

На допомогу вчителю історії та суспільствознавства пропонуємо варіанти тестових завдань для державної підсумкової атестації з курсу «Історія України» 9 клас, «Всесвітня історія» 9 клас, «Всесвітня історія» 11 клас, «Людина і світ» 11 клас, «Філософія» 11 клас згідно з вимогами МОН України, що були висвітлені у рубриці «Офіційна інформація».

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ДПА з курсу «Історія України» 9 клас

Тамара БАККА, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Інституту історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук;

Тетяна МЕЛЕЩЕНКО, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Інституту історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

Завдання 1–8 мають чотири відповіді, з яких одна правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її (0,5 бала).

1. Історична спільнота людей, які мають спільну мову, територію, елементи спільної культури, – це...

- А етнос;
- Б народність;
- В нація;
- Г держава.

2. Перший в Україні пароплав збудовано у:

- А 1823 р.;
- Б 1834 р.;
- В 1840 р.;
- Г 1848 р.

3. Розгляньте ілюстрацію. На ній зображений...



- А військовий міністр, довірена особа імператора Олександра І;
- Б депутат австрійського парламенту, керівник селянського руху на Буковині;
- В «Український Робін Гуд» – керівник повстанського руху на Поділлі;
- Г генерал-губернатор Малоросії.

4. «Він не написав ані одного слова, котре б не відносилось до живих людей, до живих обставин і до питань, котрі так чи інакше порушують думки і чуття оточуючої його громади...», – цими словами І. Франко оцінив діяльність...

- А М. Драгоманова;
- Б П. Куліша;
- В М. Костомарова;
- Г В. Антоновича.

5. Культурно-освітнє та літературно-видавниче товариство, яке ставило за мету піднесення освіти народу, розвиток літератури й мистецтва на західноукраїнських землях, мало назву:

- А «Руська трійця»;
- Б «Собор руських учених»;
- В «Галицько-руська матиця»;
- Г «Зоря галицька».

6. В історію під назвою «весна народів» увійшли:

- А рух опришків 1810–1825 рр.;
- Б виступ селян 1843–1844 рр.;
- В національний рух 1843–1847 рр.;
- Г революційні події 1948–1949 рр.

7. Розгляньте ілюстрації, визначте, автором якої пам'ятної архітектурної споруди є А. Меленський.

А



Б



В



Г



8. Виберіть із поданих тверджень правильне:

А Греко-католицька церква у 1839 р. була незалежною від Російської православної церкви;

Б У середині XIX ст. Українська православна церква була повністю підпорядкована Російській, митрополит і єпископи призначалися в Петербурзі;

В Микола I посилив вплив Римо-католицької та Уніатської церков на території Правобережної України після польського повстання 1831 р.;

Г У середині XIX ст. Українська православна церква мала свого незалежного патріарха та була знаряддям національного відродження.

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ КІЛЬКОХ ПРАВИЛЬНИХ ВІДПОВІДЕЙ

Завдання 9, 10 мають по 7 варіантів відповідей, з яких 3 правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх (1 бал).

9. З-поміж найважливіших ознак кризи феодально-кріпосницької системи і зародження ринкової економіки виокремлюють такі:

А заняття відгінним скотарством;

Б розвиток товарно-грошових відносин;

В перелогова система землеробства;

Г розвиток ярмаркових містечок;

Д поширення нових сільськогосподарських технологій;

Е широке застосування найманої праці й машин;

Є організація військових поселень.

10. М. Пимоненко є автором картин:

А «Жниця»;

Б «Задунайський козак»;

В «Повернення переселенців»;

Г «Свати»;

Д «Пряля»;

Е «Ворожіння»;

Є «Дівич-вечір».

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ХРОНОЛОГІЧНОЇ ЧИ ЛОГІЧНОЇ ПОСЛІДОВНОСТІ

Пункти завдань 11, 12 розташуйте в хронологічній послідовності. (1 бал).

11. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

А відкриття у Львівському університеті кафедри української історії;

Б відкриття Чернівецького університету;

В відкриття перших жіночих гімназій;

Г відкриття в Києві першої в Російській імперії недільної школи.

12. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

А видання Валуєвського циркуляру;

Б видання Емського указу;

В скасування кріпацтва на східноукраїнських землях;

Г скасування кріпацтва на західноукраїнських землях.

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

У завданнях 13, 14, що розміщені у двох колонках, встановіть відповідність між правою і лівою колонкою (1 бал).

