

ЛІТОПИС

НПУ імені М. П. ДРАГОМАНОВА

2020-2021 рр.

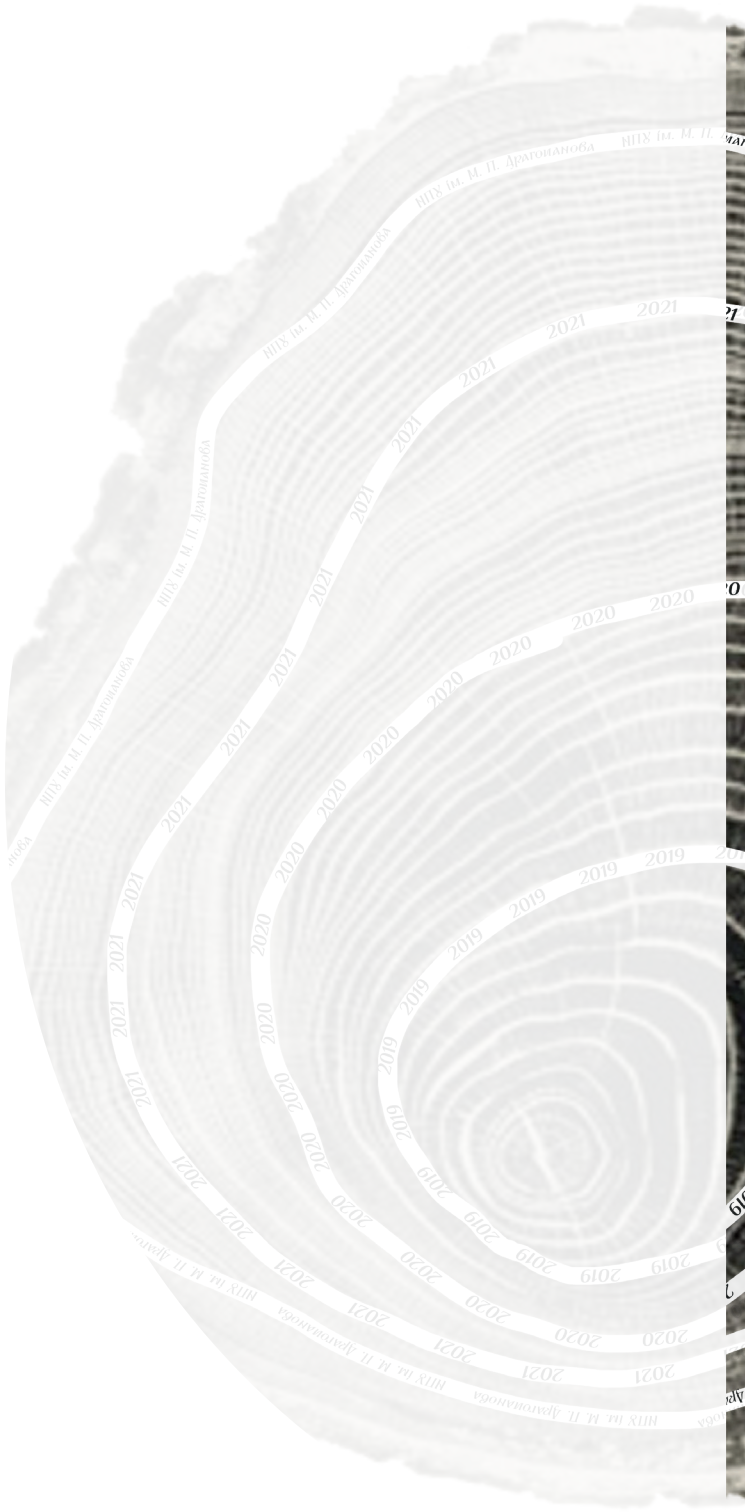
Київ
Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова
2022

УДК 378.6:37](477-25)НПУ

Рекомендовано до друку Вченою Радою
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
(протокол №7 від 27.01.2022 р.)

Л 59

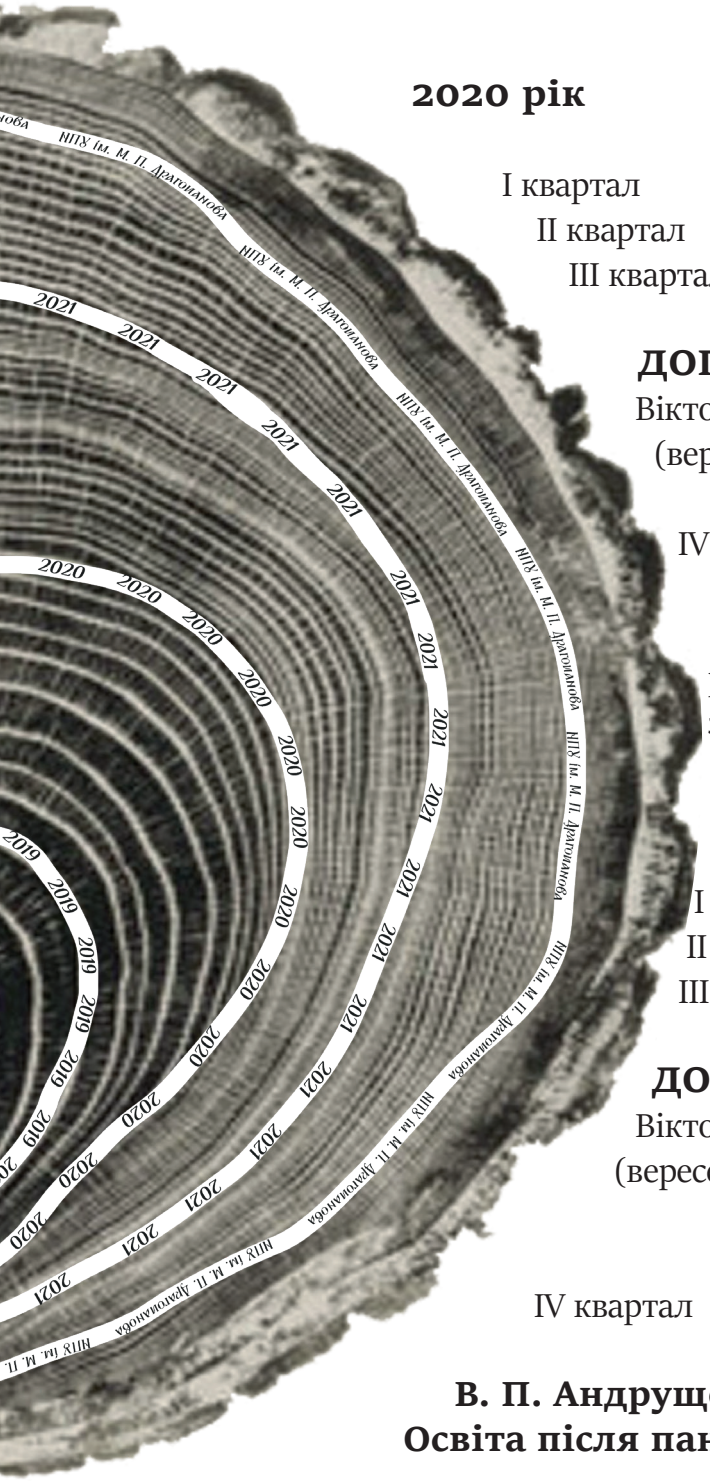
Літопис НПУ імені М. П. Драгоманова
2020 - 2021 рр. – Київ : Вид-во НПУ імені
М. П. Драгоманова, 2022. – 618 с.



©Національний педагогічний університет
імені М. П. Драгоманова, 2022

Зміст

Вступне слово **4**



2020 рік **7**

I квартал 9
II квартал 131
III квартал 237

ДОПОВІДЬ **270**
Віктора Петровича Андрущенка
(вересень, 2020)

IV квартал 313

ЗВІТНА ДОПОВІДЬ **377**
ректора НПУ імені М. П. Драгоманова
за роботу університету в 2020 р.

2021 рік **397**
I квартал 399
II квартал 443
III квартал 509

ДОПОВІДЬ **520**
Віктора Петровича Андрущенка
(вересень, 2021)

IV квартал 561

В. П. Андрущенко
Освіта після пандемії **608**

Вступне слово



Вельмишановні викладачі,
співробітники, студенти!

Маю честь представити вашій високій увазі ті славні діла, якими наш колектив – велика Драгомановська родина – увінчався у 2020-2021 роках. Ми здійснюємо їх повсякденно і повсякчасно, поглиблюючи і розвиваючи заклад освіти, який справедливо вважається лідером педагогічної освіти держави.

Висока якість освіти, ефективність науково-дослідницької роботи, плідне міжнародне співробітництво – це ті основні напрями діяльності, за якими розпочинається і завершується наш з вами кожен прожитий день. І цей день необхідно пам'ятати не тільки як історичний факт, а як перспективу, за якою треба рухатись далі.

Лідерський статус університету накладає на нас особливу відповідальність. Наш досвід вивчають і впроваджують в інших університетах не тільки України, але й європейського педагогічного простору. Цей досвід – велике надбання всього педагогічного колективу – формується щоденно звитягою і творчістю кожного з вас.

Дякую за вашу подвижницьку працю!

Пишаюся вами! Зичу здоров'я і нових творчих успіхів!

Віктор Андрущенко,
ректор НПУ імені М.П. Драгоманова,
доктор філософських наук, професор,
член-кореспондент НАН, академік НАПН України,
заслужений діяч науки і техніки України,
президент Асоціації ректорів
педагогічних університетів Європи

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова є одним із найстаріших в Україні державних педагогічних закладів вищої освіти. Це один із найпрестижніших вишів Києва, поважний і добре знаний на просторах Європи та світу, що декларує значимість професії педагога, вчителя як провідника і вихователя майбутньої еліти держави.

Ми – лідери сучасної педагогічної освіти України. За напрацюваннями нашого колективу здійснюється не тільки навчально-виховний процес у дошкільних, шкільних та позашкільних закладах освіти, але й підготовка однієї з найбільш необхідних для суспільства професій – ВЧИТЕЛЯ – головного провідника особистості у великий світ національної і загальнолюдської культури.

Від фактичного відкриття 1834 року при Київському університеті Св. Володимира "особливого виховного закладу" – Педагогічного інституту, вихованці якого мали отримати "учительское звание" – і до сьогодні ми пройшли 187 років славної історії, випустили понад 200 тисяч педагогів та фахівців різних спеціальностей.

Кожен навчальний рік був для нас по-своєму особливий, але завжди сповнений яскравими подіями, насичений новими зустрічами та цікавими відкриттями, активний та невгамовний. 2020 рік видався своєрідним, проте не менш цікавим та пізнавальним. Традиційно розпочавшись з екзаменаційної сесії, після якої студенти встигли ще трішки відпочити на канікулах, та налаштувавшись на другий семестр навчання, у березні отримуємо звістку, що по світу лютує коронавірусна хвороба, поширюється швидкими темпами, а вакцина ще не винайдена, тому єдина можливість уберегтися від неї – піти на карантин. Та навчання мало продовжуватися… Так, довелось призвичаюватися до нових умов, швидко оволодіти новими вміннями роботи онлайн, проте ми оперативно переорієнтувалися і, окрім самих лекційних, практичних та семінарських пар, провели безліч різноманітних заходів як наукового (конференції, семінари, форуми, конкурси наукових робіт та олімпіади) чи розважального (дебют першокурсника, онлайн-зустрічі з відомими людьми), так й організаційного (засідання кафедр, ректорату, вчених рад факультетів, університету, студентських зібрань тощо) характеру в онлайн-форматі.

Майже таким був і 2021 рік. Чим запам'ятались ці роки для нас, які заходи вдалося провести, які завдання виконати і які цілі поставити на майбутнє – про все це та багато іншого, що ввійшло в історію університету у цей пандемійний час, відображено на сторінках книги.

Ми – велика Драгомановська родина, і кожен захід чи подія, висвітлені у цьому виданні, – це переживання, враження та важка праця кожного з нас. Нехай цей Літопис стане можливістю знову пережити ці емоції…

Урись Тетяна,
кандидат філологічних наук,
прессекретар університету

НПЗ ім. М. П. Дрогомирова
2019
2020
2021

Rík

2020



І квартал

Випуск магістрів дошкільної освіти

17 січня 2020 року в актовій залі гуманітарного корпусу НПУ імені М. П. Драгоманова відбулися урочистості з нагоди вручення дипломів магістрам денної та заочної форм навчання спеціальності "Дошкільна освіта" факультету педагогіки і психології.



Випускники отримали дипломи магістра за напрямом "Дошкільна освіта" професійної кваліфікації – викладач закладу вищої освіти, інспектор з дошкільного виховання, а також з додатковими кваліфікаціями: практичний психолог у закладах освіти, вчитель початкової школи, вихователь дітей дошкільного віку з правом проведення занять іноземної мови, вчитель-логопед.

Теплими й щирими були слова вдячності вже колишніх студентів, а тепер колег, своїм мудрим та добрим наставникам. Дівчата дякували викладачам та керівництву факультету за уважне, доброзичливе ставлення, отриманий багаж знань та вмінь, підтримку та взаєморозуміння й бажали подальших творчих успіхів та натхнення в нелегкій викладацькій діяльності.

Для вручення дипломів магістра дошкільної освіти на сцену були запрошені декан факультету педагогіки і психології, академік Бондар Володимир Іванович, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості, професор Цвєткова Ганна Георгіївна та завідувач кафедри методик та технологій дошкільної освіти, професор Луценко Ірина Олексіївна.



Проректор з міжнародних зв'язків Лавриненко Володимир Григорович, який, передаючи вітання та найкращі побажання від ректора університету, академіка Андрущенка Віктора Петровича, зичив випускникам щасливої долі, натхнення, творчих досягнень та професійного зростання.





Свято закінчилося – море квітів, усмішок, душевних слів... Проте яскравий блиск в очах випускників свідчить про любов до справи, бажання та готовність працювати й розвиватися далі, передаючи отримані знання й емоції наймолодшим громадянам нашої держави – дошкільникам. Нехай же ніколи не згасне цей вогник закоханості в педагогічну справу в душах студентів-драгомановців, відважних лицарів шляхетності й любові!

Інформаційно-просвітницький семінар “Reduce crime together”

Семінар за участі волонтерської організації “ASEZ-КУМ”

17 січня 2020 року



Володимир Григорович висловив підтримку організації ASEZ та наголосив, що тема зазначеного семінару є важливою для кожного члена суспільства. Студенти університету виявили активну позицію щодо участі в подібних семінарах, організованих студентами-волонтерами з гуртка “ASEZ-КУМ".

Студенти та гості семінару провели час в дружній атмосфері, отримали нові враження від спілкування з носіями корейської культури, а також поділилися думками щодо теми, яка є важливою для кожного.

Активісти “ASEZ-КУМ” прагнуть і надалі організовувати пізнавальні заходи в НПУ імені М.П.Драгоманова, зокрема планують проводити просвітницькі семінари, форуми й конференції.







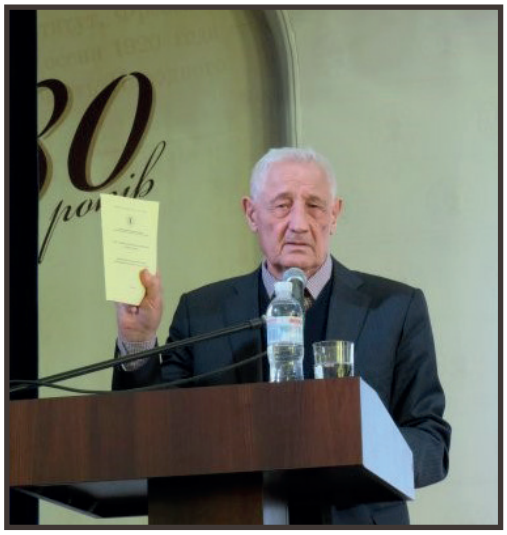



ASEZ
ASEZ
ASEZ

Звітно-виборна профспілкова конференція

21 січня 2020 року

Іван Тихонович Горбачук прозвітував про роботу профспілкового комітету за період 2015-2019 рр.





У НПУ імені М. П. Драгоманова 21 січня 2020 року відбулась Звітно-виборна профспілкова конференція, де голова Первинної профспілкової організації працівників університету Іван Тихонович Горбачук прозвітував про роботу профспілкового комітету за період 2015-2019 рр. за різними її напрямами: фінансово-господарської роботи (зокрема про отримання співробітниками університету матеріальної допомоги); організацію оздоровлення та відпочинку для працівників, культурно-просвітницької роботи; спортивно-оздоровчої (зокрема і про функціонування спортивно-оздоровчих занять з плавання); соціально-правової (стосовно захисту прав працівників, їх відстоювання та захист, участь у мітингах та акціях протесту) і, звичайно ж, проведення інформаційної роботи. Після чого відбулося активне обговорення звіту. Ректор університету Віктор Андрущенко у своєму виступі зазначив, що роль профспілки для працівників будь-якої організації дуже важлива і її не потрібно обмежувати чи применшувати, а навпаки, поширювати і посилювати. Делегати конференції звіт заслухали й прийняли одноголосне рішення: роботу профспілкового комітету за звітний період вважати задовільною. Було заслухано і затверджено також звіт ревізійної комісії, яку очолював Михайло Миколайович Філоненко.

Київська міська організація Профспілки працівників освіти і науки України висловила вдячність ректору університету Віктору Андрущенку та нагородила Івана Горбачука "Профспілковою відзнакою".





Крім цього, на порядку денному було ще кілька питань: вибори голови Первинної профспілкової організації працівників НПУ імені М. П. Драгоманова та його заступників, профспілкового комітету, ревізійної та мандатної комісій, вибори делегатів на конференцію Київської міської організації профспілки працівників освіти і науки України та ін. Вибори відбувались шляхом відкритого голосування. Головою Первинної профспілкової організації працівників НПУ імені М. П. Драгоманова було обрано Івана Тихоновича Горбачука. Іван Тихонович подякував делегатам за високу оцінку його попередньої діяльності та виявлену довіру й пообіцяв надалі працювати на захист прав й інтересів кожного працівника університету.





Щиро вітаємо обраного голову профспілки та бажаємо здоров'я, сил та наснаги у щоденній роботі в питаннях захисту прав наших працівників. Переконані, що Ваші досвід роботи, професіоналізм, наполегливість, сумлінність та відданість справі сприятимуть розвитку профспілкового руху України!

Драгомановська родина щиро вітає з Днем народження Володимира Івановича Бондаря !

Педагогічний загал України відзначав 22 січня 2020 року 84-ліття від дня народження і 64 роки науково-педагогічної діяльності Володимира Івановича Бондаря – доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента та дійсного члена АПН України, члена бюро відділення загальної педагогіки та філософії освіти академії, відмінника освіти СРСР, відмінника освіти України, заслуженого працівника освіти України, лауреата Премії імені В. І. Вернадського, заслуженого професора Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, декана факультету педагогіки і психології.



Ректорат Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова на чолі з ректором академіком Віктором Андрущенком привітали Володимира Івановича на раді факультету педагогіки і психології й нагородили вченого Почесною грамотою та медаллю “За наукові досягнення”!



Зі щирими словами привітання до іменника звертались друзі і колеги, зазначивши, що педагогічний і науковий досвід Володимира Івановича є джерелом розвитку високих педагогічних технологій і технік, зростання молодих вчених і педагогів. Його педагогічне надбання ще не до кінця осмислене і не освоєне адекватно тій глибинній філософській суті, яка в ньому закладена. Справді, блискучі теоретично-методичні розробки в галузі освіти й виховання, педагогіки й психології, методології освіти і навчання, дидактики вищої й середньої школи, представлені у працях науковця, не залишаються поза увагою педагогічної громадськості.



Відзначили й те, що Володимир Іванович створив наукову школу з проблем дидактики середньої й вищої освіти, яку пройшло понад 50 захищених під його керівництвом кандидатів і докторів наук. Як зазначив хтось із присутніх:

“Усе, що пов’язано з педагогікою, стосується і діяльності Володимира Бондаря”.

На жаль, 28 березня 2021 р. на 86-му році життя Володимир Іванович відійшов у вічність. Світла пам’ять про нього назавжди залишилася у наших серцях



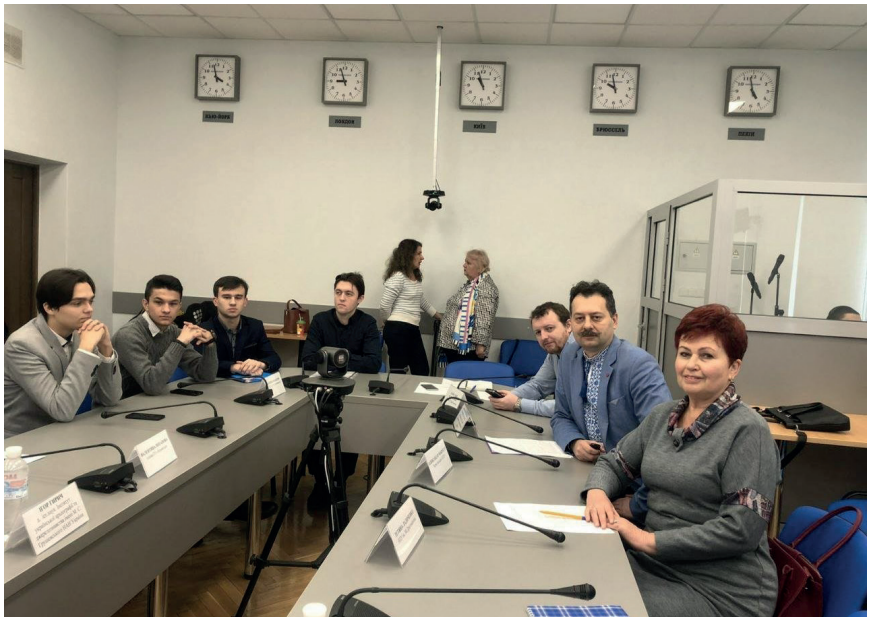
Круглий стіл “Формуємо нове сприйняття НАТО в Україні: навчальний курс «НАТО: сила, що захищає мирних громадян»”

24 січня 2020 року
було представлено перший в Україні посібник для підготовки вчителів з НАТОзнавства

Група фахівців історичного факультету 24 січня 2020 р. взяла участь в експертному круглому столі: “Формуємо нове сприйняття НАТО в Україні: навчальний курс «НАТО: сила, що захищає мирних громадян»”, що проходив в Укрінформ. Організатором стала Всеукраїнська спілка викладачів суспільних дисциплін і громадянської освіти, членами якої є фахівці факультету.

Учасниками заходу були науковці, викладачі, громад- ські діячі, експерти. Модератор – Андрій Кулаков – медіаексперт, програмний директор ГО “Інтерньюз-Україна”.

На початку було представлено перший в Україні посібник для підготовки вчителів з НАТОзнавства, розроблений за підтримки



Уряду Великої Британії. Співавторами посібника є декан історичного факультету Тетяна Мелещенко, заступник декана Олександр Мальований та доцент Тамара Бакка. Видання висвітлює багатовекторну діяльність Північно-Атлантичного альянсу, зокрема розкриває ключові функції НАТО для захисту цивільних; концепції захисту цивільних осіб у миротворчих операціях; сприяння створенню безпечного середовища; полегшення доступу до основних потреб; містить аналіз гібридної інформаційної війни РФ, яка спрямована на створення іміджу НАТО як агресора.

Перший секретар Посольства Великої Британії в Україні Олівер Фаірламб:

"Україна задекларувала свій шлях Євроатлантичної інтеграції, зараз це положення зафіксовано в Конституції України. І ніколи ще підтримка вступу України до НАТО не була такою високою. Минулого тижня я бачив результати опитувань, які зафіксували ці цифри - вище 50%. Але залишається ще багато роботи, аби всі в Україні знали що таке НАТО і що за ним стоїть. Ось чому ця робота є такою цінною в Україні. Я думаю, що освіта та навчання є ключовими речами".

Предметом подальшої дискусії стали 3 питання:

1) Громадянська освіта в Україні: як навчати про НАТО?

2) Робота з запереченнями під час викладання курсу "НАТО – сила що захищає мирних громадян"?

3) НАТО і Україна: чи існує відповідь на гібридні виклики?



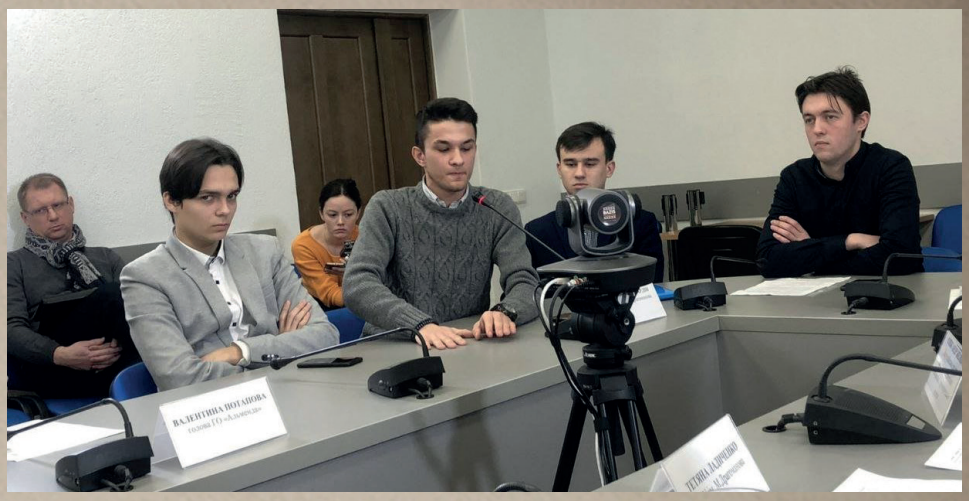
У висновку було сформульовано основні меседжі щодо НАТО:

• НАТО – сила, що захищає мирних громадян, гарант демократичних цінностей та прав людини;
• необхідно працювати з фейками і стереотипами щодо сутності НАТО;
• навчати та інформувати про НАТО варто фахово, з використанням достовірних джерел та чинних законодавчих актів, застосуванням діалогу, з використанням дискусійного підходу;
• важливою складовою є підготовка вчителя, особливо вчителя історії та суспільних дисциплін, який у школі формує знання і ставлення до цієї теми.




ТЕТЯНА ЛАДИЧЕНКО
НПУ ім. М. Драгоманова
ВАЛЕНТИНА ПОТАПОВА
голова ГО «Альмеда»


UKRINFORM




ОЛЕСАНДР ПОТИЛЬЧАК
НПУ ім. М. Драгоманова
РОСТИСЛАВ СЕГЕДА
НПУ ім. М. Драгоманова



Випускники 2020 року розпочали свій шлях у доросле життя

Знову Драгомановська родина відпустила у широкий світ життя своїх студентів: на факультетах НПУ імені М. П. Драгоманова відбулись випуски. Зимовими січневими ранками можна було побачити стільки заклопотаних облич у коридорах, залах, аудиторіях. Серед них і батьки з квітами, і запрошені викладачі, і новоспечені випускники – радісні й сумні водночас.

Ганна Турчинова, декан факультету природничо-географічної освіти та екології, побажала своїм випускникам ніколи не втрачати зв'язку зі своєю альма-матер, завжди приймати вдалі рішення та досягати нових професійних вершин. Анатолій Кудін, декан факультету інформатики, побажав випускникам успішної кар'єри, міцного здоров'я та реалізації своїх планів і задумів. Також він додав, що сьогодні перед ними відкриваються нові життєві обрії. Тож нехай вони будуть ясними!

Декан факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Анатолій Висоцький побажав учорашнім студентам, аби ті знання, які вони здобули під час навчання, допомогли їм знайти роботу собі до душі, яка б завжди приносила задоволення.













Віктор Петрович Андрущенко, ректор НПУ імені М. П. Драгоманова побажав випускникам щасливої долі, оскільки це найважливіше, аби вона сприяла їм у всіх справах та допомагала з легкістю долати життєві труднощі й негаразди. Також ректор привітав із цим святом і батьків наших студентів, подякувавши їм за виховання дітей.

НПУ імені М. П. Драгоманова – кращий заклад вищої педагогічної освіти України!

НПУ імені М. П. Драгоманова вкотре посів перше місце серед педагогічних закладів вищої освіти України

Освіта.ua склала консолідований рейтинг вищих навчальних закладів України за 2019 рік. НПУ імені М. П. Драгоманова гідно витримав високу конкуренцію і вже вкотре посів перше місце серед педагогічних закладів вищої освіти України. Хочеться подякувати всім, хто доклав зусиль для цієї перемоги, і запевнити, що ми будемо підтримувати такий високий рівень для наших абітурієнтів!

Зустріч представників факультету спеціальної та інклюзивної освіти з ректором університету

27 січня 2020 року

У НПУ імені М. П. Драгоманова 27січня 2020 року відбулася зустріч декана факультету спеціальної та інклюзивної освіти професора Марії Шеремет та завідувача кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології професора Євгенії Синьової з ректором НПУ імені М.П.Драгоманова академіком Віктором Андрущенком з питання подання роботи колективу кандидатів на отримання Державної премії України з теми “Медико-психолого-педагогічна взаємодія у формуванні суб’єктно-особистісної готовності фахівців до забезпечення якісної освіти осіб з глибокими порушеннями зору”.

Колектив кандидатів:

Синьова Є. П. – докт. психол. наук, заслужений працівник освіти, професор, завідувач кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології; **Федоренко** С. В. – докт. пед. наук, професор, завідувач кафедри логопедії та логопсихології; **Риков** С. О. – докт. мед. наук, заслужений лікар України, професор, завідувач кафедри офтальмології НМА післядипломної освіти імені П. Л. Шупика; **Ремажевська** В. М. – канд. пед. наук, заслужений працівник освіти, директор НРЦ “Левеня".



Зустріч пройшла у творчій атмосфері. Віктор Петрович підкреслив значущість поданих матеріалів для підвищення якості вищої освіти та розширення напрямків фахової підготовки вчителів.

(опубліковано в газеті «Україна молода»)



“Учителі історії мають особливу місію у вихованні дитини”

Декан історичного факультету

Тетяна Мелещенко

Продовжуючи серію статей про факультети одного з найстаріших і найпотужніших закладів вищої педагогічної освіти України – Національного педуніверситету імені М. П. Драгоманова, якому виповнюється 185 років, сьогодні розповідаємо про історичний факультет. Про навчання істориків та їхню особливу місію у вихованні сучасної дитини, про інновації, впроваджені в їхній освітній процес, розповідає декан історичного факультету, кандидат історичних наук Тетяна Мелещенко.

“Студентів ми спонукаємо до критичного мислення та аргументації своєї думки”

– Пані Тетяно, кажуть, народ, який не знає своєї історії, приречений на її повторення, тому, очевидно, на ваш факультет покладається особлива відповідальність – готувати тих, хто навчатиме історії майбутні покоління?

– Так. Наш факультет готує кваліфікованих істориків, і що найголовніше – кваліфікованих учителів. Саме вчителі історії мають особливу місію у вихованні людини, громадянина, патріота. Наскільки важлива роль відводиться вчителю історії, стає зрозумілим зі слів Бісмарка, який аналізував причини Першої світової війни і дійшов висновку, що “війну розв’язав шкільний вчитель історії”, який підготував суспільство до сприйняття цього стану. Ці слова підкреслюють, що вчителі історії мають значний вплив на формування світогляду людини і суспільства. І тому завдання з підготовки кваліфікованого вчителя є надважливим і потребує особливої уваги. На історичному факультеті це завдання є пріоритетним. Ми крок за кроком щоденно робимо рутинну, але необхідну роботу, бо усвідомлюємо, що за нашими партами сидять ті, у чиїх руках уже завтра буде відповідальність за державу. А вираз, який Ви згадали, є абсолютно слушним. Справді, концепція вивчення історії в університеті, а відповідно, й у школі, має велике значення. Важливо не просто заучувати дати та події, що з ними пов’язані, а підходити до всіх досліджень минувшини критично, спираючись на історичні джерела, дискутуючи з усталеними поглядами на певні історичні питання. Кожна подія чомусь вчить, і важливо ці уроки засвоювати. Цьому ми навчаємо своїх студентів і спонукаємо їх до критичного мислення та аргументації своєї думки.

– Фахівців яких саме спеціальностей готуєте?

– Ми маємо три освітні програми: “Середня освіта (Історія)”, “Історія і археологія” та “Міжнародні відносини”, на навчання за якими запрошуємо абітурієнтів, пропонуючи їм ще й низку дисциплін (за вибором студента) для здобуття додаткової кваліфікації. У нас потужний науковий потенціал, наш професорсько-викладацький склад спільно зі своїми студентами-науковцями приділяє багато уваги проблемам історичної науки. Вони працюють над дослідженнями різних історичних періодів, публікують статті та монографії, проводять конференції. У своїх дослідженнях ми спираємося на принципи актуальності, об’єктивності, мультикультурності, людиноцентризму, новизни тощо. Для нас історія – інструмент, який допомагає прогнозувати суспільний розвиток, розкриває правду про минуле, розставляє акценти, запобігає маніпуляціям. Цей меседж отримують наші студенти. І відштовхуючись від усвідомлення цього, вони мають навчати своїх учнів.

“У нас голос студента дорівнює голосу викладача”

– Нині відбувається реформування усіх ланок освіти, зокрема й вищої. Та й, зрештою, саме життя диктує нам швидкі зміни в усьому. Як усе це позначається на освітньому процесі вашого факультету?

– В умовах змін факультет основну увагу все ж приділяє забезпеченню якості освіти, а також упровадженню інновацій, які витікають із сучасних реформ. Таку політику підтримує і ректор нашого університету, академік НАПН України, професор Віктор Андрущенко, який тримає курс на першість не лише у вітчизняній, а й у європейській педагогічній освіті.

А для того, щоб цей учитель був привабливий у всіх сенсах, особливу увагу приділяли і продовжують приділяти формі та змісту його підготовки. Забезпечують цей процес викладачі наших кафедр: історії України; всесвітньої історії; методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти; джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін; етнології та краєзнавства; історії та археології слов’ян; міжнародних та регіональних студій, а також навчально-наукові лабораторії – археологічних досліджень та експертизи культурно-історичних цінностей.

Викладачі факультету творять історичну та методичну науку в Україні і за її межами. Особливо потужним потоком є підручникотворення. Знаними авторами підручників історії є професори В. Борисенко, В.Даниленко, Т. Ладиченко, С. Осмоловський, І. Коляда. Наші фахівці Т. Бакка, Т. Мелещенко, Л. Марголіна також працювали над підручниками “Людина і світ” та “Громадянська освіта”, за останнім зараз навчається більше 100 тис. десятикласників по всій Україні.

Родзинкою факультету в підготовці сучасного вчителя є навчання дисципліни “Громадянська освіта”. Це саме той напрям, який відповідає сучасним освітнім запитам та підходам і є одним із ключових у формуванні НУШ. Саме розвиток громадянських компетентностей, формування громадянської свідомості, активної громадянської позиції є вкрай важливими в сучасній школі. Ми навчаємо майбутніх учителів, як розвивати громадянські компетентності в учнів, як формувати цінності, поважати права людини і їх відстоювати.

Ще однією новинкою, яку ми активно впроваджуємо в освітній процес, є медіаосвіта. Ми можемо пишатися, що стоїмо на передових позиціях у розвитку медіаграмотності майбутніх учителів та істориків. Активно співпрацюємо з Академією української преси, фахівці якої підтримують нас методологічно та ресурсно. Наші колеги мають гарний доробок у цій сфері, зокрема три посібники та включення розділу медіаосвіти до шкільного підручника громадянської освіти і до підручника для студентів. Наш досвід нещодавно вивчали колеги з Молдови, які також мають добрі напрацювання у галузі медіаосвіти, але вони були приємно вражені нашими здобутками та висловили бажання подальшої співпраці.

Ми вже маємо практичний результат вивчення студентами медіаосвіти, зокрема, це розробка медіагри "10 днів до виборів", що розвиває медіаграмотність, а також формує політичну культуру. І, що дуже важливо, викладацький склад підхоплює освітні тренди та підвищує свою кваліфікацію. Так, 12 викладачів факультету зараз є учасниками освітнього проєкту "Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність", організованого IREX (Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів – міжнародна некомерційна організація, яка спеціалізується на глобальній освіті та розвитку, що працює у понад 100 країнах світу). Вони вже пройшли кілька раундів тренінгового навчання та пробують включати в семінарські та лекційні заняття ті інструменти, які вже випробували.

Проте, які б інновації ми в освітню систему не вводили, основним принципом має залишатися студентоцентризм. На факультеті ми не лише говоримо про демократію, а й формуємо безпечне, демократичне середовище для студентів. У нас голос студента дорівнює голосу викладача. Адміністрація та викладачі завжди відкриті до діалогу та спільної діяльності. Звісно, не обходиться і без конфліктів чи контраверсійних питань, але ми їх долаємо, цьому сприяє діалог як основна форма спілкування на факультеті. Конструктивний діалог підтримує і спільна праця викладачів та студенів, спільне дозвілля, спільні подорожі, коли у неформальній обстановці можна обговорити різні питання.

«Важливо, щоб найкращі випускники йшли працювати до школи»

– Ви хоч не так давно на посаді декана, проте досвід роботи на історичному факультеті маєте значний, а отже, з тонкощами та особливостями освітнього процесу в цій галузі знайомі добре. Чого, на Вашу думку, можливо, не вистачає або що необхідно змінити чи вдосконалити у цьому напрямку?

– Звичайно, вдосконаленню немає меж, однак якщо лише залучати якомога більше інновацій і технологій, то не факт, що ми отримаємо позитивний результат. Головне – розуміти, яка мета історичної освіти і який бажаний результат ми очікуємо, і вже під це конструювати його реалізацію. На мою думку, важливо було б сконцентрувати більше зусиль на практикуванні іноземної мови, зокрема і через студентські обміни. Ми саме працюємо над розвитком цього напряму. Важливо, щоб фахівці могли читати джерела та документи в оригіналі, а також сучасні історичні зарубіжні дослідження, та самі могли ділитися своїми напрацюваннями.

Також ще одним питанням, над яким необхідно працювати, є мотивація навчання студентів та їх подальша робота за фахом, підвищення іміджу професії вчителя, у нашому випадку – вчителя історії. Важливо, щоб найкращі випускники йшли працювати до школи, бо коли у школі працює хороший учитель, то в майбутньому в нас буде і хороший громадянин, і хороший юрист, лікар, економіст чи інший фахівець.

Історична довідка

Історичний факультет

Історичний факультет бере свій початок із сектору, утвореного в 1920 р. на факультеті соціального виховання Київського інституту народної освіти. Саме тут готували вчителів історії для шкіл. Від 1934 р. у структурі Київського державного педагогічного інституту вже функціонував історичний факультет, діяльність якого була припинена під час Другої світової війни (поновлено в 1945 р.).

У 1956-му історичний факультет було переведено до Київського державного університету імені Тараса Шевченка, проте життя виявило необхідність відновлення підготовки вчительських кадрів на базі педагогічних інститутів. У 1969 р. на педагогічному факультеті КДПІ імені О. М. Горького було відкрито історико-педагогічний відділ, який наступного року реорганізовано в окремий історико-педагогічний (згодом історичний) факультет.

Здобуття Україною незалежності відкрило новий період в історії факультету, який зазнав чимало трансформацій. Ціла потужна 30-річна епоха життя факультету пов'язана з іменем декана професора О. О. Сушка. Новий етап у житті факультету почався у 2018-2019 навчальному році.

У цей час відбулося оновлення керівного складу. З грудня 2018-го деканом факультету обрано кандидата історичних наук, доцента Т. Мелещенко, яка спільно з колективом активно реалізовує стратегічний план розвитку факультету, якому була повернута назва "Історичний факультет".

Цікавим є факт, що саме на цьому факультеті у березні 1990 р. було створено першу кафедру історії України у педагогічному виші, яку очолив професор В. Борисенко.



У Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова на кафедрі хімії відбувся конкурс “Хімічний експеримент”



31 січня 2020 року на кафедрі хімії відбулось конкурсне випробування “Хімічний експеримент”

У Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова 31 січня 2020 року на кафедрі хімії в рамках проведення ІІ (міського) туру Всеукраїнського конкурсу “Учитель року – 2020” у номінації “Хімія” відбулось конкурсне випробування “Хімічний експеримент”.

На початку роботи конкурсного випробування до учасників з вітальним словом звернулася декан факультету природничо-географічної освіти та екології, професор Ганна Турчинова, яка передала вітальні слова від ректора університету, академіка Віктора Андрущенка, побажала всім учасникам змістовного і цікавого проведення заходу та нових здобутків.

Також виступили завідувач кафедри хімії, професор Ігор Калінін, голова журі конкурсу, доцент кафедри хімії Вікторія Богатиренко та відповідальний за проведення конкурсу, старший викладач кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка Ірина Філоненко. Під час роботи в лабораторіях кафедри хімії учасники конкурсу моделювали і проводили експерименти, які було визначено в результаті жеребкування, а потім робили доповіді про виконану роботу.



Підбивши підсумки, журі визначило переможців:

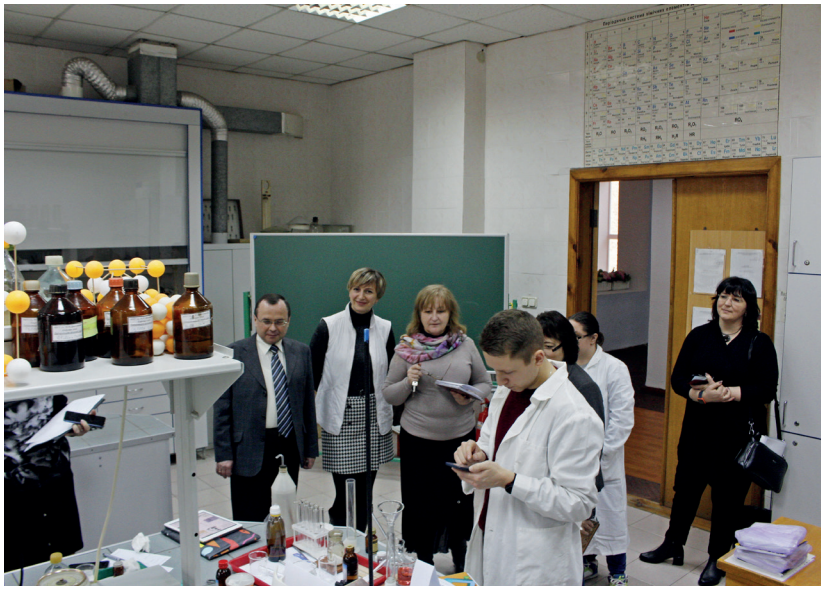
I місце посіла учитель хімії СЗШ №262 Подільського району Ніна Степура,

II місце – учитель хімії та біології спеціалізованої школи I-III ступенів № 57 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району Олена Манжос,

III місце – учитель хімії ліцею №241 "Голосіївський" Голосіївського району Оксана Кипоренко.



Щиро дякуємо всім, хто брав участь у заході, сподіваємося на подальшу співпрацю та вітаємо переможців!



Незабаром у НПУ Всеукраїнський фестиваль гри, навчання та натхнення

Play Fest

(фонд The LEGO Foundation)

Сучасні фахівці мають оволодіти новими методиками і технологіями навчання за принципами педагогіки партнерства та дитиноцентризму.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова – лідер педагогічної освіти України. Візія нашого університету – академічне лідерство, якість і конкурентоспроможність освітніх та наукових послуг, відкритість, інноваційність, європеїзація. Реформування загальної середньої освіти в Україні відповідно до Концепції Нової української школи вимагає суттєвого оновлення змісту професійної підготовки майбутніх педагогів нової формації, у яких гармонійно розвинена інтелектуальна і почуттєва сфери та які вільно почували б себе патріотами своєї країни і громадянами світу. Стратегічними завданнями, які необхідно виконати викладачам факультету педагогіки і психології, є забезпечення особистісного зростання кожного студента з урахуванням потреб, здібностей, індивідуального маршруту професійного шляху; розширення індивідуального простору самовдосконалення; розробка інноваційного навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців у галузі початкової та дошкільної освіти.

Саме тому з ініціативи декана факультету педагогіки і психології Тараса Олефіренка та за підтримки ректора Віктора Андрущенка, керівника освітніх проєктів The LEGO Foundation в Україні Оксани Роми, а також директора Департаменту Спільнот навчання через гру the LEGO Foundation Каспера Оттосона Канструпа студенти факультету педагогіки і психології спеціальностей "Дошкільна освіта" й "Початкова освіта" готуються до щорічного Всеукраїнського фестивалю гри, навчання та натхнення Play Fest (фонд The LEGO Foundation).

Майбутні педагоги й вихователі із задоволенням і захопленням включилися в підготовку до фестивалю, що ґрунтується на концепції взаємодії інформаційних, цифрових і комунікаційних технологій, допомагає розвинути творчий потенціал особистості, сприяє її професійному розвитку та саморозкриттю.

З 10 лютого 2020 року спільно з Дитячою інженерною академією НПУ імені М.П. Драгоманова (директор – Дмитро Боровик) розпочнеться навчання студентів-“дошкільників” і “початківців” університету сучасній методиці навчання засобами конструктора LEGO. Його використання дозволяє вчитися граючи і навчатися в грі, що найкраще відповідає психологічним особливостям розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Під час занять з конструктором у дітей підвищується комунікативна активність, формуються вміння працювати в парах і в групі, активізується розвиток творчих здібностей, підвищується мотивація до навчання.



Засідання Вченої ради

30 січня 2020 року відбулось чергове засідання Вченої ради університету. Голова ради професор Віктор Андрущенко на початку засідання оголосив про новопризначених очільників



Голова ради ректор університету професор Віктор Андрущенко на початку засідання оголосив про новопризначених очільників: декана факультету педагогіки і психології кандидата педагогічних наук Тараса Олефіренка, почесного декана цього факультету професора Володимира Бондаря та голову Наукового товариства студентів та аспірантів Василя Пріца. Крім цього, ректор привітав новоспечених докторів педагогічних наук Наталію Титову та Владиславу Любарець і вручив їм відповідні дипломи. На порядку денному засідання Вченої ради серед решти розглядались питання про роботу Навчально-наукового інституту неперервної освіти з організації перепідготовки вчителів для НУШ (доповідав директор ННІНО Володимир Сергієнко) та про результати науково-дослідної роботи викладачів за держбюджетною та госпдоговірною тематикою у 2019 р. (доповідав начальник відділу організації наукових досліджень Володимир Баштовий).









Ювілей

(опубліковано в газеті «Україна молода»)



Декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти педуніверситету імені М. П. Драгоманова: «Ми готуємо унікальних фахівців»

5 лютого 2020 року факультет відзначає вагомий ювілей – 100 років!

Декан факультету – Марія Шеремет

Ким живе і як розвивається факультет, яку лепту вносить у розвиток суспільства – про це та багато іншого розповідає декан факультету – доктор педагогічних наук, професор, почесний академік НАПН України, заслужений працівник освіти України Марія Шеремет.

“Це єдина спеціальність, яка не обмежується однією галуззю”

– Маріє Купріянівно, Ви очолюєте особливий факультет, адже фахівці, яких він випускає, для деяких людей є найважливішими у їхньому житті: вони допомагають особистості не лише розвинутися фізично і психологічно, а й соціалізуватися. Розкажіть, будь ласка, про унікальність і важливість цієї професії та непросту роботу, яку виконують фахівці, яких готуєте.

– Про важливість такого факультету, як спеціальна та інклюзивна освіта, годі й говорити, адже у розвитку суспільства упродовж усієї історії були й будуть діти, які потребують спеціального навчання й виховання. Якісна освіта має бути доступною кожній дитині, зокрема і з особливими освітніми потребами. Їм необхідна додаткова навчальна, медична і соціальна підтримка.

Коли йдеться про таких дітей, ми розуміємо, що їм потрібен особливий підхід до навчання, зокрема індивідуальний план розвитку, спеціально облаштоване місце, належні умови, але забуваємо про те, що важливим аспектом у цьому процесі є вчитель, який працює з дітьми, що мають особливості психофізичного розвитку, його знання, вміння, навички і компетенції роботи з дітьми з порушенням мовлення, слуху, зору, інтелектуального розвитку тощо.

Ми насправді готуємо унікальних спеціалістів. Нині на факультеті функціонує шість кафедр, які забезпечують підготовку фахівців для освітньої та реабілітаційної психолого-педагогічної роботи з дітьми та дорослими з обмеженими можливостями здоров’я різних нозологій: кафедра логопедії та логопсихології; психокорекційної педагогіки; офтальмопедагогіки та офтальмопсихології; сурдопедагогіки та сурдопсихології імені Миколи Ярмаченка; спеціальної психології та медицини; ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології. Останні чотири згадані кафедри є єдиними в Україні, які готують фахівців відповідного профілю.

– Які особливості підготовки фахівців на Вашому факультеті?

– Для спеціальної освіти як самостійної спеціальності зі всіма її складовими важливою є єдність спеціальної педагогіки і спеціальної психології, медицини, фізіології та інших галузей. Це єдина спеціальність, яка не обмежується однією галуззю, а є багатоскладовою за змістом підготовки фахівців. Студенти мають оволодіти вміннями встановлювати емоційний контакт з учнем, корегувати його пізнавальну діяльність, формувати уявлення про навколишній світ, розвивати комунікативні навички, формувати навички орієнтування в просторі тощо. Тоді такий вчитель-дефектолог зможе ввести особливих діток у соціум.

Готуючи фахівців, ми завжди пам’ятаємо, що наші спеціалісти не лише навчають і виховують, а й надають консультативно-корекційну допомогу, тому ми намагаємося готувати працівників для закладів освіти (дітей як дошкільного, так і шкільного віку) з різними організаційними формами, а також фахівців для інклюзивного простору – вчителів (асистентів учителя) чи спеціальних педагогів.

Викладачі факультету, представники інших українськихтазарубіжнихуніверситетів,науково-дослідницьких та практичних освітньо-реабілітаційних установ з усіх регіонів України об’єднані у п’ять наукових шкіл, які функціонують на факультеті під керівництвом провідних учених-драгоманівців: академіків Віктора Синьова, Віталія Бондаря, професорів Марії Шеремет, Людмили Фомічової, Євгенії Синьової. Вони підготували фахівців високого професійного рівня, дослідників означеної галузі.

“Наші випускники виконують важливу соціальну місію”

– Цю професію аж ніяк простою не назвеш. А чи багато абітурієнтів зголошується виконувати таку соціально важливу роль у суспільстві? Наскільки вмотивованими йдуть до вас майбутні студенти? Це старшокласники чи переважно студенти коледжів із краще сформованим усвідомленням своєї подальшої діяльності?

– Наші абітурієнти – це випускники шкіл і коледжів. І більшість із них справді має усвідомлений вибір своєї професії. Ми запрошуємо студентів на спеціальність 053 Психологія (спеціальна, клінічна) та різні спеціальності напряму 016 Спеціальна освіта. Нині на факультеті здійснюємо підготовку логопедів, логопсихологів, психокорекційних педагогів, сурдопедагогів, сурдопсихологів, офтальмопедагогів, офтальмопсихологів, ортопедагогів, ортопсихологів, спеціальних (клінічних) психологів тощо. І так, справді, наші випускники-фахівці у цих напрямах виконують надзвичайно важливу місію, оскільки працюють із дітьми, що мають проблеми із зором, із слухом, з інтелектуальними порушеннями, з усіма видами мовленнєвих порушень, з порушеннями опорно-рухового апарату тощо.

Гарний професіонал у цій справі – це знахідка для батьків кожної окремої дитини та й зрештою для суспільства загалом. Власне, цей соціально важливий аспект і спонукає більшість абітурієнтів ставати студентами нашого факультету, проте є, звичайно, й інші, особисті, причини.

–Яких Ви хотіли б покращень у сфері навчання спеціальних педагогів? Чи що хотіли б змінити?

– Так, є багато планів і задумок для покращення системи підготовки фахівців означеної галузі. Це насамперед практична підготовка логопедів, сурдопедагогів і фахівців інших нозологій. Необхідно змінити самі підходи до організації та проходження студентами практики. Крім цього, варто переглянути і зміст теоретичної підготовки (базовими мають бути дисципліни фундаментальні, зокрема медичного спрямування). Важливими аспектами є питання обладнання процесу навчання сучасними технологіями подачі матеріалу, а також реалізації (відповідно до нововведень Закону “Про вищу освіту”) програм обміну студентами між країнами на навчання з одержанням відповідних дипломів та сертифікатів.

Зрозуміло, що студенти мають добре знати іноземну мову, зокрема і специфікацію своєї галузі, тому ми активно працюємо у цьому напрямі, аби викладання спеціальних дисциплін велося й англійською мовою. Наприклад, на кафедрі спеціальної психології і медицини та логопедії підготовлені відповідні матеріали для впровадження такого нововведення на рівні магістерської підготовки.

Думаю, доцільно було б іще створити університетський центр колективного користування, де б поєднувались діагностично-консультативна, корекційно-реабілітаційна та профілактично-упереджувальна складові змісту підготовки фахівців. Саме тут студенти могли б одержувати практичні професійні навички.

“Інклюзія проникає в усі сфери нашого життя”

– Нині про інклюзію говорять не тільки стосовно шкіл, а й закладів вищої освіти та місць роботи, тобто інклюзія потихеньку проникає в усі сфери нашого життя. Як Ви оцінюєте цей процес?

– Проблематика розвитку, навчання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами є актуальною. Це засвідчила і робота ІІ з’їзду корекційних педагогів України “Актуальні проблеми навчання та виховання дітей із особливими освітніми потребами в освітніх реаліях України”, присвяченого 185-річчю НПУ імені М. П. Драгоманова та 100-річчю факультету спеціальної та інклюзивної освіти, який відбувся 7 листопада 2019 року.

Пленарна робота з’їзду була продовжена на засіданнях шести “круглих столів”, які стали майданчиками для дискусій і обговорень, зокрема наголошувалося на тому, що реформа спеціальної освіти в Україні повинна йти не шляхом модернізації, а шляхом інновацій, у т.ч. і в професійній підготовці фахівців. У межах з’їзду було проведено 13 майстер-класів, в ході роботи яких учасники мали змогу ознайомитися із сучасними психолого-медико-педагогічними і нейропсихологічними технологіями та набути важливих професійних навичок.

Суспільство (маю на увазі заклади середньої та вищої освіти, а також інші установи-роботодавці) має бути готовим прийняти кожну дитину на навчання чи дорослого на роботу, створивши максимально сприятливе середовище для розвитку їхнього потенціалу.

– Які виклики стоять нині у зв’язку з цим перед нашим суспільством загалом?

– Які, на вашу думку, плюси і мінуси цього явища? І чим, власне, Ви, Ваші колеги, випускники можуть допомогти у реалізації реформ із впровадження інклюзії?

– Під час реформування і модернізації освіти, що відбувається нині в нелегкий час різних суспільних трансформацій, так чи інакше стикаєшся з багатьма проблемами, які необхідно вирішувати: суспільне ставлення, відповідальність, недостатня облаштованість місць і забезпечення необхідним устаткуванням, недостатнє фінансування тощо. Але головним усе ж залишається доступ до загальноосвітнього простору та надання якісної освіти дітям, що мають певні особливості розвитку та особливі освітні потреби. Реформування освітньої системи України передбачає впровадження інклюзивної форми навчання у межах “Нової української школи”, а це, у свою чергу, зумовило суспільний запит на підготовку спеціалістів, які спроможні реалізувати і якісно включитися в систему інклюзивного освітнього середовища.

Досвід інших країн (Великобританія, США, Ізраїль, Литва, Фінляндія тощо), які успішно впроваджують інклюзивну освіту в загальноосвітній простір, засвідчує, що в системі інклюзивного навчання має обов’язково бути професіонал зі спеціальної та інклюзивної освіти. Результати вітчизняних наукових розвідок, дотичних до впровадження та забезпечення якості інклюзивної освіти, свідчать про необхідність запровадження в закладах освіти посади спеціального педагога за фахом “Спеціальна освіта”, здатного здійснювати професійний супровід дітей з особливостями розвитку.

НПЗ ім. М. П. Дрогомирова
2019
2020
2021

Насамперед необхідно розуміти, що інклюзивна форма навчання не є можливою для всіх дітей без винятку. Це особлива форма, притаманна лише відповідним категоріям дітей, тому у визначенні форми навчання дітей з особливостями розвитку мають брати участь і фахівці, які дадуть обґрунтовані професійні рекомендації, і власне батьки.

Лютневе засідання ректорату



10 лютого 2020 року професор Роман Вернидуб інформував очільників факультетів та інших структурних підрозділів про початок другого семестру 2019-2020 н.р.



Відбулося засідання ректорату 10 лютого 2020 року в НПУ імені М. П. Драгоманова, на якому проректор з навчально-методичної роботи професор Роман Вернидуб інформував очільників факультетів та інших структурних підрозділів про початок другого семестру 2019-2020 н.р., а начальник Центру по роботі з персоналом професор Тетяна Жижко доповідала про кадрове забезпечення навчально-виховного процесу в університеті.

Про систему профорієнтаційної роботи на історичному факультеті розповіли декан історичного факультету доцент Тетяна Мелещенко та голова робочої групи професор Василь Федоришин. Тетяна Володимирівна зазначила, що одним із пріоритетних напрямів роботи НПУ імені М. П. Драгоманова є профорієнтаційна діяльність. У цьому напрямку працює й історичний факультет, адже залучення учнівської молоді до вступу на спеціальності факультету та формування контингенту студентів є ключовим завданням. Під час здійснення цієї роботи факультет співпрацює з багатьма навчальними закладами середньої та професійно-технічної освіти, регіональними відділами освіти, академічними науковими установами та ін. Ця робота має систематичний характер. Особлива увага приділяється залученню студентів до популяризації освітнього потенціалу історичного факультету, що мотивує майбутніх абітурієнтів.

Активно профорієнтаційна робота ведеться через сучасні канали мас-медіа та соціальні мережі, що є дієвим ресурсом для сучасної молоді, яка обирає майбутній фах. На факультеті напрацювали цілу систему заходів щодо профорієнтаційної та агітаційної роботи на



найближчі три роки, серед яких, крім проведення традиційного Дня відкритих дверей, презентація спеціальностей факультету під час проведення навчальних, виробничих, науково-дослідних, організаційно-виховної та археологічної практик; проведення тестування учнів 9-11класів на виявлення здібностей до історичного та педагогічного фаху; супровід закладів загальної середньої освіти м.Києва та Київської області у формі наукового консультування; підвищення педагогічної майстерності, залучення до наукових заходів факультету; проведення інтелектуальних ігор "10 днів до виборів", "Що?Де?Коли?" та дебатів на історичну тематику для учнів 9-11 класів та ін.

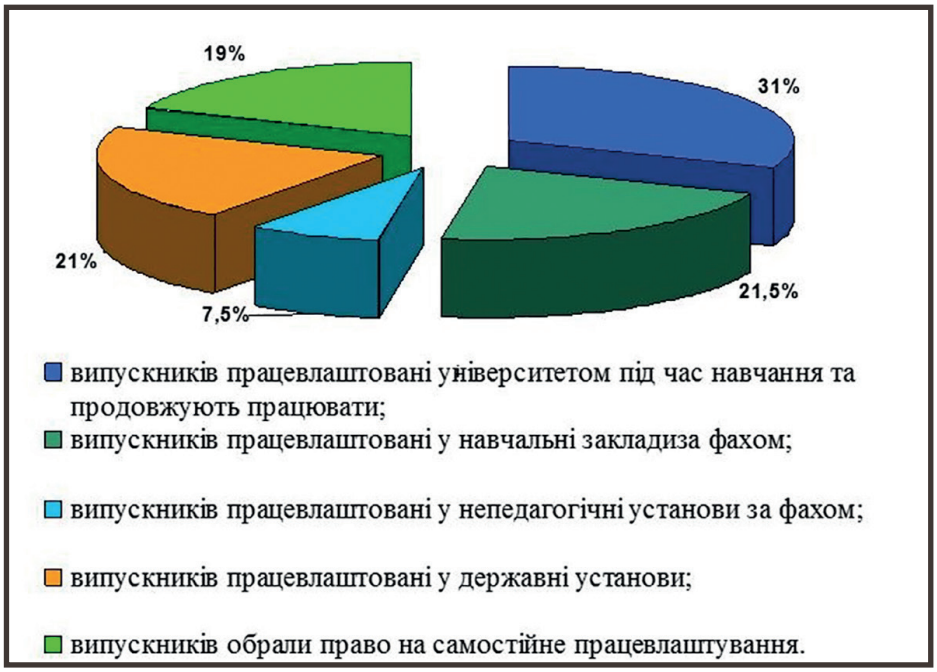




Навчально-методичний центр інформує

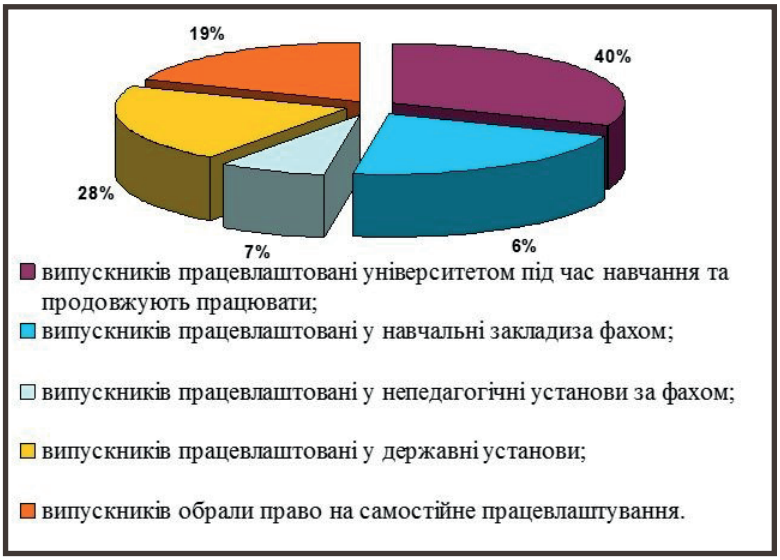
Відповідно до поданої звітної документації координаторами зі сприяння працевлаштування студентів та випускників від факультетів університету про зимовий випуск освітнього ступеня "Магістр" випускників 2019 року маємо такі результати:

Результати працевлаштування випускників 2019 року у %

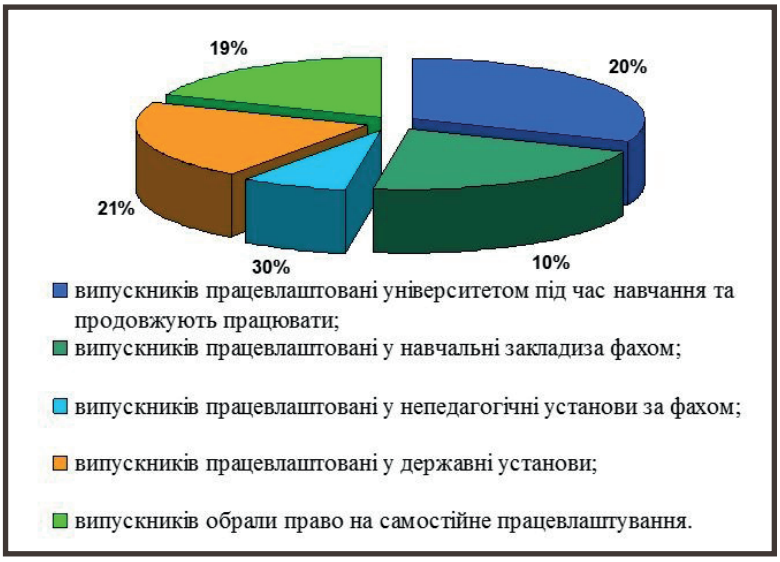


Випускники університету у відповідності до чинного законодавства мають можливість самостійно обирати перше робоче місце з урахуванням власних побажань та потенційного роботодавця або продовжувати кар'єрний шлях, який обрали під час навчання.

Результати працевлаштування у % випускників 2019 р.н., які навчалися за рахунок державного бюджету



Результати працевлаштування у % випускників 2019 р.н., які навчалися за кошти фізичних та юридичних осіб



Потужно організована робота університету у 2019 році має показник 81% працевлаштованих випускників, які надалі матимуть можливість кар'єрного зростання, та є високим показником роботи організаційно-методичного відділу та найактивніших факультетів – природничо-географічної освіти та екології, іноземної філології та історичної освіти.

На вулиці зима, а в Драгомановському університеті розквіт мистецьких талантів!

10 лютого 2020 року кафедра образотворчого мистецтва факультету педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова представила в арт-просторі SKLO виставку творчих дипломних робіт магістрів "Пульсація творчості".



Виставку відкрив ректор університету академік Віктор Андрущенко та декан факультету педагогіки і психології професор Тарас Олефіренко. На урочистостях з нагоди відкриття виставки були почесний декан факультету академік Володимир Бондар, завідувач кафедри образотворчого мистецтва професор Олена Шевнюк, проректори Ігор Вєтров, Володимир Лавриненко, Ігор Гамула, а також декани різних факультетів. Теплі слова вдячності педагогічному колективу кафедри прозвучали від магістрів-випускників, які представляли свої неймовірно яскраві та талановиті роботи. Ректор університету Віктор Андрущенко підкреслив, що вчитель має бути творчою особистістю, а випускники НПУ імені М.П.Драгоманова є саме такими, і ця виставка є безсумнівним тому підтвердженням. Декан факультету Тарас Олефіренко зауважив, що виставка, яку сьогодні демонструють наші випускники, покликана пробудити в студентів всіх факультетів любов до прекрасного, змотивувати їх не боятися розкривати свій творчий потенціал і згодом відкривати нові творчі таланти у своїх вихованцях.





Після офіційної частини відкриття, яка завершилася неймовірним виконанням музичних номерів не менш талановитих студентів факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського та спеціально запрошеного гостя – професора з Гонконгу (Китай) скрипаля-віртуоза Давида Ван Каня, гості мали можливість сповна насолодитися витворами мистецтва молодих, але, безперечно, талановитих художників Драгомановського університету.





Глядачі вражено зупинялися біля “Яблуневого цвіту” магістра Олени Адаменко, насиченого пахощами весни; їх захопили вібрації насиченого першими променями ранкового сонця повітря в дипломній роботі Анни Волошенко, виконаній у складній техніці пастелі. Цьогорічні випускники особливу увагу приділили портретному мистецтву, в якому зосередилися на тонких психологічних рухах людської душі: це і пронизливе тепло образу старої жінки в композиції Анастасії Андрющенко, і гостро характерні національні образи в композиціях “Мати та син”, і “Китайські імператори” магістрів з Китаю Вен Сяогуана і Чень Ченя. Кафедра образотворчого мистецтва дає можливість випускникам отримати досвід у багатьох художніх техніках: від традиційного гобелену (“Верба”) та інтарсії з сукна (“Когут” Тетяни Костюк) до ультрасучасних композицій з використанням комп’ютерних технологій від Софії Чубукчі та Вікторії Андрушко. Творче сміливе покоління молодих художників-вчителів поповнило педагогічну когорту нашої країни.









Українську освіту цінують у світі

Можна безліч часу сперечатися, яка ж система освіти у якій країні краща, проте беззаперечним залишається той факт, що українську освіту у світі цінують. Одним із аргументів на користь цього твердження є сотні листів-подяк, які надсилають до рідної альма-матер з усіх куточків світу.

Нещодавно на ім'я ректора Віктора Андрущенка надійшов лист від нашої випускниці, в якому вона щиро дякує за ті знання та вміння, які отримала у нашому університеті. Текст листа публікуємо далі:

Ректору НПУ імені Драгоманова
Андрущенку В. П.

Я, Альона Павлівна Матченко, випускниця Факультету іноземної філології 2013 р. та Факультету менеджменту освіти та науки 2015 р., насамперед висловлюю подяку Вам та працівникам університету за ті знання, що лягли в основу мого подальшого успіху в кар'єрі та житті в цілому. Велике Вам спасибі! Завдяки здобутим дипломам я отримала роботу та викладаю у школах Сполучених Штатів Америки. Мені хочеться, аби випускники та абітурієнти знали, що українська освіта цінується в Сполучених Штатах і прирівнюється до місцевої на достойному рівні. Сьогодні я маю привілеї до вступу у Вищу Школу Адвокатури США. І все це стало можливим завдяки здобутій освіті в Україні.

Отримання диплому освітнього рівня “бакалавр” Вищої лінгвістичної школи

28 січня - 7 лютого 2020 року



З 28 січня по 7 лютого 2020 року студенти факультету соціально-економічної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова проходили зимову школу в межах проєкту “Подвійний диплом”.

Студенти ознайомилися з умовами навчання в іншій країні, а також зробили перший крок до здобуття диплому освітнього рівня “бакалавр” Вищої лінгвістичної школи м. Ченстохова (Польща).

Студенти-драгомановці розповідають: “Ми побачили зовсім інші підходи до навчання, які стали б гарним підґрунтям для змін і в нашій країні. Мати таку можливість – це супер! Побачити іншу країну, насолодитися її колоритом, пізнати буденність іншої нації, знайти нових і справжніх друзів. За період, проведений в іншій країні, ми добре познайомились, круто провели час, набралися нових знань, у нас усіх з’явилося ще більше планів на майбутнє нашої країни й не тільки. Також ми мали змогу побачити не лише Ченстахова, місто, де навчалися, а й інші міста Польщі. На вихідних ми відвідали прекрасні старі міста Краків та Кельци.

Вважаємо, що поїздка вдалась, адже побачили досвід Польщі у вирішенні соціальних проблем, гарно зарекомендували себе та з гідністю представили наш Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, здобули гарні знайомства та відмінно склали всі заліки. Що ми можемо сказати ще? Якщо у вас є сумніви, то закиньте їх подалі в шафу. Це один із чудових кроків для гарного майбутнього!" (Бугаєвська Віолетта, Соботюк Максим, Савич Захар, Чащин Олександр).

Що таке програма "Подвійний диплом"?

Студенти українського університету разом з українським дипломом можуть отримати диплом європейського вищого навчального закладу, що визнається у країнах Європейського Союзу.

Програма передбачає одночасне навчання студента у двох вищих навчальних закладах. Студент навчається за обраною спеціальністю в Україні, а в закладі-партнері – за запропонованою спільною освітньою програмою.

80% кредитів, які студент отримує в українському університеті, перезараховується закладом-партнером у Польщі.

Навчання за освітньою програмою "Подвійного диплома" відбувається дистанційно.

Після успішного завершення освітньої програми студент має можливість одночасного отримання двох дипломів:

• український диплом бакалавра/магістра за обраною спеціальністю;

• польський диплом бакалавра/магістра за спеціальністю спільної освітньої програми.



Переваги "Подвійного диплому":

– зростання конкурентних переваг студента як на вітчизняному ринку праці, так і серед роботодавців Європейського Союзу та світової спільноти;
– удосконалення знань іноземної мови студента;
– отримання додаткового професійного та життєвого досвіду;
– вивчення культурних і традиційних особливостей країни;
– вартість навчання нижча, ніж при навчанні за виїзною моделлю;
– графік навчання максимально адаптований під студента.



Студенти факультету педагогіки та психології в дитячому будинку родини Штогрин

10 лютого 2020 року

Наші студенти найкращі в усьому! Вони готові ділитися не лише своїми знаннями, а й добротою, чуйністю та сердечним теплом, які щедро віддають дітям. Ще з осені волонтери факультету педагогіки та психології розпочали підготовку до поїздки в дитячий будинок родини Шторгин. Тоді ж було проведено і благодійний ярмарок із залученням усіх, хто любить дітей та хотів зробити приємне малечі. 16 грудня 2019 року, напередодні Дня Святого Миколая, наші студенти принесли свято й незабутню казку мешканцям дитячого будинку. І ось 10 лютого 2020 року вже вдруге за цей навчальний рік вони відвідали малюків, з якими встигли потоваришувати всього лиш за день спільних розваг. Звичайно, малеча була дуже рада бачити старших друзів. Привезені фрукти зарядили кожного енергією для спілкування. Аква-грим, твістер та інші різноманітні ігри допомогли усім не тільки гарно провести час та отримати незабутні враження, але й познайомитись трішечки краще один з одним, дізнатися щось нове та доторкнутись до "світу дитинства" (для наших студентів, які вже, напевно, й забули як-то з ранку до вечора безтурботно проводити час бігаючи та граючись) та "світу дорослих" (для малюків, які завжди чомусь прагнуть стати дорослими якомога скоріше). Впевнені, співпраця з дитячим будинком продовжиться і стане чудовою традицією та прикладом для наслідування!















(опубліковано в газеті «Україна молода»)

“Кожна дитина унікальна”

Декан факультету психології

Ірина Булах

Один із “наймолодших” факультетів у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова – психологічний, йому лише три роки.

Враховуючи той факт, що в Україні запит на психологів та знання з цієї “науки душ” дедалі зростає, сьогодні спілкуємось із деканом факультету психології – доктором психологічних наук, професором, заслуженим діячем науки і техніки України Іриною Булах.

“Кожна дитина унікальна”

– Ірино Сергіївно, факультет психології, очільником якого Ви є, не так давно створений в університеті, хоча, зрозуміло, що психологічна складова у навчанні майбутніх педагогів є важливою. Розкажіть, будь ласка, навіщо студент-учитель має обов’язково вивчати психологію?

– Кожен учитель, хоч який би предмет викладав, має володіти психологічними знаннями й уміти компетентно їх застосовувати у взаємодії з дітьми – дошкільнятами, учнями молодших класів, підлітками, старшокласниками. Кожна дитина своєрідна й унікальна. У неї виявляються індивідуальні властивості, які тісно пов’язані з її темпераментом.

Із цього випливає своєрідність вияву емоцій, прагнень, бажань, а також особливості управління та поведінка. З усім цим має бути обізнаний учитель.

По-друге, вчитель працює водночас як із класом/групою учнів-особистостей загалом, так із кожною дитиною, яка є індивідуальністю, зокрема. Це складна специфіка взаємодії з дітьми – під час навчання на уроці відчувати всіх і кожного. І, повірте, без спеціальної і професійної психологічної підготовки не зможе працювати з учнями жоден педагог.

Крім цього, соціальні умови життєіснування сучасних дітей, їхніх батьків, педагогічних колективів постійно змінюються. Щороку ускладнюються інформаційні технології, розширюються можливості використання інтернету, загалом стають потужнішими впливи мас-медіа на дітей. Виникає важливе питання: як уберегти від перевантаження зайвою інформацією свідомість учнів, яка перебуває у стані формування? Впоратися з такими викликами може лише вчитель, який отримав належну психологічну підготовку. Зрештою, економічні, політичні кризи, воєнні дії на сході нашої країни, внутрішня міграція, мобільність деяких батьків у пошуках працевлаштування за кордоном – усе це відображається на процесі особистісного зростання молодого покоління, що часто призводить до появи емоційної напруги, глибоких переживань, складних перебігів вікових та життєвих криз тощо. Психологічно підготовлений учитель і шкільний психолог можуть спільно долати подібні труднощі, які трапляються у дітей у період їх шкільного життя.

– Але Ваш факультет забезпечує не лише читання дисциплін психологічного циклу для студентів усіх факультетів, а й конкретно готує психологів?

– Так. На нашому факультеті ми готуємо саме психологів, тобто тих, хто може надавати психологічну допомогу та підтримку в межах широкого соціального спектру. Наша мета – компетентно поширювати психологічні знання серед широких верств населення, надаючи професійну допомогу тим, хто конче її потребує. Ідея такої масштабної та різносторонньої підготовки психологів виникла ще 12 років тому в межах факультету соціології, психології та управління.

Цьому передував тривалий досвід роботи викладачів кафедри теоретичної та консультативної психології з досвідченими теоретиками, а особливо з практиками, який показав, що мета, функції, способи діагностики,

засоби корекції, особливості надання допомоги і т. ін. у різних життєвих сферах людини для кваліфікованого психолога дуже відрізняються.

Можна за прикладом звернутися до професійної діяльності медиків: хірург не зможе замінити гастроентеролога. За аналогією у психології: сімейний психолог не зможе бути активним тренером психологічної діяльності чи, скажімо, психосоматотерапевт бути політичним психологом, або психолог-консультант виконувати обов'язки юридичного психолога. Дванадцять років плідної роботи кафедр із психології, наполегливість у розробці навчальних програм, відшліфовування тих психологічних дисциплін, які мають читатися за кожним психологічним профілем, привели в результаті до створення й утвердження диференційованих освітніх програм.

"Маємо на факультеті сучасний кабінет психології"

– Сьогодні настільки все змінилось, що нове покоління дітей важко втримати за партами і фокусувати їхню увагу довше, ніж 20 хвилин. Студентів, можливо, "вистачає" на довше, але все одно простими лекціями і семінарами їх особливо не зацікавиш. Як виходите з цієї ситуації, якими педагогічними чи психологічними прийомами користуєтесь?

– Зрозуміло, що теорія, хоч якою б необхідною вона була, але її завжди, м'яко кажучи, сприймають без надмірного ентузіазму, але якщо її поєднати з практикою та ще додати кілька різних інноваційних форм навчання, то з'являється і зацікавлення, і бажання, і мотивація навіть у тих, хто не дуже любить навчатися.

Наші студенти не просто вивчають певний програмний матеріал, а беруть участь у різноманітних праксисах, воркшопах, квестах, синквейнах тощо. Наприклад, синквейн за темою "Наукові терміни у психології" орієнтований на засвоєння фахової термінології. Студенти, використовуючи психологічні терміни, створюють так звані білі вірші на професійну тематику. Як результат – майбутні психологи глибше пізнають суть психологічних явищ, вивчають їхні властивості, розширюють межі своєї професійної комунікації.

Складні семінари з психології мотивації особистості полегшуємо проведенням психологічних квестів. У практичних чи семінарських заняттях впроваджуємо різноманітні форми туторіалів. Студентам подобається спосіб створення інтелектуальних карт чи деревоподібних діаграм, а така форма заняття дозволяє вирішувати творчі завдання, знаходити нові можливості, приймати неординарні наукові рішення. За допомогою психологічних праксисів та воркшопів студенти-психологи вивчають спроможності власного невербального інтелекту та отримують знання в процесі інтенсивної групової взаємодії.

– Так студенти засвоюють теорію, а як формуються у них практичні навички?

– Ми маємо на факультеті сучасний кабінет психології, що дає нашим студентам не лише можливість отримати психологічну

підтримку у вирішенні своїх особистісних проблем за необхідності, але також дозволяє відчути себе в ролі фахового психолога. Ми розуміємо, що для студента надзвичайно важливим є занурення у практичне поле майбутньої професії. Саме тому розпочинаємо цей процес уже з першого курсу. Для цього на факультеті проводиться ознайомча практика, яка дозволяє побачити, де і як працюють психологи, як облаштовані їхні кабінети та які взагалі існують галузі психології, де згодом вони зможуть себе реалізувати. У наступні навчальні роки ефективність теоретичних знань студенти перевіряють у процесі психодіагностичної практики: пробують самостійно проводити та інтерпретувати психологічні тести та методики, допомагають психологу-керівнику практики у його повсякденній роботі.

Далі – психоконсультативна практика. Як стверджують студенти, для них вона є одним із найцікавіших та найвідповідальніших етапів, адже саме тут вони проводять свої перші психологічні консультації. Звісно ж, вони це роблять під контролем психолога. І, врешті, психокорекційна практика, коли студенти четвертого курсу вже не просто проводять тести та консультації, а спільно з психологом розробляють програми корекції того чи іншого явища або стану, а потім втілюють їх на практиці.

“Психолог допомагає і дітям, і дорослим”

– Чим саме займається психолог, якого готують у Драгомановському університеті?

– Загалом він допомагає і дітям, і дорослим. Усе залежить від місця його роботи. У садочках, школах, наприклад, психолог працює з “проблемними” дітьми та підлітками, допомагає врегульовувати конфлікти у колективі, якщо такі виникають (маю на увазі, як дитячий, так і педагогічний), може проводити тренінги стосовно творчого зростання і професійної самореалізації для вчителів/вихователів, створює сприятливу атмосферу у педагогічному колективі, а також налагоджує міжособистісні взаємодії серед учнів, консультує вчителів і батьків із питань психічного й особистісного зростання дітей, здійснює профілактичну та корекційну роботу тощо. Крім того, психолог може бути не лише дитячим, а й корпоративним, і працювати у певній організації чи приватній фірмі. У його обов’язки входить підвищення ефективності діяльності працівників організації, підбір фахівців із необхідними здібностями, особистісними якостями й компетентностями. У центрах реабілітації, спеціалізованих кризових та соціально-психологічних центрах працює психолог-реабілітолог переважно над відновленням, корекцією чи компенсацією порушених функцій особистості. Він розробляє реабілітаційні програми для особистості та її родини, надає допомогу у процесі відновлення втрачених психічних можливостей, внаслідок переживання екстремальних подій або непродуктивного переживання життєвої кризи. Соціальний психолог надає допомогу в адаптації особистості у критичних, стресових соціальних та особистісних ситуаціях, здійснює профорієнтацію та професійний добір, аналізує психологічні механізми виникнення соціальних масових явищ, масових станів і настроїв громади, моделює поведінку малих і великих груп.

Психолог-консультант здійснює індивідуальне та групове консультування особистості різних вікових категорій. У сфері його професійної компетентності – питання з розв'язання особистісних проблем, подолання життєвих труднощів і негараздів тощо. Сімейний психолог-психотерапевт провадить психологічну підготовку партнерів до створення сім'ї, до народження дитини, її виховання та розвитку, здійснює психологічне посередництво в укладанні шлюбних контрактів та при розлученнях, надає психологічний супровід батьківства. У тренінгових компаніях та тренінгових центрах психолог-тренер здійснює активне психологічне навчання поведінкових навичок особистості, необхідних для її конкурентного функціонування в навколишній дійсності, сприяє подоланню стресів, активізує рівень самостійності, допомагає людині у кризових ситуаціях приймати життєво важливі рішення.

У політичних структурах, PR-агенціях, громадських організаціях політичний психолог забезпечує психологічний супровід політичних партій, політичних та громадських лідерів, членів організацій щодо створення їхнього позитивного іміджу, політичної пропаганди та агітації. Працює політичний психолог консультантом, коучем політичних і громадських організацій.

Надзвичайно популярною на сьогодні є діяльність соматопсихотерапевта, який здійснює психотерапію психосоматичних розладів та захворювань, виникнення яких збільшується у зв'язку з розширенням кола психотравмівних факторів сьогодення (природні катаклізми, збройні конфлікти, терористичні акти), зі зростанням різних зловживань (алкоголь, наркотичні та токсичні речовини).

Усіх цих фахівців готуємо на нашому факультеті. Крім того, ми ще пропонуємо абітурієнтам спеціальність "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії", де вони отримують належний арсенал психологічних знань та кваліфікацію фахівця з інфокомунікацій та управління проєктами й програмами. Такий набір компетенцій забезпечує особистості широкі можливості для працевлаштування, адже студенти з підготовкою за цією освітньою програмою володіють особливостями політичних, культурних, освітніх, соціально-економічних процесів країн та регіонів світу, дипломатичними родзинками, техніками ведення міжнародних переговорів тощо.

Можливість здобути найкращий світовий досвід

НПУ імені М. П. Драгоманова відрізняється з-поміж інших ЗВО високою якістю надання освітніх послуг та активним розвитком міжнародних зв'язків з університетами майже всіх країн світу.



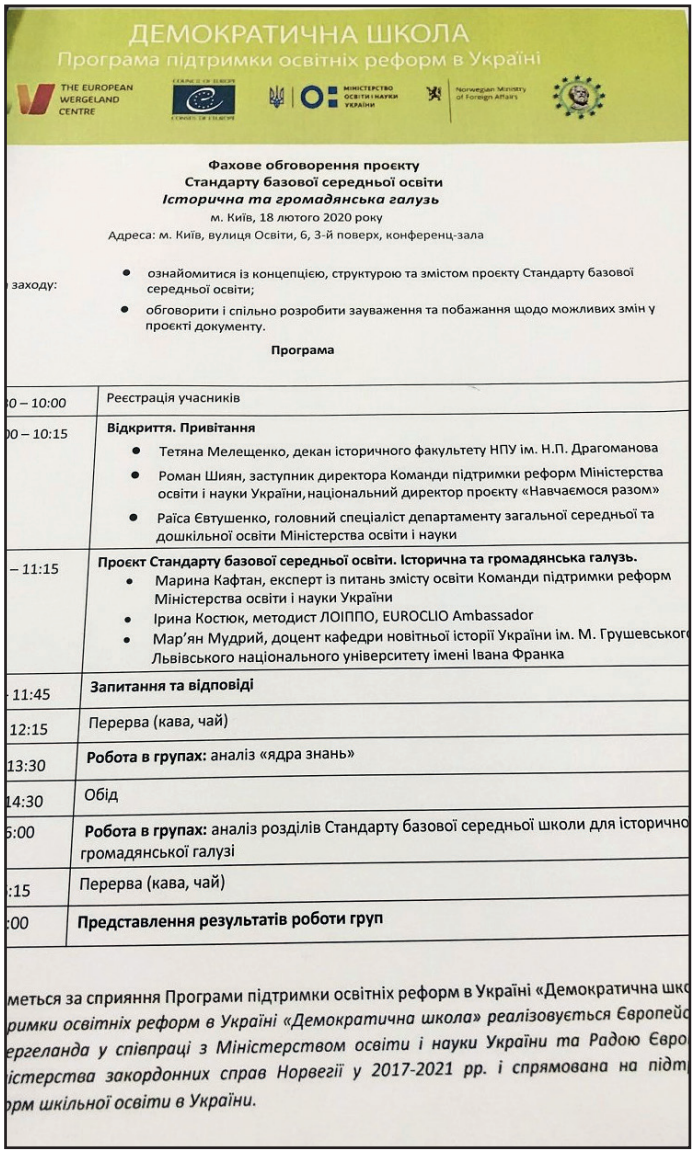
Наші найкращі студенти та аспіранти успішно підвищують свою кваліфікацію, навчаються та проходять стажування за кордоном, щоб потім впроваджувати новітні методи й технології в українську освіту й науку. Зокрема, на факультеті педагогіки і психології за підтримки ректора університету Віктора Андрущенка, декана Тараса Олефіренка та його заступниці з наукової роботи та міжнародних зв'язків Олени Матвієнко студентам й аспірантам надано можливість здобувати найкращий світовий досвід за межами України.

У межах спільного проєкту факультету педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова та факультету гуманітарних, спортивних та освітніх наук Університету Південно-Східної Норвегії (Королівство Норвегія) "Розвиток демократичної культури в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині" студентка 4 курсу Крістіна Рожкова виборола можливість пройти навчання за програмою академічної мобільності в Норвегії. Наступний семестр вона проведе в місті Вестфолд у Норвегії, вивчаючи курс "Outdoor education andexperiential learning in schools and kindergartens". А от ще одна випускниця цього ж факультету, аспірантка другого року навчання Оксана Цихмейструк, проходить стажування у Фінляндії в Західно-Фінляндському коледжі м. Гуйттінен, у програмі якого заплановано зустріч з представниками відділу освіти в мерії цього міста, візити до дитячого садка, початкової школи, гімназії та до Університету прикладних наук Сатакунти. Радіємо за наших студентів і аспірантів, які успішно реалізують своє право на академічну мобільність.

Обговорення проєкту Стандарту базової середньої освіти Історична та громадянська галузь

На базі історичного факультету 18 лютого 2020 року відбулося фахове обговорення проєкту Стандарту базової середньої освіти Історична та громадянська галузь, зініційоване МОН України за підтримки Європейського центру ім. Вергеланда.

В обговоренні взяли участь науковці, викладачі історії та методики з різних вишів, вчителі-практики, студенти. Разом працювали над вдосконаленням державного документу, що визначатиме ідеальну модель випускника – громадянина демократичної держави. Говорили про те, як має відбуватися навчання, як розвивати компетентності, зокрема громадянські. Дійшли висновку, що знаннєцентрична система навчання більше не працює, натомість дієвим є дослідження світу, а не здобування готових знань. Активно працювали у робочих групах і спільно розробили побажання щодо вдосконалення Стандарту.



ДЕМОКРАТИЧНА ШКОЛА
Програма підтримки освітніх реформ в Україні

THE EUROPEAN WERGELAND CENTRE

Фахове обговорення проєкту
Стандарту базової середньої освіти
Історична та громадянська галузь
м. Київ, 18 лютого 2020 року
Адреса: м. Київ, вулиця Освіти, 6, 3-й поверх, конференц-зала

заходу:
- ознайомитися із концепцією, структурою та змістом проєкту Стандарту базової середньої освіти;
- обговорити і спільно розробити зауваження та побажання щодо можливих змін у проєкті документу.

Програма

0 – 10:00	Реєстрація учасників
0 – 10:15	**Відкриття. Привітання** • Тетяна Мелещенко, декан історичного факультету НПУ ім. Н.П. Драгоманова • Роман Шиян, заступник директора Команди підтримки реформ Міністерства освіти і науки України, національний директор проєкту «Навчаємося разом» • Раїса Євтушенко, головний спеціаліст департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки
– 11:15	**Проєкт Стандарту базової середньої освіти. Історична та громадянська галузь.** • Марина Кафтан, експерт із питань змісту освіти Команди підтримки реформ Міністерства освіти і науки України • Ірина Костюк, методист ЛОІППО, EUROCLIO Ambassador • Мар'ян Мудрий, доцент кафедри новітньої історії України ім. М. Грушевського Львівського національного університету імені Івана Франка
11:45	**Запитання та відповіді**
12:15	Перерва (кава, чай)
13:30	**Робота в групах:** аналіз «ядра знань»
14:30	Обід
5:00	**Робота в групах:** аналіз розділів Стандарту базової середньої школи для історично громадянської галузі
:15	Перерва (кава, чай)
:00	**Представлення результатів роботи груп**

меться за сприяння Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична шко
римки освітніх реформ в Україні «Демократична школа» реалізовується Європейс
ергеланда у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Радою Євро
ністерства закордонних справ Норвегії у 2017-2021 рр. і спрямована на підт
рм шкільної освіти в Україні.


SCHOOLS FOR DEMOCRACY
ДЕМОКРАТИЧНА ШКОЛА


18 лютого 2020
ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ГАЛУЗЬ
Проєкт Стандарту базової середньої освіти






SCHOOLS FOR DEMOCRACY

XXXX звітно-виборна профспілкова конференція Первинної профспілкової організації студентів НПУ імені М. П. Драгоманова



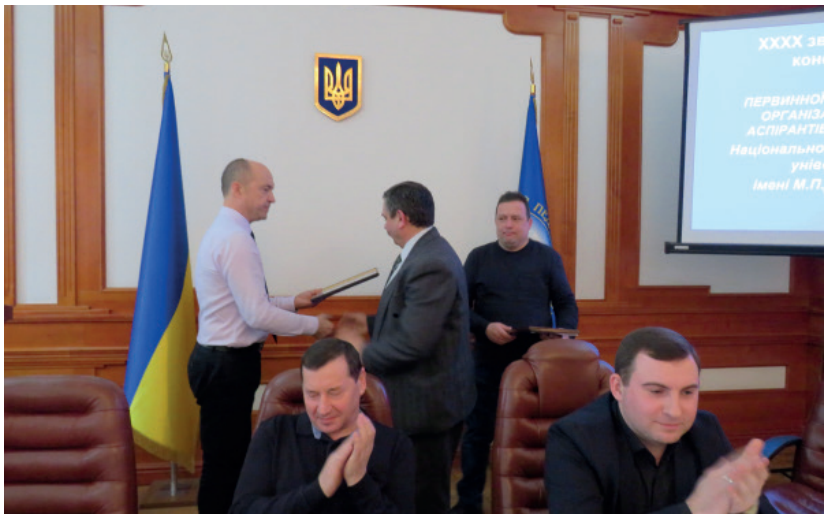
У НПУ імені М. П. Драгоманова 20 лютого 2020 року відбулась Звітно-виборна профспілкова конференція, де голова Первинної профспілкової організації студентів Станіслав Цибін прозвітував про роботу профспілкового комітету за період з 4 березня 2015 року по 20 лютого 2020 року за різними її напрямами, зокрема стосовно забезпечення соціального та правового захисту всіх категорій студентів, аспірантів та докторантів; вирішення житлово-побутових питань (для тих осіб, які проживають у гуртожитку); оздоровлення (проведення санітарно-курортного, санітарно-профілактичного лікування та загального оздоровлення); культурно- та спортивно-масової роботи тощо.

Після чого відбулося активне обговорення звітів. Делегати конференції прийняли одноголосне рішення: роботу профспілкового комітету за звітний період вважати задовільною. Було заслухано і затверджено також звіт ревізійної комісії, яку очолила Наталія Хворостянко.

20 лютого 2020 року
Станіслав Цибін прозвітував про роботу профспілкового комітету за період з 2015 - 2020 рр.

До членів Президії було обрано голову Київської міської організації Профспілки працівників освіти і науки України Олександра Яцуня, який подякував профкому студентів і її очільнику Станіславу Цибіну за плідну співпрацю, відзначивши Почесною грамотою, а також передав вдячність та Почесну грамоту ректору університету Віктору Андрущенку за високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у розвиток національної освіти, виховання високоосвічених громадян України, зміцнення соціального партнерства та плідну співпрацю з профспілкою.





Крім цього, на порядку денному було ще кілька питань: вибори голови первинної профспілкової організації студентів НПУ імені М.П.Драгоманова та його заступників, профспілкового комітету, ревізійної комісії, вибори делегатів на конференцію Київської міської організації Профспілки тощо.



Вибори відбувались шляхом відкритого голосування. Головою первинної профспілкової організації працівників НПУ імені М.П.Драгоманова було обрано Станіслава Цибіна.

Щиро вітаємо обраного голову профспілки, його заступників, членів профспілкового комітету та ревізійної комісії з обранням. Бажаємо здоров'я, сил та наснаги у щоденній кропіткій праці, адже профспілка студентів працює зі студентами і для студентів. Тож плідної й результативної Вам роботи, реалізації багатьох студентських ініціатив та проєктів на благо розвитку і процвітання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова!





Вшанування пам’яті Героїв Небесної Сотні

20 лютого 2014 року
трагічна й водночас сповнена мужності й сили у боротьбі сторінка в історії українського народу.



За кілька місяців до цього сотні людей вийшли на київські вулиці для того, щоб захистити свої права, відстояти правду і справедливість для своїх дітей та онуків. Вони змогли показати всьому світу, що українська нація – це сильний народ, який здатен творити власну історію, боротися за свободу й можливість жити у власній державі без страху. На жаль, багато хто з них поплатився за це життям. Та вони назавжди залишаться в серці кожного громадянина України, адже тоді на Майдані ці люди проливали кров за кожного з нас.

Це ще один урок для українців, як, зрештою, й для кожного народу, який виборює своє право жити вільно й незалежно на власній території та розмовляти рідною мовою.

20 лютого, в день найбільш жорстоких розстрілів на Майдані, Україна в жалобі вшановує пам’ять тих, хто віддав життя за Батьківщину. В цей день Драгомановська родина щороку збирається біля пам’ятного знаку – козацького хреста, присвяченого Героям Небесної Сотні, розташованого між кількома корпусами нашого вишу на вулиці Тургенєвська, 11. І цей рік не став винятком. Шості роковини…





Ректор НПУ імені М. П. Драгоманова академік Віктор Андрущенко подякував усім, хто прийшов вшанувати пам'ять Героїв Небесної Сотні, зазначивши, що вони живі ... у наших душах, нашому сумлінні... і будуть жити до тих пір, поки ми їх пам'ятаємо. "Ми повинні зробити все, щоб наступні покоління знали, шанували й розуміли, як важко, якою кров'ю нам дається наша незалежність і наша свобода. Ми – драгомановці. Ми – єдина родина. Ми були на Майданах, брали участь в АТО, були скрізь, де утверджується наша державність, незалежність і свобода, і будемо скрізь, де потрібні наша сила, розум і почуття", – наголосив Віктор Петрович.



Разом з драгомановцями вшановував пам'ять Героїв учасник бойових дій Донеччини Микола Ратушний, який звернувся до студентів з закликом навчатися:

"Ви обрали професію з надзвичайною відповідальністю: ви виховуєте дітей, які будуватимуть сильну державу. А на сильні держави ворог не нападає, нападає лиш на слабкі. Саме ви робите цю державу сильною, бо виховуєте майбутнє покоління. Тож ваша бойова позиція сьогодні, ваш фронт – це навчання".

"Реквієм" виконали студенти факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського, а Олексій Шпирка – тужливу народну пісню "Пливе кача", яка за останні шість років вже стала символічною для українців.





Талановита студентка першого курсу факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Марія Литвинчук торкнулася струн душі словами вірша "А знаєш, Україно, я не сплю". Учасником пам'ятного заходу також став професор Гонконгського університету скрипаль-віртуоз Давид Ван Кань.



Голова Студентського парламенту Ірена Коваль звернулася до студентів зі словами, що найкращою пам'яттю про вчинок Героїв буде не втратити те, за що вони боролися, та працювати так, щоб наша держава розвивалася і процвітала.

Антон Дробович, випускник та викладач кафедри культурології НПУ, нині – очільник Українського інституту національної пам'яті, який також приєднався для вшанування до драгомановців.



"Революція Гідності – це насамперед історія про людей, які долали свій страх. Особливо в ті дні, 18-19-20 лютого 2014 року. Я гордий за те, що сотні і сотні драгомановців – і студентів, і викладачів – ходили на Революцію Гідності і не боялися, доводячи всім, що для них гідність, справедливість і свобода важливіше. Дуже важливо пам'ятати тих людей, які не боялися. Коли наступають складні часи, нам потрібно обирати: боїмося ми чи не боїмося. І мені дуже приємно, що Драгомановський університет не боявся. А ті уроки 2013-2014 рр. ніколи не будуть забуті!"

