

ISBN 978-966-184-331-7



POLTAVA UNIVERSITY OF
ECONOMICS AND TRADE

НАУКА І МОЛОДЬ В XXI СТОРІЧЧІ

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
IV Міжнародної молодіжної науково-практичної
інтернет-конференції

(м. Полтава, 30 листопада 2018 року)



Полтава
2018

**Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
(ПУЕТ)**

НАУКА І МОЛОДЬ В XXI СТОРІЧЧІ

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

**IV Міжнародної молодіжної науково-практичної
інтернет-конференції**

(м. Полтава, 30 листопада 2018 року)

**Полтава
ПУЕТ
2018**

УДК 001:378-053.6

НЗ4

Друкуються відповідно до Наказу по університету № 201-Н від 11 вересня 2018 р.

Організаційний комітет конференції

С. В. Гаркуша, д. т. н., професор, проректор з наукової роботи ПУЕТ, голова організаційного комітету;

К. Ю. Вергал, к. е. н., доцент, директор Інституту економіки, управління та інформаційних технологій ПУЕТ;

А. С. Ткаченко, к. т. н., декан факультету товарознавства, торгівлі та маркетингу ПУЕТ;

В. О. Скрипник, д. т. н., доцент, декан факультету харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу ПУЕТ;

Н. І. Коливушка, завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ;

В. М. Бондаренко, к. е. н., доцент, інспектор науково-організаційного відділу ПУЕТ;

Л. М. Діденко, начальник редакційно-видавничого відділу ПУЕТ.

Редакційна колегія

Головний редактор – **О. О. Нестуля**, д. і. н., професор, ректор ПУЕТ.

Заступник головного редактора – **С. В. Гаркуша**, д. т. н., професор, проректор з наукової роботи ПУЕТ.

Відповідальний секретар – **Н. М. Бобух**, д. філол. н., професор, завідувач кафедри української, іноземних мов та перекладу ПУЕТ.

Відповідальні редактори:

К. Ю. Вергал, к. е. н., доцент, директор Інституту економіки, управління та інформаційних технологій ПУЕТ;

А. С. Ткаченко, к. т. н., декан факультету товарознавства, торгівлі та маркетингу ПУЕТ;

В. О. Скрипник, д. т. н., доцент, декан факультету харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу ПУЕТ.

НЗ4 **Наука і молодь в XXI сторіччі: збірник тез доповідей IV Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 30 листопада 2018 року).** – Полтава: ПУЕТ, 2018. – 454 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр., рос., англ. мовами.

ISBN 978-966-184-331-7

У збірнику представлено тези учасників IV Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції «Наука і молодь в XXI сторіччі» за тематичними напрямками: «Біотехнологія та біоінженерія», «Готельно-ресторанна та курортна справа», «Документознавство, інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Економіка», «Експертиза та митна справа», «Інформатика та комп'ютерні науки», «Керівництво та лідерство», «Маркетинг», «Менеджмент і адміністрування», «Міжнародні економічні відносини», «Місцеве самоврядування», «Облік і аудит», «Педагогіка вищої школи», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Право», «Товарознавство», «Туризм», «Фізична культура та спорт», «Філологія», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Харчові технології та інженерія», «Хімія».

УДК 001:378-053.6

Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.

За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу ПУЕТ заборонено.

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі», 2018

ISBN 978-966-184-331-7

СПІВОРГАНІЗАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ

*Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»
(Україна)*

*Білоруський торгово-економічний
університет споживчої кооперації
(Республіка Білорусь)*

*Євразійський національний університет
імені Л. Н. Гумільова (Республіка Казахстан)*

*Кооперативно-торговий університет Молдови
(Республіка Молдова)*

*Таджицький державний університет комерції
(Республіка Таджикистан)*

*Університет національного та світового господарства
(Республіка Болгарія)*

ЗМІСТ

БІОТЕХНОЛОГІЯ ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ

<i>Саплін А. В., Смолянчук Н. В.</i> Біотехнологія – шлях до процвітання людства.....	16
--	----

ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА ТА КУРОРТНА СПРАВА

<i>Бондар В. С., Мотунова Н. В.</i> Основні проблеми готельного бізнесу в Україні.....	19
<i>Борисенко В. О., Столярчук В. М.</i> Перспективи проектування готельно-офісного центру у м. Полтава.....	21
<i>Гришина В. О., Мотунова Н. В.</i> Готельно-ресторанний бізнес і його історія.....	24
<i>Замора Є. Ю., Данилюк І. П.</i> Кавове борошно як новітня нетрадиційна сировина для кондитерських виробів	27
<i>Замора Є. Ю., Паламарек К. В.</i> Ефективне управління персоналом закладу ресторанного господарства як один з основних чинників успіху підприємства.....	30
<i>Ковтунік І. І.</i> Розвиток дитячої рекреації в Хмельницькій області.....	32
<i>Косяк А. Е., Мотунова Н. В.</i> Розвиток франчайзингу ресторанного господарства в Україні.....	35
<i>Кучеров А. В., Капліна Т. В.</i> Перспективи створення новітніх форматів підприємств індустрії гостинності в Україні	38
<i>Ухач У. А., Данилюк І. П.</i> Використання процесу сушіння для отримання харчових концентратів.....	40
<i>Чепіга В. О., Мотунова Н. В.</i> Туризм в Україні	43
<i>Яценко А. О., Володько О. В.</i> Перспективи розвитку санаторно-курортної галузі Одеської області.....	45

ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО, ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА

<i>Василевська В. О., Яценко О. М.</i> Особливості бібліографічного інформування споживачів	49
<i>Сенько В. В., Козинець І. І.</i> Словник як джерело юридичної інформації	52
<i>Сукманюк І. П., Олійник М. П.</i> Сімейна фототека як джерело вивчення історії	56

ЕКОНОМІКА

<i>Бабіч В. В., Писаренко С. В.</i> Конкурентоспроможність аграрного підприємства та чинники, що на неї впливають	59
<i>Бендюгіна С. С., Литвинець Ю. І.</i> Економічна суть поняття «Сільськогосподарська продукція»	61
<i>Ваганова Е. О., Пономаренко Е. П.</i> Импортзамещение в республике Беларусь	64
<i>Гребенькова В. С., Жевнова А. О., Пономаренко Е. П.</i> Направление совершенствования управления реализацией продукции промышленных предприятий	67
<i>Кавчук В. С., Сушко О. С.</i> Інвестиційний аспект взаємодії України та іноземних інвесторів	70
<i>Карасьова А. Д., Хаджинова Л. В.</i> Комерційна таємниця підприємства та шляхи її захисту	73
<i>Кенжсин Ж. Б.</i> Анализ проблем в ЗКО по использованию человеческих ресурсов как конкурентного фактора	76
<i>Макаренко Ю. С., Пономаренко Е. П.</i> Производительность труда в республике Беларусь	79
<i>Муртазоев О. К.</i> Инновационной системы Республики Таджикистан: зарубежного опыта инновационного развития региональных промышленных систем	81
<i>Негода М. О., Манжура О. В.</i> Оцінка стану розвитку торговельної галузі споживчої кооперації України	84
<i>Панина В. Ю., Пономаренко Е. П.</i> Экономическая интеграция в рамках ЕС: проблемы и перспективы	87

<i>Перлова С. Е., Пономаренко Е. П.</i> Розвиття підприємництва в республіці Беларусь	90
<i>Писаренко Н. О., Даниленко В. І.</i> Поняття дохідності підприємства та чинники, що на неї впливають.....	93
<i>Федорович Н. В., Пономаренко Е. П.</i> Соціальна політика Республіки Беларусь.....	95
<i>Чумакова Н. Л., Дергун Л. В.</i> Современные тенденции развития автотранспортной отрасли и ее роль в экономике Республіки Беларусь.....	98

ЕКСПЕРТИЗА ТА МИТНА СПРАВА

<i>Кириченко О. В., Рачинська З. П.</i> Аналіз маркування мийних засобів.....	102
---	-----

