МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПЕРЕПІДГОТОВКИ
ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ, ІНФОРМАТИКИ ТА ФІЗИКИ

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ

Міжнародна науково-практична конференція
з нагоди 70-річчя доктора педагогічних наук, професора,
заслуженого працівника освіти України,
директора Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації
СЕРГІЄНКА Володимира Петровича

МАТЕРІАЛИ

28 жовтня 2024 року



Київ
Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова
2024

УДК 37.011:37.016-021.383]:005.745
С 24

За загальною редакцією професора **В. П. СЕРГІЄНКА**

Редакційна колегія:

В. П. Андрущенко	–	член-кореспондент НАН України, академік Національної академії педагогічних наук України, доктор філософських наук, професор;
Р. Г. Драпушко	–	проректор з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарська діяльність), кандидат філософських наук, доцент;
В. Г. Лавриненко	–	проректор з міжнародних зв'язків, кандидат історичних наук, професор;
Н. В. Марченко	–	кандидат педагогічних наук, доцент;
Шебень Володимир	–	кандидат педагогічних наук, професор (Пряшевський університет, Словаччина);
В. П. Сергієнко	–	доктор педагогічних наук, професор;
В. М. Слабко	–	доктор педагогічних наук, професор;
Г. М. Торбін	–	проректор з наукової роботи, доктор фізико-математичних наук, професор;
В. І. Федоришин	–	доктор педагогічних наук, професор.

С 24 **Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади :** збірник мат. Міжнародної науково-практичної конф., присвяч. 70-річчю проф. В. П. Сергієнка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – 485 с.

ISBN 978-966-931-316-4

До збірника ввійшли матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції "Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади", у яких науковці розглядають актуальні питання теорії, методології та практики неперервної освіти в умовах соціальних та інформаційних змін.

Матеріали збірника можуть бути використані науковцями, практиками, здобувачами вищої освіти в галузі психології, педагогіки та дотичних до них наук.

УДК 37.011:37.016-021.383]:005.745
DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-MKNino-Sergiyenko70-2024

ISBN 978-966-931-316-4

© Автори матеріалів, 2024
© Редакційна колегія, 2024
© Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024

УДК 004.7:378.091.64

Галицький О. В.,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри комп'ютерної та програмної інженерії
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова,
м. Київ, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН ДОШКИ TRELLO ДЛЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

У роботі здійснено огляд щодо використання в освітньому процесі сервісу (онлайн-дошки) для управління проектами Trello. Даний сервіс має зручний та інтуїтивно зрозумілий інтерфейс, який досить простий у використанні. Завдяки своїй гнучкості даний сервіс є можливість адаптувати до різноманітних освітніх потреб, включаючи управління класом та організацію наукових досліджень.

Однією з головних переваг – можливість ділитися ідеями та коментарями через дошки обміну, сприяючи ефективній співпраці між студентами та викладачами. Сервіс також дає можливість структурувати дистанційні курси та проекти, розбиваючи їх на прості завдання.

Функція відстеження прогресу дає можливість для вчасного внесення коректив та забезпечити досягнення цілей, а візуалізація результатів сприяє підвищенню мотивації студентів. Викладачі мають можливості використовувати сервіс для планування навчальних занять і надати відгуки, студенти можуть використовувати сервіс для організації завдань і співпраці з одногрупниками, а адміністратори можуть використовувати сервіс для управління діяльністю та спілкуванням.

Крім того, сервіс забезпечує прозорість і контроль над процесом навчання. Ефективність і прогрес кожного учасника можна без особливих зусиль відстежити – з використанням детальних звітів та інструментів візуалізації, сприяючи більш структурованому підходу до навчання. Це також дає можливість зменшити організаційний стрес та зосередитися на ключових цілях навчання.

Використовуючи сервіс є можливість студентам розвивати навички тайм-менеджменту і ресурсами, допомагаючи їм навчитися ефективно планувати свою роботу. Інтеграція з іншими освітніми платформами та інструментами робить сервіс ще кориснішим у щоденному використанні.

Сервіс можна поєднувати з іншими цифровими сервісами та додатками, такими як Google Drive, Dropbox, Slack, а також різними календарями, що збільшує потенціал для організації навчального процесу. Ця інтеграція сприяє централізації всіх освітніх електронних ресурсів і комунікацій в одному місці, це гарантує швидкий і ефективний доступ до необхідних відомостей.

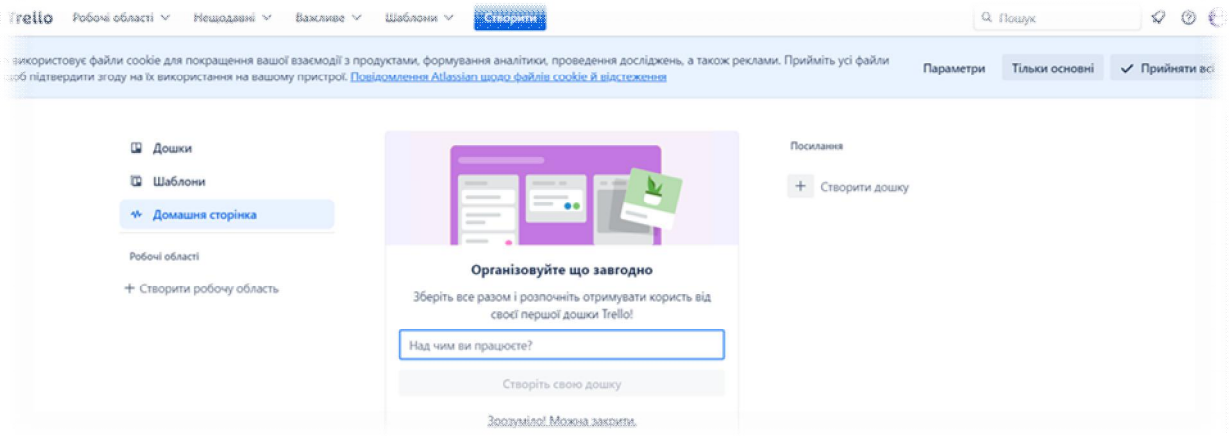


Рис. 1. Інтерфейс сервісу Trello

Сервіс може слугувати потужним інструментом для організації різноманітних навчальних завдань та проектів, завдяки своїй гнучкості та функціональності. Ось кілька прикладів використання, які демонструють, як використання сервісу Trello може покращити освітній процес:

– планування навчальних курсів;
– управління груповими проєктами;
– управління науковими дослідженнями;
– організація студентських клубів та гуртків;
– відстеження індивідуального прогресу;
– колективні обговорення та зворотній зв'язок;
– використання шаблонів;
– підготовка до іспитів.

Завдяки своїй гнучкості та різноманітним можливостям, сервіс може бути адаптований під специфічні потреби та завдання викладачів і студентів, сприяючи більш ефективному та організованому навчальному процесу.

Таким чином, використання даного сервісу в освітньому середовищі не тільки робить процес навчання більш ефективним і організованим, але також допомагає створити більш інтерактивний і привабливий досвід навчання для всіх учасників.

Література:

1. Робота з системою Trello. *Онлайн-курси від компанії QATestLab | Головна сторінка.* URL : https://training.qatestlab.com/blog/technical-articles/working-with-the-trello-system/.
2. Учасники проектів Вікімедіа. Trello – Вікіпедія. *Вікіпедія.* URL : https://uk.wikipedia.org/wiki/Trello.
3. Що таке Trello, навіщо він потрібен і як ним користуватися. *Para.school.* URL : https://para.school/blog/management/chto-takoe-trello.