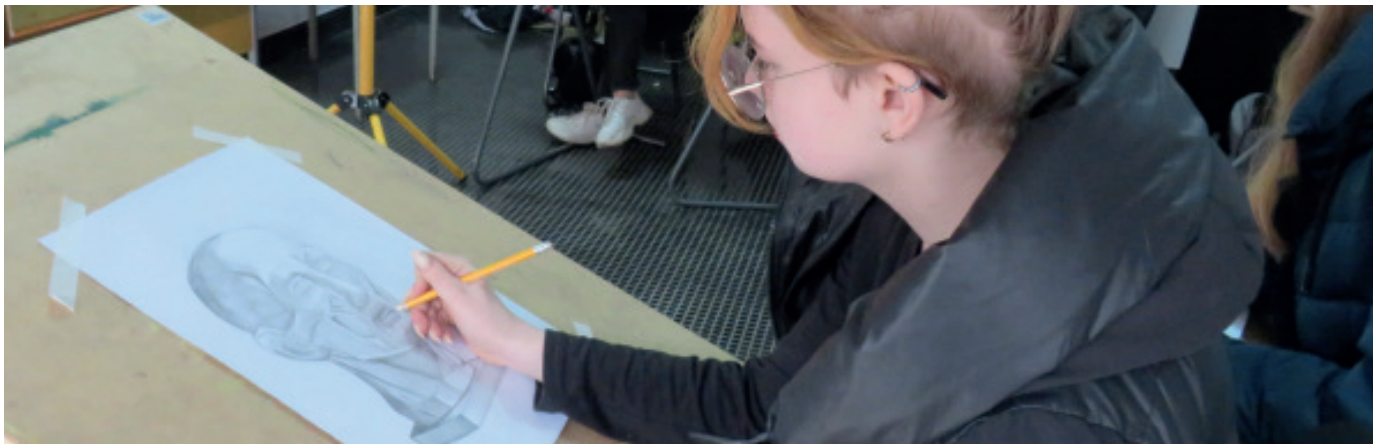
А.Дробович







Цього дня українці об’єдналися, щоб вшанувати тих, хто змінив не тільки хід історії, але й значення таких слів, як гідність, свобода і справедливість. Ми єднаємося з усією Україною у болі й жалю, співчуваємо родинам загиблих Героїв і віримо у краще майбутнє українського народу. Вічна слава Героям!!!



Відкриті класи рисунку в НПУ імені М. П. Драгоманова

20 лютого 2020 року
артпростір SKLO

Весняні сонячні промені освітили залу університетського артпростору SKLO. З початку цього семестру тут запрацювали відкриті класи рисунку кафедри образотворчого мистецтва факультету педагогіки і психології. Наш університет долучився до загальноєвропейського тренду створення "класів за склом", своєрідних "акваріумів", де кожен охочий може поспостерігати за навчальним процесом. Завідувач кафедри образотворчого мистецтва професор Олена Шевнюк принесла цей досвід з Королівської Академії мистецтв у Стокгольмі.



20 лютого 2020 року ці класи відвідав ректор університету академік Віктор Андрущенко. Він звернув увагу на те, в якому творчому натхненні студенти другого курсу працювали над створенням портретного зображення людини, а також підкреслив, що для майбутніх педагогів уміння відчувати тонкі нюанси людських емоцій є основою їхнього професійного успіху. Декан факультету педагогіки і психології професор Тарас Олефіренко зауважив, що головним принципом факультету, як зрештою і всього університету, є студентоцентризм, тому всі зусилля спрямовані на створення кращих умов для їх навчання і творчого зростання.



Відвідали заняття і студенти з інших факультетів університету, які були зацікавлені процесом створення художніх образів. Вони із захопленням оглядали творчі роботи магістрів кафедри образотворчого мистецтва, що прикрашають стіни артпростору.

Студентське життя в НПУ імені М. П. Драгоманова сповнене багатьма мистецькими акціями, які молодь активно відвідує, а більшість з яких сама ініціює, допомагає у проведенні та бере активну участь.

Професура НПУ імені М. П. Драгоманова в прямому ефірі

22 лютого 2020 року представниця НПУ імені М. П. Драгоманова, докторка філософських наук, професорка Юлія Бех стала спікеркою на Телевізійному Освітньому Марафоні, який потрапив до Книги Рекордів України.



Марафон організований Освітнім Хабом міста Києва, КНП "Освітня агенція міста Києва" та Асоціацією Інноваційної Цифрової Освіти та спрямований на розвиток навичок 21 століття. Він транслювався в прямому ефірі ТРК "Київ" протягом 10 годин. 30 ТОП-спікерів, фахівців своїх галузей давали 20-хвилинні лекції з цікавим та корисним контентом з емоційного інтелекту, вивчення іноземної мови, успішних продажів, ораторського мистецтва, ефективних комунікацій, прикладної психології, управління. Серед спікерів: Уляна Супрун, голова Arc.UA, в.о. Міністра охорони здоров`я України (2016-2019); Павло Ковчег, СЕО радіостанції Європа Плюс; Володимир Співаковський, президент Міжнародної корпорації "Гранд", письменник, двічі рекордсмен Книги Рекордів Гіннеса; Ольга Руднєва, директорка Фонду Олени Пінчук "АнтиСНІД"; Анна Просвєтова, теле- та радіоведуча, експерт-консультант телеканалів СТБ, Україна та багато інших.



Виступ Ю. Бех “Прийняття рішень у контексті персональної ефективності” можна переглянути тут:

Студентка НПУ імені М. П. Драгоманова – майстриня петриківського розпису

Персональна виставка третьокурсниці кафедри образотворчого мистецтва факультету педагогіки та психології Ірини Петрик



Петриківський розпис – славетна спадщина українського мистецтва, яка знайшла своїх продовжувачів і прихильників у нашому університеті. Сонячного зимового дня галерея гуманітарного корпусу ЛАУНЖ гостинно відчинила двері для персональної виставки третьокурсниці кафедри образотворчого мистецтва факультету педагогіки та психології Ірини Петрик. Вона є спадкоємницею й вихованкою відомої майстрині петриківського розпису Пелагеї Глущенко, заслуженого майстра народної творчості України.

Ірина з дитинства вбирала в себе магію вишуканих візерунків народних рушників, які щедро вишивала її бабуся; у шкільні роки із захопленням наполегливо відтворювала особливі рухи й доторки пензля відомих майстрів петриківського живопису.

За час навчання в університеті вона створила численні композиції, де традиційні мотиви тісно переплелися з їх сучасним осмисленням. Її візерунки наповнені сонцем – в них є щось наївне, чисте й чарівне, родом із дитинства. Куратор мистецького проєкту виставки – магістр кафедри образотворчого мистецтва Анна Шовкопляс – представила найкращі роботи молодої художниці. На відкритті також прозвучали теплі слова Ірині, її шкільним педагогам, університетським викладачам, друзям і прихильникам творчості. Емоційну атмосферу вечора підтримали народні мелодії у виконанні тріо бандуристок факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського.









Драгоманівці вітали заслуженого лікаря Миколу Сивого з ювілеєм

Делегація Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова 25 лютого 2020 року на чолі з ректором академіком Віктором Петровичем Андрущенком вітала заслуженого лікаря України, керівника відомого на всю країну санаторію "Червона калина" Миколу Юрійовича Сивого з його 85-річним ювілеєм.



Серед гостей – представники обласної ради та держадміністрації, рідні, друзі та колеги іменинника.

Дружба між Віктором Андрущенком та Миколою Сивим є прикладом для наслідування, адже триває вона вже протягом 30 років. Віктор Петрович у вітальному слові побажав довгих і щасливих років життя своєму другові та процвітання його прекрасному дітищу – санаторію "Червона калина". Він відзначив надзвичайну працьовитість, заповзятість та наполегливість у роботі цієї унікальної особистості-неймовірного хірурга, який врятував сотні і сотні життів, а ще створив надзвичайний куточок для відпочинку і лікування – місце, в яке вкладає не лише щоденну копітку працю, але й всю душу. Делегація університету передала іменинникові від почесного професора НПУ імені М. П. Драгоманова, Предстоятеля Православної церкви України Митрополита Епіфанія Орден Миколи Чудотворця.



Зі щирими вітаннями до ювіляра зі сцени також звернулися відомий український поет-пісняр, народний артист України, автор сотень пісень, професор НПУ імені М. П. Драгоманова Андрій Демиденко та український майстер художнього слова, Герой України, народний артист України, лауреат Національної премії ім. Т.Г.Шевченка, професор НПУ імені М. П. Драгоманова Анатолій Паламаренко.



Неймовірні музичні композиції дарували жіночий квартет Національного заслуженого академічного українського народного хору України імені Григорія Верьовки під керівництвом головного режисера-художнього керівника Зеновія Корінця, відомий тенор, екссоліст Національної опери України ім. Т. Г. Шевченко, завідувач кафедри теорії та методики постановки голосу НПУ імені М. П. Драгоманова Олександр Гурець та його учень, випускник нашого університету, соліст Зразково-показового оркестру Збройних сил України Данііл Клягін.



А ювіляр також не залишив гостей без подарунків: кожного щедро обдаровував піснями у власному виконанні, віддавши часточку власної душі, наповнивши серця оптимізмом, радістю і щастям.



(опубліковано в газеті «Україна молода»)



На факультеті іноземної філології “драгомановського” педуніверситету готують фахівців із 12 мов

Декан факультету іноземної філології

Алла Зернецька

Факультет іноземної філології – потужний навчальний підрозділ Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, один із флагманів вивчення іноземних мов в Україні. Від стратегії його розвитку, актуальності підходів до навчального процесу, до студента і викладача, креативності керівництва і співробітників нині значною мірою залежить успіх становлення нової багатомовної освітянської спільноти, темпи та якість входження нашої держави до європейського та світового співтовариства. Про минуле та сьогодення факультету розповідає декан – Алла Зернецька, доктор філологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України; член Міжвідомчої ради з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології НАПН України; спеціалізованих вчених рад, редакційних колегій наукових та просвітницьких видань.

“Наш факультет швидко розвивається”

– Напевне, найголовніше – що в нас цікаво вчитися і працювати, – зазначає Алла Анатоліївна, – кожен день дарує маленькі відкриття, і час спливає непомітно. Проєкт “ФІФ” швидко розвивається, незмінно приваблює творчу гуманітарну молодь і здатен дати їй перспективний старт.

Факультетська родина об’єднує близько 1500 студентів – українців та іноземців – майбутніх учителів/викладачів та фахівців із філології 12 мов і прикладної лінгвістики (всього працює 187 освітніх програм), а також більше 20 аспірантів і докторантів за спеціальностями “теорія і методика навчання (зарубіжна література)”; “структурна, прикладна і математична лінгвістика”; “порівняльно-історичне і типологічне мовознавство”; “германські мови (англійська)”; “російська мова”; “російська література”.

Діють три спеціалізовані вчені ради. Факультет випускає два фахові видання: “Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 9. Сучасні тенденції розвитку мов”, зареєстрований у міжнародних наукометричних базах Google Scholar, Index Copernicus, CrossRef, ERIHPLUS, Ulrich’s Periodicals Directory, та “Слов’янські мови”. Усе це – подальші можливості навчання, публікації, захисту дисертацій і для наших студентів.

Ми пишаємося тим, що загальнофакультетська наукова тема “Корпусна лінгвістика: сучасні напрями і перспективи (розробка технологій нового покоління)” стала основою створення “Українського багатомовного паралельного корпусу текстів (для пілотного проєкту англійською, німецькою, польською та французькою мовами)”. Він насамперед обумовлений необхідністю введення української до міжнародної мовної спільноти, поліпшення двостороннього автоматизованого перекладу (що наразі відбувається за посередництва російської мови), і за рахунок цього – розширення культурної та інтелектуальної експансії України у світі. Це дуже на часі.

Показово, що кожного року на факультеті відбуваються три міжнародні, всеукраїнська та загальноуніверситетська конференції науковців і викладачів за фахом, а також три всеукраїнські студентські конференції, два всеукраїнські студентські конкурси та дві всеукраїнські шкільні олімпіади. З 2014 року факультет є засновником і постійним організатором Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт іноземною мовою за професійним спрямуванням зі спеціальностей: “філософія”, “культурологія”, “соціологія”, “менеджмент”, “психологія”, “політологія”, “право”, який користується неабиякою популярністю серед студентів усіх вишів України.

“Кількість вступників-хлопців постійно збільшується”

Нині факультет – це сучасний осередок інноваційних підходів до навчання студентської молоді. Наприклад, у 2016 році вперше в історії нашого педуніверситету вступ до магістратури факультету іноземної філології було проведено за допомогою комп’ютерного тестування. А з 2017 року факультет проводить підтримане комп’ютером тестування на всіх трьох вступних іспитах. Отже, жодноїможливостідляупередженостітакорупції.

На цей час якісні навчальні матеріали для 99% дисциплін бакалаврату та магістратури вже доступні у дистанційному режимі. Впровадження такої форми навчання, попри потребу постійного доопрацювання дистанційних курсів, за останні два роки, за даними університетського моніторингу, дало покращення результатів навчальної діяльності студентів усемеро.

Науково-дослідна та науково-методична робота викладачів факультету іноземної філології пов’язана з дослідженням актуальних проблем різних напрямів лінгвістики, літературознавства та методики викладання іноземних мов та літератури.

Постійно відбувається підготовка і видання монографій, підручників, навчально-методичних посібників, методичних розробок; публікацій у наукових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, статей, тез конференцій тощо.

Лише за останні три роки – таких публікацій близько 1000. Це свідчить про високий рівень наших науковців і вагомість їхніх результатів.

Із такими викладачами справді цікаво спілкуватися, писати під їхнім керівництвом курсові та дипломні роботи, слухати лекції.

На факультеті іноземної філології з кожним роком усе активніше розвивається й студентська наукова робота. Талановиті дівчата та юнаки (а кількість вступників-хлопців постійно збільшується!) беруть участь у наукових гуртках, в олімпіадах, конкурсах, конференціях, підготовці друкованих збірниках статей, форумах – як університетських, так і в інших закладах вищої освіти України та за її межами.

Професійна специфіка обумовила необхідність міжнародного співробітництва для реалізації студентської та викладацької мобільності. З 2015 року викладачі факультету проходять стажування за кордоном, що істотно підвищує їхній мовний та методичний рівень. Кращі студенти теж отримали можливість навчатися за програмами обміну, отримувати гранти та стипендії в університетах, інститутах і коледжах та брати участь у наукових заходах за кордоном. Серед наших партнерів Lancaster University (Лакастерський університет, Великобританія), University of Birmingham (Бермінгемський університет, Великобританія), університет Коблінц-Ландау (м. Майнц, Німеччина), Shane Global Language Centres, Munchner Volkshochschule (м. Мюнхен Німеччина), Пан-Європейський університет (м. Братислава, Словаччина), Куявський університет у м. Влоцлавек та інших вишів Литви, Естонії, Нідерландів, Угорщини, Іспанії, Білорусі та Чехії.

“Чекаємо на талановитих молодих людей”

Позааудиторна робота створює додаткові умови для самореалізації студентів, задоволення їхніх творчих та інтелектуальних потреб, умови для формування професійної культури, громадянської свідомості, світогляду, дозволяє розкрити художньо-творчий потенціал кожного.

На мою думку, цікавими формами позааудиторної роботи є Клуб перекладачів (кафедра прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу), Науковий лекторій і Літературний дискусійний клуб, Культурно-просвітницький проєкт ART-портал, вечори студентської авторської поезії та альманах “Спроба пера” (кафедра світової літератури та теорії літератури), Театр Слова (кафедра методики викладання світової літератури), Speaking Club (кафедра англійської філології та студентська рада). Щороку у травні організовуємо тижні мов і культур країн, мови яких вивчаються. Ці тижні перетворюються на свято для всього університету. Традицією стала Посвята першокурсників на День філолога – вона поєднує урочистий захід, креативну виставу, бенефіс студентських та викладацьких талантів, веселий конкурс.

За ініціативою студентського самоврядування на факультеті сформувався активний волонтерський рух, на постійній основі допомагаємо дитячому будинку “Моя Родина”, центру психолого-соціальної реабілітації дітей у Києві, дитячій лікарні “Охматдит”. Із початку бойових дій на сході студенти факультету – на передовій волонтерської допомоги, нині вони підтримують поранених бійців у Головному військовому клінічному госпіталі та інших медичних закладах Києва.

За високі досягнення в галузі освіти, науки та міжнародної діяльності “Іноземна філологія” неодноразово завойовувала перші та призові місця серед факультетів університету.

Ми з оптимізмом дивимося в майбутнє, відстежуємо подальші долі своїх випускників, маємо великі амбітні плани і завжди відкриті до співпраці, до яскравих ідей та проєктів. Чекаємо на талановитих молодих людей, які щороку поповнюють нашу родину, і робимо все для того, щоб тут вони знайшли нових себе і другий дім, отримали надійну перепустку до професійно успішного та щасливого життя.

Драгомановці на відкритті меморіальної дошки Дмитра Гнатюка

28 лютого 2020 року мистецька громада зі всієї України зібралася на відкриття меморіальної дошки на честь українського співака, видатного артиста, першого виконавця безсмертних хітів 1960-х – пісень "Два кольори" та "Мій Київ" – Дмитра Гнатюка.



Облаштували її у центрі Києва навпроти Національного академічного драматичного театру ім. Івана Франка на фасаді будинку, в якому прожив Дмитро Михайлович останні 50 років. У цьому ж будинку родина Гнатюка облаштувала кімнату-музей, присвячену творчому шляху виконавця. На церемонію відкриття до родини Гнатюків завітали ректор Національної музичної академії України Максим Тимошенко, Голова Буковинського земляцтва в м. Києві Валерій Цибух та Драгомановська делегація – ректор університету Віктор Андрущенко; український поет-пісняр, народний артист України, професор університету Андрій Демиденко; український майстер художнього слова, Герой України, народний артист України, професор університету Анатолій Паламаренко, проректори університету Григорій Торбін та Ігор Вєтров, декан факультету політології та права Богдан Андрусишин. Ректор Віктор Петрович зазначив, що пісня має звучати насамперед в школі, в університеті, згадуючи слова видатного Авдієвського "Заспіває школа, заспіває Україна", наголосив, що молодь має переймати українську пісенну культуру, символом якої вже став і Дмитро Гнатюк.









Вчена рада 27 лютого 2020 року



27 лютого 2020 року **відбулася Вчена рада Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.**

На лютневому засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова:

• затверджено план соціально-економічного розвитку університету (за доповіддю проректора з науково-педагогічної та адміністративно-господарчої роботи Миколи Савича Корця);

• підбито підсумки фінансово-економічної діяльності університету за 2019 року (на основі звіту головного бухгалтера НПУ імені М. П. Драгоманова Лідії Петрівни Ярославської);

• відзвітовано про виконання рішень Вченої ради університету (з доповіддю виступила вчений секретар університету Леся Миколаївна Панченко).

За доповіддю Миколи Корця Вчена рада схвалила проєкт програми соціально-економічного розвитку НПУ імені М. П. Драгоманова на 2020 рік та план реалізації таких заходів:

• підсилення фінансового ресурсу за рахунок залучення міжнародних грантів; запровадження енергозберігаючих технологій;

• приведення у відповідність до індексу інфляції надання освітніх послуг;

• оптимізація розпорошеності спеціалізацій, зменшення кількості програм і приведення у відповідність штатного розпису науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу до встановлених нормативів.





Лідія Ярославська у своїй доповіді відзвітувала стосовно фінансових питань, зокрема:

- витрат за комунальними послугами;

•витрат на проведення капітальних та поточних ремонтів у корпусах та гуртожитках університету;

•темпів проведення комп'ютеризації університету;

•закупів для бібліотеки та ін.







Також на Вченій раді ректор вручив завідувачам кафедр та викладачам контракти на продовження роботи.

Березень

Зустріч студентів із телеведучим Олегом Панютою в НПУ імені М. П. Драгоманова

Не можна сидіти склавши руки, до мети потрібно йти – це може зробити кожен!





В артпросторі SKLO НПУ імені М. П. Драгоманова 3 березня 2020 року відбулася зустріч із відомим журналістом, телеведучим інформаційно-аналітичної програми "Сьогодні. Підсумки" на телеканалі "Україна" Олегом Панютою.

Журналіст розповів про початок своєї роботи, про вибір цієї складної професії, шлях до успіху. Особливо вражають світоглядні позиції телеведучого: не можна сидіти склавши руки, до мети потрібно йти – це може зробити кожен.

Цікавим був невеликий екскурс у минуле: Олег Вікторович розповів, як і з чого розпочинав свою роботу, і якими тоді були ЗМІ. До того ж здобути цю професію було нелегко, журналістом могла і може сьогодні стати людина, яка хоче змінити світ на краще, а якість інформації та потреба суспільства у ній не змінюються з часом, це постійні світові константи.

Студенти перейнялись таким мотиваційним виступом і просто закидали спікера запитаннями. Стосовно інтоксикації інформації, наприклад, журналіст зазначив, що така проблема нині справді актуальна. Якщо ще кілька десятиліть тому інформація була майже недоступною, то зараз її надлишок. Тому дуже складно її відфільтрувати й визначити правдиву. Й суспільство, яке її отримує, має вміти аналітично мислити, аби відрізнити правду від фейку.

Олег Панюта розповів про процес пошуку та добору інформації для проєктів та програм, розподіл обов'язків у колективі під час підготовки до ефіру. Також студенти мали можливість дізнатися про визначення цільової аудиторії телеканалу, можливості здобуття професії журналіста та конкретні кроки на шляху до успіху.





Цікаво, що людина, яка майже 30 років пропрацювала в різних ЗМІ, категорично виступає проти суцільної "гаджетизації" нашого суспільства, аргументуючи це тим, що після довгого часу користування цими пристроями, мозок припиняє формувати аналітичні зв'язки. Олег Панюта звертається до сучасних наукових досліджень, тому маємо вагомі підстави з ним погодитись.



Наостанок відомий телеведучий побажав усім успіху, творчого натхнення та віри у свої сили, адже журналістом може стати кожен, хто докладе максимум зусиль і праці для цього. Сподіваємось, цінні поради, які отримали наші студенти, стануть їм у пригоді для здобуття професійних здібностей. А панові Олегу щиро вдячні за час та поради, віру й вболівання за українську молодь і майбутнє України!





Студентська весна в НПУ імені М. П. Драгоманова

Цього року справжня весняна погода прийшла разом зі студентським активом, який організував прекрасний концерт для всієї Драгомановської родини.

5 березня 2020 року разом з усмішками викладачів та стараннями студентів завітала весна.

Студенти НПУ вкотре довели, що вони талановиті, творчі й неповторні. Вони вражали і зачаровували неймовірним виконаннями гри на гітарі та скрипці, танцювальними та пісенними номерами, гімнастичними вправами та читанням авторських поезій.



Щира, дружня й святкова атмосфера, що панувала у Блакитній залі центрального корпусу, здається, не залишила байдужим жодного.

Особливо за організацію свята та участь у ньому висловлюємо вдячність Студентському парламенту, студентам факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я, факультету психології, факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, факультету іноземної філології, фізико-математичному факультету та факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського. Щиро дякуємо за Вашу ініціативність, відкритість і небайдужість!



Віктор Петрович Андрущенко, ректор університету, щиро подякував студентам за створене свято, що захопило всіх глядачів та подарувало безліч позитивних емоцій.

Розпорядження ректора університету стосовно заходів для запобігання захворюванням, викликаним коронавірусом COVID-19

З метою запобігання захворюванням, викликаним коронавірусом COVID-19, згідно з розпорядженням ректора від 06 березня 2020 року № 8 та рекомендаціями Міністерства охорони здоров'я України з 10 березня 2020 року в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова призупиняється:

- проведення масових заходів освітнього, спортивного та мистецько-розважального характеру в усіх корпусах та гуртожитках, а також на території університету;

- направлення за кордон студентів, аспірантів, викладачів, науковців та інших працівників університету;

- видача запрошень та прийом іноземних делегацій, груп, окремих іноземних громадян.

У цей час і до окремого розпорядження в університеті здійснюватимуться лише заходи, передбачені розкладом занять.

Просимо з розумінням поставитися до ситуації.

Шануймо Генія українського слова!

9 березня 2020 року вся українська громадськість відзначала 206-у річницю від дня народження Тараса Шевченка. 10 березня 2020 року – 159 років з дня смерті видатного українського поета, художника, духовного провідника українців.



Урочисті заходи, церемонії покладання квітів до пам'ятника, літературні та творчі вечори, поетичні марафони, різноманітні акції, концерти, присвячені його постаті, – це та багато іншого відбуватиметься протягом цього тижня в різних куточках нашої держави.

До вшанування постаті українського генія долучилась і Драгомановська родина. Ректор Віктор Андрущенко спільно з проректорами, студентами та викладачами університету взяли участь у церемонії покладання квітів до пам'ятника.

Так, Тараса Шевченка потрібно читати і знати кожному поколінню, бо це всесвіт із невичерпним джерелом думок і пророчих настанов. Читаймо і вчімося, адже якби не змінювався час, а його твори, на жаль, і досі актуальні.


Т.Г.ШЕВЧЕНКО
·1814-1861·
І МЕНЕ В СІМ'Ї ВЕЛИКІЙ,
В СІМ'Ї ВОЛЬНІЙ, НОВІЙ,
НЕ ЗАБУДЬТЕ ПОМ'ЯНУТИ
НЕДОБРИМ ТИХИМ СЛОВОМ.



Карантин у НПУ імені М. П. Драгоманова

Кабінет Міністрів України затвердив заходи, які необхідно вжити для убезпечення від коронавірусної інфекції в Україні та для недопущення поширення COVID-19.

Відповідно до рішення Уряду оголошено загальнонаціональний карантин. У зв'язку з цим Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова на тритижні – з 12 березня до 3 квітня 2020 року – переходить на дистанційну форму навчання.

Наказ ректора університету Віктора Андрущенка № 187-П від 11 березня 2020 року про запровадження карантину в університеті

Про можливі зміни та інші важливі новини повідомлятимемо на офіційному сайті університету.

Дистанційне навчання в НПУ

На виконання наказу ректора університету Віктора Андрущенка № 187-П від 11 березня 2020 року про запровадження карантину в університеті з 12 березня до 3 квітня 2020 року рекомендовано розробити дистанційний навчальний контент дисциплін відповідно до навчального розкладу й навантаження викладачів у системі дистанційного навчання moodle.npu.edu.ua.

Для забезпечення ефективного навчального процесу буде здійснюватися щотижневий моніторинг дистанційної активності викладачів факультетів

Структура та детальні відеоінструкції щодо роботи в системі дистанційного навчання знаходяться на стартовій сторінці

moodle.npu.edu.ua.

Реєстрація в системі moodle.npu.edu.ua відбувається з використанням корпоративного облікового запису. У випадку виникнення проблем із входом, зверніться до модератора вашого факультету (списки їх електронних адрес на стартовій сторінці системи).

Замовлення дистанційного курсу здійснюється через послугу замовити курс стартової сторінки системи дистанційного навчання moodle.npu.edu.ua (головне меню зліва/для викладачів).

Викладачі факультетів мають здійснювати обов'язкове внесення усіх проведених дистанційних пар в Електронний журнал ПС-журнал успішності - WEB (для викладачів).

Вхід до журналу реалізується через корпоративну пошту або особистий обліковий запис викладача.

Для допомоги викладачам в організації дистанційного навчання під час карантину Центром цифрових освітніх технологій створено:

- YouTube канал

- група у Facebook

- Telegram

Рекомендації для студентів

Рекомендації для студентів від державної установи “Центр громадського здоров’я Міністерства охорони здоров’я України” щодо дій та правил задля недопущення розповсюдження вірусу у період складної епідемічної ситуації

Навчання у ЗВО об’єднує людей – в класах, гуртожитках, під час проведення різних заходів. Якщо ви навчаєтеся у бібліотеці, відвідуєте спортивні заходи або відпочиваєте з сусідами по кімнаті в гуртожитку, вас оточують люди. Все це разом створює багато можливостей для поширення респіраторних захворювань, таких як грип чи COVID-19.

НЗЗ можуть допомогти вам захистити себе та інших від зараження грипом чи COVID-19. НЗЗ – це заходи, які люди й громада можуть зробити, щоб уповільнити поширення респіраторних вірусів. Це прості щоденні профілактичні заходи такі, як уникати контактів з особами з проявами респіраторних захворювань, прикривати ніс і рот під час кашлю і чхання одноразовою серветкою, часто мити руки.

Ось кілька важливих кроків для захисту себе й інших від зараження і поширення респіраторних захворювань як у ЗВО, так і за його межами (це стосується лише легких форм захворювання, при погіршенні стану обов’язково зверніться до свого сімейного лікаря/студентської поліклініки):

1. Тримайтеся подалі від інших людей, якщо ви захворіли або одягайте одноразову медичну маску

• Не відвідуйте навчальні кімнати та тримайтесь на відстані не менше 2 м від інших осіб до повного одужання.

• Якщо у вас є сусіди по кімнаті, подивіться, чи можуть вони залишитися в іншому гуртожитку або з друзями, поки ви не видужаєте.

• Підтримуйте зв’язок з медичною службою для студентів, вашими викладачами й друзями електронною поштою, в текстових повідомленнях або телефоном.

• Багато відпочивайте.

• Пийте багато рідини (мінеральну негазовану воду, чай). Якщо у вас є супутні хронічні захворювання або ви схильні до високого ризику ускладнень респіраторних захворювань, негайно зверніться до лікаря.

2. Дотримуйтесь дистанції

• Люди, хворі на респіраторні захворювання, можуть поширювати вірус на інших людей на відстань до 1 м.

• Респіраторні захворювання, такі, як грип чи COVID-19, дуже легко поширюються. Тримайтеся подалі від хворих людей.

• У людей, які захворіли на респіраторну інфекцію, в т. ч. COVID-19, симптоми можуть бути відсутні. Вони можуть передати вірус іншим людям, навіть не знаючи, що вони хворі.

• Намагайтеся не ділитися посудом з особами, що захворіли.

• Уникайте місць, де збираються великі групи людей, таких як класи, концерти, фестивалі та спортивні заходи, особливо якщо ви схильні до високого ризику ускладнень респіраторних захворювань (наявні хронічні захворювання дихальної, серцево-судинної систем).

• Намагайтеся брати участь в зборах або заняттях в онлайн режимі, щоб уникнути особистого контакту з людьми, які можуть бути хворі.

3. Зупинити поширення вірусів можливо, якщо виконувати кашльовий етикет

• При кашлі або чханні прикривайте ніс і рот одноразовою серветкою, це допомагає запобігати поширенню вірусу через ваші руки та поверхні.

• Викиньте використані серветки, а потім вимийте руки. Якщо немає можливості вимити руки, обробіть їх спиртовмісним антисептиком.

• Рекомендовано носити одноразову маску для обличчя під час захворювання, щоб знизити ризик поширення хвороби іншим.

4. Мийте руки

• Ретельно й часто мийте руки з милом і теплою водою.

• Якщо мило й тепла вода недоступні, використовуйте спиртовмісний антисептик для рук із вмістом спирту не менше 60%.

• Не торкайтеся до своїх очей, носа або рота брудними руками. Миття рук знижує кількість респіраторних вірусів, які можуть поширюватися, коли ви торкаєтеся рук інших людей або торкаєтеся поверхонь таких, як клавіатура, мобільні телефони, пульти дистанційного керування телевізора, столи й дверні ручки.

5. Очищуйте поверхні та предмети, до яких часто торкаєтеся

• Клавіатури, пульти телевізорів, мобільні телефони, столи та дверні ручки слід чистити часто й ретельно.

• Точний термін виживання вірусу SARS-CoV-2 на сьогодні не відомий, проте очищення поверхонь і об'єктів, до яких часто торкаються, знижує кількість вірусів, які можуть поширюватися під час дотику до зараженої поверхні, а потім до ваших очей, носа або рота.

• Ви також можете використовувати спиртовмісні та хлоровмісні дезінфікуючі засоби. Завжди дотримуйтесь інструкцій з використання дезінфікуючих засобів, зазначених на етикетці продукту.

• Будьте в курсі епідемічної ситуації щодо поширення респіраторних захворювань, в т. ч. COVID-19, використовуючи офіційні джерела:

• офіційний сайт ВООЗ

• офіційний сайт ДУ "Центр громадського здоров'я МОЗ України"

Звернення ректора університету Віктора Андрущенка до Драгомановської родини



Вельмишановні драгоманівці!

Дорогі студенти, аспіранти, докторанти, викладачі та співробітники університету!

У контексті реалізації заходів щодо запобігання розповсюдженню коронавірусної інфекції карантинні заходи в усіх закладах освіти незалежно від форми власності та сфери управління продовжено до 24 квітня 2020 року (відповідне рішення ухвалено на засіданні Кабінету Міністрів України 25 березня 2020 року).

Навчальний процес у НПУ імені М. П. Драгоманова здійснюється в дистанційному режимі з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. В особливому режимі продовжують працювати охорона та служби, які забезпечують функціонування та життєдіяльність університету. Особливий акцент під час карантину зроблено на активізацію науково-дослідної та методичної роботи викладачів, підготовку міжнародних наукових проєктів, адже після завершення пандемії світова спільнота змушена буде переусвідомити роль Освіти та Науки у сталому розвитку людства.

Звертаюся до Вас з проханням дотримуватися всіх необхідних карантинних обмежень та рекомендацій щодо профілактики інфікування та поширення COVID-19.

Бажаю кожному з Вас і Вашим родинам міцного здоров'я та гармонії. Кожна криза, яка успішно подолана спільними зусиллями, робить нас сильнішими.

Разом ми переможемо!

З повагою
ректор Віктор АНДРУЩЕНКО

(опубліковано в газеті «Україна молода»)



“Урок фізкультури передусім має мати оздоровчий характер”

Декан факультету

Олексій Тимошенко

Враховуючи актуальність підготовки висококваліфікованих фахівців фізичного виховання і спорту та їх значущу роль у забезпеченні ефективного функціонування освіти, суспільства і держави загалом, у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова з 2001 року функціонує факультет фізичного виховання, спорту і здоров’я, який очолює доктор педагогічних наук, професор Олексій Валерійович Тимошенко.

У своєму інтерв’ю він розповів про те, як сьогодні навчаються вчителі фізичної культури, виховуються майстри спорту та олімпійські чемпіони, яке місце займають фізичні навантаження та заняття спортом у навчанні школярів та їхніх майбутніх вчителів – студентів педагогічного університету та які, зрештою, перспективи цієї галузі у майбутньому інформаційному суспільстві.

“Ми розробили нову педагогічну технологію “Навчання у русі”

– Олексію Валерійовичу, технічний прогрес безперечно покращив наше життя сьогодні, а от здоров’я навпаки погіршало. Ваш факультет бореться за формування здорової нації та пропагує здоровий спосіб життя. Як гадаєте, наскільки це глобальна проблема і чи є з неї вихід?

– Не знаю, наскільки глобальна, але очевидна однозначно. Проблеми зі здоров’ям у дітей та підлітків сьогодні пов’язані зокрема і з їх низькою руховою активністю – забагато часу вони проводять за комп’ютерними іграми, в соціальних мережах. Водночас об’єми інформації для засвоєння постійно збільшуються, тож часу для занять спортом чи звичайних фізичних вправ стає все менше. Реальний світ поступово перетворюється на віртуальний і, здавалося б, до чого тут ми, фахівці з фізичного виховання та спорту, це швидше частина роботи для психологів, ІТ-спеціалістів, в окремих випадках навіть лікарів. Але справа у тому, що наслідком такої ситуації є дефіцит рухової активності, і ця проблема потребує нагального вирішення. Одним із методів її подолання вважаємо нашу розробку нового підходу до системи шкільного навчання та впровадження нової оздоровчої педагогічної технології “Навчання у русі”. Цей інноваційний проєкт розроблявся у контексті ідей Нової української школи. І спільно з Інститутом модернізації змісту освіти вже третій рік поспіль впроваджується в освітній процес учнів початкової школи, розроблено, науково обґрунтовано та забезпечено навчально-методичною літературою вчителів. Керівником цієї програми є наша професорка Олександра Дубогай. Ідея цієї технології полягає у тому, що рухова активність, розвиток рухових здібностей учня виступають пріоритетними індикаторами його особистісного зростання. Вона передбачає інтегроване поєднання пізнавальної і рухової діяльності, забезпечує зміцнення спільних дій у формуванні гармонійного фізичного та інтелектуального розвитку особистості учня. На практиці це відбувається так: діти під час уроку відтворюють зміст навчального матеріалу у вигляді певних рухів. Наприклад, дитині дають завдання порахувати, скільки буде три плюс два, а правильну відповідь показати рухами голови, присіданнями, нахилами тощо. Таким чином, ігровий характер пізнавальної діяльності активізує в учнів уяву, пам’ять, творче мислення, відбувається більш осмислене і кероване запам’ятовування матеріалу. І найголовніше – така організація пізнавальної діяльності забезпечує достатню норму рухової активності дитини протягом дня.

– А звідки виникла така цікава ідея технології “Навчання у русі”?

– Справа у тому, що на факультеті вже багато років поспіль проводиться, крім звичних змагань з футболу, волейболу, плавання, баскетболу, шахів, так зване “Свято руху, краси і здоров’я”, ініціатором якого є також професорка Дубогай. Воно об’єднує дітей різного віку – від дошкільнят та дітей молодшого шкільного віку до студентів різних курсів, де вони демонструють свої художньо-танцювальні номери. Це свято має на меті сформувати звичку до здорового способу життя, сприяючи підвищенню рухової активності молоді, а змагальний дух та згуртованість команд-учасників покращують психоемоційну сферу підростаючого покоління. Однак для дітей у сучасному малорухливому світі цього замало, тому було вирішено розробити і певні вправи, які можна було б виконувати під час уроків, так, щоб їх пізнавальна діяльність поєднувалася з руховою.

"Наші студенти є учасниками Олімпіад"

– Олексію Валерійовичу, а яких фахівців готує факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я?

– У нас відкрито набір на спеціальності "Середня освіта (фізична культура)", "Фізична культура і спорт", "Фізична терапія, ерготерапія", тобто ми готуємо вчителів фізичної культури, тренерів-викладачів із різних видів спорту, а також фахівців із фізичної терапії.

– Тобто випускники вашого факультету можуть працювати не тільки вчителями фізкультури?

– Так. У них є широкі можливості у працевлаштуванні, зокрема змога працювати тренерами-викладачами у дитячо-юнацьких спортивних школах, інструкторами фітнес-, аквацентрів, фахівцями різних реабілітаційних закладів.

Крім того, на факультеті нещодавно була введена дисципліна "Спортивно-педагогічна інформатика", спрямована на формування інформаційно-комунікаційної компетентності студентів через використання електронних ресурсів в освітньому середовищі.

Майбутні фахівці фізичного виховання та спорту за технічної підтримки викладачів факультету інформатики і методичної допомоги викладачів факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я навчаються самостійно створювати мультимедійні програми (відеофільми) з різних видів спорту та з інших навчальних дисциплін. Найголовніше у тому, що студенти можуть самостійно виготовляти свої власні ультрасучасні дидактичні засоби, поповнюючи мультимедійний банк даних.

– За 19 років спільної колективної праці факультету впевнена, що у вас є і значні спортивні досягнення?

– Так. Нам є чим пишатися! У спортивних секціях тренуються і підвищують свою спортивну майстерність з 17 видів спорту 620 студентів, 2 заслужені майстри спорту України, 12 майстрів спорту України міжнародного класу, 315 розрядників. Крім цього, 22 студенти факультету входять до складу збірних команд України, більше 30 – до збірних команд міста Києва, 6 студентів є учасниками зимових Олімпіад 2006 і 2014 років, 3 студентки – літніх Олімпіад 2000, 2004 і 2008 років.

Студентка нашого факультету Оксана Цигульова завоювала срібну медаль зі стрибків на батуті на Олімпійських іграх 2000 року в Сіднеї, є неодноразовим переможцем чемпіонатів світу та Європи з цього виду спорту. Магістр Таня Волосожар стала олімпійською чемпіонкою з фігурного катання на ковзанах у змаганнях спортивних пар у 2014 році в Сочі. Студенти і аспіранти факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я, а саме Оля Щербатих і Марина Костюченко брали участь в літній Олімпіаді 2008 року в Пекіні. Наші студенти є переможцями і призерами Всесвітньої універсіади.

Зокрема, Станіслав Морозов і Таня Волосожар – срібні призери Зимової всесвітньої універсіади у 2007 році (м. Турин, Італія). Спортивні гімнасти Оля Щербатих, Марина Костюченко та Дмитро Гиренко на Літній всесвітній універсіаді, що проходила

у Пекіні 2007 року, спільно завоювали одну золоту, три срібні і одну бронзову медалі. Денис Попов став чемпіоном світу у складі юнацької збірної України з футболу. Крім цього, Віталій Миколенко, Микола Шапаренко і той же Денис Попов успішно виступають на міжнародних змаганнях і у чемпіонаті України з футболу у складі футбольного клубу "Динамо" (Київ).

Справді, для будь-якого закладу вищої освіти, де здійснюється підготовка фізкультурних кадрів, вважається престижним виховати чемпіона Олімпійських ігор. Хоча важливіше – підготувати фахівця, здатного засобами фізичної культури і спорту сформувати кожного вихованця як духовно багату, морально здорову і фізично досконалу особистість. Тому спортивна майстерність студентів нашого факультету є не самоціллю, а складовою частиною їхньої професійної діяльності. Та й, зрештою, у нас потужний склад колективу факультету, який брав і бере участь у підготовці спортсменів високого класу, зокрема олімпійський чемпіон, заслужений майстер спорту СРСР із футболу, заслужений тренер України, завідувач кафедри футболу Олексій Михайличенко; Президент Національної федерації з боротьби на поясах "Алиш", заслужений тренер України Дмитро Лахно; генеральний секретар Федерації фігурного катання на ковзанах, доктор педагогічних наук, професор Ірина Медвєдєва; заслужений тренер України з баскетболу Володимир Рижов; старший тренер жіночої збірної України з футзалу Володимир Колок; старший тренер юніорської збірної України зі спортивного орієнтування Василь Березовський та багато-багато інших.

Проблема багатьох шкіл – погана спортивно-матеріальна база

– І наостанок хотілось би дізнатися вашу думку стосовно уроків фізичної культури у школі: якими вони мають бути і які перспективи їх змін у майбутньому?

– Передусім, урок фізичної культури повинен мати оздоровчий характер, проте не слід забувати і його освітню цінність – набуття школярами життєво необхідного рухового досвіду. Крім цього, важливим є і виховний вплив, зокрема формування в учнів звички, потреби і стійкого інтересу до занять фізичними вправами. Реалізація усіх цих завдань можлива тільки завдяки спільним зусиллям учителів, батьків і суспільства в цілому, оскільки тільки у здоровому соціумі може формуватися здорове покоління.

З позиції сьогодення навчальна програма з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти дає можливість виконувати поставлені завдання, адже в ній зміст сформований з урахуванням інтересів учнівської молоді. Однак, на жаль, спортивно-матеріальна база більшості сучасних шкіл не забезпечує повною мірою їх реалізацію. Це, на мою думку, одна з головних проблем сучасної системи фізичного виховання школярів.

У НПУ імені М. П. Драгоманова створено кризову консультативну групу для надання психологічної допомоги

До уваги студентів, викладачів та працівників НПУ імені М. П. Драгоманова! На базі Кабінету психології, що функціонує в структурі факультету психології нашого університету, на період карантину створено кризову консультативну групу.

У складі групи працюють досвідчені психологи, які нададуть кваліфіковану психологічну допомогу в форматі онлайн-консультування. Діяльність групи спрямована на забезпечення психологічного супроводу студентів, викладачів та працівників НПУ імені М. П. Драгоманова.

У разі потреби, оберіть фахівця із запропонованого переліку, до якого хочете звернутися, та зателефонуйте йому або надішліть заявку (контакти, електронні адреси вказані нижче). У заявці зазначте Ваше ім'я, вік, соціальний статус (студент, викладач, працівник НПУ імені М. П. Драгоманова), короткий зміст запиту (скарги). Заздалегідь оберіть зручний для вас месенджер (Viber, WhatsApp, Skype тощо) для онлайн-спілкування з психологом.

До складу групи входять:



Бігун Неля Іванівна

Кандидат психологічних наук, доцент кафедри теоретичної і консультативної психології НПУ імені М. П. Драгоманова, завідувач Кабінету психології, практикуючий психолог, дефектолог, член Української асоціації когнітивно-поведінкової терапії, член Української спілки психотерапевтів та Європейської асоціації психотерапії.

Здійснює кризове психологічне консультування (втрата близьких, розлучення, важкі захворювання, інші складні життєві ситуації), надає психологічну допомогу з проблем особистого життя, депресивних і тривожних станів, ситуацій невизначеності/вибору, особистісного зростання та самовдосконалення.

Консультативні дні:
Середа з 10.00 до 12.00
П'ятниця з 10.00 до 12.00



Коломійчук Ольга Олександрівна

Психолог Кабінету психології факультету психології НПУ імені М. П. Драгоманова, практикуючий психолог-консультант, ведуча тренінгових груп та груп особистісного розвитку.

Консультує з проблем особистісного розвитку та саморозвитку, питань постановки і досягнення цілей, самоорганізації діяльності та поведінки; самомотивації, мотивації до навчання та професійного зростання.

Консультативні дні:
Понеділок 14:00 – 16:00
Середа 14:00 – 16:00



Ляшенко Олексій Андрійович

Кандидат психологічних наук, доцент кафедри теоретичної і консультативної психології НПУ імені М. П. Драгоманова, практикуючий психолог-консультант.

Консультує з проблем ціннісного ставлення та мотивації до навчання чи професійної діяльності; організації діяльності в онлайн режимі (навчання, викладання); розподілу та структурування робочого часу; роботи з ресурсами і самодопомоги у прийнятті себе в кризовій ситуації, вироблення навичок самопіклування та самопідтримки.

Консультативні дні:
Вівторок з 16.00 до 18.00
П'ятниця з 16.00 до 17.00



Отич Дарія Дмитрівна

Кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної і соціальної психології та психотерапії факультету психології НПУ імені М. П. Драгоманова, практикуючий психолог-консультант.

Надає психологічну допомогу у вирішенні міжособистісних та сімейних конфліктів, подоланні негативних емоційних станів (страхи, тривожність, надмірні переживання); консультує з питань особистісного розвитку, допоможе в структуруванні часу та самоорганізації діяльності

Консультативні дні:
Вівторок з 11.00 до 16.00
Четвер з 11.00 до 16.00



Консультативні дні:
Середа з 12.00 до 14.00
П'ятниця з 10.00 до 12.00

Улько Наталія Миколаївна

Викладач кафедри загальної і соціальної психології та психотерапії факультету психології НПУ імені М. П. Драгоманова, практикуючий психолог психоаналітичної орієнтації, сертифікований спеціаліст Міжнародного Інституту Глибинної Психології, тренер-експерт міжнародного класу – член Української асоціації психоаналізу, кризовий психолог.

Надає соціально-психологічну, психотерапевтичну, консультативну та психокорекційну допомогу сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах: труднощі в сімейних стосунках з дітьми, батьками, партнерами, стресові стани та сильні емоційні переживання, розлука, втрата сенсу життя.

Дьоміна Галина Анатоліївна

Кандидат психологічних наук, доцент кафедри психосоматики та психологічної реабілітації НПУ імені М. П. Драгоманова, практикуючий психолог-консультант.

Здійснює психологічне консультування з питань зняття стресу, пошуку ресурсів особистості; допомагає в запобіганні та подоланні проблеми професійного вигорання; надає підтримку у вирішенні питань постановки життєвих цілей і цілепокладання.



Консультативні дні:
Вівторок з 14.00 до 15.00
Четвер з 15.00 до 17.00



Якимчук Оксана Іванівна

Доцент кафедри психосоматики та психологічної реабілітації НПУ імені М.П.Драгоманова, практикуючий психолог.

Здійснює індивідуальне (тривога, стрес, панічні атаки; психосоматичні порушення та порушення харчової поведінки; проблеми самооцінки та самоідентифікації; негаразди в особистому житті) та сімейне консультування (сімейні кризи й конфлікти, зради, розлучення, втрата взаємного інтересу, проблеми виховання дітей).

Консультативні дні:
Вівторок з 14.00 до 15.00
Середа з 12.00 до 15.00
П'ятниця з 12.00 до 15.00

Кушмирук Євгенія Сергіївна

Викладач кафедри психосоматики та психологічної реабілітації НПУ імені М.П.Драгоманова, практикуючий психолог.

Надає психологічну допомогу в подоланні психосоматичних порушень, проблем підвищеної тривожності та інших негативних емоційних станів; консультує з питань цілепокладання, вибудовування гармонійних взаємин з оточуючими та ціннісного ставлення до себе.



Консультативні дні:
Понеділок з 15.00 до 16.00
Середа з 17.00 до 18.00



Команда Dragomanov StartUp Club відкриває набір на онлайн Startup Semester

YEP клуб НПУ імені М. П. Драгоманова знає, що серед студентів університету є ті, хто давно цікавиться стартапами та підприємництвом.

Команда Dragomanov StartUp Club відкриває набір на онлайн Startup Semester. Карантин – гарна нагода нарешті займатися тим, що тобі справді цікаво. Startup Semester – це тритижневий безкоштовний курс, який складається з трьох лекцій від команди YEP та стартап клубу нашого університету.

Що ти отримаєш?

- знання про інновації та підприємництво
- купу корисної інформації та практичних кейсів
- досвід пітчингу своєї ідеї
- знайдеш однодумців та станеш частиною стартап спільноти

А що, якщо саме твій проєкт стане кращим на Final pitch session у кінці семестру? Головний приз - поїздка восени на європейський стартап івент, яка повністю покривається організаторами.



Нехай цей час буде максимально корисним для кожного з нас!

Розвиток мережі підприємницьких клубів на базі університетів та інкубаційна програма для стартапів YEP!Starter відбуваються за підтримки Програма USAID “Конкурентоспроможна економіка України».

Вітаємо з перемогою у конкурсі наукових робіт!

Тетяна Золотаренко

Вітаємо з перемогою у конкурсі наукових робіт!



Вітаємо студентку факультету педагогіки і психології Тетяну Золотаренко та її наукового керівника Тетяну Васютіну з перемогою у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

Тетяна Золотаренко – студентка 4 курсу (4-ПН групи) спеціальності "Початкова освіта" – посіла 2 місце у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Початкова освіта", що проходив у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, березень 2020 р.). Тема наукової роботи: "Формування основ громадянської компетентності в учнів початкової школи у процесі хвильових занурень в умовах STREAM-освіти". Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Васютіна Тетяна Миколаївна. Вітаємо і бажаємо подальших науковихзвершеньтаперемог!

Драгомановці здобули ще одну перемогу!

Наталя Гудована

Вітаємо студентку факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Наталю Гудовану та її наукового керівника Ніну Осьмак з перемогою у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.



Наталя Гудована посіла 2 місце та отримала диплом ІІ ступеня в секції "українська література" в ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання), що відбувся на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Тема наукової роботи – "Гендерна проблематика прози Володимира Даниленка". Науковий керівник: кандидат філологічних наук, професор кафедри української літератури Ніна Дмитрівна Осьмак. Вітаємо й бажаємо подальших наукових звершень та перемог!

Євген Козолуп



Конкурс з напрямку "Інформаційно-комунікаційні технології в освіті"

Вітаємо студента факультету інформатики Євгена Козолупа та його наукового керівника Василя Франчука з перемогою в ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

Євген Козолуп посів 3 місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку "Інформаційно-комунікаційні технології в освіті", що відбувся на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Тема наукової роботи – "Методика навчання програмування в закладах загальної середньої освіти для 6-7 класів". Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, професор кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань Василь Михайлович Франчук. Вітаємо й бажаємо подальших наукових звершень та перемог!

Конкурс з "Цивільної безпеки (Безпеки життєдіяльності)"

Мар'яна Кельман

Вітаємо дипломантку та її наукового керівника доктора педагогічних наук, професора кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова Світлану Вікторівну Шмалєй з перемогою, бажаємо подальших наукових звершень та досягнень!



Студентка 4 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта (Сурдопедагогіка) факультету спеціальної та інклюзивної освіти Мар'яна Кельман виборола перемогу (диплом І ступеня) у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі знань "Цивільна безпека (Безпека життєдіяльності)", що проходив у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (м. Львів, березень 2020 р.).

Анастасія Томашук



Вітаємо з перемогою у конкурсі зі спеціальності "Спеціальна освіта"!

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та логопсихології Наталія Володимирівна Чередніченко. Вітаємо та бажаємо подальших успіхів у науковій діяльності та наступних перемог!

Вітаємо Анастасію Томашук, студентку 1 курсу, групи 1мпл, кафедри логопедії та логопсихології з перемогою та здобуттям диплому І ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019-2020н.р. зі спеціальності 016 "Спеціальна освіта" (за нозологіями).

Вітаємо з перемогою у конкурсі наукових робіт зі спеціальності "Дошкільна освіта"

Вітаємо студентку факультету педагогіки і психології Юлію Коваль та її наукового керівника Наталію Волощенко з перемогою у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

Коваль Юлія Олександрівна – студентка І курсу магістратури (102 МДПН групи) спеціальності "Дошкільна освіта" – здобула диплом ІІІ ступеня за результатами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Дошкільна освіта", що проходив у Бердянському державному педагогічному університеті (м. Бердянськ, березень 2020 р.). Тема наукової роботи: "Розвиток пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку засобами ігрових освітніх технологій". Науковий керівник – старший викладач кафедри методик та технологій дошкільної освіти Волощенко Наталія Олександрівна, яка готує майбутніх фахівців дошкільного профілю до інтегрованого навчання, розвитку логіко-математичних здібностей, реалізації інтегративного підходу в навчанні дошкільників іноземної мови.

Вітаємо з перемогою і бажаємо подальших успіхів у науковій діяльності!

Юлія Коваль



У НПУ імені М. П. Драгоманова створено волонтерську консультативну групу для надання психологічної допомоги в умовах подолання пандемії коронавірусу

У зв'язку з виникненням ситуації, яка охопила весь глобалізований світ і Україну, що є загрозою для здоров'я, ризиком для щоденної життєздатності – хвороби XXI століття, викликаними нововведеннями – карантином (зміна ритму життя, видів діяльностей, способів комунікації тощо), фахівці-психологи факультету педагогіки і психології нашого університету пропонують свої послуги у вигляді консультацій з метою підтримання вас у цей період.

У складі волонтерської консультативної групи працюють досвідчені психологи, які нададуть кваліфіковану психологічну допомогу у форматі онлайн-консультування.

А кщо відчуваєте потребу поспілкуватися з фахівцем, звертайтеся. Оберіть психолога, до якого хочете звернутися, зателефонуйте йому або надішліть заявку, зазначивши Ваше ім'я, вік, соціальний статус (студент, викладач, працівник НПУ імені М. П. Драгоманова), короткий зміст запиту. Заздалегідь оберіть зручний для Вас месенджер (Viber, WhatsApp, Skype тощо) для онлайн-спілкування з психологом.

До складу групи входять:



Петрова Алла Сергіївна

Кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова, дійсний член Української асоціації когнітивно-поведінкової терапії.

Коло наукових інтересів: психотерапія тривожних розладів та депресії; дитяча психотерапія.

Консультування з проблем: допомога у подоланні особистісних труднощів клієнта (невдоволеності собою, невпевненості, тривожності, втраті інтересу, мотивації; депресії тощо), емоційні регуляція, стабілізація психоемоційного стану.

Консультативні дні:
четвер з 11.00 до 13.00

Тітяєв Володимир Миколайович

Кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова, дійсний член Національної психологічної асоціації України.

Коло наукових інтересів: адиктологія; психологія впливу; сексологія; етнопсихологія.

Консультування з проблем: профілактика і терапія залежностей; робота зі стресовими станами.



Консультативні дні:
середа з 15.00 до 17.00



Рашковська Ілона Владиславівна

Кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова, заслужений працівник освіти України.

Коло наукових інтересів: психологічна допомога особистості в різні періоди життя, сімейне консультування, робота зі стресами, емоційним вигоранням тощо, батьківсько-дитячі стосунки, конфліктологія.

Консультування з проблем: корекція стресових та конфліктних станів особистості, корекція стосунків батьків та дітей.

Консультативні дні:
вівторок з 13.00 – 15.00

Святенко Юлія Олександрівна



Кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова.

Коло наукових інтересів: глибинна психологія, розвиток емоційного інтелекту дітей дошкільного і молодшого шкільного віку.

Консультування з проблем: депресії у підлітка, невпевненість у собі, тривожність.

Консультативні дні:
вівторок з 12.00 до 14.00



Боброва Лариса Григорівна

Кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова. Сертифікований психотерапевт у позитивній психотерапії.

Коло наукових інтересів: здійснює психологічне консультування з питань особистісного зростання, сімейних міжособистісних стосунків.

Консультування з проблем: психологічна допомога у стресових ситуаціях.

Консультативні дні:
середа з 12.00 до 14.00;
п'ятниця з 12.00 до 14.00

Томаржевська Інна Володимирівна



Кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова, дійсний член Національної психологічної асоціації України

Коло наукових інтересів: психологія особистості, системна сімейна психотерапія, особистісно-професійний розвиток практичного психолога.

Консультування з проблем: депресивні стани, тривожність, труднощі в міжособистісних відносинах (сімейні конфлікти, дитячо-батьківські взаємини).

Консультативні дні:
п'ятниця з 12.00 до 13.00



Зінько Оксана Миколаївна

Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова, член Української спілки психотерапевтів.

Коло наукових інтересів: професійна підготовка та підвищення кваліфікації психологів, супервізія психологів-консультантів.

Консультування з проблем: використання психологічних опорів та захисних механізмів у роботі, професійне вигорання особистості.

Консультативні дні:
вівторок з 13.00 до 15.00

Чистяк Ольга Володимирівна

Кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова.

Коло наукових інтересів: взаємостосунки дітей дошкільного віку та молодшого шкільного віку, психологія сімейного виховання.

Консультування з проблем: взаємостосунки в родині, психічне здоров'я дитини, негативна поведінка дитини в наслідок родинного виховання.



Консультативні дні:
четвер з 12.00 до 14.00

Вітаємо переможців ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019-2020 навчальному році зі спеціальності 016 “Спеціальна освіта” (за нозологіями)

Відповідно до рішення Кабінету Міністрів України щодо запровадження карантину для всіх типів закладів освіти незалежно від форм власності і сфери управління, листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-154 від 11.03.2020 р., листа Державної наукової установи “Інститут модернізації змісту освіти” МОН України № 221/10-713 від 12.03.2020 р. базовим закладам вищої освіти з проведення ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (далі – Конкурс), який заплановано з 12 березня по 03 квітня 2020 року, рекомендується відмінити проведення другого туру ІІ етапу Конкурсу, підвести підсумки та визначити переможців за результатами першого туру.

Рішенням галузевої конкурсної комісії ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019-2020 навчальному році зі спеціальності 016 “Спеціальна освіта” (за нозологіями), до складу якої увійшли представники різних регіонів України, за результатами першого туру нагороджуються:

ДИПЛОМОМ І ступеня

Томашук Анастасія Андріївна
Науковий керівник: Чередніченко Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та логопсихології, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.

Шакула Ганна Володимирівна
Науковий керівник: Савінова Наталія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

ДИПЛОМОМ ІІ ступеня

Балко Марина Миколаївна
Науковий керівник: Березан Олексій Іванович, кандидат медичних наук, доцент кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Маковійчук Юліана Юріївна
Науковий керівник: Бєлова Олена Борисівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.

Булько Ірина Сергіївна
Науковий керівник: Проскурняк Олена Ігорівна, доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри корекційної освіти та спеціальної психології, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія".

ДИПЛОМОМ ІІІ ступеня

Котельнікова Вікторія Віталіївна
Науковий керівник: Бабій Інна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Іванкевич Ірина Андріївна
Науковий керівник: Бабич Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка.

Юшанова Оксана Олександрівна
Науковий керівник: Жадленко Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної педагогіки та спеціальної психології, Комунальний заклад вищої освіти Запорізької обласної ради "Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія".

Всі інші учасники будуть нагороджені Грамотами у різних номінаціях, керівники студентів-переможців будуть нагороджені Подяками від Галузевої конкурсної комісії ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019-2020 навчальному році зі спеціальності 016 "Спеціальна освіта" (за нозологіями).

Дипломи переможців, грамоти у номінаціях, сертифікати учасників, подяки науковим керівникам будуть розіслані організаційним комітетом Конкурсу після закінчення карантину у зв'язку з епідеміологічною ситуацією в Україні.

Щиро вдячні за розуміння!

Дякуємо за участь у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019-2020 навчальному році зі спеціальності 016 "Спеціальна освіта" (за нозологіями) і бажаємо нових звершень!



II квартал

Міжнародний проєкт “Дистанційне навчання у позашкільній освіті”

Основна мета - – організація дистанційного навчання в системі позашкільної освіти.

Інформаційні партнери:

- Тижневик “Освіта»
- Газета “Сучасна Освіта України»
- Газета “Освіта і супільство»
- Видавництво “Шкільний світ»
- Газета “Позашкілля»
- Портал “Освітня політика»

Проєкти, які наберуть найбільшу кількість “голосів” будуть розміщені на сайті “Позашкільна освіта” (pou.org.ua) і отримають подарунки від організаторів.

Міжнародна асоціація позашкільної освіти спільно з представниками Болгарії, Казахстану, Литви, Польщі, України, Чехії реалізують Міжнародний проєкт “Дистанційне навчання у позашкільній освіті” | International projekt “E-Learning in After-School Education”.

У межах проєкту його учасники презентують свої успіхи і напрацювання з дистанційного навчання за різними напрямами позашкільної освіти у будь якій формі (відео-, фото- аудіо-, графічна, текстова інформація заняття, лекції, семінару, уроку, консультації тощо).

Терміни реалізації 16.04-15.05.2020, що включає 5 етапів:

1 етап – реєстрація в On-line формі (16.04-25.04.2020)

2 етап – оформлення офіційного банеру учасника міжнародного проєкту (до 30.04.2020)

3 етап – розмістити свій проєкт і банер учасника на сторінці проєкту (до 10.05.2020)

4 етап – голосування (до 14.05.2020)

5 етап – підведення підсумків (15.05.2020)

Для участі необхідно:
- зареєструватися в On-line формі (16.04-25.04.2020)
- отримати офіційний банер учасника міжнародного проєкту (до 30.04.2020)
- розмістити свій проєкт і банер учасника на сторінці проєкту (до 10.05.2020)

Організатори та співорганізатори:

Міжнародна асоціація позашкільної освіти | International Association of After-School Education (IAASE)

Болгарія:

- Національний палац дітей | Национален дворец на децата

Чехія:

- Будинок дітей та молоді Праги | Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy

Казахстан:

- Палац школярів ім. М. Утемісова | ММ.Өтемісұлы атындағы Оқушылар сарай
- ДУ "Комплекс "Дитячий садок-школа-гімназія №47" | Білім басқармасының" № 47 балабақша-мектеп-гимназия" кешені" ММ

Литва:

- Школа мистецтв ім. Julius Sinius в Швянченіс | Švenčionių Juliaus Siniaus meno mokykla

Польща:

- Центр молоді ім. Генрика Джордана в Кракові | Centrum Młodzieży im. dr. Henryka Jordana w Krakowie
- Кафедра художньої освіти (Інститут дошкільної та шкільної педагогіки) Педагогічного університету | Katedra Edukacji Artystycznej i Kulturalnej (Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej) Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej

Словаччина:

- Центр вільного часу | Centrum voľného času
- Факультет гуманітарних і природничих наук Пряшівського університету в Пряшеві | Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove

Україна:

- Кафедра позашкільної освіти Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
- Асоціація міст України
- Сектор змісту позашкільної освіти та гуртkової роботи Інституту модернізації змісту освіти.

Вказати хештеги:

#ASE
#After_School_Education
#E_Learning
#E_Learning_After_School_Education

Новий формат гезети
“7 небо”
від українських філологів

Студенти факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка запрошують поринути у свої думки, переживання та історії. Відноднавна виходить новий електронний формат всім відомого “7 неба” з оновленими рубриками. Щомісяця новий випуск заміток, статей та оповідань від студентів.

Серед рубрик:

“Щоденник хлопця-укрфілівця”
Метафоричні літературні оповідки-замальовки на злобу дня з життя факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

“За кадром”
Рубрика “За кадром” – це не прості театральні закуліси! Тут усі плітки, розмови, проєкти, кроки та шляхи їх реалізації факультету української філології та літературно творчості імені Андрія Малишка.

“WENEEDIT.#шарахалява”
Ти студент і не знаєш, як економно прожити в цьому місті? #шарахалява із задоволенням тобі в цьому допоможе. Щомісяця ми знаходимо для тебе найкращі знижки Києва. Бо ми студенти, а тому WENEEDIT.

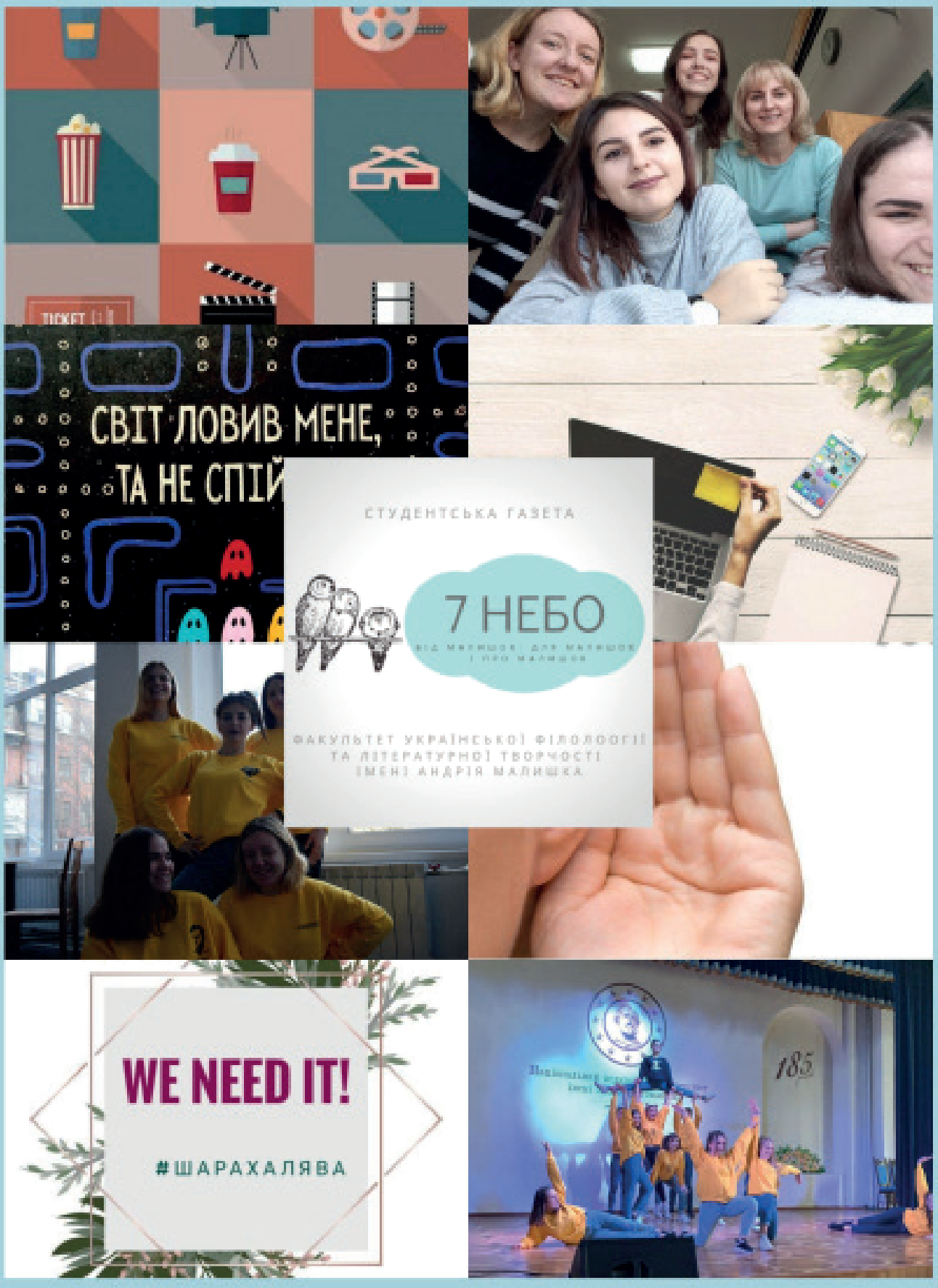
WENEEDIT – чим більше, тим краще!
“Цікавенне життя наших студентів”
Наукові роботи, пари, домашнє завдання… Якщо ви думаєте, що студентські роки на цьому й закінчуються, то глибоко помиляєтесь. Курйози, несподіванки, кумедні й нетипові ситуації укрфілівців читайте в рубриці.

“Let’s watch it together”
Усі люблять кіно. Драми, мелодрами, комедії, трилери… Але настає час, коли ти сидиш перед монітором і не знаєш, що переглянути. Набридло витрачати безліч часу на пошуки фільму? Тут підкажуть, що варто переглянути.

“Очима першокурсника”
Якщо ти хочеш повернутися на свій 1 курс і відчути ту атмосферу чи просто зрозуміти, що зараз найкращі роки, тоді тобі сюди!

“Малишкам меншим від малишок старших”
Роз’яснюємо філософію життя та корисну інформацію. Просвітлюйтеся, любі друзі!

“Newname”
Автобіографічні історії людського мікросвіту. Мозок не сито, але ти просіюй. Про те, як ліпити вареники з думок. Родзинкою нового випуску “7 неба” є фантастична оповідка про Михайла, Анатолія та Віктора. Написана драгоманівкою (!) і в честь 185-річчя університету. Автор рубрики “Замальовки хлопця з життя на факультеті” – Володимир Шкіль.Тут знайомі пейзажі, місця, людей і відчуття ?


СВІТ ЛОВИВ МЕНЕ,
ТА НЕ СПІЙ
СТУДЕНТСЬКА ГАЗЕТА
7 НЕБО
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ТА ЛІТЕРАТУРНОЇ ТВОРЧОСТІ
ІМЕНІ АНДРІЯ МАЛИШКА
WE NEED IT!
#ШАРАХАЛЯВА

Великодні кошики до свята

Для підтримки найбільш соціально вразливих груп студентів-драгомановців

Ситуація, в якій перебуває сьогодні весь світ, зокрема й Україна, є непростою. Суспільство щодня знаходиться під впливом психологічної й економічної нестабільності, переживаючи відчуття невпевненості та незахищеності. Саме тому при університеті були відкриті Центри психологічної допомоги, співробітниками яких є висококваліфіковані викладачі університету.

Але напередодні Великодніх свят важливо не забути про те, щоб кожен драгоманівець відсвяткував їх з відчуттям радості й щастя, миру й злагоди. Ректор університету Віктор Андрущенко зауважив, що серед Драгоманівської родини є найбільш вразлива група студентів, ті, що перебувають у складних життєвих обставинах, – це насамперед діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування. Вони потребують особливої уваги й підтримки.

Саме тому ректоратом та профспілковою організацією студентів (голова – С. Цибін) було прийнято рішення зібрати їм невеличкі продуктові кошики до Великодня, які буде передано у гуртожитки університету. Віктор Петрович висловив сподівання, що ці подарунки збільшать радість цього величного свята й підтримають їх і морально, й психологічно, й матеріально.

Звертаючись до студентів, ректор вкотре нагадує про необхідність дотримання карантинних обмежень та рекомендацій щодо профілактики захворювання на коронавірус та попри всі обставини бажає усім міцного здоров'я, щастя, добробуту, миру, радісних та веселих свят.

Створено волонтерську консультативну групу

Кафедра спеціальної психології та медицини Факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова

Для надання психологічної допомоги сім'ям, які виховують дітей з порушеннями психофізичного розвитку, з подолання тривожності та відновлення зони комфорту в умовах вимушеної ізоляції.

У фокусі нашої уваги:

- *тривожні та стресові стани дорослих і дітей;*
- *втрата мотивації та ціннісних орієнтирів;*
- *порушення самоідентифікації;*
- *налагодження продуктивних міжособистісних стосунків у сім'ях в умовах дистанційного навчання дитини.*

У складі волонтерської консультативної групи працюють досвідчені психологи, які надають кваліфіковану психологічну допомогу у форматі онлайн-консультування.

До складу групи входять:



Кротенко Валентина Іванівна

Кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної психології та медицини ФСІО НПУ імені М. П. Драгоманова.

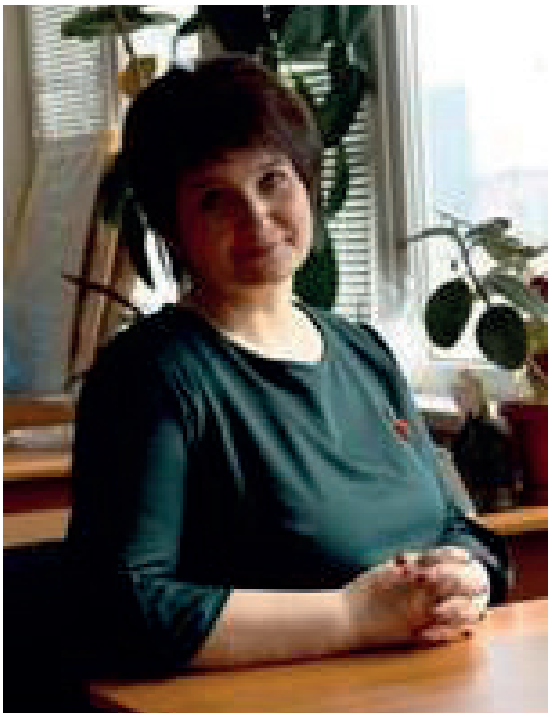
Консультування з проблем втрати мотивації та ціннісних орієнтирів; порушення самоідентифікації; налагодження міжособистісних стосунків.

Контакти:
e-mail: vikrotenko@gmail.com
сторінка Facebook

Афузова Ганна Валеріївна

Кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної психології та медицини ФСІО НПУ імені М. П. Драгоманова.

Консультування з проблем дитячо-батьківських взаємин, сімейних міжособистісних стосунків.



Контакти:
e-mail: gvafuzova@gmail.com
сторінка Facebook



Дубовик Олена Михайлівна

Кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної психології та медицини ФСІО НПУ імені М. П. Драгоманова. Практикуючий спеціальний психолог, логопед.

Консультування з проблем адаптації до навчального процесу дітей та підлітків; адаптація до зміни режимних елементів доби дітей з психофізичними порушеннями; тривожних станів та агресивних реакцій дітей на будь-які зміни; спілкування дітей та батьків.

Контакти:
e-mail: dubovykom@ukr.net
сторінка Facebook

Дем'яненко Борис Трохимович

Кандидат медичних наук, доцент кафедри спеціальної психології та медицини ФСІО НПУ імені М. П. Драгоманова. Лікар психіатр-психотерапевт.

Консультуваня та психотерапія (тривожні та фобічні стани, депресії, девіантна та адиктивна поведінка, сімейне консультуваня та сімейна психотерапія).



Контакти:
e-mail: boris1952@ukr.net
сторінка Facebook



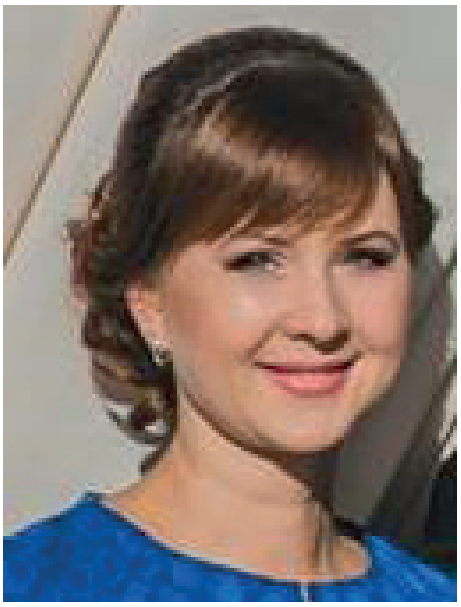
Найдьонова Ганна Олександрівна

Кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної психології та медицини ФСІО НПУ ім. М. П. Драгоманова

Консультування з проблем порушення статевої ідентифікації, статево-рольової поведінки, особистісної та гендерної ідентичності; різних аспектів ставлення до власного здоров'я та тілесного розвитку.

Контакти: e-mail: flyingbirdy@gmail.com
сторінка Facebook

Олефір Валентина Петрівна



Ст. викладач кафедри спеціальної психології та медицини ФСІО НПУ імені М. П. Драгоманова.

Консультування з проблем конфлікти в сім'ї; керування стресом; формування нової життєвої позиції; самовизначення, розуміння себе.

Контакти: e-mail: valentyna.olefir9@gmail.com
сторінка Facebook



Федоренко Марина Вікторівна

Кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної психології та медицини ФСІО НПУ імені М. П. Драгоманова.

Консультування з проблем дитячо-батьківських взаємин в сім'ях, які виховують дітей зі СДУГ; емоційне вигорання; особистісна тривожність.

Контакти: e-mail: mv_fedorenko@i.ua
сторінка Facebook

Вітаємо студентів кафедри образотворчого мистецтва з перемогою!

Магістрів Олександру Пліс, Анастасію Пілішко та Валерію Заіку, студентку 4 курсу Юлію Кучеренко, а також студенток 3 курсу спеціальності "Образотворче мистецтво" та їх творчих керівників, які перемогли у Міжнародному конкурсі творчих робіт "Погляд молоді".



Фінал цього конкурсу відбувся 15 квітня 2020 року у Вищій Технічній школі в місті Катовіце (Польща) в рамках реалізації Міжнародного наукового проєкту "Євроінтеграція в освіті, науці і культурі". Наші студенти вибороли першість серед 150 здобувачів із провідних європейських художніх закладів вищої освіти. Журі, до складу якого увійшли відомі митці Західної Європи, зокрема, художники Олександр Остенда і Гжегож Валащик, розглянуло майже півтисячі творів образотворчого мистецтва у різних номінаціях. Оцінювання робіт і підведення підсумків проходило прозоро в онлайн режимі. Особливе захоплення журі викликали гостро соціальні фотороботи: "Юна українка" Вікторії Олексійчук (творчий керівник – ст.викладач Катерина Шалварова) вразила точністю національно ідентичного образу; плакат Анастасії Мірошниченко "Я тебе почую" (творчий керівник – професор Олена Шевнюк) став відображенням важливої проблеми ставлення до людей з вадами слуху.



Майстерне володіння комп'ютерними технологіями задля розкриття авторського задуму високо оцінене в роботі "Останній сон" Ірини Денеки (номінація "Друкована графіка", творчий керівник – ст.викладач Катерина Шалварова).

Зарубіжних митців привабило зацікавлення студентів національним традиційним мистецтвом: робота "Писанка" Ірини Петрик (творчий керівник – ст.викладач Катерина Шалварова) перемогла у номінації традиційне декоративно-прикладне мистецтво. У той же час сміливе поєднання прикладних технік Юлією Кучеренко (творчий керівник – доцент Ольга Сова) в серії робіт "Гармонія океану" дозволило їй отримати схвалення в номінації "Сучасне декоративно-прикладне мистецтво".

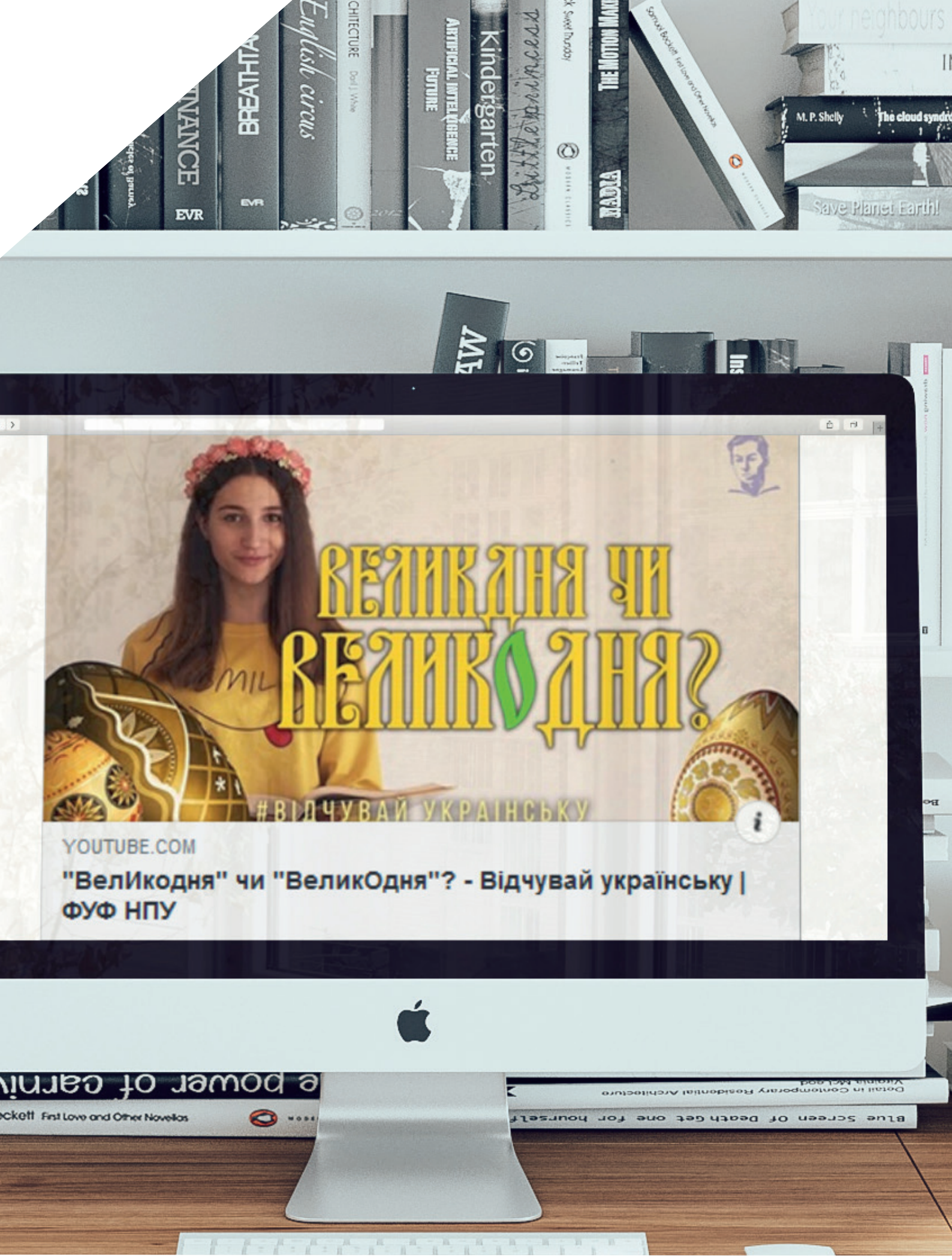
Професійні живописні роботи магістрів "Солодкі сни" Олександри Пліс, "У променях сонця" Валерії Заіки (творчий керівник обох робіт – ст.викладач Володимир Труш) та "Натюрморт з квітами" Анастасії Пілішко (творчий керівник – доцент Ольга Сова) були оцінені в номінаціях "Академічний живопис" і "Декоративний живопис". Анна Смоляр з роботою "Персидська рогата гадюка" (творчий керівник – ст.викладач Вікторія Карпенко) завдяки сміливому авторському стилю здобула впевнену перемогу в номінації "Оригінальна графіка".

Вітаємо переможців, пишаємося студентами, які гідно представляють наш університет на міжнародній арені, та зичимо їм творчих успіхів!

Відчуваймо українську, розмовляймо українською!

Студенти факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка працюють над розробкою серії відео, де пояснюватимуть нюанси та особливості вживання українських слів. Тож вивчаймо новий Український правопис спільно зі студентами-драгомановцями!




ВЕЛИКДНЯ ЧИ
ВЕЛИКОДНЯ?
#ВІДЧУВАЙ УКРАЇНСЬКУ
YOUTUBE.COM
"ВелИкодня" чи "ВеликОдня"? - Відчувай українську | ФУФ НПУ

Студенти висловлюють
щиру вдячність за
підтримку

Студенти факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка висловлюють щирі слова вдячності ректору Віктору Петровичу Андрущенку, ректорату та профспілковому студентському комітету, зокрема його голові – Станіславу Григоровичу Цибіну, за допомогу дітям-сиротам з нагоди святкування Великодня!

Сердечно дякуємо за ваші небайдужість, увагу та підтримку. Нехай лихо завжди оминає ваші оселі, нехай свято Господнього Воскресіння сповнить їх світлом, а серця наповнить радістю й щастям! Усім міцного здоров'я та гарних свят!

Спільне онлайн-засідання наради

Комітету з питань освіти, науки та інновацій та Спілки ректорів вищих навчальних закладів України



Ректор університету Віктор Андрущенко як перший віцепрезидент Спілки ректорів вищих навчальних закладів України взяв участь у спільній нараді з Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, яку проводив її голова Сергій Бабак. Серед розглянутих питань: основні проблеми, які виникають нині у закладах освіти; особливості проведення акредитації освітніх програм та організації вступної кампанії в умовах пандемії; забезпеченість медичними працівниками усіх ЗВО країни та ін. Надзвичайна ситуація, в якій опинилася нині країна, потребує координації дій на всіх рівнях та проведення відповідних нарад задля безперервного функціонування освітнього процесу. Конструктивний діалог, жвава дискусія та подання ключових пропозицій від голів регіональних рад ректорів закладів вищої освіти України сприятимуть оперативному визначенню нагальних питань та терміновому їх вирішенню.

Вітаємо студентку

факультету спеціальної та інклюзивної освіти Катерину Цюру та її наукового керівника Світлану Шмалєй з перемогою у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт!

Вітаємо і бажаємо подальших наукових звершень та перемог!



Катерина Миколаївна Цюра

Магістрантка 1-го курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта (Сурдопедагогіка) посіла ІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі знань Цивільна безпека (Охорона праці), що проходив у Харківському національному університеті автодорожного транспорту (м. Харків, квітень 2020).

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці інженерно-педагогічного факультету Шмалєй Світлана Вікторівна.



Студенти НПУ імені М. П. Драгоманова переконані, що криза – це насамперед можливість для професійних зрушень і особистісного розвитку

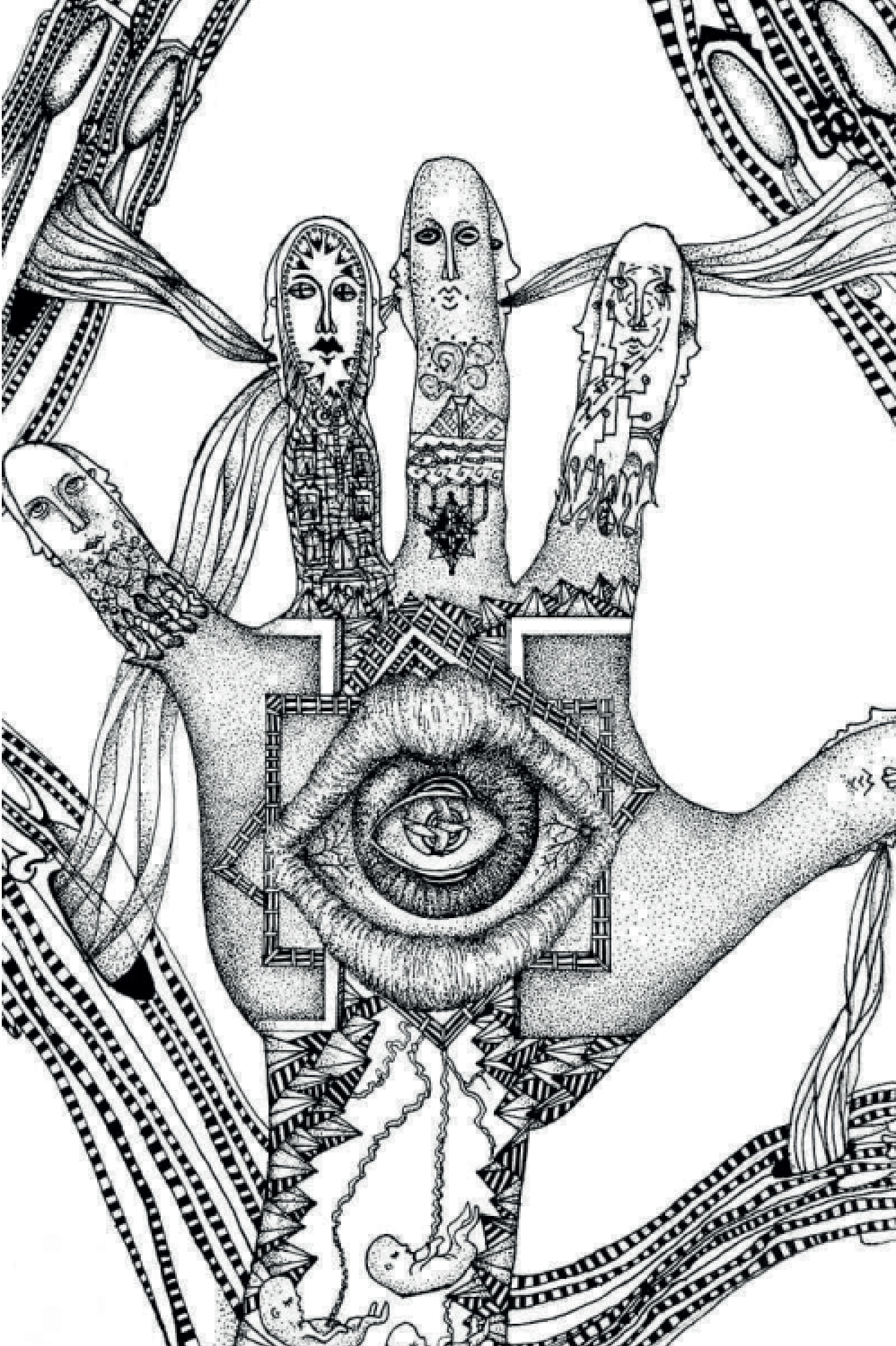
Вітаємо студентів факультету педагогіки і психології (декан факультету – професор Тарас Олефіренко, завідувач кафедри образотворчого мистецтва – професор Олена Шевнюк) з черговою перемогою на міжнародній арені.

Третьокурсниця Анастасія Мірошниченко (номінація "Сучасне мистецтво") та другокурсник Олександр Романюк (номінація "Графічне мистецтво") вибороли 1 місце, а магістр Олександра Падушина (номінація "Живопис") – 2 місце на Міжнародному творчому конкурсі дітей і молоді "TOGETHER FOR FUTURE", що проходив за підтримки мерії чеського міста Румбурк під патронатом мера м.Румбурк Люмира Куса. Вони стали переможцями серед понад 5 тисяч учасників різних вікових груп з усіх європейських країн.



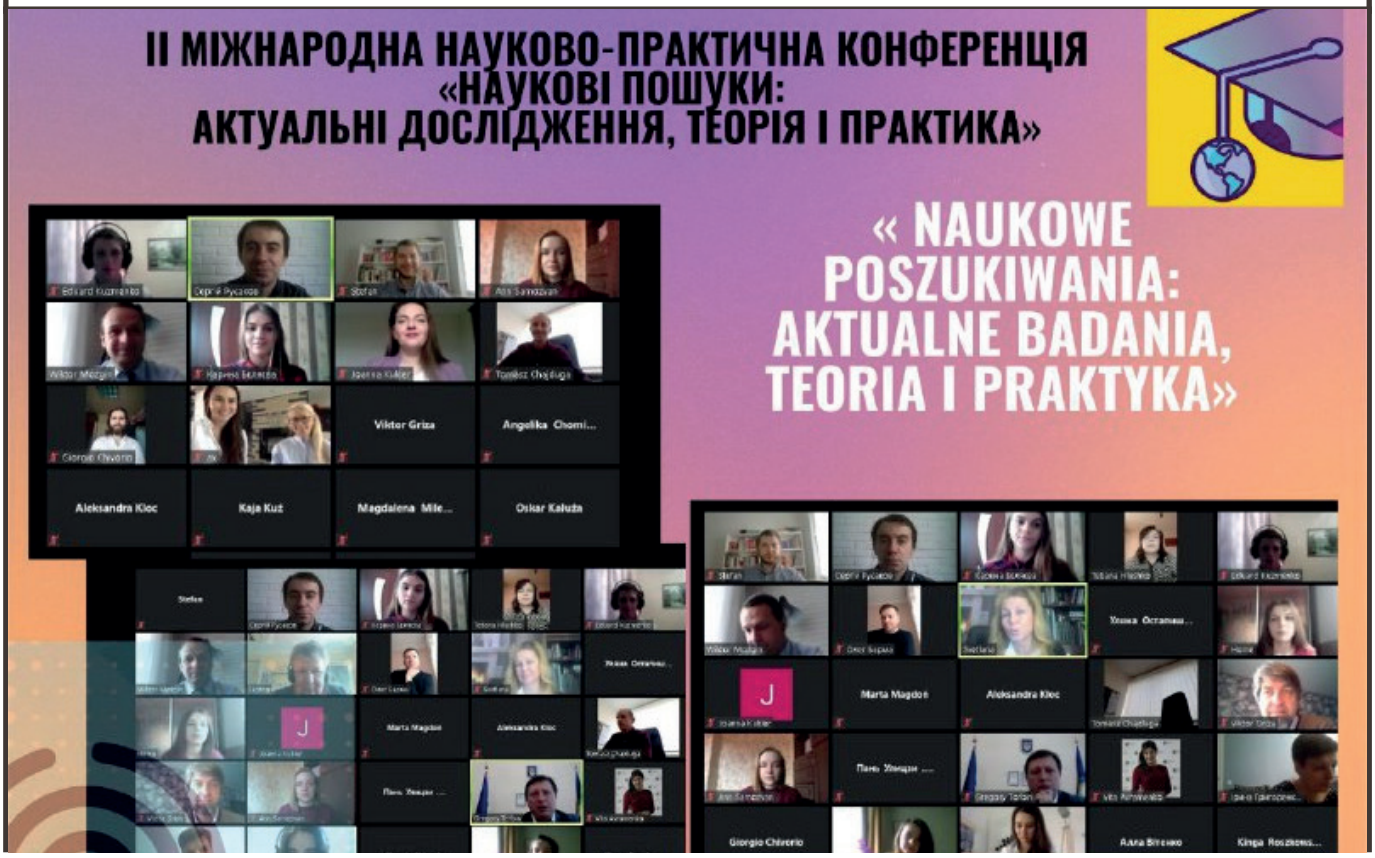
Конкурс було організовано з метою допомоги дітям і молоді в подоланні кризової ситуації, що створилася в результаті пандемії нового коронавірусу COVID-19, підтримки творчої активності та зацікавленості молоді, збереження можливості спілкування, обміну досвідом і встановлення міжнародних творчих контактів в умовах ізоляції.

Висока оцінка художнього рівня творчих робіт студентів НПУ імені М. П. Драгоманова є закономірним результатом плідної співпраці високопрофесійного колективу викладачів та молодої енергії активних і творчих студентів нашого університету.



Нові формати для презентації наукових ідей і міжнародної комунікації

30 квітня 2020 року факультет філософії та суспільствознавства успішно організував і провів ІІ Міжнародну науково-практичну конференцію "Наукові пошуки: актуальні дослідження, теорія та практика". Подія відбулась із використанням сервісу відеозв'язку ZOOM, який допоміг презентації наукових досягнень дослідників з України, Польщі та Білорусі.



З вітальним словом до учасників звернувся проректор з наукової роботи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктор фізико-математичних наук, професор Г.М. Торбін:

"Конференція є важливою і має дві характерні особливості. Вона справді міжнародна і є міждисциплінарною. Чудово представлені навчальні заклади Варшави, Кракова, Любліна, Білостока з Польщі та Мінська з Білорусі. Це свідчить про чудову міжнародну співпрацю. Теми, запропоновані учасниками, є актуальними для багатьох науковців... Така міждисциплінарна конференція не випадково організована факультетом філософії та суспільствознавства, адже саме філософія узагальнює, робить висновки і переусвідомлює виклики, які стоять перед людством".

До вітальних слів також приєднались заступник декана з наукової роботи та міжнародного співробітництва факультету, доктор філософських наук, професор Т.П. Глушко та завідувач кафедри культурології та філософської антропології факультету, доктор філософських наук, професор С. А. Крилова.

Для участі в науковій конференції завдяки сервісу відеоконференції підключилось понад тридцять науковців з України, Польщі та Білорусі. Кожен учасник презентував основну ідею наукової розвідки і розповів про свій заклад освіти. Після цього відбулись ґрунтовні наукові доповіді з можливістю обговорення у чаті.

На думку декана факультету філософії та суспільствознавства, доктора історичних наук, професора І. І. Дробота: "Нові формати сприяють ефективній міжнародній комунікації і кращому поширенню науковий ідей. Ми активно використовуємо такі онлайн-інструменти як у науковій, так і в навчальній діяльності".

Модератором конференції став кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології та філософської антропології С.С. Русаков, перекладачем – здобувач PhD факультету міжнародних і політичних досліджень Ягеллонського університету Віктор Можгін.

