МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ




# МОДЕРНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ГЛОБАЛЬНОМУ ВИМІРІ БЕЗПЕКИ СОЦІАЛЬНО-ТУРБУЛЕНТНОГО СВІТУ

DOI: https://doi.org/10.31392/conf.UDU.2023.16.02












**Міністерство освіти і науки України**
**Український державний університет імені Михайла Драгоманова**
**Національна академія педагогічних наук України**
**Міжнародна асоціація ректорів педагогічних університетів Європи**
**Благодійний фонд польсько-українського партнерства**

# МОДЕРНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ГЛОБАЛЬНОМУ ВИМІРІ БЕЗПЕКИ СОЦІАЛЬНО-ТУРБУЛЕНТНОГО СВІТУ

---

**Матеріали**
**Міжнародного форуму**
**. . .**
**16** лютого **2023**

**Київ**
**Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова**
**2023**

УДК 37.018-048.35:316.32-049.5(082)
М 74

*Рекомендовано до друку Вченою радою*
*Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*
*(протокол № 2 від 26 січня 2023 року)*

***За загальною редакцією** академіка **В. П. Андрущенка***

**Редакційна колегія:**

*Віктор Андрущенко* – в. о. ректора УДУ імені Михайла Драгоманова *(голова редакційної колегії);*
*Лєшек Корпоровіч* – професор Яггелонського університету (Республіка Польща);
*Роман Вернидуб* – проректор з навчально-методичної роботи УДУ імені Михайла Драгоманова *(заступник голови редакційної колегії*);
*Григорій Торбін* – проректор з наукової роботи УДУ імені Михайла Драгоманова *(заступник голови редакційної колегії);*
*Павло Горінов* – в. о. директора навчально-наукового інституту права УДУ імені Михайла Драгоманова;
*Володимир Євтух* – декан факультету соціально-політичних наук УДУ імені Михайла Драгоманова;
*Юрій Кондратьєв* – директор Міждисциплінарного центру складних систем УДУ імені Михайла Драгоманова;
*Микола Кириченко* – директор Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України;
*Лариса Лук'янова* – директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;
*Наталія Мозгова* – завідувач кафедри філософії УДУ імені Михайла Драгоманова;
*Тарас Олефіренко* – декан педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова;
*Василь Федоришин* – декан факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського УДУ імені Михайла Драгоманова;
*Сергій Русаков* – директор навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики УДУ імені Михайла Драгоманова;
*Наталія Титова* – завідувач кафедри професійної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова;
*Таміла Новіцька* – директор Центру молодіжної політики УДУ імені Михайла Драгоманова.

М 74 **Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу** : збірник матеріалів міжнародного форуму / за заг. ред. акад. В. П. Андрущенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – 455 с.

До збірника увійшли матеріали учасників Міжнародного форуму, де розглядаються актуальні питання стратегічних напрямів пріоритетів галузей наук і знань, зокрема з неперервної освіти та педагогічної інноватики, освітньої політики, публічного управління та громадського самоврядування.

Матеріали збірника можуть бути використані науковцями, практиками, здобувачами вищої освіти в галузі філософії, політології, управління, психології, педагогіки та дотичних до них наук.

УДК 37.018-048.35:316.32-049.5(082)

**DOI: https://doi.org/10.31392/conf.UDU.2023.16.02**

© Автори статей, 2023
© Редакційна колегія, 2023
© Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023

УДК 373.5.018.43:57

***Цуруль О. А.***
*кандидат педагогічних наук,*
*доцент кафедри методики навчання природничих дисциплін*
*Українського державного університету імені Михайла Драгоманова,*
*м. Київ, Україна*

# ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ «МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ МОТИВАЦІЇ ДО ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ»

Зміна освітньої парадигми, оновлення змісту освітніх галузей, методологічна переорієнтація освітнього процесу на розвиток компетентної особистості вимагають оновлення змісту та форм організації пізнавальної діяльності учнів. Перебіг та результативність такої діяльності визначається, насамперед, методично правильною організацією процесу формування в учнів мотивації. Мотивація є одним з основних рушіїв успішності учнів. Результати міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 «Для чого чи кого навчаються українські підлітки» [1] та шкільна практика навчання біології свідчать, що актуальною в умовах сьогодення є методика формування в учнів мотивації до вивчення біології (ФМВБ), побудована на засадах компетентнісно-орієнтованого освітнього процесу ЗЗСО.