13. Поєднайте посаду та особу, яка її обіймала:

1. А. Головатий	А перший наказний отаман Азовського козацького війська
2. Й. Гладкий	Б міністр внутрішніх справ Малоросії, що скасував козацтво
3. М. Рєпнін	В очільник Чорноморського козацького війська
4. В. Кочубей	Г генерал, який очолював українські полки у Бородінській битві
	Д. генерал-губернатор Малоросії, що відстоював збереження козацького стану

14. Співвіднесіть українські регіони з нинішніми областями України:

1. Підкарпатська Україна	А Закарпатська область
2. Слобожанщина	Б Львівська, Івано-Франківська, Тернопільська області
3. Східна Галичина	В Харківська, частина Сумської, Донецької, Луганської областей
4. Північна Буковина	Г Чернівецька область
	Д Волинська область

ЗАВДАННЯ ВІДКРИТОГО ТИПУ

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь (0–2 бали).

15. Прочитайте документ.

«Русалка Дністровая», хоч і який незначний її зміст, які неясні думки в ній висказані – була свого часу явищем наскрізь революційним... «Русалка Дністровая» ... поставила і обговорювала предмети зовсім світські, зовсім не обняті тісним церковним світоглядом, обговорювала їх зовсім не так, як би цього ждали церковники, ба навіть у письмі і правопису відбігла від старої традиції, значить рішучо встала проти літературно-церковного авторитету. Се вже було діло сміле та ж неабияк сміле на свій час. Але «Русалка Дністровая» не стала на тім. Авторитет літературний тих часів не був єдиним авто-

ритетом; побіч нього і понад ним стояв другий, далеко більший і тяжчий – авторитет політичний і соціальний, під котрим стогнав-мучився народ. І проти тої страшної сили проважилася виступити «Русалка».

І. Я. Франко про визначну історичну роль, яку відіграв альманах «Русалка Дністровая» у суспільно-політичному і культурному житті українського суспільства Східної Галичини // Хрестоматія з історії України. XIX – поч. XX ст. / Упоряд. В. Г. Сарбей. – К., 2000. – С. 24–25.

Завдання: Проаналізуйте документ. Яке значення в соціально-політичному і культурному житті України відігравав альманах «Русалка Дністровая»? Як оцінив її значення І. Франко? Як ви оцінюєте соціально-політичне та культурне значення альманаху?



ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ДПА

з курсу «Всесвітня історія» 9 клас

Тетяна ЛАДИЧЕНКО, завідувачка кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Інституту історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат історичних наук, професор;

Яніна КАМБАЛОВА, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Інституту історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Вкажіть термін, який відповідає наведеному визначенню:

Визначення ідейно-політичних, ідеологічних і культурних течій, що спираються на ідею традиції та спадкоємності в соціальному та культурному житті.

- А консерватизм;
- Б шовінізм;
- В соціалізм;
- Г лібералізм.

2. Вкажіть рік скасування кріпосного права в Російській імперії:

- А 1851 р.;
- Б 1861 р.;
- В 1864 р.;
- Г 1881 р.

3. Вкажіть хронологічні межі періоду об'єднання Німеччини у XIX ст.:

- А 1834–1862 рр.;
- Б 1834–1871 рр.;
- В 1871–1890 рр.;
- Г 1891–1894 рр.

4. Вкажіть, кого з історичних особистостей називали «залізним канцлером»:

- А Джузеппе Гарібальді;
- Б Максиміліана Робесп'єра;

В Отто фон Бісмарка;
Г Авраама Лінкольна.

5. Визначте, про кого йдеться в наведеній характеристиці:

Французький правознавець, філософ, просвітител, письменник. Прихильник теорії природного права і суспільного договору, критикував теологічне тлумачення історичного процесу. Його знаменита праця – «Про дух законів».

- А Руссо;
- Б Вольтер;
- В Дідро;
- Г Монтеск'є.

6. Який із перерахованих заходів відносять до періоду яacobинської диктатури у Франції:

- А розробка «Цивільного кодексу»;
- Б запровадження режиму консульства;
- В укладення Конкордату з Папою Римським;
- Г створення Комітету громадської безпеки.

7. Що спричинило прискорення промислового розвитку Великої Британії у 50-60-х рр. XIX ст.?

- А заснування Британської колоніальної імперії;
- Б скасування протекціонізму і перехід до вільної торгівлі;