За результатами конференції буде видано збірник наукових матеріалів та відкрито вільний доступ до нього на сайті факультету https://filosof.npu.edu.ua/ та в електронному репозитарії Наукової бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова http://enpuir.npu.edu.ua/. Також незабаром на сайті факультету буде доступним відеозапис проведеної наукової конференції.

Травень



Звернення ректора до колективу НПУ імені М. П. Драгоманова

Шановні драгомановці – студенти, викладачі та співробітники!

Кабінет Міністрів України продовжив карантин в Україні до 22 травня 2020 року. Залежно від епідеміологічної ситуації з 11 травня буде скасована частина обмежувальних заходів, відбудуться різні послаблення. Ми маємо враховувати ці рішення й не допускати непродуманих, суб'єктивних відхилень.

На сьогодні університет працює в установленому режимі. Близько двох десятків співробітників – електрики, сантехніки, охорона, водії, прибиральниці, працівники гуртожитків та ін. – безпосередньо забезпечують повноцінне функціонування університету. Я щиро вдячний співробітникам, без активної участі яких, університет треба було б просто закрити.

Навчально-виховний процес здійснюється в дистанційному режимі. Більшість викладачів та методистів освоїли методологію дистанційного навчання. Відгуки студентів позитивні.

Дякую Вам, шановні колеги, за відповідальне ставлення до справи.

Сердечно дякую нашим студентам, які з розумінням поставились до ситуації карантину, дотримуються правил проживання в гуртожитках, реалізації системи дистанційного навчання.

Університет працює і буде працювати й надалі.

Кілька днів тому ми вчергове вчасно й у повному обсязі виплатили стипендію студентам, заробітну плату викладачам та співробітникам. Зробити це було не просто. Адже не всі студенти, що навчаються за контрактом, оплатили своє навчання. Є заборгованості по оплаті проживання в гуртожитку. Існують й інші проблеми.

Дякую фінансовим службам, які тримають ситуацію під контролем.

Ми завершили першочергові й невідкладні ремонтні роботи, зокрема ремонт даху на корпусі факультету мистецтв та факультету психології (вул. Саратівська). Встановили систему електронного контролю на всіх поверхах та по периметру центрального корпусу. Відремонтували деякі аудиторії. Своєрідним символом ремонтних робіт стало встановлення нових дверей до центрального корпусу.

Шановні колеги! Ситуація в нашому суспільстві складна й тільки від нас залежить її покращення у майбутньому. Ми маємо виявити витримку, спокій та впевненість. Ще раз прошу Вас бути оптимістами, неухильно дотримуватись порядку й правил карантину, берегти себе, один одного, а головне – майбутнє суспільство – наших студентів.

Сподіваюсь, що злагодженими діями ми з честю і без втрат вийдемо з кризової ситуації, подолаємо коронавірус, збережемо життя і здоров'я наших колег, рідних і друзів, підсилимо позитивний, лідерський імідж і статус університету.

Ректор університету
Віктор Андрущенко


1939
1945
НІКОЛИ
ЗНОВУ

День пам'яті та примирення та День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні

Шановна Драгомановська родино! 8 та 9 травня разом з усією Україною відзначаємо День пам'яті та примирення та День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. У ці дні ми вшановуємо мільйони тих, чиє життя забрала найстрашніша у світовій історії війна, пам'ятаючи їх мужність, силу духу та відвагу.

Друга світова війна – трагедія XX століття, яка понесла за собою страждання, смерть та непоправні втрати. Ми пам'ятаємо ціну перемоги й з вдячністю згадуємо тих, хто віддав своє життя за наше щасливе майбутнє.

Сьогодні українське суспільство знову переживає війну. Ми, як ніколи, маємо сконсолідувати сили нашої нації навколо ідеї захисту України, її свободи й незалежності, за право жити на рідній землі, адже переконані, той, хто захищає рідну землю, обов'язково переможе.

Щиро бажаю і ветеранам, і кожному з нас миру й злагоди, міцного здоров'я та довгих років життя, а нашій Україні – розквіту й процвітання!

Вічна пам'ять загиблим, честь і слава героям!

Ректор університету
Віктор Андрущенко

Онлайн-засідання Вченої ради університету

7 травня 2020 року відбулось онлайн-засідання Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова. Розглядалось на порядку денному кілька питань, зокрема про діяльність університету в умовах надзвичайної ситуації (виклики та перспективи) та про виконання критеріїв надання та підтвердження статусу національного за 2019 рік НПУ імені М. П. Драгоманова.



Про роботу університету в умовах карантину розповів ректор університету В. Андрущенко. Віктор Петрович нагадав, що згідно з рішенням Кабінету Міністрів карантин продовжено до 22 травня 2020 року, але освітній процес здійснюється в дистанційному режимі й університет продовжує працювати в установленому карантином режимі.

Ректор висловив вдячність усім драгоманівцям за терпіння й розуміння ситуації: студентам й викладачам – за відповідальне ставлення до системи дистанційного навчання, дотримання нових карантинних правил проживання в гуртожитках; фінансовим службам – за те, що тримають ситуацію під контролем і вчасно й у повному обсязі виплатили стипендію студентам, заробітну плату викладачам та співробітникам; іншим працівникам університету – електрикам, сантехнікам, охоронцям, водіям, прибиральницям, працівникам гуртожитків та ін. – за безпосереднє забезпечення повноцінного функціонування університету.

Крім цього, ректор зауважив, що було завершено першочергові й невідкладні ремонтні роботи, зокрема ремонт даху на корпусі факультету мистецтв та факультету психології (вул. Саратівська); встановлено систему електронного контролю на всіх поверхах та по периметру центрального корпусу; відремонтовано частину аудиторного фонду.

Наcамкінець очільник університету закликав усіх бути оптимістами, неухильно дотримуватись порядку й правил карантину, берегти себе, один одного, а головне – майбутнє суспільство – наших студентів.

Про виконання критеріїв надання та підтвердження статусу національного за 2019 рік університету доповідав проректор з навчально-методичної роботи Р. Вернидуб. Роман Михайлович зауважив, що відповідно до затвердженого Кабінетом Міністрів Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного щорічно університет має готувати звіт про виконання цих критеріїв для підтвердження статусу національного. Всі підрозділи плідно попрацювали над формування відповідного звіту, тому його було подано на розгляд членів ради та подальше затвердження.

Проректор із науково-педагогічної та адміністративно-господарчої роботи Микола Корець ознайомив із розпорядженням ректора стосовно забезпечення належного санітарно-епідеміологічного стану в гуртожитках університету, дотримання необхідних норм профілактики та запобігання поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19 та у зв'язку з продовженням карантину до 22 травня 2020 року. Голова Студентського парламенту Ірена Коваль озвучила ті нагальні запитання, які виникли у студентів у зв'язку з послабленням карантинних обмежень.

Проректор з наукової роботи Григорій Торбін ознайомив з новими перспективними напрямами розвитку науки в університеті, зокрема стосовно конкурсів наукових проєктів та їх фінансування. Про фінансове забезпечення університету доповіла головний бухгалтер Лідія Ярославська, стосовно кадрового забезпечення – начальник центру по роботі з персоналом Тетяна Жижко.

Урізному було розглянуто поточні питання та затверджено додатки до положень щодо освітньої діяльності в період карантину, які були попередньо розглянуті членами Вченої ради.

#ІПФмарафон_ВСТУП2020



Шановні друзі! 11 травня 2020 року об 11:11 на інформаційних ресурсах Інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова

Сайт факультету

Facebook

Instagram

за ініціативи деканату, Вченої ради Інженерно-педагогічного факультету та за особистої підтримки декана факультету професора Дмитра Едуардовича Кільдерова стартував інноваційно-профорієнтаційний захід #ІПФмарафон_ВСТУП2020.



До участі у заході з надзвичайним форматом, знайомством з кафедрами факультету:

- теорії і методики технологічної освіти, креслення і комп'ютерної графіки;
- загально-технічних дисциплін та охорони праці;
- інформаційних систем і технологій;
- промислової інженерії та сервісу;
- теорії та методики професійної підготовки;
- позашкільної освіти.

ЙДЕМО ДО РЕКОРДУ РАЗОМ!

Вітаємо з заслуженими нагородами!

Відповідно до указу Президента України № 186/2020 від 15 травня 2020 року з нагоди Дня науки за вагомий особистий внесок у розвиток вітчизняної науки, зміцнення науково-технічного потенціалу України, багаторічну сумлінну працю та високий професіоналізм було відзначено державними нагородами України професорів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова:



Орденом “За заслуги” I ступеня

Завідувача кафедри методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи професора
Івана Тихоновича Горбачука



Званням “Заслужений працівник освіти України”

Декана факультету менеджменту освіти і науки професора
Володимира Леонідовича Савельєва

Драгомановська родина щиро вітає з заслуженими нагородами та бажає подальших успіхів і вагомих здобутків в ім’я розвитку й процвітання української науки!

З Днем науки, драгомановці!

Шановні колеги, науковці, від щирого серця вітаємо вас із професійним святом – Днем науки! Ви – інтелектуальний потенціал нашої нації!

Саме ви робите неоціненний внесок у розвиток нашої країни та світової науки. Завдяки вашій наполегливій праці ми маємо сучасні наукові школи, відомі педагогічні технології, фундаментальні дослідження та технологічні розробки.

Бажаємо вам творчої наснаги, невичерпної енергії, натхнення для подальшої наукової діяльності. Нових вам відкриттів та грандіозних наукових звершень!

Міжнародний день музеїв

Колектив університету щиро вітає музейних працівників, істориків, культурологів-музеєзнавців, фахівців у сфері пам'яток історії та культури, усіх причетних до діяльності вітчизняних музейних установ із Міжнародним днем музеїв!



Шановні колеги, бажаємо вам здоров'я, наукових і творчих здобутків у справі збереження, дослідження та популяризації історико-культурної спадщини України.

Протягом багатьох років історичний факультет НПУ імені М. П. Драгоманова готує фахівців-істориків, зокрема для вітчизняної музейної сфери. Чимало наших випускників працюють сьогодні науковими співробітниками провідних музейних закладів, серед яких: Національний музей історії України, Національний музей історії України у Другій світовій війні. Меморіальний комплекс, Національний історико-культурний музей-заповідник "Софія Київська", обласні та районні історичні та краєзнавчі музеї.

Сьогодні на факультеті здійснюється підготовка фахівців спеціальності 032 – "Історія та археологія" за спеціалізацією "Експертиза культурно-історичних цінностей", діє навчально-наукова лабораторія експертизи КІЦ, викладаються дисципліни, що забезпечують спеціальну підготовку істориків у сфері дослідження, атрибуції, експертизи та оцінки різних груп предметів – історичних і культурних цінностей.

Ринок антикваріату, історичних і культурних цінностей нині переживає бурхливий розвиток, а потреба в фахівцях-експертах постійно зростає не лише в державному та приватному сегментах музейно-виставкової діяльності, але й на митниці та в правоохоронних органах.





Школа Social лідерства – student НПУ імені М. П. Драгоманова – можливість для професійного та особистісного зростання

Проблема пандемії COVID-19 стала найактуальнішою у сучасному світі. В умовах карантину, майбутні соціальні працівники поповнюють знання і тренують навички, які допоможуть дивитися на світ через об'єктив соціальної справедливості. Вони готуються до змін, оскільки повинні використовувати весь континуум соціальної роботи! Це нові виклики, задачі, ідеї та можливості.

За бажанням організаторів та 70 учасників "Школи Social лідерства – Student" НПУ імені М. П. Драгоманова проведення Літньої програми "ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ" (травень, 2020) відбулося в онлайн форматі.



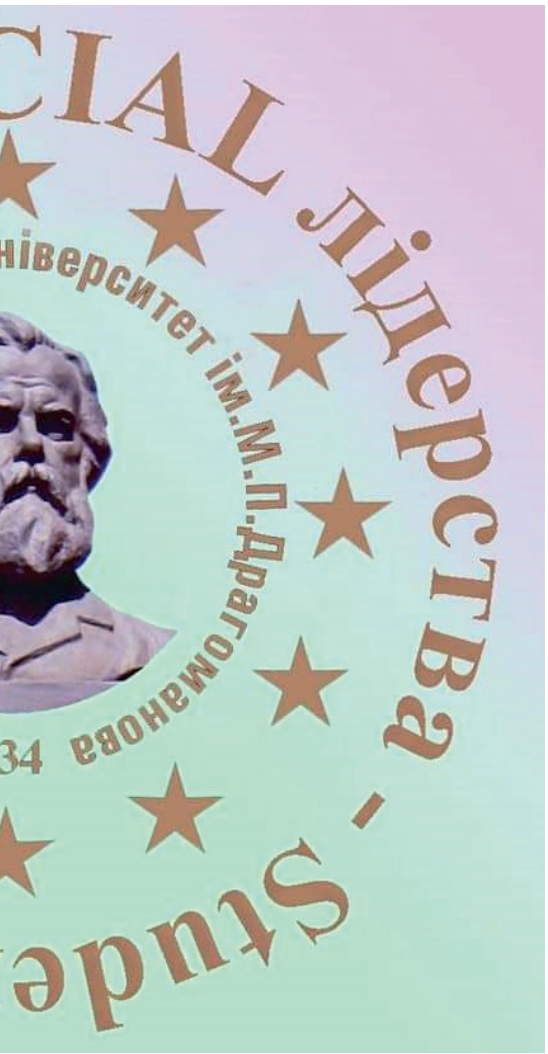
Навчання та дискусії проходили за напрямами: залучення до неформального онлайн навчання; проєктний вимір проблем соціальної роботи; інноваційні підходи до професійної діяльності соціального працівника; методи та технології зростання лідерського потенціалу студентів; інноваційно-орієнтовані технології в сучасній вітчизняній практиці соціальної роботи.

Активність залучення студентів була забезпечена проходженням онлайн курсів на найпопулярніших та найбільш розвинених платформах в Україні: Impactorium (за підтримки UNFPA, Фонду ООН у галузі), Promethtus, BYM, Освітній Хаб м. Києва.

Онлайн-навчання стало інструментом для досягнення найкращих результатів професійного та особистісного зростання майбутніх соціальних працівників. За період проведення Програми студенти отримали знання і навички з понад 30 онлайн-курсів, які набрали значної популярності серед учасників та потрібні для подальшої соціальної роботи й успішної кар'єри.


НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА
ШКОЛА SOCIAL ЛІДЕРСТВА-STUDENT
DISTANGE SCHOOL OF SOCIAL LEADERSHIP
1-5 травня 2020р
Професійне зростання майбутніх соціальних працівників


НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА
ШКОЛА SOCIAL ЛІДЕРСТВА-STUDENT
DISTANGE SCHOOL OF SOCIAL LEADERSHIP
1-5 травня 2020р
Професійне зростання майбутніх соціальних працівників


CIAL лідерства -
іверситет ім.М.П.Драгоманова
34

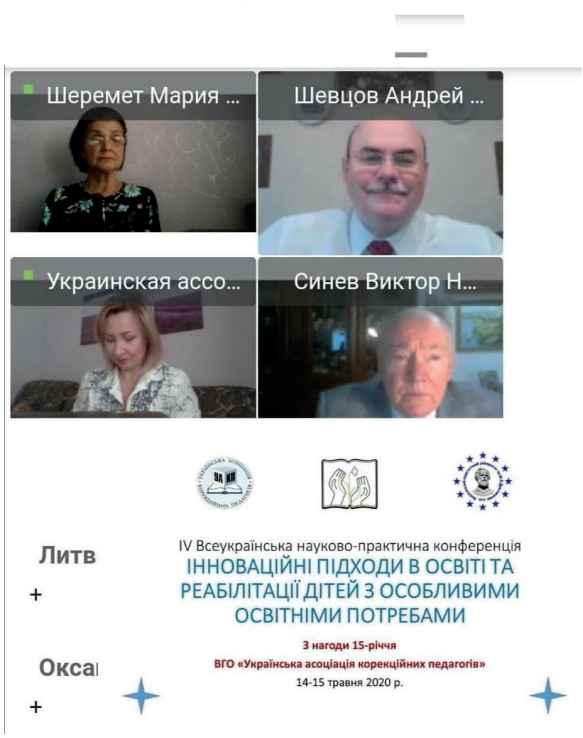

НА ОСВІТНІЙ ПЛАТФОРМІ
impactorium
ЗАПУСТИЛИ ВІДЕОКУРС
Skills Lab: УСПІШНА КАР'ЄРА
CSR UKRAINE
Create Sustainable Results
UNFPA

IV Всеукраїнська науково-практична конференція

“Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами”

14 травня 2020 року

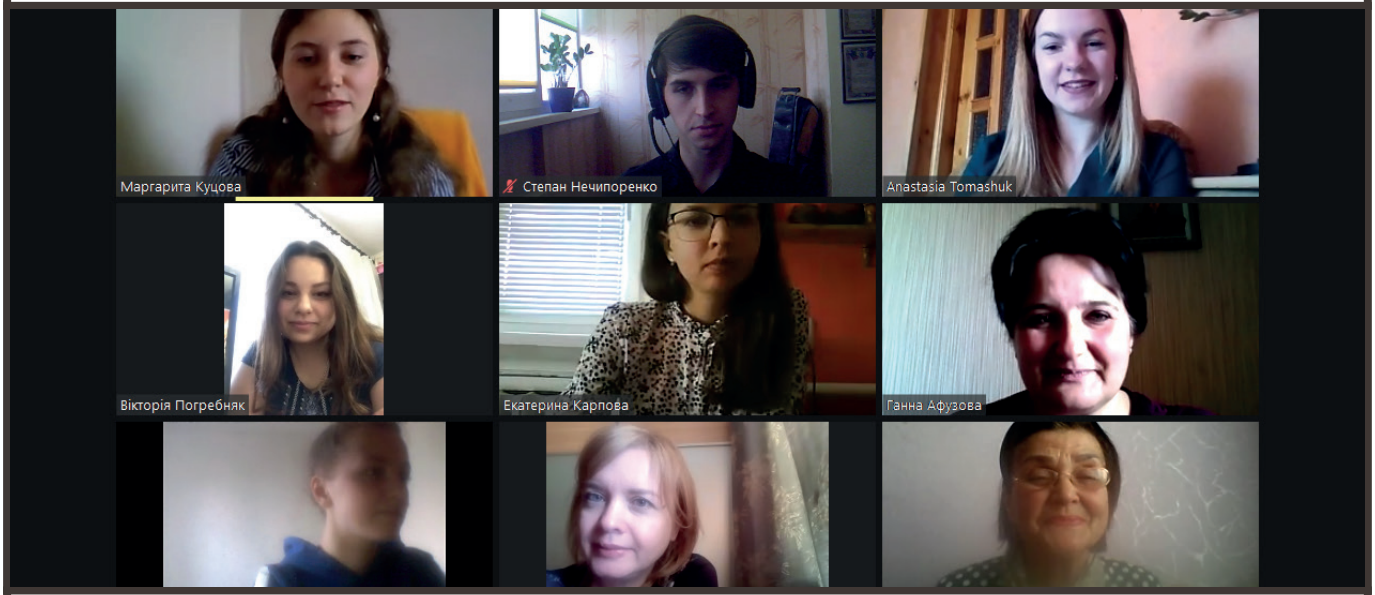
З нагоди 15-річчя ВГО “Українська асоціація корекційних педагогів" відбулась конференція (співорганізатор – факультет спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова), до якої долучилося понад 300 учасників з усієї України.



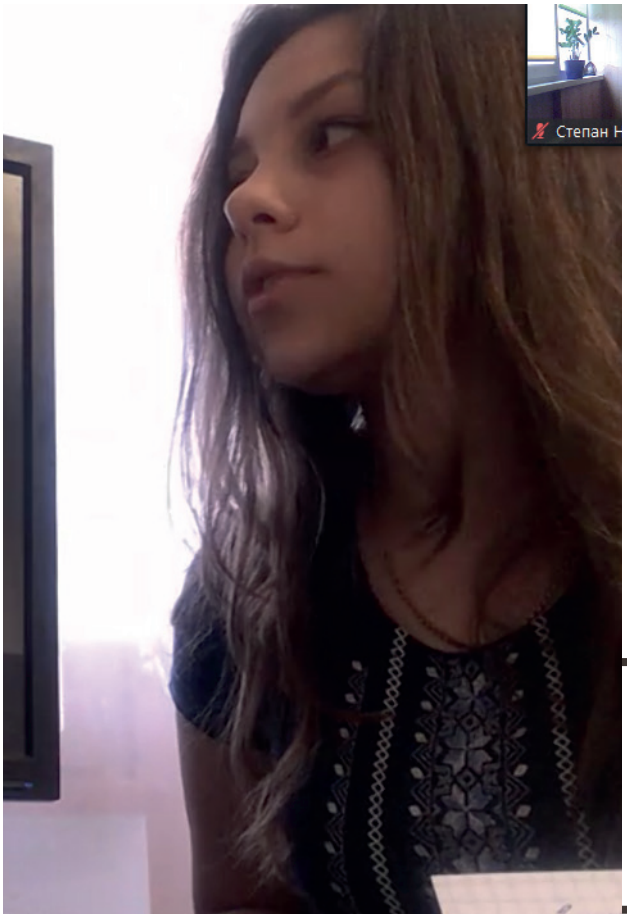
Гострі проблеми у галузі спеціальної та інклюзивної освіти висвітлювали у своїх доповідях Президент ВГО УАКП академік В. М. Синьов, віцепрезиденти ВГО УАКП професор М.К. Шеремет та професор А. Г. Шевцов.

Пленарні виступи продовжилися високопрофесійними майстер-класами, зокрема й від викладачів факультету, доцентів кафедри логопедії та логопсихології Ю.В.Коломієць, Н. В. Базими, О.Б.Качуровської та О. М. Потапенко.

Звітно-наукове засідання студентської молоді факультету спеціальної та інклюзивної освіти



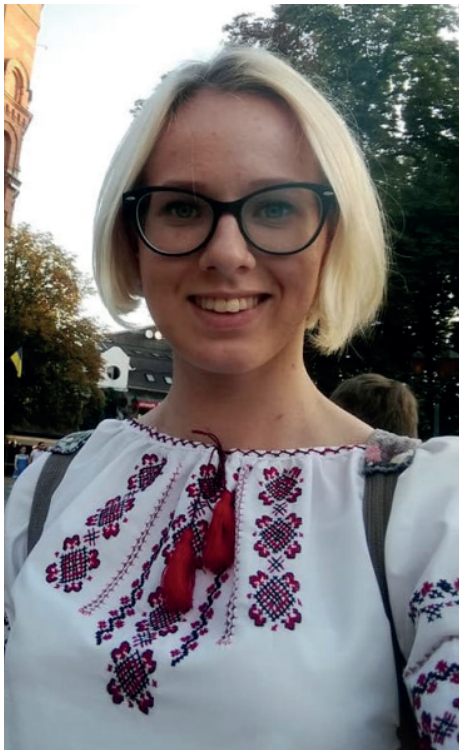
13 травня 2020 року



У засіданні брали участь студенти, наукові роботи яких були представлені на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019-2020 навчальному році зі спеціальності 016 “Спеціальна освіта” (за нозологіями) та підготовлені на Всеукраїнську студентську олімпіаду

Відкрила засідання та привітала його учасників декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти, доктор педагогічних наук, професор **Шеремет Марія Купріянівна**.

Вітаємо переможців Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка!





Драгомановська родина щиро вітає студенток факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка з перемогою у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка!

Вдруге поспіль Людмила Василенко та Оксана Жмуд, студентки ІІІ курсу, досягають високих результатів на цьому конкурсі. Цього року на Х ювілейному конкурсі наші дівчата зайняли ІІІ місце. Вітаємо вас і бажаємо успіхів у навчанні та визначних досягнень на життєвій ниві!

Вітаємо студентів НПУ-стипендіатів Президента України!

Вітаємо студентів-відмінників, молодих науковців Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, які стали стипендіатами Президента України (відповідно до Указу Президента України від 9 червня 1994 року № 290 "Про заходи щодо державної підтримки освіти в Україні", пункту 3 Положення про порядок призначення академічних стипендій Президента України студентам вищих навчальних закладів та аспірантам, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 1994 року № 744, відповідно до рішення Вченої Ради (протокол №9 від 27 лютого 2020 року), наказу ректора університету від 6 травня 2020 року № 451):

Банака Віталія Даниловича
студента 1 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 104 "Фізика та астрономія" фізико-математичного факультету;

Бондаренко Лідію Ігорівну
студентку 1 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 101 "Екологія" факультету природничо-географічної освіти та екології;

Галенко Тетяну Миколаївну
студентку 4 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 081 "Право" факультету політології та права;

Золотаренко Тетяну Олександрівну
студентку 4 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 013 "Початкова освіта" факультету педагогіки і психології;

Казьмірук Анну Василівну
студентку 2 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 053 "Психологія" факультету психології;

Філонову Анну Петрівну
студентку 1 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 035.01 "Філологія. Українська мова і література" факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

Челнокову Софію Миколаївну
студентку 2 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 104 "Фізика та астрономія" фізико-математичного факультету.

Щиро вітаємо наших переможців! Бажаємо вам натхнення й успіхів, реалізації ваших найамбітніших планів. Будьте активними учасниками свого життя!

Студенти-драгомановці! Ваша старанність у навчанні, науковій роботі, громадській, мистецькій, спортивній діяльності та ін. не залишається поза увагою, ваші здобутки й прагнення обов'язково винагороджуються. Будьте активні, адже студентські роки – найкращі для вашого розвитку й самореалізації!

Людина і штучний інтелект: перепективи і небезпеки



Міжнародна конференція кафедри культурології та філософської антропології НПУ імені М. П. Драгоманова та її наукової лабораторії стала доволі резонансною в Україні та за кордоном.

21 та 22 травня 2020 р. кафедра культурології та філософської антропології і лабораторія метаантропологічних досліджень НПУ імені М. П. Драгоманова провели в онлайн-режимі VII Міжнародну науково-практичну конференцію на "ЛЮДИНА І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: виміри філософської антропології, психоаналізу, арт-терапії та філософської публіцистики. Підхід філософської антропології як метаантропології".

На початку конференції вітальні слова, які надихнули учасників, сказали Григорій Торбін – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Іван Дробот – доктор історичних наук, професор, декан Факультету філософії та суспільствознавства Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Тарас Олефіренко – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Конференцію відкрив Назіп Хамітов – відомий в Україні та за кордоном філософ й психоаналітик, доктор філософських наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту філософії імені Г.С.Сковороди НАН України, Президент Асоціації Філософського Мистецтва. Його доповідь на тему: "Метаантропологія як теорія подолання егоцентризму виду "Homo sapiens»: спільна еволюція людини як носія природного інтелекту та істоти зі штучним інтелектом" викликала жваву дискусію. Світлана Крилова – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри культурології та філософської антропології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, Віце-президент Асоціації Філософського Мистецтва" виступила з доповіддю "Де межа, за якою суб'єкта штучного інтелекту можна вважати особистістю? (Підхід культурної метаантропології й андрогін-аналізу)". Ваня Ангелова – член Академії наук Болгарії, професор Великотирнівського університету імені Святих Кирила та Мефодія (Болгарія), член Болгарської Спілки письменників та Всесвітньої федерації поетів "Poetas del Mundo" продемонструвала філософсько-художню образність у своєму виступі "Діалог: реальний та віртуальний виміри". Теоретичну гли- бину й аргументованість в осмисленні проблематики показала Сільвія Мінєва – доктор філософії, професор, професор кафедри логіки, етики та естетики Софійського університету імені К. Охридського, член Асоціації Філософського

Мистецтва, (Болгарія, Софія), тема її висупу "Homo Technicus сьогодні: між варварством та транс-гуманізмом". Цікавим був виступ "Штучний інтелект як імітація пізнання біології глобального розуму" Віктора Самохвалова – доктора медичних наук, професор, клініка Душевного здоров'я (Прага, Чехія).

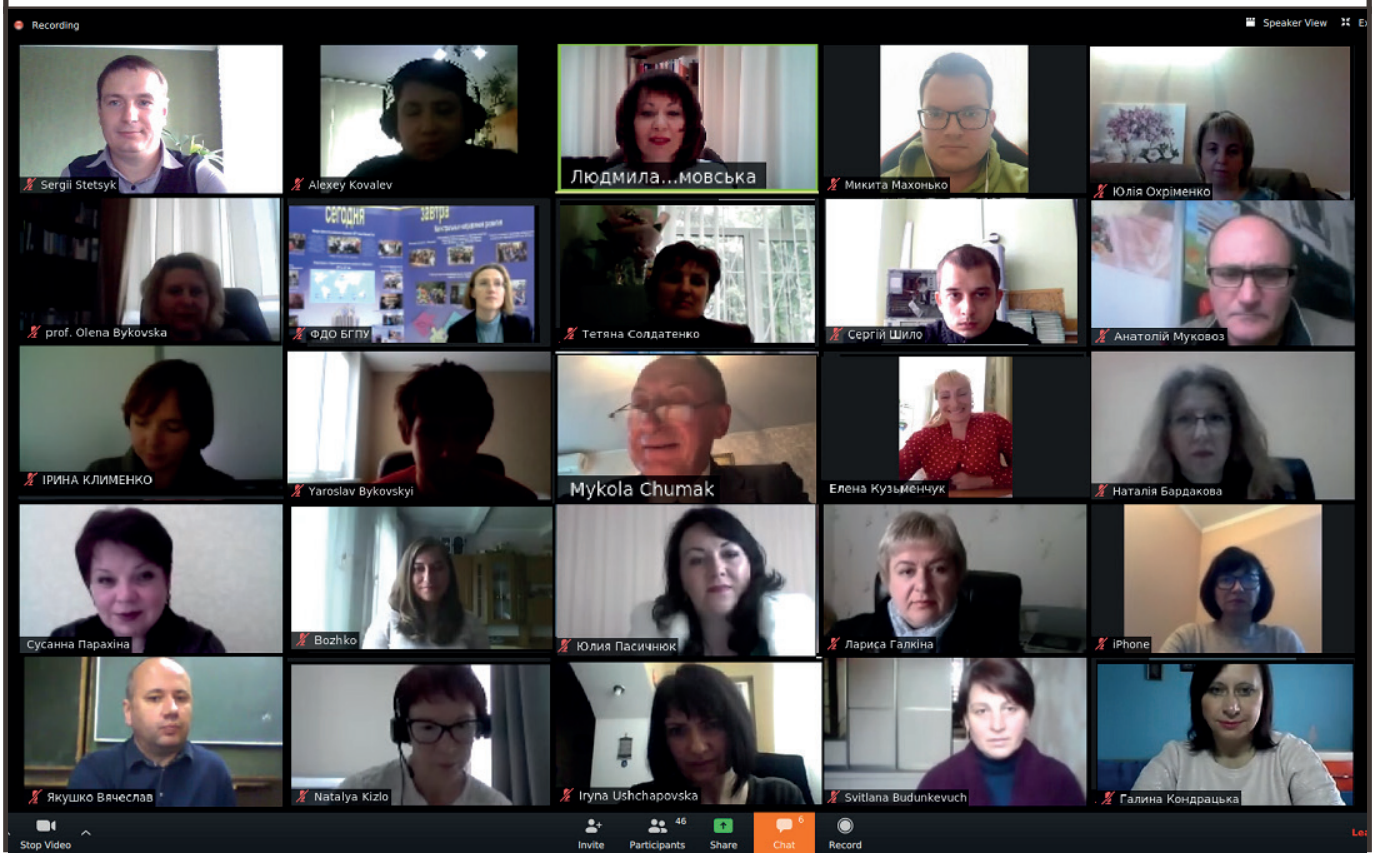
Привернула увагу доповідь "Про соціально-антропологічну природу штучного інтелекту" Іллі Девтерова – доктора філософських наук, професора кафедри філософії Національного технічного університету України "Київський політехнічний університет ім. Ігоря Сікорського". Змістовно виступила Тетяна Ліпіна – докторантка кафедри релігієзнавства Євразійського національного університету імені Л. Н. Гумільова (Нур-Султан, Казахстан) з темою "Релігія та штучний интелект: від просвітницьких практик до створення Бога?» Цікаві думки висловив Сейфаддин Рзаев – доктор філологічних наук, професор, завідуючий відділу міфології Інституту фольклору Національної академії наук Азербайджану (Баку), доповідь якого називалася "Погляд на концепт "штучний інтелект" в контексті релігійно-міфологічних поглядів". Володимир Калуга – доктор філософських наук, професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук Національного університету біоресурсів і природокористування України "Штучний інтелект як модератор буття буденної людини: ймовірні перспективи"; Євгенія Більченко – доктор культурології, доцент, професор кафедри культурології та філософської антропології "Штучний інтелект і пустота: діджитальна культура очима скептика". Евристично цікаві думки озвучили Ольга Добродум – доктор філософських наук, професор, кафедри культурології та філософської антропології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; Віталій Матвєєв – доктор філософських наук, професор кафедри культурології та філософської антропології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; Радутний Олександр – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри кримінального права Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого та багато інших науковців.

З технічних причин не змогли виступити, але були з нами Віктор Вашкевич – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Ярослав Любивий – доктор філософських наук, провідний науковий співробітник Інституту філософії імені Г. Сковороди НАН України, Микола Козловець – доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та політології Житомирського державного університету імені І. Франка та інші колеги, Марина Препотенська – доктор філософських наук, професор кафедри філософії НТУУ "КПІ" імені І. Сікорського та інші колеги з України та зарубіжжя. В межах конференції надзвичайно цікавим виявився круглий стіл "ЗБЕРЕЖЕННЯ ЛЮДЯНОГО В ЛЮДИНІ В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: МОЖЛИВОСТІ ФІЛОСОФСЬКОЇ ФАНТАСТИКИ". Учасники проаналізували архетипові фантастичні твори XX-XXI століття, в яких ставиться проблема моральної і екзистенціальної взаємодії людини і "сильного" штучного інтелекту. Дискусію вдало направляли Назіп Хамітов та Світлана Крилова, в якій прийняли участь Євгенії Більченко, Лариса Гармаш, Ольга Добродум, Віталій Матвєєв, зарубіжні колеги. Креативність виявили аспіранти і магістранти кафедри кафедри культурології та філософської антропології спеціалізацій "Філософська антропологія та психоаналіз" і "Філософська публіцистика, філософське мистецтво і арт-терапія»

Важливо, що учасники конференції знайшли спільну мову на основі принципів гуманізму й людиноцентризму, які були поєднані з прагненням подолати "егоцентризм виду "Homo sapiens" – в методологічних координатах філософської антропології як метаантропології – теорії буденного, граничного й метаграничного (позамежного) буття людини, а також теорії взаємодії людини як носія природного інтелекту та су'бєкта штучного інтелекту. Даний підхід відкриває принципово нові обрії для міждисциплінарного осягнення проблеми штучного інтелекту, який з позиції метаантропології повинен не просто програмуватися, а виховуватися у партнерській взаємодії з людиною.

Міжнародна науково-практична конференція “Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки”

29 травня 2020 року на базі університету відбулася Міжнародна науково-практична конференція “Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки”.



Іноземними учасниками конференції стали представники Білорусі, Болгарії, Польщі, Словаччини та Сполучених Штатів Америки. У роботі конференції взяли участь понад 120 фахівців (зокрема, 34 доктори та 54 кандидати наук) із понад 20 навчальних закладів України, державні службовці та молоді науковці.

У межах наукового заходу учасники конференції не лише проаналізували сучасні тенденції розвитку освіти та науки, але й у форматі круглого столу обговорили дискусійні моменти, протиріччя та перспективи розвитку інституційного аудиту як ефективного механізму реформування системи загальної середньої освіти.

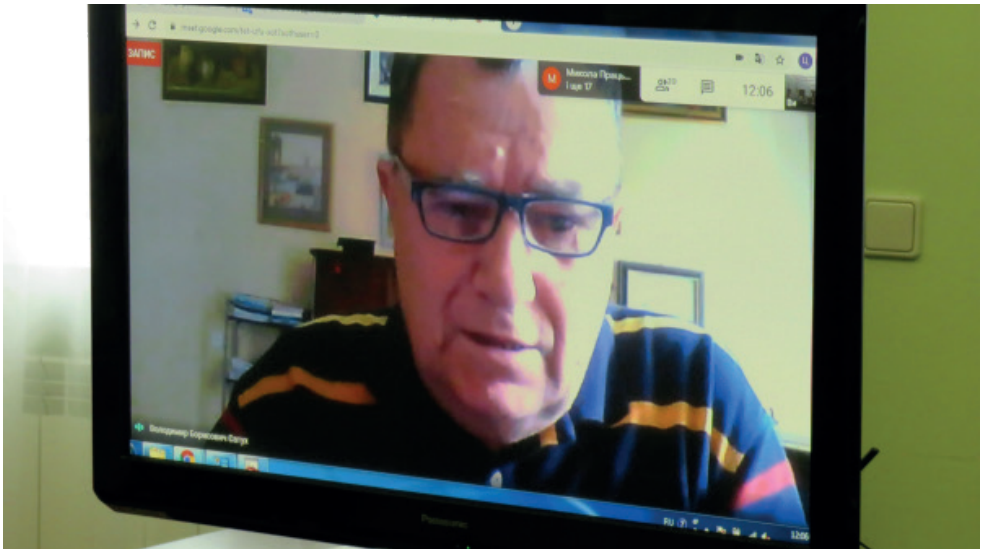
Обмін досвідом та результатами власного наукового пошуку із міжнародними колегами посприяв формуванню в учасників наукового заходу цілісного уявлення про особливості створення та розбудови на загальнодержавному рівні внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом подальшого галузевого реформування. За результатами конференції підготовлені іменні сертифікати, програма та збірник тез.

Університет продовжує активно й результативно працювати в дистанційному режимі

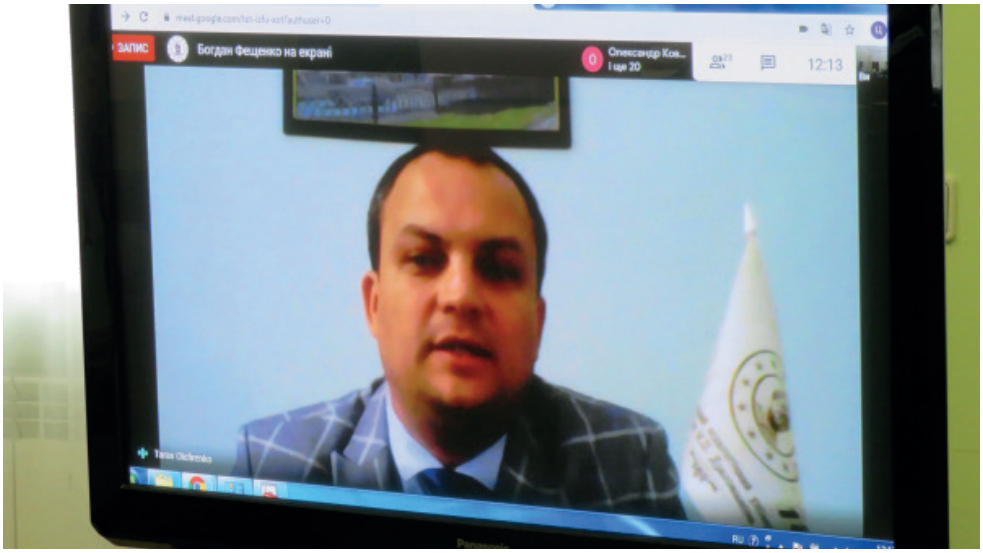
28 травня 2020 року

У НПУ імені М. П. Драгоманова відбулась онлайн-нарада ректорату. Ректор університету Віктор Андрущенко зазначив, що протягом карантину університет активно продовжує працювати в дистанційному режимі: на факультетах проводяться не лише лекційні та семінарські заняття у форматі онлайн, але й Дні відкритих дверей, міжнародні та всеукраїнські наукові конференції, флешмоби та акції, приурочені до певних свят.

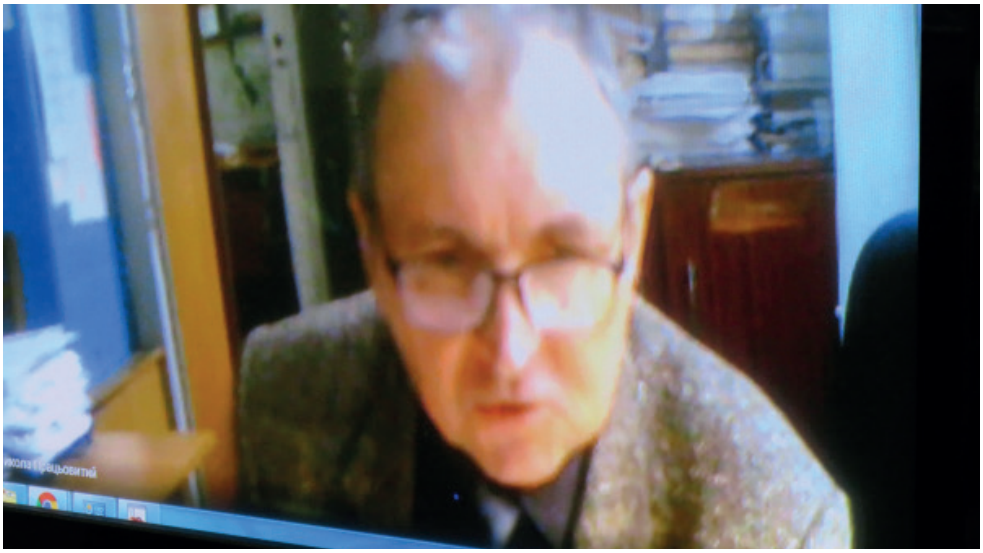




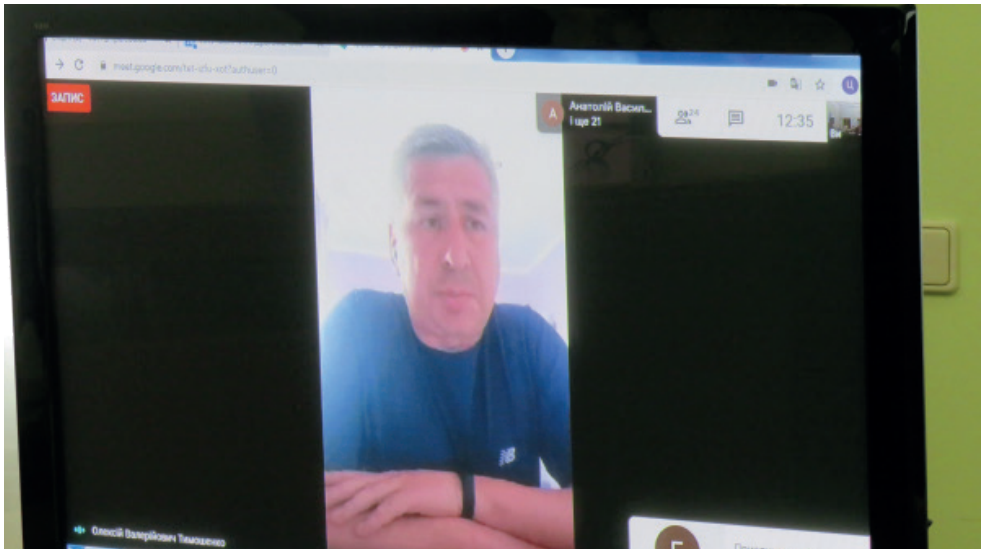
Про організацію освітнього процесу на факультетах більш детально розповіли їх декани, зокрема професор **Володимир Борисович Євтух**, декан факультету соціально-економічної освіти, відзначив, що викладачі розробили методичне забезпечення для дистанційної роботи зі студентами, тестові завдання, творчі кейси та творчі завдання для екзаменаційної сесії та підсумкової атестації, провели спеціальну онлайн-лекцію для студентів факультету "Концепція інноваційних знань та освітніх комунікацій в нових соціально-біологічних умовах". Кафедра соціології та публічних комунікацій провела соціологічне дослідження серед студентства "Студенти факультету соціально-економічної освіти в умовах карантину" для вивчення їх життя під час карантину та пропозицій з покращення дистанційного навчання й роботи факультету. Крім цього, факультетська "Школа Social лідерства-Student" провела Літню програму "Професійне зростання майбутніх соціальних працівників", де навчання та дискусії проходили за напрямами: залучення до неформального онлайн-навчання; проєктний вимір проблем соціальної роботи; інноваційні підходи до професійної діяльності соціального працівника; методи та технології зростання лідерського потенціалу студентів; інноваційно-орієнтовані технології в сучасній вітчизняній практиці соціальної роботи та ін. На факультеті провели пленарне онлайн-засідання студентської звітно-наукової конференції "Освіта і наука-2020". Під керівництвом викладачів кафедр студенти підготували доповіді на секційні онлайн-засідання та тези до конференції, які були включені до наукового збірника. Була проведена також зустріч студентів із ректором Едітою Садовською та проректором Томошем Куком з Вищої Лінгвістичної Школи м. Ченстохова (Польща) стосовно програми "Подвійний диплом". Під час карантину викладачі продовжували займатись науковою діяльністю, результатом чого стала підготовка до друку кількох монографій, зокрема "Впровадження соціальних проектів для роботи з вразливими категоріями населення в Україні та Польщі", "Актуальні проблеми економічної системи України в умовах трансформаційних перетворень", "Іммігранти у контексті етнонаціональних процесів в українському соціальному просторі" та серії статей, поданих до друку у фахові наукові видання, а також у видання, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science, у зарубіжні видання Польщі, Іспанії, Великої Британії.



Декан факультету педагогіки і психології професор **Тарас Олексійович Олефіренко** наголосив на тому, що невід'ємною частиною сучасного життя є Інтернет, оскільки більшість інформації черпається нині саме звідти, а в умовах, в яких опинилося людство у зв'язку з пандемією, й поготів. Тому було активізовано роботу над оновленням (й технічним, й інформаційним) сайту, створенням сторінки у фейсбуці, щоб студенти та викладачі мали можливість оперативно отримувати необхідну інформацію. Особлива увага була приділена наповненості, структурованості й актуальності представленої інформації. Для студентів було створено ресурс "Дистанційний кабінет", у якому розмістили 756 додатків до робочих програм дисциплін з урахуванням умов дистанційного навчання відповідно до навчального розкладу й навантаження викладачів, для науково-педагогічного складу – опубліковано "Відеоуроки та інструкції з організації дистанційного навчання для викладачів факультету" з матеріалами про роботу в програмному середовищі Moodle, про створення електронних освітніх ресурсів, про користування корпоративним обліковим записом і корпоративною поштою. Було проведено в онлайн форматі День відкритих дверей. Створено YouTube-канал, де вже розміщено 20 відеопрезентацій кафедр факультету та відеоуроки для студентів і викладачів, а також інформаційний бот-помічник в Telegram для майбутніх абітурієнтів. Студенти факультету в цей період відзначились і своїми наукови ми здобутками у всеукраїнських конкурсах наукових робіт, Міжнародному творчому конкурсі дітей і молоді "TOGETHER FOR FUTURE" (Чехія), Міжнародному конкурсі творчих робіт "Погляд молоді" (Польща). Розуміючи складну психологічну обстановку в суспільстві, було створено Консультативну групу для надання психологічної допомоги в умовах подолання пандемії коронавірусу. Протягом травня під час святкування Днів науки викладачі були активно задіяні у проведенні й участі кількох наукових конференцій всеукраїнського та міжнародного рівнів завдяки електронним засобам з транслюванням на фейсбук та ютуб, зокрема звітно-наукової студентської конференції "Освіта і наука – 2020", VII Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції "Науковий простір студента: пошуки і знахідки", Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Актуальні проблеми психології розвитку особистості", Форуму сімейної психології (до Міжнародного дня сім'ї). Студенти факультету в межах Всеукраїнського фестивалю "Play Fest–2020" підготували матеріали до проєкту виставки-конкурсу "Успіх". На факультеті активно продовжується робота зі студентами, крім навчання, студенство було задіяно у підтримці медіапростору факультету, збору інформації з актуальних освітніх новин, налагодженні комунікації між здобувачами освіти й викладачами та допомозі студентам, які залишилися в гуртожитках.



Професор **Микола Вікторович Працьовитий**, декан фізико-математичного факультету зазначив, що діяльність факультету у період карантину неперервно тривала: співробітники деканату організовували, координували та контролювали навчальний процес у дистанційному режимі (створювали рекомендації до реалізації навчального процесу в дистанційному режимі; готували документацію для проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації, замовлення документів про освіту; організовували й контролювали роботу з ліквідації академічної заборгованості), викладачі кафедри в дистанційному режимі забезпечували неперервний навчальний процес (проводили онлайн-заняття за розкладом, здійснювали систематичний контроль виконання студентами індивідуальних навчальних завдань, проводили індивідуальні та групові консультації зі студентами, які пишуть наукові роботи та ін.), займались науковою, науково-організаційною, науково-методичною роботою, підготовкою дидактичного забезпечення навчального процесу. Було проведено онлайн-конференцію для студентів "Освіта та наука 2020". Факультет був співорганізатором кількох наукових конференцій: IX Всеукраїнської конференції студентів, аспірантів та молодих вчених з математики, V Міжнародної науково-практичної конференції "Відкриті еволюціонуючі системи", Міжнародної онлайн-конференції "Алгебраїчні та геометричні методи аналізу", III Міжнародної дистанційної науково-методичної конференції "Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу". Систематично проводились засідання наукових семінарів, зокрема семінару з фрактального аналізу (засідання відбуваються на платформі Zoom щочетверга о 15.30 – 17.30). Викладачі факультету займались підготовкою і подачею робіт до наукових журналів, що входять наукометричних баз Scopus, Web of Science та Copernicus. Серед студентів є призери Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі "Математика". Також підготовлено до друку і розміщено на сайті факультету щорічний збірник студентських наукових робіт "Студентські фізико-математичні етюди". Крім цього, викладачі факультету працювали в міністерських робочих групах по підготовці стандартів для НУШ; секціях науково-методичної ради та ін.



Декан факультету фізичного виховання, спорту і здоров`я професор **Олексій Валерійович Тимошенко** стосовно організації дистанційної роботи на факультеті зазначив, що за період карантину викладачами кафедр було оновлено фонд лекційних та практичних занять з професійно орієнтованих дисциплін, підготовлено навчально-методичне забезпечення для дистанційних курсів з предметів у системі управління електронними курсами Moodle та прикріплено їх до електронного розкладу, розміщеного на сайті факультету. Продовжують систематично вестися електронні журнали, модульний та підсумковий контроль навчальних досягнень; проведено онлайн-консультації стосовно підсумкового контролю з дисциплін весняного семестру, педагогічної практики 2 і 3 курсу та курсових робіт. Удосконалено освітньо-професійні програми зі спеціальностей 017 "Фізична культура і спорт" і 227 "Фізична терапія, ерготерапія". На постійній основі проводяться online-консультації щодо написання магістерських робіт та студентської наукової діяльності, результатом чого є підготовка тез для студентської звітно-наукової конференції "Освіта та наука – 2020". Викладачами факультету підготовлено до друку навчальні посібники й статі у фахові видання, що входять до міжнародних науково-метричних баз Scopus і WOS. На постійній основі проводиться онлайн-консультування аспірантів, здійснено рецензування й експертизи дисертаційних робіт. Доценти факультету взяли участь у роботі комісії з розробки державних стандартів загальної середньої освіти (освітня галузь "Фізична культура" для учнів 5-9 класів), у науково-освітніх вебінарах та семінарах "Дієтологічний, фармакологічний та психологічний супровід підготовки спортсменів", "Найважливіше про гроші і інвестиції. Помилки, які дорого коштують" та ін. Проводиться онлайн профорієнтаційна робота з учнями шкіл-майбутніми абітурієнтами, створено рекламні відеоролики та відео-буклети про факультет.

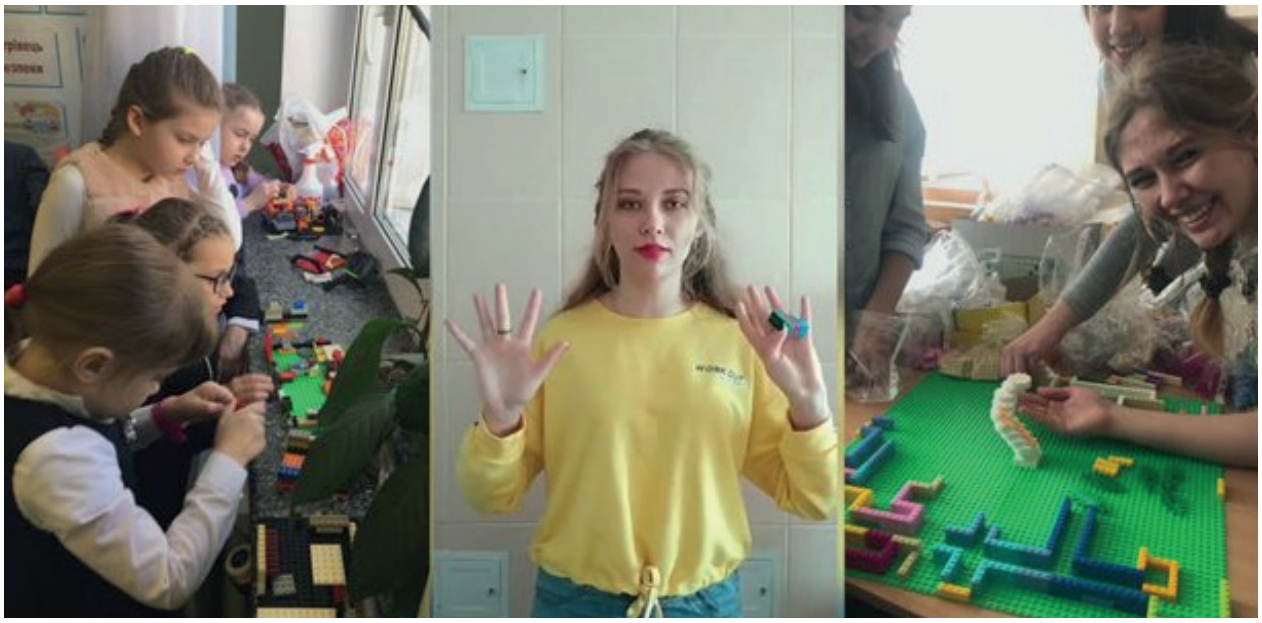
Враження команди ФПП НПУ від участі у проєкті “Успіх” у межах Всеукраїнського фестивалю гри, навчання та натхнення PLAY FEST 2020

Феномен успіху, формула успіху, магія успіху – сутність цих понять та як вони втілюються в системі освіти досліджувала з неабияким натхненням команда факультету педагогіки й психології НПУ імені М.П. Драгоманова.



Зі своїми думками та враженнями стосовно участі у проєкті “Успіх” у межах Всеукраїнського фестивалю гри, навчання та натхнення PLAY FEST 2020 вони хочуть поділитися й з Вами.

“Під час міркувань, вивчення шляху досягнення успіху відомих вітчизняних та зарубіжних особистостей ми переконалися, що успіх нашої країни цілком залежить від успішної школи, де працюють компетентні, щасливі вчителі та навчаються талановиті діти. Саме в драгоманівській родині на факультеті педагогіки і психології на основі педагогіки партнерства та впровадження в освітній процес ігрових технологій фахівці працюють над формуванням у майбутніх вчителів початкової школи та вихователів таких необхідних для сучасного суспільства якостей та професійних компетентностей, як вміння працювати в команді, здатність до критичного системного мислення, емоційний інтелект тощо.



Сам проєкт є незвичним та привабливим. Ми замислювалися, в чому дійсно є сенс успіху, фантазували, втілювали свої вигадки в елементарні архітектурні споруди.



У процесі роботи ми відчули, що технологія "LEGO" надала нам позитивний поштовх для розширення нашого педагогічного світогляду, для розуміння світу сучасного дитинства, на основі чого можна і треба співпрацювати з дітьми. Зрозуміли, що "LEGO" – це не лише про деталі й будівництво, це ціла культура, якою захоплюється не тільки малеча, а цілий світ! Це один із важливих кроків на шляху до успішної діяльності вчителя.

Насамперед завдяки участі у цьому проєкті ми ще раз переконалися, що саме професія вчителя початкових класів є нашим покликанням, а відносини з учасниками команди стали більш дружніми, творчими та змістовними.

Отже, набута практика нам, майбутнім освітянам, обов'язково знадобиться у професійній діяльності" .

Команда ФПП, що брала участь у проєкті:

• **Матвієнко Олена Валеріївна** – професор, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків факультету педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова;

• **Цвєткова Анна Георгіївна** – професор, завкафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості ФПП;

• **Григоренко Вікторія Євгеніївна** – доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання ФПП;

• **Довбня Софія Олегівна** – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості ФПП;

• **Лук`янченко Ольга Миколаївна** – доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання ФПП;

• **Іващенко Віта** (2 курс, спеціальність "Початкова освіта");

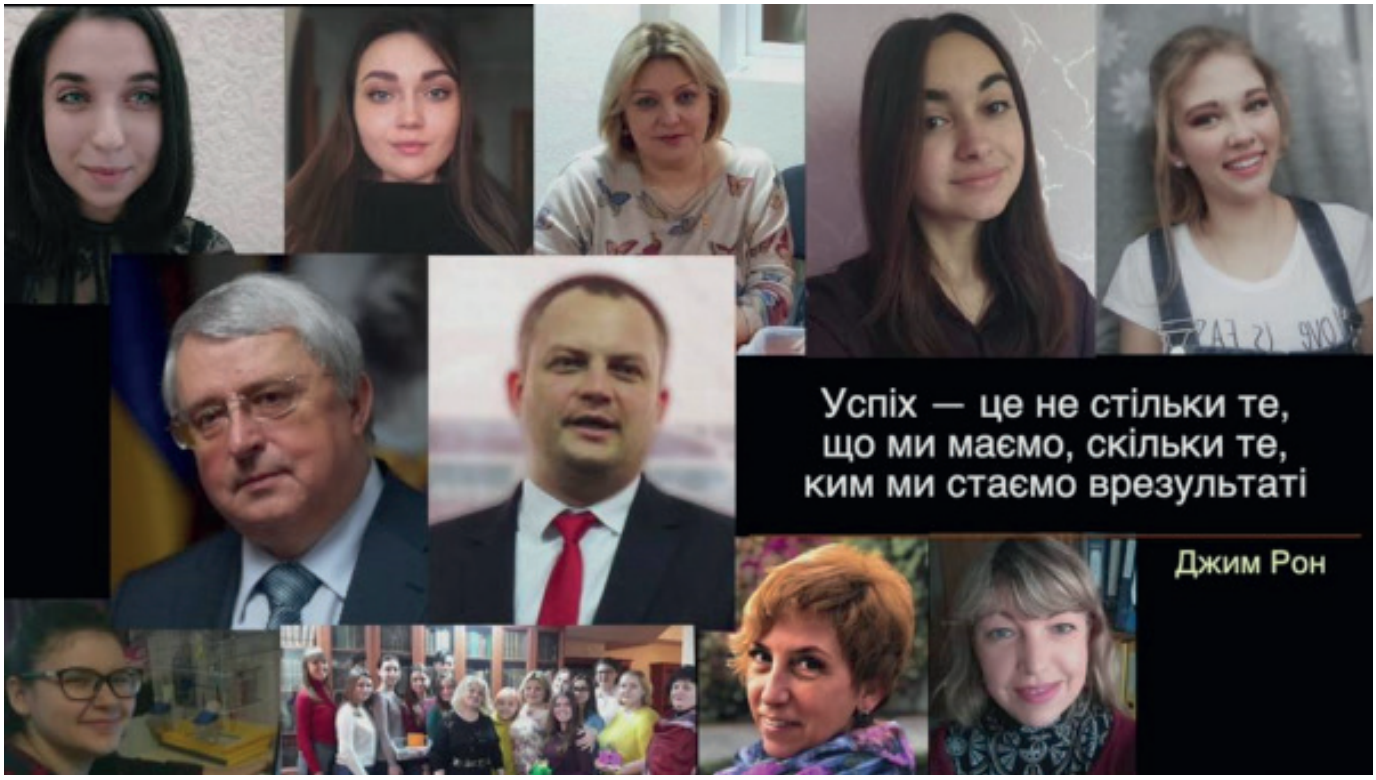
• **Мельничук Анастасія** (2 курс, спеціальність "Початкова освіта");

• **Гаврилюк Елеонора** (2 курс, спеціальність "Початкова освіта");

• **Тарасенко Оксана** (2 курс, спеціальність "Початкова освіта");

• **Гринь Аліна** (2 курс, спеціальність "Початкова освіта");

• **Рейда Олена** (1 курс, спеціальність "Дошкільна освіта").

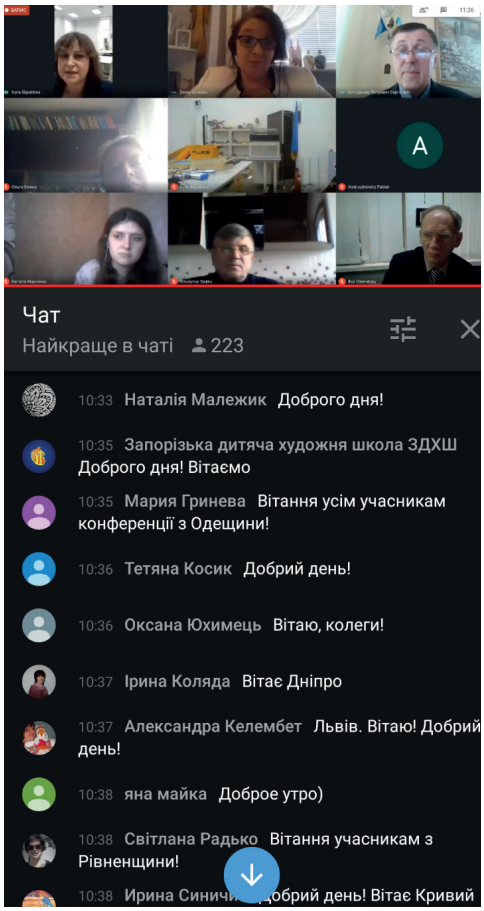


Дякуємо підтримці ректора Віктора Андрущенка, деканові Тарасу Олефіренку, керівнику освітніх проєктів The LEGO Foundation в Україні Оксані Ромі, а також директору Департаменту Спільнот навчання через гру The LEGO Foundation Касперу Оттосону Канструпу за організацію фестивалю й можливість проявити себе у творчій діяльності та поширити здобутий досвід на всю країну!

29-30 травня 2020 року на базі Навчально-наукового інституту неперервної освіти факультету менеджменту освіти і науки (https://ino.npu.edu.ua) відбулася Міжнародна науково-практична конференція з інтернет підтримкою "Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві", присвячена 185-річчю НПУ імені М. П. Драгоманова. У роботі конференції взяли участь науковці із семи іноземних університетів-партнерів Білорусі, Польщі, Словаччини, Чехії, а також 240 вчених з різних куточків України.

Пленарне засідання конференції, що транслювалося на каналі YouTube, переглянуло близько 2000 науковців-викладачів та вчителів. З вітальним словом виступили: Торбін Григорій Мирославович, доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова; Карандій Вадим Анатолійович, директор Інституту розвитку освіти МОН України; Сергієнко Володимир Петрович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, директор Навчально-наукового інституту неперервної освіти факультету менеджменту освіти і науки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, які наголосили на важливості діяльності Навчально-наукового інституту неперервної освіти для розвитку освіти дорослих та проаналізували сучасні виклики в освітній галузі. Досвідом роботи поділилися іноземні колеги, а саме: Фабіан Андрушкевич, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії виховання Опольського університету (Польща); Беата Гурницка, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної педагогіки Опольського університету (Польща); Беата Мидловська, кандидат педагогічних наук, ректор Вищої суспільно-медичної школи в Варшаві (Польща); завідувач кафедри фізики, математики та технологій факультету гуманітарних та природничих наук Пряшівського університету (Словаччина), професор Володимир Шебень, його колеги Андруа Клусарова, Катаріна Шербакова та ін. Також активні дискусії та обмін досвідом відбулися під час роботи п'яти секційних засідань, на яких розглянуто актуальні проблеми нової української школи та професійної освіти впродовж життя, інноваційні методи викладання, навчання і менеджменту в освіті, а також сучасних освітніх інформаційних технологій.

За програмою конференції викладачі університету також провели тренінги з підвищення кваліфікації вчителів та викладачів. Завдяки сучасним Інтернет-технологіям учасниками тренінгів стало понад 1400 освітян з різних регіонів України. Великою популярністю користувалися тренінги, що стосувалися розвитку професійних компетентностей учителів Нової української школи, проблем інклюзивної



В рамках Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві" розпочато освітній марафон з підвищення кваліфікації учителів у новому форматі

освіти, запобіганню булінгу, ІКТ та STEAM в освіті, педагогічної інноватики тощо. Головним девізом заходів було максимальне наближення віртуального і реального, що залишиться актуальним в процесі розвитку розпочатих всеукраїнських тренінгів з метою створення умов для підвищення кваліфікації учителів з віддалених регіонів на базі провідного педагогічного вишу держави.

Залучення до лідерської програми “SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS - АМБАСАДОРИ”

За підсумками конкурсного відбору молодих лідерів з усієї України студентка IV курсу спеціальності “Соціальна робота” факультету соціально-економічної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова Софія Коробцова стала ченджмейкером лідерської програми для молоді “SDG-Амбасадори”, яку ініціювала CSR Ukraine, експертна організація Центр “Розвиток КСВ”.

Щирі вітання її керівнику “Школи Social лідерства – Student”, старшому викладачеві кафедри теорії та технології соціальної роботи, здобувачу PhD Дар’ї Дмитрівні Бибик за розкриття можливостей та підтримку студентської спільноти молодих лідерів з формування лідерського потенціалу в умовах професійної підготовки.

Сподіваємося на вашу перемогу та отримання почесного звання “SDG-Амбасадора” задля глобального руху за сталий розвиток.

Участь у Програмі дозволить не тільки ознайомитися зі SDGs (Sustainable Development Goals), яких світ має досягти до 2030 р., але й змотивувати на їх виконання через залучення до глобального руху за сталий розвиток і популяризації ідей та цінностей сталого світу!



Перший рубіж пройдено: підсумкова атестація випускників у дистанційному форматі



З 18 по 29 травня 2020 року *в НПУ імені М. П. Драгоманова проходила підсумкова атестація випускників з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про екзаменаційну комісію Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради 30.12.15 (протокол № 9), та додатку до нього, затвердженого на засіданні Вченої ради 07.05.20 (протокол № 10).*

Успішно захистили свої магістерські роботи 163 випускники (з нормативним терміном навчання 1р.9м.), з яких 139 осіб денної форми навчання та 24 – заочної.

Підсумкова атестація проходила на платформах Meet, Zoom та ін. в дистанційному форматі під час відкритого засідання Екзаменаційної комісії в режимі відеоконференції, відеозапис якої зберігається на сервері в хмарному середовищі університету.

Студенти під час захисту магістерських робіт показали високий рівень підготовки, продемонстрували професійні компетентності та здатність до розв'язання наукових завдань і методичні навички представлення їх результатів.

Висококваліфіковані голови Екзаменаційних комісій, які є одними із провідних фахівців-науковців у різних галузях, зокрема філософії, педагогіки та ін., засвідчили, що наукові дослідження, які були презентовані в магістерських роботах вирізнялися оригінальністю, науковою новизною, валідністю й надійністю емпіричної бази, що засвідчує рейтинг випускників.

Університет продовжує підготовку до випуску за освітніми ступенями бакалавра та магістра. Вже в червні цього року планується випуск 2070 бакалаврів, з них денної форми навчання – 1286 осіб, заочної – 751, вечірньої – 33 особи та 473 магістри з нормативним терміном навчання 1р.10 м.

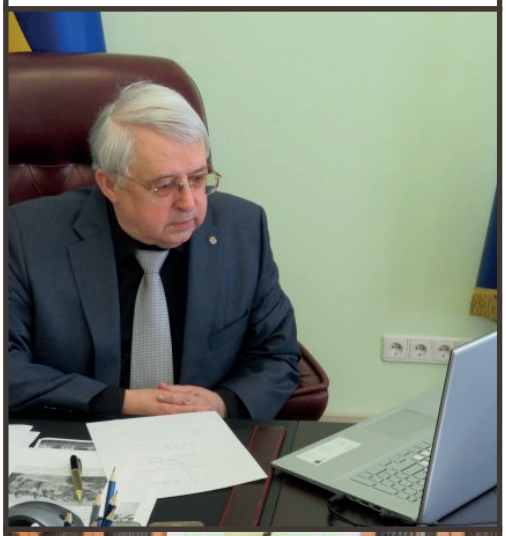
Тож успішної здачі випускних іспитів та заліково-екзаменаційної сесії усім нашим студентам! Для когось попереду канікули, для когось – вступна кампанія до магістратури чи аспірантури, а для інших – ціле життя… Успіхів вам! Ви у нас найкращі!!!



Червень

Про роботу на факультетах під час карантину інформують декани

4 червня 2020 року





У НПУ імені М. П. Драгоманова відбулось чергове засідання онлайн-наради з деканами факультетів. Ректор університету Віктор Андрущенко підкреслив, що зважаючи на карантинні заходи ми продовжуємо працювати в дистанційному режимі, активно проводимо заплановані конференції в онлайн-форматі, готуємося до літньої заліково-екзаменаційної сесії.

Про організацію освітнього процесу на факультетах більш детально проінформували їх декани.

Зокрема, професор Ірина Сергіївна Булах, декан факультету психології, розповіла, що за період карантину були проведені попередні захисти магістерських та бакалаврських робіт студентів як денної, так і заочної форм навчання.

У травні проводилися державні екзамени магістрів в онлайн-режимі. За графіком навчального процесу вже розпочався період літньої заліково-екзаменаційної сесії, яка проходить також з впровадженням дистанційних форм навчання. Для власного професійного зростання викладачі під час карантину пройшли підвищення кваліфікації, відвідали онлайн-курси "П`ять кроків до ментального здоров'я під час пандемії" і "Психологія стресу та способи боротьби з ним" через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, а також базовий двохтижневий

У нових умовах навчання на базі платформи Moodle викладачами кафедр було створено 135 онлайн-курсів.



Декан факультету психології

Ірина Сергіївна Булах

курс "Сімейна конфліктологія" під керівництвом К.Кох та вебінар "Використання креативних методів арт-терапії в роботі з дітьми" під керівництвом Л. Стреж. Завершена науково-організаційна робота над створенням і наповненням сайту, оновленням складу редакційного штату та підготовкою двох випусків фахового збірника наукових праць "Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки" за новими вимогами МОН України. Було проведено IV Науково-практичну конференцію з міжнародною участю "Методи і технології загальної і соціальної психології та психотерапії в умовах сучасного суспільства", Студентську науково-практичну конференцію "Освіта та наука 2020". Викладачами кафедр готуються до друку навчальні посібники, статті та матеріали конференцій. Студенти факультету психології взяли участь у конкурсах студентських наукових робіт із "Загальної психології" і "Педагогічної та вікової психології" (Тетяна Чевельча зайняла ІІІ місце, керівник – к.п.н., доцент Л. В. Лупійко). Адміністрація, завідувачі кафедр та студенти презентували факультет та спеціальності у відзнятих мотиваційних роликах як про факультет психології, так і в змістових матеріалах по спеціалізаціям кожної кафедри.

Незважаючи на карантин, студенти проходять заплановану практику. Зокрема, онлайн-зустрічі проходять на базі Кабінету психологічного супроводу Київського Палацу дітей та юнацтва, кабінету психології факультету психології, Центру соціальниих служб для сім`ї, дітей та молоді Голосіївського району м. Києва, Київського міського центру зайнятості, центру психологічної допомоги "Пелюстки" м. Києва. На базі Кабінету психології, що функціонує в структурі факультету психології, на період карантину створено кризову консультативну групу. У складі групи працюють досвідчені психологи, які надають кваліфіковану психологічну допомогу в форматі онлайн-консультування. Її діяльність спрямована на забезпечення психологічного супроводу студентів, викладачів та працівників НПУ імені М. П. Драгоманова.

У травні студенти мали можливість взяти участь у Практисі з основ практичної діяльності психолога "I know how" онлайн: вони залучались до реального консультування реальних клієнтів під супервізорством ст. викладача Є. С. Кушмирук. З моменту старту онлайн-проєкту консультанти надали допомогу 32 клієнтам.



Декан факультету політології і права

Богдан Іванович Андрусишин

Декан факультету політології і права професор Богдан Іванович Андрусишин зазначив, що під час карантину всі викладачі кафедр факультету політології та права в повному обсязі виконували навантаження, заплановане на 2019-2020 н.р., відповідно до затвердженого електронного розкладу, з використанням дистанційних технологій.

Проведено захист курсових робіт та модульні контролі. Через систему відеоконференцій Google Meet відбувся попередній захист бакалаврських і магістерських робіт. В онлайн-режимі відбулась підсумкова атестація магістрів спеціальності 081 Право. Студенти 4-го курсу спеціальності 081 Право (консультанти юридичної клініки) за результатами перегляду юридичного серіалу "Міський закон блефу" (10 серій) провели письмовий аналіз доказів, які використовували адвокати для доказування чи спростування тих чи інших обставин. Керівниками практик було розроблено методичні рекомендації для завершення деяких видів практик (виробнича науково-педагогічна, навчальна фахова, виробнича науково-дослідницька, виробнича стажистська, виробнича управлінська) із використанням дистанційних форм та індивідуальні завдання як додаток до змін до робочої програми для студентів, практика яких завершується з використанням дистанційних форм навчання.

Протягом карантинного періоду працювала Юридична клініка НПУ імені М. П. Драгоманова (керівник – проф. Л. Дубчак), яка здійснювала дистанційне консультування викладачів та студентів, інших осіб, які зверталися до юридичної клініки (підприємців, викладачів інших ЗВО та ін.) за допомогою телефону та інших електронних засобів (основні теми: відпустка без збереження заробітної плати, відсторонення працівників від роботи, звільнення з роботи у період карантину, допомога по частковому безробіттю, пільги зі сплати ЄСВ у період дії карантину, форс-мажорні обставини, пільги зі сплати орендної плати тощо). Крім цього, професор кафедри теорії та історії держави і права О. Токарчук отримала диплом доктора юридичних наук, ст. викладач кафедри теорії та історії держави і права Н.Мудролюбова – кандидата юридичних наук, ст. викладач кафедри політичних наук О.Постоловська – кандидата політичних наук.

Подано до друку наукові статті у журнали, що входять до наукометричних баз Scopus та Index Copernicus. Факультет став співорганізатором ІІ Науково-практичної конференції "Захист прав, свобод і безпеки людини в інформаційній сфері в сучасних умовах"; провів щорічну звітно-наукову конференцію студентів та аспірантів "Освіта і наука – 2020" й надруковано Збірник тез конференції, вебінар "До чого готуватися ринку нерухомості" та флешмоб #ЯлюблюцивільнеправовНПУ (професор Л.С. Дубчак) за участі студентів 3-го курсу спеціальності 081 "Право", онлайн-марафони "Розірвання шлюбу та стягнення аліментів в умовах карантину" та "Відпустки, оплата праці та лікарняні під час карантину для найманих працівників" зі студентами-консультантами юридичної клініки (А. Чорномаз та Т. Галенко), що проводились Асоціацією жінок-юристок "Юрфем".



Декан факультету філософії та суспільствознавства

Іван Іванович Дробот

Про організацію освітньо-наукового процесу на факультеті філософії та суспільствознавства інформував декан факультету професор Іван Іванович Дробот, зокрема він розповів, що з філософії, культурології, релігієзнавства, психології та інших спеціальностей було розроблено електронні навчальні курси та тести, які реалізовувалися через бази систем дистанційного навчання ZOOM, MOODLE, Google Meet та ін.

Встановлювалися міждисциплінарні та міжнародні зв'язки між студентами НПУ та студентами Інституту практичної культурології та арт-менеджменту Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв (Київ) й студентами філософського факультету університету Карлова (Прага). Найяскравішим виявом співробітництва юних культурологів різних країн став організований до дня відкритих дверей факультету філософії та суспільствознавства Міжнародний круглий стіл "Клуб анонімних антикультурологів" ККА (пам'яті Б. Хюбнера). Студенти проходили культурологічну практику онлайн, відвідуючи віртуальні тури музеїв, галерей, театрів, філармоній, заповідників, монастирів, художньо-музейних комплексів, виставкових центрів, центрів мистецтва, пам'ятників-музеїв.

Викладачі кафедр відповідно до графіку пройшли підвищення кваліфікації, зокрема в Інституті психології ім. Г. С. Костюка, на курсах підвищення кваліфікації в ДЗВО "Університет менеджменту освіти", в Інституті Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (ІМАНС) м. Варшава ("Академічна доброчесність: виклики сучасності") та ін. В умовах тимчасових обмежень організації освітнього процесу в університеті проведення навчальних та виробничих практик було організоване відповідно до Додатку до Положення про організацію та проведення практик студентів НПУ імені М. П. Драгоманова, затвердженого Вченою радою університету червня 2019 року (протокол № 14).

Вже відбулися звітні конференції студентів з навчальної практики (пропедевтичної) 1 курсу та виробничої переддипломної для студентів-магістрантів 2 курсу та студентів 4 курсу. Студенти 1 курсу мали можливість більше часу присвятити опрацюванню фундаментальних першоджерел з філософії, релігієзнавства, культурології та актуалізувати питання про цінність та важливість гуманітарного знання в сьогоденні.

Результатами своїх напрацювань вони поділились один з одним у спільній онлайн-дискусії (ZOOM) в межах оновленої програми практики й Тижня відкритих дверей на факультеті, який відбувався у кінці травня 2020 р.

Факультет філософії та суспільствознавства активно веде співпрацю з Малою академією наук України. Особливо слід відзначити роботу кафедри філософії, яка розвиває тематичний напрямок дитячого філософування та програми "Філософія для дітей".

На факультеті було проведено в онлайн-режимі:

- II Міжнародну науково-практичну конференцію "Наукові пошуки: актуальні дослідження, теорія і практика",

- VII Міжнародну науково-практичну конференцію "Людина та штучний інтелект: виміри філософської антропології, психоаналізу, арт-терапії та філософської публіцистики. Підхід філософської антропології як мета антропології",

- круглий стіл "Діалог культур у процесі гармонізації постсучасного світу",

- звітно-наукову конференцію "Освіта і наука 2020",

- Фестиваль науки–2020 "Всеукраїнська наукова онлайн-конференція з міжнародною участю "Київські філософські студії – 2020",

- спеціальну онлайн-гру для абітурієнтів і студентів факультету "ВИКРАДАЧ мистецтва" (для ознайомлення з шедеврами мистецтва і розвитку логічного мислення).

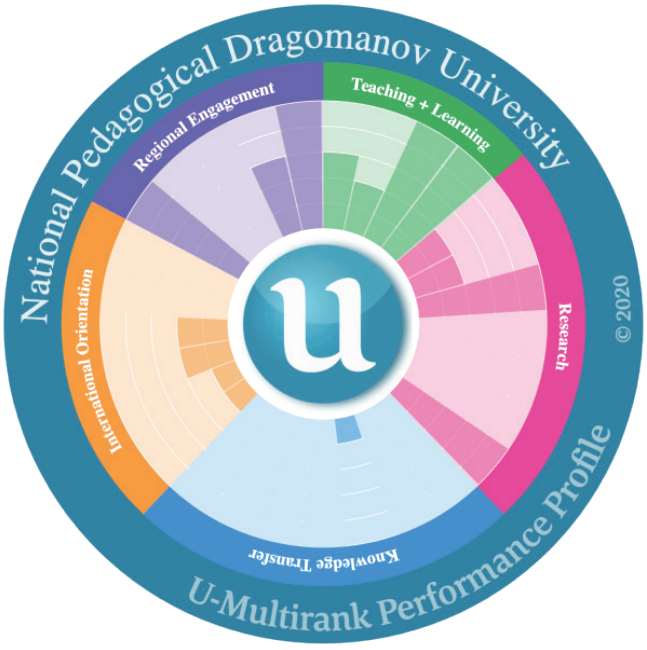
Викладачі факультету, зокрема кафедри богослов'я та релігієзнавства, у звітний період брали активну участь у роботі експертних комісій, експертних рад: доц. Т. О. Котлярова – у роботі експертної комісії МОН України з державного визнання дипломів вищих духовних навчальних закладів України, а проф. Бондаренко В. П., проф. Ю. П. Чорноморець та доц. Т. О. Котлярова – у роботі експертної ради з питань свободи совісті та діяльності релігійних організацій при департаменті у справах релігій та національностей МК України.

Також декан зазначив, що на факультеті ведеться безперервна робота у соціальних мережах та веб-ресурсах.

НПУ імені М. П. Драгоманова в рейтингу U-Multirank

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова – один із 69 університетів України, що входять до U-Multirank. Загальна оцінка роботи університету визначена за різними показниками – 7A (“дуже добре”). Найвищий показник університет має у профілі “наукові дослідження”.

U-Multirank – рейтинг закладів вищої освіти, прийнятий Європейським Союзом 30 січня 2013 року в Дубліні. Основною метою “U-Multirank” є формування об’єктивного уявлення про різні сфери діяльності ЗВО. По суті, рейтинг є унікальною базою даних провідних університетів світу. Це дозволяє абітурієнтам, студентам та іншим зацікавленим особам порівнювати університети за різними параметрами. Зокрема, за допомогою інструментарію рейтингової системи можна формувати вибірку навчальних закладів за своїми уподобаннями (країна, працевлаштування випускників, рівень освіти і т.д.).



Вітаємо наших стипендіатів Кабінету Міністрів України

Комітетом з Державних премій України в галузі науки і техніки (голова Комітету – президент НАН України Б.Є.Патон) науковцям Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова призначено стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених. Щиро вітаємо!



Сергія Петровича Пафика

кандидата фізико-математичних наук, доцента кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь



Сергія Олександровича Терепищого

доктора філософських наук, професора кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики



Дар'ю Миколаївну Супрун

доктора педагогічних наук, професора кафедри спеціальної психології та медицини

Студактив фізико-математичного факультету про своє життя під час карантину

Для багатьох українців життя на карантині тимчасово зупинилося. Але студенти НПУ імені М. П. Драгоманова – активні, творчі, завжди прагнуть розвитку й самореалізації, тому навіть у тих обставинах, які склалися, вони встигли повчитися й разом відсвяткувати Великдень, вирішити безліч питань та окреслити плани на майбутнє. Й у підтвердження цьому невеликий звіт від студентського активу фізико-математичного факультету.

Приємного перегляду!

Чергове онлайнове засідання ректорату

Факультети продовжують працювати в дистанційному режимі



11 червня 2020 року

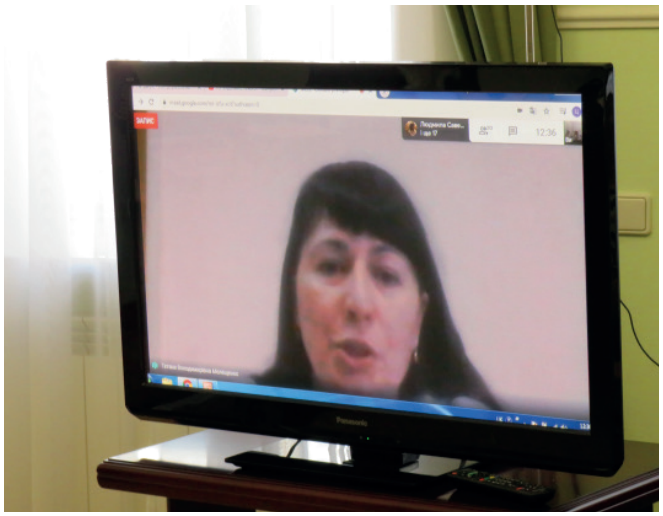
Відбулось чергове засідання ректорату, де декани інформували про діяльність своїх факультетів, обмінюючись досвідом в освоєнні дистанційних технологій в навчанні та організації різноманітних заходів.



Декан української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка

Анатолій Висоцький

Зокрема, декан факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Анатолій Висоцький наголосив, що в умовах обмежувальних карантинних заходів основним завданням факультету було виконання вимог освітніх програм і створення сприятливого психологічного клімату для викладачів та студентів. Усі засідання Вченої ради факультету, кафедр, Науково-методичної ради, старостату, підсумкових конференцій практики, захисти курсових робіт, попередні захисти бакалаврських робіт та консультації проходили в онлайн-режимі. Викладачі факультету розробили 181 електронний курс. Проведено дистанційно навчальні практики на 3-4 курсі; розроблено програми вступних випробувань "Українська мова", "Українська література" для доктора філософії спеціальності 035 "Філологія" згідно з новими вимогами. Студенти факультету започаткували новий проєкт "Відчувай українську" (усього вже відзнято 17 відеороликів), працювали над розвитком соціальних мереж, студентською газетою "Сьоме небо" (онлайн), взяли участь в онлайн-занятті літературної майстерні "Божевільні риби" (керівник – доц. Галак І. П.) та засіданні наукового онлайн-гуртка (керівник – доц. Йолкіна Л. В.). Викладачі взяли участь в онлайнових конференціях: Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції "Концептуальні проблеми сучасної освіти", Другій Міжнародній науковій конференції "Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку", VI Всеукраїнській заочній науково-практичній конференції "Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України", Всеукраїнській науково-практичній конференції "Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти", Третій Міжнародній науковій конференції "Аналіз та інтерпретація художнього тексту: проблеми, стратегії, досліди", XXIX Міжнародній конференції "Мова і переклад 2020". Завдяки освітній платформа Prometheus викладачі прослухали курси дисциплін "Історія української літератури", "Методика критичного мислення" для освітян з метою підвищення кваліфікації (І. П. Галак, Л. В. Йолкіна). Крім цього, проведено онлайнову студентську конференцію "Освіта і наука 2020", XXIII Всеукраїнську науково-практичну конференцію "Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість в умовах європейської інтеграції". Студентка 1 мСо групи Наталія Гудована здобула у другому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови та літератури (керівник – проф. Н. Д. Осьмак), студентки 3-го курсу здобули у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Було проведено Другий дистанційний відкритий фестиваль-конкурс шкільних та дитячих театрів "Перевтілення", присвячений 185-річчю НПУ імені М. П. Драгоманова. Викладачі факультету взяли участь у Програмі співробітництва між Міністерством освіти і науки України та Міністерством освіти Словацької Республіки в галузі освіти, зокрема викладачі української мови були залучені до роботи на філологічному факультеті Університету імені Костянтина Філософа в м. Нітра. Було також залучено студентів Сегедського університету (Угорщина) до навчального середовища Moodle НПУ імені М. П. Драгоманова.

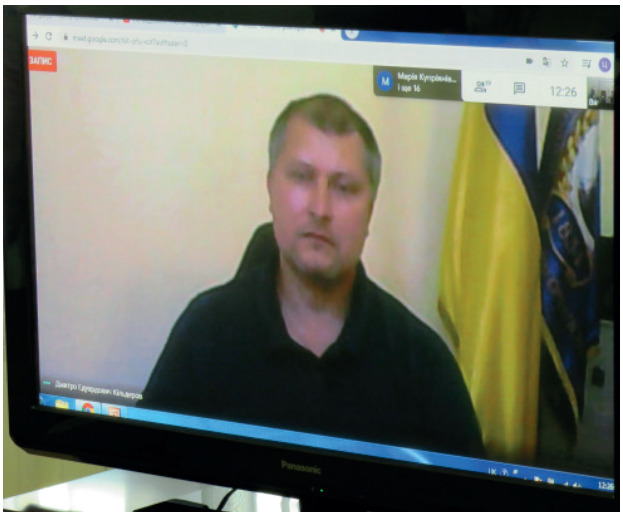


Декан історичного факультету

Тетяна Мелещенко

Декан історичного факультету Тетяна Мелещенко розповіла, що їх стратегія роботи в умовах карантину була спрямована на забезпечення доступності освіти в режимі онлайн із задіянням всіх можливих ресурсів; якості освіти через адаптацію матеріалів до онлайн-платформ, оптимізацію завдань і їх варіацію, помірне навантаження на студента та викладача, встановлення гнучких дедлайнів; швидкої переорієнтації в онлайн-режим, активне навчання новим технологіям у робочому процесі; підтримки єдиного інформаційного простору та постійної комунікації; постійного інформування через публікації на сайті факультету, сторінці факультету в соціальних мережах та інших комунікаторах; онлайн-атмосфери відкритості, довіри, позитиву, психологічного комфорту, співпраці, взаємопідтримки. Було завантажено на Moodle всі курси, проведено всі заняття згідно розкладу та навантаження на різних платформах, проведено практику в дистанційному режимі для студентів 4 курсу, перші іспити, захисти курсових робіт. На факультеті відбулись онлайн IX Всеукраїнські драгоманівські читання молодих істориків "Україна в європейській та світовій історії: сучасний науковий і освітній дискурс" (до 185-річчя Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова та 50-річчя відновлення історичного факультету), підготовлено до друку перший номер нещодавно зареєстрованого наукового журналу "Світ Кліо", де серед авторів є Хіроакі Куромія – американський історик японського походження, один із провідних та найбільш відомих у світі фахівців з історії Донбасу.

44 викладачі факультету взяли участь у 12 конференціях (7 міжнародних та 5 всеукраїнських), подано до друку 52 статті, підготовлено до видання навчально-методичний посібник з історії України для учнів-слухачів МАН України,навчально-методичний посібник для закладів загальної середньої освіти "Гетьмани України. Художньо-літературний образ" та художньо-публіцистичне видання "Знамениті українці. Микола Леонтович". Готується до друку монографія "Просвітницькі громадські об'єднання в Україні (20-30 рр. XX ст.)". Участь у 10 конференціях взяли 130 студентів (4 міжнародних, 5 всеукраїнських, 1 університетська), 109 студентів опублікували результати досліджень у 10 збірниках/журналах. На факультеті було проведено просвітницьку зустріч із експертом з прав дитини, аналітиком Центру громадянської освіти "Альменда"; науково-практичний семінар для студентів з натознавства "НАТО – сила, що захищає мирних громадян" та презентовано однойменний посібник, який подано на гриф та який отримав високу оцінку з боку Посольства Британії й офісу віцепрем'єра з питань євроінтеграції; онлайн-опитування студентів, щодо якості дистанційного навчання. Плануємо також зробити опитування викладачів, щоб у подальшому врахувати потреби та вдосконалити цю форму навчання.



Декан інженерно-педагогічного факультету

Дмитро Кільдеров

Декан інженерно-педагогічного факультету Дмитро Кільдеров зауважив, що нові умови роботи і навчання внесли свої корективи в забезпечення як освітнього процесу, так й у формат проведення наукових конференцій, семінарів, круглих столів та ін. Завдяки використанню таких електронних ресурсів, як Moodle, Skype, Meet, Zoom була можливою організація лекційних та семінарських занять, проведення практичних та лабораторних робіт, адаптованих до побутових умов студентів із обов'язковим дотриманням правил техніки безпеки. Незважаючи на тимчасові обмеження, заплановані заходи, присвячені святкуванню 185-ї річниці з дня заснування Драгоманівського університету, були проведені вчасно й охопили велику аудиторію науковців не тільки з України, а й з Болгарії, Грузії, Румунії, Молдови, Узбекистану, Словаччини, Польщі та Португалії. Найбільш знаковими серед них були такі: Міжнародний науково-практичний Web-форум "Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя"; online-конференція "ТВОЯ СПРАВА"; Міжнародна конференція "Позашкільна освіта: вчора, сьогодні, завтра" до 20-річчя Закону України "Про позашкільну освіту"; Міжнародний проєкт "Дистанційне навчання у позашкільній освіті"; Всеукраїнська науково-практична конференція "Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України"; Всеукраїнська науково-практична конференція "Безпекова компонента сучасного життєвого середовища".

Було подано до друку 4 навчально-методичних посібники "Сучасні інформаційні технології", "Безпека інформаційних технологій", "Інформаційні системи організаційного управління", "Позашкільна педагогіка". 15 статей опубліковано у спеціалізованих фахових виданнях та виданнях, які входять до наукометричних баз Index Copernicus та Google Scholar, а також 3 статті опубліковано в журналах, які індексуються у базі Scopus. Завершено верстку "Альманаху студентських наукових робіт Інженерно-педагогічного факультету". 24 магістри спеціальності 014 "Середня освіта (Трудове навчання та технології)" успішно дистанційно склали кваліфікаційний іспит і захистили магістерські роботи. Було проведено онлайн День відкритих дверей, започатковано й успішно триває до цього часу онлайн-марафон інженерно-педагогічного факультету, де кожна кафедра висвітлює інформацію у соціальних мережах щодо проведеного заходу профорієнтаційного спрямування. Факультет щиро вболіває за успіхи своїх випускників та студентів. Так, уже другий сезон поспіль студент 4 курсу спеціальності 014 "Середня освіта (Трудове навчання та технології)" Єфім Кравченко представляє наш університет на телевізійному каналі СТБ у талант-шоу "МайстерШеф". І кожної суботи, уже протягом 2 місяців уся країна вболіває за студента інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М.Драгоманова, який зараз вже у десятці найкращих.



Декан факультету природничо-географічної освіти та екології

Ганна Турчинова

Декан факультету природничо-географічної освіти та екології Ганна Турчинова підкреслила, що заняття з використанням дистанційних технологій навчання в середовищі системи дистанційного навчання Moodle, платформ Google for Education та інших сервісів для дистанційного навчання проводилися відповідно до графіків навчального процесу, робочих навчальних планів та розкладів занять денної і заочної форм навчання. Викладачі за період карантину створили 125 онлайн-курсів, розробили комплекти тестів у системі Moodle та Google for Education для проведення поточного контролю, модульних контрольних робіт та екзаменів. З 15 по 30 травня відповідно до графіка навчального процесу проведено підсумковий семестровий контроль студентів І курсу. З 1 червня розпочався підсумковий контроль для студентів ІІ – ІV курсів освітнього ступеня "бакалавр" та І курсу освітнього ступеня "магістр". Вчасно підготовлені відомості, а куратори ECTS вносять результати підсумкового контролю в "ПС-студент". Ліквідація академічної заборгованості теж відбувається згідно розкладу в дистанційному режимі. Протягом травня місяця проведено попередні захисти 108 бакалаврських робіт студентів денної та заочної форм навчання. Попередні захисти проводилися в середовищі дистанційного навчання Google Meet, супроводжувалися презентаціями, які відображали результати проведених студентами досліджень. Протягом карантинного періоду викладачі підвищували кваліфікацію шляхом участі у 62 науково-методичних вебінарах (наприклад, "ТОП-5 онлайн сервісів для дистанційного навчання", "Особистий професійний блог вчителя і дизайн, контент, просування", "Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять", "Лепбук як інструмент реалізації практичного та творчого навчання") та отримали відповідні сертифікати. Викладачі факультету підготували та подали до друку 42 статті, 7 навчально-методичних посібників для студентів спеціальностей біологія, географія, екологія. Отримав гриф МОН України та готується до видання підручник для учнів 7 класу закладів загальної середньої освіти "Географія" (автор проф. Міхелі С.В.) та подано на гриф МОН України ще один підручник з географії для 7 класу закладів загальної середньої освіти (автор проф. Кобернік С. Г.), видано посібник "Географія. Збірник тестових завдань: 6-11 класи" (04.2020 р.) (автор – проф. Кобернік С. Г.).

Викладачі та студенти факультету були учасниками більш ніж 40 міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, що проводилися дистанційно. У квітні було проведено науково-практичну студентську інтернет-конференцію "Актуальні проблеми захисту довкілля".

Вченою радою було прийнято рішення про проведення навчальних практик в дистанційному режимі. З цією метою внесені та затверджені зміни до робочих програм навчальних практик студентів I–III курсів. В онлайн-режимі проводяться консультації, настановчі і підсумкові конференції. Викладачами кафедр з урахуванням особливостей регіону проходження практик розроблені індивідуальні завдання для кожного студента, підготовлені методичні рекомендації щодо дослідження певних природних об'єктів.

Після закінчення карантинних заходів звіти будуть передані на кафедри та обов'язково доповнені відеоматеріалами, колекціями, гербаріями, картографічними матеріалами.

Проведено в дистанційному режимі II тур Всеукраїнської олімпіади НПУ імені М. П. Драгоманова з хімії, біології, географії для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти.

Викладачі кафедри екології та хімії проводили консультування слухачів та рецензування робіт учнівської молоді МАН Київської області при підготовці робіт до Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських наукових робіт.

Спогади про навчальний рік від студактиву факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка

Команда творчих укрфілівців підготувала відео про те, як вони провели свій навчальний рік. Невгамовні, активні, творчі та креативні! Наші укрфілівці – найкращі!

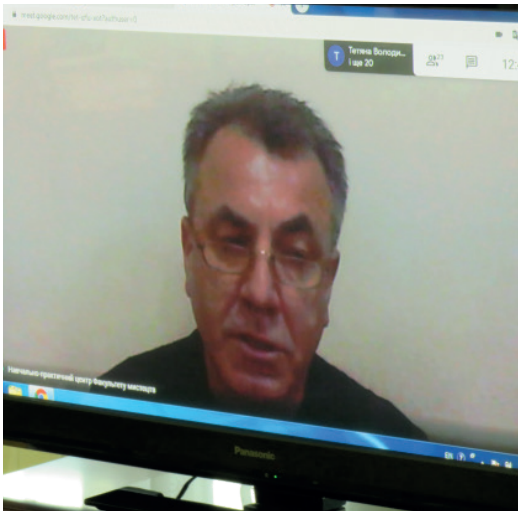
За підтримки викладачів студенти факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка провели багато зустрічей, створили безліч вражаючих проєктів та задумали ще більше планів для реалізації. Незважаючи на карантин, укрфілівська родина вчергове довела, що немає перепон для масштабної роботи та активної позиції в усіх сферах!