ІНФОРМАТИКА ТА КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

<i>Задорожний О. В., Пятисоцька С. С.</i> Штучні нейронні мережі.....	105
<i>Иванчиков П. Г., Дерюжкова О. М.</i> Модернизация лабораторных работ по физике в школах при помощи программы «FALSTAD»	108
<i>Куцолан Д. В., Дерюжкова О. М.</i> Моделирование сечения компотонического рассеяния γ -квантов в атомах	110
<i>Kurdyukov V. V., Kaziev G. Z.</i> Big Data Clustering and Information Resources	114
<i>Олійник Ю. С., Хоменко Г. В.</i> Вхідження криптовалют у фінансовий обіг України	118
<i>Парахевич А. С., Дерюжкова О. М.</i> Использование реляционных баз ЦДФЭ при изучении энергетических условий β -распада	120
<i>Супрунук О. О.</i> Використання GOOGLE-додатків в професійній діяльності викладача	124
<i>Яценко С. В., Білоус С. О.</i> Алгоритмічне та програмне забезпечення для вибору умовних пунктів споживання вантажів.....	128

КЕРІВНИЦТВО ТА ЛІДЕРСТВО

<i>Колчин Є. В., Хоменко Г. В.</i> Староста групи як лідер студентського колективу.....	132
--	-----

МАРКЕТИНГ

<i>Вакис А. Э., Липская А. О.</i> Программа развития внутренней торговли республики Беларусь: промежуточные итоги по достижению прогнозных значений.....	134
<i>Камыш В. А., Бурцева О. А.</i> Особенности Паблик рилейшнз	137
<i>Ким Д. А., Бурцева О. А.</i> Концепции глобального и многонационального маркетинга.....	140
<i>Козлова М. О., Бурцева О. А.</i> Гендерные стереотипы в маркетинговых коммуникациях	145
<i>Лузько Н. Н., Бурцева О. А.</i> Маркетинговый подход к ценообразованию.....	148

МЕНЕДЖМЕНТ І АДМІНІСТРУВАННЯ

<i>Браніш В. О., Остряніна С. В.</i> Презентація – спосіб підвищення ефективності розвитку інформаційно- комунікаційних технологій в управлінській діяльності	152
<i>Власенко Д. С., Остряніна С. В.</i> Тайм-менеджмент або 21 принцип ефективного управління часом по Брайану рейсі	154
<i>Завора Л. І., Власенко В. А.</i> Проблеми міграційної політики України та шляхи їх вирішення	157
<i>Кухманський Д. О., Гусаковська Т. О.</i> Особливості використання групових методів прийняття рішень	159
<i>Nasir M. W., Shymanovska-Dianych L. M.</i> Development of Business Ethics in Pakistan	161
<i>Rongali Y. N., Chayka I. P.</i> Business Ethics in India.....	163

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Бандякін А. В., Клименко В. І. Розвиток
контрактної логістики в Україні 167

Кононенко К. П., Струс Л. А. Роль міжнародної
торгівлі в системі міжнародних економічних відносин 170

МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Акулов Ж. М., Богдашкина И. В. Управление
изменениями в ВУЗЕ: практический аспект
реализации стратегии развития ВУЗА..... 173

ОБЛІК І АУДИТ

Бута А. В., Литвинець Ю. І. Фінансова
звітність підприємства за МСФЗ..... 176

Литвинець Ю. І. Управлінський облік як складовий
елемент системи для ефективного управління
земельними ресурсами..... 179

Пузикова Е. И., Протасова Н. Я. Экономический
аспект понятия «капитал» и «собственный капитал»
на современном этапе инновационного развития 181

Савицкая А. В., Новикова И. Н. Проблемы
перехода Республики Беларусь на МСФО 184

Талько Т. В. Справедлива вартість при оцінці
активів та зобов'язань: переваги та недоліки 186

ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Бадьор І. В. Методика планування виховної
роботи куратора в навчальній групі 192

Буй А. В., Щекудова С. С. Изучение мотивов
просоциального поведения у юношей и девушек 194

Горбатюк О. В. Використання проектної методики
на заняттях англійської мови як один із шляхів
формування комунікативної компетентності студента 197

Гузовец А. А., Василюк М. С., Лукашевич С. А.
Разработка университетской модели
системы менеджмента качества 201

