

ЗМІСТ

ФІЛОСОФСЬКІ КОНЦЕПЦІЇ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

Радіонова Н. В.	Григорій Сковорода: школа мислення і шляхетності духу в аксіосфері сучасної цифрової освіти	7
Кивлюк О. П. Соляник С. Ф. Кияшко С. О.	Синергія критичного, креативного та логічного мислення в епоху штучного інтелекту: філософсько-освітній вимір	14
Куцепал С. В.	Академічна доброчесність в умовах дистанційної освіти в період пандемії COVID-19	26
Триняк М. В.	Літературні образи війни у сучасній філософській прозі: філософський аналіз	31
Панченко Л. М. Петренко В. К.	Інформаційний порядок денний як фактор ефективності суспільства	38
Пісчанська Ю. В.	Філософсько-антропологічні виміри музейної репрезентації досвіду окупації: від травми до смислотворення	48
Філоненко Р. К.	Трансформація освітніх практик у контексті викликів постіндустріальної доби	54
Нікітенко В. Г. Воронкова В. О. Крупа А. Г.	Цифрова культура та трансформація гуманізму в технологічну епоху	63
Фень Д. Д.	Гуманістичний потенціал антеїзму в епоху антропоцену	70
Когут О. В. Бабушка Л. Д.	Історичний генезис мистецтва у дзеркалі світоглядно-артикулятивних пріоритетів	78
Пирогова Т. І. Кривошея Т. О.	Мистецьке виховання педагога в умовах генеративного штучного інтелекту	86
Якимчук О. І.	Філософські стратегії української освіти як інструменту збереження та розвитку наукового капіталу	94

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ

Войналович О. О. Шевченко А. Ф.	Інноваційні педагогічні технології як чинник оптимізації освітнього процесу вищої школи в умовах цифрових і соціальних трансформацій	102
--	--	------------

РЕЛІГІЄЗНАВЧІ СТУДІЇ

Бондаренко В. Д.	Єдина православна церква в Україні, як мега-мета нашого народу: стан, проблеми та механізми досягнення	107
Лагодич М. М.	Патріархат в УАПЦ: від ідеї до реалізації	115
Рибидайло Д. А.	Енох як екзистенційний феномен “ходіння з Богом”	124

Відомості про авторів	134
Для авторів	138

CONTENT

PHILOSOPHICAL CONCEPTS: HISTORY AND MODERNITY

Natalia Radionova	Grigorii Skovoroda: a school of thought and nobility of spirit in the context of modern digital education	7
Olga Kyvliuk Svitlana Solianyk Sviatoslav Kyiashko	Synergy of critical, creative, and logical thinking in the era of artificial intelligence: a philosophical and educational perspective	14
Svitlana Kutsepal	Academic integrity in the context of distance learning during the COVID-19 pandemic	26
Maya Trynyak	Literary images of war in modern philosophical prose: philosophical analysis	31
Lesya Panchenko Volodymyr Petrenko	Information agenda as a factor of society efficiency	38
Yuliia Pishchanska	Philosophical and anthropological dimensions of museum representation of the occupation experience: from trauma to meaning-making	54
Ruslan Filonenko	Transformation of educational practices in the context of post-industrial challenges	63
Vitalina Nikitenko Valentyna Voronkova Andrii Krupa	Digital culture and the transformation of humanism in the technological age	70
Denys Fen	The humanistic potential of anteism in the age of the anthropocene	78
Oksana Kohut Larysa Babushka	Historical genesis of art in the mirror of world-view and articulative priorities	86
Tetyana Pirogova Tetyana Kryvosheya	Artistic education of a teacher in the conditions of generative artificial intelligence	94
Oksana Yakymchuk	Philosophical strategies of Ukrainian education as a tool for preserving and developing science capital	

INNOVATIONS IN EDUCATION

Oleksandra Voinalovych Andriy Shevchenko	Innovative pedagogical technologies as a factor in optimizing the higher education process in the context of digital and social transformations	102
---	---	------------

RELIGIOUS INNOVATIVE STUDIES

Viktor Bondarenko	The unified Orthodox Church in Ukraine as a mega-goal of our nation: state, problems, and mechanisms of achievement	107
Mykola Lahodych	Patriarchate in the UAOC: from idea to realization	115
Dmytro Rybydailo	Enoch as an existential phenomenon of “walking with God”	124
Information about authors		134
For authors		138