Давайте ще раз переживемо разом з ними ці щасливі моменти! Приємного переглялу!

Декани продовжують інформувати про діяльність факультетів в умовах карантину

18 червня 2020 року відбулось чергове онлайнове засідання ректорату, де декани чотирьох факультетів проінформували про діяльність своїх колективів, їх досягнення та перспективи.



Декан факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського

Василь Ілліч Федоришин

Декан факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського професор Василь Ілліч Федоришин підсумував, що протягом карантину викладачі факультету розробили 79 дистанційних курсів у Moodle, провели 8 онлайн-конференцій, 19 вебінарів, 16 творчих проєктів, понад 120 участей у всеукраїнських та міжнародних онлайн-конкурсах та творчих проєктах. На платформі Google Meet було проведено серію вебінарів "Удосконалення методик музичного навчання на акмеологічних засадах", яку переглянуло більше 10 000 осіб ("Роль плечового поясу у виконавському апараті скрипаля. Позиції руки та кисті при грі на скрипці" – В. І. Федоришин; "Українська фонетика як засіб розвитку співацького голосу" – Ю. М. Заболоцький; "Розвиток вокально-технічних навичок і вмінь студентів народної манери співу" – Т. І. Пирогова та ін.). Серед реалізованих творчих проєктів за цей час знаковими стали "Віртуальний хор в Україні" (визнання "Книги Рекордів України" як найбільший віртуальний хор); "Пісня над Дніпром 2020", присвячений пам'яті Анатолія Авдієвського, та "Чорнобиль – молодь буде пам'ятати" (ретроспектива проєкту 20 років поспіль). Крім цього, готуються до наступного навчального року аудиторії та коридори навчального корпусу. В перспективі – забезпечити трансляцію занять із аудиторій у світову мережу з доступом за покликанням у електронному розкладі.

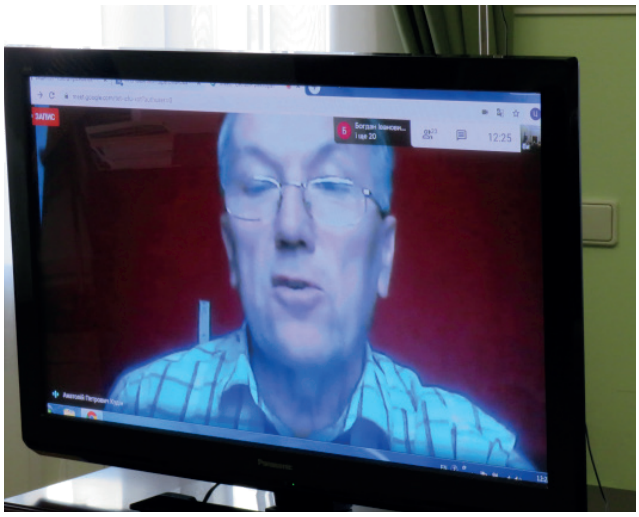


Декан факультету менеджменту освіти та науки

Володимир Леонідович Савельєв

Про роботу факультету менеджменту освіти та науки розповів його декан професор Володимир Леонідович Савельєв, зокрема він підкреслив, що викладачі факультету успішно виконували свої обов'язки з організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання (Moodle, Google Meet, Zoom та ін.). Студенти своєчасно та успішно засвоїли матеріал навчальних дисциплін, виконали всі види робіт, передбачених індивідуальним навчальним планом студента. Відповідно до рекомендацій Науково-методичної та рішень Вченої ради факультету було підготовлено та затверджено зміни до графіків навчального процесу, організації проведення навчальних занять та поточного контролю знань студентів, робочих програм практик щодо організації та проведення практичної підготовки студентів, організації підсумкової семестрової атестації студентів, проведення комплексних кваліфікаційних екзаменів та захисту дипломних робіт випускних курсів бакалаврату та магістратури. Для інформування працівників та студентів факультету системно використовувались офіційний сайт факультету, сторінки в соціальних мережах Facebook, Instagram та Telegram-канал факультету. Науково-методичною та Вченою радою факультету проаналізовано та затверджено Навчально-методичний комплекс загальноуніверситетських освітніх курсів кафедри педагогіки і психології вищої школи; навчальні програми дисциплін викладачів кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції, кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності; навчальні програми курсів підвищення кваліфікації викладачів, розроблені кафедрою освіти дорослих Навчально-наукового інституту неперервної освіти; методичні рекомендацій до навчальних дисциплін викладачів кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції, затверджено збірник студентських наукових праць, навчальних посібників та навчальних програм дисциплін викладачів кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції, навчальні програми курсів підвищення кваліфікації "Практичний курс англійської мови (рівні Starter, Pre-Intermediate, Intermediate)" та ін. Протягом карантину на факультеті організовано та проведено Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію "Молода наука – 2020: соціально-освітні розвідки", Всеукраїнську науково-практичну конференцію "Системний аналіз в управлінні освітою: міжгалузеві дослідження", Міжнародну науково-практичну конференцію "Сучасні виміри соціокультурної діяльності", Міжнародну науково-практичну конференцію "Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві". Крім цього, Вченою радою факультету затверджено Положення про кафедру менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова, рекомендовано д.філос.н. Свириденка Дениса Борисовича на присвоєння вченого звання професора кафедри методології науки і міжнародної освіти, д.філос.н. Семенюк Наталію Вікторівну – професора кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики, д.філос.н. Нестерову Марію Олександрівну – професора кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності, д.пед.н. Любарець Владиславу Вікторівну – професора кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова,

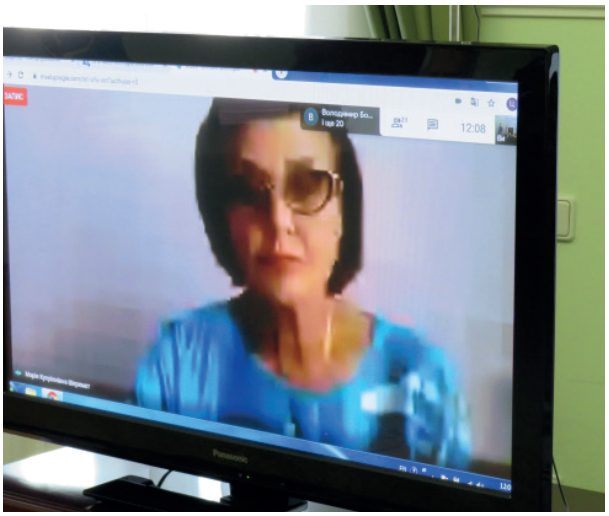
к.філос.н. Гриньківа Андрія Петровича – доцента кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова. Затверджено тему докторського дослідження к.філос.н. Матусевич Тетяни Володимирівни "Демократична освіта як чинник трансформації транзитивних суспільств" зі спеціальності 09.00.10 – філософія освіти, науковий консультант – д.філос.н., професор, проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету "Острозька академія", уточнено тему докторського дослідження к.пед.н. Кашиної Ганни Сергіївни "Теоретико-методичні засади формування інформаційно-технологічного забезпечення природничо-гуманітарної підготовки вчителів в системі післядипломної освіти" зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти та зміну наукового консультанта – д.істор.н., професора Савельєва Володимира Леонідовича. Постійно підтримувалась комунікація зі студентами та їх батьками щодо дистанційного навчання та перебування на карантині, надання всебічної консультаційної допомоги та підтримки студентам соціальної категорії, що залишились проживати в гуртожитку. Розроблені віртуальні екскурсії факультетом, організовано знайомство з кафедрами факультету в онлайн-форматі.



Декан факультету інформатики

Анатолій Петрович Кудін

Декан факультету інформатики Анатолій Петрович Кудін закцентував увагу колег на тих моментах, які на його думку, важливі з погляду подальшого впровадження дистанційних технологій у навчальний процес, зокрема чи важко було факультету перейти на "нову" форму організації навчального процесу, як відбувався перехід, на основі чого були розроблені факультетські сценарії та ін. Розроблені на факультеті сценарії реалізації навчання в карантинних умовах дозволили не перевести денну форму навчання на дистанційну, а проводити навчання студентів денної форми з використанням інформаційних (або дистанційних) технологій, до яких належать системи відеоінтернетконференцзв'язку, системи керування навчальним процесом, мобільний зв'язок та ін. Для іноземців, які залишились у гуртожитку, було організовано повноцінний п'ятиденний розклад онлайнових занять по 3 пари в день. Отож, викладачі факультету виконали навчальне навантаження, а також інші пункти індивідуального плану в повному обсязі. Повний звіт про роботу кафедр факультету інформатики за період карантину викладений на сайті факультету інформатики (www.fi.npu.ua).



Декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти

Марія Купріянівна Шеремет

Декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти Марія Купріянівна Шеремет розповіла, що протягом карантинного періоду навчальний процес на факультеті здійснювався відповідно до розкладу та індивідуального навчального навантаження викладачів. Відповідно до затверджених планів роботи проводяться засідання Вченої ради, Науково-методичної ради факультету та засідання кафедр факультету у форматі онлайн-конференцій. Викладачами кафедр було розроблено 173 онлайн-курси на різних платформах з навчальних дисциплін, ініціювано понад 390 онлайн-зустрічей зі студентами з різних питань (індивідуальні й групові консультації, настановчі конференції практик, передзахист кваліфікаційних робіт, захист курсових робіт тощо). Викладачі факультету провели 73 вебінари та майстер-класи на різних онлайн-платформах (майстер-класи доцентів кафедри логопедії та логопсихології Ю. В. Коломієць "Освітня кінезіологія в роботі логопеда", О. Б. Качуровської "Технології дистанційного навчання в логопедичній роботі", О. М. Потапенко "Використання вібраційного апарату Z-Vibe у роботі логопеда" та Н. В. Базими "Профілактика емоційного вигорання у роботі з дітьми із особливими освітніми потребами", відкриті лекції та вебінари професора кафедри логопедії та логопсихології І. В. Мартиненко "Сенсорні дисфункції дітей з мовленнєвими порушеннями" та доцента цієї ж кафедри О.М.Потапенко "Застосування вібромасажерів в роботі логопеда" тощо). Під керівництвом викладачів факультету студентами денної форми навчання було підготовано та висвітлено у соцмережах відеопрезентації та відеоуроки з окремих дисциплін, зокрема "Спецметодика викладання ручної праці" (викладач доц. Л. Чепурна);відеопрезентації проєктів студентів ІІІ курсу групи 3пс, присвячених проблемам психічного здоров'я під час пандемії COVID-19, у межах дисципліни "Патопсихологія" (викладач доц. Г.Найдьонова) та ін. За дорученням ректора викладачами факультету розпочато запис відеолекцій з загальноуніверситетської дисципліни "Основи інклюзивної освіти". Під час запровадження карантину студенти 1-го курсу магістратури денної форми навчання проходили науково-дослідницьку та переддипломну практики, що включали розв'язання дослідницьких завдань. Викладачі факультету взяли участь у робочій групі з розробки Положення про освітні програми в НПУ імені М. П. Драгоманова. Розроблено програму вступних випробувань "Спеціальна педагогіка" на третій освітньо-науковий рівень вищої освіти ступеня доктор філософії зі спеціальності 016 Спеціальна освіта. С. В. Федоренко, Д.І. Шульженко та М. І. Федоренко здійснювали дистанційну акредитацію чотирьох освітніх програм у закладах вищої освіти, а Д. М. Супрун, М. І. Федоренко та Т. В. Григоренко у межах міжнародного проєкту наразі беруть участь у Літній школі польської мови. Представниця факультету проф. Д.М.Супрун у межах Міжнародного україно-чеського проєкту "Зміни педагогічних факультетів у XXI столітті" представляла університет на онлайн-зустрічі учасників проєкту, на якій обговорювалися гострі питання, які постали перед освітою під час пандемії, відбувся обмін досвідом та прикладами впровадження успішної практики використання дистанційних технологій в процесі професійної підготовки, а також було висвітлено перспективи співпраці між науковими спільнотами

України та Чехії. Факультет виступав співорганізатором XIII Міжнародної науково-практичної конференції "Спеціальна освіта: проблеми та перспективи" та IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами". 15 травня відбувся фінал Конкурсу методичних робіт з галузі знань "Спеціальна освіта" – 2020, який проводився факультетом спільно з Українською асоціацією корекційних педагогів. Наукова активність викладачів у період карантину відобразилася у 130 наукових публікаціях (з них 48 статей та 82 тези), серед яких 8 статей та 3 тези – у міжнародних виданнях. Ще понад 25 наукових публікацій подано до друку. Викладачі факультету протягом карантину в дистанційному режимі надавали фахову підтримку батькам дітей з інвалідністю. За педагогічною і психологічною допомогою за звітній період звернулося понад 30 сімей.

Факультет виступав організатором II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019-2020 навчальному році зі спеціальності 016 "Спеціальна освіта" (за нозологіями), який відбувся дистанційно. Троє студенток факультету вибороли переможні місця на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019-2020 навчальному році (з різних спеціальностей): Томашук Анастасія (диплом I ступеня); Кельман Мар'яна, (диплом I ступеня); Цюра Катерина (диплом II ступеня). Було проведено звітно-наукове засідання студентської молоді факультету спеціальної та інклюзивної освіти на платформі Zoom. Студенти факультету брали активну участь у щорічній звітно-науковій конференції студентів "Освіта і наука – 2020", яка проводилася у дистанційному форматі. Загалом, результатом студентської наукової активності стало 109 наукових публікацій.



Ректор університету Віктор Андрущенко подякував за плідну працю, за організовану роботу й активність та нагадав, що карантин ще триває і потрібно берегти здоров'я і фізичне, й психологічне як викладачам, так і студентам, а ще провести якісно підсумкову атестацію для випускних курсів та захисти дипломних й магістерських робіт.

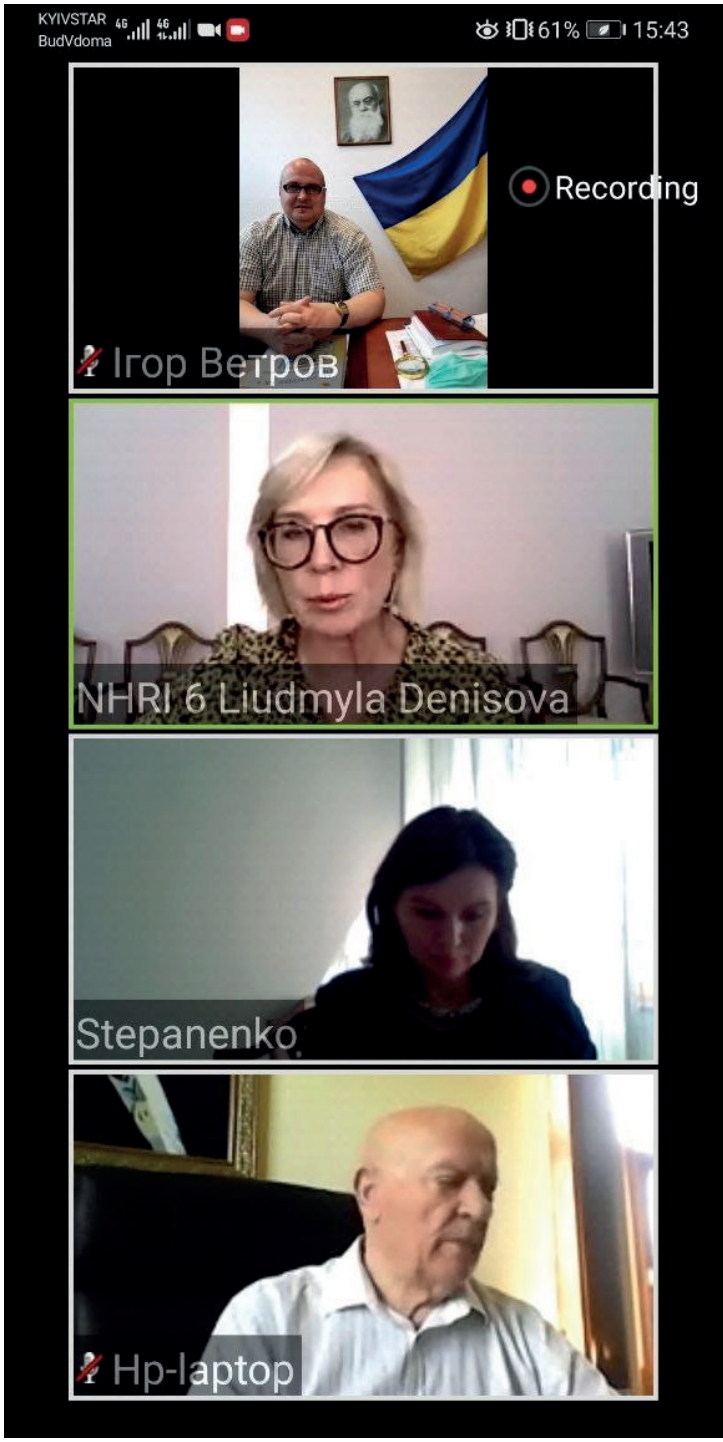
Відеоконференція, присвячена Дню Конституції та Дню молоді

25 червня 2020 року за участю Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини Людмили Денісової відбулася відеоконференція зі студентами та викладачами, присвячена Дню Конституції та Дню молоді.

Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини приділяється особлива увага додержанню прав молоді. Результати парламентського контролю свідчать, що окремої турботи з боку держави потребує створення сприятливих умов для підвищення рівня обізнаності про права людини, зменшення рівня "неофіційного" працевлаштування та мінімізації фінансової залежності.

Від НПУ імені М.П.Драгоманова участь у заході взяли представники Студентського парламенту та проректор з навчально-методичної роботи гуманітарних факультетів Ігор Вєтров.

Ігор Георгійович подякував організаторам за можливість взяти участь в онлайн-конференції, присвяченій дуже актуальній темі щодо налагодження співпраці для створення спільного освітнього простору та підвищення рівня обізнаності студентської молоді про права людини. В університеті планується створення інформаційно-просвітницького центру з прав людини для проведення спільних просвітницьких заходів, проведення конференцій, круглих столів, мініві деороликів, присвячених правам людини. Студенти університету, зокрема і Студентський парламент, активно залучаються до участі в розробці цього проєкту.





НПУ імені М. П. Драгоманова готовий до співпраці у реалізації спільного проєкту, оскільки ми певні, що молоді необхідне підвищення рівня обізнаності та формування свідомості в області прав людини.

Вчена рада 25 червня 2020 року

Підсумки виконання освітніх програм та студентської наукової діяльності у поточному році



25 червня 2020 року було проведено останню у цьому навчальному році Вчену раду університету.

Проректор з навчально-методичної роботи Р. М. Вернидуб інформував членів Вченої ради про підсумки виконання освітніх програм поточного навчального року та планування 2020/2021 н.р. Роман Михайлович зауважив, що найбільшим викликом навчального року, що минає, стало запровадження з 12 березня 2020 р. карантинних заходів, спричинених пандемією коронавірусу COVID-19, у результаті чого відбувся тотальний перехід до проведення навчальних занять, переважної більшості практик, поточного контролю успішності, підсумкової семестрової та випускної атестації на дистанційні технології освітньої діяльності. Відповідно до ліцензії в 2019/20 н.р. університет провадив освітню діяльність за 295 програмами (розроблених – 436 ОП), зокрема 112 за ступенем "бакалавр", 181 за ступенем "магістр" та з 20 спеціальностей за третім (освітньо-науковим) рівнем. Після запровадження карантину колектив університету, професорсько-викладацький склад зміг в короткі терміни перебудувати свою діяльність, забезпечуючи чітку організацію освітнього процесу, проведення теоретичних занять, практичної підготовки, атестації студентів.

При цьому важливим був накопичений в попередні роки досвід викладачів використання застосунків "Політек-софт", роботи в системі moodle.npu.edu.ua, підготовки електронного контенту. Особливої організації потребувало проведення практичної підготовки. Проте креативність студентів та викладачів університету дозволила внести й певні інновації: факультет української філології в межах пропедевтичної практики суттєво допоміг вчителям київських шкіл в розробці онлайн-уроків, факультет психології допоміг соціальним службам Києва в проведенні профілактичної психологічної підтримки громадян, були знайдені нові цікаві форми проведення культурологічної практики у вигляді онлайн-екскурсій музеями та історичними місцями світу. Ті ж практики, для яких необхідна обов'язкова присутність в лабораторії для проведення досліджень, були перенесені на наступний навчальний семестр.

Освітні програми 2019/20 н. р. переважно були виконані, а частина освітніх компонентів підготовки студентів невипускних курсів планово перенесені на наступний навчальний рік. З 18 по 29 травня 2020 р. в університеті проходила підсумкова атестація випускників освітнього ступеня "магістр" (1 р. 9 м.) з використанням технологій дистанційного навчання, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію НПУ імені М. П. Драгоманова та додатку до нього, затвердженого на засіданні Вченої ради 07.05.20 (протокол № 10). У травні 2020 р. успішно захистили свої магістерські роботи 163 випускники, з яких 139 осіб денної форми навчання, 24 – заочної. У червні планується випуск 2070 бакалаврів (денна – 1 286, заочна –751, вечірня – 33) та 473 магістри з нормативним терміном навчання 1 р. 10 м. (денна – 20 осіб, заочна – 451 та вечірня – 2 особи).

Станом на 1 червня 2020 року затверджений обсяг загальноуніверситетського педагогічного навантаження виконаний на 94%, невиконаними залишилися 6% загального обсягу (години на завершення підсумкової атестації, проведення навчальних та виробничих практик для студентів невипускних курсів).







Проректор з наукової роботи

Григорій Мирославович Торбін

Проректор з наукової роботи Григорій Мирославович Торбін підвів підсумки організації та проведення студентських олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт у 2019/2020 н. р.

Відповідно до наказу ректора на кожному факультеті були сформовані конкурсні комісії та журі олімпіад, до складу яких ввійшли провідні науковці університету.

У січні та лютому 2020 року було проведено університетський етап олімпіад та конкурсів, за результатами якого визначено переможців та визначено склад студентів-драгоманівців, які рекомендовані до участі у загальнодержавному етапі. Кількість студентів-драгоманівців, які стали переможцями загальнодержавного конкурсу студентських наукових робіт у 2019-2020 н. р., становить 13 осіб, зокрема І місце – 3 особи, ІІ місце – 4 особи, ІІІ місце – 6 осіб.

Найбільш активними цього року були факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка та факультет спеціальної та інклюзивної освіти (по 3 особи).

Був проведений VII конкурс "Кращий студент-науковець НПУ – 2020", переможцями якого стали:

І місце – Челнокова Софія Миколаївна, 2 курс магістратури фізико-математичного факультету;

ІІ місце – Гудована Наталія Юріївна, 1 курс магістратури факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, та Бондаренко Лідія Ігорівна, 1 курс магістратури факультету природничо-географічної освіти та екології;

ІІІ місце – Карабардін Андрій Валерійович, 4 курс історичного факультету; Чевельча Тетяна Романівна, 3 курс факультету психології, та Золотаренко Тетяна Олександрівна, 4 курс факультету педагогіки та психології.

Лауреатами конкурсу стали:

Компанець Вікторія Анатоліївна, 4 курс факультету природничо-географічної освіти та екології, та Галенко Тетяна Миколаївна, 4 курс факультету політології та права.

Ректор університету Віктор Петрович Андрущенко, підсумовуючи, зазначив, що колектив університету успішно продовжив свою роботу й у тих обставинах, в яких опинився увесь світ, проте ми в змозі успішно завершити нинішній навчальний рік і підготуватися до викликів і завдань нового 2020/2021 н.р., формат організації освітнього процесу на початку 2020/2021 н.р. буде зрозумілий ближче до вересня в залежності від епідеміологічної ситуації, а нині маємо якісно провести вступну кампанію. І вкотре нагадав попри все берегти здоров'я, своє, своїх рідних та студентів.



П’ятий Всеукраїнський конкурс авторських афоризмів. Плідна комунікація зі світом, з людьми, із самим собою



Цьогорічна весна принесла із собою багато неочікуваних подій – карантин, перехід на дистанційне навчання, фізична самоізоляція. Вимушені нові умовності життя цілком по-новому висвітлили для кожного звичні події, змістили смислові акценти, змусили кожного переформатувати ціннісну шкалу власного життя, у незвичному й новому ракурсі зрозуміти начебто хрестоматійну істину: повноцінне життя – це насамперед комунікація зі світом, з людьми, із самим собою. Не надто комфортна для звичної людської свідомості ситуація обмеження такого звичного для всіх безпосереднього – з колегами, студентами, друзями – спілкування для філософів та культурологів надала, натомість, можливість провести позачергову ревізію власних думок, життєвих ідей та перспектив, здатності залишатися у стані “любові до мудрості” попри життєвий хаос та руйнування звичного життєвого укладу.

У таких ментально та емоційно незвичних умовах проходив уже традиційний 5-й Всеукраїнський конкурс авторських афоризмів, організований кафедрою культурології та філософської антропології, лабораторією метаантропологічних досліджень ФФС НПУ ім. М. П. Драгоманова , Асоціацією філософського мистецтва 19 червня 2020 р.

Новою для цьогорічного конкурсу стала форма онлайн-спілкування учасників, однак смислове наповнення події не втратило свого інтелектуально-емоційного запалу, підтвердивши, що для істинних філософів творчий політ фантазії та пошук зерен мудрості є актуальними у будь-яких життєвих ситуаціях. Учасники-конкурсанти – студенти, магістранти, аспіранти, викладачі, письменники з Велико-Тирново (Болгарія), Києва, Білої Церкви, Маріуполя, Миколаїва, Львова, Одеси, Сум, Харкова поділилися власними думками щодо осмислення вічних філософських проблем буття, особистісного призначення, вічних цінностей, життєвого вибору.

Форма викладу авторської думки – афоризм, який будучи "чи не найкращою формою для викладу філософських суджень" (Л. Толстой), завжди висуває особливі вимоги до творців – уміння не лише продукувати смислово наповнену та оригінальну ідею, але й естетично презентувати її по-особливому, лаконічно постульованим М. Твеном: "Правильні пропорції афоризму: мінімум слів, максимум смислу". Учасники конкурсу, безумовно, відчули унікальність та духовну напруженість цього непростого жанру поетичного філософування, його провідну ідею – "знайти звичайне у незвичайному та незвичайне у звичному" (Д.Дідро), тим паче, що багато з них є постійними учасниками подібних філософсько-мистецьких турнірів, адже "бачити та творити нове – дуже велике задоволення" (Вольтер). Кожен з учасників представив по 3-5 оригінальних авторських афоризмів, презентуючи власний проникливий творчий погляд на світ і реалізуючи думку Сократа "творець у своїх творах повинен виражати стан душі". Основні конкурсні номінації - "Глибина зцілення", "Глибина смислу", "Глибина іронії", "За оригінальність бачення", "За життєву мудрість" - були представлені розсипами афоризмів, а об'єктивне журі визначило переможців. Серед авторів найбільш вдалих афоризмів і, відповідно, переможців конкурсу – Ангелова Ваня (член Академії наук Болгарії, професор Великотирнівського університету імені Святих Кирила та Мефодія, письменник), Рашковська Ілона (доцент, НПУ імені М. П. Драгоманова), Нівня Ганна (доцент, Одеський державний університет внутрішніх справ), Ляшенко Лілія (Коледж інформаційних систем і технологій ДВНЗ КНЕУ ім. В. Гетьмана), Зотов Костянтин (письменник, м. Київ), Железняк Христина (м. Маріуполь, випускниця ХНУ ім. В.Н.Каразіна), Ткаченко Ірина (Українське радіо), Логвиновська (журналіст, м. Київ), Тітаренко Лілія (магістрант, НПУ імені М.П.Драгоманова), Батюк Олена (аспірант, НПУ імені М.П.Драгоманова), Заборська Наталія (магістрант, НПУ іменіМ. П. Драгоманова), Заїчко Владислава (магістрант, НПУ імені М. П. Драгоманова), Павленко Надія (магістрант, КНУ ім. Т.Г.Шевченка), Новікова Юлія (магістрант, НПУ імені М. П. Драгоманова), Валігура Тарас (магістрант, НПУ імені М. П. Драгоманова), Кулик Андрій (магістрант, НПУ імені М. П. Драгоманова), Лозко Варвара (магістрант, Одеський національний університет ім. І. Мечникова), Нестеренко Павло (аспірант, НПУ імені М.П.Драгоманова), Півень Микола (Львівський університет бізнесу та права), Сидельникова Вікторія (магістрант, НПУ ім. М. П. Драгоманова), Тишковська Леся (поет, композитор), Мадей Костя (письменник), Лапін Євген, Нємцева Олена (м. Суми), Головенко Ярослав (м. Суми), Терлецька Наталія (аспірант, НПУ імені М. П. Драгоманова), Осадча Олена (магістрант, НПУ ім. М. П. Драгоманова), Сіра Лариса (магістрант, НПУ ім. М. П. Драгоманова), Соколова Олександра (магістрант, НПУ імені М.П. Драгоманова), Харіна Альона (м. Суми).



Серед кращих афоризмів-переможців:

Тітаренко Л.: "Загальнолюдське щастя зароджується на порозі твого дому".

Валігура Т.: "Відкладаючи щось до кращих часів, ми відкладаємо кращі часи".

Кулик А.: "Любов як оберіг, завжди повинна бути при собі".

Новікова Ю.: "Думала, що воюю з Іншим, виявилось – із собою".

Павленко Н.: "Треба не боятися глибини, щоб не потонути на поверхні".

Зотов К.: "Штучний розум може бути небезпечним лише у тій мірі, у якій може бути небезпечним його творець".

Железняк Х.: "Диван чи світ – вибір за тобою".

Сидельникова В.: "Дарувати радість людям – краще вкладення у життя".

Осадча О.: "Моральність – рятувальний човен в океані можливостей".

Ткаченко І.: "Любов до себе не можна доручати нікому».

Всі учасники вже очікують оголошення наступного конкурсу, адже творчість і афористика як її невід'ємна частка – це піднесений креативний стан душі, постійне вдосконалення себе, відкриття та осмислення нових нескінченних граней буття.

Міжнародна конференція “Позашкільна освіта: вчора, сьогодні, завтра” до 20-річчя Закону України “Про позашкільну освіту”

19–20 червня 2020 р. з нагоди 20-річчя Закону України “Про позашкільну освіту” відбулась онлайн Міжнародна конференція “Позашкільна освіта: вчора, сьогодні, завтра”.



Основна мета конференції полягала в обговоренні історії та сучасності позашкільної освіти як невід’ємного складника освіти, визначенні подальших світових, національних та регіональних перспектив розвитку позашкілля, діяльності закладів позашкільної освіти. Міжнародна конференція об’єднала видатних постатей історичної події 2000 р., представників законодавчої і виконавчої влади, вчених, працівників органів управління освітою, закладів позашкільної та вищої освіти, наукових установ, профспілки працівників освіти і науки, громадськість, ЗМІ.

Участь у конференції брало понад 2500 тис. учасників з усіх областей України та зарубіжних держав – Федеративної Республіки Німеччина, Республіки Білорусь, Республіки Болгарія, Республіки Казахстан, Республіки Польща, Словацької Республіки, Чеської Республіки.

У межах конференції відбулось пленарне засідання і чотири панельні дискусії:

I. Державна політика у сфері позашкільної освіти.
II. Витоки підготовки і прийняття Закону України "Про позашкільну освіту".
III. Історія, сьогодення і майбутнє позашкільної освіти.
IV. Регіональні особливості діяльності закладів позашкільної освіти у незалежній Україні.

На пленарному засіданні з вітальним словом від Верховної Ради України до учасників конференції звернулися Бабак Сергій Віталійович, голова Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, народний депутат України, доктор технічних наук, професор; Констанкевич Ірина Мирославівна, перший заступник голови Комітету Верховної Ради України з питань гуманітарної та інформаційної політики, доктор філологічних наук, професор; Верещук Ірина Андріївна, голова підкомітету з державної безпеки та оборони Комітету Верховної Ради України з питань національної безпеки, оборони та розвідки, народний депутат України, кандидат наук з державного управління.

Надзвичайно важливим стало вітання учасникам конференції видатних постатей історичної події, творців Закону України "Про позашкільну освіту»: Кучма Леонід Данилович, Президент України (1994–2005); Кремень Василь Григорович, президент Національної академії педагогічних наук України, президент Товариства "Знання" України, академік НАН України і НАПН України, Міністр освіти і науки України (1999–2005), доктор філософських наук, професор; Красняков Євген Васильович, народний депутат України II та III скликань, головний консультант секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти, кандидат наук з державного управління, доцент; Костицький Михайло Васильович, народний депутат України II скликання, суддя Конституційного суду України, академік НАПрН України, чл.-кор. НАПН України, доктор юридичних наук, професор. Привітав учасників міжнародної конференції Андрущенко Віктор Петрович, ректор Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, академік НАПН України, чл.-кор. НАН України, доктор філософських наук, професор, перший заступник міністра освіти і науки України (1995–1999).

Від органів державної влади, Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України, наукових установ, профспілки працівників освіти і науки України з вітальними словами і виступами до учасників конференції звернулися Кулеба Микола Миколайович, Уповноважений Президента України з прав дитини; Гурак Руслан Васильович, голова Державної служби якості освіти України, кандидат юридичних наук, професор; Бар'яхтар Віктор Григорович, Герой України, академік НАН України, почесний директор Інституту магнетизму Національної академії наук України, доктор фізико-математичних наук, професор; Довгий Станіслав Олексійович, Президент Малої академії наук України, академік НАН України і НАПН України, народний депутат України IV-VI скликань, доктор фізико-математичних наук, професор; Малигіна Ірина Вікторівна, консультант Секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій; Сальков Віктор Васильович, в.о. генерального директора директорату дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України; Бех Іван Дмитрович, директор Інституту проблем виховання НАПН України, академік НАПН України,

доктор психологічних наук, професор; Романюк Сергій Михайлович, заступник голови Профспілки працівників освіти і науки України; Яцунь Олександр Михайлович, голова Київської міської організації Профспілки працівників освіти і науки України, кандидат економічних наук; Макарук Олена Олександрівна, головний спеціаліст відділу праці та нормативно-інформаційного забезпечення департаменту фінансування державних і загальнодержавних видатків Міністерства освіти і науки України; Тищенко Юлія Анатоліївна, керівник центру суспільних досліджень Національного інституту стратегічних досліджень; Ясинська Алла Михайлівна, завідувач науково-організаційного відділу Національного інституту стратегічних досліджень, кандидат педагогічних наук, доцент та ін.

Активну участь у міжнародній конференції брали представники органів місцевого самоврядування Таборанський Володимир Петрович, начальник управління освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації; Плахотна Людмила Володимирівна, начальник управління освіти та науки Волинської обласної державної адміністрації; Ткаченко Вікторія Василівна, начальник відділу позашкільної освіти Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації); Чурикова Лариса Василівна, методист відділу позашкільної, вищої освіти та інтернатних закладів Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації та ін.



З промовами перед учасниками виступили представники іноземних держав Гунцінґер Морітц, почесний сенатор, почесний доктор філософських наук (Федеративна Республіка Німеччина); Яковлева Ірина Олександрівна, завідувач Центром соціального моніторингу додаткової освіти дітей та молоді Мінського державного палацу дітей та молоді, науковий співробітник факультету міжнародних відносин Білоруського державного університету (Республіка Білорусь); Досева Тетяна, директор Національного Палацу дітей (Республіка Болгарія); Тодераш Ольга Євгенівна, директор державної установи Комплекс "Дитячий садок – школа – гімназія № 47" (з вивченням української мови і літератури) м. Нур-Султан (Республіка Казахстан); Лапот-Дзірва Кінга, керівник Іноземного відділення Міжнародної асоціації позашкільної освіти, завідувач кафедри факультету дошкільної і шкільної педагогіки Педагогічного університету в Кракові, доктор наук, професор (Республіка Польща); Чапла-Сташнік Моніка, заступник директора Центру Молоді імені Г. Джордана (Республіка Польща); Ханесакова Марта, президент Асоціації позашкільної освіти Словаччини, директор Центру вільного часу, доктор наук (Словацька Республіка); Бездек Лібор, депутат, голова Асоціації працівників будинків дітей та молоді в Чеській Республіці (SPDDM), директор Будинку дітей та молоді у м. Прага (Чеська Республіка).



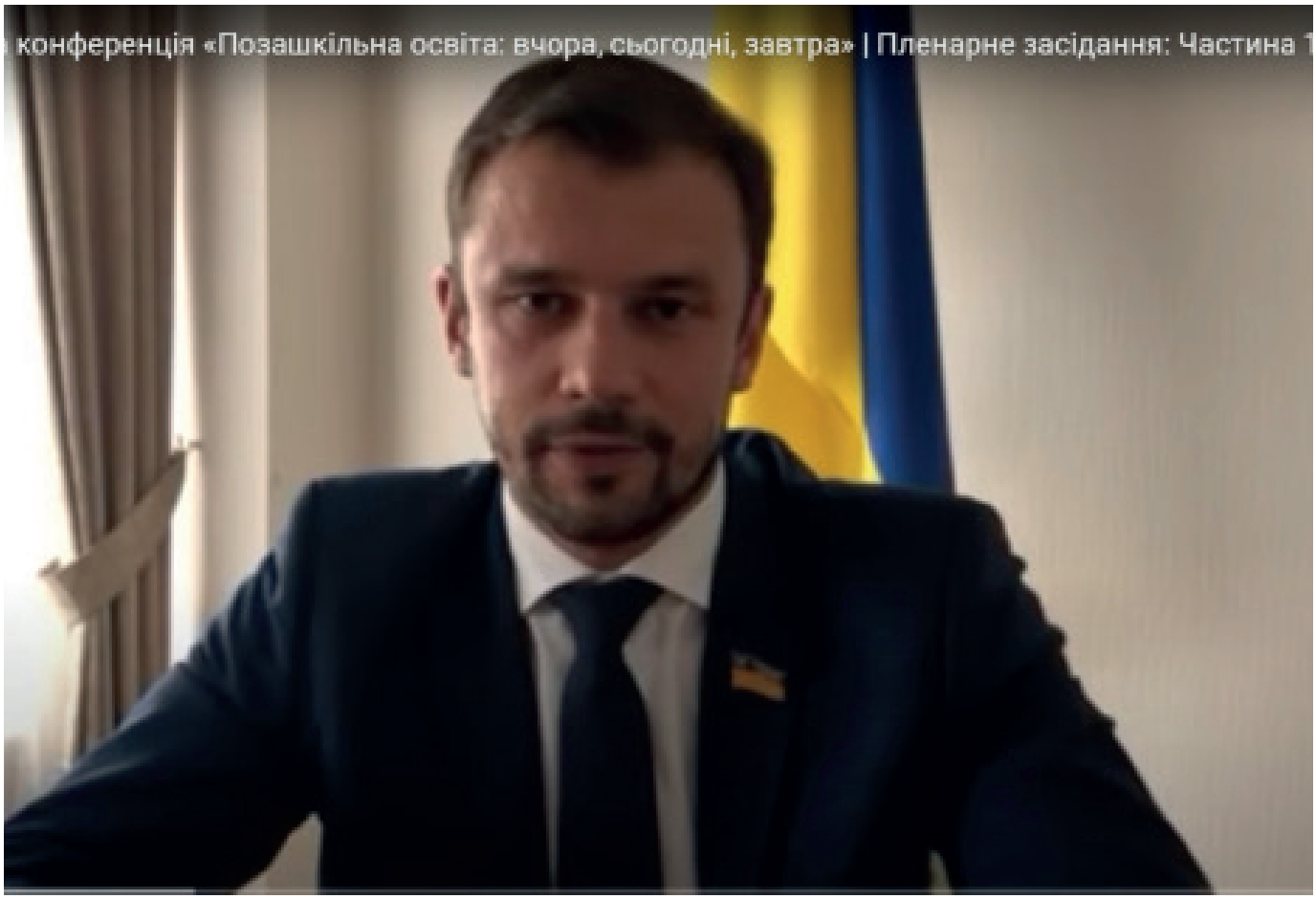


Свої виступи щодо історії, сьогодення і майбутнього позашкільної освіти представили Биковська Олена Володимирівна, президент Міжнародної асоціації позашкільної освіти, завідувач кафедри позашкільної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова, голова Громадської ради при Державній службі якості освіти України, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України; Паливода Тамара Георгіївна, експерт у сфері освіти; Джус Оксана Володимирівна, завідувач кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", доктор педагогічних наук, доцент; Мачуський Валерій Віталійович, завідувач лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник; Дейдиш Лариса Анатоліївна, начальник сектору змісту позашкільної освіти та гурткової роботи відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту позашкільної освіти та виховної роботи Державної наукової установи "Інститут модернізації змісту освіти"; Савенко Наталія Іванівна, виконавчий директор Міжнародної асоціації позашкільної освіти, директор



Центру позашкільної роботи Святошинського району м. Києва, заслужений працівник освіти України; Мосякова Ірина Юліївна, голова ревізійної комісії Міжнародної асоціації позашкільної освіти, директор Центру творчості дітей та юнацтва "Шевченківець" м. Києва, кандидат педагогічних наук, заслужений працівник освіти України та ін.

Питання підготовки і прийняття Закону України "Про позашкільну освіту" у доповідях представили Сущенко Тетяна Іванівна, професор кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету (Запоріжжя), доктор педагогічних наук, професор; Ковбасенко Луїза Іванівна, начальник відділу позашкільних закладів, головний спеціаліст управління виховної роботи Міністерства освіти і науки України (1981–1998), заслужений працівник народної освіти України, кавалер "Орден княгині Ольги" III ступеня; Рудакова Зінаїда Миколаївна, головний спеціаліст управління виховної роботи та позашкільних навчальних закладів Міністерства освіти і науки України (1993–2010); Шаліт Олександр Григорович, голова Президії ГО "Всеукраїнська рада директорів закладів початкової мистецької освіти", директор Київської дитячої музичної школи № 35, кавалер ордену "За заслуги" III ступеня, заслужений працівник культури України; Шатна Лідія Францівна, заступник начальника управління освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації, заслужений працівник освіти України; Листопадова Людмила Володимирівна, директор Кіровоградського обласного центру дитячої та юнацької творчості (1977–2011), заслужений працівник освіти України; Савченко Наталія Володимирівна, віцепрезидент Міжнародної асоціації позашкільної освіти, заступник директора Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді та ін.


конференція «Позашкільна освіта: вчора, сьогодні, завтра» | Пленарне засідання: Частина




освіта: вчора, сьогодні, завтра» | Пленарне засіда

Всеукраїнські та регіональні особливості діяльності закладів позашкільної освіти у незалежній Україні у своїх доповідях розкрили керівники усіх регіональних відділень Міжнародної асоціації позашкільної освіти, закладів позашкільної освіти м. Києва та Вінницької, Волинської, Івано-Франківської, Київської, Кіровоградської, Луганської, Львівської, Миколаївської, Одеської, Полтавської, Рівненської, Сумської, Тернопільської, Харківської, Херсонської, Хмельницької, Черкаської, Чернівецької, Чернігівської областей.

Учасники конференції відзначили, що Закон України "Про позашкільну освіту" є прогресивним нормативним актом вищої юридичної сили, який регламентує державну політику у сфері позашкільної освіти, її основні засади.

Закон України "Про позашкільну освіту" за 20 років 24 рази вносилися зміни, що засвідчує його актуальність та важливість.

За роки незалежності України завдяки Закону України "Про позашкільну освіту" десятки мільйонів дітей здобули позашкільну освіту в закладах позашкільної освіти, попит і замовлення на позашкільну освіту у дітей та їхніх батьків постійно зростає.

Щорічно в Україні реалізують право на позашкільну освіту, охоплені різними формами позашкільної освіти понад 5 млн дітей, серед них навчається у закладах позашкільної освіти понад 2 млн дітей.

Враховуючи значну увагу міжнародної спільноти до позашкільної освіти, діяльності закладів позашкільної освіти актуальним і важливим постала підготовка Міжнародною асоціацією позашкільної освіти за участі українських та міжнародних партнерів Міжнародної концепції позашкільної освіти.

Упідсумку міжнародної конференції організатори висловили вдячність учасникам за змістовні виступи, активну участь у конференції, вагомий внесок у розвиток позашкільної освіти, підготовку підростаючого покоління.

За результатами Міжнародної конференції "Позашкільна освіта: вчора, сьогодні, завтра" до 20-річчя Закону України "Про позашкільну освіту" конференції підготовлена резолюція.

Усім учасникам, які брали участь у Міжнародній конференції "Позашкільна освіта: вчора, сьогодні, завтра" до 20-річчя Закону України "Про позашкільну освіту", підготовлено іменні сертифікати.

В НПУ імені М. П. Драгоманова створено Інформаційно-просвітницький центр з прав людини

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова та його очільник Віктор Андрущенко підтримав ініціативу Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини Людмили Денісової стосовно створення Інформаційно-просвітницького центру з прав людини.

З метою інтеграції науки та освіти, координації і здійснення міжгалузевих досліджень з прав людини в умовах розбудови інформаційного суспільства та євроінтеграції України щодо формування правової свідомості населення, підвищенню правової культури студентів, на підставі Статуту, рішення Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова (протокол № 11 від 25 червня 2020 року) та наказу ректора В. Андрущенка від 30 червня 2020 року № 179 в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова було створено відповідний Центр, керівником якого було призначено доктора юридичних наук, професора кафедри теорії та історії держави і права Ольгу Володимирівну Токарчук.



Серед основних завдань Центру:

- формування правової свідомості населення;
- підвищення правової культури громадян, їх юридичної грамотності;
- здійснення наукової діяльності з проблем прав людини в умовах розбудови інформаційного суспільства та євроінтеграції України;
- проведення спільних просвітницьких заходів з Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини.



Створення цього центру як спільного освітнього простору сприятиме підвищенню рівня обізнаності студентської молоді про права людини та механізми їх захисту, популяризації правових способів розв'язання проблем людей в Україні, надасть можливість студентам реалізувати свої прагнення спільно з Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини у захисті порушених прав та свобод людини і громадянина.

Підсумкова атестація випускників в умовах карантину

Студенти складали кваліфікаційні екзамени, захищали випускні кваліфікаційні (бакалаврські та магістерські) роботи під час онлайнових зустрічей на платформі Google Meet.

Підсумкова атестація студентів цього року відбулась не в звичних умовах: у зв'язку з карантинними обмеженнями вона проводилась онлайн. Як саме це відбувалося, розповімо на прикладі факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

Підсумкова атестація випускників факультету на денній та заочній формах навчання проводилася відповідно до розкладу роботи екзаменаційної комісії упродовж двох тижнів – з 15 по 28 червня 2020 р. Напередодні кожного іспиту проводились онлайнові зустрічі з випускниками щодо процедурних питань (час приєднання до платформи; ідентифікація кожного з випускників через підтвердження їхньої особи відповідним документом: заліковою книжкою, студентським квитком, паспортом; особливості комунікації; час для підготовки та усної відповіді на екзамені та під час захисту). У день іспиту декан факультету професор Анатолій Васильович Висоцький відрекомендовував голову та членів екзаменаційної комісії, оприлюднював алгоритм проведення підсумкової атестації, давав слушні настанови випускникам та членам комісії й передавав функційні повноваження голові комісії щодо проведення іспиту чи захисту робіт. Продуктивність роботи екзаменаційної комісії забезпечено своєчасним поданням супровідної документації (списками випускників кожної підгрупи, завантаженою в систему належною кількістю екзаменаційних білетів, поданням виконаних бакалаврських/магістерських робіт, рецензій та відгуків до них). Відгуки наукових керівників та рецензії на кваліфікаційні роботи оприлюднювалися після доповідей випускників про основні результати дослідження. До слова запрошувалися наукові керівники випускників, які зазначали ставлення кожного з випускників до виконання визначених завдань та рівень виконання роботи. Кожен з випускників відповідав на запитання членів комісії, реагував на зауваження чи побажання рецензента. Захисти кваліфікаційних робіт супроводжувались унаочненою презентацією. Голови екзаменаційних комісій у своїх звітах на засідання Вченої ради факультету у кінці червня 2020 р. відзначили, що на основі якісного аналізу результатів підсумкової атестації, можна стверджувати: рівень сформованості фахових компетентностей випускників відповідає вимогам стандартів вищої освіти. Під час усних відповідей та захисту кваліфікаційних робіт випускники продемонстрували вміння застосовувати на практиці здобуті теоретичні знання з мовознавчих, літературознавчих, методичних дисциплін, підтвердили належне оволодіння науковою галузевою термінологією, уміння аналізувати й узагальнювати теоретичний матеріал з філологічних дисциплін вищої школи у зв'язку зі шкільною освітньою практикою, формулювати висновки, критично оцінювати здобутки україністики й окремих методик з позицій сьогодення.



Кваліфікаційний екзамен з української мови засвідчив належну лінгвістичну підготовку студентів, вільне оперування основною фаховою термінологією, обізнаність з відомими підходами до потрактування частиномовних і нечастиновних класів одиниць, членів речення, типів складнопідрядних і складносурядних речень, походження української мови. Глибше засвоєно матеріал зі словотвору та морфології. Науковий рівень виконаних випускних кваліфікаційних робіт відповідає чинним вимогам і корелюється із сучасними практичними потребами. Освітні програми з відповідних спеціальностей засвоєно в повному обсязі на компетентнісній основі та з урахуванням освітніх запитів і потреб сучасного суспільства. Стосовно пропозицій, то голови екзаменаційних комісій відзначили необхідність збільшення кількості годин для викладання фахових дисциплін як у лекційній, так і практичній частині для підвищення якості філологічної освіти.

Отож, незважаючи на продовження карантину, випускники Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова склали свої підсумкові екзамени відповідно до чинного законодавства й з дотриманням усіх обмежень та почали отримувати свої омріяні дипломи.

Вітання ректора випускникам 2020 року!



Ректор університету професор Віктор Андрущенко щиро вітає студентів-драгомановців з випуском 2020 року! Щастя вам і легкої дороги у доросле життя!

Академічна мобільність студентів НПУ імені М. П. Драгоманова – нові горизонти розвитку!



У межах трирічного проєкту факультету педагогіки та психології НПУ імені М. П. Драгоманова та факультету гуманітарних, спортивних та освітніх наук Університету Південно-Східної Норвегії "Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині" (CPEA-LT-2017/10037) четверо студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова – Крістіна Рожкова (факультет педагогіки і психології), Олександра Сікач (факультет іноземної філології), Микола Мовчан та Марина Аксанюк (факультет інформатики) пройшли навчання за курсом "Навчання на свіжому повітрі та навчання через досвід" впродовж весняного семестру 2020 року.

Студенти нещодавно повернулися в Україну і радо діляться своїми враженнями:

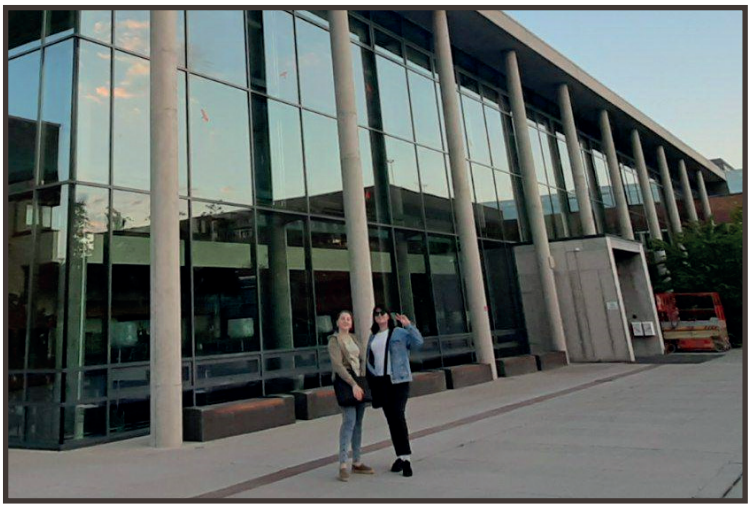
"Навчання на свіжому повітрі та навчання через досвід"

"Під час нашого навчання, я дізналася про концепцію friluftsliv, яка є акцентуальною у скандинавській культурі. Це було важливо, адже в Україні ця концепція є, але не в такій значній мірі. Ця концепція полягає у дотриманні ритму життя, тісно пов'язаного з природою та навколишнім середовищем. Мені запам'ятались виконання практичних завдань з природознавства: виготовлення домашніх тераріумів з зібраних у лісі матеріалів, зйомка фільмів про різні види гірських порід і комах, вивчення рослин і тварин безпосередньо у лісі, дослідження води зібраних зразків з річки. Ці завдання дали мені краще розуміння землі, в якій ми живемо, природи, яка нас оточує. Це змусило мене дивитись на природу з цікавістю та допитливістю, з якої на неї дивляться діти, мої майбутні учні.



Інша важлива частина навчання полягала у предметі дидактика Friluftsliv, де ми самі розробляли варіанти ігор на вулиці, одразу ж випробовуючи їх та обговорюючи їх доцільність, розробляли короткі програми для заняття спортом на відкритому повітрі, розвивали навички катання на лижах, катання на ковзанах, вивчали вправи навчання цим видам спорту, які стали би у пригоді на зимових екскурсіях з учнями. Складнощі виникали у неможливості проходження практики у школі або дитячому садку з причин Covid-19.





Але вони були по-своєму вирішені: кожен робив завдання сам або у парах. Під час практики ми виконували дидактичні завдання, такі як розповіді креативних легенд для дітей, створення укриття від дощу у лісі, розробляли дидактичний план на обрану тему та документували уже у відео або текстовому форматі. Отримані знання та досвід можуть бути корисними як у моєму професійному, так і особистому житті. Навчаючись на спеціальності "Середня освіта", я здобула багато знань з різних варіацій діяльності для дітей, різних педагогічних прийомів, ознайомилась з нордичними цінностями Скандинавії. Як майбутній вчитель я дізналась більше про лідерство, відповідальність та розвинула більше актуальних навичок 21 століття. Завдяки університету імені М. П. Драгоманова відбувся обмін культурами та знаннями, були досліджені концепти friluftslif, outdoor education, які є провідними у норвежській системі освіти. Ці знання допоможуть мені бути більш сучасним та різностороннім викладачем, допоможуть модернізувати уроки та розвинути в учнів любов до природи та загальну цікавість".



Сікач Олександра,
факультет іноземної
філології НПУ
імені М. П. Драгоманова



III квартал



(опубліковано в газеті «Україна молода»)

“Запрошуємо на навчання всіх, хто любить слово”

Декан факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка

Анатолій Висоцький

До 185-річчя з дня свого заснування Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова продовжує знайомити громадськість зі своїми факультетами та їхньою діяльністю.

Сьогодні на гостинах в “УМ” – факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

Чим живе і як розвивається один із найуспішніших факультетів, розповідає декан – доктор філологічних наук, професор, заслужений працівник освіти Анатолій Висоцький.

“Працюємо на утвердження національної ідеї”

– Анатолію Васильовичу, Ви часто наголошуєте, що навчання на факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка – це робота розуму та душі. Розкажіть коротко про факультет.

– Робота нашого колективу спрямована на утвердження в Україні національної ідеї, зокрема через освіту й виховання. Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка й сьогодні в авангарді філологічної науки й новітньої системи викладання. Ми здійснюємо підготовку фахівців зі спеціальностей “Середня освіта (українська мова і література)”, “Філологія (українська мова та література)” та “Журналістика” освітніх ступенів бакалавр та магістр.

Наші випускники отримують кваліфікації вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури закладу середньої освіти та англійської мови (або історії, або літературного редактора, або практичного психолога (у закладах освіти), або фахівця з літературної творчості), а також фахівця з видавничої справи та редагування. Це розширює можливості для професійного становлення наших студентів та їхнього подальшого працевлаштування.

До речі, наші випускники працюють не тільки в закладах освіти, а й у редакціях газет, журналів, радіо та телебачення, інтернет-видань, у науковій галузі, фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких та культурних центрах.

Навчання на факультеті забезпечують шість кафедр: кафедра української мови, кафедра української літератури, кафедра стилістики української мови, кафедра методики викладання української мови і літератури, кафедра культури української мови, кафедра журналістики.

Викладачі факультету пишуть підручники, посібники, навчальні програми, за якими навчаються не лише в школах та закладах вищої освіти України, а й далеко за її межами, зокрема в Угорщині, Польщі, Бразилії та інших країнах.

На факультеті функціонують відомі в Україні та за її межами наукові школи академіка А. Грищенка, професора М. Плющ, академіка Л. Мацько, академіка П. Хропка, професора В. Погребенника. Упродовж майже столітньої історії факультету науковці-педагоги підготували сотні кандидатів та докторів наук, відомих учених, котрі гідно продовжують науково-дослідницькі традиції, закладені знаними вченими-україністами. Ми також активно розвиваємо навчально-наукові міжнародні зв’язки з університетами зарубіжних країн, з українською діаспорою.

“Україна закрила мовне питання в 1996 році з прийняттям Конституції”

– Факультет, який Ви очолюєте, зорієнтований на формування національно свідомого громадянина. Ваші викладачі та студенти усвідомлюють важливість вивчення рідної мови та забезпечення її повноцінного функціонування в суспільстві як державної. Чи займається колектив просвітницькою роботою, чи поширює вивчення української мови в суспільстві?

– Так. І доволі активно. Колектив факультету щиро переймається проблемами поліпшення мовної ситуації в Україні й належного стану державної мови в суспільстві, докладаючи максимум зусиль до популяризації й повноцінного функціонування рідного слова – найпотужнішого з чинників існування етносу, нації та держави.

Викладачі факультету відвідують із лекціями з актуальних проблем мовознавства, зокрема ділового мовлення, різні установи: Офіс Президента України, Кабінет Міністрів, Держкомстат, науково-дослідні інститути; виступають на радіо й телебаченні, ведуть постійні рубрики в газетах.

Ми також підтримуємо українську діаспору. Зокрема, відповідно до міжнародної угоди про академічну співпрацю, між НПУ імені М. П. Драгоманова і Федеральним університетом УНІЦЕНТРО (Бразилія, штат Парана) та президентом Українсько-бразильської центральної репрезентації Вітторіо Соротюком викладачі факультету читають онлайн-курси з української мови для представників української діаспори в Бразилії.

Та й студенти не відстають. Нещодавно започаткували новий проєкт “UkrFeel. Відчувай українську!”, де в короткометражних відео доступно пояснюють особливості вживання слів, фраз української мови, зокрема й з вимогами нового Українського правопису, поширюючи його на своєму каналі YouTube та в соціальних мережах.

– Не можу не поцікавитися у Вас як фахівця-мовника, доктора філологічних наук і очільника факультету української філології у педагогічному виші України: чи справді в Україні є так зване “мовне питання»?

– Завжди, коли доводиться відповідати на подібні питання, у мене виникає думка про те, чи хтось замислювався над тим, яка мова є державною, чи громадян знову хочуть використати у передвиборчій боротьбі, чи комусь просто хочеться про це поговорити. Країна закрила мовне питання в 1996 році з прийняттям Конституції. Державна мова України – українська. Усі інші можуть вільно використовуватись у побуті. І ці принципи й тези скрізь підтримуються в суспільстві.

“Наші студенти постійно прагнуть чогось нового”

– Студенти-філологи завжди вирізнялися творчою активністю. Раніше вони об’єднувалися в різні гуртки, проводили творчі вечори, збирали фольклор, декламували поезії, обговорювали останні літературні новини. Як і чим сьогодні живуть студенти-філологи?

– Наші студенти постійно прагнуть чогось нового – подій, знайомств, розвитку, а тому в усіх сферах свого життя намагаються бути активними. Це стосується не лише навчання, тобто безпосередньо того, чим вони мають займатися в університеті, а й громадської активності (у нас діє потужне студентське самоврядування, яке реалізовує різноманітні проєкти, залучає до них багатьох учасників), мистецької чи спортивної активності (студенти беруть участь у всіх університетських заходах і подіях: від “Ліги факультетів”, де себе представляють першокурсники, до проєкту ProfSport, де на університетській базі відпочинку студенти беруть участь у спортивних та інтелектуальних змаганнях).

На факультеті активно діє Студентське наукове товариство імені Пилипа Орлика, яке організовує наукові заходи. До речі, студенти з неабияким ентузіазмом займаються науковою діяльністю, працюють під керівництвом викладачів над обраними темами наукових робіт, пишуть статті, виступають із доповідями на наукових конференціях, друкують матеріали у збірниках наукових робіт.

На факультеті також функціонує літературна студія імені Андрія Малишка, якою керує відомий поет, лауреат міжнародних та вітчизняних премій Андрій Демиденко. Для студентів-першокурсників спецкурс “Слово” з актуальних проблем акторської майстерності читають Герой України, лауреат Шевченківської премії, народний артист України, професор Анатолій Паламаренко та народна артистка України, професор Тамара Гримальська-Стратієнко.

Студенти факультету беруть активну участь у роботі студентського театру “Вавилон”, вокального ансамблю “Мальви”, ансамблю народного танцю “Горицвіт”, літературної майстерні “Божевільні риби”, де пишуть власну поезію, обмінюються поетичним досвідом.

Також вони є організаторами, учасниками та волонтерами різних мистецьких проєктів, зокрема багаторічного загальноуніверситетського благодійного проєкту “Подаруй дитині світло”, видають інтернет-газету “Сьоме небо”, організовують екскурсії Україною, ведуть активну профорієнтаційну роботу зі школярами, налагоджують зовнішні зв’язки – зі студентами інших вишів, активістами громадських організацій, активно висвітлюють свою роботу в факультетських соціальних мережах. Також спільно зі студентами ми проводимо зустрічі з відомими українськими вченими, громадськими діячами, письменниками,журналістамитавидавцями.

Зокрема свою творчість у нас презентували Макс Кідрук, Ірен Роздобудько, Павло Мовчан, Сергій Пантюк, Олександр Ірванець, Іван Андрусяк, Сергій Гальченко, В'ячеслав Медвідь, Василь Трубай, Леся Степовичка, Тетяна Грунська, Наталія Дзюбенко-Мейс, Станіслав Бондаренко, Дарина Феденко, Світлана Привалова, Юлія Віцько. Це лише невеликий перелік відомих письменників та громадських діячів, які цьогоріч відвідали факультет із майстер-класами та презентаціями творів. Студенти часто самі стають ініціаторами цих зустрічей.

– Вимушений карантин вніс свої корективи в життя суспільства в усьому світі. Розкажіть про Ваш досвід: які переваги й недоліки виявили в роботі факультету під час карантину?

– Добігає завершення непростий навчальний рік, останні кілька місяців якого ми практикували дистанційне навчання. Наш факультет одним із перших в університеті долучився до роботи в електронному навчальному середовищі Moodle, де успішно працює впродовж п'яти років, що відчутно полегшило перехід до навчання і викладання за межами навчальних аудиторій.

Викладачі факультету зареєстрували 180 навчальних електронних курсів, де розмістили теоретичні матеріали, корисні посилання на джерела, тексти для практичних та семінарських занять, а також підсумкові та екзаменаційні тестові завдання, якими активно користуються студенти. Ми досягли максимального добового показника активності відвідувачів курсу впродовж карантину – 10563. Новим для нас стало проведення лекційних, практичних занять, а також підсумкової державної атестації за допомогою відеоконференцій у дистанційному режимі. Попри деякі труднощі, пов'язані з роботою техніки та інтернету, нам вдалося успішно завершити навчальний рік і набути нового корисного досвіду, який, очевидно, будемо використовувати наступного навчального року.

– Напередодні вступної кампанії цікаво, які Ваші очікування щодо набору студентів на факультет цього року?

– Сподіваємося на значне поповнення студентських лав, адже щороку констатуємо традиційно високий конкурс на всі спеціальності. Запрошуємо на навчання на наш факультет усіх, хто любить слово. Тут ви зможете не тільки отримувати ґрунтовні знання на заняттях, а й відвідувати лекції успішних українців із різних сфер.

Укрфілівці – дружня родина, адже час від часу цікаві заходи та урочистості єднають і викладачів, і студентів. Ми дуже любимо подорожувати й відкривати разом мальовничі куточки України й світу. Студенти мають можливість для всебічного розвитку. Мрієте про цікаве та насичене студентське життя? Вам до нас!

Засідання Ради ректорів Київського вузівського центру

В НПУ імені М. П. Драгоманова відбулось розширене засідання Ради ректорів Київського вузівського центру, у роботі якого взяв участь т.в.о. міністра освіти і науки Сергій Миколайович Шкарлет.

7 липня 2020 року

На Раді було обговорено актуальні питання розвитку вищої освіти України в період пандемії та післяпандемійний час.

За результатами наради було підготовлено та прийнято рішення надіслати звернення до Президента України В. Зеленського на підтримку української освіти.





Серпень

Серпневе засідання Вченої ради та Приймальної комісії

“Нам потрібно побудувати свою роботу так, щоб ці студенти стали такими українцями, з якими можна обговорювати, дискутувати, на яких можна сподіватися і які свої знання використають на благо України. Потрібно боротися за людей, вони – це найбільша цінність”, – зазначив Віктор Петрович.





3 серпня 2020 року в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова було проведено засідання Вченої ради та Приймальної комісії.

Ректор університету **Віктор Андрущенко** у вступному слові нагадав про те, що карантин триває і необхідно продовжувати дотримуватися протиепідемічних заходів та обмежень, аби вберегти себе та абітурієнтів, які вступають цього року на навчання.

Заступник голови та відповідальний секретар Приймальної комісії **Тарас Олефіренко** проінформував учасників засідання про початок та терміни вступної кампанії, зокрема він зазначив, що всі вступники на бюджет подаватимуть документи і складатимуть вступні іспити в серпні; вступна кампанія цьогоріч відрізнятиметься від попередніх, крім іншого, ще й своїми термінами, оскільки на контрактну форму навчання буде здійснюватися прийом заяв по жовтень місяць. “Складність буде ще й у тому, що навчальний процес йтиме в 2-4 курсах, і паралельно триватиме набір студентів. Тому пропоную з розумінням підійти до ситуації та надати всебічну підтримку технічним секретарям, які представляють факультети, та екзаменаційним комісіям. Особливу увагу прошу звернути на дотримання в аудиторіях прийому документів та проведення вступних іспитів санітарно-гігієнічних норм”, – наголосив Тарас Олексійович.

На засіданні було також затверджено зміни до Правил прийому на навчання до НПУ імені М. П. Драгоманова стосовно створення освітніх центрів “Донбас-Україна” та “Крим–Україна” в університеті для організації оформлення документів вступників з тимчасово окупованих територій у Донецькій та Луганській областях та анексованого Криму.



Ректор Віктор Андрущенко зазначив, що справді ситуація неоднозначна, оскільки дітям там не просто закінчувати школу: є проблеми і в програмах, і в організації навчання, і у відвідуванні закладів. Але ж вони не винні, що потрапили у таку ситуацію. Якщо до нас прийдуть такі студенти, то вони мають навчатися так, щоб ті прогалини, які в них виникли в школі, швидко подолалися. Декани факультетів також долучилися до обговорення поточного стану справ зі вступом та розповіли про інформаційну, профорієнтаційну та агітаційну роботу, яку провели для формування майбутнього контингенту студентів.



Насамкінець ректор університету В. Андрущенко закцентував увагу на реалізації завдань у наступному навчальному році, зокрема створення безкоштовних курсів вивчення української мови на факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка та курсів іноземної мови на факультеті іноземної філології та факультеті природничо-географічної освіти та екології. Студенти мають добре знати мову, щоб, зокрема, не виникало проблем при складанні вступного іспиту до магістратури.

Крім того, Віктор Петрович зауважив, що необхідно актуалізувати діяльність Центрів психологічної підтримки на факультетах психології, педагогіки і психології та ін., поширити інформацію про них, пришвидшити організацію служби реабілітації на факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я, а також подати пропозиції щодо читання курсів іноземною мовою.

Про вступ-2020 на телеканалі “Рада”

Про всі нюанси вступної кампанії 2020 року для абітурієнтів та їх батьків розповідає на телеканалі “Рада” відповідальний секретар Приймальної комісії НПУ імені М. П. Драгоманова, декан факультету педагогіки та психології професор Тарас Олефіренко.

Там обов’язково знайдеться відповідь і на Ваше запитання!



Приємного перегляду!



(опубліковано в газеті «Україна молода»)

Майбутнє правової держави: яких фахівців готує факультет політології і права “драгомановського” університету

Декан факультету політології і права

Богдан Андрусишин

“Україна молода” продовжує знайомити читачів із педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова, якому виповнилось 185 років.

У номері газети від 12 серпня 2020 року про факультет політології і права розповідає його декан, доктор історичних наук, професор, академік Української академії історичних наук, Академії наук вищої школи України, Української академії політичних наук Богдан Андрусишин.

“Акцентуємо увагу на навчально-педагогічних завданнях”

– Богдане Івановичу, чому в педагогічному виші вивчають політологію та право?

– Жоден класичний університет не готує викладачів права і політології. У нашому університеті є психолого-педагогічна підготовка студентів, яка на цих спеціальностях включає такі дисципліни, як юридична психологія, юридична педагогіка, юридична деонтологія, риторика, етика юриста, педагогіка та психологія вищої школи, методика викладання соціально-гуманітарних дисциплін у ВНЗ.

Також студенти проходять виробничу організаційно-правову практику в загальноосвітніх навчальних закладах (спеціальність “Право”) та науково-педагогічну (спеціальності “Право” та “Політологія”).

Факультет у підготовці правників акцентує насамперед увагу поряд із консультативними, правоохоронними, правозахисними, експертно-аналітичними професійними функціями, необхідними в діяльності юриста, на правопросвітницькі, правовиховні й навчально-педагогічні завдання, які в більшості вишів вважаються другорядними.

У такий спосіб спеціальності “Право”, “Політологія”, “Публічне управління та адміністрування” передбачають як теоретичну, так і практичну підготовку фахівців до професійної діяльності в освітніх і наукових закладах, для управління відділами освіти районних і обласних державних організацій, викладачів і вчителів права та політології.

– Невід’ємну основу фундаменталізації освітнього процесу становить наукова діяльність викладачів, яка переважно сконцентрована у рамках наукових шкіл, від результатів діяльності яких значною мірою залежить науковий імідж університету і якість підготовки студентів. Які пріоритети наукової роботи викладачів та студентів Ви можете зазначити?

– Викладачі факультету ведуть плідну наукову роботу, яка відображена у колективних та індивідуальних монографіях та статтях у провідних наукових виданнях України та зарубіжних країн (у тому числі тих, які входять до відомих наукометричних баз). Наукова робота орієнтована передусім на оптимізацію професійної спрямованості викладання фахових дисциплін. Робота здійснюється у межах наукового напряму “Дослідження проблем гуманітарних наук”.

На факультеті функціонують відомі науково-педагогічні школи, під керівництвом доктора політичних наук, професора Ольги Бабкіної (аналіз новітніх тенденцій розвитку світової політичної науки, політичної освіти молоді) та Івана Варзаря (політична етнологія), ще одну (всебічне висвітлення концептуальних засад канонічного й освітнього права, методики викладання правознавства) очолюю я. Формується наукова школа з медичного права доктора юридичних наук, професора Валентини Стеценко.

Освітній процес на факультеті переважно ґрунтується на власних наукових дослідженнях професорсько-викладацького складу.

На факультеті виходять фахові наукові видання: часописи НПУ імені М. П. Драгоманова "Право" та "Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін".

Факультет щорічно проводить низку наукових конференцій і круглих столів, серед яких спільно з Інститутом держави і права імені В. М. Корецького НАН України з 2004 р. започатковано цикл щорічних міжнародних наукових конференцій "Юридичні читання". Це унікальні науково-методологічні, організаційні й виховні заходи у європейському суспільно-правовому просторі, в яких беруть участь провідні юристи – вчені і практики, політики і політологи, кращі представники професорсько-викладацького складу закладів вищої освіти України та близького і далекого зарубіжжя, а також кращі студенти.

Наукове життя факультету наповнене участю студентів у різноманітних конкурсах, олімпіадах, міжнародних та всеукраїнських конференціях.

Студенти-відмінники, молоді науковці факультету стають стипендіатами президента України та Верховної Ради України. Так, у 2019/2020 н. р. до їх числа увійшла студентка 4-го курсу спеціальності "Право" Тетяна Галенко.

"Домінують практичні заняття"

– Становлення професіонала, фахівця відбувається під впливом тісної взаємодії освіти, науки і практики. Як саме Ви використовуєте новітні підходи у підготовці студентів?

– Факультет в організації освітнього процесу віддає перевагу практично-орієнтованій моделі освіти, де домінують практичні заняття, стажування та інші форми підготовки. Для кращого опанування студентами практичних навичок і вмінь майбутньої професії на факультеті функціонує низка навчально-наукових підрозділів. Зокрема, Центр правової освіти і науки, Криміналістична лабораторія, Центр політичного аналізу і прогнозування, Навчально-методична лабораторія "Зала судових засідань".

У січні 2020 року спільно з Науково-дослідним інститутом інформатики і права Національної академії правових наук України створено Навчально-науковий центр прав і безпеки людини в інформаційному суспільстві, що дасть можливість розробити і впровадити в навчальний процес нові спеціалізації для підготовки магістрів права з теоретико-правових основ інформаційного суспільства та захисту прав і безпеки людини в ньому.

Нещодавно спільно з уповноваженим ВРУ з прав людини Людмилою Денісовою було створено Інформаційно-просвітницький центр із прав людини з метою формування правової свідомості населення, підвищення рівня правової культури студентів, їх обізнаності про права людини та механізми захисту цих прав.

– Сучасна освіта вимагає нових освітніх технологій, форм та інновацій, здатних забезпечити

високу якість підготовки фахівців. Дуальна освітня система в системі вищої освіти представляє інноваційну модель організації освітнього процесу у закладі вищої освіти. Студенти Вашого факультету за бажанням можуть отримати дуальну освіту?

– Дуальна форма навчання бакалаврів гуманітарного напряму – це навчання, спрямоване на формування нової моделі професійної підготовки бакалаврів з обов'язковими періодами виробничої практики, що впроваджується на базі установ, організацій, та передбачає зміцнення зв'язків навчання з практичною роботою.

У межах угоди про співпрацю між факультетом та Інститутом законодавства Верховної Ради України магістри права слухають курс "Законотворча діяльність" в Українській школі законотворчості Інституту законодавства, за результатами якого отримують сертифікати.

Факультет активно співпрацює з профільними громадськими об'єднаннями – Клубом майбутніх адвокатів, Спілкою юристів України, Асоціацією адвокатів України тощо. При факультеті створено юридичну клініку "Центр правової допомоги" НПУ імені М. П. Драгоманова. За її ініціативи функціонує Школа кар'єрного росту майбутніх адвокатів, де студенти набувають необхідних правових знань та навичок, надають безоплатну правову допомогу особам.

Студенти проходять фахову практику в органах державної влади, місцевого самоврядування, аналітичних центрах, PR-фондах, електронних та друкованих ЗМІ, рекламних (менеджерських, маркетологічних) центрах і фондах.

Базами фахових практик для студентів є Офіс Президента, Верховна Рада, Міністерство освіти і науки, Головне територіальне управління юстиції у м. Києві, Територіальне управління державної судової адміністрації, Асоціація адвокатів України, Координаційна рада молодих юристів, парламентський телеканал "Рада", Український інститут національної пам'яті та ін.

"Вивченню іноземних мов приділяємо значну увагу"

– Факультет політології та права співпрацює з ученими та викладачами багатьох закордонних закладів освіти. У якому напрямку відбувається розвиток міжнародних зв'язків факультету?

– Серед форм співпраці – стажування або короткострокове навчання в університетах та дослідницьких центрах провідних та успішних університетів Європи та світу, участь у міжнародних конференціях, семінарах, круглих столах, симпозіумах, ознайомлення з досвідом їхньої академічної діяльності, участь у роботі редколегій наукових журналів та часописів, участь у навчальному процесі тощо.

На факультеті працюють програми академічної мобільності, у рамках яких студенти стажуються або навчаються у закордонних навчальних і наукових центрах. За останній рік правом на академічну мобільність у рамках спільного проєкту з Університетським коледжем Південно-Східної Норвегії скористався студент спеціальності "політологія" М. Джигун, який також проходив стажування у парламенті Канади.

На факультеті традиційно здобували освіту іноземні студенти, тому його двері завжди відкриті для студентів з інших країн.

Досліджувати правові та політичні системи Європи та світу, право Європейського Союзу неможливо без знання іноземних мов, вивченню яких на факультеті приділяється значна увага.

– Очевидно, що частина студентства в недалекому майбутньому, крім завдань, які визначаються специфікою професії, буде залучена до роботи в різних державних і громадських організаціях, бізнесі. Як, на Вашу думку, студентське середовище сприяє прояву лідерських якостей?

– Сучасне суспільство потребує фахівців нової формації, яким притаманні професіоналізм, активність, самостійність у прийнятті оптимальних та відповідальних рішень, уміння ефективно працювати у команді, проявляючи лідерські якості тощо. Студентське середовище найбільш сприятливе для прояву лідерських якостей, причому не тільки у студентів, що володіють ними зі школи, а й у тих, хто раніше не проявляв такої активності.

Студент, який ефективно поєднує навчання з громадською діяльністю, має набагато більше шансів стати згодом якщо не керівником колективу, то його неформальним лідером, людиною, яка може впливати на психологічну атмосферу, міжособистісні відносини, на якість та швидкість виконання співробітниками своїх обов'язків. Завданням факультету є підготовка ініціативних, самостійних, відповідальних фахівців, які здатні до ефективної управлінської діяльності в якісно інших умовах суспільного розвитку.

– А де працевлаштовуються ваші випускники?

– Факультет політології та права завжди готував фахівців високоосвічених, глибоко ерудованих, із державницьким мисленням, тому невипадково його випускники працевлаштовуються в Офісі Президента, апараті Верховної Ради, Кабінеті Міністрів, Мін'юсті, Міносвіти, Міноборони, СБУ, Державній службі з надзвичайних ситуацій, Київській міській та обласній державних адміністраціях, в органах державної влади та місцевого самоврядування, судах, прокуратурі, вони є відомими адвокатами, нотаріусами, керівниками юридичних служб у комерційних структурах, юристами у юридичних компаніях, аналітиками в експертних організаціях, медіа, бізнесі; політологами, консультантами у партіях, політичними оглядачами, аналітиками, експертами з суспільно-політичних питань, головами виборчих штабів, викладачами правничих та політологічних дисциплін у закладах освіти, науковими співробітниками тощо. Також наші вихованці становлять значну частину професорсько-викладацького складу факультету.

Ми завжди радо чекаємо на тих, хто хоче в майбутньому долучитися до формування правової і політичної свідомості та культури населення, стати активним учасником побудови правової, демократичної держави та громадянського суспільства в Україні.

Чергові здобутки драгоманівців в міжнародному освітньому просторі – результати конкурсу 2020 за напрямом Жан Моне

17 серпня Агентство із питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури (EACEA) Європейської Комісії оголосило результати конкурсу 2020 року за напрямом Жан Моне.



Від НПУ імені М. П. Драгоманова подавались дві заявки, обидві отримали підтвердження фінансування.

1. Жан Моне Проєкт "Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку" – JM Project "European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development (EVDISD)".

Цей проєкт передбачає навчальні візити та низку заходів із поширення європейських цінностей в системі вищої освіти та в громадянському суспільстві: конференцію та літню школу, які включають проведення тренінгів та воркшопів від європейських експертів проєкту з університету Генуї (Італія) та Університету Жиліна (Словаччина).

Також до проєкту долучені фахівці з євроінтеграції та інклюзії з інших українських університетів – Національного університету біоресурсів та природокористування, Сумського національного аграрного університету, Інституту вищої освіти НАПН України, Мелітопольського державного педагогічного університету та інших. Проєкт тривалістю 12 місяців, загальний бюджет проєкту складає 62 591,00 €, очікуване фінансування від ЄС - 46 943,25 €.

Координатор проєкту – професор кафедри менеджменту та інноваційних технологій НПУ імені М. П. Драгоманова, д. філософ. н., доцент Марья Нестерова.

2. Кафедра Жана Моне "Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій" – JM Chair "Social and Cultural Aspects of EU Studies" (SCAES).

Кафедра передбачає викладання курсів з соціокультурних аспектів Європейських Студій для бакалаврів НПУ імені М. П. Драгоманова, факультету менеджменту освіти та науки та магістрів НУБІП та КНУКіМ, зокрема "Європейські практики соціокультурного проєктування", "Міжкультурний діалог: Європейський досвід", "Культурна політика ЄС", "Молодіжна політика ЄС", тощо.

Цей проєкт є міждисциплінарним, до викладання та заходів залучені внутрішні європейські експерти, а також фахівці з Національного університету біоресурсів та природокористування та Київського національного університету культури і мистецтв.

Проєкт тривалістю 36 місяців, загальний бюджет проєкту складає 66 528,00 €, очікуване фінансування від ЄС - 49 896,25 €.

Професор Кафедри Жана Моне – професор кафедри менеджменту та інноваційних технологій НПУ імені М.П. Драгоманова, д. філософ. н., доцент Марья Нестерова.

Початок 2020/2021 навчального року в НПУ імені М. П. Драгоманова

Відповідно до наказу ректора університету № 199 від 17 серпня 2020 р. з метою належної організації освітнього процесу в НПУ імені М. П. Драгоманова у 2020/2021 навчальному році навчання для освітніх ступенів бакалавра та магістра (2-4 курси) розпочнеться з 01 вересня 2020 р. Навчальні заняття для перших курсів освітніх ступенів бакалавра та магістра розпочнуться з 21 вересня 2020 р.

Тривалість осіннього семестру для перших курсів освітніх ступенів бакалавра та магістра – 19 тижнів (врахувавши можливість проведення занять в суботні дні), з обсягом тижневого навантаження у семестрі для освітнього ступеня бакалавра – не більше 26 годин, для освітнього ступеня магістра – не більше 18 годин.

Початок весняного семестру – з 08 лютого 2021 р.

(опубліковано в газеті «Україна молода»)



“Філософія – ядро навчального процесу”: дивовижний факультет традицій та інновацій

Декан факультету філософії та суспільствознавства

Іван Дробот

Факультет філософії та суспільствознавства НПУ імені М. П. Драгоманова порівняно молодий – йому цього року виповнюється 15.

Але нагадаємо, що свою історію у лоні Університету Святого Володимира 1834 року педагогічний інститут розпочав із лекції з філософії професора Київської духовної академії Ореста Новицького.

Про підготовку філософів сьогодні та значення цієї науки в сучасному світі говоримо з деканом факультету, доктором історичних наук, професором Іваном Дроботом.

“Найважливішу сесію – відгуки наших учорашніх студентів – складаємо на «відмінно»”

– Іване Івановичу, у Вас дивовижний факультет! Тут відбувається підготовка філософів, культурологів, істориків, психологів, богословів, релігієзнавців та дизайнерів. Чим обумовлена така широка палітра спеціальностей на одному факультеті?

– Чудова метафора, яка пояснює сутність факультету. Існує думка, що філософія виникла саме в той момент, коли люди почали дивуватись і піддавати під сумнів явища і феномени зі свого життя. Продовжуючи метафоричність, скажу так: наш факультет засновано в період постійного дивування.

Початок XXI століття окреслений появою різноманітних інтелектуальних та культурно-мистецьких концепцій, доступ до джерел інформації стає простішим, змінюється логіка та психологія людини, тому виникає потреба нових способів підготовки молоді до динамічного світу. Тому наш факультет – це своєчасна відповідь педагогічного університету умовам нового тисячоліття.

У сучасному суспільстві ключовою проблемою освіти стає не передача знань, а інноваційні якості особистості, її здатність сприймати і створювати щось нове й раніше невідоме. Щоб сьогодні суттєво переорієнтувати всю систему освіти, необхідно подолати негативні стереотипи в ній самій за рахунок посилення значення філософії в системі вищої освіти.

Саме тоді можна буде сподіватися на вирішення таких завдань, як підвищення культурного рівня студентів, створення ефективної системи контрпропаганди як складової національної безпеки, залучення молоді до європейських цінностей та посилення теоретичної (філософської) підготовки.

– Озвучена місія відповідає сучасним викликам, наскільки Ви задоволені її втіленням? Наскільки задоволені випускники здобутою освітою?

– Результати підготовки студентів вимірюються під час іспитів і заліків. Це важлива складова навчання, коли одразу зрозуміло, наскільки вдало засвоєні знання, але важливо розуміти навчання у широкому контексті – де знаходять себе випускники і як саме знання, досвід та уміння допомагають у професійній та особистій самореалізції. Двері наших кафедр завжди відкриті для випускників.

Ми регулярно проводимо різноформатні зустрічі, круглі столи, учасниками яких є студенти, випускники та викладачі. Серед наших випускників, незважаючи на молодий вік, уже є відомі громадські діячі, експерти, аналітики, лідери думок, арт-діячі. Це по-справжньому Україна молода.

Тому, коли дізнаюсь про успішні кар’єри завдяки вмінню поєднувати різноманітні концепції для генерації нових проєктів, я відчуваю, що наші викладачі та факультет загалом проходить найважливішу сесію – відгуки наших учорашніх студентів-теперішніх колег – на “відмінно”.

“Філософія формує культуру мислення людини”

– Розкажіть про особливості різних спеціальностей Вашого факультету. Мабуть, варто розпочати з серця факультету – філософії. Філософ – це теоретик чи практик? Чим займаються Ваші філософи, отримавши дипломи?

– Філософія, по-перше, формує культуру мислення людини. Важливим проявом міркувань сучасної людини є критичність, тому в умовах перманентної інформаційної війни підготовка філософів є вкрай актуальною. Отто фон Бісмарк казав, що війни виграють не генерали, а вчителі та священники. Події останніх років підтверджують влучність цих слів.

Інформаційна політика є невід’ємною складовою національної безпеки, але її проведення не може обмежуватись тільки контролем за інформаційним простором, газетними публікаціями та статтями в інтернеті. Відмова від гуманітарної складової вищої освіти, осердям якої є філософська освіта, чи надання їй “необов’язкового” характеру послаблює нашу інформаційну, а значить, і національну безпеку, а тому є вкрай небезпечною тенденцією.

По-друге, вивчення філософії пробуджує креативність, тобто здатність вирішувати проблемні питання, діючи гнучко і нестандартно. Філософія навчає стратегічно мислити й розвиває аналітичні та комунікативні навички, які є корисними у будь-якій сфері діяльності.

Світові експерти зазначають, що максимально зможуть реалізуватись саме ті фахівці, які вміють навчатися впродовж усього життя, критично й креативно мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися у мультикультурному середовищі.

– Чи багато школярів сьогодні хочуть стати філософами? І яка у них мотивація?

– В Україні, як і в усьому світі, зростає покоління Y, або інколи їх іще називають “діти тисячоліття”, тобто молодь, яка народилася з 1990 по 2000 рр. Погляди і спосіб життя цих дітей суттєво відрізняються від старших поколінь. Для них немає чіткого розмежування між роботою, навчанням і відпочинком. Робота необов’язково має бути серйозною і нудною.

Жити для них – це постійне творення, гармонія між зароблянням коштів, пізнанням нового, самовдосконаленням, грою та розвагою. Основна мета нашого навчально-наукового підрозділу – підготовка фахівців, які здатні осмислювати сучасні світоглядні, культурно-мистецькі, гуманітарні тенденції і створювати нове: організація і проведення освітніх проєктів; креативна діяльність у сфері культури – музеї, арт-центри, галереї; інтелектуальна робота у різноманітних інституціях нашої країни, які формують гуманітарну політику.

Саме для цих потреб, які виникли в нашому суспільстві, потрібно було й переосмислити підготовку студентів у межах наявних спеціальностей. Спираючись на сучасні світові та вітчизняні моделі освітнього процесу, наші викладачі підготували новітню програму навчання для дітей тисячоліття.

Щодо інтересу до філософії серед школярів, то як приклад можна навести нашу співпрацю з Малою академією наук. Спільними зусиллями нам вдається постійно проводити різноманітні заходи, воркшопи, лекторії.

Зокрема, хочеться згадати Всеукраїнську олімпіаду для школярів, переможці якої беруть участь у міжнародному конкурсі. Чудово зарекомендували себе літні школи з філософії, релігієзнавства. На всі ці події маємо велику кількість заявок з усіх регіонів України, а учнівські есе приємно вражають інтелектуальним потенціалом. Спільно з МАН нещодавно навіть було створено Школу мислення і комунікацій.

– Сьогодні в державі проводиться реформа школи "Нова українська школа". Як вважаєте, чи потрібна філософія в школі?

– Якісні трансформації в освіті та суспільстві – це насамперед зміни у мисленні людей. Це тривалий процес, що пов'язаний передусім з бажанням навчатися самопізнанню та критичному осмисленню інформації і навколишньої дійсності. Часто для дорослих вийти за межі свого звичного способу розмірковування, набутого досвідом, бути відкритими до нових знань і формування життєвих і професійних навичок сучасності є вкрай складним процесом. Тому чим раніше людина розпочне "мислити про мислення", тобто філософувати, тим упевненішою та успішнішою вона ставатиме у майбутньому. Викладачі нашого факультету і я особисто дотримуємось думки тієї частини науковців світової спільноти, що філософія – це не якийсь випадковий додатковий предмет у школі, а ядро навчального процесу. Філософія для загальноосвітньої школи – це навчальний простір, де педагоги й учні провадять пізнавальні діалоги.

Проте тут не йдеться про філософію у її традиційному значенні університетського курсу, а те, що кожен педагог може і має право допомагати дітям розвивати свої мисленнєві навички. Адже від того, що і як говорить учитель, залежить початок процесу бажаних перетворень учнівства і громад.

Ми готові підготувати фахівця, який розумітиме, що філософія в школі – це про те, як збагатити учнів досвідом мислення засобами мови, мистецтв. Важливо також, щоб діти, які сприймають школу як місце, де можна висловлювати свої думки, запитувати про світ і себе в ньому, спільно досліджували речі та явища, із задоволенням ставлячись до навчання. Філософія у школі сприяє тому, щоб учні осмислювали взаємозв'язки дисциплін.

“Наші спеціальності й випускники затребувані в сучасному світі”

– В останні роки помітно зріс інтерес абітурієнтів до спеціальності “Культурологія”. Чим це зумовлено?

– Ми пишаємось тим, що кафедра культурології нашого університету є однією з перших профільних кафедр в Україні. В першій половині дня студенти навчаються в аудиторіях нашого університету, а ввечері разом із викладачами відвідують художні виставки, театральні прем’єри, кінопокази, творчі фестивалі.

Київ – чудове місто для розкриття потенціалу студентів цієї спеціальності, адже тут є можливість живого спілкування з митцями, акторами, критиками, галеристами. Інтерес до цієї спеціальності обумовлений розвитком сфери креативної індустрії в Україні, де значну роль відіграють творчі ідеї, знання та технології. Саме це приваблює молодь, яка зростає в умовах нової культурної парадигми.

– У складі факультету є кафедра дизайну, чому вона з’явилася на Вашому факультеті?

– Дизайн у сучасному світовому просторі розуміється крізь призму філософії, а не ремесла. Важливий концепт, зміст, проблематика та шляхи її вирішення – саме ці питання розглядають і саме цього навчають дизайнерів на філософському факультеті. Сучасний дизайн – міждисциплінарний, він актуалізує питання екології, етики, культури, діджитал-технологій тощо. Саме тому кафедра дизайну є у складі нашого факультету.

– Наскільки ця спеціальність популярна серед абітурієнтів?

– Сьогодні вона входить у десятку найбільш затребуваних і добре оплачуваних професій! Наша кафедра дизайну та реклами готує фахівців із дизайну одягу, дизайну інтер’єру та графічного дизайну. Це такий фах, що залишатиметься актуальним, незважаючи на будь-які обставини.

Сучасні дизайнери одягу працюють над екологічною проблематикою, шукають шляхи вирішення того, як уникнути забруднення планети речами індустрії моди. Графічні дизайнери в майбутньому будуть іще популярнішими, адже віртуальний світ незабаром стане невід’ємною частиною нашого життя. А дизайнери середовища/інтер’єру сьогодні вирішують питання проєктування розумних та енергоефективних будинків.

– Чи не є набір студентів на спеціальність “Психологія”, образно кажучи, даниною моді?

– Торік ми зробили перший набір на спеціальність “Психологія” за освітньо-професійною програмою “Психологія врегулювання конфліктів”, яка змістовно доповнює філософсько-суспільствознавчу концепцію факультету практичним спрямуванням, оскільки конфлікти виникають між членами суспільства, виконують різні функції і можуть бути врегульовані психологічними засобами різного рівня.

Студенти вказаної програми отримують глибоку практичну підготовку, яка дозволить їм працювати в закладах освіти, соціальних організаціях, психологічних консультаціях, на виробництві. До речі, психологія бере витоки у філософських ученнях, тому це відповідає загальній концепції розвитку нашого факультету.

– Наскільки затребуваними на ринку праці сьогодні є ваші спеціальності? Де ваші студенти можуть застосувати свої знання?

– Наведу кілька прикладів. Антон Дробович нещодавно очолив Український інститут національної пам'яті. Співробітниками цієї установии також є наші випускники Костянтин Поліщук та Ігор Чорний. В Інституті філософії імені Г. С. Сковороди НАН України чудово себе зарекомендував Володимир Волковський; культурним менеджером GlobalLogicUkraine працює Ольга Курна; Дмитро Лебединський є проєктним менеджером у суспільній організації UPLAN; Ольга Гончар очолює музей "Територія терору" у Львові, а Анна Яценко – завідувачка інформаційного центру цього ж музею; Марія Якнюнас – співзасновниця українського бренду одягу SIL-Wear; Сергій Савченко – популярний екскурсовод та києвознавець. Це випускники різних років і різних спеціальностей нашого факультету, проте можемо говорити щодо їх затребуваності як у державному, так і в приватному секторі. Крім того, понад 30 випускників факультету за останній період успішно захистили кандидатські дисертації з філософських спеціальностей.

З ДНЕМ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ!

Шановні студенти, викладачі та співробітники! Щиро вітаю вас з національним святом нашої державності – ДНЕМ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ!

Ця визначна дата навіки увійшла в історію Української держави, започаткувавши нову епоху в житті нашого народу, і зараз нам необхідно зробити усе, аби наповнити незалежність нашої країни справжнім змістом, докласти максимум зусиль і снаги для процвітання нашої держави.

На жаль, і сьогодні нам доводиться боротися за нашу країну. І в цей день ми маємо згадати та висловити вдячність тим, хто, оберігаючи соборність нашої Батьківщини, обороняє її кордони на сході.

Шановні колеги, від щирого серця бажаю вам здоров'я, щастя, добра, достатку, миру, щедрої долі, сили і наснаги в усіх ваших справах, душевної рівноваги та впевненості в майбутньому. Нехай мрія про краще майбутнє окриляє вас на нові звершення в ім'я соборної незалежної демократичної процвітаючої України!

Ваш ректор
Віктор Андрущенко

Нові можливості міжнародної академічної мобільності в межах програми Еразмус+ КА107!

Цього року 25 серпня Італійська Національна Агенція Еразмус + повідомила, що заявка, підготовлена міжнародним офісом Римського університету ла Сап'єнца та відділом міжнародних зв'язків Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова отримала фінансову підтримку!

Це дозволить обом університетам протягом 2020-2023 рр. організовувати міжнародну академічну мобільність студентів та викладачів за широким спектром спеціальностей!



Перша Вчена рада у новому навчальному році

В останній день літа, 31 серпня 2020 року, в блакитній залі центрального корпусу відбулась Вчена рада університету, де було розглянуто питання про початок 2020/2021 навчального року в НПУ імені М. П. Драгоманова та про стан прийому на навчання у поточному році.





У вітальному слові ректор університету професор **Віктор Андрущенко** підкреслив, що новий навчальний рік ми розпочинаємо з відчуттям радості і тривоги як за майбутнє України, так і за розвиток нашої власної справи – підготовки вчительських кадрів, фахівців інших напрямів, за якими ведеться навчально-виховний процес в університеті.

“Жити і працювати сьогодні в суспільстві, де наростає тривога через чергову хвилю розповсюдження пандемії; все ще не врегульоване питання досягнення миру на Донеччині та Луганщині, неповернення анексованого Криму; перманентні скандальні заяви, які лунають з вуст здавалося б поміркованих політиків; масової бідності й поширення корупції, важко, особливо входити в студентську аудиторію, дивитись у чисті очі талановитої молоді, сіяти вічне, добре і справедливе. Це неймовірно важко. І все ж ми маємо працювати, бо прекрасно розуміємо, що підготовка фахових, високо професійних кадрів, виховання патріотів і будівничих незалежної держави є завданням, без вирішення якого про перспективи розвитку та зміцнення незалежності не може бути й мови. І ми працюємо”

Проректор Роман Вернидуб



Про готовність університету до 2020/2021 навчального року доповідали проректори, зокрема професор Роман Вернидуб, проректор з навчально-методичної роботи, зазначив, що новий навчальний рік розпочинається традиційно з 1 вересня, але умови його початку не зовсім традиційні, оскільки карантин продовжується, а епідемія наростає.

Отож, 2020/2021 н.р. НПУ імені М. П. Драгоманова розпочинає з 01 вересня 2020 р. для студентів 2 – 4 курсів освітніх ступенів "бакалавр" та "магістр". У зв'язку зі зміщенням періоду вступної кампанії та термінів зарахування вступників, навчальні заняття для студентів перших курсів освітніх ступенів "бакалавр" та "магістр" розпочнуться з 21 вересня 2020 року.

Освітній процес в першому семестрі для студентів всіх форм підготовки здійснюємо в умовах змішаного навчання з поєднанням проведення очних та дистанційних занять. Графіком навчального процесу 2020-2021 н.р. передбачено традиційна двосеместрова організація навчання з нормативною тривалістю осіннього та весняного семестрів 20 тижнів.