<i>Гузовец А. А., Гуд Ю. П., Желонкина Т. П.</i> Психолого-педагогические методы организации воспитательной работы	205
<i>Діль К. В., Чернушенко Т. О.</i> Застосування електронних та мультимедійних технологій для підвищення ефективності навчального процесу у ЗВО	208
<i>Зыблева О. А., Шатюк Т. Г.</i> Проблема доверия в ранней взрослости: теоретический аспект	211
<i>Колісник-Гуменюк Ю.</i> Роль феноменологічного підходу у підготовці викладачів професійно-художніх дисциплін	214
<i>Кутас А. В., Щекудова С. С.</i> Психолого- педагогическая адаптация студентов	216
<i>Куцупалова А. С., Шатюк Т. Г.</i> Теоретические аспекты проблемы автофобии у начинающих водителей	218
<i>Прокопенко М. М., Шевцова Ю. А.</i> Агрессивное поведение женщин отбывающих наказание в местах лишения свободы	221
<i>Харламова Л. Д.</i> Використання змішаного навчання у процесі вивчення математичних дисциплін в технікумі	223

ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

<i>Скачеляс Н. О., Пономаренко Е. П.</i> Проблемы бизнеса у современного поколения	227
---	-----

ПРАВО

<i>Дайнеко Н. Н., Тимошенко М. В.</i> Особенности государственного управления в республике Беларусь	230
<i>Dzenisenka N. V., Ivanova Y. I.</i> The Concept and Regulation of Human Somatic Rights	232
<i>Ибрагимова К. В., Тимошенко М. В.</i> Европейская система защиты прав человека: перспективы применения в республике Беларусь.....	235
<i>Іващенко М. Д., Турута О. В.</i> Актуальні проблеми захисту авторських прав на програмні продукти	237

РОЛЬ ФЕНОМЕНОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ У ПІДГОТОВЦІ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНО-ХУДОЖНІХ ДИСЦИПЛІН

Ю. Колісник-Гуменюк, к. пед. н.,
Відокремлений структурний підрозділ «Львівський навчально-науковий центр професійної освіти» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Львів, Україна

Важливу роль у підготовці викладачів професійно-художніх дисциплін відіграє *феноменологічний підхід*, засновником якого став німецький філософ Е. Гуссерль (1859–1938) у XX ст. Феноменологічний підхід є філософською теорією, що має на меті виявити базові структури суб'єктивного досвіду, основоположні духовні інтенції та особистісні смисли, які спрямовують поведінку індивіда. Термін «феноменологія» нині найчастіше застосовують, представники екзистенційно-гуманістичної парадигми, які найбільше уваги приділяють вивченню особистості як єдиного інтегрованого цілого, досліджуючи суб'єктивне світосприйняття [2, с. 263].

Феноменологічний підхід відкриває можливість піднятися у самопізнанні над власними знаннями, порівняти їх з іншими знаннями, прийти до певної думки, стати об'єктом споглядання, здійснити рефлексію набутих знань, власних думок, почуттів, педагогічного, зокрема художньо-педагогічного досвіду. Усвідомлюючи власні дії та їх мотивацію, індивід здатен замінювати рівень своїх професійних якостей.

Феноменологія торкається також і рефлексів щодо культурологічної проблематики, походження культури, побутування культурних явищ (феноменів). Е. Гуссерль закликав: «назад, до самих предметів!». На його думку, предмети самі по собі розкривають свій зміст без відсилання до природних або створених людиною зв'язків з іншими предметами. Смисловий зв'язок реалізується в потоці феноменів, що не містять у собі різниці між буттям і явищем. Феномен, за Гуссерлем – це ідеальна сутність, яка має безпосередню достовірність, і пізнати її можливо тільки інтуїтивно. Феноменологічний напрям розкриває буття певних явищ культури, осягає сутність явища в образі, виявляє інтерес до форми як творчого начала реальності.

Феноменологічний метод «...утримує визнання буттєвої значущості об'єктивного світу і тим самим цілком і повністю виключає його із поля судження, а також буттєву значущість

усіх фактів, що об'єктивно сприймаються, і фактів внутрішнього досвіду» [1, с. 353]. У зв'язку з цим об'єктивний світ речей в феноменології Гуссерля розглядається тільки тоді, коли він здобув значення для людини.