Тому формування відповідної методичної компетентності є важливим напрямком самоосвіти сучасного вчителя біології, а одним із шляхів її реалізації є дистанційний курс «Методика формування в учнів мотивації до вивчення біології». Авторський практично-орієнтований дистанційний курс передбачає вивчення теоретичних засад ФМВБ (сутності поняття «мотивація навчальної діяльності», місця та ролі мотивації у структурі сучасного освітнього процесу ЗЗСО, психолого-педагогічних засад процесу ФМВБ) та методики оптимального добору та поєднання методів, методичних прийомів та засобів навчання у процесі ФМВБ, а також методичних особливостей ФМВБ засобами інноваційних технологій навчання [2].

Дистанційний курс є короткотривалим он-лайн курсом (30 годин) на освітній платформі «Всеосвіта»[3]. Проєктування освітнього процесу здійснено на засадах компетентнісного підходу, а структурування і побудова – на основі модульного принципу (табл. 1).

**Таблиця 1**

*Навчальний план дистанційного курсу*
*«Методика формування в учнів мотивації до вивчення біології»*

| Найменування тем | Кількість годин | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Загальна | Лекції | Практичні роботи | Самостійна робота | Контролю |
| **Модуль 1. Теоретичні засади ФМВБ (8 год.)** | | | | | |
| Тема 1.1. Поняття про мотивацію як провідний компонент освітнього процесу | 3 | 2 | | | 1 |
| Тема 1.2. Психолого-педагогічна характеристика процесу ФМВБ | 5 | 2 | 2 | | 1 |

| Найменування тем | Кількість годин | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Загальна | Лекції | Практичні роботи | Самостійна робота | Контролю |
| **Модуль 2. Методичні особливості ФМВБ (12 год.)** | | | | | |
| Тема 2.1. Добір та поєднання методів, методичних прийомів та засобів навчання у процесі ФМВБ | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| Тема 2.2. ФМВБ засобами інноваційних технологій навчання | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| **Модуль 3. Контрольно-оцінний (10 год.)** | | | | | |
| Тема 3.1. Індивідуальне навчально-дослідне завдання | 5 | | | 5 | |
| Тема 3.2. Контрольна робота | 5 | | | | 5 |

Упровадження авторського дистанційного курсу «Методика формування в учнів мотивації до вивчення біології» отримало схвальні відгуки від вчителів-практиків, що дає підстави для висновків про його ефективність та перспективність. Всі складники авторського курсу (зміст, завдання, оцінювання) були позитивно відзначені слухачами-вчителями біології. Подальші дослідження проблеми вбачаємо у розробці інших короткотривалих дистанційних курсів, спрямованих на формування методичних компетентностей інноваторів-учителів біології.

### *Використана література:*


1. PISA-2018: Україна в центрі уваги. Вип. 1. Для чого чи кого навчаються українські підлітки? URL: https://inlnk.ru/WNP1n
2. Цуруль О. А. Зміст та структура дистанційного курсу «методика формування в учнів мотивації до вивчення біології». *Педагогічні науки: теорія та практика*. 2021. Вип. 2. С. 59-65. https://doi.org/10.26661/2522-4360-2021-2-09
3. Цуруль О. А. Методика формування в учнів мотивації до вивчення біології: дистанційний курс. URL: https://vseosvita.ua/course/metodyka-formuvannia-v-uchniv-motyvatsii-do-vyvchennia-biolohii-122.html