Зміщення початку І семестру на першому курсі компенсується за рахунок зимових канікул початку наступного календарного року так, що закінчення зимової сесії та початок ІІ семестру в першокурсників синхронізуються із загальним графіком навчання.

З метою розосередження учасників освітнього процесу та створення умов дотримання фізичної дистанції аудиторні навчальні заняття організовуються в три зміни, забезпечуємо розміщення студентів у великих аудиторіях та актових залах, закріплюємо в розкладі за певними навчальними групами та потоками чітко визначені постійні аудиторії, необхідно організувати зменшення часу перебування та пересування студентів в навчальних корпусах, можливе проведення занять на майданчиках відкритого простору тощо.

Важливим організаційним засобом є робочі програми навчальних дисциплін, які мають враховувати умови організації змішаного навчання (визначення обсягів навчального навантаження для аудиторного та онлайн-навчання, самостійної роботи, зазначення термінів та форм очного та дистанційного контролю знань тощо). Обов'язково в програмах вказувати електронні ресурси, адреси їх розташування на Moodle-платформі, сайтах кафедр тощо.

При тому, що змішане навчання ми розпочинаємо в режимі очного навчання, у разі погіршення епідеміологічної ситуації передбачається перехід до проведення навчальної діяльності з використанням дистанційних технологій. Такий підхід може передбачати в залежності від спеціальності чи навчальної дисципліни повний онлайн-курс лекцій, тоді, як лабораторні (практичні) заняття проводяться в лабораторіях (аудиторіях) університету, або вступні (настановчі) заняття з переходом до дистанційних технологій.

Найголовніше – дотримання протиепідемічних заходів і рекомендацій, організація, контроль і самодисципліна.



Проректор з наукової роботи

Григорій Торбін

Проректор з наукової роботи Григорій Торбін окреслив активність викладачів у науковій діяльності, відзначивши що університет продовжує нарощувати свій науково-дослідницький потенціал, про що свідчать перемоги драгоманівців у міжнародних та загальнодержавних конкурсах наукових робіт та проєктів.

Зокрема, у 2020 році в НПУ імені М. П. Драгоманова проводяться дослідження в межах 18 наукових проєктів, які перемогли на загальнодержавному конкурсі МОН України; троє молодих вчених вибороли стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених (Дар'я Супрун, Сергій Терепищий та Сергій Пафик); 13 студентів стали переможцями загальнодержавного конкурсу студентських наукових робіт.

Наш університет переміг у конкурсі на право проведення всесвітнього педагогічного форуму ISNITE-2021. Наукові проєкти драгоманівців продемонстрували свою конкурентоздатність на європейському науковому просторі – два з них здобули перемогу за напрямом Жана Моне.

Від університету подано три фундаментальні проєкти для участі у першому конкурсі Національного фонду досліджень України. Крім того, подано до участі у спільному конкурсі Міністерства освіти та досліджень ФРН і МОН України проєкт створення Center of Excellence з математики.

В університеті збільшилась кількість публікацій вчених у наукових журналах, що індексуються наукометричною базою Scopus. Свою роботу розпочав і нещодавно створений Центр колективного користування науковим обладнанням (факультет іноземної філології).

Проректор з науково-педагогічної та адміністративно-господарської роботи

Микола Корець



Проректор з науково-педагогічної та адміністративно-господарської роботи професор Микола Корець проінформував членів ради стосовно готовності навчальних корпусів та гуртожитків до нового навчального року. Зокрема він зауважив, що була проведена системна робота всіх інженерних, технічних та господарських служб. Згідно наказу ректора в університеті створено штаб по запобіганню поширення хвороби COVID-19, спричиненою коронавірусом, який здійснює регулятивно-управлінську функцію залежно від епідеміологічної ситуації. 26-27 серпня 2020 року комісія з контролю за підготовкою навчальних корпусів та гуртожитків університету провела обстеження стану готовності їх до навчального року, зосереджуючи особливу увагу на пожежній безпеці та охороні праці. Поселення в гуртожиток йде планомірно, з чітким дотриманням карантинних вимог (масковий режим, температурний скринінг, використання дезінфікуючих засобів для рук, дотримання соціальної дистанції та наявність медичних довідок).



Проректор з міжнародних зв'язків

Володимир Лавриненко

Професор Володимир Лавриненко, проректор з міжнародних зв'язків, окреслив ситуацію з набором абітурієнтів-іноземців, звернувши увагу членів ради на те, що географія наших майбутніх студентів доволі широка – від Китайської Народної Республіки, Туркменістану, Азербайджану, США, Німеччини до Еквадору, Індії та Мексики. Лідером серед факультетів залишається факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського, зацікавилися іноземці також менеджментом освіти та науки, іноземною філологією, фізичним вихованням, спортом та здоров'ям, факультетом педагогіки і психології, фізико-математичним та інженерно-педагогічним факультетами, соціально-економічної освіти та історичним факультетом. І хоча на сьогодні вступників порівняно з минулим роком зареєстровано менше, проте вступна кампанія для них триває аж до 1 листопада. "Тож станом на 28.08.2020 р. в гуртожитках університету проживає 196 іноземних студентів та 6 іноземних аспірантів. За межами території України знаходиться близько 300 іноземних студентів. У зв'язку з закриттям кордонів, виникає проблема з їх поверненням. Тому потрібно забезпечити їм дистанційне навчання. Довести до таких студентів розклад занять і встановити з ними зв'язок", – зазначив Володимир Григорович.



Відповідальний секретар Приймальної комісії

Тарас Олефіренко

Про хід вступної кампанії у 2020 році та стан прийому на навчання до нашого університету доповів відповідальний секретар Приймальної комісії професор Тарас Олефіренко. Він зауважив, що в цьому році неймовірно тяжкі й подекуди суперечливі виклики стояли перед Приймальними комісіями ЗВО: майже 100 тисяч випускників шкіл не склали обов'язкові для вступу ЗНО, а отже, й не змогли вступити до жодного закладу вищої освіти; вкрай несприятливими й дещо незрозумілими для абітурієнтів та їхніх батьків були Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2020 р.; масова неузгодженість Законів України з Умовами прийому; змішана подача документів, що дезорганізовує вступників та їхніх батьків, і, звичайно, ж пандемія COVID-19.

Фактично на даний час ми перебуваємо лише в середині вступної кампанії, так як 5 вересня ми зарахуємо вступників на основі школи за кошти державного бюджету, 15 вересня – магістрів, а лави контрактників ми будемо поповнювати до 30 вересня.

"Незважаючи на всі ці виклики, кількість охочих вступити до Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова не зменшується, конкурс не падає, професія Вчителя знову стає престижною, і цього року спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) займає 5 сходинку по кількості поданих заяв від абітурієнтів (майже 63 тисячі заяв). Порівняно з іншими закладами вищої освіти, в т. ч. класичними політехнічними, столичними та ін., у 2020 році до нашого університету було подано понад 23 тисячі (23541) заяв, в тому числі на основі повної загальної середньої освіти понад 19 тис. заяв (19298), що дозволило нам увійти до 10-ки лідерів закладів вищої освіти за кількістю поданих заяв", – підкреслив Тарас Олексійович.

Насамкінець ректор Віктор Андрущенко подякував членам ради та відзначив, що ми з оптимізмом розпочинаємо новий навчальний рік.

Вересень

ДОПОВІДЬ ВІКТОРА ПЕТРОВИЧА АНДРУЩЕНКА

Добрий день, шановні колеги, дорогі друзі!

Радий бачити вас у цій ошатній залі, ваші світлі, усміхнені обличчя, вашу налаштованість на академічну співпрацю.

Всі ми стомились від пандемії. Знудьгувались одне за одним і з радістю повертаємось до студентських аудиторій, де нас вже зачекались не менш знудьговані студенти.

Новий навчальний рік ми розпочинаємо з відчуттям радості і тривоги як за майбутнє України, так і за розвиток нашої власної справи – підготовки вчительських кадрів, фахівців інших напрямів, за якими ведеться навчально-виховний процес в університеті.

Ми радіємо від того:



• що відсвяткували чергову (29-ту) річницю незалежності України;



• що на Донеччині та Луганщині встановився відносний режим тиші;



• що країна готується до чергових виборів;



• що університет працює, нарощуючи свої потужності як у вітчизняному, так і в міжнародному просторі.

Разом з тим, нас не покидає відчуття тривоги, спричиненої



• черговою хвилею розповсюдження пандемії;



• все ще не врегульованими питаннями щодо досягнення миру на Донеччині, неповерненням анексованого Криму;



• перманентними скандальними заявами, які лунають з вуст здавалося б досить поміркованих політиків;



• масовою бідністю й поширенням корупції.

Жити і працювати сьогодні в такому суспільстві, особливо входити в студентську аудиторію, дивитись у чисті очі талановитої молоді, сіяти вічне, добре і справедливе, не просто важко, а неймовірно важко.

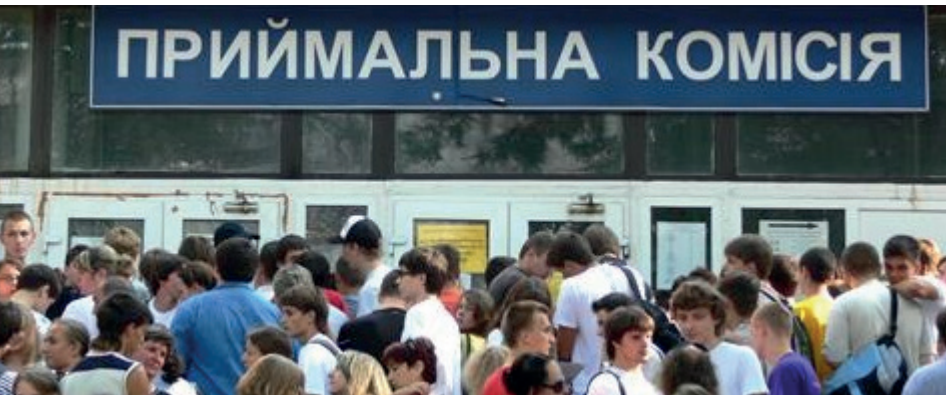
І все ж ми маємо працювати, бо прекрасно розуміємо, що підготовка високо фахових професійних кадрів, виховання патріотів і будівничих незалежної держави є завданням, без вирішення якого про перспективи розвитку та зміцнення незалежності не може бути й мови.

І ми працюємо.

Я з гордістю інформую Вас про те, що:



• попри всілякі суперечності та негаразди, університет зберігає лідерський статус у системі вищої освіти України;



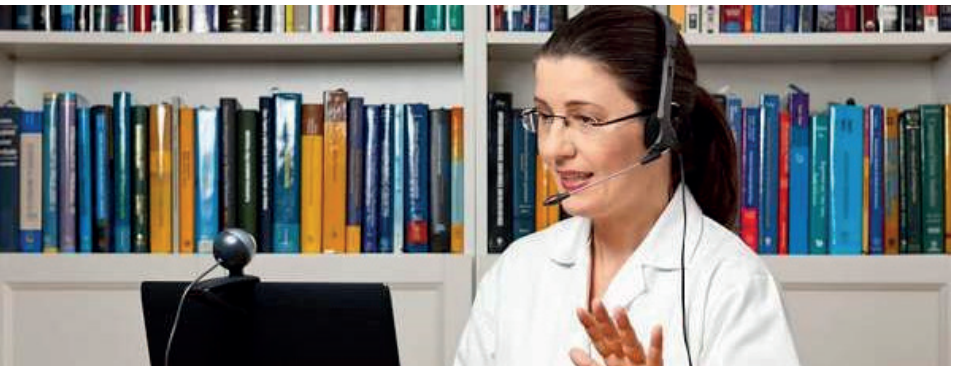
• за показниками популярності вузу ми посідаємо 6-9 місця після таких славетних університетів, як університет Шевченка (Київ), Каразіна (Харків), Франка (Львів) та двох політехнічних університетів Києва і Львова;



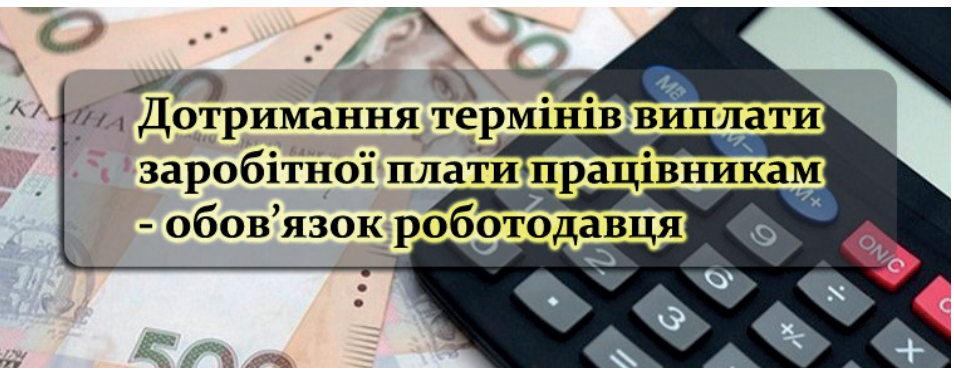
• в цих складних умовах ми зберегли кадровий потенціал університету;



• стабілізували керівний склад кафедр, факультетів, вишу загалом;



• викладачі і студенти в основному опанували дистанційні моделі та технології навчання;



• ми вчасно виплачуємо заробітну плату;



• університет виконав державне замовлення по набору абітурієнтів;



• ми організовано починаємо новий навчальний рік.

І в цьому велика заслуга всього педагогічного колективу, всіх тих,

– хто утримував університет під час карантинних канікул;
– підтримував порядок у гуртожитках;
– здійснював набір абітурієнтів;
– оновлював навчальні плани і змістовні курси, навчальні лабораторії і кабінети;
– хто ремонтував дахи, упорядковував території, готував університет до нового начального року.

Дякую вам, шановні колеги! Ми знову в строю, на старті, сповнені сил і енергії, налаштовані на нові творчі звершення.

Нещодавно я мав зустріч з першим Президентом незалежної України, Почесним професором університету, Героєм України Леонідом Макаровичем Кравчуком.

У нас відбулась цікава розмова про державу, її перспективи, а особливо про роль науки й освіти в розбудові незалежної України. Л. Кравчук високо оцінив діяльність нашого університету, *"...до якого, – сказав Президент, – я ставлюсь з великою повагою"*.

"Ваші люди, - підкреслив Президент, - можуть і вміють будувати нову освіту. І не просто нову освіту, а брати участь у будівництві нової України... Вчитель і лікар – це не професії, це стан душі; вчитель займається духом, лікар - тілом. А вдвох вони займаються людиною. І тому ваш вуз, ваша професія, ваш колектив – це не просто навчальний заклад, це центр уваги до живої людини й до нового покоління, до творення нового бачення, нової філософії, нового життя... Маю за честь бути почесним професором університету Драгоманова".



Отримавши таку оцінку з вуст першого всенародно обраного Президента, я ще з більшою повагою придивився до нашого колективу й зрозумів – він найкращий, найсильніший серед великих і величних університетів України.

Дякую вам, шановні колеги, за ваше навчання і працю!

Я пишаюсь вами – викладачами, співробітниками, студентами.

Я пишаюсь університетом.

Я пишаюсь тим, що ми з оптимізмом розпочинаємо навчальний рік.

Власне саме ці слова я й хотів виголосити, вітаючи вас з новим навчальним роком!

Доброго Вам здоров'я, дорогі друзі, натхнення і успіхів у новому навчальному році.

В добру путь, шановні колеги!



Вітаю з Днем знань!

Шановні студенти, викладачі та співробітники університету! Щиро вітаю вас з Днем знань та початком нового навчального року! Це традиційне щорічне свято для всіх учнів, студентів, їх батьків, вчителів та викладачів, адже стартує нова сторінка у їхньому житті: нові зустрічі, знайомства, спілкування, нові завдання, нові виклики...

Цей навчальний рік стане для всіх нас особливим, оскільки розпочинається він у непростих умовах. Збільшення кількості хворих на COVID-19, зонування відповідно до цього території України, погіршення епідеміологічної ситуації – все це супроводжує нас сьогодні. Тому найперше і найголовніше для кожного з вас має бути турбота про здоров'я.

Навчання цього року буде проводитись в очно-дистанційному форматі. Це справді велике навантаження як на викладачів, так і на студентів. Переважна більшість все ж залежить, шановні студенти, від вашої самостійності, сили волі та налаштованості на здобуття нових знань. Тож бажаю вам наснаги, наполегливості та натхнення у підкоренні нових вершин освіти й науки, а вашим наставникам – міцного здоров'я, сил, витримки, нових наукових здобутків та творчих досягень.

Щиро Ваш
Віктор Андрущенко

До уваги студентів та викладачів!

Для 2-4 курсів навчання розпочалось вже традиційно з 01 вересня 2020 р. Першокурсники як бакалаврату, так і магістратури розпочнуть своє навчання з 21 вересня 2020 р.

Нагадуємо, що з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби COVID-19 та убезпечення усіх суб'єктів освітнього процесу було введено певні зміни в навчальний процес.

Отже, освітній процес у першому семестрі для студентів всіх форм підготовки здійснюватиметься в умовах змішаного навчання (поєднання проведення очних та дистанційних занять) з урахуванням дотримання протиепідемічних умов, забезпечення розміщення студентів у великих аудиторіях та актових залах, закріплення за певними навчальними групами (потоками) чітко визначених постійних аудиторій, зменшення часу перебування та пересування студентів в навчальних корпусах, проведення занять на майданчиках відкритого простору.

Навчання відбуватиметься у три зміни за таким розкладом дзвінків:

Зміна	Пара	Час
I зміна	I пара II пара III пара	8:00 – 9:20 9:30 – 10:50 11:00 – 12:20
II зміна	IV пара V пара VI пара	12:30 – 13:50 14:00 – 15:20 15:30 – 16:50
III зміна	VII пара VIII пара IX пара	17:00 – 18:20 18:30 – 19:50 20:00 – 21:20

Кожен факультет навчатиметься у свою зміну:

Центральний корпус (вул. Пирогова, 9)

Факультет фізико-математичний – І-ІІ зміни,
Факультет інформатики – І зміна,
Факультет природничо-географічної освіти та екології – І зміна.

Навчальний корпус по вул. Тургенєвська, 8/14

Факультет іноземної філології – ІІ-ІІІ зміни,
Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка – І зміна,
Факультет педагогіки та психології – І-ІІ-ІІІ зміни,
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти – І-ІІ зміни,
Факультет політології та права – І зміна,
Факультет філософської освіти та суспільствознавства – І-ІІ-ІІІ зміни.

Навчальний корпус по вул. Тургенєвська, 11

Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського – І зміна.
Навчальний корпус по вул. Тургенєвська, 3/9 (спортивний комплекс)
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я – І зміна.

Навчальний корпус по вул. Саратівська, 20

Факультет психології – І-ІІ зміни,
Інженерно-педагогічний факультет – ІІ зміна.

Навчальний корпус по вул. Освіти, 6

Історичний факультет – І зміна,
Факультет соціально-економічної освіти – ІІ-ІІІ зміни.
Факультет менеджменту освіти та науки:

Центральний корпус (вул. Пирогова, 9)

029 Інформаційна бібліотечна справа – І зміна,

Навчальний корпус по вул. Саратівська, 20

073 Менеджмент (управління та адміністрування) – І зміна,

Центральний корпус (вул. Пирогова, 9)

073 Менеджмент (міжнародна освітня діяльність) – ІІ зміна,

Навчальний корпус по вул. Тургенєвська, 8/14

011 Педагогіка вищої школи та 028 Менеджмент соціокультурної діяльності – І зміна,
011 Педагогічне дорадництво – ІІ зміна.

Тож графік навчального процесу НПУ імені М. П. Драгоманова на І семестр 2020/2021 н.р. буде таким:

2 – 4 курси освітніх ступенів "бакалавр" та "магістр»:
01.09.2020 року – 24.12.2020 року (17 тижнів) - теоретичне навчання;
11.01.2021 року – 31.01.2021 року (3 тижні) - екзаменаційна сесія;
25.12.2020 року – 10.01.2021 року та 01.02.2021 року – 07.02.2021 року (3 тижні) – канікули:

1 курси освітніх ступенів "бакалавр" та "магістр»:
21.09.2020 року – 16.01.2020 року (17 тижнів) – теоретичне навчання;
18.01.2021 року – 31.01.2021 року (2 тижні) – екзаменаційна сесія;
01.02.2021 року – 07.02.2021 року (1 тиждень) – канікули.

Шановні студенти! Сподіваємось, що ці зміни допоможуть уникнути поширення хвороби та зберегти ваше здоров'я. Бажаємо вам успішного навчання!

Вітаємо з перемогою!

Ректор університету Віктор Андрущенко 14 вересня 2020 року привітав з перемогою студента-драгомановця Павла Мічковського, який здобув І місце у важкій ваговій категорії на чемпіонаті міста Києва з боксу серед молоді.



Вітаємо нашого переможця і бажаємо нових спортивних здобутків! Так тримати!

Зустріч Студентського парламенту з ректором університету

15 вересня 2020 року відбулася зустріч Студентського парламенту НПУ імені М. П. Драгоманова з ректором університету Віктором Андрущенком.



На зустріч також завітали проректори Григорій Торбін, Володимир Лавриненко, Ігор Вєтров, Ігор Гамула, декан факультету педагогіки та психології Тарас Олефіренко, голова студентської профспілки Станіслав Цибін, керівниця Центру молодіжної політики та соціальних комунікацій Таміла Новіцька.

Основним предметом розмови була організація освітнього процесу в новому навчальному році. Зокрема, Віктор Петрович у зверненні до студентів зазначив, що ситуація у світі нині не додає оптимізму: пандемія не зменшує обертів, загострюється ситуація у сусідній країні Білорусі; у нас наближаються місцеві вибори та продовжується боротьба з коронавірусом. І в таких умовах потрібно продовжувати жити, навчатися, здобувати нові знання, вміння та компетенції. Тому важливо насамперед дбати про здоров'я та дотримуватися епідеміологічних правил для протидії поширенню цієї хвороби, але не забувати, що якість навчання має залишатися на високому рівні.





Ректор відзначив активність студентів факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка за їх креативні відеоролики з поширення української мови та правильного її вживання, факультетів психології та педагогіки і психології, які спільно з викладачами створили центри психологічної допомоги для безкоштовних консультацій у період карантину, фізико-математичного та природничо-географічного факультетів, які працюють в школі, й на адресу університету надходять позитивні відгуки про їх роботу від директорів шкіл, а також студентів інших факультетів, які, незважаючи на форс-мажорну ситуацію в країні, поставилися до неї з розумінням, продовжували навчатися та дотримуватися карантинних правил, зокрема і в гуртожитках.



Голови студентських активів факультетів мали можливість поставити запитання, які хвилюють студентів, стосовно організації навчання, проживання в гуртожитку тощо та отримати на них відповіді.



Насамкінець було домовлено проводити зустрічі частіше, аби спільно реалізовувати нові плани, долати нові виклики та вирішувати нагальні проблеми.

Вітаємо з ювілеєм!

На Вченій раді факультету мистецтв імені А. Авдієвського 16 вересня 2020 року ректор університету Віктор Андрущенко привітав декана факультету Василя Федоришина з ювілеєм.



Уся Драгомановська родина приєднується до привітань та бажає ювіляру міцного здоров'я, довгих років життя, творчого натхнення, невичерпної енергії, сил та бажання утілити ще не один світовий мистецький проєкт. Нехай Ваше життя, Василю Іллічу, буде світлим і радісним, а вітання друзів у ці дні додають життєвої наснаги й окриленості Вашій душі!



(опубліковано в газеті «Україна молода»)

“Вступ на ІТ-спеціальність – чудова інвестиція в майбутнє”

Декан факультету інформатики

Анатолій Кудін

Сучасні комп’ютерні технології настільки глибоко ввійшли в усі сфери нашого життя, що опановувати їх діти починають уже з молодших класів. Відповідно потреба в хороших учителях зростає.

Про навчання на факультеті інформатики НПУ імені М.П. Драгоманова, де готують не тільки хороших викладачів, а й інженерів, говоримо з його деканом, доктором фізико-математичних наук, професором Анатолієм Кудіним.

“Вартість платного навчання випускник компенсує за півтора-два місяці роботи”

– Анатолію Петровичу, спеціальність “Комп’ютерні науки” напрямку “Інформаційні технології” уже який рік поспіль займає чільне четверте місце за популярністю серед українських абітурієнтів. Як гадаєте, чому освіту в галузі інформаційних технологій називають вигідною інвестицією в майбутнє? І чи не буде згодом такої ситуації, як свого часу з юристами й економістами?

– Великий попит у 2000-х роках на юристів та економістів був викликаний тим, що таких спеціалістів не вистачало саме в той час, коли Україна переходила від соціалістичної до ринкової економіки. Цей час закінчився, вакансії заповнились, і ажіотаж у підготовці спав.

Зі спеціалістами в ІТ-галузі ситуація кардинально відрізняється. Вони є затребуваними для науково-технічного прогресу суспільства. А він ніколи не зупиниться, тому й потреба в таких спеціалістах буде завжди.

Тим більше інформатизація починає проникати в усі сфери діяльності й життя людини, не тільки в економіку чи юриспруденцію. Розвиваються технології, і це потребує підготовки нових ІТ-спеціалістів для нових галузей. Тому вступ на навчання за цим напрямом – чудова інвестиція в майбутнє дитини.

У цьому можна переконатись, порівнявши вартість навчання на платній основі на спеціальності “Комп’ютерні науки” з місячним заробітком програміста по закінченні вишу. Отримавши диплом спеціаліста ІТ-галузі, за півтора-два місяці роботи дитина зможе компенсувати витрачені гроші за свої чотири роки навчання. І я не голослівний, це реальність наших випускників.

– У 2011 році до Вашого факультету ввійшли структурні підрозділи Інституту дистанційного навчання. Розкажіть, будь ласка, на якій стадії розвитку ця форма навчання у НПУ імені М. П. Драгоманова. Нині це чи не найактуальніша тема в усьому світі у зв’язку з карантинними обмеженнями. Як Ви оцінюєте цей вид навчання у порівнянні, наприклад, зі звичним для нас очним?

– Розробкою нових технологій навчання ми займались активно ще задовго до карантину, і це зрозуміло, оскільки наш університет насамперед педагогічного спрямування. Крім того, відповідно до нового переліку форм навчання у ЗВО, затвердженого новим Законом України “Про вищу освіту”, на факультеті вже 7 років використовується змішана форма навчання (blended learning): денна або заочна форма з поєднанням інформаційних (дистанційних) технологій.

Тобто ми маємо повністю оцифроване навчально-методичне забезпечення, зокрема і для користування на смартфонах. І викладачі могли працювати як в онлайн-, так і в офлайн-форматах навчання. Тому, коли були

прийняті карантинні обмеження в державі, факультет без проблем перейшов від традиційної очної форми навчання (чи стаціонару, як часто її називають) на нову – денну з використанням інформаційних технологій.

Відправною точкою в розгортанні навчального процесу все ж залишився розклад, згідно з яким проводились заняття зі студентами. Розклад у нас також електронний, інтерактивний: клікнувши на назву заняття, можна перейти до електронного навчального курсу для офлайн-навчання в LMS-системі MOODLE або до засобів онлайн-комунікації з викладачем. Електронний розклад – це наша власна програмна розробка, яка на міжнародній виставці "Інноватика в освіті" в 2017 році завоювала золоту медаль.

На мою думку, використання дистанційних технологій в освіті, принаймні у закладах вищої освіти, де навчаються майже дорослі люди, практично не впливає на її якість за винятком деяких спеціальностей (наприклад, медицини чи хореографії). Але тут на перше місце виходить питання мотивації студента самостійно віддалено працювати. А от використання дистанційних форм навчання у початковій і середній школі, вважаю, треба сприймати як форсмажорну ситуацію, адже вона не створює необхідних умов для соціалізації дітей.

"Старшокурсник може поєднувати навчання з роботою"

– Наскільки мені відомо, найпопулярнішими в цифровій галузі на ринку праці є інженери-програмісти. Тобто ваші спеціальності якраз у тренді?

– Так, наприклад, наш факультет першим в Україні серед факультетів педагогічних університетів відкрив інженерні спеціальності напряму підготовки "Інформаційні технології". В останні десятиліття в освіті сталися суттєві зміни, пов'язані винятково з розвитком інформаційних технологій. Однак фахівців із розробки і тестування інформаційних технологій для освітньої галузі не готує жоден заклад вищої освіти.

А ми створили таку спеціальність та акредитували її. І тепер готуємо спеціалістів, яких можна залучати також до розробки інформаційних систем в освіті. У нашому університеті є велика кількість методичних кафедр, які займаються освітніми технологіями, є майданчики для експериментів (школи, де проходять практику наші студенти), є 19 спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій з освітніх наук. Тепер ми готуємо власних розробників освітніх комп'ютерних технологій з великого спектра педагогічних спеціальностей (у нас їх близько 100).

Але ми на цьому не зупиняємося і намагаємося експериментувати та поєднувати інші галузі з інформаційними технологіями для ефективнішої і продуктивнішої їх роботи. Перспективною нині виглядає спеціальність "Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика" на базі англійської філології – поєднання кваліфікацій філолога і програміста прикладних програм.

Кафедри факультету здійснюють практичну підготовку студентів (написання курсових, дипломних, магістерських робіт), спрямовуючи її на виконання замовлень та проєктів, необхідних для розвитку нашого університету та ініційованих його внутрішніми підрозділами.

Координуючи роботу через Центр цифрових технологій навчання, студенти виконують технічні завдання, які вирішують реальні проблеми функціонування факультетів. Цим процес практичної підготовки максимально наближається до умов реального процесу проєктування та розробки програмного забезпечення, що надає студентам необхідний досвід.

Звичайно, студенти наших ІТ-спеціальностей проходять також практику, а потім можуть влаштуватися на роботу в провідних ІТ-фірмах, з деякими з них у нас підписані угоди про співпрацю (Microsoft, Sigma, Diceus, Дюна-Юніон, Support Your App, "Самсунг", "АДАМАКС", "Автосоюз" та ін.).

Ми відкриваємо лабораторії цих фірм з їхньою потужною технікою на території нашого університету. Провідні фахівці з фірм-партнерів проводять нашим студентам спеціальні майстер-класи на теми, пов'язані з новітніми технологіями, особливо актуальними сьогодні, наприклад Kanban, fixed-gdx, AndEngine, AWS, Djaingo, AJAX та ін. У такий спосіб досягаємо найміцнішого зв'язку між змістом навчання і сучасним виробництвом.

Нещодавно ми підписали угоду про співпрацю з провідною у світі ІТ-компанією EPAM Ukraine. Вона належить до чотирьох світових лідерів із розробки програмного забезпечення. У межах цієї угоди у нас з'явилася "Лабораторія EPAM Ukraine у НПУ" з сучасною комп'ютерною технікою. Потужні процесори робочих станцій дозволяють використовувати всі існуючі на ринку сучасні програмні продукти.

– Ви, очевидно, цікавитесь, як складається кар'єра ваших випускників, де вони реалізовують здобуті під час навчання навички?

– Не тільки цікавимось, а й допомогаємо всім випускникам знайти перше робоче місце. У нас кожна кафедра закріплена за випусковою спеціальністю. Вона відповідає за набір, навчання і перше працевлаштування. Останнє – це велика сучасна проблема: на фірми випускників вишів не беруть без стажу роботи, а стажу немає, бо не беруть на роботу.

Щоб розірвати це "закнене коло", у нас на старших курсах існують виробничі практики в ІТ-фірмах. І якщо старшокусник знайшов роботу за фахом, ми його переводимо на спеціальну форму навчання, коли він може не відвідувати аудиторні заняття, а перебувати на першому робочому місці. Проте це не означає, що він не навчається. Він готується самостійно і складає всі необхідні завдання, заліки та екзамени у визначений йому час. Але паралельно отримує практичні вміння та стаж роботи.

“Розвиваємо унікальний міжнародний проєкт “Українську мову у світ”

– Які значимі проєкти Вашому факультету вже вдалося реалізувати, а які ще б хотілося?

– Один із реалізованих – науковий проєкт ERASMUS “Energi” (2014-2017 рр.), завдяки якому було профінансовано шестимісячне стажування 6 викладачів і 5 студентів факультету в провідних університетах Європи в Монпельє (Франція), у Гротінгемі (Нідерланди) та Таллінні (Естонія).

Ми також продовжуємо реалізовувати й розвивати унікальний міжнародний освітній проєкт “Українську мову у світ”, у межах якого протягом уже 6 років навчають української мови іноземних громадян у мережі 10 закордонних центрів дистанційного навчання онлайн. Це величезна підтримка для нашої української діаспори, яка наразі не хоче втратити зв’язок із материковою Україною, прагне зберегти українську мову, культуру та традиції. Вони відчувають колосальну потребу в цьому.

Серед локальних, внутрішньоуніверситетських, проєктів варто назвати “Електронну педагогіку”, що стосується інформатизації структурних підрозділів. Зокрема, було успішно проведено перший початковий етап комплексної інформатизації організації навчального процесу на інших факультетах університету, що передбачав створення віртуальних навчальних середовищ на сайтах семи факультетів – фізико-математичному, природничо-географічному, фізичного виховання та спорту, української філології, іноземної філології, політології та права, факультеті мистецтв.

Крім того, факультет в університеті є координатором проєкту, в межах якого було створено “Електронну бібліотеку НПУ” з 3500 примірників оцифрованих книг, а також університетський портал, який складає 40 сайтів усіх підрозділів університету. Ми також розробляємо й реалізовуємо спільні міжфакультетські інноваційні проєкти на базі ІКТ. Так, спільно з факультетом фізичного виховання і спорту створено навчально-методичну розробку “Електронний журнал з фізичної культури для 5-9 класів”, яка отримала золоту медаль на Міжнародній освітній виставці “Інноватика в освіті 2018”.

За участю факультету інформатики на факультеті іноземної філології реалізована нова форма проведення вступних випробувань до магістратури з іноземних мов – серверне комп’ютерне тестування. Розпочалась розробка словників на базі лінгвістичних корпусів.

Факультет повністю забезпечує методичний супровід навчального плану навчання студентів бакалаврату з нової проліцензованої спеціальності “Прикладна лінгвістика”. На факультеті створено ІТ-Академію Microsoft, що дозволяє повністю забезпечити комп’ютерний парк в університеті ліцензійними програмами.

Серед планів на майбутнє – отримання міжнародних грантів і проєктів для оснащення програмним і апаратним забезпеченням навчального процесу; розширення програм мобільності студентів факультету інформатики з метою підготовки власних фахівців міжнародного рівня; впровадження елементів електронного документообігу між службами і підрозділами факультету; викладання фахових дисциплін англійською мовою; відкриття закордонних локальних центрів дистанційного навчання в Австралії, Канаді та Латинській Америці; розвиток системи дистанційного онлайн-навчання на курсах із підготовки до ЗНО випускників середніх шкіл, зокрема й інтернатів для дітей-сиріт Канева, Городні, Бердичева і т.д.

МАЙТЕ НА УВАЗІ

– Вступна кампанія триває і буде для абітурієнтів ще друга сесія подачі заявок на вступ, тому розкажіть, будь ласка, на які спеціальності ви запрошуєте випускників і які кваліфікації вони в результаті здобудуть.

– Випускники шкіл можуть обрати для себе одну з п'яти наших акредитованих спеціальностей: "Інженерія програмного забезпечення (ІПЗ)", "Комп'ютерні науки (КН)", "Інформаційні системи та технології" (ІСТ), "Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика" та "Середня освіта (Інформатика)".

Перші три дають інженерні кваліфікації. ІПЗ готує інженера-розробника і тестувальника програмного забезпечення. КН – фахівця з найбільш широким ІТ-кругозором про всі можливі професії в ІТ-галузі, який може працювати адміністратором баз даних, комп'ютерних мереж, керівником групи (проєкту)(Team Leader). Випускники ІСТ отримують кваліфікацію інженера-технолога в застосуванні розроблених програм для певної галузі промисловості чи бізнесу (наприклад, IoT). На спеціальності "Середня освіта (Інформатика)" готують кваліфікованих учителів інформатики для закладів освіти.

Для абітурієнтів, які здобули вже бакалавра та вступають на магістратуру, ми пропонуємо чотири акредитовані спеціальності – "Комп'ютерні науки", "Освітні, педагогічні науки (Освітні вимірювання)", "Освітні, педагогічні науки (ІКТ в освіті)" та "Середня освіта (інформатика)".

Шановні наші першокурсники!

Щиро вітаю вас у нашій Драгомановській родині! З початком вашого навчання в одному з кращих закладів вищої освіти України, лідері педагогічної освіти нашої держави – НПУ імені М. П. Драгоманова!

Вас чекають надзвичайні і незабутні студентські роки. Так, вони не будуть простими, буде багато злетів і падінь, проте переконаний, вони будуть захопливі й цікаві. Якщо докладете трішки зусиль, то вас чекатиме успіх і перемога – ви здобудете омріяний диплом, якісні знання, дослідницькі вміння та необхідний набір компетенцій, аби стати затребуваним висококваліфікованим фахівцем та професіоналом у своїй справі.

Нехай роки навчання у нашому університеті будуть для вас цікавими, продуктивними, насиченими подіями, вашими досягненнями та здобутками! Рухайтесь вперед, підкорюйте нові вершини та досягайте своєї мети!

Ваш ректор
Віктор Андрущенко

Перспективи співпраці з посольством США

17 вересня 2020 року



Представники відділу міжнародних зв'язків НПУ (Хоменко Григорій Дмитрович, Коновалова Марта Валеріївна) провели ZOOM конференцію з представниками Посольства США: радником з питань преси, освіти та культури Волтером Браунолером, помічником співробітника з питань культури Скоттом Вітмором та спеціалістом відділу преси, освіти та культури Вірою Терновською.

На зустрічі було визначено пріоритетні напрями співпраці НПУ з посольством та американськими ЗВО, окреслені можливості для студентів та викладачів нашого університету в межах програми імені Фулбрайта, малих грантових програм, а також окремих можливостей для викладачів англійської мови. НПУ заручився підтримкою посольства США в організації візитів американських професорів до нашого університету. Досягнуто домовленостей щодо розширення та поглиблення співробітництва з американськими партнерами в межах існуючих освітніх програм Уряду США в Україні.

Запрошуємо до співпраці факультети та кафедри!

“Філософія натуральних чисел”

В Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова відбувся спільний семінар Міждисциплінарного центру систем НПУ імені М. П. Драгоманова й кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь фізико-математичного факультету університету.

23 вересня 2020 року

Доповідав директор Міждисциплінарного центру систем НПУ імені М. П. Драгоманова професор Юрій Григорович Кондратьєв на тему “Філософія натуральних чисел”, представивши авдиторії множину натуральних чисел у філософському осмисленні.



У пошуках та проведенні містків між двома давніми науками – математикою та філософією – учасникам семінару були представлені комбінаторні перетворення, виникнення поліномів Ньютона та ін.

То чи є якийсь об’єкт, який зможе об’єднати математиків і філософів в одне наукове дослідження? Це запитання залишилося відкритим для обговорення на наступних міждисциплінарних семінарах.





Збори трудових колективів факультетів

23-24 вересня 2020 року

У НПУ імені М. П. Драгоманова відбулися засідання Зборів трудових колективів факультетів української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, педагогіки і психології та фізичного виховання, спорту і здоров'я. На порядку денному – рекомендація кандидатури на посаду декана відповідного факультету. Модераторами зборів було обрано голів профспілкової організації факультетів.



На факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка всі шість кафедр рекомендували кандидатуру Анатолія Васильовича Висоцького, мовознавця, доктора філологічних наук, професора, заслуженого працівника освіти.

Анатолій Васильович, відзвітувавши за попередню каденцію про досягнення і перемоги факультету, представив програму його розвитку на найближчий час. Зокрема, перспективними видаються підготовка для студентів Китайської Народної Республіки освітньої програми (для магістрів-філологів), створення умов та сприяння викладачам у публікації в наукометричних базах Scopus або Web of Science, проведення Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови, української літератури, методики навчання української та літератури, видавничої справи та редагування на базі факультету, участь у Всеукраїнському русі захисту та поширення української мови та багато ін.

Шляхом відкритого голосування одноголосним рішенням трудового колективу було обрано на вакантну посаду декана факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка та надано ректорові університету В.П.Андрущенку рекомендацію на призначення доктора філологічних наук, професора Висоцького Анатолія Васильовича.



На факультеті педагогіки і психології всі дев'ять кафедр рекомендували кандидатуру кандидата педагогічних наук, професора Тараса Олексійовича Олефіренка.

Тарас Олексійович представив власну програму з подальшого розвитку факультету на найближчі 5 років. Опираючись на потужний потенціал факультетського колективу, який постійно розробляє, вдосконалює та впроваджує сучасні й інноваційні методики в освітній процес закладів освіти не лише на регіональному рівні, а й на всіх теренах України та за її межами, з орієнтацією на державну та університетську політику сталого розвитку (академічні доброчесність, мобільність та свободу, студентоцентрований підхід у навчанні та інноваційне освітнє середовище), у плані розвитку факультету – запровадження підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників освітньої галузі різними освітніми напрямами й освітніми програмами, посилення міжнародної співпраці для реалізації академічної мобільності студентів та викладачів, участь в грантових освітніх проектах, створення нового наукового видання "Освітній науковий простір: теорія і практика" з внесенням його до "категорії Б" та міжнародних наукометричних баз даних, оновлення матеріально-технічної бази факультету та створення нових науково-навчальних центрів та лабораторій.











Одноголосним рішенням трудового колективу було обрано на вакантну посаду декана факультету педагогіки і психології кандидата педагогічних наук, професора Олефіренка Тараса Олексійовича та надано ректорові університету В. П. Андрущенку рекомендацію на його призначення.

Збори трудового колективу факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я провели 24 вересня 2020 року. Шляхом відкритого голосування одноголосно було обрано на вакантну посаду декана факультету доктора педагогічних наук, професора Тимошенка Олексія Валерійовича та надано ректорові університету рекомендацію на його призначення.




Вітаємо з Всеукраїнським днем бібліотек!

Щиро вітаємо співробітників нашої Наукової бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова та її директора Людмилу Савенкову з Всеукраїнським днем бібліотек!

“Бібліотека належить до визначальних осередків інтелектуальної інфраструктури держави, потужних центрів національної інформаційної політики, скарбниць історико-культурної спадщини. Вона невпинно і щедро передає нащадкам найкращі творіння та найвищі здобутки попередніх поколінь – історичну пам’ять, ідеали, традиції”, – зазначає ректор університету Віктор Андрущенко.

Від початку заснування і аж до сучасності Наукова бібліотека розвивалась спільно з університетом. І нині вона є інформаційним і освітньо-культурним центром, осередком для інтелектуальної діяльності, бібліотечний фонд якого налічує близько 1,5 млн примірників з різних галузей знань. Щороку завдяки невтомній праці її співробітників та впровадження нових технологій розширюється видовий та кількісний склад її фондів та інформаційних послуг.

Дорогі наші бібліотекарі, щиро бажаємо вам творчої наснаги, міцного здоров’я, натхнення, радості, щастя, добра і нових успіхів у вашій нелегкій просвітницькій справі!

Міжнародна науково-практична конференція “ОСВІТА та НАУКА: пам’ятаючи про минуле, творимо майбутнє”



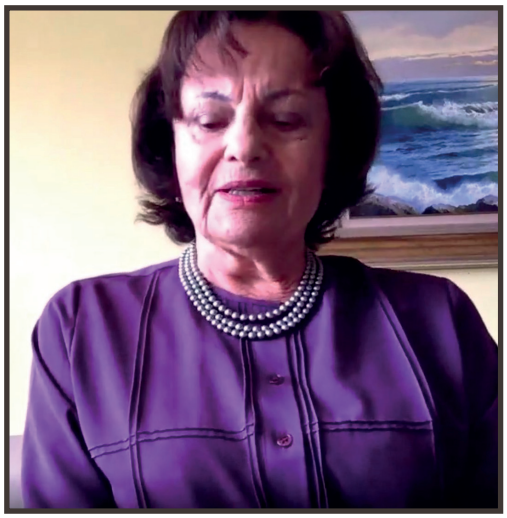
На базі університету відбулася Міжнародна науково-практична конференція “ОСВІТА та НАУКА: пам’ятаючи про минуле, творимо майбутнє”. Іноземними учасниками конференції стали представники Куби, Іспанії, Гаїті, Італії, Польщі, Словаччини та Казахстану. У роботі конференції взяли участь понад 165 фахівців (зокрема, 48 докторів та 64 кандидати наук) із понад 20 навчальних закладів України, державні службовці та молоді науковці.

Захід передбачав роботу пленарного засідання конференції (23 вересня) та двох круглих столів з міжнародною участю: 1. “Перспективність впровадження системи інституційного аудиту у роботу професійних (професійно-технічних) закладів освіти” у співпраці з Управлінням державної служби якості освіти у Київській області (24 вересня); 2. “Наукова та педагогічна діяльність професора Євгенія Коршака” (25 вересня).

23-25 вересня 2020 року

У межах наукових заходів діяли секційні засідання за тематичними напрямами:

1. Освітній дискурс: погляд із минулого у майбутнє;
2. Нова українська школа: проблеми та перспективи розвитку;
3. Професійна підготовка фахівця у вищій школі;
4. Особистість у соціокультурному просторі соціальних інститутів;
5. Сучасні наукові дослідження: теорія, методика, практика.



Учасники конференції не лише проаналізували сучасні тенденції розвитку освіти та науки, але й у форматі круглого столу обговорили дискусійні моменти, протиріччя та перспективи розвитку інституційного аудиту як ефективного механізму реформування системи загальної середньої освіти та роль і місце науково-педагогічної спадщини професора Є. В. Коршака.





Обмін досвідом та результатами власного наукового пошуку із міжнародними колегами дав поштовх до подальшої роботи, щодо видання окремого зібрання спогадів про Є. В. Коршака, продовження процесу створення Антології методистів-фізиків України та створення Науково-методичного товариства імені професорів О.К.Бабенка, Є. В. Коршака Організаторами конференції враховано пропозицію дистанційного проведення Всеукраїнського науково-методичного семінару “Актуальні питання методики навчання фізики та астрономії в середній і вищій школі” в умовах пандемії коронавірусної хвороби (COVID-19), спричиненої SARS-CoV-2.



За результатами конференції підготовлені іменні сертифікати, програма та збірник тез доповідей учасників.



Вчена рада університету

У НПУ імені М. П. Драгоманова відбулось засідання Вченої ради університету.

На засіданні було відзначено студентів-драгоманівців, які стали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, який проводився у 2019/20 н.р. під егідою Міністерства освіти і науки України.

Зокрема, нагороджено:

24 вересня 2020 року

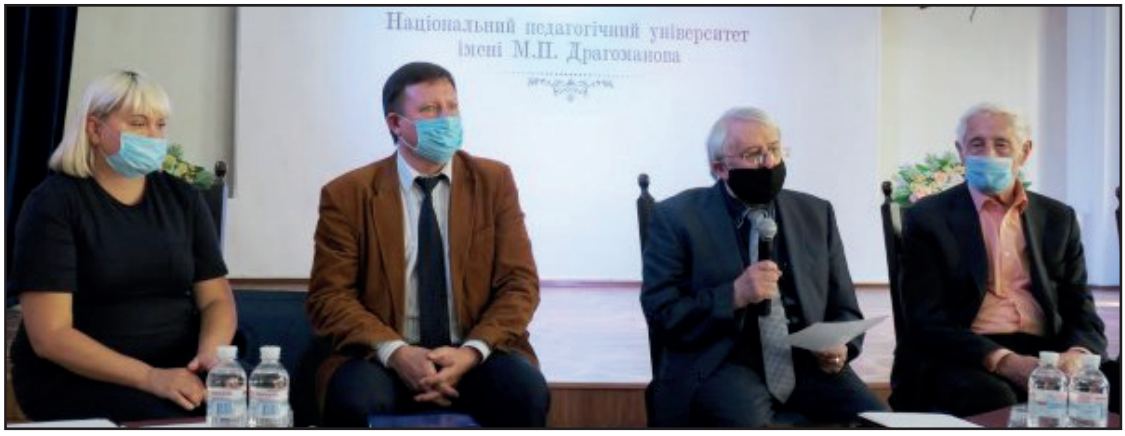
Срібною медаллю імені М.П. Драгоманова студентів, які вибороли перші місця:

Томашук Анастасію Андріївну, студентку факультету спеціальної та інклюзивної освіти (за наукову роботу “Особливості просодичної сторони мовлення старших дошкільників із заїканням”; конкурс зі спеціальності “Спеціальна освіта”);

Кельман Мар’яну Василівну, студентку факультету спеціальної та інклюзивної освіти (за наукову роботу “Психолого-педагогічне забезпечення збереження голосу дітей – вокалістів”; конкурс з галузі знань “Цивільна безпека (Безпека життєдіяльності)”);

Кузнєцова Андрія Андрійовича, студента факультету філософії та суспільствознавства (за наукову роботу “Метаморфози споживання у філософській спадщині Ж. Бодрійяра”; конкурс зі спеціальності “Філософія”).





Грамотою НПУ імені М. П. Драгоманова студентів, які вибороли другі місця:
Гудовану Наталію Юріївну, студентку факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (за наукову роботу "Гендерна проблематика прози Володимира Даниленка"; конкурс зі спеціальності 014 "Середня освіта");

Золотаренко Тетяну Олександрівну, студентку факультету педагогіки і психології (за наукову роботу "Формування основ громадянської компетентності в учнів початкової школи у процесі хвильових занурень в умовах STREAM-освіти"; конкурс зі спеціальності "Початкова освіта");

Цюру Катерину Миколаївну, студентку факультету спеціальної та інклюзивної освіти (за наукову роботу "Охорона та гігієна голосу вчителя музичних дисциплін"; конкурс з галузі знань Цивільна безпека (Охорона праці);

Козолупа Євгенія Вікторовича, студента факультету інформатики (за наукову роботу "Методика навчання програмування в закладах загальної середньої освіти для 6-7 класів"; конкурс зі спеціальності 014.09 "Середня освіта (інформатика)").









Грамотою НПУ імені М. П. Драгоманова студентів, які вибороли треті місця:

Коваль Юлію Олександрівну, студентку факультету педагогіки і психології (за наукову роботу "Розвиток пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку засобами ігрових освітніх технологій"; конкурс зі спеціальності "Дошкільна освіти");

Мороза Миколу Петровича, студента фізико-математичного факультету (за наукову роботу "Числові характеристики двох випадкових величин, що пов'язані з розкладами дійсних чисел в ряди Остроградського-Серпінського-Пірса та ряди Енгеля". Конкурс з галузі знань (спеціальностей) "Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)");

Чевельчу Тетяну Романівну, студентку факультету психології (за наукову роботу "Психологічні особливості медіавпливу на розвиток самосвідомості підлітків";
конкурс з галузі Педагогічна та вікова психологія);

Рихлюк Анну Віталіївну, студентку факультету політології та права (за наукову роботу "Інститут префектів як елемент реформи адміністративно-територіальної організації в сучасній Україні: статус та проблеми впровадження"; конкурс зі спеціальності "Політологія").





Було також відзначено студентів-драгомановців, які стали переможцями Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, зокрема Василенко Людмилу Вікторівну та Жмуд Оксану Юріївну, студенток факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

Відзначено й кращих студентів-драгомановців, які перемогли в VII щорічному конкурсі "Кращий студент-науковець – 2020". Нагороджено:

- нагрудним знаком "Кращий студент-науковець – 2020", дипломом I ступеня за перше місце у конкурсі:

Челнокову Софію Миколаївну – студентку фізико-математичного факультету (120 рейтингових балів);

- дипломом II ступеня за другі місця у конкурсі:

Гудовану Наталію Юріївну – студентку факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (116 рейтингових балів);

Бондаренко Лідію Ігорівну – студентку факультету природничо-географічної освіти та екології (92 рейтингових балів);

- дипломом ІІІ ступеня за треті місця у конкурсі:

Карабардіна Андрія Валерійовича – студента історичного факультету (90 рейтингових балів);

Чевельчу Тетяну Романівну – студентку факультету психології (83 рейтингових балів);

Золотаренко Тетяну Олександрівну – студентку факультету педагогіки та психології (60 рейтингових балів).

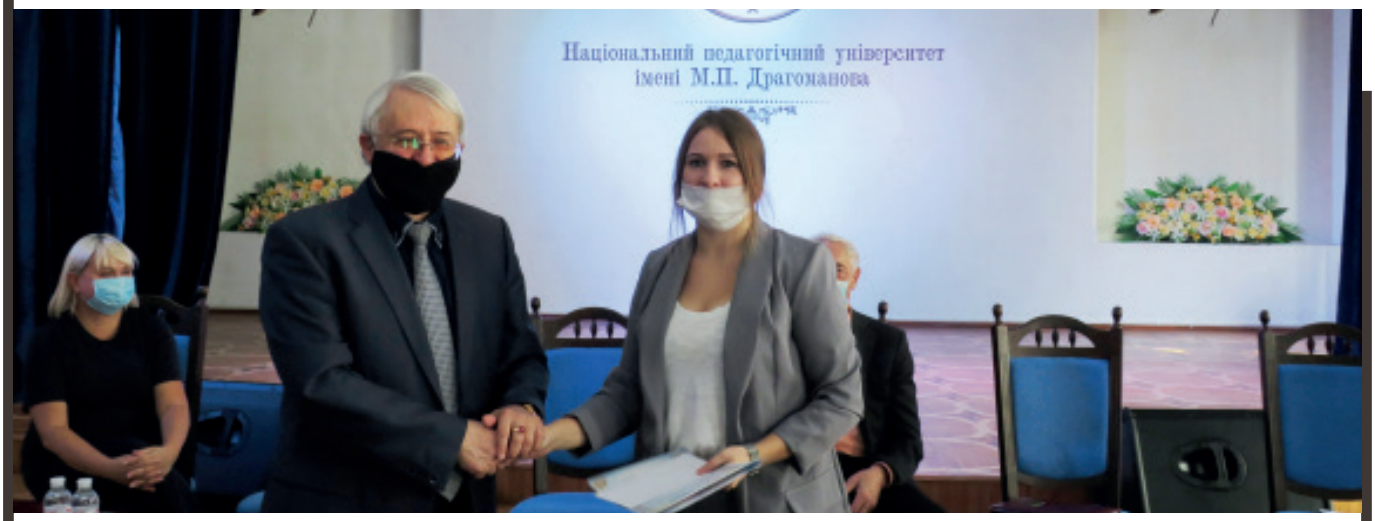
- дипломом лауреатів конкурсу "Кращий студент науковець – 2020»:

Компанець Вікторію Анатоліївну – студентку факультету природничо-географічної освіти та екології (42 рейтингових балів);

Галенко Тетяну Миколаївну – студентку факультету політології та права (32 рейтингових балів).

- грамотою НПУ імені М.П. Драгоманова за вагомий внесок у наукову діяльність університету серед студентів

Юрчишина Павла Володимировича – студента історичного факультету.









Крім цього, було нагороджено Почесною грамотою наукових керівників, які доклали зусиль у підготовці студентів-драгоманівців, що стали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, який проводився у 2019/20 н.р. під егідою Міністерства освіти і науки України:

Остапчук Галину Олександрівну – кандидата філософських наук, доцента кафедри філософії факультету філософії та суспільствознавства – наукового керівника студента факультету філософії та суспільствознавства Кузнєцова Андрія Андрійовича (наукова робота "Метаморфози споживання у філософській спадщині Ж.Бодрійяра"), який посів І місце у конкурсі зі спеціальності "Філософія".

Чередніченко Наталію Володимирівну – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри логопедії та логопсихології факультету спеціальної та інклюзивної освіти – наукового керівника студентки факультету спеціальної та інклюзивної освіти Томашук Анастасії Андріївни (наукова робота "Особливості просодичної сторони мовлення старших дошкільників із заїканням"), яка посіла І місце у конкурсі зі спеціальності "Спеціальна освіта".

Шмалєй Світлану Вікторівну – доктора педагогічних наук, професора кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці інженерно-педагогічного факультету – наукового керівника студентки Факультету спеціальної та інклюзивної освіти Кельман Мар'яни Василівни (наукова робота "Психолого-педагогічне забезпечення збереження голосу дітей – вокалістів"), яка посіла І місце у конкурі з галузі знань "Цивільна безпека (Безпека життєдіяльності)" та наукового керівника студентки факультету спеціальної та інклюзивної освіти Цюри Катерини Миколаївни (наукова робота "Охорона та гігієна голосу вчителя музичних дисциплін"), яка посіла ІІ місце у конкурі з галузі знань "Цивільна безпека (Охорона праці)".

Франчук Василя Михайловича – кандидата педагогічних наук, професора кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань факультету інформатики – наукового керівника студента Факультету інформатики Козолупа Євгенія Вікторовича (наукова робота "Методика навчання програмування в закладах загальної середньої освіти для 6-7 класів"), який посів ІІ місце у конкурсі в галузі "Інформаційно-комунікаційні технології в освіті" (спеціальності 014.09 "Середня освіта (інформатика)").

Осьмак Ніну Дмитрівну – кандидата філологічних наук, професора кафедри української літератури факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка – наукового керівника студентки факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Гудованої Наталії Юріївни (наукова робота "Гендерна проблематика прози Володимира Даниленка"), яка посіла ІІ місце конкурсі зі спеціальність 014 "Середня освіта".

Васютіну Тетяну Миколаївну – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології – наукового керівника студентки факультету педагогіки і психології Золотаренко Тетяни Олександрівни (наукова робота "Формування основ громадянської компетентності в учнів початкової школи у процесі хвильових занурень в умовах STREAM-освіти"), яка посіла ІІ місце у конкурсі зі спеціальності "Початкова освіта".



Волощенко Наталію Олександрівну – старшого викладача кафедри методик та технологій дошкільної освіти факультету педагогіки та психології – наукового керівника студентки Коваль Юлії Олександрівни (наукова робота "Розвиток пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку засобами ігрових освітніх технологій"), яка посіла ІІІ місце у конкурсі зі спеціальності "Дошкільна освіти".



Працьовитого Миколу Вікторовича – доктора фізико-математичних наук, професора кафедри вищої математики, декана фізико-математичного факультету – наукового керівника студента фізико-математичного факультету Мороза Миколи Петровича (наукова робота "Числові характеристики двох випадкових величин, що пов'язані з розкладами дійсних чисел в ряди Остроградського-Серпінського-Пірса та ряди Енгеля"), який посів ІІІ місце у конкурсі з галузі знань (спеціальностей) "Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)".



Лупійко Людмилу Василівну – кандидата психологічних наук, доцента кафедри теоретичної та консультативної психології факультету психології – наукового керівника студентки факультету психології Чевельчи Тетяни Романівни (наукова робота "Психологічні особливості медіавпливу на розвиток самосвідомості підлітків"), яка посіла ІІІ місце у конкурсі з галузі "Педагогічна та вікова психологія".



Остапенко Марину Анатоліївну – доктора політичних наук, професора кафедри політичних наук факультету політології та права – наукового керівника студентки факультету політології та права Рихлюк Анни Віталіївни (наукова робота "Інститут префектів як елемент реформи адміністративно-територіальної організації в сучасній Україні: статус та проблеми впровадження"), яка посіла ІІІ місце у конкурсі зі спеціальності "Політологія".



Ліпницьку Інну Миколаївну – кандидата філологічних наук, професора кафедри української літератури факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка – наукового керівника студентки факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Василенко Людмили Вікторівни, яка посіла ІІІ місце у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Савченко Ірину Віталіївну – кандидата філологічних наук, професора кафедри української літератури факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка – наукового керівника студентки факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Жмуд Оксани Юріївни, яка посіла ІІІ місце у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.



На порядку денному розглянули також питання стосовно особливостей формування контингенту студентів (слухачів) у 2020 р. Члени Вченої ради заслухали доповідь відповідального секретаря приймальної комісії професора Олефіренка Тараса Олексійовича.

Найбільшим викликом вступної кампанії 2020 р. було те, що вона проходила під час пандемії COVID-19. У порівнянні з 2019 р. цього року збільшилась кількість випускників 11-х класів на 11%, проте майже 100 тис. випускників шкіл не склали обов'язкові для вступу ЗНО, а отже, й не змогли вступити до жодного закладу вищої освіти.

Незважаючи на всі виклики, кількість охочих вступити до університету не зменшилась, професія вчителя все більше стає престижною і цього року спеціальність 014 Середня освіта займає 5 сходинку по кількості поданих заяв від абітурієнтів (майже 63 тис.).

За кількістю заяв, поданих у 2020 р., НПУ імені М. П. Драгоманова увійшов у 10-ку лідерів. За симпатіями абітурієнтів посідав 5-6 місця серед усіх закладів вищої освіти України.

Вчена рада схвалила роботу приймальної комісії у 2020 р. щодо формування контингенту студентів та ухвалила ще низку рішень, зокрема продовжувати протягом навчального року інформаційну та агітаційно-профорієнтаційну роботу щодо виявлення педагогічно обдарованої молоді, зорієнтованої на вступ до НПУ імені М. П. Драгоманова у 2021 р.

З Днем працівників освіти, дорогі драгомановці!!!

Шановні драгомановці! Щиро вітаю вас з нашим професійним святом – Днем працівника освіти!

Наш університет має особливе спрямування: ми готуємо педагогів, вчителів, викладачів. Впевнений, ви погодитесь з думкою, що вчитель для кожного з нас є дуже дорогою людиною. Так, справді, бо саме він відкривав нам дорогу у велике життя і саме йому ми зобов'язані своїми життєвими й професійними перемогами.

Вчитель – надважлива професія для суспільства, адже він формує нове покоління його громадян, передаючи неоціненний досвід, скарб духовності й освіченості, бажання втілити свої ідеї й змінити долю своєї країни на краще.

Я переконаний, що саме таких майбутніх вчителів ми виховуємо у стінах Драгомановського університету, і ви, дорогі викладачі, докладаєте для цього максимум своїх зусиль, часу, вмінь та можливостей.

Щиро вдячний кожному з вас за цей неоціненний внесок у велику державницьку справу – навчати й виховувати вчителів, а студентам – за їх важливий і правильний вибір – стати провідником знань – Вчителем!

Щиро зичу кожному з вас міцного здоров'я, щастя, достатку, великих творчих успіхів, нових ідей та цікавих проєктів, невичерпної енергії й наснаги для їх реалізації!

Вітаємо з призначенням!

У вересні 2020 року проректор з навчально-методичної роботи гуманітарних факультетів Ігор Вєтров був призначений академіком-кореспондентом Академії фалеристики Португалії (Academia Falerística de Portugal, AFP), що розташована у місті Кошта-де-Капаріка, Португалія.



Вітаємо з новим призначення! Бажаємо нових здобутків та перемог!



Курси підвищення кваліфікації для держслужбовців

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова запрошує на підвищення кваліфікації державних службовців України

Для виконання державного замовлення від Національного агентства України з питань державної служби на підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування в галузі знань "Публічне управління та адміністрування", Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова запрошує держслужбовців на навчання за такими програмами:

1. Програма – "Запобігання корупції".

Форма навчання – дистанційна. Обсяг програми – 0,5 кредити ЄКТС (15 год.). Тривалість програми – 10 робочих днів, 2 тижні. Обсяг державного замовлення НАДС на підвищення кваліфікації державних службовців, посади яких віднесено до категорії посад "Б" та "В" і посадових осіб місцевого самоврядування, посади яких віднесено до першої – четвертої категорії посад в органах місцевого самоврядування, з питань запобігання корупції за загальними короткостроковими програмами у 2020 році – 60 осіб.

2. Програма "Фінансове управління".

Форма навчання – дистанційна. Обсяг програми – 2 кредити ЄКТС (60 год.). Тривалість програми – 30 днів 6 тижнів. Обсяг державного замовлення НАДС на підвищення кваліфікації державних службовців, посади яких віднесено до категорії посад "Б" та "В" і посадових осіб місцевого самоврядування, посади яких віднесено до першої – четвертої категорії посад в органах місцевого самоврядування, з питань управління фінансами за загальними професійними (сертифікатними) програмами у 2020 році – 100 осіб.

3. Програма – "Комунікації та взаємодії".

Форма навчання – дистанційна. Обсяг програми – 0,5 кредити ЄКТС (15 год.). Тривалість програми – 10 робочих днів, 2 тижня. Обсяг державного замовлення НАДС на підвищення кваліфікації державних службовців, посади яких віднесено до категорії посад "Б" та "В" і посадових осіб місцевого самоврядування, посади яких віднесено до першої – четвертої категорії посад в органах місцевого самоврядування, з питань комунікації та взаємодії за загальними короткостроковими програмами у 2020 році – 80 осіб.

4. Програма – "Гендерна рівність".
Форма навчання – дистанційна. Обсяг програми – 0,5 кредити ЄКТС (15 год.). Тривалість програми – 10 робочих днів, 2 тижні. Обсяг державного замовлення НАДС на підвищення кваліфікації державних службовців, посади яких віднесено до категорії посад "Б" та "В" і посадових осіб місцевого самоврядування, посади яких віднесено до першої – четвертої категорії посад в органах місцевого самоврядування, з питань гендерної рівності за загальними короткостроковими програмами у 2020 році – 33 особи.

5. Програма – "Інформаційна безпека".
Форма навчання – дистанційна. Обсяг програми – 0,5 кредити ЄКТС (15 год.). Тривалість програми – 10 робочих днів, 2 тижні. Обсяги державного замовлення НАДС на підвищення кваліфікації державних службовців, посади яких віднесено до категорії посад "Б" та "В" і посадових осіб місцевого самоврядування, посади яких віднесено до першої – четвертої категорії посад в органах місцевого самоврядування, з питань інформаційної безпеки за загальними короткостроковими програмами у 2020 році – 120 осіб.

6. Програма – "Стратегічне управління та планування".
Форма навчання – дистанційна. Обсяг програми – 0,5 кредити ЄКТС (15 год.). Тривалість програми – 10 робочих днів, 2 тижні. Обсяги державного замовлення НАДС на підвищення кваліфікації державних службовців, посади яких віднесено до категорії посад "Б" та "В" і посадових осіб місцевого самоврядування, посади яких віднесено до першої – четвертої категорії посад в органах місцевого самоврядування, з питань стратегічного управління та планування за загальними короткостроковими програмами у 2020 році – 75 осіб.

7. Програма – "Управління змінами".
Форма навчання – дистанційна. Обсяг програми – 0,5 кредити ЄКТС (15 год.). Тривалість програми – 10 робочих днів, 2 тижні. Обсяги державного замовлення НАДС на підвищення кваліфікації державних службовців, посади яких віднесено до категорії посад "Б" та "В" і посадових осіб місцевого самоврядування, посади яких віднесено до першої – четвертої категорії посад в органах місцевого самоврядування, з питань управління змінами за загальними короткостроковими програмами у 2020 році – 80 осіб.

Всі слухачі курсів підвищення кваліфікації отримають документ про підвищення кваліфікації із зазначенням кількості годин (кредитів ЄКТС).



Контактна інформація:
сайт: www.ino.npu.edu.ua .
E-mail: ino@npu.edu.ua , o.v.okara@npu.edu.ua .
Телефон для довідок: +380442882558, +380442347747, +380442359589 +380989274848.
Для участі у навчанні необхідно до 15 жовтня 2020 року заповнити
on-line заявку на сайті Навчально-наукового інституту неперервної освіти
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.



IV квартал

Вітаємо у Драгомановській родині, аспіранти!

Ректор дав цінну пораду з власного досвіду – цінувати кожну хвилину і не витрачати її дарма.

І хоч зараз здається, що попереду роки і ще встигнеш все зробити, але вони збігають дуже й дуже швидко, тому вже зараз треба обрати тему та почати працювати!





У Блакитній залі центрального корпусу НПУ імені М.П.Драгоманова 8 жовтня 2020 року відбулась настановча зустріч аспірантів першого року навчання з ректором університету, проректорами та деканами з дотриманням відповідних санітарних норм та соціальної дистанції.

В залі усіх учасників вітали аспіранти факультету мистецтв, зачаровуючи своїм неймовірним виконанням музичних творів на скрипці.

Модераторкою заходу виступила завідувачка відділом аспірантури та докторантури Ксенія Боднар.

На зустріч завітали проректор з наукової роботи Григорій Торбін, вчений секретар університету Леся Панченко, декани факультетів природничо-географічної освіти та екології Ганна Турчинова та мистецтв імені Анатолія Авдієвського Василь Федоришин.

З вітальним словом до молодих науковців звернувся ректор університету, академік НАПН України, член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор Віктор Андрущенко, зауваживши, що шлях науки, який вони обрали цікавий, але нелегкий, подекуди навіть тернистий, інколи буде з'являтися бажання полишити свої дослідження, проте головне не здатися і не зупинитися, проявити витримку, терпіння й наполегливість, щоб завершити свої дослідження, захистити дисертацію та здобути диплом доктора філософії.

"Ви – майбутнє цієї країни, інтелектуальна сила, яка буде працювати на її розвиток. Вам будувати міцну й сильну Українську державу, бо саме наука є запорукою її економічного успіху й соціокультурного поступу", – зауважив Віктор Петрович.







Проректор Григорій Торбін поінформував аспірантів про наявність для них в університеті різноманітних можливостей. І це не тільки відвідування Наукової бібліотеки НПУ, фонд якої налічує близько 1,5 млн примірників з різних галузей знань, але й змога долучитися до Наукового товариства студентів та аспірантів НПУ імені М. П. Драгоманова та Ради молодих вчених університету, взяти участь у цікавому науковому проєкті спільно з науковим керівником та іншими колегами, а також шанс за однією із програм академічної мобільності навчатися чи стажуватися за кордоном.

“У молодого науковця нині широке поле перспектив, необхідно ними тільки скористатися”, – наголосив Григорій Мирославович.



До привітань приєдналися й декани Ганна Турчинова та Василь Федоришин, які також звернулися зі своїм наставницьким словом.

Тож вітаємо вас у нашій великій Драгомановській родині, успішного вам навчання в аспірантурі, результативного дослідження та блискучої кар’єри науковця!

З Днем захисника України!

14 жовтня в Україні традиційно відзначають День захисника України, День українського козацтва, День створення УПА та християнське свято – день Покрови Пресвятої Богородиці. Це свято уособлює мужність і самовідданість, хоробрість і стійкість, яку в усі часи проявляють захисники й захисниці нашої держави, оборонці її суверенності й соборності.

Ми вкотре хочемо звернутися до вас, наші поборники світла й миру – захисники Української держави, з вдячністю за можливість кожного дня жити вільно на своїй території, ходити по рідній землі та розмовляти рідною мовою, вчити й виховувати нове покоління – майбутнє нашої держави, працювати на її благо, розвиток та процвітання. Пам'ятаючи ваш героїчний вчинок, розуміємо справжню цінність незалежності України. Ви наша гордість, мужність, честь, сила і відвага!

Наша мрія – Україна без війни, єдина, цілісна, зі своїми відновленими кордонами, на які не посягають сусіди-агресори, де панує мир і злагода, і кожен захисник повернувся додому до своєї родини живим і здоровим – обов'язково здійсниться. Ми разом з вами чекаємо цього світлого дня.

Миру, світла й любові, міцного здоров'я, щастя й родинного добробуту кожному з нас. Ми обов'язково переможемо!

Слава Україні! Слава українським героям! Слава нашим захисникам!

Центр психологічної підтримки



Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова завжди відповідав на ті виклики, які поставали перед суспільством. І пандемія, що нині ширить-ся світом, та навчання в її умовах не стали винятком. Раптовий, але очікуваний перехід на дистанційну форму навчання з 15 жовтня 2020 року у зв'язку з погіршенням епідемічної ситуації щодо COVID-19 не був несподіванкою. Саме через те, що довготривалий карантин (з 12 березня 2020 р.) став для всього світу надважким випробуванням, а карантинне дистанційне навчання оголило безліч проблем, на які слід звернути увагу, ми змушені були підготуватися не лише як викладачі, а й як психологи.

Ще влітку на факультеті педагогіки і психології за ініціативи ректора університету Віктора Андрущенка було створено Центр психологічної підтримки для забезпечення просвітницької та консультативної допомоги на волонтерських засадах молодими фахівцями-психологами під супервізією досвідчених психологів-практиків.

У складі волонтерської консультативної групи працюють професійні психологи-наставники (з березня по вересень 2020 року ними вже проведено близько 500 консультацій) та молоді психологи-магістри, які нададуть кваліфіковану психологічну допомогу у форматі онлайн-консультування.

З метою своєчасного надання необхідної психологічної допомоги було створено блог Центру психологічної підтримки на Facebook, у месенджері якого розроблено чат-бот для консультування у робочі години з 9:00 до 17:00 з понеділка по п'ятницю.

Позачергове засідання Вченої ради університету



15 жовтня 2020 року

На порядку денному розглядалось два питання: про організаційні заходи щодо роботи університету під час карантину і стан підготовки будівель університету до опалювального сезону (доповідав проректор М. Корець) та про стан запровадження дистанційного навчання на факультетах.

Ректор університету Віктор Андрущенко наголосив на важливості збереження єдності колективу у цей непростий час для світу та держави загалом й університету зокрема, не забувати дотримуватися санітарно-гігієнічних норм та соціальної дистанції, дбати про здоров'я й безпеку свої, своїх рідних, студентів та колег.

Було прийнято рішення (наказ ректора № 276 від 12.10.20 р.) з 12 жовтня до 15 листопада 2020 року організувати освітній процес в університеті за дистанційними технологіями навчання.

Проректор з науково-педагогічної та адміністративно-господарської роботи Микола Корець підкреслив, що в університеті дотримуються заходів, спрямованих на протидію поширення та розповсюдження хвороби COVID-19, в навчальних корпусах і гуртожитках є антисептичні засоби, що дезінфікують, проводиться температурний скринінг, підтримуються масковий режим та соціальна дистанція. Було також розроблено алгоритм дій у разі виявлення у здобувача вищої освіти, працівника чи викладача ознак гострого респіраторного захворювання та ознак коронавірусної хвороби (COVID-19) під час перебування в навчальному корпусі чи гуртожитку університету. Але у зв'язку зі збільшенням кількості хворих у країні було прийнято рішення (наказ ректора № 276 від 12.10.20 р.) з 12 жовтня до 15 листопада 2020 року організувати освітній процес в університеті за дистанційними технологіями навчання. Микола Савич поінформував членів Вченої ради, що на період дистанційного навчання тимчасово зупинено проведення масових заходів освітнього, наукового, соціального, спортивного, мистецького характеру в усіх корпусах, гуртожитках та на території університету. Важливим також у запобіганні захворювання людей є дотримання температурного режиму в приміщеннях університету. Згідно з санітарно-гігієнічними вимогами опалювальний сезон розпочинається з 15 жовтня. Для цього було проведено масштабну роботу з підготовки відповідних систем: випробування теплових мереж, теплових вузлів, водопідігрівачів та місцевих систем теплофікації. Тож на цей момент усі університетські об'єкти, крім тих, де відбувається ремонт тепломагістралі, готові до опалювального сезону.







Про те, як відбувається дистанційне навчання на факультетах, доповіли декани факультету спеціальної та інклюзивної освіти Марія Шеремет, історичного факультету Тетяна Мелещенко, факультету психології Ірина Булах, факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Анатолій Висоцький. З початку навчального року на факультетах було запроваджено змішане навчання, з 12 жовтня його було переведено на навчання за дистанційними технологіями. Заняття відбуваються онлайн за розкладом, затвердженим у вересні, за допомогою Moodle, Google Meet, Zoom та ін. Як викладачі, так і студенти опанували різні системи дистанційного навчання, тому проблем з проведенням пар не виникає.





Вітаємо з присвоєнням вчених звань професора та доцента науково-педагогічних працівників НПУ імені М. П. Драгоманова

Шановні колеги, бажаємо вам успіхів, творчого натхнення та реалізації наукового потенціалу, нехай ваша професійна діяльність приносить лиш задоволення та радість, дає можливості й гарантує гідну винагороду!

На Вченій раді університету 22 жовтня 2020 року ректор НПУ імені М. П. Драгоманова Віктор Петрович Андрущенко привітав з присвоєнням вченого звання професора та урочисто вручив атестати **Роману Михайловичу Вернидубу**, професору кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії, проректору з навчально-методичної роботи університету, та **Владиславі Вікторівні Любарець**, професорці кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності, а також привітав з присвоєнням вченого звання доцента та вручив атестати **Тетяні Костянтинівні Бондар**, доценту кафедри олімпійського та професійного спорту, та **Олені Іванівні Кириленко**, доценту кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії.





Вітаємо наш колектив з новими перемогами!

12-14 жовтня 2020 р. відбулася Дванадцята міжнародна виставка "Інноватика в сучасній освіті" й виставка освіти за кордоном "World Edu".

НПУ імені М. П. Драгоманова завоював почесне звання "Лідер інновацій в освіті". Університет нагородили також Дипломом за презентацію досягнень і упровадження інновацій в освітній процес.

На конкурсі у номінації "Упровадження цифрових технологій в освітній процес закладів освіти" Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова здобув Золоту медаль за спільний проєкт факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я та кафедри програмної інженерії факультету інформатики "Освітній застосунок для визначення індивідуальної норми рухової активності молоді ("Activity for Health")". Керівник проєкту – В. Андрущенко, наукові консультанти – О. Тимошенко, А. Кудін, розробники ПЗ – М. Редькіна, Т. Малечко, Ж. Дьоміна, А. Манерний.

Ректора університету Віктора Петровича Андрущенка відзначено Подякою за вагомий особистий внесок і активну організаторську діяльність з інноваційного розвитку освіти.



Деканам вручили контракти

22 жовтня 2020 року ректор НПУ імені М. П. Драгоманова Віктор Петрович Андрущенко підписав контракти та урочисто вручив їх переобраним деканам на засіданні Вченої ради університету.



Щиро вітаємо деканів факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Анатолія Висоцького, факультету педагогіки і психології Тараса Олефіренка, факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я Олексія Тимошенка з переобранням на відповідні посади.

Шановні декани, бажаємо вам успішної реалізації нових проєктів, розвитку та процвітання для ваших факультетів, адже ваші досягнення – це успіх та перемога університету!


185
Національний педагогічний університет
імені М.П. Драгоманова





Вчена рада університету 22 жовтня 2020 року

22 жовтня 2020 року в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова відбулось засідання Вченої ради університету з дотриманням усіх санітарних норм та соціальної дистанції.



На початку засідання до членів ради звернувся ректор університету Віктор Андрущенко, вкотре нагадуючи про необхідність збереження здоров'я студентів, професорсько-викладацького складу та співробітників університету, а також наголосив на необхідності гуртування та єдності колективу, особливо у такий нелегкий час карантинних обмежень та дистанційного навчання.



На порядку денному обговорювалось два питання: про підсумки прийому до аспірантури і докторантури (доп. завідувач відділу аспірантури та докторантури К. А. Боднар) та організацію співпраці професорсько-викладацького колективу факультету з органами студентського самоврядування (доп. декан факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка А. В. Висоцький).



Ксенія Боднар інформувала, що відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2020 р. № 406 "Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19" у 2020 р. прийом до аспірантури та докторантури НПУ імені М. П. Драгоманова відбувався дистанційно (перелік документів та інструкції були розміщені на сайті університету).



Беручи до уваги авторитет Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, діяльність наукових шкіл університету та якість підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, Міністерство освіти і науки України виділило нашому університету у 2020 році 82 бюджетних місця для підготовки докторів філософії та 13 бюджетних місць для підготовки докторів наук. На підставі складання вступних іспитів, за рекомендаціями кафедр і приймальної комісії зараховано відповідно плану Міністерства освіти і науки України у 2020 році в аспірантуру 124 особи, серед яких 18 вчителів України, 23 викладачі ЗВО та 57 випускників нашого університету. Аспіранти отримали інформацію про організацію навчання під час пандемії. За допомогою Центру цифрових освітніх технологій було створено дистанційні курси для наповнення навчальними матеріалами. Тож, станом на жовтень 2020 р. в аспірантурі університету навчається більш як 600 осіб, з яких понад 100 – особи з інших країн. До докторантури університету цього року було прийнято 14 осіб, тому на цей момент на цій формі підготовці навчається 49 осіб.









Декан факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Анатолій Висоцький під час своєї доповіді зауважив, що пріоритетною на факультеті є національно-патріотична спрямованість виховної і наукової роботи професорсько-викладацького колективу з органами студентського самоврядування. Вона ґрунтується на засадничих принципах "Концепції національно-патріотичного виховання молоді", затвердженої 27 жовтня 2009 р. Міністерством освіти і науки України, Міністерством культури України, Міністерством молоді та спорту України, Законом України "Про вищу освіту", "Стратегією національного-патріотичного виховання", затвердженою Указом Президента України від 15.05.2019 р., "Положенням про студентське самоврядування в НПУ імені М. П. Драгоманова", "Положенням про Наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинки НПУ імені М. П. Драгоманова".

В умовах сучасних загроз цілісності держави національно-патріотична спрямованість навчальної, виховної та наукової роботи студентів є одним із найважливіших засобів консолідації українського суспільства і важливою складовою національної безпеки України. Робота з органами студентського самоврядування поєднує в собі соціальні, цільові, функціональні, організаційні та інші аспекти. Мета такої роботи полягає у формуванні в студентів високої патріотичної свідомості, пошани до видатних вітчизняних історичних діячів, готовності до виконання громадських і конституційних обов'язків. Основними принципами національно-патріотичного виховання є принцип культуровідповідності, гуманізації освітнього процесу, цілісності й особистісної орієнтації, життєвої творчої самодостатності та принцип толерантності, заохочення наукових досліджень, підвищення якості навчання, формування самостійної світоглядної позиції, готовності до роботи у закладах освіти України та в журналістській сфері, застосовуючи основні засади демократичного спілкування в освітньому, науковому та громадянському середовищі. В умовах сучасних загроз цілісності держави національно-патріотична спрямованість навчальної, виховної та наукової роботи студентів є одним із найважливіших засобів консолідації українського суспільства і важливою складовою національної безпеки України. Робота з органами студентського самоврядування поєднує в собі соціальні, цільові, функціональні, організаційні та інші аспекти. Мета такої роботи полягає у формуванні в студентів високої патріотичної свідомості, пошани до видатних вітчизняних історичних діячів, готовності до виконання громадських і конституційних обов'язків. Основними принципами національно-патріотичного виховання є принцип культуровідповідності, гуманізації освітнього процесу, цілісності й особистісної орієнтації, життєвої творчої самодостатності та принцип толерантності, заохочення наукових досліджень, підвищення якості навчання, формування самостійної світоглядної позиції, готовності до роботи у закладах освіти України та в журналістській сфері, застосовуючи основні засади демократичного спілкування в освітньому, науковому та громадянському середовищі.

Органи студентського самоврядування факультету – Студентський парламент (голова – Софія Денисюк), Первинна профспілкова організація студентів (голова – Марія Ус) та Наукове товариство студентів та аспірантів імені Петра Орлика (голова – Людмила Василенко).



Протягом навчального року на факультеті відбувається безліч заходів, які формують умови для інтелектуального й соціального розвитку студентства; забезпечено умови для відчуття етнічної причетності до свого народу, для збереження, примноження і продовження його національної культури, зокрема участь у студентській конференції "Освіта і наука", у Всеукраїнській науково-практичній конференції "Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість в умовах європейської інтеграції", публікації студентів в електронному збірнику "Освіта і наука. Матеріали звітно-наукової конференції студентів", участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з української мови та літератури, загальноуніверситетському конкурсі "Кращий студент-науковець", Міжнародному мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Всеукраїнській студентській олімпіаді, а також у спортивних, мистецьких та творчих заходах – "Лізі факультетів НПУ", зустрічах з сучасними письменниками, журналістських майстер-класів, спортивно-інтелектуальній грі "Profsport" та багато-багато ін.

На перспективу планується проведення лекторію з основних наукових галузей (філософії, педагогіки, математики, біології, інженерії тощо), у якому висвітлювалися б життя та діяльність української національної еліти з метою ознайомлення студентів НПУ імені М. П. Драгоманова з досягненнями української науки. А також посилити національно-патріотичну спрямованість роботи наукових гуртків, проблемних груп факультету з метою самостійних пошуків студентів та розв'язання проблемних питань з української історії, культурології, історії української мови, історії української літератури, історії української книги і періодики; консолідувати роботу професорсько-викладацького колективу та органів студентського самоврядування в умовах адаптивного карантину шляхом просвітницької діяльності та виховання взаємної поваги до учасників освітнього процесу.



Засідання Науково-методичної ради університету

20 жовтня 2020 року відбулося засідання Науково-методичної ради НПУ імені М. П. Драгоманова.

Голова ради, проректор з навчально-методичної роботи професор Р. М. Вернидуб актуалізував напрями роботи ради у 2020-2021 навчальному році. На засіданні було затверджено План роботи Науково-методичної ради та персональний склад чотирьох методичних секцій, які функціонують при ній.

Проректор з наукової роботи професор Г. М. Торбін наголосив на важливості підготовки навчальних програм актуальних курсів підвищення кваліфікації вчителів. Окрім того, на засіданні обговорювалося питання академічної доброчесності й роботи членів комісій з академічної етики факультетів. Григорій Мирославович звернув увагу членів ради на те, що на вересневій Вченій раді було затверджено "Положення про академічну доброчесність в НПУ імені М. П. Драгоманова", та на необхідності проведення популяризаційних заходів серед здобувачів освіти щодо питань дотримання академічної доброчесності.

В університеті розгортається активна робота з оптимізації переліку освітніх програм, оновлення та перегляд їх змісту, відповідно до затверджених МОН України стандартів вищої освіти, запитів ринку праці. В цьому контексті на засіданні ради обговорювалося питання "Про особливості підготовки освітніх програм у світлі акредитаційних вимог".

Завідувач організаційно-методичного відділу Навчально-методичного центру професор В. В. Волошина наголосила на необхідності підготовки якісних освітніх програм, необхідності керуватися "Положенням про освітні програми та навчальні плани в НПУ імені М. П. Драгоманова", затвердженим на Вченій раді у червні 2020 року. Професор О. П. Патинок поділилася досвідом підготовки до акредитації освітньої програми "Соціальне інспектування". Начальник відділу ліцензування та акредитації доцент І. В. Григоренко ознайомила членів Науково-методичної ради з результатами акредитації освітніх програм за попередній період і повідомила про плани проведення методичних семінарів для гарантів освітніх програм.

Традиційно на засіданні було обговорено наукові і навчально-методичні праці науково-педагогічних працівників університету, подані на розгляд до Науково-методичної ради НПУ імені М. П. Драгоманова.

Перше засідання консультативної ради з питань міжнародного співробітництва при ректорові НПУ імені М. П. Драгоманова

23 жовтня 2020 року

Відбулося перше засідання консультативної ради з питань міжнародного співробітництва при ректорові НПУ імені М.П.Драгоманова з метою сприяння розширенню та активізації міжнародного співробітництва університету, що набуває особливої актуальності в умовах поширення в світі пандемії вірусу COVID-19.

Адже багато традиційних форм міжнародної співпраці – обмін делегаціями, особисте стажування в ЗВО-партнерах студентів та викладачів, участь у різних заходах – стали проблематичними. Отже, потрібно знайти нові підходи в цій важливій роботі.

До пошуків таких підходів були долучені досвідчені дипломати, які працюють в університеті:



Гуменюк Борис Іванович

завідувач кафедри публічного управління та міжнародних відносин, доктор історичних наук, професор, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Республіці Кіпр (2012-2019 р.)

Євтух Володимир Борисович



декан факультету соціально-економічної освіти, член-кореспондент НАН України, заслужений діяч науки і техніки України, доктор історичних наук, професор, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Італійській Республіці та Республіці Сан-Марино (1997 – 1999 рр.)



Цибух Валерій Іванович

доктор філософських наук, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Греції (07.03.2006 – 12.05.2010 рр.)



Кривонос Павло Олександрович

генеральний директор Генеральної дирекції з обслуговування іноземних представництв, український державний діяч, дипломат

Хоменко Григорій Дмитрович

керівник міжнародних проектів НПУ імені М.П.Драгоманова, кандидат історичних наук, професор, колишній заступник Постійного представника України при міжнародних організаціях у Відні





Лавриненко Володимир Григорович

проректор з міжнародних зв'язків НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат історичних наук, професор



Торбін Григорій Мирославович

проректор з наукової роботи, доктор фізико-математичних наук, професор

Матусевич Тетяна Володимирівна

начальник відділу міжнародних зв'язків, кандидат філософських наук, доцент





Глобальний марафон, присвячений Еразмус дням

15-16 жовтня відділ міжнародних зв'язків НПУ імені М.П.Драгоманова взяв участь в глобальному марафоні, присвяченому Еразмус дням.

В межах марафону координатор проєктів Жана Моне професор кафедри менеджменту та інноваційних технологій НПУ імені М. П. Драгоманова, д філософ. н., доцент Марья Нестерова презентувала вебінар, на якому усі охочі змогли дізнатися деталі та корисні поради пр те, як підготувати проєкт, написати заявку та ефективно реалізувати проєкти за напрямом Жана Моне.

Також в режимі онлайн-конференції було організовано масштабну презентацію Національного педагогічного університету на тему "Чому варто запланувати академічну мобільність в НПУ в рамках програми Еразмус?". В конференції взяли участь Гліб Хоменко (аспірант факультету філософії та суспільствознавства), Гончарова Катерина та Резник Дар'я (студентки магістратури факультету філософії та суспільствознавства), які розповіли про студентську науку в університеті та про освітній процес і студентське життя. Родзинкою телемосту став показ відео-промоції про НПУ та факультет філософії та суспільствознавства, яке було створено студентами факультету під керівництвом к. філос. н, доцента кафедри культурології та філософської антропології Сергія Русакова. До нашої конференції долучились викладачі та студенти фінського, польських та індійського університетів, обговорили перспективи та можливості подальшої співпраці та академічної мобільності.



student's research clust
edagogical Dragomanov U
e development of internat
eration in the academic s







(опубліковано в газеті «Україна молода»)

“Успіх приходить лише до тих, хто постійно розвивається”

Декан факультету менеджменту освіти та науки

Володимир Савельєв

“Україна молода” продовжує знайомити читачів із факультетами освітнього ювіляра – Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, якому виповнилось 185 років.

Факультет менеджменту освіти та науки – один із наймолодших у виші, адже існує з 2018 року.

Про управлінські функції, дистанційну освіту, менеджерів освіти та їх затребуваність на ринку праці говоримо з деканом цього факультету, доктором історичних наук, лауреатом Державної премії України в галузі освіти, заслуженим працівником освіти, професором Володимиром Савельєвим.

“Готуємо кадри для управління в освітній сфері”

– Володимире Леонідовичу, у Вашого факультету дуже цікава назва – менеджмент освіти і науки. Це означає, що ви готуєте управлінців для освітніх закладів?

– Так, назва нашого факультету відповідає профілю підготовки спеціалістів: ми готуємо кадри для управління в освітній сфері – керівників та спеціалістів Міністерства освіти та науки, обласних та районних відділів освіти, директорів шкіл, садочків та ін.

Це магістерські програми “Управління освітніми закладами”, “Управління інноваціями в освіті”, “Менеджмент”, “Інноваційний менеджмент інклюзивного середовища”, “Освітня політика”, “Громадське управління у галузі освіти”, “Педагогіка вищої школи. Андрагогіка”, “Педагогіка вищої школи. Тьюторство”, “Педагогічне дорадництво” та ін.

Випускники цих спеціальностей мають можливість працювати надалі керівниками або ж виконавцями різноманітних служб апарату управління, в інноваційних структурах центральних державних і регіональних органів управління освітою.

Останнім часом особливою увагою серед молоді почала користуватися освітня програма “Менеджмент соціокультурної діяльності”. Студенти після її закінчення працюють в організаціях та установах соціокультурного профілю або ж міжнародної культурної співпраці.

Під час навчання цієї спеціальності студенти оволодівають методами організаційно-управлінської діяльності, принципами та технологіями стратегічного планування, менеджменту, маркетингу, управління в наданні соціокультурних послуг, технологіями інформаційно-аналітичної, інноваційної діяльності, технологіями розробки, реалізації та оцінки ефективності соціокультурних проєктів, механізмами реалізації основних завдань та пріоритетів міжнародних соціокультурних практик та стратегій.

Це доволі перспективний напрям, оскільки поєднує в собі і реалізацію творчих здібностей, і водночас здобуття важливих життєвих та професійних навичок, які мають попит на ринку праці.

Наші випускники, отримавши диплом, як правило, працюють у сфері управління арт-бізнесом, в аналітичних центрах бізнес-структур, у туристичних фірмах і закладах освіти різного рівня, менеджерами культурно-дозвільних закладів, організаторами рекреаційно-розважальних заходів.

Є у нас і спеціальності, що стосуються міжнародної освіти – це, власне, спеціальність “Міжнародна освіта” та “Менеджмент міжнародної освітньої діяльності”.

– Але ж ви готуєте не тільки керівників закладів освіти, чи не так?

– Звичайно, оскільки освітній процес уособлюють не тільки керівники. Нині освіта потребує викладача-кваліфікованого менеджера освітнього процесу, метою якого є підготовка сучасного фахівця із відповідними професійними компетенціями. Навички ефективного менеджменту надають можливість педагогу спрямовувати процес соціалізації учнів.

– Сьогодні цінується працівник, який не лише є професіоналом, кваліфікованим спеціалістом у певній галузі, а й володіє цілою низкою особистих якостей: і це не лише відповідальність, порядність, сумлінність і відданість справі, а й комунікабельність, стресостійкість, дипломатичність, розуміння психології людини, вміння швидко переключатися з одного виду діяльності на інший тощо. Для управлінців, мабуть, цей список іще довший?

– Перераховані вами особистісні якості нашого уявного випускника – це, швидше, певний ідеал, який навряд чи відповідає сучасним життєвим реаліям. Тому залишаємось реалістами, роблячи особливий наголос на забезпеченні вмотивованості та зацікавленні студентів у здобутті необхідної спеціальності.

"Відповідальна освіта – інвестиція у майбутнє" – практичний орієнтир нашого факультету. Ми переконані, що саме такий підхід надає можливість забезпечити якість навчального процесу, його практичну значущість для студентів, яких чекає, безумовно, складний процес адаптації до реального життя. Особиста вмотивованість молодої людини є необхідною, я думаю, навіть першочерговою умовою розкриття її творчого потенціалу. Наші магістерські та бакалаврські програми орієнтовані на засвоєння сучасних методів, технологій управління та освітнього менеджменту. Це передбачає також забезпечення засвоєння студентами навичок перспективного та стратегічного аналізу соціальних реалій, визначення власного місця в них та, відповідно, як особистісних, так і професійних перспектив.

– Наскільки нагальною, на Вашу думку, є суспільна потреба у професіоналах, фахівцях своєї справи?

– Питання, можна сказати, риторичне. Наша біда і, до речі, не тільки наша – агресивний (соціальний, політичний тощо) популізм, а як наслідок – депрофесіоналізація, гострий дефіцит спеціалістів із відповідною, зокрема і ґрунтовною, освітою, підготовкою та практичним досвідом. Сподіваюся, що суспільство усвідомить усю згубність подібної ситуації і почне докладати максимум зусиль для її розв'язання у потрібному нам напрямку.

Невігласи мають бути маргіналізовані за будь-яку ціну. Завдання непросте. Насамперед хоча б тому, що, як дуже влучно зазначив колишній посол Канади в Україні Роман Ващук: "Україна – дуже складна країна, яка ледве сама себе розуміє… Це така глибина, в яку можна поринати й поринати, і не до кінця все збагнути".

У цих умовах наше першочергове завдання – підготовка професіоналів, відповідальних за своє життя і свою "незбагненну" країну. Це непросто. Але ми намагаємося, з огляду на наші ресурси і можливості, йти step by step уперед у цьому напрямку. Хотілося б бути оптимістом у зв'язку з цим.

“Дистанційна освіта – це реальність, із якою не можна не рахуватись”

– Нині дуже актуальною є дистанційна освіта. Наскільки мені відомо, Центр дистанційної освіти у місті Лубни на Полтавщині є зараз структурним підрозділом Вашого фікультету. У чому полягає його функціональна значущість?

– Немає, мабуть, потреби переконувати вас у всезростаючій актуальності дистанційної освіти у світі. До того ж вона отримала новий імпульс в умовах пандемії коронавірусу. Бурхливий розвиток центрів дистанційної освіти в усіх регіонах світу перетворив їх на ефективних конкурентів знаних традиційних закладів вищої освіти.

Дистанційна освіта – це наша реальність, із якою не можна не рахуватись. Ми будемо докладати усіх можливих і неможливих зусиль для подальшого розвитку Лубенського центру. Хотів би зауважити, що навчання в ньому є привабливим як з огляду на відповідну якість освіти за бакалаврськими та магістерськими програмами, так і на її оптимальну оплату.

– В умовах пандемії університет фактично повністю перейшов на дистанційне навчання, чи не так?

– Це, слід зауважити, дуже серйозний виклик. Потрібно було перебудовуватись. Це завдання ми, переконаний, досить успішно вирішуємо. Але процес адаптації до нових умов як студентів, так і викладачів продовжується.

Вирішуються одні проблеми, виникають інші. Адже, зокрема, рівень забезпеченості університету дистанційними технологіями визначається не тільки нашими, а й студентськими можливостями. Навчальний процес онлайн – це певною мірою нова освітня реальність, бути учасниками якого ми поки що не готові повною мірою.