В. Летуновский стверджує, що в основі феноменологічного підходу лежить розуміння унікальності існування людини у світі й унікальності її власного світу. Феноменологія розглядає екзистенцію людини, висвітлюючи феномени, що належать її індивідуальному світові [3]. Цей підхід розкриває значення суб'єктивного досвіду як основного вимірника сутності людини. Відбувається відмова від ідеалізації, догматизму, упередженості під час аналізу й опису наукових і педагогічних поглядів особистості.

На думку Е. Фінка, основним феноменом людського існування є саморозуміння людиною себе, самоінтерпретація людиною власного життя. Вирішальними феноменами людського життя є смерть, праця, страх, любов, панування, гра. Будь-який феномен людського існування припускає такі виміри, у яких виховання й освіта здійснюють свої функції смислополювання й смислосдійснення. Вони й формують окремі області виховання й освіти, сприяють ідентифікації людиною певних проблем життя, істотних для педагогічної й освітньої діяльності.

Один із основоположників феноменологічного підходу Н. С্মарт [6, р. 56] наголошує, що викладач сучасності, передусім має «проходити тест на відкритість», він повинен бути гуманістом у широкому розумінні цього слова, ставитися до предмета з творчим підходом і подавати матеріал зі зверненням до особистого досвіду студентів, розкривати в них почуття людяності, толерантності, гідності тощо.

Стосовно художньо-педагогічної підготовки завдання феноменологічного підходу полягає у розвитку відчуття «сутності» та «природи» мистецтва, ставить собі за ціль, виховувати подібний тип чуттєвості, щоб розвинути глибинне розуміння і на основі цього розвинути багато інших моральних якостей [5]. Необхідно розвивати почуття, які можна назвати співпереживання творчої людини, спроба відчутти переживання та зрозуміти будь-яку форму проявлення роботи митця. Це можливо, лише тоді, коли викладач і студенти мають змогу поставити себе на місце іншої людини, відсторонитися від своїх особистих звичних уявлень і сконцентруватися на тому, що відчуває інша

особистість. Таким чином вони зможуть наблизитись до глибинного розуміння та сприйняття твору [4, р. 26]. Знайомлячи студентів із художніми творами, складно сприяти отриманню широкого розуміння всього спектру окремого мистецтва, тому викладачі повинні намагатися розвивати у студентів вміння, не лише просто описати картину, а намагатися зрозуміти, дізнатися та усвідомити її суть.

Список використаних джерел

1. Гуссерль Э. Логические исследования. Картезианские размышления: кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология; Кризис европейского человечества и философии; Философия как строгая наука. – Мн.: Харвест; Москва: АСТ, 2000. – 752 с.
2. Карпенко Є. В. Феноменологічний метод у персонологічних дослідженнях і психологічній практиці / Є. В. Карпенко // Проблеми загальної та педагогічної психології: зб. наук. пр. Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / за ред. С. Д. Максименка. – Т. XII. – Ч. I. – Київ: ГНОЗІС, 2010. – С. 263–274.
3. Летуновский В. Экзистенциальный анализ. История, теория и методология практики: дисс. канд. психол. н. / Летуновский В. – Москва, 2001. – 173 с.
4. Grimmit M. What can I do in R.E.? / Michael Grimmit. Great Waking, Essex: Mayhew-McCrimmon. – 1973. – P. 26.
5. Owen Cole W. Religion in the Multi Faith School / W. Owen Cole // Learning for living. – 1972. – Vol. 12, No 2, November. – P. 49
6. Smart N. Secular Education and the Logic of Religion / Ninian Smart. – London: Humanities Press, 1969. – 108 p. – P. 98.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ

А. В. Кутас, специальность Психология, магистр группы ПсихМаг(о)-12

С. С. Щекудова, к. пс. н., доцент, доцент кафедры социальной и педагогической психологии – научный руководитель
Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, г. Гомель, Республика Беларусь

На сегодняшний день актуальной проблемой системы высшего образования является психолого-педагогическая адаптация студентов к учебному процессу. Все более высокие требования предъявляются к качеству подготовки выпускников высшего учебного заведения.