ISSN 2310-0893
DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series19.2025.49

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

**Український державний університет
імені Михайла Драгоманова**

Серія 19

КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА ТА СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Випуск 49

**Київ
Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова
2025**

УДК 37.013(006)
Н 37

ФАХОВЕ ВИДАННЯ
затверджено наказом Міністерства освіти і науки України
від 02.07.2020 р. № 886 (*педагогічні та психологічні науки*)

Національна рада України з питать телебачення і радіомовлення
Витяг з Реєстру суб`єктів у сфері медіа-реєстрантів (індивікатор медіа – R30-01420 від 09.10.2023 р.)

Схвалено рішенням Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова
(протокол № 5 від 27 листопада 2025 р.)

Редакційна рада:

В. П. Андрущенко – доктор філософських наук, професор, академік НАПН України (*голова Редакційної ради*);
Р. М. Вернидуб – доктор філософських наук, професор;
І. Г. Вєтров – кандидат історичних наук, професор;
І. І. Дробот – доктор історичних наук, професор;
В. Б. Євтух – доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України;
М. С. Корець – доктор педагогічних наук, професор;
Л. І. Мацько – доктор філологічних наук, професор, академік НАПН України;
Г. М. Торбін – доктор фізико-математичних наук, професор (*заступник голови Редакційної ради*);
М. І. Шут – доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН України.

Редакційна колегія серії:

В. В. Нечипоренко – доктор педагогічних наук, професор *(комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, Україна), головний редактор*;
І.С.Маркусь кандидат педагогічних наук, доцент *(УДУ імені Михайла Драгоманова,, Україна) відповідальній редактор;*
М. К. Шеремет – доктор педагогічних наук, професор *(Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка Україна);*
В.І. Бобрицька – доктор педагогічних наук, професор *(УДУ імені Михайла Драгоманова, Україна);*
Ю.А. Бондаренко – доктор педагогічних наук, професор (*Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Україна*);
О.В. Гаврилов – кандидат психологічних наук, доцент (*Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Україна*);
Л. Каліннікова-Магнуссон – *доктор спеціальної освіти, старший викладач спеціальної освіти «Högskolan i Gävle» (Академія освіти та економіки, м. Євле, Швеція)*
Є. Кулєша – доктор наук, професор *(Академія спеціальної педагогіки ім. М. Гжегожевської, м. Варшава, Польща);*
В.В. Лобода – кандидат педагогічних наук, доцент *(Львівський національний університет імені Івана Франка, Україна);*
І.М. Ляхова – доктор педагогічних наук, професор *(Запорізький державний медичний інститут, Україна);*
Л.Л. Макаренко – доктор педагогічних наук, професор *(УДУ імені Михайла Драгоманова, Україна);*
К. О. Островська – доктор психологічних наук, професор *(Львівський національний університет імені Івана Франка, Україна);*
О.Л. Позднякова – кандидат педагогічних наук, доцент *(комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, Україна);*
С.Ю. Путров – доктор філософських наук, професор *(УДУ імені Михайла Драгоманова, Україна);*
Л. М. Руденко – доктор психологічних наук, професор *(УДУ імені Михайла Драгоманова,, Україна);*
Є. П. Синьова – доктор психологічних наук, професор *(Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, Україна);*
Л.М. Співак – доктор психологічних наук, професор *(УДУ імені Михайла Драгоманова,, Україна);*
Д.М. Супрун – доктор педагогічних наук, професор *(Національний університет біоресурсів і природокористування Украни, Україна);*
С. В. Федоренко – доктор педагогічних наук, професор *(Бердянський педагогічний університет, Україна);*
А. Г. Шевцов – доктор педагогічних наук, професор член-кореспондент НАПН України *(Управління ліцензування та акредитації МОН України, Україна);*
Д. І. Шульженко – доктор психологічних наук, професор *(УДУ імені Михайла Драгоманова,, Україна)*

Н 37 **Науковий часопис** Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. *Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія.* – Випуск 49 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – с.185.

УДК 37.013(006)

У статтях цього фахового видання, що входить у перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії, розглядаються актуальні проблеми наукових досліджень у галузі спеціальної освіти та спеціальної психології. Дослідження у зазначених галузях охоплюють проблеми навчання, виховання, освіти, соціалізації, абілітації та реабілітації осіб з порушеннями психічного та (або) фізичного розвитку різних вікових категорій – від раннього дитинства до періодів після шкільного професійного навчання та самостійної трудової діяльності у дорослому віці.