Але ми вчимось, ми працюємо на перспективу. В цьому плані я досить оптимістично налаштований, оскільки цілком упевнений у потенціалі своїх факультетських та університетських колег. Незайвим буде відзначити конструктивність та своєчасність нагальних управлінських рішень Вченої ради університету та ректора академіка Віктора Андрущенка.

“Чекаємо на амбітну молодь, яка хоче здобувати нові знання”

– Володимире Леонідовичу, у Вас структурними підрозділами факультету є Навчально-науковий центр вечірнього навчання та Навчально-науковий інститут неперервної освіти. Яка їхня функція?

– Перший надає можливість поєднувати навчання та трудову діяльність, другий забезпечує професійну перепідготовку фахівців в освіті та інших галузях. Ці напрями нашої діяльності ми і надалі будемо розвивати. А згадані два центри дають можливість підвищити кваліфікаційний рівень, отримати нову, якісну, затребувану сучасним суспільством, спеціальність.

– Розкажіть, будь ласка, яким Ви бачите розвиток факультету?

– Складне питання. З огляду на динамізм та певну непередбачуваність, хаотичність процесів у суспільстві відповісти на нього однозначно неможливо. Як на мене, тут планувати щось досить проблематично.

Але визначати певні орієнтири з огляду на завдання, що стоять перед нашим університетом, не тільки варто, а й необхідно. І при цьому бути готовим до будь-яких викликів. Цілком можливо, що виникне потреба у підготовці студентів за новими спеціальностями. Це, з огляду на певну інерційність освітніх та турбулентність суспільних процесів, досить складне питання. Думаю, що надалі посилюватиметься суперечність між соціальною та професійною складовою викладацької діяльності. І це далеко не всі проблеми. Головне, як на мене, намагатись їх вирішувати тут і зараз.

Загалом же плануємо продовжити впровадження дуальної освіти (коли навчання поєднується з практичною роботою) в освітній процес факультету, пошук потенційних роботодавців для наших випускників, створення та розвиток фахово орієнтованих HUB-просторів та лабораторій.

У межах реалізації міжнародних проєктів будемо посилювати роботу із забезпечення академічної мобільності викладачів та студентів факультету, тобто намагатимемося залучати більшу студентів і викладачів відповідно до навчання чи стажування на певний час у закордонному виші.

Але головне, що хочу зазначити і на чому ми постійно наголошуємо нашим студентам, – успіх приходить лише до тих людей, хто не стоїть на місці, а постійно розвивається. Тому ми чекаємо саме на таку молодь – свідому, амбітну і з бажанням розвиватися та здобувати нові знання й опановувати нові вміння.



З Міжнародним днем студентів, дорогі драгомановці!



Студенти-драгомановці!
Щиро вітаю Вас з Міжнародним днем студентів!

Студентські роки – це незабутній час, найкращий і найплідніший для вашого розвитку, пізнання й осмислення нового, освоєння не лише обраної вами професії, але й для самореалізації, становлення вашої особистості. Проте ці роки збігають дуже швидко, тож встигніть не лише вчитися, але й насолодитися часом молодості й активного життя!

Сьогодні перед вами відкривається увесь світ з безліччю перспектив, якими просто потрібно скористатися. Наш університет надає широкі можливості для вашого розвитку й реалізації власних здібностей та амбіцій: ви можете взяти участь у різних мистецьких чи спортивних заходах, олімпіадах чи конкурсі наукової роботи з певної дисципліни, стати учасником програми з академічної мобільності та поїхати за кордон на семестр навчання та ще дуже багато ін.

Щиро бажаю вам відмінного навчання, освітніх та мистецьких здобутків, наукових та спортивних перемог, яскравого й насиченого щасливими й радісними подіями життя! Мрійте, реалізовуйте заплановане, досягайте найвищих вершин у будь-якій сфері, яку собі оберете! Перед вами відкрите життя і всі його перспективи!

З найкращими побажаннями
ректор Віктор Андрущенко

З Днем гідності та свободи!

І хто б там що кому не говорив,
А згине зло і правда переможе.
Ліна Костенко

21 листопада відзначаємо День Гідності та Свободи на честь початку двох революцій: Помаранчевої революції (2004 року) та Революції Гідності (2013 року).

Ми пам'ятаємо про той патріотизм і вияв мужності громадян, які восени 2004 р. та 2013 р. постали на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини, національних інтересів нашої держави та її європейського вибору, утвердження в Україні ідеалів свободи і демократії.

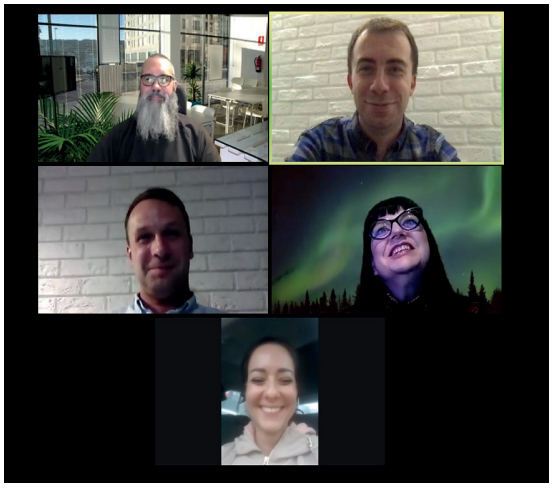
Майбутні покоління мають пам'ятати правду про ті доленосні події в Україні. Це було ще одним випробуванням для нашої країни та її народу. Проте наша держава сильна і демократична, а її народ буде завжди берегти та захищати Гідність і Свободу як найвищі гуманістичні цінності.

Міжнародний хаб професійного розвитку НПУ імені М. П. Драгоманова

за підтримки відділу міжнародних зв'язків активно співпрацює з польськими науковцями, надаючи можливість проведення різноманітних програм

Протягом вересня-жовтня відбулись програми "Розвиток сучасної української культури в контексті інституційних трансформацій" та "Соціальні чинники інноваційного менджементу", куратором яких є доцент кафедри культурології та філсоофської антропології, кандидат філософських наук Сергій Русаков.

У цих програмах взяли участь доктори наук та здобувачі наукових ступенів з польських ЗВО: Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Politechnika Śląska, Uniwersytet Szczeciński.







Університет в програмі “Академія лідерства з інтернаціоналізації”

Професор факультету менеджменту освіти та науки Марья Нестерова пройшла тендерний відбір для участі в програмі “Академія лідерства з інтернаціоналізації” ("Internationalization Leadership Academy") EducationUSA, покликана об’єднати українських та американських викладачів університетів, а також їх студентів за допомогою віртуальних навчальних технологій.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова увійшов у 20-ку кращих українських університетів–учасників проєкту. Проєкт передбачає залучення до програми віртуальної академічної мобільності Державного університету Нью Йорку – State University of New Yourk (SUNY), зокрема тісну співпрацю з SUNY COIL Center – лідером у сфері Globally Networked Learning (GNL). У межах цієї програми відбудеться навчання щодо створення модулів віртуального обміну за допомогою інноваційної навчальної моделі COIL (Collaborative Online International Learning), що була розроблена для впровадження стратегій інтернаціоналізації та застосовується викладачами у багатьох країнах світу. Представники SUNY COIL Center поділяться з учасниками проєкту найновішими напрацюваннями та досвідом щодо створення модулів віртуального обміну, а також допоможуть у пошуку партнерів з американських університетів та коледжів серед викладачів, що входять у професійну мережу SUNY COIL Center. Це одна з провідних міжнародних організацій, орієнтована на нову галузь глобального мережевого навчання (GNL), в якій використовується методологія викладання та навчання, що забезпечує інноваційні економічно ефективні стратегії інтернаціоналізації.

Першим кроком реалізації програми стане проходження тижневого онлайн-воркшопу щодо ознайомлення з Collaborative Online International Learning. Семінар “Основи COIL” був проведений Джейн МакКолі з Центру спільного онлайн-навчання SUNY (COIL) 16 листопада 2020 р. Очікуємо на продуктивну співпрацю у межах цієї програми.





Вітання стипендіату!

Розглянувши подання президії Національної академії наук України щодо кандидатів на здобуття стипендій Президента України для молодих вчених та подання колегій міністерств і президій національних академій наук України на здобуття стипендій Кабінету Міністрів України для молодих вчених, президія Комітету з державних премій України у галузі науки і техніки постановила призначити 149 стипендій та продовжити виплату 166 стипендій Кабінету Міністрів України для молодих вчених, зокрема й доктору юридичних наук, професору кафедри теорії та історії держави і права факультету політології та права Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова **Ользі Володимирівні Токарчук**.

Керівництво і колектив НПУ імені М.П. Драгоманова щиро вітають Ольгу Володимирівну з цим визначним звершенням! Бажаємо Вам нових наукових досягнень та визнань!

Студентами та викладачами кафедри соціальної політики факультету соціально-економічної освіти проведено онлайн-активності “Збережи пам’ять - збережи правду”

Як проявляється травма поколінь у повсякденному житті українців? Як долати травму поколінь нам, нащадкам тих, хто чинив насилля, і поколінню тих, хто постраждав від голодного геноциду?

Про це вів розмову кандидат філософських наук, доцент кафедри соціальної політики факультету соціально-економічної освіти, голова правління Інституту дослідження генетичного спадку в соціальних комунікаціях Колесніченко Максим Валентинович.

Виступили студенти, викладачі кафедри соціальної політики.

Ми повинні усвідомлювати свою відповідальність і бути мужніми. Маємо глибоко пережити те, про що говоримо, емоційно, в своїх переживаннях, і не почуватися безпорадними…

Організатори: студенти 34СД групи, кандидат психологічних наук, професор кафедри соціальної політики Патинок Оксана Петрівна.

“Запали свічку!” в пам’ять жертв Голодомору! 28 листопада 2020 року о 16.00 Україна схилить голову у загальнонаціональній хвилині мовчання на знак вшанування всіх убитих голодом.





Вчена рада НПУ імені М. П. Драгоманова

26 листопада 2020 року в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова відбулось онлайнове засідання Вченої ради. На порядку денному було розглянуто питання про сприяння розвитку студентського самоврядування в університеті та про стратегію розвитку неперервної педагогічної освіти на базі НПУ.



Стосовно підтримки діяльності студентського самоврядування в НПУ доповідав проректор з навчально-методичної роботи гуманітарних факультетів Ігор Георгійович Вєтров, який зазначив, що протягом 2019-2020 н. р. Центр молодіжної політики та соціальних комунікацій, Центр культури та мистецтв, Центр студентського спорту та Студентський профком допомагали органам студентського самоврядування (Студентському парламенту та НТСА імені Г. Волинки) у створенні умов самореалізації молоді в інтересах особистості, суспільства і держави. Студентський актив розглядається керівництвом університету насамперед як партнер, що діє в цілях найбільш чіткої організації навчально-виховного процесу, активізації студентського життя, здійснення зв'язку між адміністрацією та студентами, а також організатором і ініціатором численних суспільно значущих заходів на факультетах і в гуртожитках університету.

Ігор Георгійович зауважив, що протягом жовтня-листопада 2020 року відбулися вибори представників органів студентського самоврядування та представників з числа студентів, які обираються шляхом прямих таємних виборів. Особливістю цьогорічних виборів було те, що вони пройшли в формі онлайн-голосування. Ідентифікація студентів для проведення онлайн-голосування та саме голосування здійснювалось через "особистий кабінет" системи ПС-Студент, до якої був доєднаний спеціальний модуль "Голосування". Студентська виборча комісія під керівництвом Євгена Щербака (студента факультету спеціальної та інклюзивної освіти) забезпечила можливість та прозорість виборів у онлайн-форматі.





Крім того, було закцентоавано увагу на тому, що сьогодні ситуація в суспільстві вимагає нових форм роботи з молоддю: проєкти, форуми, заходи, ініціативи переходять в онлайн-площину та представлені інформаційним та відеоконтентом, який розміщено на сайті університету, соціальних сторінках та на онлайн-каналах студентського самоврядування. Карантинні обмеження стали позитивною мотивацією для пошуку нових форм комунікацій – представники студентського самоврядування провели онлайн-челенджі та флешмоби, залучаючи студентство до занять спортом та наукою.

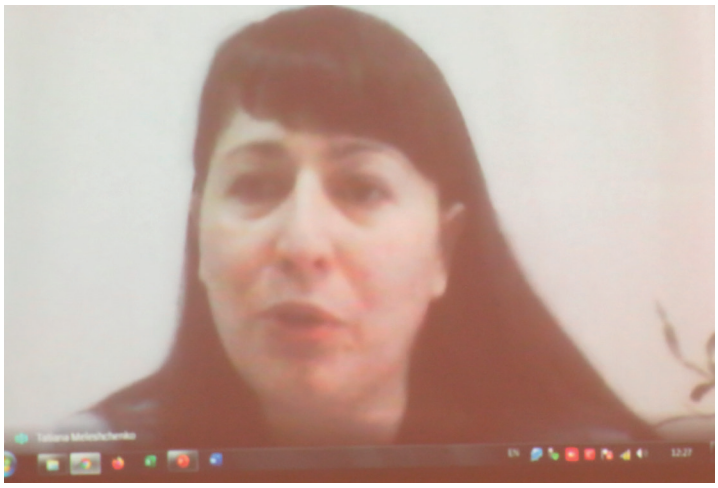
Проректором було відмічено, що провідним напрямком роботи самоврядування залишається все ж формування у студентському середовищі громадянськості, патріотизму та наступності національних традицій. Головну роль у цьому, як і раніше, відіграє залучення майбутніх педагогів до участі у колективах художньої самодіяльності університету. Хоча їм і доводиться працювати у дистанційних умовах, проте станом на сьогодні в 13-ти колективах художньої самодіяльності Центру культури та мистецтв задіяно понад 1000 студентів університету.

“У відповідь на виклики пандемії студентське самоврядування університету виявило високий рівень готовності та напрацьовує новий досвід, який стане у нагоді в сучасному змінному світі”, – зауважив Ігор Георгійович Вєтров.

Ще одним важливим питанням, якому було присвячено другу половину засідання, став розвиток неперервної педагогічної освіти в університеті, зокрема розробка його стратегії. Доповідала з цього питання голова робочої групи професор кафедри освіти дорослих Наталія Михайлівна Рідей. Пані Наталія зауважила, що однією з першочергових проблем модернізації вищої освіти в Україні є забезпечення неперервності підготовки усіх циклів цільових категорій здобувачів освіти та слухачів, а також нецільових груп з метою підвищення її якості, релевантності, вдосконалення професійного розвитку та соціальної реалізації з пролонгованою зайнятістю педагогів впродовж життя.

Неперервна освіта трициклової системи організації у світі декларується як освіта впродовж життя на засадах сталого розвитку. Нині назріла необхідність системного аналізу якості організації неперервної підготовки висококваліфікованих педагогічних кадрів конкурентоспроможних на ринку праці та визначення рівня безпеки, якості, соціального та нормативно-правового захисту усіх учасників освітнього процесу.





Робоча група встановила, що неперервна підготовка в університеті забезпечується за ліцензованими спеціальностями в усіх навчальних підрозділах; єдина система моніторингу організації освітнього процесу та систематизації результатів з урахуванням сучасних вимог не в повній мірі охоплює масштаби та поліфункціональність реалізації на факультетах університету; недостатньо розроблено організаційно-управлінські процедури та документозабезпечення (електронного врядування) адміністрування системи неперервної освіти; інформаційно-технологічне забезпечення організації неперервної підготовки потребує доукомплектування сучасними мережевими технічними засобами; науково-методичне забезпечення, що представлено в інформаційній системі, не відображає в повній мірі надбання академічної спадщини наукових шкіл НПУ імені М. П. Драгоманова (особливо методології неперервної освіти, пізнання, інноватики, експертного оцінювання релевантності).

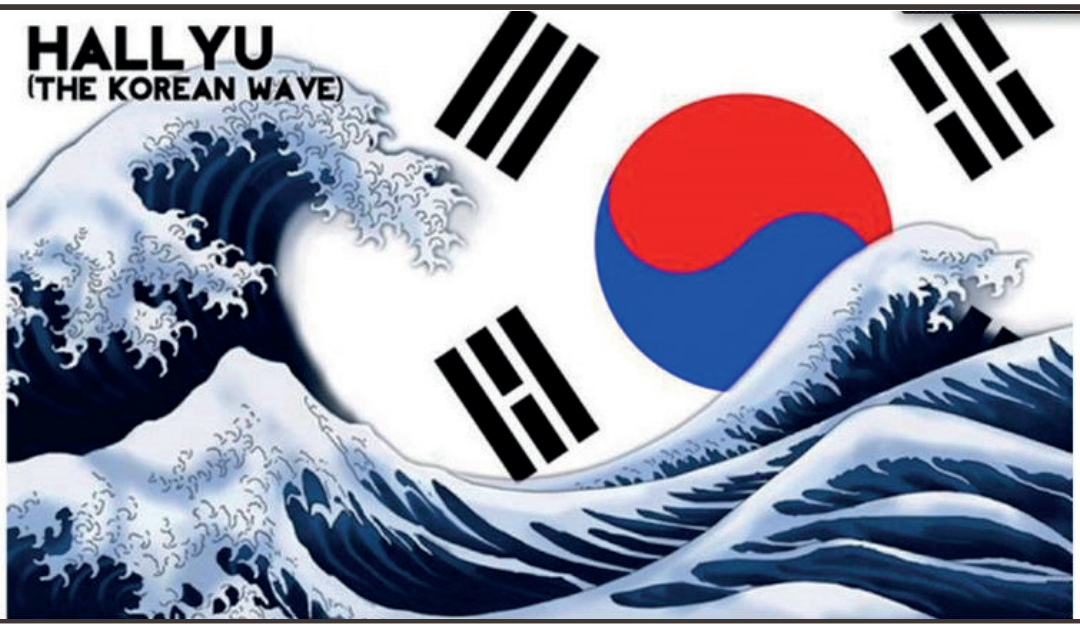
Відповідно було ухвалено Вченою радою інформацію голови робочої групи професор Н. М. Рідей з питання "Про стратегію неперервної педагогічної освіти на базі НПУ імені М. П. Драгоманова" взяти до відома; результати аналізу схвалити, продовжити роботу робочої групи та визначити на факультетах відповідальних координаторів для залучення їх до збору моніторингових даних та їх опрацювання; підготувати проєкт стратегії перспектив реалізації неперервної педагогічної освіти в НПУ імені М. П. Драгоманова на підставі пропозицій деканів факультетів, а також розробити нормативне забезпечення реалізації цієї стратегії.

На закінчення засідання голова Вченої ради, ректор університету Віктор Андрущенко вкотре наголосив, щоб кожен дбав про здоров'я, пам'ятав та виконував усі протиепідемічні заходи, особливу увагу звернув на студентів, на їх навчання в дистанційному форматі, на їх стан та потреби. "Постійний моніторинг та підтримка студентства – одне із нагальних завдань у нинішніх умовах", – підкреслив Віктор Петрович.



Відбулась культурологічна наукова конференція з теми культурних проєктів та креативної індустрії

27 листопада 2020 року кафедра культурології та філософської антропології факультету філософії та суспільствознавства НПУ імені М. П. Драгоманова організувала та успішно провела VIII Міжнародну наукову конференцію "Управління культурними проєктами та креативна індустрія".



Тема креативної індустрії наразі є найбільш перспективною для науковців гуманітарного спрямування, адже ця сфера активно розвивається як у світі, так і в Україні. Зокрема, нещодавно відбувся четвертий міжнародний форум "Креативна Україна", який об'єднав експертів та практиків для розробки оптимальних шляхів підтримки розвитку креативної економіки в контексті викликів 2020 року.

Дискусійні питання міжнародного форуму також були підняті учасниками наукової конференції, яка була організована нашим університетом. Захід відбувся на онлайн-платформі ZOOM та об'єднав низку учасників та учасниць з України та Польщі. Особливу увагу привернули виступи науковців з Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національної академії керівних кадрів культури та мистецтв, Київського університету культури та мистецтв, Національного університету "Чернігівська політехніка", Львівської національної академії мистецтв та інших університетів. Окремо варто зауважити на виступах колег з Польщі - Łyżwa Edyta (доктор економічних наук, ад'юнкт кафедри економіки та фінансів Університет імені Яна Кохановського в Кельце) та dr inż. Myjak Krzysztof (Katedra Kanonicznego Prawa Karnego, Administracyjnego i Procesowego, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Wydział Prawa Kanonicznego).

Особливості діяльності Українського культурного фонду розкрила доктор філософських наук, професорка кафедри культурології та філософської антропології НПУ імені М. П. Драгоманова Галина Мєднікова. Під час виступу було відзначено позитивну роль УКФ у розвитку сучасної української культури, яка останнім часом вирізняється високого світового рівня музичними та театральними фестивалями. Відзначимо, що Галина Мєднікова у 2020 році була обрана експерткою УКФ, що свідчить про науково-практичний потенціал культурологічного напряму факультету філософії та суспільствознавства.

Також відбувся виступ експертки УКФ, доцентки Національної академії керівних кадрів культури та мистецтв Лариси Осадчої, яка доповідала про феномен "корейської хвилі". На думку доповідачки ця тема незаслужено ігнорується у вітчизняному культурологічному дискурсі. Модератором заходу став культуролог, доцент Сергій Русаков, який відзначив про традицію проведення щорічних наукових культурологічних наукових конференцій у Драгомановському університеті.

За результатами конференції буде видано збірник матеріалів, який обов'язково буде завантажено в електронний репозитарій Наукової бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова та буде доступнний всім охочим.

Вітаємо новообрану голову Студентського парламенту!



Нещодавно в НПУ імені М. П. Драгоманова пройшли вибори голови студентського самоврядування університету. І маємо вже результати!

Отож головою Студентського парламенту Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова було обрано студентку четвертого курсу факультету соціально-економічної освіти Бульчик Катерину Олексіївну.

Катерино, це посада відповідальна і передбачає багато обов'язків, проте водночас це прекрасний час спілкування з однолітками, розвитку організаційних вмінь та лідерських якостей. Тож бажаємо на цьому шляху багато щасливих і радісних моментів, невичерпної енергії, сили, наснаги та поваги від студентів і викладачів!



Грудень

Вітаємо новообраного почесного доктора НПУ імені М. П. Драгоманова Карлоса Еварісто!



За дорученням ректора Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова академіка Віктора Андрущенка 5 грудня 2020 року членом Наглядової ради університету доктором Морітцом Гунцінгером було урочисто вручено мантію і диплом почесного доктора нашого університету Карлосу Еварісто – почесному консулу Португалії в Бразилії, відомому політичному та науковому діячу. Церемонія відбулася у Лісабоні (Португалія), яку відвідав Його Королівська Високість, герцог Браганза та представники наукової й культурної сфер Португалії.

Щиро вітаємо пана Еварісто у нашій Драгомановській родині!







Можливості для Міжнародної академічної мобільності



У межах програми міжнародної академічної мобільності Erasmus KA1 було підписано міжінституційну угоду між НПУ імені М. П. Драгоманова та Педагогічним університетом імені Комісії народної освіти у Кракові на 2020-2022. Викладачі обох університетів матимуть можливість здійснити академічну мобільність до липня 2022 року.

За подальшою інформацією щодо актуальних конкурсів з номінування претендентів на академічну мобільність до Педагогічного університету імені Комісії народної освіти у Кракові стежте на сайті НПУ та у фейсбуці на сторінці відділу міжнародних зв'язків

Всеукраїнська науково-практична конференція “Сучасні тенденції міжнародних відносин”

17 грудня 2020 року відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція “Сучасні тенденції міжнародних відносин”, організована історичним факультетом НПУ імені М. П. Драгоманова за широкого сприяння керівництва університету на чолі з ректором академіком Андрущенком Віктором Петровичем.

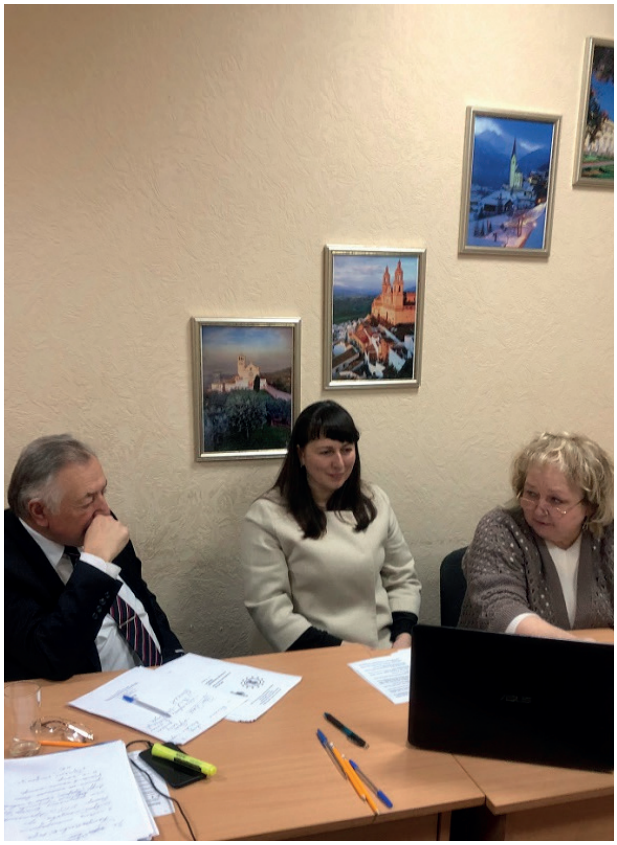


Унікальність конференції полягає в тому, що, окрім широкого географічного охоплення, потужним було представництво дипломатів, науковців, викладачів і студентів.

З привітальним словом до учасників звернулися: від імені ректора НПУ імені М. П. Драгоманова, керівник відділу міжнародних проєктів, професор Хоменко Григорій Дмитрович; Хандогій Володимир Дмитрович, президент Української асоціації зовнішньої політики, Надзвичайний і Повноважний Посол України; Новохацький Володимир Дмитрович, заступник голови – директор Громадської організації “Українська Рада Миру”, кандидат політичних наук; Цибух Валерій Іванович, Надзвичайний і Повноважний Посол України, професор кафедри міжнародних та регіональних студій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, заступник голови МГО “Рада з екологічної безпеки”.

На пленарному засіданні з доповідями виступили відомі дипломати та Уповноважені Посли України: Роман Безсмертний, Іван Довганич, Володимир Євтух, Борис Захарчук, Дмитро Ткач; радник І-го класу Олександр Потєхін; ректор Київського університету туризму, економіки і права Володимир Федорченко. Спікери окреслили низку актуальних проблем політичного, освітнього, наукового, культурного, військового, економічного, екологічного, туристичного напрямку сучасних міжнародних відносин, причини їх виникнення та можливі шляхи вирішення. Всі окремі теми стали частинками, що склалися у цілісний пазл.

Далі тривала робота секції, де професійні науковці продовжили розкриття та обговорення теоретико-методологічних засад сучасних міжнародних відносин.



Активними учасниками були студенти історичного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова, Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка та Національного університету біоресурсів і природокористування України, які отримали колосальний матеріал для розвитку своїх фахових компетентностей. Така синергія стала запорукою успішності та результативності конференції. І, що важливо, що конференція відбулася напередодні професійного свята - дня працівників дипломатичної служби (22 грудня). Тому вітаємо всіх, хто причетний і хто професійно відстоює інтереси та формує імідж України на міжнародній арені!

Відбувся Міжнародний воркшоп “Європейська інтеграція: перспективи та виклики для України”

Захід був запланований для студентів трьох університетів, які спільно виконують проєкт Кафедра Жана Моне **“Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій”** (SCAES) – НПУ імені М. П. Драгоманова, КНУКіМ та НУБіП.

В онлайн-форматі 11 грудня 2020 року відбувся Міжнародний воркшоп “Європейська інтеграція: перспективи та виклики для України”, який пройшов в межах імплементації проєкту Кафедра Жана Моне “Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій” (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UAEPPJMO-CHAIR, а також Жан Моне Проєкту “Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку” – Jean Monnet Project “European values of diversity and inclusion for sustainable development” (EVDISD) – 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT. Обидва проєкти впроваджуються в НПУ імені М. П. Драгоманова, під академічною координацією проф. М. Нестерової. Захід був запланований для студентів трьох університетів, які спільно виконують проєкт Кафедра Жана Монне Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій” (SCAES) – НПУ імені М.П.Драгоманова, КНУКіМ та НУБіП. Але співпраця із партнерами з проєкту – це команда Жан Моне Проєкт “Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку” (EVDISD) та великий інтерес до теми євроінтеграції дав надзвичайний ефект залучення. По-перше, до воркшопу активно долучились викладачі ЗВО напрямів, які не пов’язані із Європейськими Студіями. Подруге, замість запланованих 100 учасників, їх кількість була набагато більше. На захід зареєструвалось 398 осіб, опитування на тему європейських цінностей пройшли 299 осіб, унікальними учасниками онлайн-конференції було 369 осіб, а одночасно в воркшопі були присутніми понад 225 осіб з різних куточків України та світу, з понад 8 університетів, що стало можливим за умов дистанційного доступу через платформу ZOOM. Окрім Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Національного університету біоресурсів і природокористування Україні, Сумського національного аграрного університету та Київського національного університету культури і мистецтв, освітні заклади були представлені Донецьким державним університетом управління, Університетом державної фіскальної служби України, Ірпінським державним коледжем економіки та права, Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Б. Хмельницького, Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т. Г. Шевченка та інші. Модерувала захід академічний координатор проєктів Жана Моне проф. Марья Нестерова, яка представила учасникам воркшопу інформацію про проєкти, їх основні цілі та завдання. З вітальним словом, яке задало змістовний та емоційний тон заходу, виступив Петро Крайнік, менеджер напряму Жана Моне Національного Еразмус+ Офісу в Україні.

Jean Monnet Chair SCAES – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR Jean Monnet Project EVDISD- 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT Сучасний стан Євросоюзу окреслила внутрішній європейський експерт, лідер обох проєктів Жана Моне SCAES та EVDISD, проф. Університету Генуї Діана Спулбер з актуальною темою про виклики регіоналізму та націоналізму, які посилились через пандемію. Професор Кафедри Жана Монне "Європейське кліматичне лідерство" Олена Мельник, СНАУ, окреслила спільні небезпеки, які тісно пов'язані не тільки із цілями сталого розвитку, а й, безпосередньо, умовами виживання людства. Також піднімались важливі питання цінностей Євросоюзу (Олена Оржель), етапів його становлення, сучасного стану відносин між Україною та ЄС (Марина Дєліні), грантових можливостей фондів ЄС (проф. Лідія Шинкарук) та, звичайно, особлива увага приділялась перспективам та викликам, які стають перед Україною як майбутнього члена ЄС та визначенням основних цінностей, які мають найбільше значення для учасників заходу. Це дослідження цінностей, яке заплановано в рамках Проєкту Жана Моне додало змісту та тем для обговорення в сесійних залах з питань євроінтеграції. В програмі воркшопу, окрім змістовних доповідей експертів, були проведені практичні інтерактивні сесії, де учасники, серед яких були як студенти, так і викладачі та дослідники, випрацьовували об'єктивний погляд на євроінтеграційні процеси в Україні, аналізували наявний стан речей в ЗВО, а також жваво брали участь в обговоренні питань, ділились враженнями від почутого.

Під час воркшопу було проведено декілька опитувань в режимі реального часу про те, які цінності наразі є важливими для нашої спільноти, зокрема в освіті. Результати відобразили основні настрої та очікування учасників від євроінтеграції України. Також це був перший етап дослідження європейських цінностей в освіті, яке є одним із ключових завдань для проєкту Жана Моне EVDISD.

З матеріалами воркшопу можна ознайомитись тут:

Також інформація про проєкти та заходи, які проводяться, розміщена на сайті НПУ імені М. П. Драгоманова www.npu.edu.ua, а також на сайтах партнерів.

В межах двох проєктів заплановані й інші заходи, про які можна дізнатись, як і про проведений воркшоп з євроінтеграції, на наших сторінках в мережі FB:

JM Chair «Social and Cultural Aspects of EU Studies»

EU Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development

та веб-сторінках проєктів:

http://scaes.info

http://evdisd.info

10 років плідної співпраці з Національним природним парком “Синевир”

10 років плідної співпраці на благо освіти молоді – ювілей спільної праці Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова і Національного природного парку “Синевир”



На початку січня 2011 року ректор ЗВО, доктор філософських наук, професор Віктор Андрущенко та директор нацпарку, кандидат філософських наук Микола Дербак підписали угоду про співпрацю. З того часу на околиці села Колочава започатковано Науково-навчальний центр “Синевир”. Тут було проведено реконструкцію головного корпусу, побудовано ще два додаткові корпуси для викладачів і студентів, заклад для харчування у карпатському стилі – так звана колиба. Одночасно база може прийняти понад 70 осіб. Не забули й про оздоровлення студентів. Оскільки поряд знаходиться природне джерело з мінеральною водою, яка має лікувальні властивості, поблизу бази обладнано купіль, де можна поліпшити своє здоров’я.

За період існування Центру тут пройшли практику тисячі студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова з різних факультетів, передусім майбутніх педагогів у сфері біології, географії, екології, туризму. Невдовзі тут прийматимуть на практику студентів з інженерно-педагогічного, історичного факультетів та майбутніх фахівців готельно-ресторанного бізнесу.



Під час практики студенти не лише вчаться, але й проводять дослідження і спостереження, беруть участь в екологічних акціях, дбаючи про чистоту довкілля і навіть виступають з концертними номерами під час місцевих святкувань.

Продуктивність роботи бази університету досягнуто завдяки постійній увазі до її розвитку ректора Віктора Андрущенка. Він докладає максимум зусиль для удосконалення матеріальної бази, розробки програм польових практик з екології, біології, географії, туризму тощо. Інтенсифікація роботи університету, зокрема засобами практичної підготовки студентів, зобов'язує й надалі розширювати базу у Колочаві, будувати нові плани. Невдовзі тут буде встановлено метеопост, обладнання для якого вже закуплено. Планують обладнати й приміщення для наукових практик. Вирішується питання про опалення корпусів, щоб приміщення використовувалися і в зимовий період. "Задумів є багато, і є бажання працювати. Відчувається підтримка населення. До слова, на базі працює більше десяти місцевих жителів", – каже директор Науково-навчального центру "Синевир" Анатолій Дербак.

Ректор Драгоманівського університету Віктор Андрущенко велику увагу приділяє взаємодії з місцевими середніми навчальними закладами. Він особисто відвідав Колочавські школи, спілкувався з учнями і педагогами, дарував подарунки молоді. Для зміцнення матеріально-технічної бази шкіл у Меришорі, Синевирі і Брадолці, а також дитячого садка Колочави, подарував комп'ютери. З аналогічними візитами драгоманівці навідувалися й у інші школи краю, звісно не з пустими руками.



Осередком еколого-освітньої роботи зі студентами є візит-центр НПП “Синевир”. На його базі молодь детальніше дізнається про наукову, природоохоронну, еколого-освітню і рекреаційну діяльність парку, спілкується з провідними фахівцями установи.

І нам приємно, що НПП “Синевир” високо цінує наш заклад вищої освіти та вважає одним із найуспішніших в Україні. Колектив університету щиро цінує наших друзів-верховинців та сподівається на подальшу плідну й результативну співпрацю.





Грудневе засідання Вченої ради університету



У Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова 24 грудня 2020 року відбулось засідання Вченої ради. На порядку денному було обговорено питання про виклики і перспективи розвитку міжнародного співробітництва нашого ЗВО у поточному навчальному році. Доповідала начальниця відділу міжнародних зв'язків доцент Тетяна Матусевич.

Тетяна Володимирівна підкреслила, що глобальним випробуванням цього року, що значно вплинув на розвиток міжнародної діяльності та унеможливив реалізацію багатьох її традиційних форм, стала пандемія.

Напередодні засідання відділ міжнародних зв'язків провів опитування серед драгоманівців щодо перешкод здійснення міжнародної діяльності. Опитування виявило 5 основних, зокрема (подано у порядку спадання): низький рівень володіння іноземними мовами; пандемія; низька мотивація викладачів; висока завантаженість викладачів навчальною діяльністю; бюрократичні процедури. Проте все ж 81% опитаних викладачів брали участь у заходах міжнародного рівня або ж отримували консультацію у співробітників відділу. Серед найперспективніших напрямків розвитку міжнародної співпраці драгоманівці виділили міжнародні проєкти розвитку, спільні освітні програми, академічну мобільність, міжнародні дослідження, спільні публікації.

Університет продовжує працювати над нарощуванням співпраці з провідними закладами вищої освіти Європи і світу. Наразі наш університет має 15 угод з університетами Бельгії, Німеччини, Польщі, Литви, Румунії, Італії, Сербії, Кіпру, Туреччини.



Реалізуючи такий глобальний тренд розвитку міжнародної діяльності як фокусування на системності та сталості, цього року наш університет вжив низку важливих заходів щодо розвитку і створення структурно-функціональних одиниць, відповідальних за міжнародну співпрацю. Зокрема, при ректорові університету було створено Консультативну раду, до складу якої ввійшли досвідчені дипломати, що працюють в університеті. У листопаді цього року НПУ отримав дозвіл від UNESCO на відкриття відповідної кафедри з наукової освіти у рамках спеціальної Програми ООН Unitwin / мережа кафедр ЮНЕСКО.





У вересні цього року відділом міжнародних зв'язків у співпраці з факультетом менеджменту освіти та науки та за погодженням ректора університету створено Міжнародний хаб професійного розвитку, до команди якого увійшли знані освітяни з таких країн, як Норвегія, Греція, Румунія, Китай, Індія. Також нещодавно університет отримав грант на створення Кафедри Жана Моне "Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій".



Крім того, наш університет вперше спільно з університетами Кайзерслаутерна та Ганновера став співорганізатором європейської онлайн-школи "Демократія на відстані", яка відбудеться наприкінці січня 2021 року.



На засіданні Вченої ради колектив університету привітав своїх колег з отриманням наукового ступеня доктора філософії та доктора наук. Ректор університету Віктор Андрущенко вручив відповідні дипломи, а також контракти завідувачам кафедр, яких нещодавно було обрано на цю посаду.

Віктор Петрович, ректор НПУ імені М. П. Драгоманова, наголосив, що розвиток міжнародної діяльності – надзвичайно важливий для нашого університету, світ має знати про наші напрацювання, ми маємо активізувати та посилити академічну мобільність та обмін досвідом.

Звіт ректора В. Андрущенка за 2020 рік на конференції трудового колективу університету

24 грудня 2020 року відбулась Конференція трудового колективу НПУ імені М. П. Драгоманова у вже традиційному для цього року онлайновому форматі. Учасники засідання заслухали звіт ректора університету, доктора філософських наук, професора, члена-кореспондента НАН України, академіка НАПН України В. П. Андрущенка про роботу за 2020 рік.



У своєму виступі Віктор Петрович відзначив досягнення й здобутки факультетів та структурних підрозділів НПУ. Ректор підкреслив, що незважаючи на складний, сповнений суперечностей рік для всього світу, драгомановцям вдалося не тільки зберегти, але й наростити свої лідерські якості.

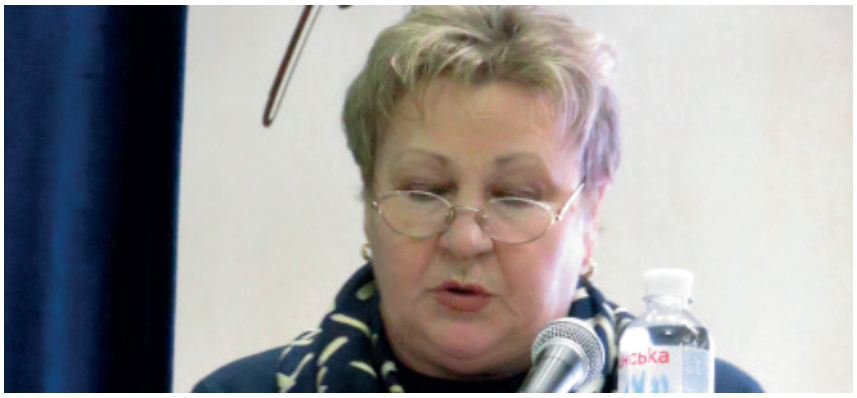
“Студенти, викладачі і співробітники навчаються і навчають, підтримують життєдіяльність університету на належному рівні, проводять наукові дослідження, спілкуються з представниками академічних спільнот Європи і світу, можливо, ще з більшою наполегливістю і зацікавленістю, ніж це було до пандемії”, – зауважив очільник університету.

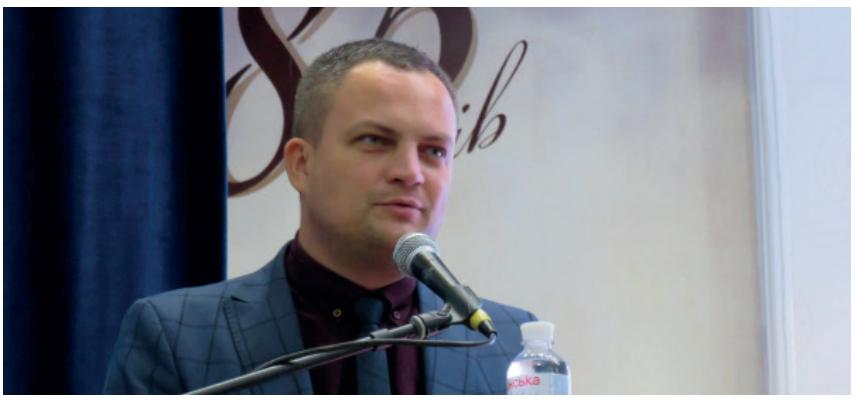
До обговорення звіту долучились проректори, декани та головний бухгалтер. Григорій Торбін, проректор з наукової роботи, відзначив конструктивну, плідну й результативну наукову діяльність викладачів НПУ, Микола Корець, проректор із науково-педагогічної та адміністративно-господарчої роботи, актуалізував інформацію стосовно здійсненого забезпечення та підтримки навчальних корпусів та гуртожитків університету, заходів з охорони праці та протипожежної безпеки у підрозділах університету та виконання колективного договору на 2018-2020 рр.



Лідія Ярославська, головний бухгалтер університету, розповіла про дохідну та видаткову частини кошторису за загальним та спеціальним фондами державного бюджету за поточний рік. Зі словами вдячності та схвальними відгуками про роботу та звіт ректора звернулися і декани факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Анатолій Висоцький, факультету педагогіки і психології Тарас Олефіренко та факультету інформатики Василь Єфименко.







І, звичайно, за підсумками рейтингового оцінювання діяльності факультетів, кафедр та викладачів університету у 2019-2020 навчальному році та на підставі рішення загальноуніверситетської експертної комісії було відзначено переможців загальноуніверситетських рейтингів. Отже, серед факультетів університету у номінації "Факультет 2019/2020 навчального року" визначено переможців:



3 місце:

– факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського (декан факультету – Федоришин Василь Ілліч, доктор педагогічних наук, професор);
– факультет соціально-економічної освіти (декан факультету – Євтух Володимир Борисович, доктор історичних наук, професор);
– факультет педагогіки і психології (декан факультету – Олефіренко Тарас Олексійович, кандидат педагогічних наук, професор);





2 місце:

– факультет іноземної філології (декан факультету – Зернецька Алла Анатоліївна, доктор філологічних наук, професор)
– факультет психології (декан факультету – Булах Ірина Сергіївна, доктор психологічних наук, професор);







1 місце:

– факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (декан факультету – Висоцький Анатолій Васильович, доктор філологічних наук, професор);



Гран-прі:

– факультет менеджменту освіти і науки (декан факультету – Савельєв Володимир Леонідович, доктор історичних наук, професор).

Вітаємо номінантів і бажаємо нових досягнень і нових перемог!

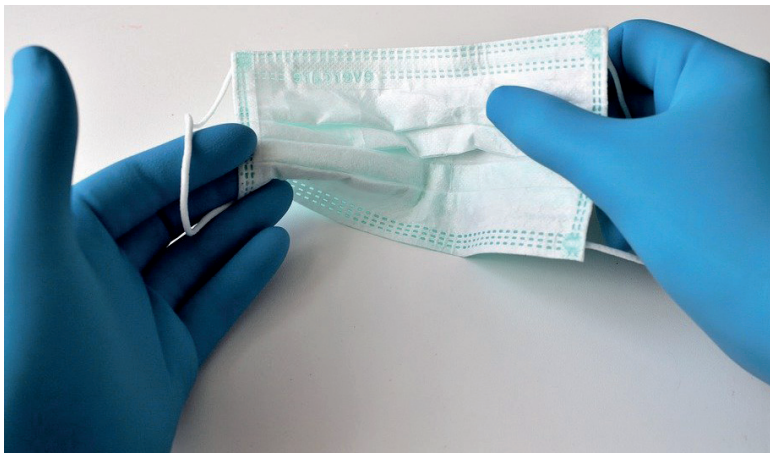
Звітна доповідь ректора НПУ імені М.П.Драгоманова професора Віктора Андрущенка за роботу університету в 2020 році

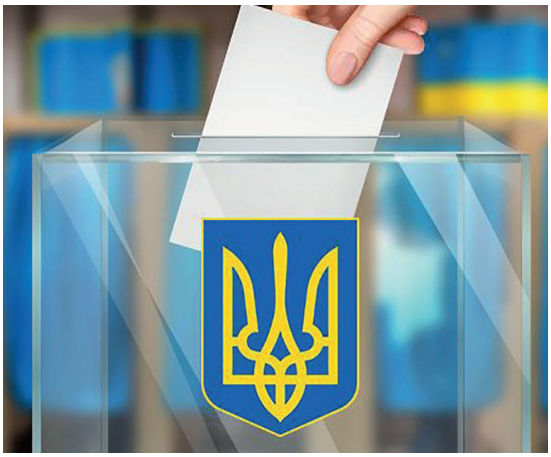
Виклики пандемії – відповіді університету

Вельмишановні колеги!

Рік, за результатами роботи в якому я маю за честь звітувати перед колективом, був вкрай складним і суперечливим. Його головною особливістю став **неконтрольований розгул пандемії,** що сформувало основний виклик як до університету, так і суспільства загалом.













Цей рік був роком тяжкого відлуння незавершеної гібридної війни; економічних негараздів та протистояння різних політичних сил; виборів Президента, Верховної Ради України та органів місцевого самоврядування; подвійної зміни Уряду та керівництва галузі; рік нового розчарування і рік нових сподівань на краще.

А якщо додати до цього тривоги, спричинені соціально-турбулентними процесами в різних регіонах світу, то висновок про те, що жити і працювати нам було не просто важко, а неймовірно важко, не буде здаватись безпідставним.

І все ж колектив продовжує працювати. Університет не тільки зберігає, але й нарощує свої лідерські якості. Студенти, викладачі і співробітники навчаються і навчають, підтримують життєдіяльність університету на належному рівні, проводять наукові дослідження, спілкуються з представниками академічних спільнот Європи і світу, можливо, ще з більшою наполегливістю і зацікавленістю, ніж це було до пандемії.

Досягнення нашого багатотисячного колективу, а вони є і досить вагомі, звеличують авторитет університету й кожного з нас як у вітчизняному, так і в європейському академічному просторі.

Зупинюсь на них у короткому викладі.

Перше і головне. Попри всілякі негаразди й труднощі, **ми зберегли єдність колективу** – унікальний статус **Драгомановської родини,** де кожен має можливості для самореалізації, а відтак, відчуває себе необхідною, захищеною особистістю, справжнім господарем у власному домі.

Основне завдання – підготовку висококваліфікованих фахівців –університет виконав у повному обсязі й у відповідності до державного замовлення. В 2020 році НПУ імені М.П. Драгоманова подарував суспільству близько 5 тис. фахівців, 70% яких працевлаштувались за обраною спеціальністю.

Не заперечую, в колективах кафедр тих чи інших факультетів виникають окремі суперечності. Як правило, вони мають виробничий характер і одразу ж вирішуються з повагою до кожного та з урахуванням інтересів кафедри, факультету та університету загалом.

Основою й невичерпним джерелом цього є відповідальний, творчий підхід до справи, який демонструє майже кожен на своєму робочому місці: від студента до викладача, від керівників відповідних підрозділів до центрального керівництва університету.

Таку конструктивно виважену й доброзичливу, творчу й ділову атмосферу нам треба утримувати й надалі. До того ж у колектив нині входить творча й талановита молодь, яка ще не має достатнього академічного та й просто життєвого досвіду.

Шановні колеги!

В період розгулу пандемії **колосальне навантаження витримали й витримують надалі всі служби університету:**

· – водії, скажімо, забезпечили щоденний підвіз співробітників для підтримки життєдіяльності університету;
· – прибиральниці підтримували чистоту й порядок в корпусах, аудиторіях та численних коридорах;
· – адміністрація гуртожитків спільно зі студентським самоуправлінням зуміли налагодити відповідний медико-соціальним рекомендаціям порядок проживання студентів у гуртожитках;
· – викладачі загалом освоїли технології дистанційного навчання;
· – в університеті господарює режим відповідальності, пропускна система й загальна турбота про стан життя та здоров'я кожного члена нашого багатотисячного колективу;
· – університет закупив і забезпечує співробітників засобами протидії коронавірусу (маски, засоби для дезінфекції тощо).





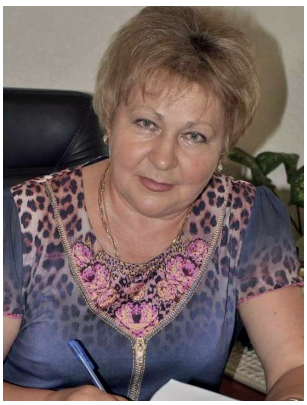





Слова вдячності висловлюю начальнику гаража університету **Олександру Ольшевському,** комендантам навчальних корпусів, директору студмістечка **Володимиру Коваленку,** комендантам гуртожитків, голові профспілки студентів **Станіславу Цибіну,** проректорам університету професорам **Ігорю Гамулі та Миколі Корцю.**

Ми зуміли:

· – уникнути огульного скорочення кадрового складу університету;
· – зберегти потенціал кожної кафедри та лабораторії наших факультетів;
· – не допустити безпідставну затримку виплати заробітної плати;
· – не знімати надбавки до основних окладів;
· – не скорочувати винагород за успіхи в роботі;
· – не зменшили асигнування на оздоровлення та відпочинок.

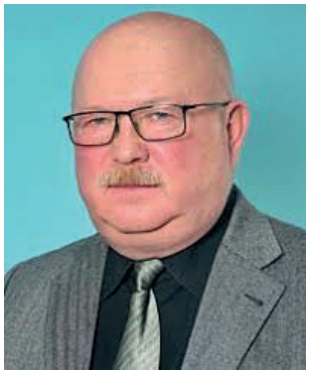


З глибокою подякою відзначаю роботу бухгалтерії університету (керівник – **Лідія Ярославська**), відділу кадрів (керівник – професор **Тетяна Жижко**), планово-економічного центру (керівник – **Наталія Євдокимова**).



Друге. Безсумнівним здобутком університету є **швидке й ефективне перезавантаження навчального процесу за дистанційними технологіями.**

Не можу сказати, що це було здійснено безпроблемно. Ми мали низку суперечностей, але змогли їх подолати. Від забезпечення технікою та технологіями до безпосередніх уроків дистанційного навчання, проведення семінарів, заліків, екзаменів, інших форм навчання та виховання молоді.



Безсумнівними активістами в цьому стали викладачі всіх кафедр університету, а особливо факультету інформатики, зокрема заступник декана з наукової роботи та міжнародних відносин **Оксана Струтинська,** керівники Центру цифрових освітніх технологій **Марія Умрик** та Центру інформаційних технологій **Сергій Яшанов.**

Третє. **В університеті налагоджена діяльність психологічної служби підтримки та реабілітації** не тільки членів колективу, але й усіх, хто цього потребував і потребує в місті Києві та в Україні загалом.



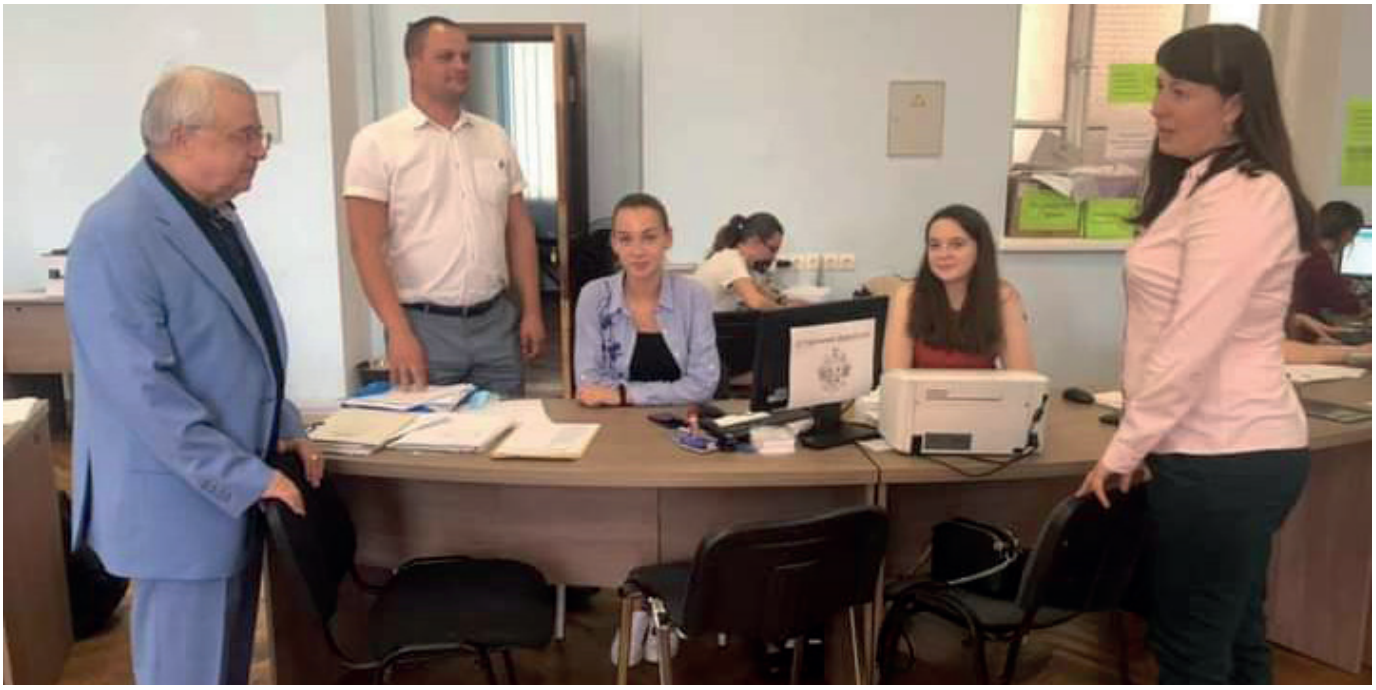



Відзначу у цьому зв'язку викладачів та студентів факультету психології (декан – професор **Ірина Булах**), педагогіки і психології (декан – професор **Тарас Олефіренко**), спеціальної та інклюзивної освіти (декан – професор **Марія Шеремет**), фізичного виховання, спорту та здоров'я (декан – професор **Олексій Тимошенко**).

Четверте. Університет **розширив поле свого впливу на вітчизняний простір освіти, здійснив черговий набір** (відбір) для навчання талановитої молоді з усіх регіонів України. За показниками популярності закладів освіти ми виявились на 6 – 9 місці з поміж усіх (навіть класичних) університетів держави!

У цьому році університет поповнили 4,5 тис. молодих і талановитих студентів, серед яких близько 180 представників зарубіжних країн світу.

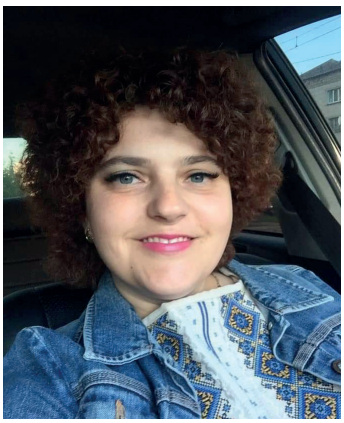
Бакалавр			
	Денна	**Заочна**	**Всього**
Бюджет	632	87	*719*
Контракт	1268	514	*1782*
			2501
Магістр			
Бюджет	489	130	*616*
Контракт	195	1099	*1294*
			1910








Незважаючи на складні соціально-економічні умови та недосконаліть правил прийому, на жодному з факультетів не було жодної серйозної скарги. І викладачі, і студенти відпрацювали свою партію на славу, на звеличення авторитету університету й нашої академічної справи.



Не можу не відзначити високий рівень організації вступної кампанії на факультетах:

· – іноземної філології (декан – професор **Алла Зернецька**),
· – філософії та суспільствознавства (декан – професор **Іван Дробот),**
· – політології та права (декан – професор **Богдан Андрусишин**),
· – української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (декан – професор **Анатолій Висоцький**).



З вдячністю відзначаю також організаційний і змістовно-виховний професіоналізм керівників наших департаментів, зокрема, начальника Навчально-методичного центру **Ірини Маркусь,** завідувача відділу аспірантури та докторантури **Ксенії Боднар,** вченого секретаря університету **Лесі Панченко** та заступника голови Приймальної комісії **Тараса Олефіренка.** Особливу подяку делегую проректорові з навчально-методичної роботи **Роману Вернидубу.**

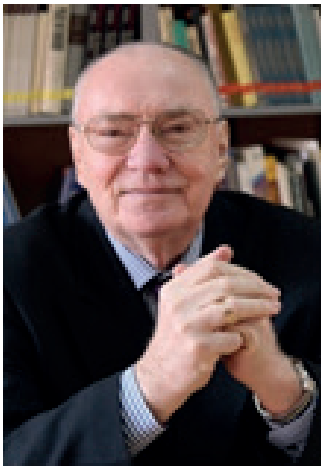


П'яте. Новими досягненнями характеризується **наукова діяльність викладачів та студентів** університету. Авторитетними й багатолюдними за кількістю учасників стали наукові конференції, що проводяться в університеті. Зросла кількість і якість наукових міжнародних проєктів та ефективність роботи аспірантури. Загалом сьогодні в аспірантурі навчається **628** осіб.







Дякую проректору з наукової роботи професору **Григорію Торбіну** та завідувачу відділу аспірантури та докторантури **Ксенії Боднар** за добросовісну, активну й відповідальну роботу.

Шосте. Значну активність виявляє нині **відділ міжнародних зв'язків** університету. В університеті відкрита кафедра ЮНЕСКО (завідувач кафедри – академік **Станіслав Довгий**), створена Консультативна рада з міжнародних питань (керівник – професор **Борис Гуменюк**).

Сьоме. Відповідальну, а головне осмислену й самостійну участь у налагодженні конструктивної діяльності колективу університету демонструють Первинна профспілкова організація викладачів (керівник – професор **Іван Горбачук**) та студентів (керівник – доцент **Станіслав Цибін**); Студентський парламент (голова – **Ірена Коваль**); Рада старійшин (керівник – академік **Віктор Синьов**), інші громадські організації.









Восьме. Незважаючи на пандемію, в університеті продовжує активно функціонувати головний орган управління – Вчена рада. Всього за звітний період здійснено 12 засідань. Як зазначає вчений секретар ради професор **Леся Панченко**, всі питання готувались і розглядались на високому професійному рівні; рішення Ради виконані.

Дев'яте. Відзначаю активну роботу юридичного відділу університету (керівник – **Володимир Кучер**). Працівники юридичного відділу оперативно й компетентно аналізували звернення, заяви громадян, державних органів та громадських організацій, опрацьовували запити на публічну інформацію, надавали кваліфіковані роз'яснення і відповіді. Всі рішення, що розглядались в судах, були прийняті на користь університету.

Десяте. В університеті працюють мистецькі студії та колективи, які об'єднують найбільш талановитих та обдарованих студентів. Серед них – Народний студентський театр «Вавилон» (*І. Савченко*), Ансамбль народної пісні «Золоте перевесло» *(М. Яретик),* Студія сучасного танцю «Jam» (*Тетяна Бесараб*), Ансамбль народного танцю «Горицвіт» (*М. Савчук*), Студія живопису (*Т. Леуш*) та багато інших творчих колективів.











Одинадцяте. Зросла інформаційна активність університету, його присутність в Інтернеті та засобах масової інформації. Цю роботу відповідально виконує прессекретар університету, доцент **Тетяна Урись.**

Факультети також посилили свою комунікаційну діяльність через офіційні сторінки та канали соціальних мереж.

* * *

Головним у діяльності колективу університету у звітний період було й залишається нині питання **якості освіти.**

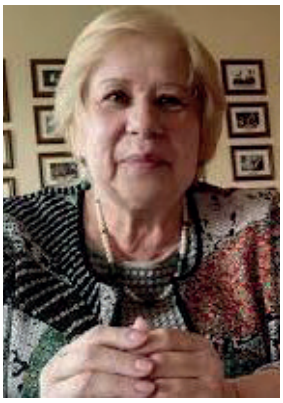
Чи позначилась пандемія на якості освітнього процесу? Безсумнівно. Однак з висновком про зниження якості я б не поспішав. Звичайно, студенти не отримали того обсягу матеріалу, який, зазвичай, реалізується кафедрами. Проблемним видавалось проведення лабораторних занять та польових практик. Дистанційна форма навчального процесу навряд чи компенсує потребу студентів у безпосередньому спілкуванні з викладачами. Однак…

Завдяки **самостійній роботі**, до якої переважна більшість викладачів та студентів поставились з належним рівнем організації, відповідальності й самовіддачі, основні показники якості освіти не тільки не знизились, але й навпаки – зросли. Знання стали міцнішими, а студенти – більш впевненими, практично налаштованими, відповідальними.

За результатами літньої сесії звітного року **абсолютна успішність студентів склала 96%**; **якісний показник успішності в університеті становив близько 60 %.**

Я вже говорив про перехід викладачів на дистанційну форму навчання. Цей перехід був важким і суперечливим. Як для викладача, так і для студента. Він потребував переосмислення всього змісту навчального предмету, виокремлення в ньому головного, суттєвого, необхідного й водночас очищення від так званої «полови», яка засмічує навчальний процес матеріалом другорядним, випадковим, несуттєвим. До честі колективу, з цим завданням університет упорався успішно, організовано й продуктивно.

Є й **третя складова** позитиву від впровадження дистанційного навчання. Досі використання комп'ютера в навчальному процесі ми розглядали переважно як цікаву, але далеко не відповідальну навчальну гру, як своєрідну дань загальному процесові інформатизації освіти. Технікою ми володіли посередньо. Студенти значно випереджали викладачів в оволодінні комп'ютерними технологіями. Сьогодні ж ситуація докорінно змінилась: ми зрівнялись! Навіть











більше – викладачі делегують студентові зразок ефективного входження в предмет в широкому інформаційному полі власної дисципліни.

За відгуками студентів, найбільш цікаво й організовано навчання за дистанційною формою реалізують професори **Людмила Фомічова, Наталія Мозгова, Олена Матвієнко, Наталія Дем'яненко, Василь Швець**, багато інших провідних викладачів університету.

* * *

Вагомі показники характерні **науково-дослідницькій роботі викладачів та студентів.**

Зусиллями колективів кафедр ми загалом подолали негативні прояви **академічної недоброчесності** й вийшли на більш високий рівень наукових досліджень.

У 2020 році підготовлено та видано більше **1500** найменувань друкованої продукції. Серед них: **83** монографії; **280** підручників та навчальних посібників; більше **1200** статей в журналах і наукових збірниках.

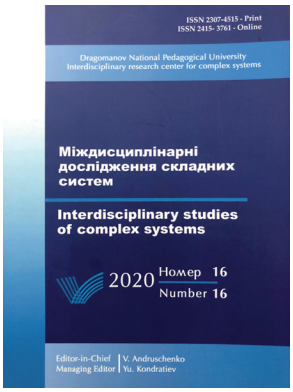
В університеті проведено близько **70** наукових конференцій, зокрема 50 з них – високого міжнародного рівня.

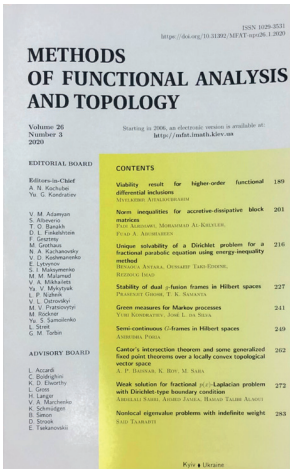
У звітний період в університеті працювало 12 спеціалізованих вчених рад, на яких захищено 16 докторських та 42 кандидатські дисертації.

Співробітниками університету захищено 5 докторських (О.В. Войтовська, Н.О. Стефанова, Ф.В. Стрижачук, Г.С. Кашина, В.М. Франчук); 8 кандидатських (Н.П. Антіпова, М.А. Редькіна, Т.В. Волинець, Л.П. Федоренко, І.В. Войтюк, Ж.М. Ковальчук, Н.Б. Тутова, І.П. Заїнчківська) та 3 дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (В.О. Карлова, Т.М. Висоцька, Р.І.Кузьменко).

Суттєво зросли показники наукової **активності студентів.** 13 студентів-драгомановців стали









переможцями Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт; створена Лабораторія інтелектуального розвитку, участь у роботі якої беруть близько 100 дітей зі шкіл Києва та Київської області.

5 серій наукових часописів університету пройшли перереєстрацію в МОН України та отримали категорію Б; два журнали отримали категорію А і продовжують індексуватись наукометричною базою Web of Science; журнал «Methods of Functional Analysis and Topology» додатково індексується наукометричною базою Scopus.

* * *

Шановні учасники конференції!

Суттєвим досягненням колективу у звітний період я вважаю **поглиблення та розширення міжнародних контактів** університету, здійснених у системі онлайн через Інтернет.

На сьогодні практично кожен факультет веде безпосереднє й неперервне спілкування з зарубіжними партнерами, обмінюється інформацією, науковими й методичними досягненнями, освоює систему академічної мобільності як для викладачів, так і для студентів.

Можу назвати десятки, а може, й сотні яскравих прикладів міжнародних зв'язків університету, реалізації міжнародних програм, проведення наукових конференцій, спільних наукових видань, обміну студентами та викладачами з ЗВО партнерами.

Вражаючими за своєю перспективністю є:

· – нові **підписані угоди** та меморандуми про співпрацю з провідними ЗВО Австралії, Бельгії, Кореї, Польщі, Казахстану, Китаю;

· – організація міжнародної **кредитної мобільності** за обміном з **15** іноземними закладами вищої освіти Бельгії, Німеччини, Польщі, Литви, Румунії, Італії, Сербії, Кіпру, Туреччини;

· – реалізація **проєкту за напрямом Жан Моне** Модуль програми Еразмус+ «Соціальна згуртованість в освіті і врядуванні: Європейські студії» за підтримки Європейського Союзу;

· – виконання **проєкту факультетом спеціальної та інклюзивної**







освіти спільно з факультетами освіти та бізнес-навчання Університету міста Євле (Швеція) і психології та спеціальної психопедагогіки Державного педагогічного університету імені Іона Крянге (Молдова);

· – здійснення **проєкту «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті»** спільно з Університеом імені Масарика (м. Брно, Чехія).

Безсумнівним лідером організації міжнародних проєктів є професор **Марія Нестерова**, яка тільки за останні пів року виборола два проєкти по фонду Жана Моне.

Відзначу й успішну організацію роботи міжнародного відділу університету (керівник – професор **Тетяна Матусевич**), зокрема з колегами з Краківського педагогічного університету, Сіанської музичної консерваторії, факультету математики Білефельдського університету (Німеччина), університету Кобленц-Ландау та Норквест Коледж (Канада). Цією частиною діяльності університету відповідально керує проректор з міжнародних зв'язків **Володимир Лавриненко.**

У 2020 році правом на **академічну мобільність** скористалися понад **200** студентів та **90** викладачів університету.

Не можу не назвати знакові для європейського академічного загалу такі наукові конференції, як:

«*Освіта і Наука: пам'ятаючи про минуле, творимо майбутнє*». Іноземними учасниками конференції стали представники Куби, Іспанії, Гаїті, Італії, Польщі, Словаччини та Казахстану,

«*Позашкільна освіта: вчора, сьогодні, завтра*». Участь у конференції взяли понад 2 000 учасників з усіх областей України та зарубіжних держав – Німеччини, Білорусі, Болгарії, Казахстану, Польщі (організатори – декан **Дмитро Кільдеров та** професор **Олена Биковська**), «Актуальні проблеми романо-германської філології» (організатор – декан **Алла Зернецька**), *VI Морозовські читання «Освіта впродовж життя»* (організатор – професор **Наталія Дем'яненко**)та багато інших цікавих та актуальних форумів.

Підтвердженням зростаючого авторитету НПУ імені М.П. Драгоманова на міжнародній освітянській ниві є тенденція щорічного збільшення кількості іноземних студентів.

Цього року в університет вступили понад **170** іноземців, серед яких – представники Франції, Японії, Кореї. Всього в університеті сьогодні навчається близько **600 іноземних студентів.**

Зроблено, як бачимо, немало. Однак цього недостатньо: **наш університет має вийти на нові рубежі міжнародної співпраці й очолити педагогічну науку й освіту в європейському академічному просторі.**

З цією метою при ректорові університету створена **Консультативна рада з питань міжнародного співробітництва,** до складу якої ввійшли наші викладачі, в минулому досвідчені дипломати, які ефективно представляли Україну на міжнародному рівні, мають колосальні авторитет і контакти у міжнародних колах.







* * *

Шановні колеги!



Важливим сегментом діяльності університету **є позанавчальна робота зі студентами.**

Складна ситуація у світі та в Україні, спричинена пандемією, запровадженням карантину та переходом на дистанційну форму навчання, внесла свої корективи у роботу з молоддю. Однак наші пріоритети, на яких ґрунтується **молодіжна політика університету**, залишаються незмінними:



1. підтримка творчих молодіжних ініціатив
2. популяризація здорового способу життя
3. утвердження патріотизму, духовності, моральності
4. сприяння зайнятості молоді
5. обмін досвідом та участь у реалізації міжнародних програм з питань молоді

Їх реалізація забезпечується відповідними структурними підрозділами університету й у безпосередній взаємодії з органами студентського самоврядування.

Успішно діють Центр молодіжної політики та соціальних комунікацій, Студентський парламент, Центр культури і мистецтв, Наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинки, Центр студентського спорту та Студентська профспілка. Цю сферу успішно очолюють **проректор Ігор Вєтров** та **доцент Таміла Новіцька.**



З метою підготовки майбутніх студентських лідерів та підвищення їх професійного потенціалу в університеті діє «Школа молодого ректора»; проводяться тренінги, спрямовані на формування та посилення загального командного духу, отримання навичок спільної роботи та прийомів вироблення загальної стратегії.

Знаковою подією стало вшанування пам'яті та покладання квітів до пам'ятного знаку – козацького хреста, присвяченого Героям Небесної Сотні.

Продуктивними й успішними були волонтерські ініціативи студентів, «Дебют першокурсника», «Ліга факультетів», відеоролики студентів факультету української філології з вивчення української мови «Відчувай українську» та ін.

Продовжує активно діяти Студентський парламент. Протягом жовтня-листопада відбулися вибори представників органів студентського самоврядування.



В університеті все більше стає спортивних та мистецьких досягнень наших студентів. Сьогодні в нас навчається низка переможців європейських і світових мистецький конкурсів та спортивних змагань.

Серед них – чемпіони світу з футболу серед молодіжних команд, футболісти основного складу київського «Динамо» **Денис Попов та Віталій Миколенко, гравець збірної України з футболу Микола Шапаренко** й багато інших знаменитих спортсменів.

Путівку на Всесвітню олімпіаду до Токіо практично виборов боксер легкої вагової категорії, студент 3-го курсу нашого університету **Олег Єфимович**.

Студент **Гайдук Ярослав** став призером чемпіонату України серед чоловіків з фехтування на шпагах. Магістрантка **Кваско Надія** виборола призове місце чемпіонату України серед студентів з боротьби дзюдо.

І хоча коронавірус вніс певні корективи в ці сфери молодіжного життя, своїми звитягами студенти вкотре довели, що вони талановиті, сміливі, витривалі, творчі й неповторні.

Співпраця з студентами в нашому університеті розглядається як основний сегмент загальноуніверситетської діяльності.



Дипломи випускникам-бакалаврам НПУ імені М.П. Драгоманова футболістам «Динамо» (Київ) В. Миколенку та Д. Попову вручив ректор В. Андрущенко






* * *

Шановні колеги!

У межах мого звіту інформую вас про використання фінансів, які надійшли до університету.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав: **262,9** млн грн., а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили **165,8** млн грн.

Відразу ж зазначу, що всі кошти використовувались у відповідності з чинним законодавством та трудовою угодою, за погодженням з профспілковою організацією та під жорстким контролем з боку спеціально уповноваженої особи щодо запобігання корупції.

Використання коштів має такий вигляд:

- Заробітна плата – 276 млн грн.
- оздоровлення – 9,6 млн грн.
- матеріальна підтримка – 0,5 млн грн.
- преміювання – 5,8 млн грн.
- ремонтно-будівельні роботи – 1,2 млн грн.
- закупівельні витрати – 34 млн грн.
- закупівля матеріалів для убезпечення колективу від поширення Covid-19 – 0,3 млн грн.

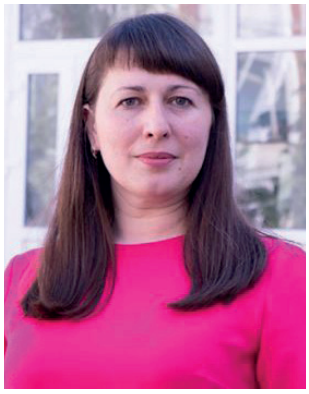
Я уважно вивчив звіти деканів факультетів і з задоволенням відзначаю: робота зроблена колосальна! Кафедри та факультети продемонстрували свою легітимність, наукову й методичну спроможність, здатність до ефективної діяльності в будь-яких умовах (навіть вкрай несприятливих).

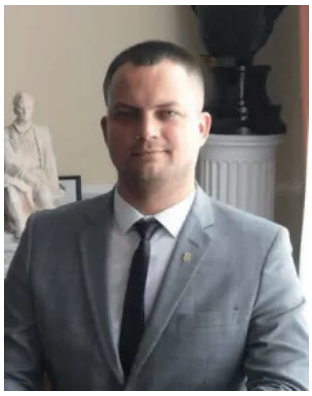
Оскільки зазначені вище матеріали будуть розміщені на сайті університету та опубліковані у «Звіті ректора», звертаю вашу увагу лише на деякі сюжети, які, на мій погляд, є показовими й такими, що заслуговують високої оцінки.

Ритмічно, організовано й ефективно функціонує факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (декан – професор **Анатолій Висоцький**). Серед багатьох досягнень, які виводять його на одне з перших місць університету, відзначаю ефективну роботу кафедр з органами студентського самоуправління, Студентським науковим товариством імені Петра Орлика, літературною студією імені Андрія Малишка, якою керує відомий поет, лауреат міжнародних та вітчизняних премій Андрій Демиденко.

Успішно перебудували свою роботу кафедри факультету психології (декан – професор **Ірина Булах**). Упродовж поточного року викладачами








факультету створено понад 150 онлайн-курсів на базі платформи Moodle, які наповнено теоретичними матеріалами лекцій, практичними завданнями, а також низкою аудіо- та відеоматеріалів. На каналі YouTube викладено 18 відеолекцій.

Заслуговує на увагу й схвалення діяльність на факультеті політології та права (декан – професор **Богдан Андрусишин**), особливо щодо формування правосвідомості та правової культури студентської молоді. На базі цього факультету в університеті було створено Інформаційно-просвітницький центр з прав людини спільно з Уповноваженим з Прав людини Верховної Ради України (керівник – професор Ольга Токарчук).

Викладачі факультету філософії та суспільствознавства (декан – професор **Іван Дробот**) плідно заявили про себе й про університет участю в роботі міжнародних наукових проєктів, зокрема у формі доповідей на конференціях, відкритих лекціях, стажуваннях тощо. Активно відзначились професори Надія Адаменко, Ганна Меднікова, Ольга Добродум, Світлана Крилова та ін.

Вагомі досягнення демонструють викладачі факультету соціально-економічної освіти (декан – член-кореспондент НАН України **Володимир Євтух).** Перспективні угоди укладені з Манітобським університетом м. Вінніпег (Канада); триває співробітництво в межах українсько-латвійського проєкту; співпраця з Вищою лінгвістичною школою м. Ченстохова (Польща) та Чеським університетом в м. Градец Кралове. 20 студентів закінчили навчання за програмою «Подвійні дипломи».

Заслуговує на повагу й підтримку процес посилення наукового потенціалу факультетом інформатики (декан – доцент **Василь Єфименко).** Яскравим свідченням цього є захист докторської дисертації професором Василем Франчуком (науковий консультант – академік Мирослав Жалдак), публікації викладачів факультету в престижних часописах Європи та світу.

Важливим досягненням інженерно-педагогічного факультету (декан – професор **Дмитро Кільдеров**) є стажування викладачів та студентів факультету в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Республіка Польща), підвищення кваліфікації за напрямами: Webinar Global Logic Education: «Ефективна робота online»; «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта»; «Підготовка вчителів у системі неперервної освіти. Формальна, неформальна та інформальна освіта».

Не можу не відзначити ефективну організаційно-виховну роботу, яку ведуть викладачі в студентському середовищі на факультеті історичної освіти та науки (декан – доцент **Тетяна Мелещенко**). Робота спрямована на виховання у студентів громадянської свідомості, відповідальності, патріотизму та високих моральних якостей. Предметом особливої уваги кафедр факультету є виховна робота у гуртожитку.

На новий рівень організації навчально-виховного процесу вийшов факультет педагогіки та психології (декан – професор **Тарас Олефіренко**). Продовжуючи традиції, закладені командою академіка **Володимира Бондаря,** нове керівництво поглиблює роботу зі студентами, впроваджує системні інновації, спрямовані на підвищення рівня і якості






освіти. Важливою ініціативою факультету є створення «Центру психологічної підтримки молоді та студентів», який надає дієву допомогу кожному, хто потерпає в умовах пандемії, а також забезпечує просвітницьку діяльність на волонтерських засадах.

Низку знакових наукових конференцій міжнародного рівня проведено колективом фізико-математичного факультету (в.о.декана – професор **Микола Працьовитий**). На особливу відзнаку також заслуговує робота викладачів зі студентами-учасниками й переможцями різноманітних наукових олімпіад. Провідником цієї справи є завідувачка кафедри, професор Яніна Гончаренко.

Значним є науковий і методичний доробок факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я (декан – професор **Олексій Тимошенко**). Спільний проєкт факультету та кафедри програмної інженерії факультету інформатики виборов для університету «Золоту медаль» у номінації «Освіта для визначення індивідуальної норми рухової активності молоді».

Вагомими здобутками, зокрема в галузі науки та міжнародної діяльності, характеризується діяльність колективу факультету менеджменту освіти та науки (декан – професор **Володимир Савельєв**). Звітний період факультет увінчено 22-ма індивідуальними та колективними монографіями й більш як 120 науковими статтями, низка з яких розміщені у наукометричних часописах.

Зміцнив свої позиції в освітянському полі України факультет природничо-географічної освіти та екології (декан – професор **Ганна Турчинова**). Серед багатьох наукових, методичних і виховних здобутків факультету відзначаю організацію та проведення екзаменів Тест-ДаФ і Тест-АС, що гарантує громадянам України вступ до ЗВО Німеччини, а також Австрії, Швейцарії, багатьох інших країн Європи. Не можу не відзначити також ремонтно-оновлювальні роботи, здійснені на факультеті за ініціативою Ганни Володимирівни.

Серед вагомих досягнень факультету спеціальної та інклюзивної освіти (декан – професор **Марія Шеремет)** відзначу його роль в організації низки науково-практичних конференцій, вебінарів та майстер-класів на різних онлайн-платформах як на всеукраїнському, так і на міжнародному рівнях.

Активно працює, зокрема і з іноземними студентами, факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського (декан – професор **Василь Федоришин**). Зараз на факультеті навчається близько 200 іноземних студентів та аспірантів. Тут працює багато іноземних фахівців – кандидати наук, доценти Вей Лімін та Ян Цзюнь, професор Ван Кань (Гонконг, Китай) та ін. Зважаючи на високий рівень фахової підготовки, більшість іноземців прагнуть навчатися у магістратурі саме цього факультету.

Відзначаю високу професійну діяльність факультету іноземної філології (декан – професор **Алла Зернецька**), зокрема й у залученні до університету талановитої молоді, абітурієнтів, особливо для навчання на контрактній основі. Це факультет має найвищий показник серед інших в університеті в плані забезпечення його фінансового фонду.

Шановні колеги!

На завершення короткого звіту дозволю сформулювати завдання в додаток до висловлених у доповіді, однаково важливих для університету, факультетів, кафедр і окремих викладачів:

1) продовжити вдосконалювати методики дистанційного навчання, організувати показові заняття, розповсюджувати успішний досвід;

2) організувати при університеті своєрідний інформаційний всеобуч, відвідати заняття якого зміг би кожен викладач університету;

3) запровадити в університеті постійно діючий семінар «Говоримо українською правильно»;

4) посилити зв'язок факультетів, кафедр, викладачів з закладами дошкільної та шкільної освіти, підготовки спільно із вчителями підручників та навчальних посібників;

5) активізувати практичну підготовку студентів;

6) розширити практику діючого семінару щодо формування правової та політичної культури студентів та молодих викладачів;

7) продовжити роботу постійно діючих психологічних, соціальних та реабілітаційних тренінгів.

Ноша лідера завжди важка й відповідальна. Наш досвід вивчають, на нас рівняються, ми завжди в центрі уваги контролюючих органів і громадськості. Однак таку ношу нести і приємно, і почесно. А відтак – її треба утримувати й нарощувати. Тим паче, що «у спину нам дихають» прекрасні й перспективні університети Харкова, Тернополя, Одеси.

І все ж ми є першими, а тому маємо ще більш відповідально й творчо ставитись до справи.

І ще одне: ми є послідовними фундаментально-класичної педагогічної традиції, випестуваної великими українцями від Володимира Мономаха і Григорія Сковороди до найвидатніших педагогів європейського штибу – Миколи Пирогова, Дмитра Ушинського, Антона Макаренка і Василя Сухомлинського.

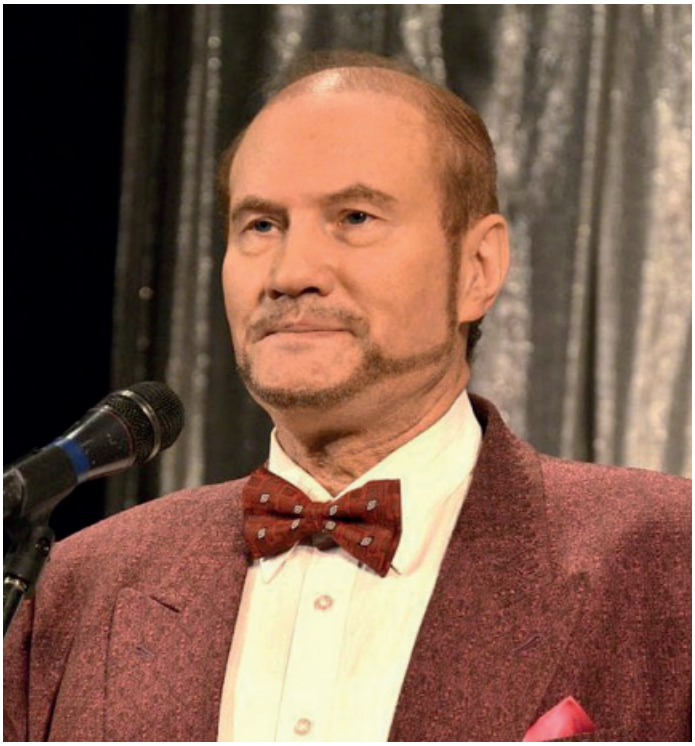
Ми – носії педагогічного доробку першого славетного українського європейця Михайла Петровича Драгоманова.

Ми – послідовні провідники європейської традиції, а відтак, просто зобов'язані бути першим педагогічним університетом в Україні та Європі.

Дякую за увагу!



Вітаємо з високою міжнародною відзнакою Андрія Демиденка!



Колектив Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова щиро вітає народного артиста України, заслуженого діяча мистецтв України, професора кафедри методики викладання української мови та літератури Андрія Демиденка, який цьогоріч став лауреатом Міжнародної літературної премії імені Джека Лондона.

Міжнародний Арт-центр "KLAS'S ARTS CENTER SAN FRANCISCO" (США, Сан-Франциско, голова авторитетного міжнародного журі – Алекс Клас) відзначив визначну літературну діяльність нашого митця та оголосив володарем цієї високої міжнародної нагороди.

НПЗ ім. М. П. Драгоманова
НПЗ ім. М. П. Драгоманова
НПЗ ім. М. П. Драгоманова

Rík

2021



І квартал

Січень

Вшановуємо пам’ять героїв битви під Крутами

На Аскольдовій могилі
Поховали їх –
Тридцять мучнів-українців,
Славних молодих...
На Аскольдовій могилі
Український цвіт! –
По кривавій по дорозі
Нам іти у світ.
Павло Тичина



Щороку 29 січня Україна вшановує пам’ять Героїв битви під Крутами. Цього дня 1918 року 300 юнаків вийшли на бій проти чотиритисячної армії радянських більшовиків, щоб не пустити ворога до Києва. Цей героїчний вчинок звичайних київських курсантів увійшов в історію України як вияв незламності й мужності, самовідданого патріотизму й жертовної любові до рідної землі.

Бій під Крутами став символом героїзму, стійкості та самопожертви молодого покоління в боротьбі за свободу України.

Ми бережемо в пам’яті цю трагічну й водночас легендарну сторінку української історії, ми пам’ятаємо, якою ціною Україна здобула свою незалежність…

Студенти-історики вшанували пам'ять студентів-вояків, що загинули під Крутами

29 січня 2021 року

Студентство завжди було і залишається рушійною силою українського суспільства. Тому сьогодні студенти історичного факультету разом з деканом факультету Тетяною Володимирівною Мелещенко вшанували пам'ять студентів-вояків, які захищали українську державність в бою під Крутами.

Місцем вшанування був обраний пам'ятник героям Крут, встановлений на Львівській площі в Києві. Це місце для історії незвичайне – з однієї з таких точок студенти вирушали на 130 км від столиці протистояти експансії більшовизму на українській землі.

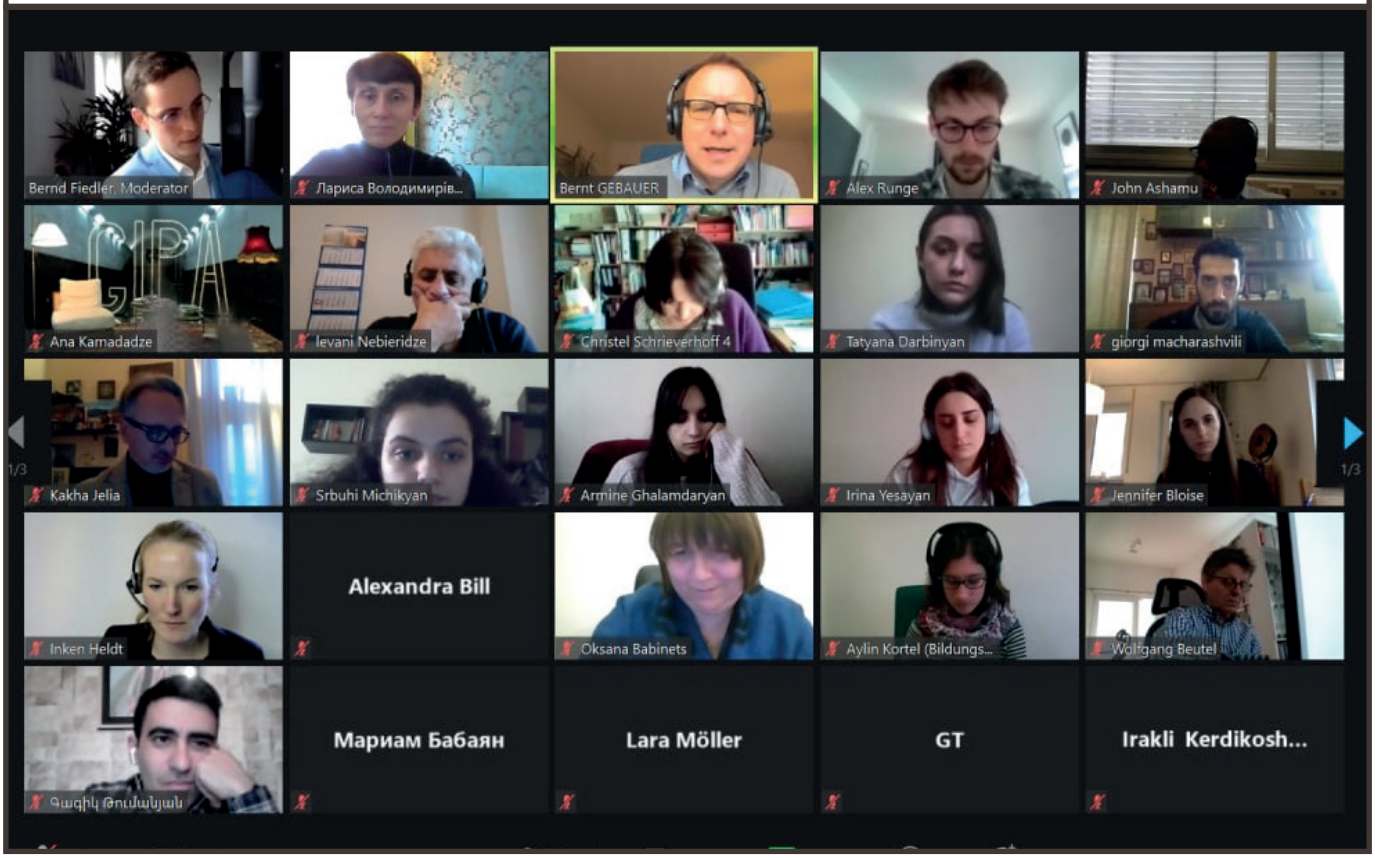
Біля пам'ятника студенти та декан зустріли одного з ініціаторів його встановлення - історика, заступника голови партії "Національний корпус" Миколу Кравченка, який розповів про історію створення пам'ятки, у співпраці разом з одним з випускників істфаку Олександром Алфьоровим, та ініціативу встановлення святом Дня студента 29 січня, на честь пам'яті героїв Крут. Ми підтримуємо подібну ініціативу та запускаємо хештег #День_Студента_Крути задля вшанування пам'яті загиблих вояків, які стали на захисті незалежності держави.

Бій під Крутами залишається доволі дискусійною темою в українському суспільстві. Але ключовою та єдиною тезою є те, що як і трохи більше 100 років тому, так і сьогодні сміливість, мужність та відданість державним інтересам є рушійною силою боротьби за добробут та незалежність українського народу.



За підтримки відділу міжнародних зв'язків НПУ імені М. П. Драгоманова пройшла дистанційна європейська зимова школа з питань освіти для демократії в цифрову епоху

Студенти-драгомановці мали змогу послухати лекції професорів з Університету в Кайзерслаутерні (Німеччина), Інституту дидактики демократії при Ганноверському університеті (Німеччина), Єреванського державного Університету (Вірменія) та Грузинського інституту зв'язків з громадськістю (Грузія), а також взяти участь в інтерактивних заходах та обговорити проблеми сучасної демократії з іноземними колегами.



Зимова школа тривала чотири дні, український день представляли викладачі НПУ імені М. П. Драгоманова (к. філос. н. Матучевич Т. В., к. пед. н. Колесник Л. В., к. н. з держ.упр. Коновалова М. В.), а також Катерина Клюзко, засновник школи громадянської освіти для підків "Агенти змін", та Оксана Бабінець, державний експерт Директорату державної мовної політики при Міністерстві культури та інформаційної політики. Доповіді спікерів з української сторони були високо оцінені колегами та викликали жваву дискусію щодо філософських та педагогічних питань розвитку демократичних цінностей у школярів та студентів, обмежень громадянських свобод в умовах карантинних заходів, юридичного визнання мови жестів як фактору розвитку демократії.

Вітаємо учасників-студентів історичного факультету з успішним проходженням навчання у європейській зимовій школі!

Міжнародна науково-практична конференція “Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації”

27-29 січня 2021 року на базі університету відбулася Міжнародна науково-практична конференція “СУЧАСНА ОСВІТА І НАУКА: ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ, ІННОВАЦІЇ”.

Захід урочисто відкрив проректор з наукової роботи НПУ імені М. П. Драгоманова доктор фізико-математичних наук, професор Григорій Мирославович ТОРБІН. Іноземними учасниками конференції стали представники Куби, Мексики, Франції, Білорусі, Китаю та усі без винятку регіони України. Надзвичайно цінним є той факт, що чисельність небайдужих представників нашого заходу об’єднала близько двохсот колег із різних інституцій. Науковою традицією стало проведення щоквартальних науково-практичних конференцій за міжнародною участю з метою обговорення нагальних проблем та вироблення конкретних рекомендацій щодо їх розв’язання.

Захід передбачав роботу пленарного засідання конференції (27 січня) та двох круглих столів з міжнародною участю:

1. “Інноваційний характер інституційно-аудитних практик у дошкільній освіті” у співпраці з Управлінням державної служби якості освіти у Київській області (28 січня);

2. “Актуальні проблеми навчання фізики у школі та ЗВО” (29 січня).

У межах наукових заходів діяли секційні засідання за тематичними напрямами:

1. Історико-педагогічна репродукція освітньої реальності.
2. Зарубіжний та вітчизняний досвід навчання дітей шкільного віку.
3. Формування та розвиток особистості в умовах адаптивного навчання.
4. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки фахівців.
5. Сучасна наука та інновації: шлях від теорії до практики.

Учасники конференції не лише проаналізували сучасні тенденції розвитку освіти та науки, але й у форматі круглого столу обговорили дискусійні моменти, протиріччя та перспективи розвитку інституційного аудиту як ефективного механізму реформування системи загальної середньої освіти.

На порядку денному кожної без винятку держави є підвищення якості та рівня життя громадян, подальше зростання добробуту, забезпечення миру і злагоди. У пошуку відповідей на сьогоденні загрози і виклики надзвичайно цінним став досвід колег із інших міст і країн. Конференція дозволила здійснити обмін думками та знаннями із багатьох актуальних питань і проблем на рівні тих галузей, які є визначальними у контексті забезпечення національної безпеки.

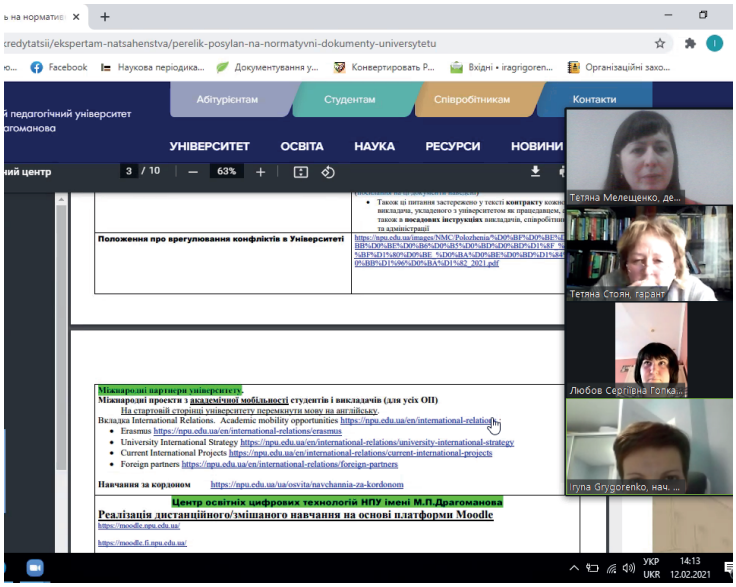
Інноваційний акцент у розглянутій тематиці круглого столу “Інноваційний характер інституційно-аудитних практик у дошкільній освіті” був зроблений не випадково, оскільки рухаючись траєкторією освітнього реформування у проекті нового закону України “Про дошкільну освіту” зазначається, що інституційний аудит логічно торкнеться й системи дошкільної освіти, а тому найближчі перспективи повинні обговорюватися освіченою спільнотою і аналізуватися вже сьогодні.

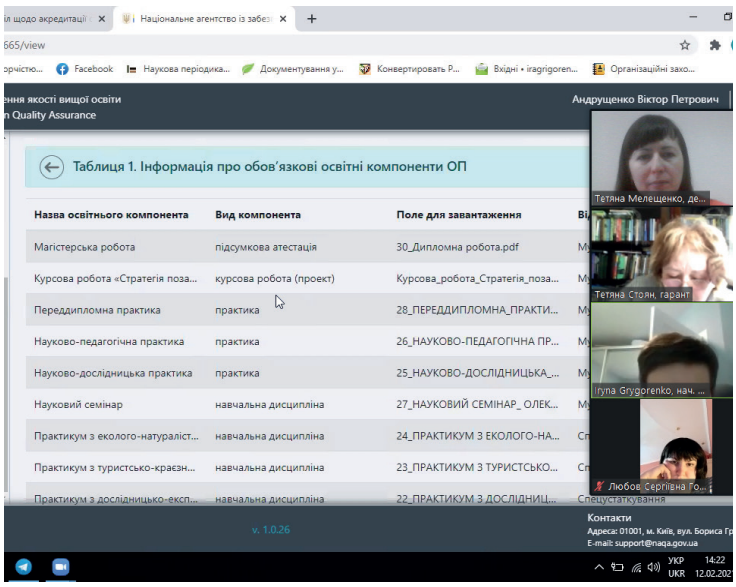
За результатами конференції підготовлені іменні сертифікати, програма та збірник тез доповідей учасників.

