. Надзвичайно посилилось використання після повномасштабного воєнного вторгнення 24 лютого 2022 року. Вчителі стали проводити уроки з використанням мобільних пристроїв, уже не лише для того, щоб привернути увагу до предмету, а щоб пояснити найважливіші аспекти тем та хоч якось допомогти дітям навчатися. Звісно, слід розуміти, що інформатизація освіти не є панацеєю, виникають ризики втрати культурного й творчого мислення, живого спілкування та створюється ілюзія доступності пізнавальних дій. В процесі використання комп'ютерних технологій у школярів формується особливий тип мислення, так звана «кліпова свідомість», що призводить до фрагментарного мислення і незворотності змін у свідомості. Це зумовлює поганий настрій, дратівливість, часто загальне нездужання чи втому. Як результат знижується апетит, порушується сон і знижується працездатність [2].

Формулювання мети та завдань дослідження. Проблема надмірного використання мобільних та стаціонарних пристроїв потребує постійного аналізу та висвітлення. Зрозуміло, що розробка, створення та використання програмного забезпечення для контролю часу, проведеного дітьми за пристроями, є однією з нагальних потреб батьків та вчителів для запобігання «колажу сучасного мислення» дітей. Формування обізнаності щодо ефективного використання існуючих інформаційних технологій з метою самоорганізації навчального процесу для використання різноманітних навчальних завдань через розвиваючі програми, навчально-ігрові комплекси тощо.

Метою дослідження є ознайомлення з основними можливостями використання програмного забезпечення для батьківського контролю на прикладі програмних засобів Family Link та Microsoft Family Safety.

Подання основних результатів з обґрунтуванням. В наш час є різне програмне забезпечення батьківського контролю у вільному доступі, такі як: FamilyKeeper, Screen Time, Сімейний GPS трекер KidControl, Kids Zone, Kids Place, KidLogger, Kidslox, Qustodio та багато інших.

Програма Family Link від компанії Google – безкоштовний додаток, що містить функції батьківського контролю (моніторингу) на пристроях Android 5.1 або новіших версій (Family Link не працює на пристроях Android 5.0 і старіших версій). За допомогою додатку Family Link можна з пристрою батьків віддалено встановлювати

правила користування цифровим контентом для дітей різних вікових категорій, щоб допомогти їм розумно розподіляти час між навчанням, іграми та мережею Інтернет (Рис. 1).

Крім того, для дітей віком до 13 років за допомогою Family Link можна створити обліковий запис Google, який функціонуватиме, як звичайний обліковий запис Google, і матиме доступ до більшості сервісів Google [3].

Програмний засіб Microsoft Family Safety від компанії Microsoft – безкоштовний сервіс, що містить функції батьківського контролю (моніторингу) на пристроях з операційною системою Windows 10, Xbox та пристроях з Android, на яких запущено програмний засіб Microsoft Family Safety, для користувачів з обліковим записом Microsoft. Використовуючи налаштування сервісу на ресурсі https://account.microsoft.com/family (Family.Microsoft.com), можна отримати звіти про дії дитини, встановити обмеження роботи за екраном, перевірити місцезнаходження дитини, обмежити доступ до обраних веб-сайтів та ігор, а також встановити обмеження та підтвердження придбання програмних засобів в магазині Microsoft Store [4].

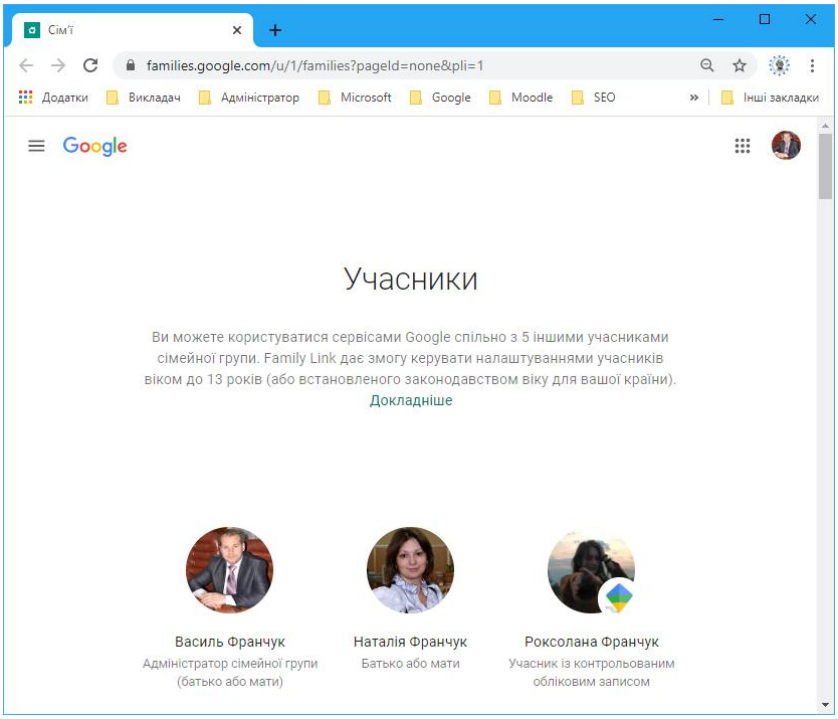


Рис. 1. Управління обліковими записами з використанням програми браузера

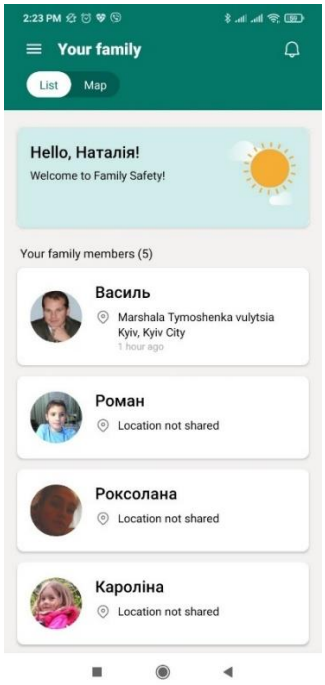


Рис. 2. Управління за допомогою мобільного додатку

Висновки та перспективи подальших досліджень. Використання програм батьківського контролю дозволило дітям якісно використовувати відведений їм час. Варто зазначити, що на всіх пристроях, які вони використовують для: навчання, спілкування та розваг встановлено батьківський контроль.

У подальших дослідженнях плануємо звернути увагу на вразливість цих програм. Вивчити негативний і позитивний вплив, а також психологічний стан дітей під час використання програм батьківського контролю.

Список використаних джерел

1. 44 Smartphone Addiction Statistics for 2022 [INFOGRAPHIC]. Accessed: Jan. 12, 2023. [Online]. Available: https://www.slicktext.com/blog/2019/10/ smartphone-addiction-statistics/
2. Гич Г.М. «Кліпове» мислення молоді: друг чи ворог навчання? Наукові праці Чорноморського держ. ун-ту імені Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія». Серія: Педагогіка. 2016. Т. 269, Вип. 257. С. 38-42.
3. Франчук В.М., Франчук Н.П. Використання Family Link батьками та дітьми. Комп'ютер в школі та сім'ї. №1. 2020. С. 34-39.
4. Franchuk V., Franchuk N. Using Microsoft Family Safety for parents and children. 2022 International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE), Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine, Nov. 29-30, 2022, pp. 243-250. Accessed: Jan. 12, 2023. [Online]. Available: https://lib.iitta.gov.ua/733847.