ISSN 2310-0893

© Автори статей, 2025
© Редакційна рада та редакційна колегія серії 2025
© Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025

ISSN 2310-0893

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE

SCIENTIFIC JOURNAL

DRAGOMANOV UKRAINIAN STATE UNIVERSITY

Series 19

SPECIAL EDUCATION AND PSYCHOLOGY

Issue 49

Kyiv
Publishers of Dragomanov Ukrainian StateUniversity
2025

UDC 37.013(006)
H (N) 37

PROFESSIONAL EDITION
approved by the order of the Ministry of Education and Science of Ukraine
of 02.07.2020 № 886 (pedagogical, psychological sciences)
National Council of Ukraine on Television and Radio Broadcasting
Certificate of registration of the printed mass media Series KV No. 8825 dated 01.06.2004.
Recommended by the Academic Council of the Dragomanov Ukrainian State University
(Protocol No.5 of November 27, 2025).

Editorial Board:

V. Andrushchenko	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Philosophy, Professor, Academician of NAES of Ukraine (Chairman of the Editorial Board);
R. Vernydub	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Philosophy, Professor;
I. Vietrov	PhD in in History, Professor;
V. Yevtukh	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in History, Professor;
I. Drobot	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in History, Professor, Member of the National Academy of Sciences of Ukraine;
M.Korets	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Philosophy, Professor;
L. Matsko	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Philology, Professor, Academician of NAES of Ukraine;
H. Torbin	Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor (Deputy Chairman of the Editorial Board)
M. Shut	Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Academician of NAES of Ukraine,.

Editorial Board of the series:

V. Nechyporenko	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Pedagogy, Professor, *(Municipal Institution of Higher Education "Khortytsia National Educational Rehabilitation Academy" of Zaporizhzhia Regional Council, Ukraine) Chief Editor*;
I.Markus	PhD in Pedagogy, Associate Professor, (*National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine), Responsible Editor;*
M.Sheremet	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Pedagogy, Professor, Academician of NAES of Ukraine (*Poltava V.G.Korolenko National Pedagogigal University, Ukraine);*
V. Bobrytska	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Pedagogy, Professor, (*National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine);*
Yu. Bondarenko	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Pedagogy, Professor, доктор педагогічних наук, професор (Sumy State Pedagogical University named after AS Makarenko, Ukraine);
O. Havrylov	PhD in Psychology, Associate Professor (Kamianets-Podilskyi National Ivan Ohiienko University,*Ukraine*);
L. Kalinnikova-Magnusson	Doctor of special education, senior teacher of special education «Högskolan i Gävle» *(Academy of Education and Economics, Gavle, Sweden)*
E. Kuliesha	Doctor of Sciences, Professor *(Academy of Special Education in the name of M. Grzegorzewska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej) Warsaw, Poland);*
V. Loboda	PhD in Pedagogy, Associate Professor *(Ivan Franko National University of Lviv, Ukraine);*
I. Liakhova	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Pedagogy, Professor, *(Zaporizhzhia State Medical University, Ukraine);*
L. Makarenko	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Pedagogy, Professor, (*National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine);*
K. Ostrovska	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Psychology, Professor, *(Ivan Franko National University of Lviv, Ukraine);*
O. Pozdniakova	PhD in Pedagogy, Associate Professor *(Municipal Institution of Higher Education "Khortytsia National Educational Rehabilitation Academy" of Zaporizhzhia Regional Council, Ukraine);*
S. Putrov	PhD in Pedagogy, Professor (*National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine);*
L. Rudenko	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Psychology, Professor, (*National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine);*
Ye. Syniova	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Psychology, Professor, (*N.S.Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, Ukraine);*
L. Spivak	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Psychology, Professor, (*National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine);*
D. Suprun	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Psychology, Professor, (*Nationalof University of life Resources end Environmental Manadgement of Ukraine, Ukraine);*
S. Fedorenko	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Pedagogy, Professor, (*Berdyansk State Pedagogical Univercity, Ukraine);*
A. Shevtsov	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Pedagogy, Professor, Corresponding Member of the NAES of Ukraine (Licensing and Accreditation Department of the Ministry of Education and Science of Ukraine, Ukraine*);*
D. Shulzhenko	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Psychology, Professor *(National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine)*

H (N) 37 **Scientific Journal** of Dragomanov Ukrainian State University. Series 19. Special Education and Psychology. – Issue 49 : collection of research articles / Ministry of Education and Science of Ukraine, Dragomanov Ukrainian State University. – Kyiv : Publishers of Dragomanov Ukrainian State University, 2025. – p..185.

UDC 37.013(006)

The articles cover the findings of the up-to-date scientific researches in the field of special pedagogy and special psychology. The studies in these areas explore the issues of training, up-bringing, education, socialization, habilitation and rehabilitation of individuals with intellectual and (or) physical disabilities of different ages - starting from early childhood till vocational training and independent professional activity as adults.

ISSN 2310-0893

© Authors, 2025
© Editorial board and editorial commitee of the series 2025
© Dragomanov Ukrainian State University, 2025