Л ю п и й

Круглий стіл відділу ліцензування та акредитації спільно з історичним факультетом

12 лютого 2021 року на платформі Zoom відбувся КРУГЛИЙ СТІЛ відділу ліцензування та акредитації і факультету історичної освіти щодо підготовки до акредитації освітньої програми “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”.





Учасники: гарант освітньої програми “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” Тетяна Стоян, декан історичного факультету Тетяна Мелещенко, викладачі, а також начальник відділу ліцензування та акредитації університету Ірина Григоренко.

Уході круглого столу учасники обговорили актуальні питання процедури акредитації освітніх програм, зокрема алгоритм заповнення відомостей про самооцінювання, нормативні вимоги і документи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, функції гаранта, функції структурних підрозділів університету, а також досвід попередніх акредитації й освітніх програм в університеті та виклики дистанційної форми проведення акредитаційної експертизи.

ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт



17 лютого 2021 року на факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка НПУ імені М. П. Драгоманова, який цьогоріч є базовим для проведення ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році з української мови, літератури (з методикою їх викладання), відбулася нарада членів галузевих комісій.

До участі в роботі галузевих комісій долучилися науковці різних університетів країни та наукових закладів, зокрема Інституту української мови АН України та Інституту літератури АН України.

Декан факультету А. В. Висоцький передав учасникам наради привітання ректора університету В. П. Андрущенка з побажаннями успішної та плідної роботи задля підтримки обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання та акцентував на особливостях перебігу Конкурсу. Хоча цьогорічний Конкурс пройде в дистанційному форматі через небезпеку поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, однак це не завадило студентам-науковцям спробувати власні сили в цьому поважному науковому форумі. На Конкурс надійшло 66 робіт, які представляють найрізноманітніші філологічні та методичні наукові школи України. Бажаємо усім плідної та натхненної праці!

Вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні

В переддень вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні керівництво університету спільно з викладачами та студентами всьоме прийшли до пам'ятного знаку-козацького хреста, встановленого на честь Героїв Небесної Сотні на вул. Тургенєвська, 11, щоб покласти квіти та згадати ті страшні події 2014 року та тих, хто віддав своє життя на Майдані за свободу, гідність, справедливість та свій цивілізаційний вибір – бути частиною Європи.



Так, ми заплатили тоді надто високу ціну і платимо її щодня ось уже сьомий рік поспіль, втрачаючи найкращих синів і дочок на передовій війни на Сході України. Проте ми віримо в перемогу, а героїчний вчинок майданівців пам'ятатимемо завжди. У своїх промовах на цьому наголосили і проректор з наукової роботи Григорій Торбін, і декан факультету політології і права Богдан Андрусишин.

Голова Студентського парламенту Катерина Бульчик від імені студентів-драгоманівців висловила щиру вдячність та глибоку повагу усім героям, які власним життям заплатили за шанс жити у вільній, демократичній країні, пам'ять про їх вчинок завжди буде живою у свідомості молоді.

Віталій Білозір, студент факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, зачитав написані власноруч у ті страшні дні поетичні рядки. Він тоді ще був малим хлопчаком, проте біль і страждання мужньо переносив на рівні з дорослими, виливши їх у свою поезію.















Єднаємося з усією Україною, оживляючи ті болісні спогади, співчуваємо родинам загиблих Героїв і віримо у краще майбутнє українського народу. Вічна слава Героям!!!

Слава Україні! Героям слава!

Студент-драгоманівець став чемпіоном України з боксу!

Щиро вітаємо нашого студента Єфимовича Андрія Володимировича, який став Чемпіоном України з боксу.

Ми пишаємося твоїми перемогами! Бажаємо тобі міцного здоров'я, нових спортивних досягнень, витримки й, без сумніву, нової перемоги!



Нагадуємо, що Чемпіонат України з боксу серед чоловіків та жінок (до 22р.) проходив у місті Чернівці з 8-го по 14 лютого. Ці змагання стали першим великим боксерським заходом національного масштабу у 2021 році. Турнір зібрав усіх найсильніших боксерів віком до 22 років з усієї країни. Національна першість в Чернівцях є головним відбірковим етапом у формуванні збірної України (U-22), яка представлятиме нашу державу на Чемпіонаті Європи-2021.

Студенти-культурологи долучились до проєкту “Місяць культурної дипломатії України у Вікіпедії”

“Ukraine Everywhere” – із таким закликом протягом місяця у Вікіпедії відбувся “Місяць культурної дипломатії України”. Мета проєкту – покращити статті про Україну та українську культуру українською та іншими мовами. До участі в проєкті організатори – Український інститут та ГО “Вікімедіа Україна” – запросили долучитись студентів-культурологів нашого університету.

“Серед новітніх культурологічних досліджень можна виокремити таку ідею як «цифрове знання». Це можливості освітнього характеру, які відкриваються перед сучасниками завдяки Інтернету та комп’ютерним технологіям, а знаковим інструментом цифрових знань є Вікіпедія”, – зазначає ініціатор участі в проєкті доцент кафедри культурології та філософської антропології Сергій Русаков.

З 10 лютого по 10 березня 2021 року



Активність студентів та викладачів кафедри підтримує декан факультету філософії та суспільствознавства професор Іван Дробот:

“Наші студенти чудово аналізують та описують культурні явища, тому участь у цьому проєкті є можливістю популяризувати надбання українських митців. Така активність студентів дасть змогу усвідомити специфіку спеціальності. Ще більшої актуальності це набуває в умовах дистанційного навчання. Крім того, це лише перший захід з низки запланованих в межах співпраці з Українським інститутом”.

В межах дисципліни “Історія мистецтв” студенти підготують та опублікують низку статей про український кінематограф.

Студенти-культурологи Драгомановського університету вже розпочали написання нових статей та розширення наявних. Серед тем, які зацікавили наших студентів та студенток, – Фестиваль актуальної анімації та медіа-мистецтва Linileum. “Я вважаю, що розумітись у Вікіпедії та правильно нею користуватись – важливо”, – розповідає студентка І курсу Катерина Савченко.

“Вікіпедія – це можливість розповісти всьому світу про важливі українські явища, імена і події зрозумілою для читача мовою. Специфіка додавання статей у Вікіпедії забезпечує нейтральність та об’єктивність та містить посилання на джерела інформації. Для нас важливо проявити слід, який залишили українці у світовій культурі та залучити до цього якомога більше однодумців”, – коментують представники Українського інституту.

Спеціально для учасників та учасниць проєкту “Місяць культурної дипломатії України у Вікіпедії” провели вебінар, де були розкриті всі особливості роботи міжнародної онлайн-енциклопедії.

“За один вебінар я дізналась дуже багато цікавої інформації щодо написання статей”, – розповідає Катерина Савченко.

Водночас вона ділиться думками про важливість такої активності в рамках навчання:

“Багато культурологів працює в медіа-індустрії: журналістика, видавнича справа, реклама, а написання цікавих, інформативних, гідних статей в цих напрямах – важлива складова професійної самореалізації”

Вітаємо проф. Марью Нестерову та команду з успішною реалізацією проєкту Жан Моне “Соціальна згуртованість в освіті і врядуванні: європейські студії”

17 лютого Європейська комісія затвердила остаточний звіт реалізації проєкту “Соціальна згуртованість в освіті і врядуванні: європейські студії”.

Загальна кількість учасників проєкту – понад 3500.

Основні напрями діяльності включали розробку та викладання основного модуля “Розвиток громади: європейський досвід ”, проведення семінарів та практичних занять для студентів, викладачів та членів громади, організація міжнародних круглих столів з актуальних тем освіти та управління, проведення міжнародних веб-конференцій для співпраці та обміну кращою практикою; розробку дистанційного курсу “Політика згуртованості ЄС для громадянського суспільства “; публікацію 13 наукових робіт, 5 тез конференцій, 1 частину монографії, дидактичного матеріалу (300 електронних копій, 100 надрукованих додатково). Проведено 2 міжнародні конгреси, 5 міжнародних конференцій та круглих столів, 1 тренінг та 3 семінари для викладачів ЗВО на тему соціальної згуртованості в освіті.

Наразі професор Марья Нестерова з робочою групою розпочала реалізацію наступних проєктів Жан Моне “Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку” та Кафедра Жана Моне “Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій”.

Бажаємо наснаги та успішних результатів!

В межах Міжнародної науково-практичної конференції “Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві” розпочато освітній марафон з підвищення кваліфікації учителів у новому форматі

29-30 травня 2020 року на базі Навчально-наукового інституту неперервної освіти факультету менеджменту освіти і науки відбулася Міжнародна науково-практична конференція з інтернет підтримкою “Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві”, присвячена 185-річчю НПУ імені М. П. Драгоманова. У роботі конференції взяли участь науковці із семи іноземних університетів Білорусі, Польщі, Словаччини, Чехії, а також 240 вчених з різних куточків України.

Пленарне засідання конференції, яке транслювалося на каналі YouTube, переглянуло близько 2000 науковців-викладачів та вчителів. З вітальним словом виступили: Торбін Григорій Мирославович, доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; Карандій Вадим Анатолійович, директор Інституту розвитку освіти МОН України; Сергієнко Володимир Петрович, доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту неперервної освіти факультету менеджменту освіти і науки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, які наголосили на важливості діяльності Навчально-наукового інституту неперервної освіти для розвитку освіти дорослих та проаналізували сучасні виклики в освітній галузі.

Досвідом роботи поділилися іноземні колеги, а саме:

Фабіан Андрушкевич, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії виховання Опольського університету (Польща);

Беата Гурницка, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної педагогіки Опольського університету (Польща);

Беата Мидловська, кандидат педагогічних наук, ректор Вищої суспільно-медичної школи в Варшаві (Польща);

завідувач кафедри фізики, математики та технологій факультету гуманітарних та природничих наук Пряшевського університету (Словаччина), професор Шебень Владімір, його колеги Клусарова Андруа, Шербакова Катаріна та ін.

Також активні дискусії та обмін досвідом відбулися під час роботи п’яти секційних засідань, на яких розглянуто актуальні проблеми нової української школи та професійної освіти впродовж життя, інноваційні методи викладання, навчання і менеджменту в освіті, а також сучасних освітніх інформаційних технологій.

У межах конференції протягом 29-30 травня 2020 року викладачі університету провели тренінги з підвищення кваліфікації вчителів та викладачів.

Завдяки сучасним Інтернет-технологіям учасниками тренінгів стало понад 200 освітян з різних регіонів України. Великою популярністю користувалися тренінги, що стосувалися розвитку професійних компетентностей учителів Нової української школи, проблем інклюзивної освіти, запобіганню булінгу, ІКТ та STEAM в освіті, педагогічній інноватиці тощо. Головним девізом заходів було максимальне наближення віртуального і реального, що залишиться актуальним в процесі розвитку розпочатих всеукраїнських тренінгів, створення умов для підвищення кваліфікації учителів з віддалених регіонів на базі провідного педагогічного вишу держави.

В Україні сьогодні відзначають 150 років від дня народження відомої української письменниці Лесі Українки

I

Коли дивлюсь глибоко в любі очі,
в душі цвітуть якісь квітки урочі,
в душі квітки і зорі золотії,
а на устах слова, але не тії,
усе не ті, що мріються мені,
коли вночі лежу я у півсні.
Либонь, тих слів немає в жодній мові,
та цілий світ живе у кожнім слові,
і плачу я й сміюсь, тремчу і млію,
та вголос слів тих вимовить не вмію…

II

Якби мені достати струн живих,
якби той хист мені, щоб грать на них,
потужну пісню я б на струнах грала,
нехай би скарби всі вона зібрала,
ті скарби, що лежать в душі на дні,
ті скарби, що й для мене таємні,
та мріється, що так вони коштовні,
як ті слова, що вголос невимовні.

III

Якби я всіми барвами владала,
то я б на барву барву накладала
і малювала б щирим самоцвітом,
отак, як сонечко пречисте літом,
домовили б пророчистії руки,
чого домовить не здолали гуки.
І знав би ти, що є в душі моїй…
Ох, барв, і струн, і слів бракує їй…
І те, що в ній цвіте весною таємною,
либонь, умре, загине враз зо мною.



ЛЕСЯ УКРАЇНКА

Їй було достатньо всього: і хисту, і струн, і душевних скарбів, вона була наділена тією майстерністю накладати "на барву барву", так, що кожне написане слово сповнене цілого світу, а кожен її твір залишився у скарбниці української літератури справжнім самоцвітом. Якби ще тільки здоров'я та можливість прожити довше… Переконана, ми точно ще б вразилися її неперевершеній геніальності!

Сьогодні, 25 лютого 2021 року, святкуємо 150 років від дня народження геніальної особистості – письменниці, перекладачки, фольклористки та активної культурної діячки помежів'я XIX – XX ст., племінниці нашого патрона Михайла Драгоманова – Лесі Українки.

Комусь вона пам'ятається ще зі шкільної парти як авторка вірша "Contra spem spero!" чи драми-феєрії "Лісова пісня", хтось пам'ятає її трагічне кохання з Сергієм Мержинським, а для інших – це образ сильної й вольової жінки, яка з дитинства боролася з важкою хворобою, писала, перекладала, активно працювала на благо розвитку українського суспільства, піднесення його культурного й освітнього рівнів. Але це далеко не все… Вона була настільки багатогранною особистістю, що ми ще багато чого не знаємо про неї, не усвідомлюємо… А сьогодні саме той день, аби ще раз відкрити збірку її творів (повне зібрання творів, а їх аж 14 томів, представляє нам Український інститут книги), або ж відвідати один із заходів, присвячених цій творчій особистості, згадати, якою вона була, і дізнатися про неї ще більше.

Крім того, Ви можете долучитися до онлайн-флешмобу "Горить моє серце...", який запустив факультет педагогіки і психології з нагоди ювілею видатної поетеси. Триватиме він до 1 березня 2021 року. Для участі Вам необхідно:
– записати відео (читання твору письменниці) або створити міні-відеопрезентацію (з аудіозаписом читання уривку з твору Лесі Українки). Можливо, Ви маєте своє творче бачення спадщини видатної письменниці (колаж, ескіз, замальовка, ілюстрація, начерк тощо);
– опублікувати його на своїй сторінці у соціальній мережі Facebook, обов'язково вказавши хештег #ГоритьМоєСерце150річчяЛесіУкраїнки.
Поринемо сьогодні у світ Лесі Українки, геніальної особистості, про яку варто пам'ятати!

Березень

Відзначаємо 207-му річницю з дня народження генія української нації Тараса Шевченка

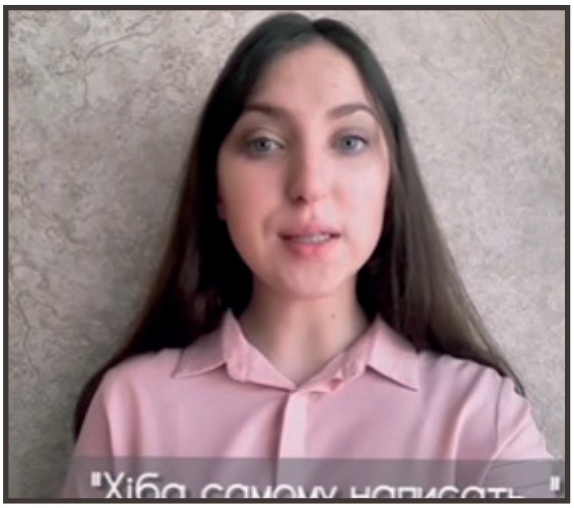
Шануємо і пам'ятаємо цю справді Величну Особистість в нашій українській історії.





9 березня 2021 року відзначаємо 207-му річницю з Дня народження відомого українського письменника, художника, людини, що вже давно стала епохою, символом українського духу, незламності й боротьби, слова якого є настільки живими й актуальними, що й досі промовляють крізь століття, – Тараса Григоровича Шевченка.

Керівництво університету, зокрема ректор Віктор Андрущенко, проректори Роман Вернидуб, Григорій Торбін, Володимир Лавриненко, Ігор Вєтров, Микола Корець, Ігор Гамула та голова Профспілкової організації співробітників університету Іван Горбачук, від імені всього Драгоманівського колективу вшанували пам'ять Великого Кобзаря покладанням квітів до його пам'ятника у парку імені Тараса Шевченка.





Студенти-першокурсники факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка у процесі освоєння курсу “Культура і техніка мовлення” (викладач – професор кафедри української літератури Савченко Ірина Віталіївна) підготували відеоролики з декламацією улюбленої поезії Кобзаря.



Члени гуртка методики навчання української мови “ЛОГОС”, науковим керівником якого є доцент кафедри української мови та методики навчання факультету педагогіки та психології Чабайовська Марія Іванівна, запрошують послухати поезії Великого Кобзаря для дітей молодшого шкільного віку у їх виконанні.



А факультет педагогіки і психології оголошує онлайн-марафон “Він на сторожі коло нас поставив Слово” і запрошуємо до участі всіх охочих! Умови участі дуже прості: достатньо опублікувати відео або створити міні-відеопрезентацію (із виконанням твору Тараса Шевченка) на своїй сторінці у соціальній мережі Facebook, вказавши хештег #СилаТарасовогоСлова. Акція триватиме до понеділка 15 березня 2021 року.

Відео можна переглянути тут

Вітаємо з отриманням почесного звання!

Щиро вітаємо професорку кафедри факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського НПУ імені М. П. Драгоманова Надію Куделю та випускницю нашого університету Оксану Калінчук з присвоєнням їм почесного звання “Народний артист України” за значний особистий внесок у соціально-економічний, науково-технічний, культурно-освітній розвиток нашої держави, зразкове виконання службового обов’язку та багаторічну сумлінну працю.

Зичимо вам міцного здоров’я, життєствердного оптимізму, творчої наснаги, вагомих досягнень та нових здобутків у вашій творчій діяльності!

Колектив НПУ імені М. П. Драгоманова,
ректор університету Віктор Андрущенко

Всеукраїнський науково-методичний семінар з міжнародною участю “Актуальні питання методики навчання фізики та астрономії в середній і вищій школі”

17 березня 2021 року

В онлайн-режимі 17 березня 2021 року відбувся традиційний захід - Всеукраїнський науково-методичний семінар з міжнародною участю “Актуальні питання методики навчання фізики та астрономії в середній і вищій школі”, організований завідувачем кафедри теорії та методики навчання фізики і астрономії доктором педагогічних наук, професором Миколою Євгенійовичем Чумаком та науково-педагогічними співробітниками кафедри: кандидатом педагогічних наук, доцентом Стециком Сергієм Павловичем, кандидатом педагогічних наук, доцентом Цоколенком Олександром Анатолійовичем, кандидатом педагогічних наук, доцентом Касяновою Ганною Володимирівною. Семінар діє на кафедрі понад тридцять років, на ньому проходять апробацію науково-методичні дослідження з фізики, астрономії та методики їх навчання.

Захід урочисто відкрив завідувач кафедри теорії та методики навчання фізики і астрономії доктор педагогічних наук, професор Микола Євгенійович Чумак. Учасниками семінару є іноземні (Куба, Кіпр) та вітчизняні науковці (м. Кропивницький, м. Харків, м. Івано-Франківськ, м. Кам’янець-Подільский, м. Кривий Ріг, м. Тернопіль, м. Умань та ін.).



Це п'ятий захід в цьому році (відбувається кожної третьої середи щомісяця) та має наступну тематику: "Впровадження у процес навчання фізики і астрономії нових астрономічних технологій". На семінарі представлені актуальні та цікаві доповіді:

1. "Комп'ютерні інформаційні технології на лабораторних заняттях з астрофізики" – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова Кириленко Олена Іванівна.

2. "Використання мобільних технологій під час вивчення поверхні Місяця" – магістрантка 1 р.н. спеціальності 104 Фізика та астрономія Андрєєва Анастасія Михайлівна.

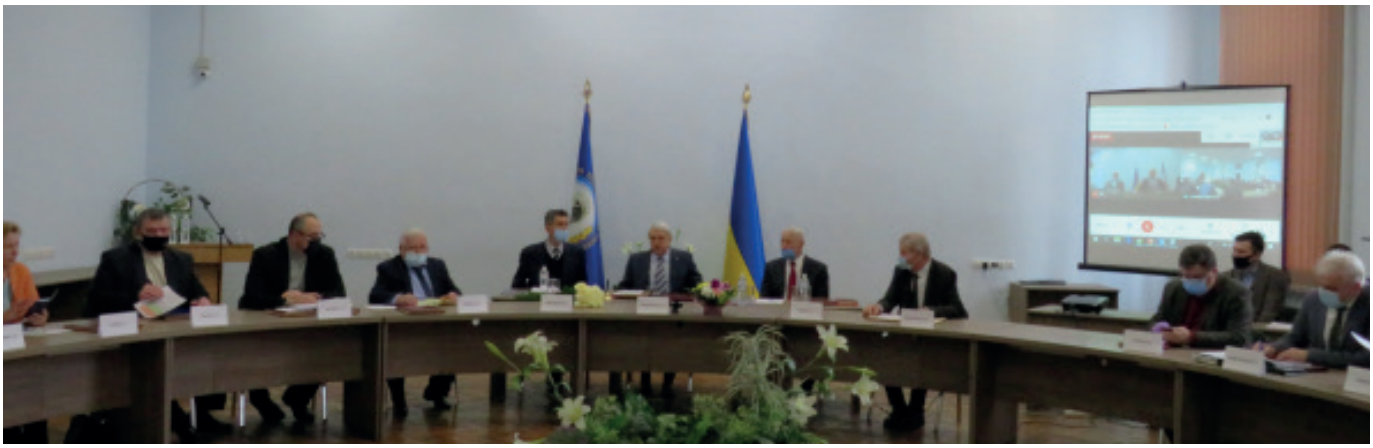
3. "Про розвиток метеорної астрономії в Україні. Минуле та сьогодення" – кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник НДІ астрономії Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, начальник Чугуївської спостережної станції НДІ астрономії Голубаєв Олександр Володимирович.

4. "Розвиток дослідницької діяльності засобами нових астрономічних технологій у процесі навчання фізики й астрономії" – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова Мирошніченко Юрій Борисович.

5. "Про сучасний стан астрономічної освіти" – доктор фізико-математичних наук, в минулому керівник полярної експедиції, заступник директора міжвідомчого центру фундаментальних досліджень в галузі енергетики і екології, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки Ващенко Володимир Миколайович, ветеран педагогічної праці Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова,доцентВащенкоОленаПетрівна, яка підготувала кілька поколінь астрономів.

6. "Використання комп'ютерних технологій у вивченні астрономії" – магістрантки 2-го року навчання фізико-математичного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова Куценко Тетяна Янівна та Хуторна Анна В'ячеславівна.

Учасники конференції не лише проаналізували сучасний стан впровадження астрономічних технологій, але й обговорили дискусійні моменти, протиріччя та перспективи розвитку астрономічної освіти та методичні особливості впровадження сучасних технологій в освітній процес в контексті реформування національної освіти. В обговоренні представленої доповідачами проблематики надзвичайно цінним став досвід колег із інших міст і країн. Семінар дозволив здійснити обмін думками та знаннями із багатьох актуальних питань і проблем астрономічної та фізичної освіти. За результатами конференції підготовлені іменні сертифікати.



Березневий ректорат: продовжуємо покращувати якість освіти

В понеділок, 15 березня 2021 року, в НПУ імені М. П. Драгоманова відбувся ректорат, який відзначився обговоренням двох питань: про формування вибіркової частини освітніх програм на наступний навчальний рік та про підвищення політико-правової грамотності студентів гуманітарних спеціальностей.



На початку засідання до членів ректорату звернувся ректор університету Віктор Андрущенко, зауваживши, що попри карантинні обмеження університет продовжує активно функціонувати, навчання проводиться у змішаному форматі, проте головне при цьому збереження його високої якості.

Організація освітнього процесу в університеті ґрунтується на засадах фахової підготовки висококваліфікованих фахівців та студентоцентрованого підходу, що відповідно гарантує студентам побудову індивідуальної траєкторії навчання з урахуванням власного потенціалу, особистісного росту та своїх професійних інтересів.

Ірина Маркусь, очільниця Навчально-методичного центру університету, зауважила, що формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів в НПУ реалізується відповідно до ст. 62 Закону України "Про вищу освіту" (п. 15) та інших нормативно-правових документів, які регламентують цей процес.



Відповідно до наказу ректора № 32 з метою забезпечення прав студентів на вільний вибір освітніх компонентів в університеті формується вибіркова складова за декількома напрямами: загальноуніверситетська складова каталогу – здійснюється вибір окремих освітніх компонентів із запропонованого переліку, які спрямовані й орієнтовані на формування "soft skills" майбутнього фахівця, зокрема креативності, критичності, комунікативності тощо; складова каталогу вибіркових освітніх компонентів, об'єднаних в блоки дисциплін, що забезпечує студенту присвоєння додаткової кваліфікації, та каталогу освітніх компонентів поглибленого вивчення спеціальності, де здійснюється вибір освітніх компонентів, які підвищують рівень фахової підготовки, за спеціальностями, що визначають характер майбутньої діяльності; сприяють академічній мобільності студента та його особистим інтересам, дозволяють здійснювати впровадження спеціальності з метою формування компетентності здобувача відповідно до вимог ринку праці.



У навчальному відділі НМЦ на більшості факультетах вже сформовані в ІАСУ "Університет" каталоги вибіркових освітніх компонентів та розпочатий на факультетах їх вільний вибір студентами.



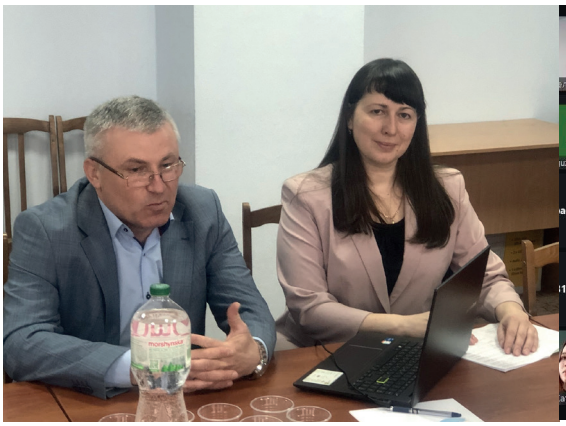
У доповіді Ірина Сергіївна також зазначила, що задля вчасного планування навчального навантаження професорсько-викладацького складу проєкти наказів "Про включення освітніх компонентів вільного вибору студентів до робочих навчальних планів факультету" мають бути підготовлені до 1 квітня і подані в організаційно-методичний відділ НМЦ (к.155) для погодження та затвердження в установленому порядку.

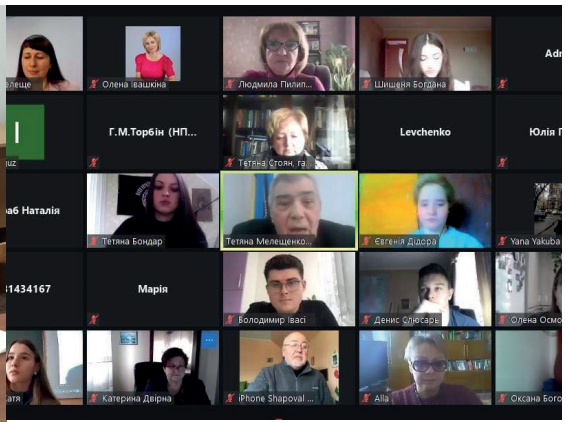
Декан факультету політології та права Богдан Андрусишин у своєму виступі наголосив на важливості й необхідності сформованої політико-правової культури у молоді. Факультет забезпечує політико-правову освіту викладанням дисциплін "Правознавство" та "Політологія", які входять у цикл дисциплін за вибором студента, на 2-му та 3-му курсах бакалаврату всіх університетських факультетів, а також щорічним проведенням в університеті політологічного та правового лекторію з нагальних політико-правових питань внутрішньополітичного та міжнародного життя, який реалізують викладачі факультету політології та права, а також запрошені науковці, експерти, політики та громадські діячі. Зауважив Богдан Іванович необхідність розробки концепції політико-правової освіти в університеті, трансформації політико-правового лекторію "Україна у XXI ст." у постійний семінар-практикум за участю відомих українських та іноземних політиків, державних діячів, науковців та викладачів, а також пролонгації договорів з відомими державними організаціями у сфері права – Інститутом держави і права імені В. М. Корецького НАН України, Інститутом політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса НАН України, Інститутом законодавства Верховної Ради України – для залучення висококваліфікованих науковців до науково-дослідної співпраці та навчально-виховного процесу для підвищення якості політико-правової грамотності в університеті та ін.

X Всеукраїнські драгомановські читання молодих істориків “Україна в європейській та світовій історії: сучасний науковий і освітній дискурс”

19 березня 2021 року

На історичному факультеті Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова 19 березня 2021 року відбулися організовані кафедрою джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін X Всеукраїнські драгомановські читання молодих істориків “Україна в європейській та світовій історії: сучасний науковий і освітній дискурс”. Онлайн-конференція проходила в форматах пленарного та секційних засідань.



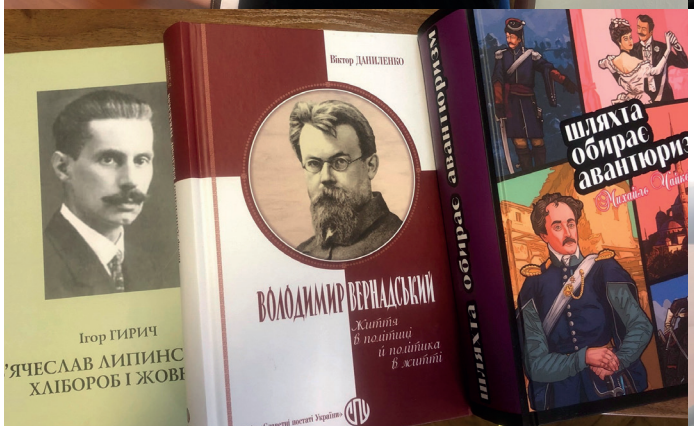


Модератором пленарного засідання читань виступила декан історичного факультету, кандидат історичних наук, доцент Тетяна Мелещенко. На початку пленарного засідання з вітальним словом до учасників і гостей конференції звернулися проректор з наукової роботи НПУ імені М. П. Драгоманова, доктор фізико-математичних наук, професор Григорій Торбін та проректор з навчально-методичної роботи гуманітарних факультетів, кандидат історичних наук, професор Ігор Вєтров, а також заступник голови Оргкомітету конференції, її організатор, доктор історичних наук, професор Олександр Потильчак.

В роботі пленарного засідання конференції взяли участь відомі українські вчені-історики: доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України Віктор Даниленко, доктор історичних наук, професор Олександр Лисенко (Інститут історії України НАН України), доктор історичних наук, професор Юрій Шаповал (Інститут політичних та етнонаціональних досліджень НАН України), доктор історичних наук, професор Ігор Гирич (Інститут української археографії та джерелознавства імені М. С. Грушевського), а також їх молодші колеги, кандидати історичних наук Тетяна Пастушенко та Олександр Алфьоров (Інститут історії України НАН України).







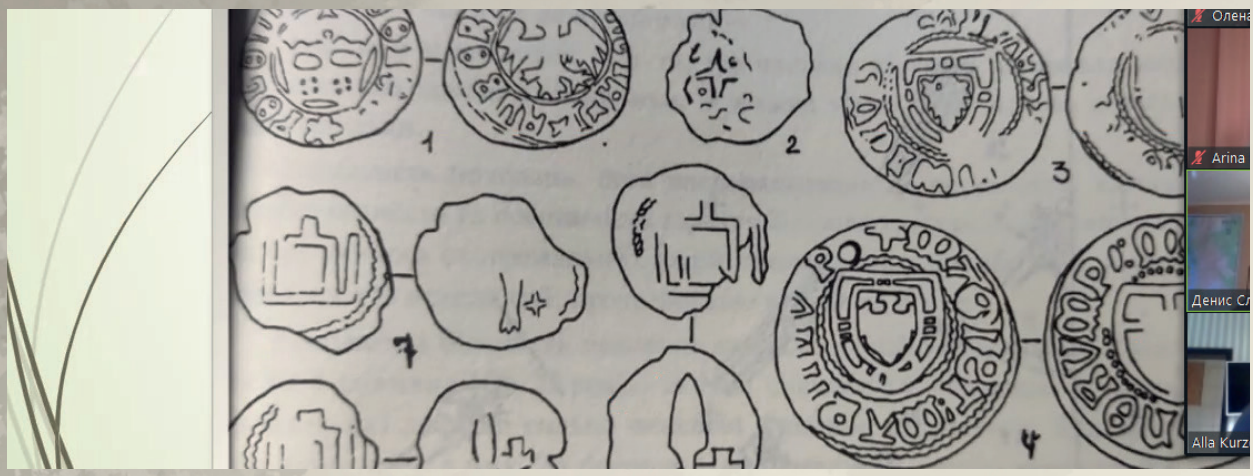


З доповідями на пленарному засіданні конференції також виступили вчені та викладачі історичного факультету, доктори історичних наук, професори Михайло Журба та Петро Чернега.

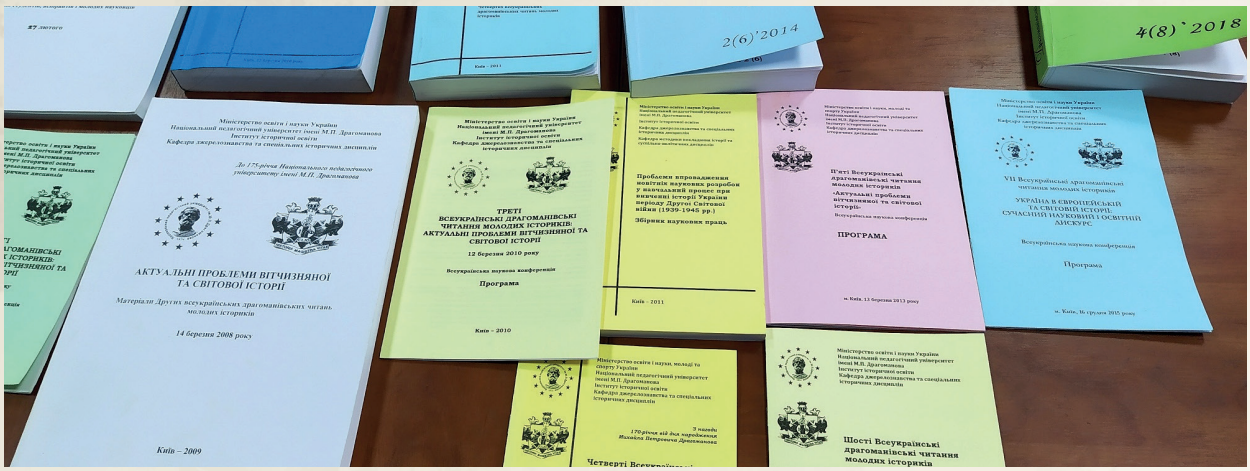
Роботу конференції було продовжено в форматі 5-ти секційних онлайн-засідань, модераторами яких були викладачі кафедри-організатора. Роботою секції 1 (Археологія, медієвістика та ранній новий час) модерувала кандидат історичних наук, доцент Алла Курзенкова. В секції 2 (Історія України та всесвітня історія XIX – поч. XX ст.) працювала доктор історичних наук, професор Ірина Жиленкова. Секцією 3 (Україна і світ на початку 1920-х – у першій половині 1940-х рр.) модерував доктор історичних наук, професор Віктор Шарпатий. У секції 4 (Україна і світ у другій половині XX – на початку XXI ст.) працював кандидат історичних наук, доцент Олег Шевченко. Нарешті 5-та секція (Історія мистецтв, музеєзнавство, джерелознавство, спеціальні історичні дисципліни, методика навчання) працювала під керівництвом кандидата історичних наук, доцента Наталії Руденко.

Поряд зі студентами-драгомановцями, учнями-старшокласниками шкіл Києва та області, членами МАН України, учасниками цьогорічного наукового форуму стали студенти та аспіранти з "Києво-Могилянки", університетів Одеси та Житомира.

Конференція, що відбулася, є десятою – ювілейною. Перший такий науковий форум молодих істориків був організований та проведений кафедрою ще у лютому 2007 року. Відтоді пройшло 13 років, а традиція продовжується.


Олена
Arina
Денис Сл
Alla Kurz




2(6)'2014
4(8)'2018
Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Інститут історичної освіти
Кафедра джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін
До 175-річчя Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВІТЧИЗНЯНОЇ ТА СВІТОВОЇ ІСТОРІЇ
Матеріали Других всеукраїнських драгоманівських читань молодих істориків
14 березня 2008 року
Київ – 2009
ТРЕТІ ВСЕУКРАЇНСЬКІ ДРАГОМАНІВСЬКІ ЧИТАННЯ МОЛОДИХ ІСТОРИКІВ
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВІТЧИЗНЯНОЇ ТА СВІТОВОЇ ІСТОРІЇ
12 березня 2010 року
Всеукраїнська наукова конференція
Програма
Київ – 2010
Проблеми впровадження новітніх наукових розробок у навчальний процес при вивченні історії України періоду Другої Світової війни (1939-1945 рр.)
Збірник наукових праць
Київ – 2011
П'яті Всеукраїнські драгоманівські читання молодих істориків
«Актуальні проблеми вітчизняної та світової історії»
ПРОГРАМА
Всеукраїнська наукова конференція
м. Київ, 13 березня 2013 року
VII Всеукраїнські драгоманівські читання молодих істориків
УКРАЇНА В ЄВРОПЕЙСЬКІЙ ТА СВІТОВІЙ ІСТОРІЇ: СУЧАСНИЙ НАУКОВИЙ І ОСВІТНІЙ ДИСКУРС
Всеукраїнська наукова конференція
Програма
м. Київ, 16 грудня 2015 року
Шості Всеукраїнські драгоманівські читання молодих істориків



Урочисте підписання меморандуму про співпрацю між Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова (Україна) та Професійно-технічним коледжем (Китай)

23 березня 2021 року відбулося урочисте підписання Меморандуму про співпрацю між Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова (Україна) та Професійно-технічним коледжем (Китай).



В онлайн-зустрічі з нагоди підписання Меморандуму взяли участь проректор з міжнародних зв'язків Володимир Григорович Лавриненко, начальник відділу міжнародних зв'язків Тетяна Володимирівна Матусевич, керівник проєктного офісу Григорій Дмитрович Хоменко та декан факультету педагогіки і психології Тарас Олексійович Олефіренко.

З китайської сторони були присутні віцепрезидент коледжу Ван Янтінг та керівник міжнародного відділу коледжу. Сторони домовились про тісну співпрацю як у сфері академічної мобільності, так і в організації спільних наукових проєктів.

Нові можливості підготовки сучасних фахівців з культурології

11 березня 2021 року

Відбулась онлайн-зустріч представників Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Міністерства культури та інформаційної політики України та Міністерства цифрової трансформації України.

Темою зустрічі стала співпраця у підготовці студентів-культурологів. Зацікавленість у співпраці з Драгомановським університетом, зокрема з факультетом філософії та суспільствознавства висловив заступник міністра культури з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Артем Лезін. На думку представника Міністерства культури та інформаційної політики України, нині наявна нагальна потреба у фахівцях, які втілюватимуть оцифрування культурної спадщини і розробку сучасних діджитальних проєктів у сфері культури.

Під час обміну думками вдалось окреслити перспективні напрями співпраці, зокрема для розробки нової освітньо-наукової програми з культурології та залучення нинішніх студентів-культурологів освітньо-професійної програми до діяльності центрального органу виконавчої влади у сфері культури. “Ми уважно стежимо за світовими тенденціями підготовки фахівців-культурологів і розуміємо важливість упровадження та використання цифрових технологій в культурі, тому готові підтримати цей напрям підготовкою високоякісних фахівців”, – підкреслив декан факультету філософії та суспільствознавства професор Іван Дробот і запропонував підписати договір про співпрацю.

В обговоренні щодо посилення підготовки фахівців-культурологів взяли активну участь представники Міністерства цифрової трансформації України: головна спеціалістка відділу аналітичного та експертного забезпечення департаменту координації проєктів цифрової трансформації Тетяна Калита та координатор проєктів цифрової трансформації Валерій Штаба. Тетяна Калита активно співпрацює з кафедрою культурології Драгомановського університету і на власному досвіді знає про потенціал наших студентів. Також ідею співпраці підтримав й ІТ-підприємець Андрій Бахталовський.

“Вже у квітні ми зможемо залучити студентів 1-го курсу до проєктів Міністерства культури та інформаційної політики України в межах культурологічної практики. Така активність нашої кафедри є прагненням підготовки фахівців, які зможуть вдало самореалізуватись у професійному плані після здобуття вищої освіти”, – прокоментував присутній на онлайн-зустрічі культуролог, доцент Сергій Русаков.

Відзначимо, що тема цифрової трансформації нині займає чільне місце у світових наукових дослідженнях і актуальна щодо підготовки нових фахівців. Культурологічний аспект полягає у вивченні світоглядних змін, які втілюються у технологічних можливостях сьогодення. Таке поєднання людської думки та технічних винаходів формує новий культурний простір, який потребує глибокого аналізу та розуміння.

Делегація НПУ імені М. П. Драгоманова з робочим візитом у Таджикистані

Представники НПУ імені М. П. Драгоманова – ректор Віктор Андрущенко, проректор з наукової роботи Григорій Торбін та декан факультету педагогіки і психології Тарас Олефіренко – у складі української делегації керівників провідних закладів вищої освіти України на чолі з Міністром освіти та науки України Сергієм Шкарлетом протягом тижня, з 29 березня по 2 квітня 2021 року, перебували з робочим візитом у Таджикистані.



Мета візиту – обговорення питань співпраці в освітній та науковій сферах, розширення можливостей для навчання студентів із Таджикистану в українських закладах вищої освіти, проведення спільних наукових досліджень, а також обмін студентами та викладачами, сприяння розвитку співпраці між закладами вищої освіти.

У місті Душанбе, столиці Таджикистану, проходив освітній форум "Навчайся в Україні", де НПУ імені М. П. Драгоманова брала участь задля представлення та популяризації української освіти на теренах Таджикистану, можливостей здобуття вищої освіти в Україні для іноземних студентів.



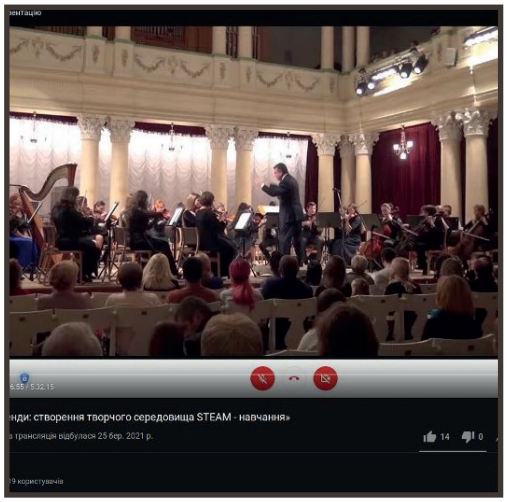

Національний
педагогічний університет
імені М. П. Драгоманова


Національний
педагогічний університет
імені М. П. Драгоманов
STUDY
UKRAINE




ДОНИШГОҲИ АГРАРИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ ШИРИНШОҲ ШОҲТЕМУР

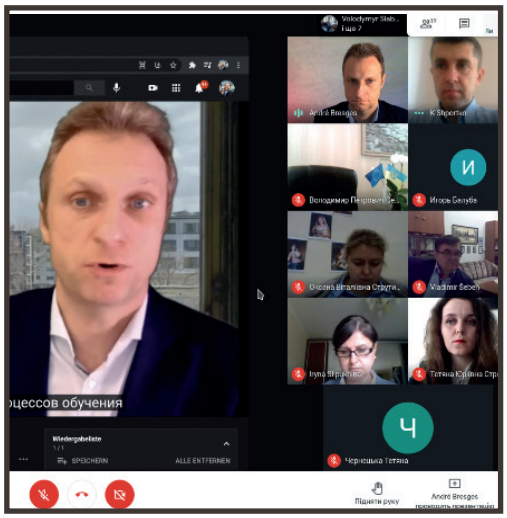
Міжнародна науково-практична онлайн-конференція “Світові освітні тренди: створення творчого середовища STEAM-навчання”



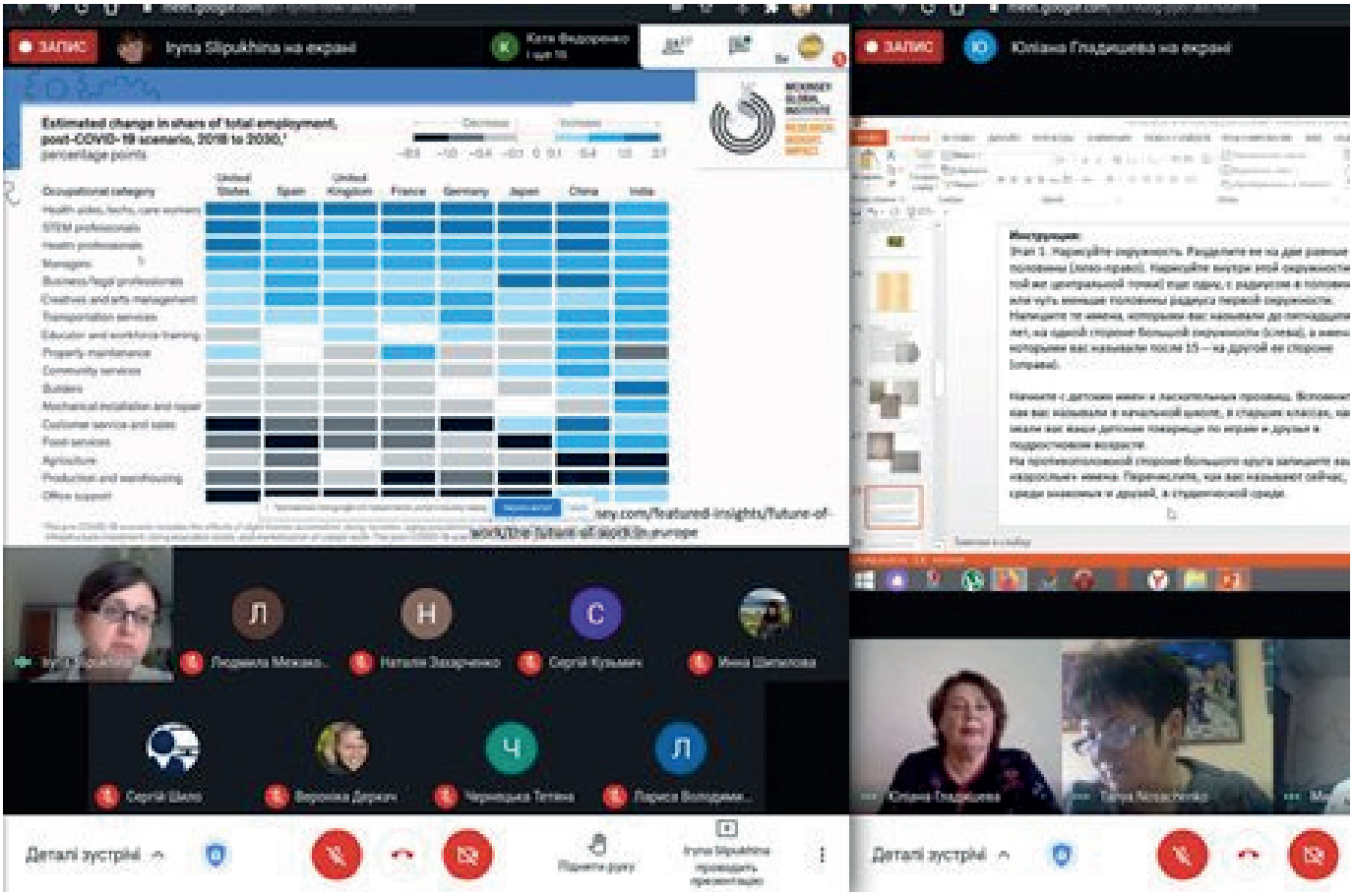
На базі Навчально-наукового інституту неперервної освіти (ННІНО) факультету менеджменту освіти і науки (https: ino.npu.edu.ua) 25-27 березня 2021 року відбулася Міжнародна науково-практична онлайн-конференція “Світові освітні тренди: створення творчого середовища STEAM-навчання”. У роботі конференції взяли участь науковці з університетів-партнерів США, Німеччини, Польщі, Словаччини, Литви, Азербайджану, Білорусі, Казахстану, а також понад 100 учасників з різних куточків України. Співорганізаторами конференції виступили також вітчизняні науковці Національного центру “Мала академія наук України” та Інституту розвитку освіти МОН України.

25-27 березня 2021 року
ННІНО факультету менеджменту освіти і науки

Пленарне засідання конференції, яке транслювалося на каналі YouTube, переглянуло близько 300 науковців, викладачів та вчителів. З вітальним словом виступили: Торбін Григорій Мирославович, доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи НПУ імені М.П. Драгоманова; Балуба Ігор Анатолійович, керівник експертної групи з питань фахової передвищої освіти Директорату фахової передвищої і вищої освіти МОН України; Федоришин Василь Ілліч, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч мистецтв України, декан факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського, які наголосили на важливості діяльності ННІНО для розвитку освіти дорослих, відзначили актуальність тематики конференції для сьогодення та проаналізували сучасні виклики в освітній галузі.



Під час пленарного засідання відбулась презентація результатів науково-дослідної роботи “Модернізація системи підвищення кваліфікації учителів на засадах нової української школи” (науковий керівник - доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, директор ННІНО В. П. Сергієнко). Доповідач зупинився на перевагах створенного колективом науковців веб-орієнтованого відкритого освітнього середовища (ВОС) як засобу модернізації системи підвищення кваліфікації вчителів, що дозволило четвертий рік поспіль вперше через 25 років відновити та здійснювати на Всеукраїнському рівні системну діяльність Інституту з питань підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти усіх рівнів.



На базі ВОС формується віртуальне середовище самоосвітньої діяльності вчителя з діагностикою готовності до впровадження ключових компетентностей Нової української школи. Розкрито напрями реалізації ідей STEAM – освіти, конкретні результати співпраці в цій царині з Національним Центром "Мала академія наук України" та іншими партнерами.

Також відбулася презентація Міжнародної мистецької школи-хабу професійного розвитку педагогічних працівників, створеної на базі ННІНО спільно з факультетом мистецтв імені Анатолія Авдієвського, яка успішно функціонує з 1 жовтня 2021 року.

Близько 3000 зацікавлених слухачів активно реєструються на різні курси, тренінги та майстер-класи, що пропонуються викладачами в рамках цього напряму. Підготовлено і апробовано 18 програм, розроблено декілька методичних рекомендацій, створені робочі зошити для слухачів курсів, формується "Золотий фонд творчих робіт слухачів напряму "Терапія творчістю". Застосовуються методи інтерактивного навчання: втілюючий діалог, музична медитація, метод вільних асоціацій, метод творчої трансформації поданого матеріалу, проблемно-пошуковий, арт-методи. Впроваджено досвід провідних країн світу – США, Німеччини, Великобританії, Польщі, Чехії та ін. До навчання слухачів залучаються міжнародні експерти. Розроблено також план заходів щодо підвищення кваліфікації освітян на базі університетів країн Євросоюзу після закінчення пандемії.

Розвиток міжнародної співпраці з освітніми закладами Республіки Таджикистан

З 29 березня по 2 квітня 2021 року делегація з більш ніж 80 представників провідних закладів вищої освіти України на чолі з Міністром освіти і науки України Сергієм Шкарлетом відвідали Республіку Таджикистан та долучилися до освітнього форуму “Study in Ukraine” (“Навчайся в Україні”).



Метою візиту був розвиток співпраці в освітній та науковій сферах, розширення можливостей для навчання студентів з Таджикистану в українських закладах вищої освіти, проведення спільних наукових досліджень, а також обмін студентами та викладачами.

Представники Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова – ректор Віктор Андрущенко, проректор з наукової роботи Григорій Торбін та декан факультету педагогіки і психології Тарас Олефіренко – презентували таджицькій освітній спільноті та потенційним абітурієнтам здобутки НПУ імені М. П. Драгоманова як флагмана педагогічної освіти України, переваги отримання вищої освіти в драгоманівському університеті.







Делегація НПУ імені М. П. Драгоманова на чолі з ректором академіком В. П. Андрущенком взяла участь у низці зустрічей на найвищому освітньому рівні та провела успішні переговори про співпрацю з провідними університетами Таджикистану.

Наша делегація також взяла участь у засіданні Вченої ради Таджицького державного педагогічного університету імені Садриддіна Айні, під час якого ознайомила науковців провідного педагогічного університету Таджикистану з освітніми та науковими здобутками Драгомановського університету, специфікою роботи 16 факультетів, з активним життям драгомановських студентів.

Ректору Таджицького Державного педагогічного університету імені Садриддіна Айні професору Гаффори Нумонджон Усмонзода було презентовано видання “Світанок Європи” Віктора Андрущенка, де викладено погляд на проблему формування нового учителя для об’єднаної Європи XXI століття, та “185 років НПУ імені М. П. Драгоманова”, де представлено науково-педагогічний потенціал університету, здобутки його наукових шкіл, потенціал факультетських колективів та тих високих педагогічних технологій, які впроваджуються у розвиток університетської науки й освіти.



Ректор Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова академік Віктор Андрущенко та ректор Таджицького Державного педагогічного університету імені Садриддіна Айні професор Гаффори Нумонджон Усмонзода підписали договір про співпрацю, згідно якого передбачається проведення спільних наукових конференцій із запрошенням фахівців з інших організацій, розробку та реалізацію спільних наукових проєктів, відвідин в межах міжнародних наукових програм, візитів керівництва партнерських країн з метою обміну й удосконалення адміністративної роботи, обмін вченими в межах наукових стажувань з метою реалізації власних досліджень, обмін студентами для проведення практик, спільних студентських заходів навчального, наукового, соціокультурного характеру, обмін спеціальною літературою, журналами і книгами, ведення сумісних видавничих проєктів, обмін інформацією про плановані заходи навчального, наукового і культурного характеру.



Крім того, делегація НПУ імені М. П. Драгоманова уклала договори з Таджицьким інститутом фізичної культури і спорту та Таджицьким аграрним університетом імені Шириншох Шотемур про співпрацю в галузі підготовки кадрів вищої кваліфікації, в реалізації загальнонаукових, навчальних, методичних та дослідницьких проєктів.









У межах візиту до Республіки Таджикистан делегація НПУ імені М. П. Драгоманова також зустрілась з Надзвичайним і Повноважним Послом України в Республіці Таджикистан Василем Серватюком.

Сподіваємося, що цей візит стане першим кроком до плідної співпраці і зміцнить дружні стосунки України та Таджикистану.

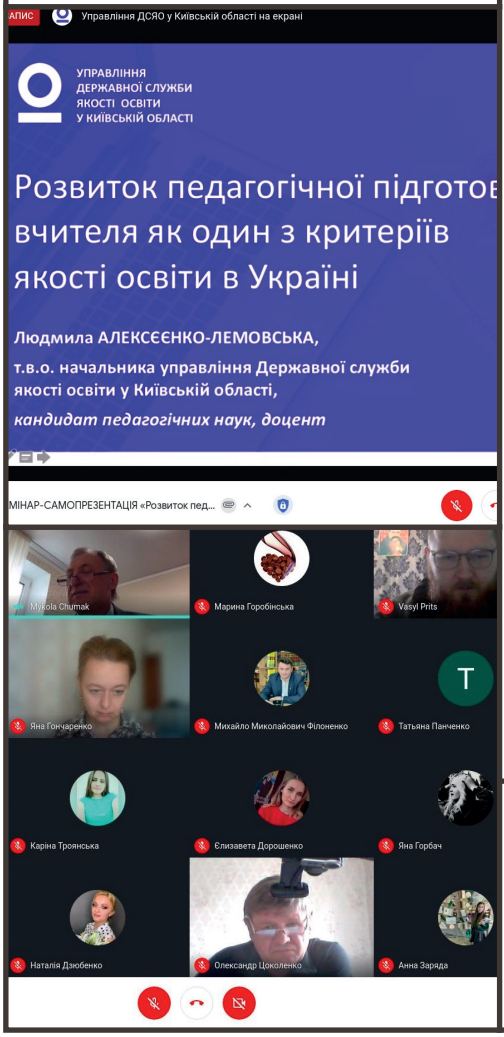




II квартал

Семінар-самопрезентація “Розвиток педагогічної підготовки вчителя як один з критеріїв системи якості освіти”

Співорганізаторами заходу є Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова та управління Державної служби якості освіти в Київській області.



В онлайновому форматі 14 квітня 2021 року відбувся пілотний захід – семінар-самопрезентація “Розвиток педагогічної підготовки вчителя як один з критеріїв системи якості освіти”. У семінарі-самопрезентації взяли участь студенти Білоцерківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу.

Захід урочисто відкрив завідувач кафедри теорії та методики навчання фізики і астрономії, доктор педагогічних наук, професор Микола Євгенійович Чумак та розповів учасникам про багатолітню історію Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова та славні традиції українських педагогів, які він підтримує та розвиває. Було окреслено пріоритети, які має університет, серед них: якісна вища освіта; інноваційні педагогічні та інформаційні технології; інтеграція сучасних теоретичних знань та практичної підготовки; яскраве й насичене студентське життя; перспектива проявити й реалізувати себе; професійне становлення та вільний розвиток творчої особистості студента.

З презентацією освітньо-наукової програми “Комп’ютерна фізика” (галузь знань 10 Природничі науки, спеціальність 104 Фізика та астрономія) виступив доцент кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії, кандидат фізико-математичних наук Філоненко Михайло Миколайович.

Учасники дізналися про спеціальності та освітні ступені, за якими заклад здійснює підготовку фахівців, матеріально-технічну базу закладу, умови проживання в гуртожитках, дозвілля студентів та умови вступу до університету. Без уваги не залишилася діяльність наукових шкіл університету, наукові доробки яких дозволяють реалізовувати інноваційні підходи до організації освітнього процесу та розвивати науку в цілому. Також конкретизовано інформацію про фізико-математичний факультет, кафедри, які на ньому функціонують та роз'яснено про переваги для студентів, які на ньому навчаються, які перспективи очікують випускників фізико-математичних та педагогічних спеціальностей.

Не менш цікавим був виступ завідувача кафедри вищої математики, кандидата фізико-математичних наук, професора Гончаренко Яніни Володимирівни. Була презентована освітньо-наукова програма "Фінансова математика" освітнього рівня магістр (галузь знань 11 Математика та статистика, спеціальність 111 Математика). Студенти дізналися про характеристику ОНП, перспективи працевлаштування працівників, навчальні дисципліни, науково-педагогічний штат, який забезпечує підтримку цієї програми.

Про умови проживання та комфорт в студентських гуртожитках університету, їх територіальне розташування розповів заступник декана з виховної роботи фізико-математичного факультету, кандидат педагогічних наук, доцент Цоколенко Олександр Анатолійович.

Після представлення програм та обговорення вимог для вступу до університету до виступу долучилися випускники та студенти-магістри Куценко Тетяна Янівна та Хуторна Анна Вячеславівна, які розповіли про свій досвід навчання, проходження практики та педагогічної діяльності. Своїми враженнями та досвідом навчання на фізико-математичному факультеті поділився голова Наукового товариства студентів та аспірантів імені Григорія Волинки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, в минулому випускник фізико-математичного факультету, спеціальності 104 Фізика та астрономія Пріц Василь Юрійович. У своїй доповіді Василь Юрійович обґрунтував важливість популяризації науки серед молоді для успішного розвитку та безпеки нашої країни.

Про розвиток педагогічної підготовки учителя як один з критеріїв якості освіти в Україні розповіла т.в.о. начальника управління Державної служби якості освіти в Київській області, кандидат педагогічних наук, доцент Алексєєнко-Лемовська Людмила Владиславівна. Студенти ознайомилися із можливістю стажування на посадах державної служби, в апараті Державної служби якості освіти України та її територіальних органах.

Слова вдячності за проведений захід та співпрацю прозвучали від заступника директора з виховної роботи Білоцерківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу Косяк Оксани Валентинівни. Сподіваємося, що проведений захід стане традиційним і дозволить популяризувати педагогічну професію серед молоді.

Вітаємо переможця!



Вітаємо переможця ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Історія і археологія” Андрія Карабардіна зі здобуттям 1 місця та наукового керівника, к.і.н., доц., декана історичного факультету Тетяну Мелещенко.



Конкурс відбувся 14 квітня 2021 року на базі ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди". 100 учасників із 22 закладів вищої освіти подали свої роботи на конкурс, 25 з них були відібрані до фіналу та публічно захищали свої дослідження. За результатами рецензування (попереднього заочного оцінювання робіт) та після проведення підсумкової науково-практичної конференції (захистів робіт) галузева конкурсна комісія підбила підсумки ІІ туру Конкурсу та прийняла рішення про визначення переможців Конкурсу. Бажаємо нових досягнень і перемог!

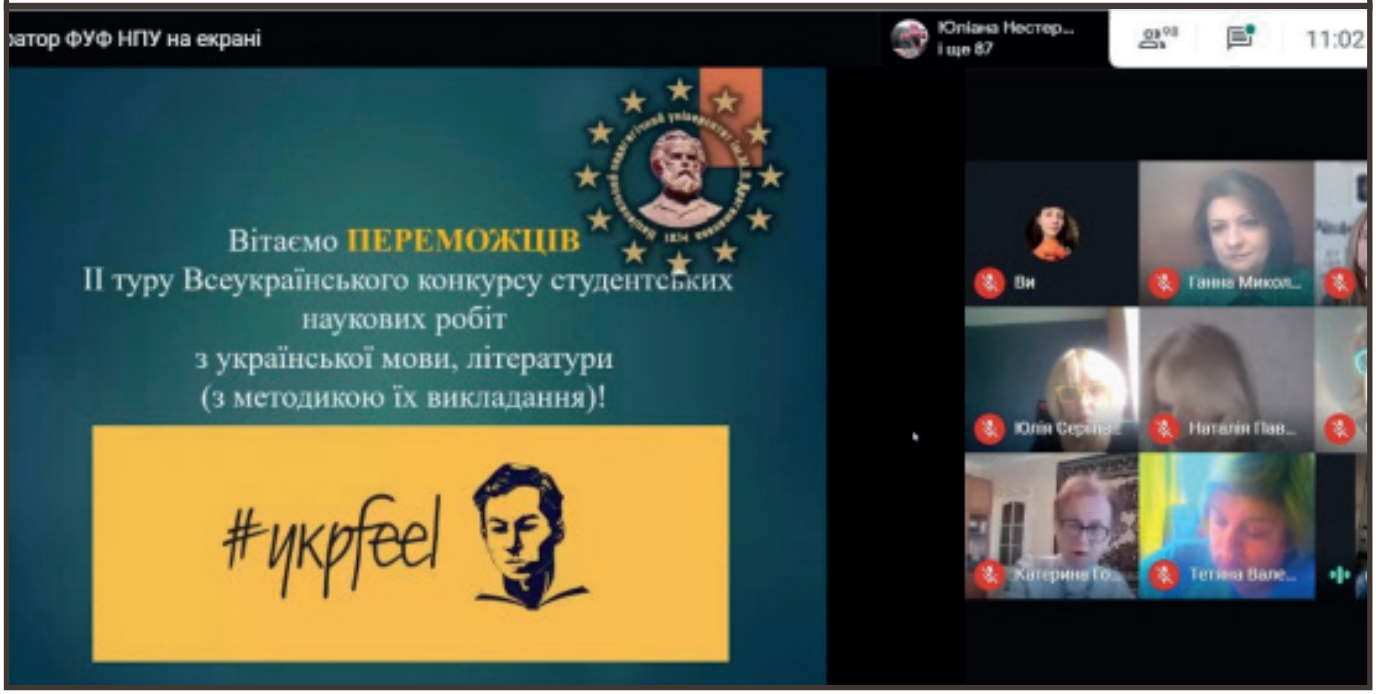
Інституційний розвиток міжнародної співпраці в НПУ імені М. П. Драгоманова

Відділом по роботі з іноземними студентами за підтримки відділу міжнародних зв'язків 15 квітня 2021 року було проведено воркшоп для представників факультетів, зацікавлених в залученні іноземних студентів "Актуальні проблеми залучення іноземних студентів".

Воркшоп було проведено за результатами навчання співробітника відділу по роботі з іноземними студентами Зайцевої Олени на онлайн курсі International Student Recruitment: Methods and Strategies ("Набір іноземних студентів: методи і стратегії") від NAFSA (Асоціації міжнародних діячів освіти) для університетів-учасників Академії лідерства з інтернаціоналізації завдяки мережі EducationUSA в Україні, яка оплатила навчання представників 20 українських університетів. Учасники воркшопу обговорили можливості, плани і проблеми набору іноземних студентів.

У НПУ імені М. П. Драгоманова був проведений ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання)

16 квітня 2021 року відбулося нагородження переможців ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання).



Цього року конкурс було проведено на базі факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка НПУ імені М. П. Драгоманова.

На Конкурс надійшло 94 роботи з 54 закладів вищої освіти різних форм власності з усіх регіонів України: від Львова, Чернівців, Хмельницького, Івано-Франківська – до Києва, Запоріжжя, Сум, Одеси, Чернігова, Дніпра, Харкова, Слов'янська, Сєвєродонецька та ін. міст, які надіслали 49 робіт з української мови, 34 – з української літератури, 11 – з методики викладання української мови та літератури. Приємно, що проблеми української філології досліджують молоді науковці, провідний фах яких безпосередньо з нею не пов'язаний: майбутні інженери, кораблебудівельники, аграрії, що однозначно сприяє популяризації та піднесенню престижу української мови серед молодого покоління. Тематика наукових робіт засвідчила, що майбутні філологи, вчителі-словесники, фахівці в інших сферах суспільної діяльності цікавляться найрізноманітнішими питаннями лінгвістики, літературознавства, методики викладання української мови та літератури в середній школі, орієнтуються на сучасну методологію та досягнення світової філологічної науки. Широкою є й амплітуда наукових зацікавлень: від досліджень назв морозива, вивчення молодіжного сленгу до проблем правописної нормалізації українського словника, аналізу процесів класичної та сучасної української літератури, сучасних методів навчання в середній школі та викладання в закладах вищої освіти.

У межах Конкурсу працювало три галузеві комісії: з української мови, з української літератури та методики їх викладання. Високоповажні члени галузевої конкурсної комісії на чолі з ректором університету професором В. П. Андрущенком і деканом факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка професором А. В. Висоцьким гідно оцінили наукові розвідки конкурсантів.

В оцінюванні наукових здобутків конкурсантів взяли участь найреномованіші сучасні науковці, які представляють академічні наукові установи та заклади вищої освіти України усіх регіонів нашої країни, зокрема К. Г. Городенська, доктор філологічних наук, професор, завідувач відділу граматики та наукової термінології Інституту української мови НАН України; М. М. Сулима, академік НАН України, доктор філологічних наук, професор, заступник директора Інституту літератури імені Т. Г. Шевченка; М. Я. Плющ, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Р. О. Христіанінова, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Запорізького національного університету, П. В. Іванишин, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури та теорії Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка; О. А. Кучерук, доктор педагогічних наук, професор кафедри журналістики та дидактичної філології ННІ філології та журналістики Житомирського державного університету імені Івана Франка та інші науковці.

На основі рецензування студентських наукових досліджень та підсумків науково-практичних конференцій, які відбулися 14-15 квітня, галузева конкурсна комісія визначила, що переможцями Конкурсу стали 24 здобувачі вищої освіти, окрім того, комісія відзначила 23 роботи у номінаціях Конкурсу.

Щиро вітаємо з перемогою студентів-філологів та їхніх наукових керівників і бажаємо творчої наснаги, професійного зростання та нових досягнень!

Вітаємо з перемогами наших студентів!

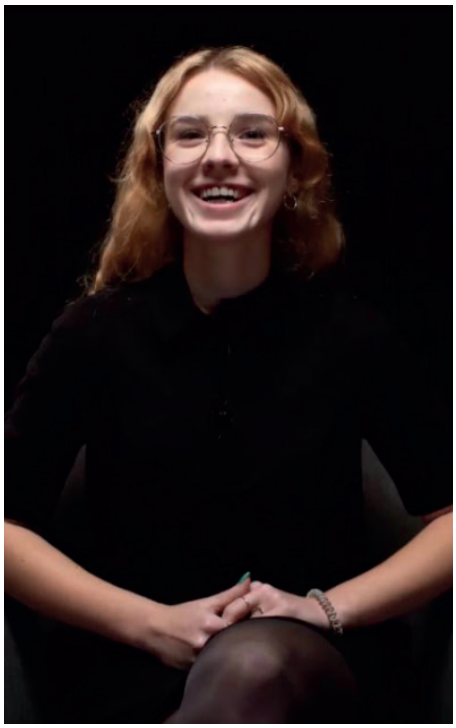




Щиро вітаємо Софію Денисюк, студентку факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, голову студентського самоврядування факультету, та її наукового керівника Ніну Осьмак, кандидата філологічних наук, професора кафедри української літератури, з перемогою (Диплом ІІ ступеня) у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання).

Тема наукового дослідження: "Ідейно-художні особливості зображення воєнних подій 2014-2021 рр. в сучасній українській прозі".

Так тримати! Натхнення та нових здобутків!!!



Ліна Фін

Вітаємо студентку 4 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта (Сурдопедагогіка) Ліну Фін, яка виборола І місце на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з галузі знань "Цивільна безпека. Охорона праці", який відбувся у Харківському автомобільно-дорожному університеті (Харків, 15-16 квітня, 2021).

Тема наукового дослідження: "Охорона та гігієна психофізіологічного здоров'я фахівців морської галузі".

Науковий керівник – Шмалєй Світлана Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри загально технічних дисциплін та охорони праці інженерно-педагогічного факультету.

Пишаємося нашими студентами й бажаємо переможниці та її науковій керівниці подальших наукових звершень та перемог!

Єгор Нікулін



Вітаємо переможця ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань "Цивільна безпека. Безпека життєдіяльності" Єгора Нікуліна, студента 4 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта (Сурдопедагогіка), який виборов ІІ місце.

Тема наукової роботи: "Вплив професійного стресу на стан серцево-судинної системи фахівців морської галузі".

Науковий керівник – Шмалєй Світлана Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри загально технічних дисциплін та охорони праці інженерно-педагогічного факультету.

Бажаємо переможцю та його науковому керівнику нових досягнень, наукових звершень, і, звичайно ж, перемог!

І Всеукраїнський круглий стіл “Спеціальна освіта очима майбутніх фахівців” – нова ініціатива факультету спеціальної та інклюзивної освіти

Студентське наукове товариство факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П.Драгоманова 29 березня 2021 р. за підтримки декана факультету доктора педагогічних наук, професора, почесного академіка НАПН України Шеремет Марії Купріянівни впровадило на факультеті нову наукову традицію – І Всеукраїнський круглий стіл “Спеціальна освіта очима майбутніх фахівців”, який об’єднав студентів ФСІО та їх колег і колежанок з різних куточків України.

До круглого столу доєдналися майбутні науковці Навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, факультету спеціальної освіти ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”, факультету психології та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, що сприяло згуртованості студентської молоді в обговоренні актуальних питань спеціальної освіти та обміну дослідницьким досвідом.

За результатами І Всеукраїнського круглого столу “Спеціальна освіта очима майбутніх фахівців” планується видання електронної збірки публікацій студентів-учасників заходу.

XIV Міжнародна науково-практична конференція “Спеціальна і інклюзивна освіта: проблеми та перспективи”

15-16 квітня 2021 року

Відбулася щорічна XIV Міжнародна науково-практична конференція “Спеціальна і інклюзивна освіта: проблеми та перспективи”, основними організаторами якої були факультет корекційної та соціальної педагогіки і психології Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та факультет спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. У конференції взяли участь понад 400 учасників з України, Польщі, Словаччини та Норвегії.

На пленарному засіданні декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова почесний академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор М. К. Шеремет та почесний декан ФСІО НПУ імені М. П. Драгоманова, академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор В. М. Синьов задали тон дискусії, висвітливши проблему висококваліфікованого фахового забезпечення якісних освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами. Озвучена проблема знайшла продовження у доповіді доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри логопедії та логопсихології факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова С. В. Федоренко, в якій йшлося про сучасні виклики реалізації освітніх програм спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Не менш актуальні теми висвітлювалися у доповідях представників факультету на круглих столах, що сприяло обміну досвідом між фахівцями і спільному пошуку шляхів вирішення резонансних проблем у світлі реформування системи освіти в Україні.

Нові перемоги НПУ імені М. П. Драгоманова на Міжнародній спеціалізованій виставці “Освіта та кар’єра – 2021”

9-10 квітня 2021 року

НПУ імені М. П. Драгоманова взяв участь у Міжнародній спеціалізованій виставці “Освіта та кар’єра-2021”. Цього року у зв’язку з карантинними обмеженнями в м. Києві виставка проходила віртуально з використанням новітніх онлайн-технологій. У ній взяли участь заклади освіти і організації з Німеччини, Чехії, Польщі, Словаччини, Канади, Литви, Кіпру, Ізраїлю, а також 32 – з України.

У межах виставки Інститутом модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України, Національною академією педагогічних наук України, правлінням Товариства “Знання” України, дирекцією Центру “Виставки, презентації” правління Товариства “Знання” України було проведено конкурс робіт.

Факультет педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова подав проєкт на конкурс та здобув Гран-Прі у номінації “Видання підручників та навчальних посібників нового покоління”.

Крім того, Драгомановський університет беззмінно залишається “Лідером вищої освіти України”.

Міжнародна науково-практична конференція “Демократія та освіта: викладання та навчання демократії в початковій школі та педагогічній освіті”

15-16 квітня 2021 року

Відбулась онлайн Міжнародна науково-практична конференція “Демократія та освіта: викладання та навчання демократії в початковій школі та педагогічній освіті”, проведена в межах спільного проєкту факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова та факультету гуманітарних, спортивних та педагогічних наук університету Південно-Східної Норвегії “Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині”.

Серед ключових спікерів були представники Норвегії (Хайді Бісет, професор Університету Південно-Східної Норвегії), США (Джоел Вестхеймер, професор кафедри університетських досліджень з питань демократії та освіти в Університеті Оттави та освітній оглядач на Радіо CBC), Палестини (Самі Адван, професор Хевронського університету, керівник Інституту досліджень миру на Близькому Сході) та МОН України (Балуба Ігор Анатолійович, керівник експертної групи з питань фахової передвищої освіти). В конференції взяли активну участь професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки та методики початкового навчання та студенти і викладачі НПУ імені М.П. Драгоманова за підтримки відділу міжнародних зав’язків.

Прикладний аспект конференції задав курс динамічним дискусіям та цікавим майстер-класам. Учасники конференції визначили, що таке демократичний клас та як організовувати демократичний діалог в класі, яким має бути демократичний вчитель та як впроваджувати демократичні цінності через уроки математики і природознавства, дізналися про норвезький досвід виховання та навчання демократії дітей у школі та університеті.

За результатами конференції буде видано збірник науково-практичних тез.

Вітаємо ректора Віктора Андрущенка з присвоєнням звання почесний академік Португальської академії фалеристики

26 квітня 2021 року ректор університету Віктор Андрущенко, проректор з навчально-методичної роботи гуманітарних факультетів Ігор Вєтров та декан соціально-економічного факультету Володимир Євтух зустрілися з почесним професором НПУ імені М. П. Драгоманова, професором у галузі зв'язків з громадськістю, доктором Морітцом Гунцінгером.



Професор прибув до університету з почесною місією привітати Віктора Петровича та вручити поважну нагороду з нагоди відзначення його Почесним академіком Португальської академії фалеристики.

Крім того, учасники зустрічі мали можливість обговорити перспективи співпраці та нові можливості для розвитку Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

35-ті роковини Чорнобильської катастрофи

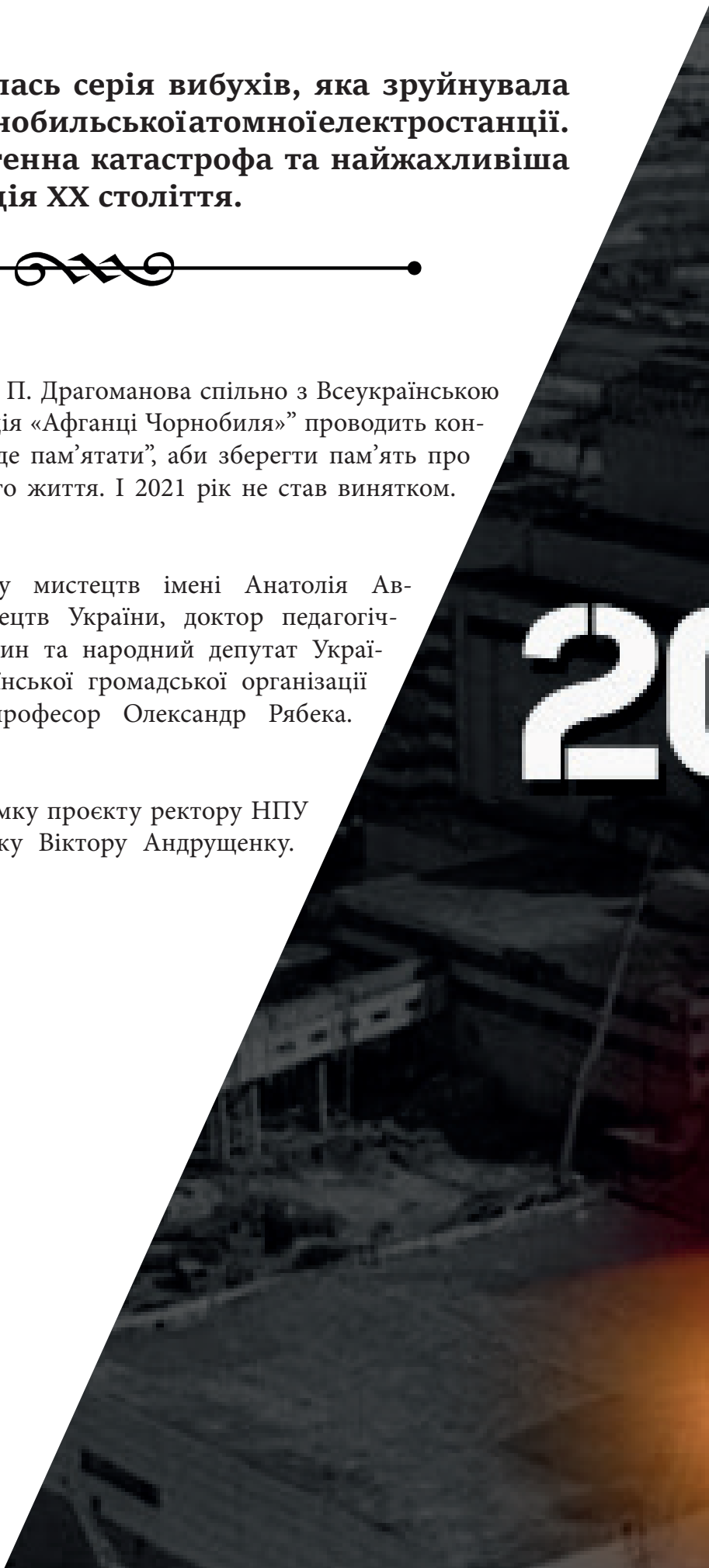
26 квітня 1986 року відбулась серія вибухів, яка зруйнувала четвертий енергоблок Чорнобильської атомної електростанції. Це була найбільша техногенна катастрофа та найжахливіша трагедія XX століття.

Щороку в кінці квітня НПУ імені М. П. Драгоманова спільно з Всеукраїнською громадською організацією "Асоціація «Афганці Чорнобиля»" проводить концерт-реквієм "Чорнобиль – молодь буде пам'ятати", аби зберегти пам'ять про тих, хто йшов на смерть заради нашого життя. І 2021 рік не став винятком.

Автори проєкту: декан факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського, заслужений діяч мистецтв України, доктор педагогічних наук, професор Василь Федоришин та народний депутат України V і VI скликань, голова Всеукраїнської громадської організації "Асоціація «Афганці Чорнобиля»", професор Олександр Рябека.

Окрема вдячність за постійну підтримку проєкту ректору НПУ імені М. П. Драгоманова, академіку Віктору Андрущенку.

Трансляцію заходу можна переглянути тут




6.04.1986

Шануємо українські традиції

Україна здавна славилася самобутнім народним мистецтвом – писанкарством

Українці споконвіку вірили в магічну силу писанки та були переконані, що вона приносить щастя, добро, достаток, захищає людей від зла. Після довгої холодної зими люди завжди чекали на повернення сонця, яке споконвіку давало світло, а тепло сприяло пробудженню природи, тому найважливішим зображенням на писанці було Сонце.

Орнамент писанки – своєрідний зашифрований текст у вигляді знаків, стилізованих малюнків квітів, тварин, пташок, які несуть у собі розповідь про природу всесвіту та місце людини в ньому. Святий знак – хрест – символ всесвіту, знак чотирьох пір року, сторін світу, оберіг від хвороб і нещастя; знак вічності – безконечник – сонячний рух; квадрат – символ засіяного лану; квіти символізують любов, красу, доброзичливість, радість, достаток, збереження життя; птахи – перші вісники весни, символи відновлення життя та природи.

Важливі також і кольори писанки: блакитний символізує безхмарне небо, чисте повітря, космічний простір, майбутнє; зелений – воскресіння природи, молодість, красу та радість, добробут, червоний – сонце, радість, ранішню зорю, любов і надію, літнє тепло, зрілість, жовтий – Сонце, зорі, Місяць, урожай, приріст покоління.

Ми пропонуємо вам долучитися до челенджу студентів факультету педагогіки і психології "Створи писанку – запали весняне сонце" і розмалювати свою унікальну писанку, розмістити її фото у фейсбуці на сторінці університету чи факультету.

І допоможуть вам у цьому майстер-класи з традиційних і нетрадиційних технік писанкарства, які підготували для вас магістри кафедри образотворчого мистецтва факультету педагогіки і психології Тетяна Михайліченко, Анастасія Чернявська, Ольга Лакізюк і Анастасія Сухенко.

Відео майстер-класів:

Ольга Лакізюк

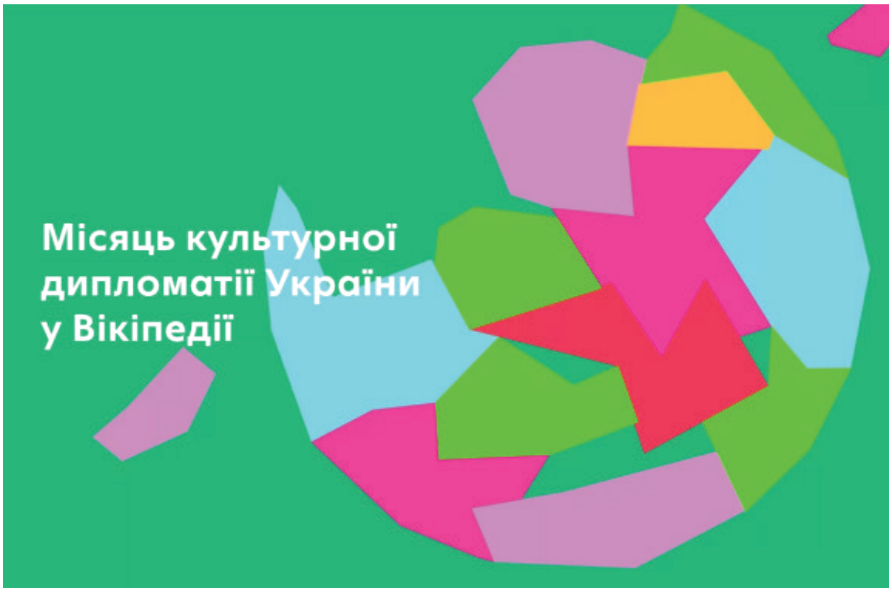
Анастасія Сухенко

Тетяна Михайліченко

Анастасія Чернявська



Студенти-культурологи НПУ імені М. П. Драгоманова допомогли в реалізації проєкту “Місяць культурної дипломатії”



Протягом місяця студенти-культурологи нашого університету під фаховим керівництвом викладачів кафедри створювали та редагували статті про український кінематограф в рамках проєкту “Місяць культурної дипломатії”, який відбувався у період з 10 лютого по 10 березня 2021 року та був організований Українським інститутом спільно з ГО “Вікімедіа Україна” за сприяння Міністерства закордонних справ України.

Генеральний директор “Українського інституту” Володимир Шейко висловив вдячність студентам, зокрема Колотило Аміні, Лущик Миколі, Мінько Олексію, Павлюченко Світлані, Скороход Анастасії, Смицькій Аліні та Сотник Юлії, за їх внесок у реалізацію проєкту “Місяць культурної дипломатії”, ректору університету професору Віктору Андрущенку та колективу НПУ імені М. П. Драгоманова – за виховання свідомих громадян своєї країни, за якісну та сучасну підготовку студентів-культурологів, які вміють реалізувати свої знання на практиці.

Український інститут є авторитетною організацією, що має системотворчу роль у міжнародній репрезентації України через потенціал культури. Інститут заснований Кабінетом Міністрів України у 2017 році та належить до сфери управління Міністерства закордонних справ України.

Співпраця кафедри культурології та філософської антропології факультету філософії та суспільствознавства з Українським інститутом розпочалась на початку 2021 року, проте за такий короткий період часу вже встигли організувати та провести зустрічі експертів інституції зі студентами-культурологами, зокрема 3-го березня відбулась публічна онлайн-зустріч з проєктною менеджеркою інституту Ксенією Калиною.

Шануємо українські великодні традиції!

“Створи писанку – запали весняне сонце”



Напередодні Великодня здавна існує традиція прикрашати писанками дерево, яке вважається одним із головних символів світлого свята поряд з розфарбованими яйцями та ароматними пасками. Великоднє дерево – це не лише символ нового життя, але й чудове доповнення інтер’єру чи екстер’єру Вашої домівки. Щороку цю традицію продовжують студенти факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського, прикрашаючи дерева писанками біля свого навчального корпусу.

Процес декорування пасхальних писанок, розфарбовування яєць до Великодня – також традиція дуже давня, а в малюнки наші предки вкладали особливий сенс. Студенти факультету педагогіки і психології, реалізуючи проєкт “Створи писанку – запали весняне сонце”, цьогоріч теж поринули у світ прадавніх символів, створюючи свої надзвичайні шедеври, частину яких було презентовано ректору університету Віктору Андрущенку та членам Вченої ради на засіданні 29 квітня 2021 р., а решту – представлено на сторінках у соцмережі.







Зрештою, об'єднавши свої зусилля, студенти обох факультетів за сприяння деканів Василя Федоришина та Тараса Олефіренка прикрасили деревцята біля пам'ятного знаку-козацького хреста, встановленого на честь Героїв Небесної Сотні на вул. Тургенєвська, 11, власноруч виготовленими писанками.

До вшанування Великодньої традиції долучились ректор університету Віктор Андрущенко, проректори Григорій Торбін, Ігор Вєтров та Володимир Лавриненко. Віктор Петрович у вітальному слові зазначив, що у цей непростий для світу й нашої України час важливо зберігати традиції і передавати їх майбутнім поколінням, і з вдячністю звернувся до студентів, які підтримують велике надбання нашої української і світової культури.

А представники студентства подякували за можливість приєднатися до цікавої акції, яка допомогла карантинні будні перетворити у цікаві й творчі, навчитися виконувати нові елементи та отримати цікавий довід.

Шануймо українські традиції разом!

Травень

ПАМ'ЯТАЄМО! НІКОЛИ ЗНОВУ!

8 та 9 травня разом з усією Україною відзначаємо День пам'яті та примирення та День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

У ці дні ми вшановуємо мільйони тих, чиє життя забрала найстрашніша у світовій історії війна, пам'ятаємо їх мужність, силу духу та відвагу.

Ми знаємо ціну перемоги й з вдячністю згадуємо тих, хто віддав своє життя за наше щасливе майбутнє.

Вічна пам'ять загиблим, честь і слава героям! Миру та злагоди, розквіту й процвітання Українській землі!



Вітаємо з Днем науки!

Щороку у третю суботу травня в Україні відзначається День науки. Для НПУ імені М.П. Драгоманова – це особливе свято, оскільки більшість співробітників мають безпосереднє відношення до цієї сфери діяльності. Доктори та кандидати наук, об'єднуючись на кафедрах, розвивають певні напрямки дослідження, працюючи кожен над своєю науковою темою, проводять всеукраїнські та міжнародні наукові конференції, обмінюючись досвідом з вітчизняними та зарубіжними колегами, залучають до проведення перших власних наукових досліджень своїх студентів, які далі пишуть курсові, дипломні та магістерські роботи, беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт і перемагають (щороку десятки студентів-драгоманівців стають переможцями цього конкурсу!), а ті, у свою чергу, зацікавлюють школярів до пізнання нового на різних наукових пікніках та воркшопах, демонструючи, що наука – насправді не нудна, а навпаки – весела і захоплива. Приходьте до нас на Science is Fun і переконаєтесь у цьому самі!

Науку в університеті серед молоді популяризує Рада молодих науковців, а студентською наукою переймається Наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинки.

Та чи не найціннішим для кожного університету є його бібліотека, і нам тут теж є чим пишатись. Наукова бібліотека НПУ імені М. П. Драгоманова, директором якої є Людмила Савенкова, – гордість нашого закладу.

Будувати наукову кар'єру та здобувати наукові ступені допомагає відділ аспірантури і докторантури, яким завідує неймовірно позитивна Ксенія Боднар. А всебічно сприяє розвитку наукової діяльності вчених та підготовці молодого покоління наукових працівників НПУ імені М. П. Драгоманова науковий відділ, який очолює вчений секретар, чуйна і прекрасна Леся Панченко. Розвивати фундаментальні й прикладні дослідження з різних галузей науки допомагають співробітники відділу організації наукових досліджень – завжди привітні й готові допомогти Володимир Баштовий, Олена Зацерковна та Ольга Зелена.

Випускати у світ плоди наукової діяльності вчених університету допомагає видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова (зав. – Олександр Сусол, зав. редакц. відділу – Леся Макаренко). Виконання функцій, пов'язаних з набуттям, ліцензуванням і захистом прав інтелектуальної власності забезпечує відділ інтелектуальної власності, який очолює Олена Ємельянова.

Представляє університет у різних організаціях з питань наукової роботи, відповідає за її якість та опікується її розвитком в НПУ проректор з наукової роботи, доктор фізико-математичних наук, професор Григорій Торбін.

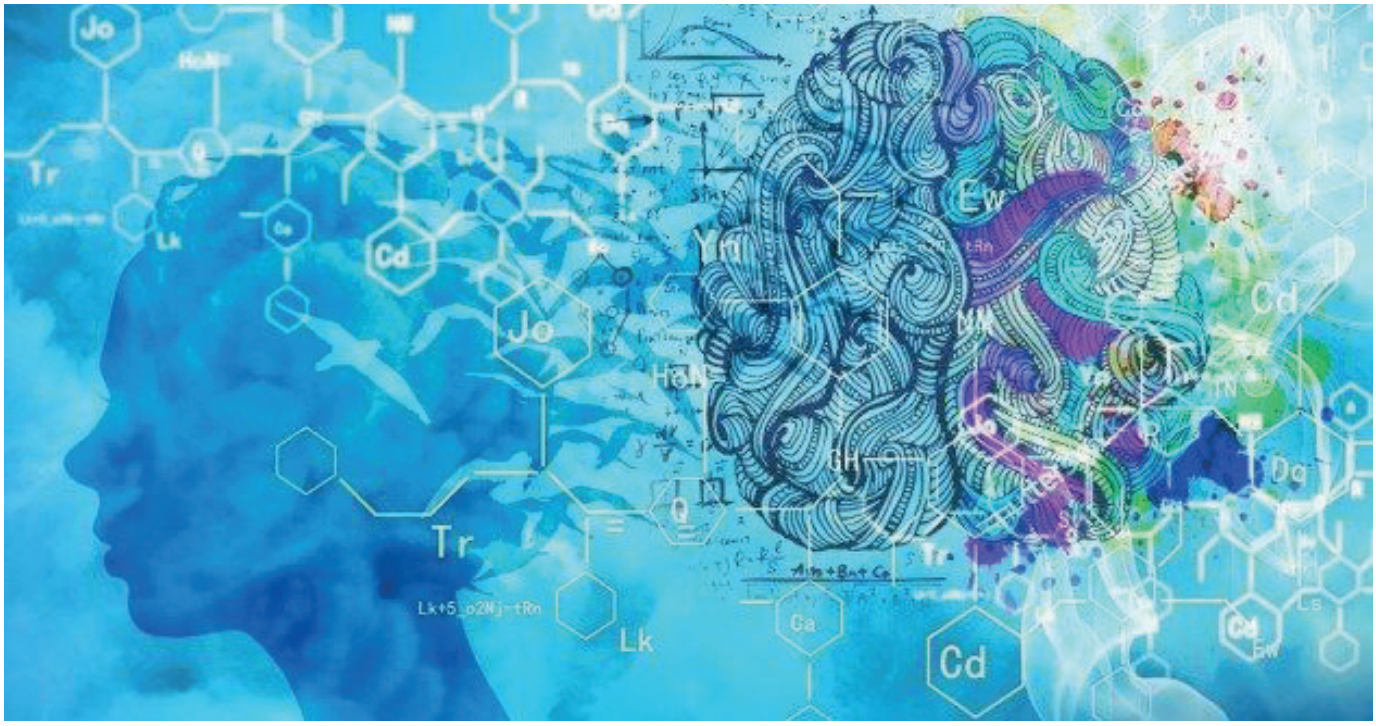
Та й, зрештою, наша Драгомановська родина має на кого рівнятися, адже і ректор нашого університету, доктор філософських наук, професор Віктор Андрущенко – відомий як в Україні, так і далеко за її межами, науковець, який досліджує соціально-філософські проблеми розвитку людини, філософію освіти й культури, модернізацію української освіти, стратегію розвитку вищої педагогічної освіти та підготовку вчителя в умовах глобалізації та становлення інформаційного суспільства, виховання студентської молоді та багато інших актуальних для сучасної освіти й науки питань.

Проректори, декани, завідувачі кафедр та ін. науковці університету є частиною відомих наукових шкіл, які делегують в освіту свої наукові здобутки. Відомими є школи: академіка НАПН України Миколи Шута (фізика); академіків НАПН України Володимира Бондаря (педагогіка) та Мирослава Жалдака (інформатика), які не так давно відійшли у

засвіти; члена-кореспондента НАН України Віктора Даниленка (історія); академіка НАПН України Любові Мацько (українська філологія); члена-кореспондента НАН України Володимира Євтуха (етносоціологія); академіка НАПН України Віктора Синьова (корекційна педагогіка); члена-кореспондента НАПН України Олега Падалки (економіко-управлінські науки); Миколи Працьовитого та Григорія Торбіна (математика); Івана Горбачука (фізика); Івана Дробота та Олександра Сушка, Михайла Журби, Володимира Борисенка, Богдана Андрусишина (історія); Олександри Дубогай (фізична реабілітація); Ірини Булах (психологія); Тетяни Андрущенко (етика та естетика); Ольги Бабкіної (політологія); Василя Бровдія (біологія); Віктора Вашкевича, Романа Вернидуба, Наталії Мозгової (філософія); Людмили Вовк, Володимира Сергієнка, Олексія Тимошенка (педагогіка), Анатолія Висоцького, Алли Зернецької, Марії Плющ, Володимира Погребенника (українська та іноземна філологія), Марії Шеремет та Людмили Фомічової (корекційна педагогіка та психологія) та ін.

Саме тому на базі Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова проводяться ключові для держави заходи всеукраїнського та міжнародного масштабу: Міжнародний форум "Світанок Європи: історична закономірність цивілізаційного вибору" за участю президентів і державних діячів країн Балтійсько-Чорноморського регіону, а також ректорів провідних університетів України та Європи, громадських діячів; Відкрита дискусія "1 грудня 1991 року, український референдум: уроки історії для майбутнього" за участю двох президентів України Леоніда Кравчука та Віктора Ющенка; обговорення Закону України "Про освіту" за участю четвертого президента України Петра Порошенка, на який завітали делегації освітян з усіх областей України та багато ін.

Тож бажаємо усім причетним до цього свята міцного здоров'я, життєвої наснаги й енергії, незгасного інтересу до науки і, звичайно ж, отримувати насолоду від проведення досліджень та нових відкриттів!



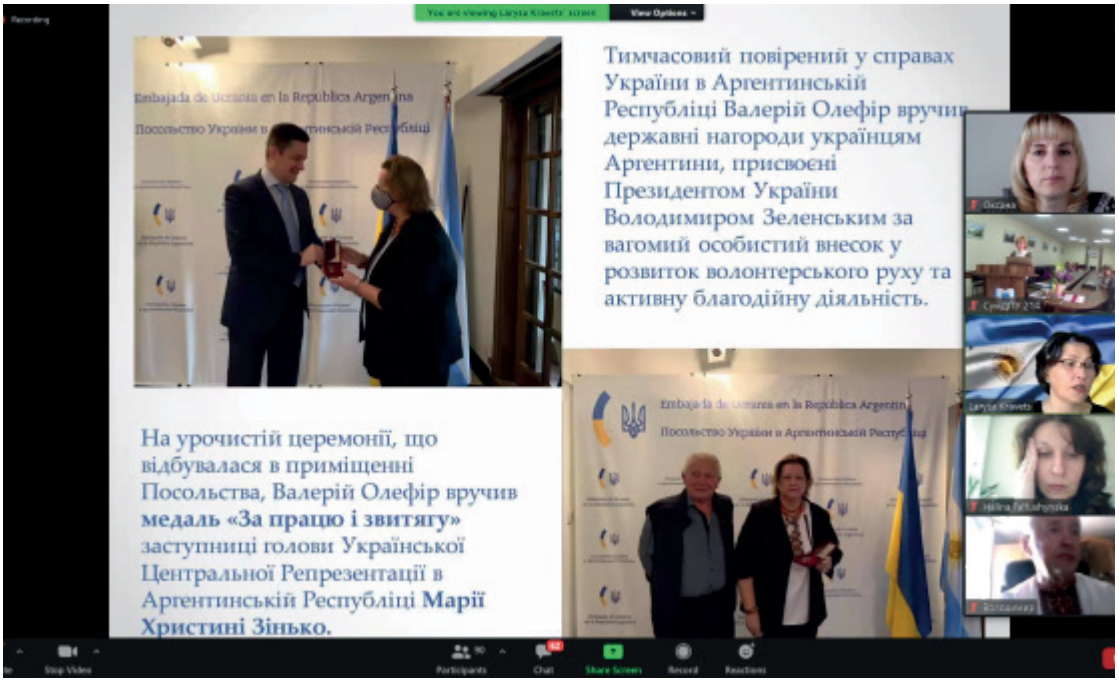
Зустріч із віцепрезидентом української центральної репрезентації в Аргентині Марією Христиною Зінько “Уміти бути українцями”

21 травня 2021 року факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка НПУ імені М.П. Драгоманова став співорганізатором онлайнової зустрічі “Уміти бути українцями” разом із колегами з різних куточків України – Харкова, Тернополя, Ужгорода, Сум.

Запрошена гостя - віцепрезидент Української центральної репрезентації в Аргентині МАРІЯ ХРИСТИНА ЗІНЬКО.

Мета зустрічі – знайомство українців материкової України і українців Аргентини, налагодження культурно-освітньої співпраці.

Ініціатори зустрічі: кафедра української мови і літератури та студенти, магістранти спеціальності “Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)” Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.



Співорганізатори:

– Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, факультет української філології і літературної творчості імені Андрія Малишка;
– Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка, кафедра української мови та методики її навчання;
– Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, кафедра українознавства і лінгводидактики.

Зустріч об'єднала понад 90 зацікавлених учасників.

"Така далека, але така близька для нас Україна", – зізналася пані Марія на початку зустрічі.

Народилася гостя в Аргентині, але коріння має українське від матері та батька, які через певні обставини змушені були виїхати за кордон. Продовжуючи навчання та викладаючи в різних закладах вищої освіти, пані Марія здобула звання професора. Ще з дитячих років пані Марія веде активну громадську діяльність. Варто зазначити, що у квітні цього року тимчасовий повірений у справах України в Аргентинській Республіці Валерій Олефір вручив Марії Христині Зінько медаль "За працю і звитягу", присвоєну Президентом України за вагомий особистий внесок у розвиток волонтерського руху та активну благодійну діяльність.

Пані Марія презентувала українську громаду в Аргентині, яка представлена понад 40 українськими громадськими, культурними, релігійними та молодіжними організаціями, більшість із яких федералізовані в Українську центральну репрезентацію (УЦР) - провідну організацію українців в Аргентині. Майже при кожному товаристві в Аргентині є танцювальні ансамблі. Також діють курси писанкарства та вишивання. Організовують виставки робіт української культури. Приємно те, що місто Буенос-Айрес влаштовує ярмарок, приурочений Україні. Тут продають традиційний український одяг, а саме вишиванки. Також влаштовують концерти, де лунає українська мова.

Марія Зінько чудово володіє українською мовою та закликає сучасну українську молодь розмовляти рідною. Не раз йшлося про тіснішу співпрацю зі студентами материкової України. Тим паче, за словами гості, уряд Аргентини активно сприяє поширенню української мови та культури.

Пані Марія закликає кожного українця популяризувати нашу культуру, мову і традиції, адже у нас більше можливостей для цього! Прислухаймося до таких талановитих і мудрих людей та відчуваймо українську разом!

Ми вдячні за долучення до зустрічі, яка спонукає до реалізації нових планів, Ларисі Вікторівні Кравець, докторові філологічних наук, професору кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Тиждень науки в НПУ імені М. П. Драгоманова

Протягом 17-21 травня 2021 року в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова проходив Тиждень науки у змішаному форматі, протягом якого на факультетах було проведено різного рівня наукові заходи.



Розпочався тиждень з загальноуніверситетського пленарного засідання Звітно-наукової конференції викладачів, аспірантів і докторантів НПУ імені М. П. Драгоманова за підсумками наукових досліджень 2020 року "Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету".

Пленарне засідання конференції відкрив ректор університету, доктор філософських наук, професор Віктор Андрущенко, який вкотре наголосив на основному й одному з найважливіших принципів діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова – єдність науки та освіти.

Продовжив засідання доповіддю про проблему спадкоємності української державності в українській істоичній та юридичній науках декан факультету політології та права, доктор історичних наук, професор Богдан Андрусишин.

Тему освітнього ландшафту медіаграмотності та соціальної відповідальності в умовах гібридної війни представив голова Ради молодих вчених університету, доктор філософських наук, професор Сергій Терепищий.





Про професійне становлення в контексті спеціальної та інклюзивної освіти та тенденції євроінтеграції розповіла стипендіатка Кабінету Міністрів України для молодих вчених, доктор педагогічних наук, професор Дар'я Супрун.

Заступниця декана факультету інформатики з наукової роботи та міжнародного співробітництва, доктор педагогічних наук, доцент Оксана Струтинська доповіла про цифрову трансформацію в закладі вищої освіти.

Голова Наукового товариства студентів та аспірантів імені Григорія Волинки, аспірант університету Василь Пріц акцентував увагу учасників конференції на ролі популяризації науки серед студентів.

Завершив пленарне засідання проректор з наукової роботи, доктор фізико-математичних наук, професор Григорій Торбін підведенням підсумків науково-дослідної роботи НПУ імені М. П. Драгоманова 2020 р.









НПУ імені М.П. Драгоманова відвідав його королівська високість Дуарте Піу де Браганса

30 травня 2021 року Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова приймав у своїх стінах португальського аристократа, нащадка королів Португалії, герцога Браганси Дуарте Піу.



Зустріч розпочалась з невеликої екскурсії, де ректор НПУ Віктор Андрущенко спільно з проректорами провели гостя коридорами університету, розповівши про славетну 186-річну історію закладу, обраних почесних професорів та докторів, а також відомих у всьому світі українських педагогів.

Віктор Петрович представив Його Високості університет, основні напрями діяльності, переваги, потужний викладацький потенціал та успіхи талановитих студентів, зауваживши, що розвиток міжнародного співробітництва для НПУ є одним із головних принципів діяльності. Наш університет розвиває академічну співпрацю зі 150 університетами з 70-ти держав світу. І в перспективі – партнерство з португальськими закладами вищої освіти.

Привітати у стінах флагмана педагогічної освіти України герцога Браганси прийшли проректори, декани та керівники структурних підрозділів університету. На зустріч прибув почесний професор університету Морітц Гунцінґер.

Завітав привітати гостя і президент Національної академії педагогічних наук України Василь Кремень.

Ректор НПУ імені М. П. Драгоманова, президент Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи Віктор Андрущенко вручив Його Королівській Високості Дуарте Піу де Браганса Почесну відзнаку “За академічні заслуги”.

Музичне привітання гостю прозвучало у виконанні неперевершеного Національного заслуженого академічного українського народного хору України імені Григорія Верьовки під керівництвом талановитого Зеновія Корінця.







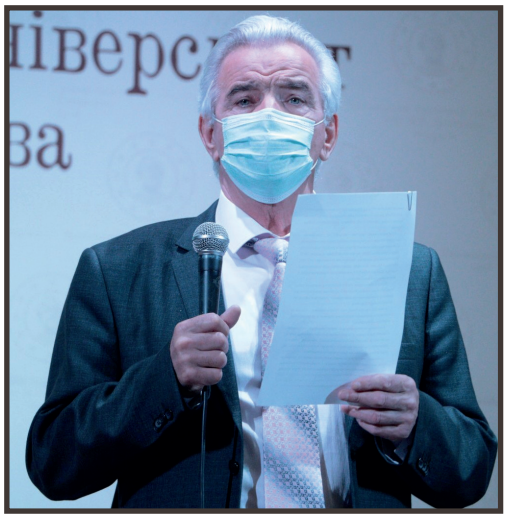



1834

Відбулася наукова конференція “Перший голодомор українського народу 1921-1923 років, організований російським комуністичним режимом. До 100-річчя вшанування пам’яті жертв трагедії”



7 травня 2021 року кафедра етнології та краєзнавства провела наукову конференцію



Співорганізаторами виступили: факультет мистецтв імені А. Авдієвського, Всеукраїнське товариство “Просвіта” імені Тараса Шевченка, Національна спілка краєзнавців України, Національний музей голодомору-геноциду, Інститут дослідження голодомору національного Музею голодомору-геноциду, Київська православна богословська академія та Національний заслужений академічний український народний хор України імені Григорія Верьовки.

З привітальним словом виступили проректор з наукової роботи нашого університету професор Григорій Торбін, проректор з наукової роботи КПБА, протоієрей, професор Віталій Клос, заступник директора Інституту дослідження Голодомору Національного музею Голодомору-геноциду Іван Петренко, декан факультету професор Тетяна Мелещенко. В ході роботи прозвучали потужні доповіді відомих дослідників, науковців, зокрема таких, як Петро Чернега, Надія Лук’янеко, Іван Петренко, Володимир Скляр, Василя Марочко, Олександра Шишка, Ірина Батирєва, Борис Драмарецький, Олександр Комарніцький, Алла Киридон та інших представники вишів з Києва, Ніжина, Полтави, Переяслав-Хмельницького, Одеси, Харкова тощо.





Також долучилися загальноосвітні заклади м. Києва, Київської та Івано-Франківської обл.

Завершив захід надихаючою емоційною промовою декан факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського, професор Василь Федоришин, який підкреслив симбіоз науки і мистецтва, правдивість мистецтва, яке передає емоційні речі, ті, що не написані в жодному документі. Кінцевим акордом став виступ хорової групи Національного заслуженого академічного українського народного хору України імені Григорія Верьовки, яка виконала композицію "Христос воскрес" грузинською мовою, "Отче наш" та ще кілька патріотичних пісень, зокрема й "Ой у лузі червона калина".



Важливо розкривати різні сторінки нашої історії для того, щоб зберегти пам'ять, говорити правду, розуміти цінність людського життя, а також відстоювати національну ідентичність, формувати соціальний капітал та загальнолюдські цінності.

Лист вдячності від студентів

Студентський гуртожиток – це не лише місце проживання для студентів, насправді це цілий світ, який допомагає влитися в студентське життя, формує самостійність, незалежність та відчуття відповідальності.

Дотримання певних правил та загального порядку допомагає створити відповідну атмосферу, можливості для навчання та відпочинку студентів. Проте важливим аспектом для університету є забезпечення житлово-побутових умов, вирішення питань функціонування гуртожитків.

Студенти, зі свого боку, також вдячні за швидке реагування на ті життєві ситуації, які інколи виникають, оперативне запобігання проблем шляхом відповідних ремонтних робіт, за допомогу, підтримку і розуміння від керівництва університету, студентського містечка, інших структурних підрозділів закладу.

Один із таких листів вдячності надіслали активісти гуртожитку № 3, де нещодавно було відремонтовано покрівлю:

Студентське самоврядування гуртожитку № 3 висловлює щиру подяку керівництву НПУ імені М. П. Драгоманова, зокрема ректору університету, академікові Андрущенку Віктору Петровичу, за оперативну допомогу та виділення коштів на капітальний ремонт покрівлі гуртожитку № 3. Роботи виконані якісно та в повному обсязі. Дякуємо за сприяння та підтримку!

Студентський парламент гуртожитку № 3

ВІДЗНАЧЕНО СТУДЕНТІВ-ДРАГОМАНОВЦІВ, ЯКІ СТАЛИ ПЕРЕМОЖЦЯМИ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ І СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 2020/21 Н. Р.

На засіданні Вченої Ради університету 27 травня 2021 року було відзначено студентів-драгомановців, які стали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, який проводився у 2020/21 н. р. під егідою Міністерства освіти і науки України.

Срібною медаллю імені М. П. Драгоманова нагороджено студентів:

Тяжельникову Марію Михайлівну – студентку факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського – за наукову роботу "Формування хорової культури майбутніх учителів музики у процесі роботи з навчальним хором" (конкурс зі спеціальності "Середня освіта (Музичне мистецтво").



Тепаленко Анастасію Олегівну – студентку факультету спеціальної та інклюзивної освіти – за наукову роботу "Спеціальна методика формування діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення" (конкурс зі спеціальності "Спеціальна освіта (Логопедія)").

Фін Ліну Євгенівну – студентку факультету спеціальної та інклюзивної освіти – за наукову роботу "Охорона та гігієна психофізіологічного здоров'я фахівців морської галузі" (конкурс зі спеціальності "Цивільна безпека. Охорона праці").

Карабардіна Андрія Валерійовича – студента історичного факультету – за наукову роботу "Тижневик "Тризуб" і його роль у формуванні іміджу української нації" (конкурс з галузі знань "Історія і археологія").

Бондаренко Вікторію В'ячеславівну – студентку факультету спеціальної та інклюзивної освіти – за наукову роботу "Особливості психодіагностики емоційних порушень у дітей старшого дошкільного віку з особливими освітніми потребами засобами проективних методик" (конкурс з галузі знань "Спеціальна освіта (за нозологіями)").

Почесною грамотою нагороджено студентів, які вибороли другі місця:

Нікуліна Єгора Олеговича – студента факультету спеціальної та інклюзивної освіти – за наукову роботу "Вплив професійного стресу на стан серцево-судинної системи фахівців морської галузі" (конкурс з галузі знань "Цивільна безпека. Безпека життєдіяльності").

Гуценко Марію Олександрівну – студентку факультету спеціальної та інклюзивної освіти – за наукову роботу "Спеціальна методика формування зв'язного описового мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення III рівня" (конкурс зі спеціальності "Спеціальна освіта (Логопедія)").

Плюту Наталію Леонідівну – студентку факультету іноземної філології – за наукову роботу "Вербалізація адресант-ідентифікуючих категорій у політичному дискурсі сучасного американського прес-секретаря Білого дому (на прикладі мовлення Кейлі Макінані та Шона Спайсера)" (конкурс зі спеціалізації "Германські мови (англійська, німецька)").

Золотаренко Тетяну Олександрівну – студентку факультету педагогіки і психології – за наукову роботу "Підготовка вчителів до організації дистанційного та змішаного навчання молодших школярів в умовах сільського закладу загальної середньої освіти" (конкурс зі спеціальності "Початкова освіта").

Денисюк Софію Василівну – студентку факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка – за наукову роботу "Ідейно-художні особливості зображення подій 2014-2021рр. в сучасній українській прозі" (конкурс зі спеціальності "Середня освіта (українська мова і література)").

Мостепан Катерину Василівну – студентку факультету педагогіки і психології – за наукову роботу "Психологічні особливості бар'єрів спілкування у підлітковому віці" (конкурс з галузі знань "Вікова та педагогічна психологія)".





Грамотою нагороджено студентів, які вибороли треті місця:

Віннікову Катерину Едуардівну – студентку факультету іноземної філології – за наукову роботу "Шекспір Джана Юджеля: турецькі адаптації" (конкурс зі спеціальності "Середня освіта (мова та література)").

Голінську Тетяну Володимирівну – студентку факультету педагогіки і психології – за наукову роботу "Вплив сучасних масмедіа на формування моральних цінностей учнів початкової школи" (конкурс з галузі знань "Освітні, педагогічні науки").

Кушніровську Катерину Олександрівну – студентку факультету педагогіки і психології – за наукову роботу "Профілактика порушень постави у дітей 6-7 року життя засобами освітньо-оздоровчих технологій" (конкурс зі спеціальності "Дошкільна освіта").

Першину Наталію Олександрівну – студентку фізико-математичного факультету – за наукову роботу "Компетентісно-орієнтований підхід до навчання учнів основної школи розв'язувати текстові задачі алгебраїчним методом" (конкурс зі спеціальності "Середня освіта (Математика)").

Урсул Катерину Володимирівну – студентку фізико-математичного факультету – за наукову роботу "Фізико-механічні властивості полімерних нанокомпозитів поліхлортрифторетилен – діоксид олова" (конкурс зі спеціальності "Середня освіта (Фізика)").

Полтавченко Дениса Васильовича – студента факультету природничо-географічної освіти та екології – за наукову роботу "Просторова організація та властивості ландшафтів Дніпропетровської області" (конкурс зі спеціальності "Географія").

Фещенко Анну Володимирівну – студентку факультету інформатики – за наукову роботу "Розробка web-сайту для навчання англійської мови" (конкурс з галузі знань "Інформаційно-комунікаційні технології в освіті").









Грамотою

нагороджено студентку факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Василенко Людмилу Вікторівну за третє місце в Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.





Червень

Чорнобиль – це не лише трагедія, але й великий урок, який потрібно засвоїти новим поколінням

7 червня 2021 року





На засіданні ректорату очільник НПУ імені М. П. Драгоманова Віктор Андрущенко підписав Меморандум про співпрацю з директором ТОВ "Чорнобильський університет" Сергієм Мирним та директором ТОВ "ЧОРНОБИЛЬ ТУР" Ярославом Ємельяненком.

Чорнобильський університет є сучасною платформою, в основі якої мультидисциплінарне розуміння Чорнобильської трагедії, покликане боротися з неінформованістю більшості населення та усталеними стереотипними думками про неї. Постав він із програми наукових та освітніх екскурсій та курсів ЧОРНОБИЛЬ ТУР. Його основною метою є збереження та примноження знань та досвіду, що стають все ціннішими для подолання загроз та викликів, які стоять перед сучасністю та виникатимуть перед майбутніми поколіннями.

На початку зустрічі Віктор Петрович розповів про діяльність Драгоманівського університету, зокрема у сфері міжнародних та вітчизняних зв'язків, окреслив перспективи розвитку угоди та необхідність створення відповідної програми та покрокової її реалізації.





Підписана угода передбачає взаємну співпрацю в галузі освіти й науково-дослідних робіт, зокрема сприяння розвитку наукового стажування, обмін професорсько-викладацьким складом, докторантами, магістрантами, студентами; надання взаємної допомоги в підвищенні науково-педагогічної кваліфікації магістрантів, докторантів і професорсько-викладацького складу шляхом запрошення вчених-педагогів для читання лекцій, проведення практичних занять з взаємоузгоджених програм; організація спільних симпозіумів, семінарів та конференцій; реалізація спільних міжнародних та наукових проєктів і програм.





У Науковій бібліотеці НПУ імені М. П. Драгоманова експонується унікальна виставка наукових праць викладачів факультетів

Активна науково-дослідна та навчально-методична робота, яку проводить професорсько-викладацький склад НПУ імені М. П. Драгоманова, є безумовною запорукою формування висококваліфікованих фахівців-педагогів у різних галузях освіти та й не лише педагогів, адже університет готує спеціалістів за широким спектром освітніх програм.



Наукова діяльність в університеті як інтелектуальна, цілеспрямована та творча авторська робота здійснюється у формі фундаментальних і прикладних наукових досліджень, які фіксуються в сучасних наукових журналах, монографіях та навчально-методичних матеріалах, надаючи у такий спосіб якісні освітні послуги та забезпечуючи підготовку справді висококваліфікованих фахівців.

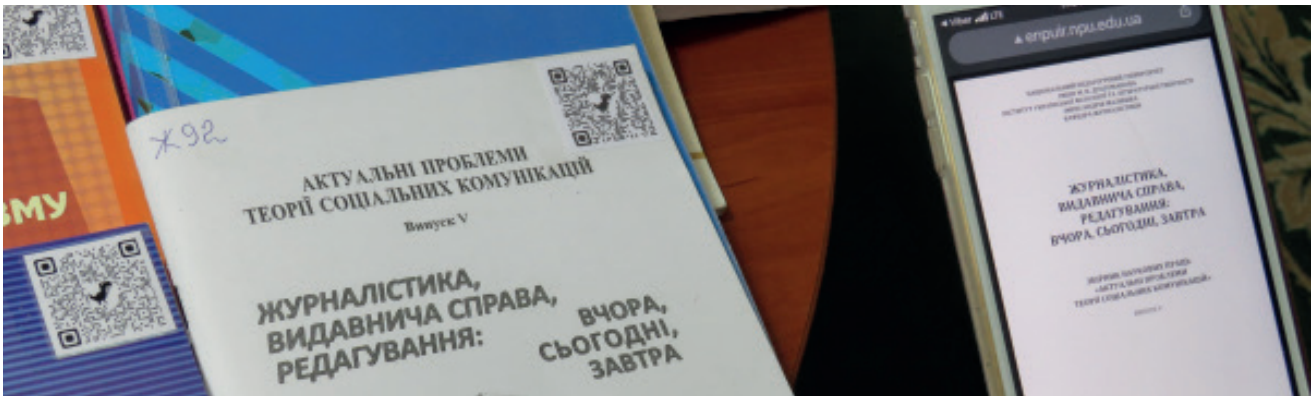
Віктор Петрович Андрущенко, ректор університету, завжди наголошує на одному з основних принципів Драгомановського університету – єдності науки та освіти, а тому часто підкреслює – найкращим викладачем є той, який передає не лише думки авторитетних вчених, але й має свої власні напрацювання з певної тематики чи розвиває науковий напрям відповідної наукової школи. Це демонструє студентам не лише високу професійну майстерність їх наставників, але й показує їм прекрасний приклад, стимулює до власних досліджень та прагнення краще навчатися.





За ініціативи ректора Віктора Андрущенка в Науковій бібліотеці НПУ імені М. П. Драгоманова до кінця червня експонуватиметься виставка наукового доробку викладачів кожного з факультетів.

А там, де є наліпки з QR-кодом, зможете за допомогою телефону знайти відповідний примірник в репозитарії бібліотеки.



Виставка-презентація
“Наукові праці вчених НПУ
імені М. П. Драгоманова”

Відеозвіт червневої виставки
“Наукові праці вчених НПУ
імені М. П. Драгоманова”

Ректор вручив контракти деканам фізико-математичного факультету та факультету менеджменту освіти та науки

8 червня 2021 року ректор університету доктор філософських наук, професор Віктор Андрущенко на Вченій раді фізико-математичного факультету вручив контракт на посаду декана цього підрозділу доктору фізико-математичних наук, професору Миколі Вікторовичу Працьовитому.



Наступного дня, 9 червня 2021 року, Віктор Петрович вручив контракт на посаду декана факультету менеджменту освіти та науки доктору історичних наук, професору Володимиру Леонідовичу Савельєву.

Разом з цим перед очільниками факультетів поставлено багато завдань та перспективних напрямків для розвитку їхніх факультетів, реалізація яких допоможе підвищити рівень показників і всього університету.

Тож вітаємо переобраних деканів на новій каденції та бажаємо спільно зі своїми колективами втілити в життя усі задумані плани та розроблені програми розвитку факультетів на найближчі 5 років.









Драгомановці відвідали презентацію книги “Із щоденника посла України” українського дипломата Бориса Гуменюка

10 червня 2021 року

10 червня 2021 року делегація НПУ імені М. П. Драгоманова на чолі з ректором університету, доктором філософських наук, професором Віктором Андрущенком відвідала презентацію книги українського дипломата, професора, доктора історичних наук, ректора Дипломатичної академії України (1996–2003), Надзвичайного і Повноважного Посла України в Республіці Кіпр (2003–2007, 2012–2019 рр.) та завідувача кафедри публічного управління та міжнародних відносин НПУ імені М. П. Драгоманова Бориса Гуменюка, яка відбулася в приміщенні дирекції “Медіацентр” ГДІП.

Першим на відкритті онлайн-презентації з вітальними словами звернувся до автора ректор нашого університету Віктор Андрущенко. Однією з характерних рис Бориса Івановича, на якій наголосив Віктор Петрович, є працелюбність. “Я думаю, що Борис Іванович насамперед створив себе завдяки праці. І на таких книгах потрібно показувати молоді, що в нас задатки є від батьків, від природи, потрібно лише працювати, щоб їх розвивати. Ця книга знаменна тим, що вона орієнтує людину, насамперед молоду людину, студента, на працю над самим собою, над розв’язанням проблеми й т.д.”, – зауважив ректор НПУ імені М. П. Драгоманова.

З вітальним словом до автора звернувся Надзвичайний і Повноважний Посол, Міністр закордонних справ України (2007–2009 рр.) Володимир Огризко.







До обговорення книги долучилися й інші гості: український дипломат, журналіст, Надзвичайний і Повноважний Посол України Олександр Сліпченко, Надзвичайний і Повноважний Посол, ветеран дипломатичної служби, член Спілки журналістів України Ігор Турянський, докторка історичних наук, професорка, заслужена діячка науки і техніки України, голова правління Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин Ірина Матяш, доктор історичних наук, член-кореспондент НАН України, завідувач відділу історії міжнародних відносин і зовнішньої політики України Інституту історії України НАН України Степан Віднянський та Надзвичайний і Повноважний Посол, президент Української асоціації зовнішньої політики Володимир Хандогій.





Борис Гуменюк подякував усім, хто відвідав презентацію, та розповів про особливості роботи на посаді Посла України в Республіці Кіпр, знакові події з перебування на якій і лягли в основу його книги “Із щоденника посла України”.

Курс тренінгів “ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ”

В НПУ імені М. П. Драгоманова розпочався курс тренінгів “ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ”, організований Центром цифрових освітніх технологій. 15 червня 2021 року відбувся перший тренінг, до якого долучилися проректори, декани та керівники різних структурних підрозділів університету.



Перший тренінг – своєрідний вхідний моніторинг для організаторів – ознайомив учасників з сучасними особливостями цифрової трансформації в освіті та необхідністю драгомановцям як передовому закладу педагогічної освіти України йти в ногу з часом і випереджати його, актуалізував важливість користування корпоративним обліковим записом та ознайомив з хмарними технологіями Google НПУ.

Заплановано ще багато цікавих тем для тренінгів, зокрема робота з хмарними технологіями, специфіка проведення онлайн-заходів, електронний цифровий підпис, електронний документообіг на основі хмари НПУ, безпека електронних даних та документів, корпоративний брендинг, цифрові технології як інструмент наукових досліджень та ін.

Наостанок Марія Умрик та Оксана Струтинська, які проводили тренінг, пообіцяли, що попереду буде ще цікавіше та інформативніше, тож приєднуємося і діджиталізуємося разом!







Ректор НПУ імені М. П. Драгоманова Віктор Андрущенко підписав оновлену Велику Болонську Хартію Університетів

Ректор НПУ імені М. П. Драгоманова Віктор Андрущенко підписав оновлену Велику Болонську Хартію Університетів, підтвердивши сповідування університетом найважливіших освітніх цінностей і традицій та належність до європейської та світової академічної співдружності.



16-17 червня 2021 року відбулась онлайнова конференція, присвячена відзначенню підписання Великої Хартії Університетів-2020, яка об'єднала університети всього світу. До конференції приєдналась делегація НПУ імені М. П. Драгоманова на чолі з ректором Віктором Андрущенком, а також проректорами Володимиром Лавриненком, Ігорем Вєтровим та Ігорем Гамулою, керівником відділу міжнародних відносин Тетяною Матусевич, заступником декана факультету менеджменту освіти та науки з наукової роботи та міжнародної співпраці Денисом Свириденком, керівником відділу міжнародних проєктів Григорієм Хоменком та ін.

На онлайн-зустрічі було продемонстровано проморолик про університет. Переглянути можна тут







Довідка

Велика Хартія Університетів (Magna Charta Universitatum) є результатом пропозиції, з якою у 1986 р. Болонський університет звернувся до провідних університетів Європи. Ідею складання та підписання такого документа з ентузіазмом підтримала наукова, освітянська та політична еліта.

Велика Болонська Хартія Університетів – документ, створений з метою вдосконалення освітніх систем і політики розвитку європейського університетського співтовариства. Він визначає основні принципи, якими повинні керуватися університети для забезпечення розвитку освіти, інноваційного руху та налагодження тісних зв'язків між закладами вищої освіти, підкреслює основні цінності, права та обов'язки університету як ключової інституції суспільства.

НПУ імені М. П. Драгоманова привітав колектив Міжнародного дитячого центру “Артек” з 96-ою річницею від дня заснування



16 червня 2021 року

Представники НПУ імені М. П. Драгоманова – проректор з навчально-методичної роботи гуманітарних факультетів, професор Ігор Вєтров та керівник Центру молодіжної політики та соціальних комунікацій, доцент Таміла Новіцька – привітали колектив ДПУ МДЦ “Артек” з 96-ою річницею від Дня заснування.

Ігор Георгійович передав артековцям вітання від ректора університету Віктора Андрущенка та вручив “Золоту медаль М. П. Драгоманова” генеральному директору Міжнародного дитячого центру “АРТЕК” Сергію Капустіну, який, у свою чергу, подякував за вітання драгомановцям та підкреслив міцну багаторічну дружбу та партнерство центру з НПУ імені М. П. Драгоманова.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова та Тернопільський національний педагогічний університет стали переможцями програми студентської академічної мобільності (STUDENT ACADEMIC MOBILITY) від HOUSE OF EUROPE

Проєктна заявка від просвітницької "пари" НПУ імені М. П. Драгоманова та Тернопільського національного педагогічного університету стала однією з дев'яти переможців програми на 2021-2022 академічні роки.

Студенти ОР "Бакалавр" різних факультетів (від НПУ – факультет педагогіки і психології, факультет природничо-географічної освіти та екології та фізико-математичний факультет) обох університетів, які успішно пройдуть конкурсні відбори, отримають змогу навчання протягом 8 тижнів у ЗВО-партнері з повним фінансуванням: виплатою стипендії, оплатою проживання та відшкодуванням дорожніх витрат, а головне – отримають унікальний досвід навчання та проживання в нових для себе ЗВО та регіонах України.

Програмою обміну передбачено, що два українські університети домовляються про обмін студентами і беруть на себе організаційні питання. У свою чергу, House of Europe підтримує програму фінансово: компенсує адміністративні витрати і виплати студентам. Під час програми її учасники почуваються повноправними студентами приймаючих університетів: їх зараховують до навчального закладу, вони ходять на лекції, живуть у гуртожитках і беруть активну участь у житті університету. Обмін застосовує систему трансферу кредитів ЄКТС, тож студенти не повинні навчатися за програмою двічі або складати додаткові іспити. Цей проєкт є унікальною можливістю підвищити рівень внутрішньої української мобільності, налагодити активну міжуніверситетську та міжрегіональну комунікацію. Програма студентської академічної мобільності покликана сприяти міжрегіональній академічній співпраці між закладами вищої освіти та культурному діалогу між молоддю через короткотермінову академічну мобільність в межах України.

House of Europe ("Дім Європи") – програма, що фінансується Європейським Союзом, створена з метою підтримки професійного та творчого обміну між українцями та їхніми колегами в країнах ЄС. Програма фокусується на культурі та креативному секторі, освіті, медицині, соціальному підприємництві, медіа та роботі з молоддю.

Зустріч з предстоятелем помісної Української православної церкви Блаженнійшим Епіфанієм



Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова співпрацює з різними освітніми, науковими, мистецькими, громадськими та релігійними інституціями. Така синергія спрямована насамперед на розвиток культури, духовності та моралі, формування стійкої системи цінностей студентства.

Кілька років тому Блаженнійший Митрополит Київський і всієї України Епіфаній став почесним доктором університету, а 22 червня 2021 року делегація Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова на чолі з ректором Віктором Андрущенком, у супроводі проректора з наукової роботи Григорія Торбіна та проректора з навчально-методичної роботи гуманітарних факультетів Ігоря Вєтрова мала нагоду зустрітися з Блаженнішим у його резиденції. На зустрічі було обговорено низку актуальних питань щодо співпраці, розвитку освіти в Україні, мотивації молодих людей до наукової діяльності в нашій державі та багато ін.







Віктор Петрович підкреслив вагомий внесок Блаженнійшого Епіфанія у формування духовності й моральності сучасної молоді та вручив Предстоятелю помісної Української Православної Церкви Почесну відзнаку Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи “За академічні заслуги”, а також презентував Владиці свій англомовний двотомник “Організоване суспільство” та нещодавно опублікований п’ятитомник “Феномен освіти”.



В гуртожитку № 4 НПУ імені М. П. Драгоманова було проведено протипожежні тренувальні навчання

24 червня 2021 року



В гуртожитку № 4 НПУ імені М.П. Драгоманова було проведено протипожежні тренувальні навчання "Дії працівників та студентів у разі виникнення пожежі в приміщенні гуртожитку" за участю фахівців Солом'янського районного управління ГУ ДСНС України в м.Києві, які передбачали моделювання надзвичайної ситуації (пожежі) та евакуації з гуртожитку.

Крім того, було проведено позапланові інструктажі студентів, викладачів та працівників університету з питань виконання техногенної і пожежної безпеки та надзвичайних ситуацій.

Під час навчання студенти відпрацьовували навички застосування первинних засобів пожежогасіння (тренували навички використання вогнегасників різних типів, пожежного рукава тощо), способи евакуації при пожежі, надання першої невідкладної допомоги потерпілим у пожежі та взаємодію з пожежно-рятувальними підрозділами.

Щиро дякуємо спеціалістам ДСНС, які фахово провели навчання й допомогли студентам та співробітникам університету потренувати свої дії й навички у разі надзвичайної ситуації.

Підбито підсумки року на Вченій Раді 30 червня 2021 року

30 червня 2021 року в Блакитній залі НПУ імені М.П. Драгоманова відбулось засідання Вченої ради університету.



Ректор університету Віктор Андрущенко звернувся до членів Ради, нагадавши, що завершилась підсумкова атестація студентів, а отже, попереду отримання дипломів бакалаврами й магістрами та вступна кампанія, які потрібно провести на високому рівні та в умовах адаптивного карантину, який досі продовжується.

На початку Ради було відзначено кращих драгоманівців-перможців VIII щорічного конкурсу “Кращий студент-науковець – 2021»:

• нагороджено нагрудним знаком “Кращий студент-науковець – 2021”, дипломом та грошовою премією студента історичного факультету Миколу Яретика, який виборов І місце у конкурсі;
• нагороджено дипломом та грошовою премією студентку фізико-математичного факультету Анастасію Андрєєву та студентку інженерно-педагогічного факультету Марію Тропіну, які вибороли ІІ місця у конкурсі;
• нагороджено дипломом та грошовою премією студентку факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Софію Денисюк, студента факультету інформатики Євгенія Козолупа та студентку факультету педагогіки та психології Діану Адамюк, які вибороли ІІІ місця у конкурсі.



Привітав ректор Віктор Андрущенко і нещодавно захищених пошуковців та аспірантів, вручивши їм дипломи докторів філософії та докторів наук.

А також Віктор Петрович привітав переобраних деканів факультету іноземної філології Аллу Зернецьку та факультету політології та права Богдана Андрусишина.

Вручив ректор університету нагороду “Відмінник освіти” заступнику декана факультету менеджменту освіти та науки з наукової роботи та міжнародної співпраці Денису Свириденку. Отримала нагороду також начальниця редакційного відділу НПУ імені М. П. Драгоманова Леся Макаренко.









Після чого члени Вченої ради перейшли до розгляду питань порядку денного. Зокрема, про штатний розклад університету та педагогічне навантаження на 2021 – 2022 н. р. доповідав проректор з навчально-методичної роботи Роман Вернидуб, про виконання рішень Вченої ради університету – вчений секретар Леся Панченко. Роман Михайлович закцентував увагу членів Вченої ради на контингенті студентів цього навчального року, плановій кількості ставок по факультетах на наступний навчальний рік, зауваживши, що річний обсяг робочого часу на одну ставку складає 1548 год., з яких 600 год. – навчальне навантаження, решта – наукова, методична, організаційна, виховна та ін. види робіт. Після засідання члени Вченої ради перейшли до Наукової бібліотеки університету, де відвідали книжкову виставку "Науковий доробок викладачів НПУ імені М. П. Драгоманова за останнє десятиріччя", підготовлену колективом Наукової бібліотеки за сприяння кафедр. На виставці було представлено понад 1100 монографій, підручників, посібників, методичних рекомендацій та ін. Представляв виставку та розповідав про наукову діяльність викладачів університету проректор з наукової роботи Григорій Торбін.




Національний педагогічний університет
імені М.П. Драгоманова
185 років


Національний педагогічний університет
імені М.П. Драгоманова
185 років


185 років
Національний педагогічний університет
імені М.П. Драгоманова


85 років
Національний педагогічний університет
імені М.П. Драгоманова


Національний педагогічний університет
Драгоманова




ФЕНОМЕН ОСВІТИ



Ректор університету Віктор Андрущенко подякував колективу за активну й плідну роботу навіть в таких важких карантинних умовах, особливо за те, що підтримували якість надання освітніх послуг на високому рівні та продовжували розвивати наукову діяльність, демонструючи у такий спосіб приклад для студентів, які, у свою чергу, під керівництвом своїх наставників також брали участь у наукових конференціях та друкували власні наукові напрацювання. А також зауважив, що бібліотека – це серце будь-якого університету навіть у час сучасних цифрових технологій, а бібліотека Драгоманівського університету йде в ногу з сучасними новинками, тому для відвідувачів виставки є можливість отримати електронні версії праць, розміщених у інституційному репозитарії, на свій мобільний пристрій через QR-код, що є на кожному примірнику книги.



III квартал

Липень

Засідання Приймальної комісії

13 липня
2021 року





В НПУ імені М. П. Драгоманова відбулось чергове засідання Приймальної комісії, на порядку денному якого було розглянуто питання про хід проведення вступних іспитів та творчих конкурсів, а також початок прийому документів.

Відкрив засідання голова Приймальної комісії, ректор університету Віктор Андрущенко, який підкреслив необхідність підтримки кожного абітурієнта у цей непростий час через надання консультації з того чи іншого питання, допомоги у реєстрації, додатковому роз'ясненні незрозумілих для вступника нюансів тощо.

Відповідальний секретар ПК Тарас Олефіренко повідомив, що з 1.07.21 по 12.07.21 р. в університеті проходили творчі конкурси для абітурієнтів, що попередньо на них зареєструвалися, та висловили бажання навчатися на спеціальностях факультетів педагогіки і психології, філософії і суспільствознавства, мистецтв імені Анатолія Авдієвського чи фізичного виховання, спорту та здоров'я на місцях державного замовлення. Вступні випробування та співбесіди (на бюджет) проводяться до 19 липня 2021 р.





Голова ПК, ректор університету Віктор Андрущенко відзначив, наскільки талановитою, творчою й креативною була молодь цього року, і комісії гідно оцінили старання кожного вступника. “Наше основне завдання як викладачів – підтримати й допомогти реалізувати свої здібності кожній дитині”, – зауважив Віктор Петрович.

Крім того, з 14 липня розпочався прийом заяв та документів на навчання для вступу абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти та на основі ОКР молодшого спеціаліста.



Випуск студентів факультету педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова

13 липня 2021 року в Блакитній залі Центрального корпусу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова



Відбулась урочиста церемонія вручення дипломів бакалавра та магістра випускникам спеціальностей “Середня освіта (Здоров’я людини)”, “Дошкільна освіта”, “Початкова освіта”, “Психологія (Практична психологія)”, “Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація” факультету педагогіки та психології.

Щиро вітаємо вас, дорогі наші випускники, з успішним завершенням навчання та отриманням таких бажаних і довгоочікуваних дипломів.

Переконані, що Україна поповнилась надзвичайними молодими спеціалістами, які допоможуть розвиватися й формуватися як особистість наступним поколінням.

Сподіваємося, що всі побажання, почуті вами в цей урочистий день зі сцени, від друзів, рідних, знайомих, батьків обов’язково збудуться, а ви з радістю будете надалі реалізовувати себе як висококваліфікований фахівець тієї спеціальності, яку сьогодні отримали.







Нехай у житті Вам щастить, а професія приносить лиш задоволення! Легкої вам дороги! І з гідністю несіть звання випускника Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова!




імені М.П. Драгоманова




Національний
імені


Національний педагогічний університе
імені М

Ректор університету Віктор Андрущенко вручив М. Шапаренку диплом бакалавра

Серед цьогорічних випускників НПУ імені М. П. Драгоманова є зірка українського футболу – центральний півзахисник київського "Динамо", гравець збірної команди України на Чемпіонаті Європи Микола Шапаренко.



14 липня 2021 року ректор університету академік Віктор Андрущенко спільно з колегами привітав випускника із закінченням навчання в університеті та вручив йому диплом бакалавра. На зустрічі Віктор Петрович поділився власними спогадами зі свого футбольного минулого, дав кілька цінних настанов випускнику та запросив до магістратури.

ТожвітаємовипускникаДрагомановськогоуніверситетузіщеоднимздобуткомуйогожитті. Нехай доля буде незрадливою, а успіх – завжди на його боці! І, звичайно, ж перемоги нашій збірній "Динамо" Київ.

Ректор провів нараду стосовно стану справ із виплати заробітної плати та стипендій

19 липня 2021 року

Ректор НПУ імені М. П. Драгоманова Віктор Андрущенко провів нараду з проректором з перспективного розвитку та інфраструктури університету Ігорем Гамулою, головним бухгалтером університету Лідією Ярославською та керівником юридичного відділу Володимиром Кучером стосовно стану справ із виплати заробітної плати працівникам та науково-педагогічному складу університету, а також стипендій студентам.

Виплати стипендій студентам, аспірантам та докторантам відбуваються вчасно.

Затримка виплат заробітної плати обумовлена об'єктивними причинами, зокрема невчасною оплатою за надані студентам освітні послуги згідно укладених договорів. У зв'язку з цим ректор Віктор Андрущенко дав завдання деканам факультетів посилити індивідуальну роботу зі студентами, які навчаються в університеті за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, а учасникам наради поставив завдання вжити додаткових заходів щодо ліквідації заборгованості по зазначеним виплатам до середини серпня поточного року.



Серпень

З Днем незалежності України!

Дорогі драгомановці! Щиро вітаю вас з великим національним святом нашої державності – з 30-річчям незалежності України!

Ми пишаємося нашою країною, її славною історією, досягненнями та віримо у її велике майбутнє! Ми вдячні поколінням наших предків, які творили націю, боролися за свободу і державність, і ми усвідомлюємо всю відповідальність за розвиток і формування майбутніх поколінь та за ту історію, яку ми самі творимо.

Бажаю кожному з нас у ці нелегкі дні й надалі стійко відстоювати суверенність нашої держави, примножувати її традиції та блага, розбудовувати європейську державу Україну. А нашим нездоланним оборонникам на сході країни ДЯКУЄМО за захист української території, її кордонів та народу.

Нехай наші серця наповнюються гордістю за нашу Батьківщину, а наша плідна праця стане запорукою її щасливого майбутнього. Бажаю кожному з нас міцного здоров'я, бадьорості духу, добробуту, щастя, успіхів і плідної праці на благо нашої держави!

Слава Україні! Героям слава!



День пам'яті захисників України

29 серпня – День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України.

Цей день приурочено воєнним подіям на сході України, коли під час Іловайської операції українська армія зазнала найбільших втрат. Тоді на полях соняхів полягли сотні наших захисників України. Ми пам'ятаємо тих ГЕРОЇВ, які поклали своє життя, захищаючи Україну від підступного ворога.

Висловлюємо щирі співчуття родинам загиблих захисників, які втратили у війні з російським окупантом своїх рідних.

Вічна пам'ять загиблим, слава і честь усім захисникам!



Вересень

ДОПОВІДЬ ВІКТОРА ПЕТРОВИЧА АНДРУЩЕНКА

ГІДНА ВІДПОВІДЬ НА ВИКЛИКИ СОЦІАЛЬНО-ТУРБУЛЕНТНОГО СВІТУ

Шановні викладачі, співробітники, студенти!

Дозвольте ще раз привітати вас у цій чарівній залі з нагоди початку нового навчального року.

Дякую всім за терпимість і продуктивну працю в минулому році. Бажаю доброго здоров'я та нових творчих успіхів.

Зі святом освітян нас привітали керівництво державою, Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет, голова Наглядової ради університету, третій Президент України Віктор Ющенко, президент Національної академії педагогічних наук, академік Василь Кремень, президент Малої академії наук України Станіслав Довгий, багато інших вітчизняних і зарубіжних партнерів.

Висока оцінка діяльності університету зобов'язує нас до активності, творчості, ініціативної діяльності на користь університету, суспільства і держави.

Щиро дякуємо за привітання!



Разом з державою і народом ми відсвяткували 30-у річницю незалежності України, поступово долаємо труднощі та суперечності перехідного періоду, впевнено рухаємось сходинами творчості та зростання.

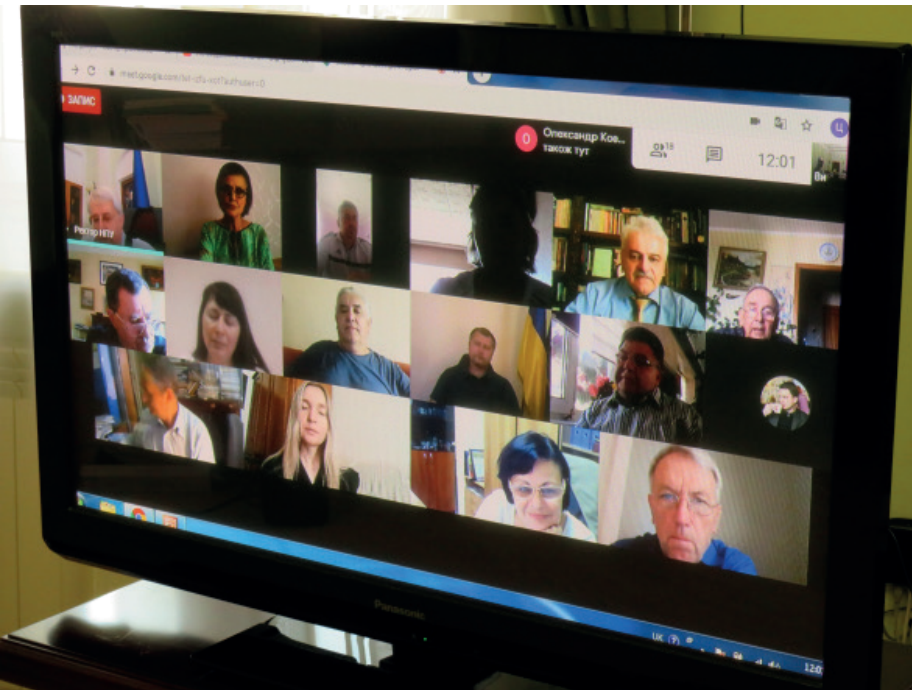


Мабуть, кожен погодиться з висновком про те, що рік був надзвичайно важким. Гібридна війна, пандемія, низка зовнішніх та внутрішніх суперечностей, багато в чому стримували реалізацію конструктивних ініціатив колективу.



Основною проблемою минулого року, яка залишається болючою і сьогодні, є розповсюдження незвіданої раніше і далеко не зрозумілої досі загрозливої коронавірусної хвороби COVID-19 – пандемії, яка забрала життя вже десятки мільйонів людей у світі. Пандемія спричинила такі явища, як ослаблення колективного та індивідуального спілкування, міжпредметних наукових, академічних та соціально-побутових контактів, зростання психологічної напруги, страху перед майбутнім. Це потягнуло за собою зниження активності творчих зусиль колективу, соціальної та виховної роботи.

Ефективна протидія загрозі потребувала зміни стилю життя та праці, організації побуту, особистої гігієни, спілкування, навчання та виховання студентів.



Викладачі і студенти, співробітники та керівники підрозділів загалом освоїли технології та методологію дистанційного навчання, подолали початкову розгубленість перед викликами пандемії та соціально-турбулентного світу, удосконалили систему обліку обсягу та якості виконаних робіт, активізували впровадження технологій самонавчання.

Ми освоїлись в системі новітніх викликів й згуртованими зусиллями не тільки зберегли, але й зміцнили Драгомановську родину, якість освіти, лідерський статус університету.



Своєрідним викликом для нас виявилось дещо неочікуване зменшення надходжень коштів на позабюджетні рахунки.

Левову частку цього склали борги студентів-контрактників, зростання тарифів на комунальні послуги, борги за проживання в гуртожитках, непомірно високі вимоги оплати послуг на ліцензування та акредитацію.

Ситуація, що склалась, не могла не позначитись на роботі з іноземними студентами, багато з яких не могли не тільки подолати протипандемійні обмеження, але й налагодити дистанційне спілкування з викладачами, вчасно оплатити своє навчання.

Низка несприятливих обставин потягнули собою затримку з виплатою заробітної плати та зменшення допомоги членам колективу в разі неочікуваних ситуацій, зниження надбавок, преміальних, доплат на оздоровлення тощо.

І хоча на сьогодні з кризи ми поступово виходимо, борги в основному відшкодували, маємо бути свідомими в тому, що попереду нас чекають не менш суворі виклики.

Зміна загального менеджменту університету та політика жорсткої економії коштів є завданнями актуальними і невідкладними. Упереджуючи їх реалізацію, ми вимушені розпочати болючий і непопулярний процес оптимізації закладу, основною метою якого є приведення університету у відповідність до реальних умов, можливостей, людських, фінансових і матеріальних ресурсів.





Наше основне завдання – зберегти університет та якість освітніх послуг, забезпечити комфортні умови для життєдіяльності кожного студента, викладача і співробітника. Для реалізації поставленої мети в університеті створена робоча група на чолі з проректором Григорієм Торбіном, яка розробила й доповіла на Вченій раді своєрідну дорожню карту подолання кризи, виходу університету на широкий простір ефективного розвитку.

До честі колективу маю сказати, що більшість із запропонованих пропозицій прийняті з розумінням і підтримкою. Проблемні ситуації обговорюються й узгоджуються.

І все ж я не вважаю минулий рік невдалим.

Завдяки зусиллям колективу ми зберегли лідерський статус університету в системі педагогічної освіти, хоча за деякими позиціями, зокрема за публікаціями наукових статей в журналах, індексованих у Scopus, на жаль, поступились педагогічному університету міста Тернополя.

Декілька слів про наші здобутки:



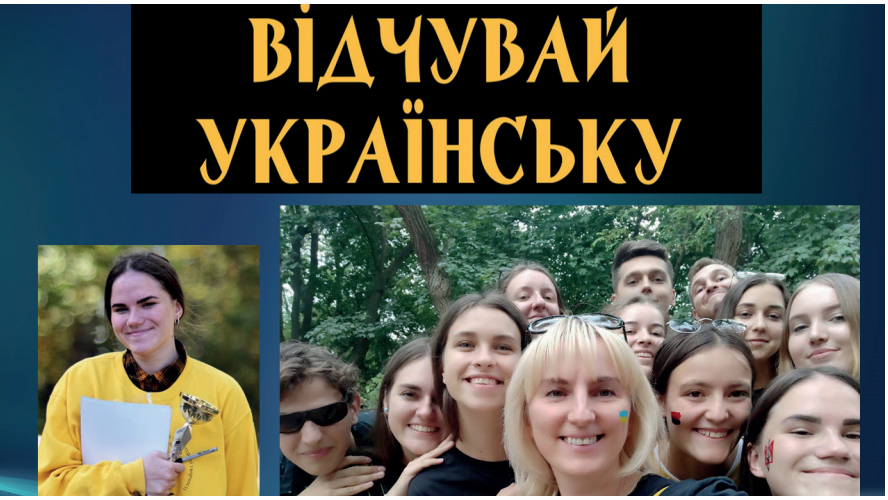
• університет подарував суспільству чотири тисячі випускників – майбутніх вчителів, а також фахівців з соціології, правничих наук та політології, менеджменту та екології, туризму та інших напрямів суспільної життєдіяльності;



• близько 50 наших студентів стали переможцями та призерами вітчизняних та міжнародних наукових конкурсів та олімпіад;



• високою активністю та продуктивністю характеризується діяльність Студентського парламенту, керівником якого нині є студентка Катерина Бульчик;



• державницьки вагомим проєктом боротьби за українську мову став амбітний проєкт «Відчувай українську правильно», який підготували й реалізували студенти факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (голова Студентського парламенту факультету – Софія Денисюк);



• співробітниками університету захищено близько 30 докторських і кандидатських дисертацій. Перші дипломи на здобуття вченого звання доктора філософії отримали 7 здобувачів університету;



• вражаючою стала виставка основних наукових праць викладачів, співробітників та студентів, проведена нещодавно Науковою бібліотекою університету;



• викладачами-науковцями університету нині виконується 24 міжнародних грантових проєктів;



• реалізується 27 наукових проєктів; опубліковано близько 1 500 монографій, підручників, статей у наукових збірниках; проведено понад 150 наукових та науково-практичних конференцій міжнародного та всеукраїнського рівнів;

UNESCO

• за сприянням академіка Станіслава Олексійовича Довгого в університеті створена кафедра ЮНЕСКО; вперше в Україні буде реалізований проєкт «Наукова освіта»;



• наш навчальний заклад підписав Нову угоду Великої Хартії Університетів;

• укладено 9 нових угод про співпрацю з університетами Італії, Литви, Польщі, Кореї, Таджикистану, Китаю;



• наш заклад відвідали відомі та видатні діячі європейської науки, культури і освіти, зокрема португальський аристократ, нащадок королів Португалії, герцог Браганси Дуарте Піу;

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

• університет оновив і підтвердив ліцензію щодо провадження освітньої діяльності за освітніми рівнями та освітніми програмами; низка факультетів (зокрема, факультет соціально-економічної освіти; факультет менеджменту освіти та науки; інженерно-педагогічний факультет; факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я; факультет природничо-географічної освіти та екології; історичний факультет) пройшли непростий процес акредитації;



• вагомими є мистецькі та спортивні досягнення університету;



• незважаючи на фінансову скруту, університет відшукав можливості для проведення необхідних ремонтних робіт; відремонтовано, зокрема, близько трьох тисяч квадратних метрів дахів гуртожитків та навчальних корпусів історичного факультету, факультету психології та факультету мистецтв;



• організовано й у відповідності до санітарних норм та вимог пройшла в університеті вакцинація від коронавірусу;



• Успіхи колективу відзначені низкою урядових нагород, галузевих та академічних відзнак, які будуть вручені сьогодні.

Шановні колеги!

Конкуренція між університетами загострюється. Ми маємо на неї відповісти зібраністю й новими творчими здобутками. Найбільш вагомим показником будь-яких академічних рейтингів є оцінка діяльності університету його головним споживачем – абітурієнтами, студентами та їх батьками. За цим показником ми впевнено тримаємо планку популярності, відповідно займаємо 8-10 місце серед усіх, навіть класичних, університетів України!

Цю планку, в основі якої лежить належна якість освіти, треба піднімати якомога вище, що є першим і головним завданням у діяльності університету в цьому навчальному році.

Університет – це люди – викладачі, студенти, співробітники.

Створення комфортних умов для роботи та навчання кожного, а це:

– заробітна плата,
– справедливий розподіл навантаження,
– вчасна виплата стипендій,
– відповідні умови проживання в гуртожитках,
– оздоровлення,
– допомога у разі надзвичайної ситуації,
– надбавки та преміальні,
– створення дружньої, творчої й водночас відповідальної та вимогливої атмосфери тощо

є другим невідкладним завданням роботи університету в новому навчальному році й у більш віддаленій перспективі.

З вдячністю колегам відзначаю: велику роботу зі стабілізації та підтримки колективу у цей складний час проводить Профспілкова організація університету, яку очолює Іван Тихонович Горбачук, удостоєний однієї з найвищих державних нагород – Ордена «За заслуги» першого ступеня.



Шановні колеги!

Сьогодні підготовка здобувачів вищої освіти у нас здійснюється за 484 освітніми програмами. Така кількість освітніх програм не може бути забезпечена якісно. Саме тому нині стоїть нагальна потреба їх оновлення згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Програми «Нова українська школа» тощо.

Задля цього університет має здійснити повне перезавантаження навчально-виховного процесу. Йдеться про:

- укрупнення навчальних програм, скорочення їх кількості;
- модернізацію навчальних планів,
- справедливий розподіл навантаження,
- усунення дублювання в роботі кафедр,
- кадрове забезпечення навчального процесу,
- і, звичайно ж, відповідальність і контроль керівників кожного факультету, кафедри, підрозділу.

Життя потребує удосконалення технологій дистанційного навчання, більш предметного підходу до впровадження технологій самонавчання, вільного володіння українською (державною) та іноземними мовами, електронними технологіями та практичними навичками (компетенціями), високою культурою дискурсного спілкування тощо. Це саме ті невідкладні завдання, які має вирішувати кожен студент та викладач щоденно і повсякчас.

Суттєвих інновацій потребує організація наукової діяльності. Університет, здається, вже подолав вияви академічної недоброчесності, більш вимогливо підходить до оцінки наукових здобутків, зокрема при захисті кандидатських і докторських дисертацій, курсових та дипломних робіт студентів.

На жаль, ми з вами мало публікуємось у виданнях, що індексуються в наукометричних базах. Саме тут я бачу широке поле для інновацій як з боку кафедр, так і з боку Наукової бібліотеки університету.

Слід активізувати участь кафедр у грантових проєктах, міжнародних наукових програмах, міжнародному академічному науковому співробітництві загалом.

Університет має терміново перейти на нову модель міжнародної академічної співпраці, особливо в частині навчання іноземних студентів, аспірантів та докторантів.

В поточному році університетом підписано 9 нових угод та меморандумів про співпрацю з провідними університетами світу. Важливо наповнити ці угоди пріоритетами наших власних інтересів, зокрема розширити практику академічної мобільності наших студентів закордоном, запровадження програми подвійних дипломів, участі у наукових форумах. Поки що досвід такої роботи мають не більше двох-трьох факультетів.

Не можна забувати й про гібридну війну, яку веде проти України наш північний сусід, про існування так званої «п'ятої колони» та армії колаборантів, яка цілеспрямовано працює на шкоду власній країні. Дещо подібне, на жаль, мало вияви і в нашому університеті. Колектив не може залишати це без належної відповіді. Формувати високу свідомість, національну ідентичність, плекати українську мову та культуру є чи не основним завданням університету. Ці речі слід пояснювати викладачам, співробітникам і студентам, розвінчувати підступні дії, на які йдуть недруги України, нехтуючи законами й елементарними правилами моральності, честі, порядності.

Слід посилити співпрацю університету з освітянським загалом м.Києва і області, участі колективу в реалізації різноманітних заходів, які проводяться в столиці, зокрема в Шевченківському районі. Університет розташований в Києві. Його статус – Київський. Між тим, це не відображено ні в назві університету, ні в його діяльності. На сьогодні ми делегуємо в Київ понад півтори тисячі випускників, які успішно працюють не тільки в освітніх, але й у багатьох інших закладах, установах, організаціях. Мало це чи багато? Питання має риторичний характер. Наші науковці, педагоги, мистецькі та спортивні колективи мають потужний гуманітарно-духовний потенціал, можуть забезпечити знакову присутність у будь-якому заході, що відбувається в столиці. Необхідно активізувати участь університету в процесі підвищення кваліфікації та перепідготовки педагогічних кадрів Києва. Багато напрямів, зокрема, фізики, хімії, біології та ін. Інститутом післядипломної освіти університету Бориса Грінченка не охоплюються. Так чому б нам не освоїти цю нішу, налагодивши дієву співпрацю з названим університетом!?

Враховуючи загальну ситуацію з підготовкою керівних кадрів в системі педагогічної освіти, ставлю завдання щодо створення в університеті загальнодержавного центру підготовки керівника закладу освіти – директора школи з наданням державного сертифікату, без якого призначення його на посаду є справою неможливою. Означені завдання делегую насамперед професору Володимиру Сергієнку. Прошу сформувати робочу групу, підготувати пропозиції й погодити їх реалізацію вже в цьому навчальному році.

Завдання, як бачимо, непрості, їх перелік можна продовжувати. Однак, потенціал університету дозволяє цілком впевнено стверджувати, що ми з ними впораємося. Новий навчальний рік потребує зібраності, терпіння, відповідальності, творчого підходу на всіх ланках навчально-виховного процесу.

Ще раз хочу висловити слова вдячності викладачам, студентам, співробітникам університету, вітчизняним і зарубіжним партнерам університету, керівництву держави і галузі, побажати всім здоров'я, витримки і нових творчих успіхів.

Ще раз сердечно вітаю наш дружній колектив, а особливо молоде поповнення нашої Драгомановської родини, з Днем знань та початком нового навчального року, бажаю доброго здоров'я та нових творчих успіхів.

Дякую за увагу!

Урочисте засідання Вченої ради нового навчального року



3 вересня 2021 року в НПУ імені М. П. Драгоманова відбулось урочисте засідання Вченої ради, на якому ректор Віктор Андрущенко виступив з доповіддю про головні завдання на 2021-2022 навчальний рік в університеті.

На початку зустрічі голова Вченої ради привітав усіх з початком нового навчального року та подякував за терпимість і продуктивну працю в минулому році, побажав доброго здоров'я та нових творчих успіхів.

Далі закцентувавши увагу членів ради та запрошених гостей на основних здобутках попереднього року, Віктор Петрович озвучив ті пункти, на які необхідно звернути увагу і реалізувати у поточному році, зокрема:

- покращення показників популярності закладу, якості освіти, загальної організації освітнього процесу;
- створення комфортних умов для роботи та навчання (заробітна плата, справедливий розподіл навантаження, вчасна виплата стипендій, відповідні умови проживання в гуртожитках, оздоровлення, допомога у разі надзвичайної ситуації, надбавки та преміальні, створення дружньої, творчої й водночас відповідальної та вимогливої атмосфери та ін.);
- повне перезавантаження навчально-виховного процесу (що включає укрупнення навчальних програм, скорочення їх кількості; модернізація навчальних планів, справедливий розподіл навантаження, усунення дублювання в роботі кафедр, кадрове забезпечення навчального процесу; відповідальність і контроль керівників кожного факультету, кафедри, підрозділу);
- впровадження технології самонавчання;
- інновації в організації наукової діяльності;
- перехід на нову модель міжнародної академічної співпраці;
- формування високої свідомості, національної ідентичності, плекання української мови та культури;
- посилення співпраці університету з освітянським загалом м. Києва і області, активізація участі університету в процесі підвищення кваліфікації та перепідготовки педагогічних кадрів Києва;
- створення в університеті загальнодержавного центру підготовки керівника закладу освіти – директора школи.







Прийнято рішення Вченої ради обговорити усі названі вище завдання на засіданні Вчених рад факультетів, визначитись із термінами їх виконання і розпочати реалізацію. Друга частина засідання була присвячена врученню тих численних урядових, галузевих та академічних нагород, якими було відзначено наших викладачів та співробітників різними державними організаціями.



Крім цього, здобувачам наукових ступенів та вчених звань було вручено дипломи та атестати.

На завершення викладачі та студенти факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського привітали з початком нового навчального року неймовірно запальним концертом. Щиро вдячні за яскраві емоції та вражаючі виступи народним артистам України Магері Сергію Ігоровичу, Гурцю Олександру Васильовичу та "Леді опері" Ользі Чубаревій, солісту європейського проєкту Lords of the Sound (Володар звуку), магістру факультету мистецтв імені А. Авдієвського (клас народного артиста України С. І. Магери) Олександру Шпирці, солісту зразково-показового оркестру Збройних сил України, магістру факультету мистецтв імені А.Авдієвського (клас народного артиста О.В. Гурця) Данііілу Клягіну, заслуженій артистці України, солістці Національного заслуженого академічного українського народного хору України імені Григорія Верьовки Тетяні Пироговій та ансамблю "Ягідки", а також Камерному оркестру факультету мистецтв імені А. Авдієвського.



У блакитній залі НПУ імені М.П. Драгоманова відбулись урочистості з нагоди ювілею НСПУ

9 вересня 2021 року у стінах Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова відбулись урочисті збори з нагоди 30-ї річниці з часу створення незалежної Національної спілки письменників України.



Зустрічав учасників заходу й вітав у холі університету Камерний оркестр НПУ імені М. П. Драгоманова під керівництвом декана факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського Василя Федоришина.

Модерували захід Лариса Хоролець і голова Спілки Михайло Сидоржевський. На урочистості завітали представники керівництва держави, громадських організацій, меценати, діячі мистецтв, письменники. На заході відбулось також вручення нагород письменникам за багаторічну творчу працю та заслуги перед державою. НПУ імені М. П. Драгоманова також долучився до привітань і відзначив Михайла Олексійовича Сидоржевського Ювілейною медаллю “185 років НПУ імені М. П. Драгоманова”.

На зустріч завітали й драгомановці, зокрема до заходу долучилися ректор університету Віктор Андрущенко, проректори Григорій Торбін, Ігор Вєтров, Володимир Лавриненко, Микола Корець, декани Тетяна Мелещенко та Богдан Андрусишин, очільниця Центру молодіжної політики Таміла Новіцька та Центру культури і мистецтв Ірина Савченко, народний артист України, професор кафедри методики викладання української мови і літератури, лауреат Народної премії України імені Тараса Шевченка Андрій Демиденко.





До слова був запрошений ректор університету, академік НАПН України, член-кореспондент НАН України Віктор Андрущенко, який привітав гостей від імені всього Драгомановського колективу з 30-літтям незалежності нашої держави та ювілеєм Спілки, побажав доброго здоров'я і нових творчих успіхів та підкреслив необхідність зустрічей письменників, літераторів – духовних провідників нації – зі студентською молоддю, яка завтра піде в аудиторії до дітей, своїх учнів, виховувати й формувати їх особистості гідними громадянами української нації. І університет є прекрасним майданчиком для цього, своєрідним інформаційним і культурним центром.



Михайло Сидоржевський на урочистому засіданні повідомив про приємну новину для Драгомановської родини: Віктора Петровича Андрущенка обрано новим членом Національної спілки письменників України!

Тож вітаємо нашого очільника з визнанням і його непересічного письменницького таланту. Щиро бажаємо натхнення, окриленості, творчого запалу, і нехай, Вікторе Петровичу, Ваше перо буде гострим, слово – влучним і сильним, а творча доля – прихильною і самовідданою. Неперевершений виступ спілчанам подарував надзвичайно талановитий професор нашого університету Анатолій Паламаренко. Проникливе виконання поезій велетів українського слова Тараса Шевченка та Івана Франка не могло залишити байдужим жодного слухача. Завершилось засідання виконанням мініконцерту легендарним Національним заслуженим академічним українським народним хором України імені Григорія Верьовки під керівництвом мегаталановитого Зеновія Корінця.

Представники Студентського парламенту зустрілись з керівництвом університету



8 вересня 2021 року відбулася зустріч представників органів студентського самоврядування з керівництвом університету.

Студентський актив представляли: голова СП університету – Катерина Бульчик, її заступниця – Софія Денисюк та голова сектору зовнішніх зв'язків СП – Євгеній Щербак.

Ректор університету Віктор Андрущенко привітав студентів з початком нового навчального року та вступом до магістратури. Віктор Петрович підкреслив, що, незважаючи на продовження карантинних обмежень, освітній процес в університеті реалізується на належному рівні, студенти й викладачі працюють у змішаному форматі в залежності від епідемічної ситуації. В обмеженому форматі й з дотриманням санітарно-гігієнічних правил та норм проводяться деякі події й заходи. Тож університет активно продовжує функціонувати. Крім цього, ректор зауважив, що керівництво університету відкрите до нових студентських ініціатив та готове посприяти у їх реалізації.

На зустрічі обговорили плани та перспективи на новий навчальний рік, поділилися ідеями реалізації нових проєктів.

Керівник Центру молодіжної політики та соціальних комунікацій Таміла Новіцька наголосила на необхідності проведення вже традиційного для університету проєкту "Школа молодого ректора", який не було реалізовано в минулому навчальному році у зв'язку з карантином.

Студенти, сповнені енергії та рішучості до втілення нових ідей, подякували ректору за зустріч і висловили сподівання на вдалий навчальний рік та взаємодопомогу у релізації нових проєктів.



МИХАЙЛУ ПЕТРОВИЧУ ДРАГОМАНОВУ СЬОГОДНІ 180 РОКІВ

Сьогодні, 18 вересня 2021 року, патрону нашого закладу, відомому українському публіцисту, історику, філософу, економісту, літературознавцю, громадському діячеві Михайлу Петровичу Драгоманову 180 років.

Ректор університету Віктор Андрущенко підкреслює, що педагогічні погляди та ідеї М.П. Драгоманова тісно пов'язані з його ідеологічними, науковими поглядами та громадською діяльністю. Справді, вчений і педагог приділяв значну увагу проблемам виховання молодого покоління. Він опублікував значну кількість статей з питань організації шкільної освіти, в яких висвітлював питання про роль і значення української мови, культури та навчальної книги для становлення й розвитку національної школи. У документально-публіцистичній праці "Народні школи на Україні серед життя і письменства в Росії" (1877) М. Драгоманов на широкому фактологічному матеріалі (звіти, анкети, опитування тощо) показав причини відсутності на той час національної школи в Україні, обґрунтував шляхи національного українського відродження, визначив роль і значення в цьому просвітництва та виховання дітей і молоді.

Ім'я видатного українського вченого, культурного і громадського діяча М. П. Драгоманова було присвоєно Київському вищому інституту народної освіти 1920 року. Згодом на його основі утворився Київський педагогічний інститут, якому 1936 року присвоять ім'я О. М. Горького. І лише 1989 року історичну справедливість буде відновлено і закладу буде знову присвоєно ім'я видатного українця – Михайла Петровича Драгоманова. В університеті відбудеться серія заходів та зустрічей, присвячених цій особливій для нашої Драгомановської родини даті!

“Цікава наука – SCIENCE IS FUN”: наукова посвята у студенти ФМФ НПУ імені М. П. Драгоманова



На захід завітав проректор з наукової роботи Григорій Торбін, відзначивши зацікавленість і науковий потенціал студентів-першокурсників університету та науково-методичний рівень студентів, які проводили цей захід.

15 вересня 2021 року в студентському дворику Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова фізико-математичний факультет провів науковий захід “Цікава наука – Science is fun” (організатори – професор Іван Горбачук та завідувач лабораторії Сергій Пудченко) задля популяризації науки серед студентської молоді, майбутніх вчителів, зокрема молодого поповнення університету, розкриття їх наукового та творчого потенціалу, розвитку у них наукового мислення, навичок дослідницької роботи, формування здатності й готовності у студентів старших курсів у доступній формі презентувати знання і популяризувати їх.

Студенти виявляли зацікавленість до майстер-класів з демонстрації фізичних та математичних експериментів з використанням приладів, виготовлених самими студентами (генератор хвиль маятників, гідравлічна рука робота-маніпулятора, машинка з двигунів cd/dvd-пристроїв на дистанційному керуванні та електрогенератор, досліди з кульками та ін.).

Першокурсники з задоволенням брали участь у математичних фокусах на обчислення, головоломці танграм, іграх на розплутування з мотузками, дослідах з кулькою та дощечкою з гострими цвяшками, дослідах з густиною води, з ниткою та тягарцем (демонстрація явища інертності), спостерігали за роботою трансформатора Тесли, генератора хвиль маятників, гідравлічної руки робота-маніпулятора, властивостями неньютонівської рідини та ін.



Відео можна переглянути тут









Також нагадуємо, що для школярів в університеті функціонує Лабораторія інтелектуального розвитку НПУ імені М. П. Драгоманова. Якщо любите фізику і математику, творчі, відкриті до нового, готові постійно розвиватись і навчатись новому, тоді долучатись до цього проєкту.

Заплив через Дніпро: драгомановці за здоровий спосіб життя!

16 вересня 2021 року драгомановці долучилися до корисної та цікавої ініціативи в межах реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні "Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація" – запливу через річку Дніпро



Метою було привернути увагу до плавання як одного з корисних видів фізичних навантажень та популяризації здорового способу життя, ініційованої Міністерством освіти і науки України та Громадською організацією "Пліч-о-пліч".

Спільно з олімпійською чемпіонкою Яною Клочковою близько сотні студентів НПУ імені М. П. Драгоманова, зокрема факультетів фізичного виховання, спорту і здоров'я, інженерно-педагогічного, історичного та ін., зі своїми заступниками деканів по роботі зі студентами та викладачами (Т. Чернова, О. Мальований, Л. Арефьєва, Т. Поліщук) відзначили день плавання!
Перед запливом порозминалися разом, а потім затято підтримували тих найсміливіших, хто таки наважився перепливти Дніпро.

Драгомановці завжди підтримують здоровий спосіб життя!
І Вам радимо!






Welcome
to
Kyiv

Студенти кафедри образотворчого мистецтва представили виставку UNLOCK LOCKDOWN

20 вересня 2021 року після засідання ректорату усі його учасники – декани факультетів та керівники відділів – на чолі з ректором Віктором Андрущенком відправились у артпростір SKLO, що на Тургенівській, 8/14, де нещодавно відкрилась експозція дипломних робіт студентів кафедри образотворчого мистецтва педагогічного факультету під назвою Unlock Lockdown.



Виставка стала оригінальним кураторським проєктом магістрів кафедри Вікторії Лозниці та Діани Парчевської. На виставку завітав заступник голови Наглядової ради університету Олексій Івченко.

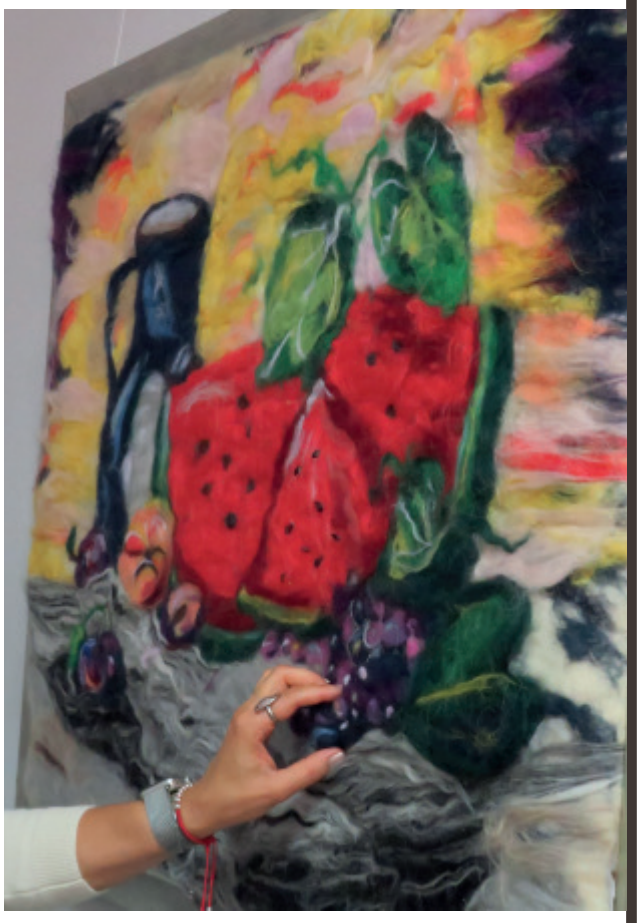
Зустрічали відвідувачів студенти-скрипалі факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського (декан – Василь Федоришин), що підкреслювало синергію різних видів мистецтва.

Відкрила зустріч, до якої долучилися студенти різних факультетів, завідувачка кафедри Олена Шевнюк, яка пояснила і незвичайну назву, і сам меседж виставки: “Unlock Lockdown – це наша молитва, яку ми спрямовуємо у Всесвіт, щоби нарешті розблокувати локдауни у всьому світі, і водночас це наше переконання, що творчість ніколи не можна зупинити чи обмежити. Доказом цього є творчі роботи наших студентів Анастасії Морозової, Анни Смоляр, Анастасії Мельник, Ірини Петрик, Валерії Заіки, Анастасії Пілішко та ін., представлені на виставці”.



До слова був запрошений ректор університету Віктор Андрущенко, який відзначив надзвичайний талант, працьовитість і філігранну майстерність, вкладені в кожну роботу наших студентів, підкреслив важливість і необхідність саме в такий час продовжувати творити, розвивати свої творчі здібності, удосконалювати свої вміння.











Декан педагогічного факультету Тарас Олефіренко наголосив, що така виставка, експонати якої виконані у різній техніці, демонструє індивідуальну неповторність кожного студента, їх обдарованість. Тарас Олексійович подякував усім, хто зацікавився творчістю драгомановської молоді та завітав оглянути її роботи.

НПУ імені М.П. Драгоманова підписав меморандум про співпрацю з Держекоінспекцією України

23 березня 2021 року

Ректор Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова Віктор Андрущенко та заступник голови Державної екологічної інспекції України Віктор Канцурак підписали Меморандум про співпрацю між установами.

Наш університет як один з найкращих освітніх закладів не просто готує молодих спеціалістів, а й активно здійснює наукову діяльність. Зокрема, в університеті є окремий факультет природничо-географічної освіти та екології, і на його базі проводиться дослідницька робота.

Співпраця з навчальним закладом є важливою для Держекоінспекції через низку факторів: можливість залучати в ДЕІ молодих спеціалістів для проходження практики та подальшого працевлаштування, що дозволить посилити кадровий склад інспекції; співробітництво з провідними науковцями, зокрема, для розробки проєктів нормативно-правових змін; підвищення кваліфікації для інспекторів ДЕІ тощо.

Сподіваємось, що співпраця буде плідною й результативною для обох сторін!



Гостини праонучки Михайла Драгоманова Аріадни Бартаї у НПУ імені М. П. Драгоманова



З нагоди 180-річчя Михайла Петровича Драгоманова до студентів нашого університету завітала праонучка Михайла Петровича, донька Наталії Драгоманової-Бартаї, заслуженої членкині Товариства української культури в Угорщині та редколегії часопису "Громада", Аріадна Бартаї з чоловіком. На зустрічі були також голова Товариства культури українців Угорщини Ярослава Хортяні та перекладач Вікторія Рудник.

Пані Ярослава розповіла про ту надзвичайно колосальну роботу, яку проводить українська діаспора в Угорщині з підтримки українців.

Аріадна Бартаї, акомпаніатор і композитор, яка написала 20 акомпанементів до пісень Лесі Українки, розпочала свою розповідь з презентації невеликої книжечки, яку привезла з собою. По смерті матері вона отримала архів, ознайомившись з яким по-справжньому зрозуміла усю цінність того, з якої сім'ї походить і який культурний спадок їй дістався. Серед тієї бібліотеки вона знайшла унікальну збірочку з 250 пісень, наспіваних Лесею Українкою і записаних Климентом Квіткою. Саме ця книжечка пробудила в ній бажання написати акомпанементи для фортепіано до кожної пісні. Саме цю книжечку Аріадна Бартаї привезла з собою і показала драгомановським студентам.



А потім з задоволенням відповідала на десятки запитань про особисте, родинне, суспільне, розкриваючи деталі життя родин Драгоманових-Косачів, свого дитинства, подружнього життя, тож студенти дізнались багато цікавого й нового.

Учасники зустрічі були надзвичайно щасливі познайомитися з частинкою Драгоманова, яка хоч і перебуває далеко, проте серцем завжди з Україною, завжди з нашим університетом. І ми з нетерпінням чекатимемо наступної зустрічі, щоб поспілкуватися з пані Аріадною рідною Михайлові Драгоманову українською мовою.

Проректор з міжнародних зв'язків Володимир Лавриненко вручив від імені ректора ювілейні медалі "НПУ імені М. П. Драгоманова 185 років" правнучці М. Драгоманова Аріадні Бартаї та голові Товариства культури українців Угорщини Ярославі Хортяні.










ДРАГОМАНОВ
МИХАЙЛО ПЕТРОВИЧ
1841 – 1895
40
М

Вітаємо команду НПУ імені М. П. Драгоманова з чирлідингу “CHILLI GIRLS” з перемогою у BEACTIVE CHEER CUP!



26 вересня 2021 року на НСК “Олімпійський” відбулися змагання з чирлідингу в межах Європейського тижня спорту та National Fitness Day в Україні. Серед великої кількості сильних команд з усіх куточків України саме група підтримки кафедри фізичного виховання та здоров’я НПУ імені М.П.Драгоманова “Chilli Girls” виборола друге місце на змаганнях!

Цьогоріч команда університету з чирлідингу повністю оновилася. Лише за кілька тижнів спільної роботи дівчата під керівництвом професійних тренерів, майстрів спорту з художньої гімнастики Лариси Пшеничної та Алли Козицької змогли досягти такого неймовірного результату, адже працювали у залі по кілька годин на день.

Пишаємося перемогою наших студентів та викладачів, бажаємо не зупинятися на досягнутому і здобувати нові “золоті” вершини!

Круглий стіл “Михайло Драгоманов: громадський діяч, публіцист, філософ, педагог”

У Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова відбувся круглий стіл “Михайло Драгоманов: громадський діяч, публіцист, філософ, педагог” з нагоди 180-річчя від дня народження нашого патрона.

28 вересня 2021 року

Відкрив засідання та привітав його учасників ректор університету, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України Віктор Андрущенко, який підкреслив важливість збереження пам’яті про таку видатну постать як Михайло Драгоманов та осмислення його спадщини.



Модератором наукового заходу виступила кандидат історичних наук, професор Тетяна Мелещенко.



Проректор з наукової роботи Григорій Торбін відзначив актуальність та важливість запропонованих пропозицій зі збереження історичної пам’яті про здобутки Михайла Петровича.





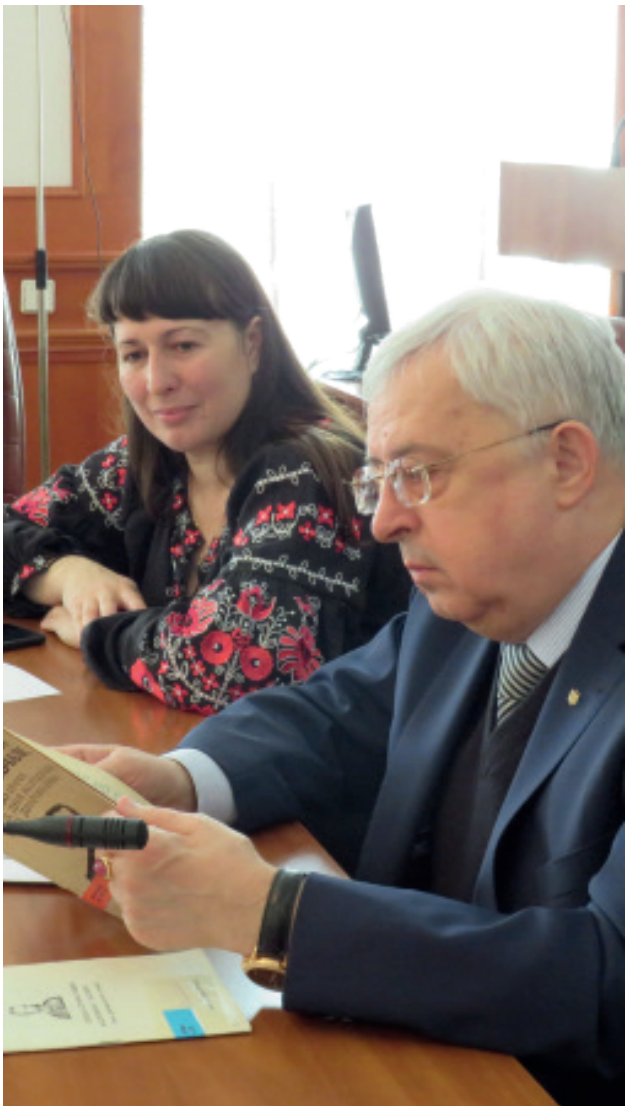


Серед доповідачів – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України НПУ імені М. П. Драгоманова Володимир Борисенко; доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, завідувач відділу історії України 2-ої пол. XX ст. Інституту історії України НАН України Віктор Даниленко; доктор історичних наук, професор, завідувач відділу джерелознавства нової історії України Інституту української археографії та джерелознавства імені М.С. Грушевського НАН України Ігор Гирич, кандидат історичних наук, професор кафедри історії України НПУ імені М. П. Драгоманова Людмила Іванова, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України НПУ імені М. П. Драгоманова Ростислав Сегеда; кандидат історичних наук, професор, проректор з навчально-методичної роботи гуманітарних факультетів Ігор Вєтров та ін.













На факультеті математики, інформатики та фізики НПУ імені М. П. Драгоманова розпочав свою роботу “Університет майбутнього вчителя”

25 вересня 2021 року на факультеті математики, інформатики та фізики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова розпочав свою роботу “Університет майбутнього вчителя”, який готує до навчання в педагогічному університеті і до зовнішнього незалежного тестування з математики та фізики.

Заняття з математики та фізики проводили професор кафедри математики і теорії та методики навчання математики Швець Василь Олександрович та професор кафедри теорії та методики навчання фізики і астрономії Чумак Микола Євгенійович.

“Університет майбутнього вчителя” працює з метою популяризації фізико-математичних спеціальностей та розширення можливостей для вступників, які хотіли б навчатися на факультеті математики, інформатики та фізики.

Надзвичайно цінним є той факт, що навчання в “Університеті майбутнього вчителя” є безкоштовним. Заняття проводитимуться кожної п’ятниці та суботи дистанційно за допомогою Google Meet за посиланням: https://meet.google.com/ygk-xjyf-ajr Запрошуємо всіх охочих до навчання в “Університеті майбутнього вчителя»! Телефон для довідок: +380933830196 (Чумак Микола Євгенійович)

Зустріч студентів з радником ректора з міжнародних питань Вищої школи ГУМАНІТАС Томашем Куком

28 вересня 2021 року відбулась зустріч з радником ректора з міжнародних питань Вищої школи Гуманітас (м. Сосновец, Польща) Томашем Куком.



Мета зустрічі – залучення студентів до отримання додаткової спеціальності у ЗВО Польщі для подальшого особистісного кар'єрного росту.

Студенти отримали інформацію щодо навчання на заочній формі Вищої школи Гуманітас за спеціальністю "Менеджент" (Управління людськими ресурсами; Управління маркетингом і PR-комунікаціями; Економіка і управління бізнесом; Менеджмент в туризмі та рекреації).

Координатор зустрічі – Ярошенко Алла Олександрівна, докторка філософських наук, професорка, завідувачка кафедри соціальної політики.

Вітаємо наших драгоманівців з перемогами!



Дар'я БИБИК

Драгоманівська родина щиро вітає з перемогою у номінації "Аспірант року в галузі суспільних і гуманітарних наук-2020" Всеукраїнського конкурсу "Молодий вчений року" Дар'ю Бибик, PhD (Social Work), старшого викладача кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Соціально-правового факультету НПУ імені М. П. Драгоманова. Надзвичайно радіємо з того, що Ваші наукові здобутки вже рухають українську науку вперед та мотивують до наукового пошуку інших. Ви заслужено увійшли до числа найкращих молодих вчених України! Зичимо успіху у всіх подальших починаннях, розуміння і підтримки колег та однодумців, професійного задоволення і творчих перемог. Прямуйте тільки вперед, до нових висот, наукових звершень та здобутків!

Іванна Юзефович

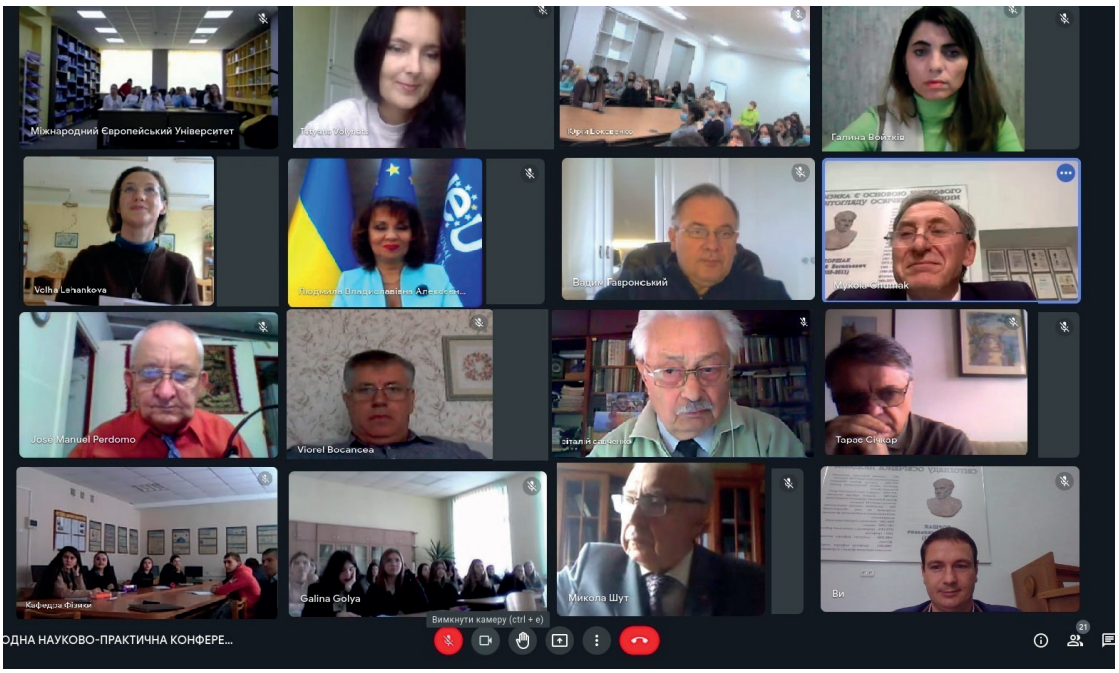
Вітаємо студентку першого курсу факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я НПУ імені М.П.Драгоманова Іванну Юзефович зі здобуттям ІІ місця у Відкритому Чемпіонаті України з дзюдо серед молодших кадетів до 17 р. та XVIII традиційному міжнародному турнірі з дзюдо "Кубок Закарпаття".



Міжнародна науково-практична конференція “Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід”

30 вересня 2021 року

На базі університету відбулася Міжнародна науково-практична конференція “ОСВІТА, ВИХОВАННЯ ТА НАВЧАННЯ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД”, присвячена вшануванню пам’яті негаснучого світоча великої Драгомановської родини – Євгенія Васильовича Коршака.



Захід урочисто відкрив проректор з наукової роботи НПУ імені М. П. Драгоманова доктор фізико-математичних наук, професор Григорій Мирославович Торбін. До привітань учасникам конференції долучилися декан Факультету математики, інформатики та фізики доктор фізико-математичних наук, професор Працьовитий Микола Вікторович, професор кафедри туризму та освітнього менеджменту Міжнародного Європейського університету, кандидат педагогічних наук, доцент Алексєєнко-Лемовська Людмила Владиславівна.

Іноземними учасниками конференції стали представники Куби, Китаю, Франції, Білорусі, Молдови та усі без винятку регіони України. Надзвичайно цінним є той факт, що чисельність небайдужих представників нашого заходу об’єднала близько двохсот колег із різних інституцій. Науковою традицією стало проведення щорічних науково-практичних конференцій за міжнародною участю з метою обговорення нагальних проблем та вироблення конкретних рекомендацій щодо їх розв’язання.

Захід передбачав роботу тематичних напрямів роботи конференції:

1. Вітчизняний та міжнародний досвід розвитку освіти.
2. Проблеми навчання та виховання у проекції Нової української школи.
3. Професійна підготовка фахівця у вищій школі.
4. Психологічні виклики сучасного світу.
5. Інноваційний характер фундаментальних та прикладних наукових досліджень.

Почесний кубинський гість – професор із Центрального університету "Марта Абреу" у Лас-Вільясі, а в минулому – аспірант Євгенія Васильовича Коршака Хосе Мануель Пердомо Васкес познайомив учасників заходу із досвідом вивчення дисциплін природничого напряму в Marta Abreu Central University in Las Villas (Cuba), а також пригадав важливість настанов Євгенія Коршака щодо методики їх навчання.

Наша колега з Білорусії, завідувачка кафедри загальної і дитячої психології факультету дошкільної освіти Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка, кандидат психологічних наук, доцент Леганькова Ольга Вікторівна розповіла про шляхи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників в умовах центру сучасних методик дошкільної освіти БДПУ.

Не менш цікавою була доповідь про базовий курикулум для позакласної освіти з природничих наук, техніки та технологій нашого колеги з Тираспольського державного університету республіки Молдова кандидата педагогічних наук, доцента Боканча Віорела Миколайовича.

Представник Національної Академії педагогічних наук, доктор педагогічних наук Микола Васильович Головко розповів про науково-просвітницькі товариства та їх вплив на розвиток вітчизняної методичної думки з фізики.

Професор кафедри фізики та астрономії Національного університету "Чернігівський колегіум імені Т .Г. Шевченка" Віталій Федорович Савченко ознайомив учасників конференції з особливостями підготовки нормативних документів, необхідних для створення науково-методичного товариства імені професора Є. В. Коршака.

Досвідом створення наукових шкіл в сучасних освітніх умовах поділився академік Національної Академії педагогічних наук України, доктор фізико-математичних наук, професор Микола Іванович Шут.

Учасники конференції не лише проаналізували сучасні тенденції розвитку освіти та науки, але й обговорили дискусійні моменти, протиріччя та перспективи розвитку методики навчання фізики та дисциплін природничого напряму. Конференція дозволила здійснити обмін думками та знаннями із багатьох актуальних питань і проблем методики навчання та виховання у проекції Нової української школи з врахуванням вітчизняного та міжнародного досвіду розвитку освіти.



IV квартал

Зустріч ректора університету з поповненням молодих науковців НПУ імені М. П. Драгоманова







5 жовтня 2021 року в НПУ імені М. П. Драгоманова відбулась зустріч аспірантів першого року навчання з ректором університету, академіком НАПН України, членом-кореспондентом НАН України Віктором Андрущенком. На зустрічі також були проректор університету з наукової роботи Григорій Торбін, декан факультету соціально-економічної освіти, член-кореспондент НАН України Володимир Євтух, декан факультету політології і права Богдан Андрусишин, декан факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського Василь Федоришин, декан інженерно-педагогічного факультету Дмитро Кільдеров, вчений секретар Леся Панченко, завідувачка відділом аспірантури та докторантури Ксенія Боднар, спеціаліст по роботі з аспірантами Інна Олександрівна Нікуліна.

Зустрічали молодих науковців студенти факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського, які дарували свої інструментальні композиції, створюючи урочисту й водночас дружню атмосферу.

До аспірантів звернувся ректор Віктор Андрущенко, який привітав їх зі ще одним виваженим і важливим кроком у їхньому житті – вступом на наукову стезю.

«Ви – майбутнє України, Ваш інтелект – це неоціненний скарб, який Ви, вкладаючи у свої наукові дослідження та винаходи, подаруєте нашій державі!" – підкреслив ректор.





Написання дисертації, її захист, безсумнівно, важливі, зауважив Віктор Петрович, але варто й не забувати, що час швидко минає, а тому потрібно не лише встигнути написати дисертацію і захистити її, але й насолодитися молодістю, відпочивати, подорожувати, пізнавати світ, реалізуватися в усіх аспектах, зокрема й особистому.



До привітань долучилися й інші учасники зустрічі, старші колеги й наставники, які давали цінні поради, зокрема зважати на міждисциплінарні зв'язки обраного напрямку, що дасть ширші можливості й погляд на об'єкт дослідження, збагатить і допоможе детальніше розкрити обрану тему; не боятися і вчитися захищати свої ідеї, вміти відстоювати власні погляди та ін.



Аспіранти НПУ імені М. П. Драгоманова – молоді, талановиті, сповнені рішучості підкорити нові наукові вершини, потенціал яких важливий для розвитку й процвітання не лише університету, але й держави. Тож успішного їм навчання й плідних результатів!



Національний Рекорд України “Наймасовіший виступ чирлідерок під час футбольного матчу”

Дівчата групи підтримки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова кафедри фізичного виховання та здоров’я «Chilli Girls» стали частиною великого всеукраїнського рекорду!



3 жовтня під час матчу «Динамо» – «Шахтар» на НСК «Олімпійському» зафіксували Національний Рекорд України «Наймасовіший виступ чирлідерок під час футбольного матчу». Серед сотні спортсменок участь взяли і дівчата з групи підтримки НПУ імені М.П.Драгоманова «Chilli Girls».

Пишаємося нашою командою підтримки «Chilli Girls», яка взяла участь у встановленні великого рекорду та подарувала гарний настрій усім уболівальникам футболу та чирлідингу.

У Патріаршому соборі УГКЦ відбувся щорічний концерт “Під Покровою твоєю, Богородице”

12 жовтня 2021 року в Патріаршому соборі УГКЦ відбувся традиційний щорічний концерт до свята Покрови та Дня захисників та захисниць України «Під Покровою твоєю, Богородице», організований факультетом мистецтв спільно з педагогічним факультетом НПУ імені М.П.Драгоманова.



Своїм виконанням радували драгомановців та гостей заходу зведений хор факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського (диригувала Галина Савчук), ансамбль хору регентів (під керівництвом Дмитра Болгарського), жіночий хор «Павана» (диригувала Людмила Байда), оркестр факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського (диригував доцент Вей Лімін), зведений хор «Либідь» та «Намистинки» (диригувала Лариса Чинчева), вокально-інструментальний дівочий ансамбль «Ягідки» (під керівництвом Тетяни Пирогової) та оркестрова група ансамблю пісні і танцю «Червона калина» (керівник – Олександр Лисич), Герой України, народний артист України, професор Анатолій Паламаренко та багато інших неймовірно талановитих митців.









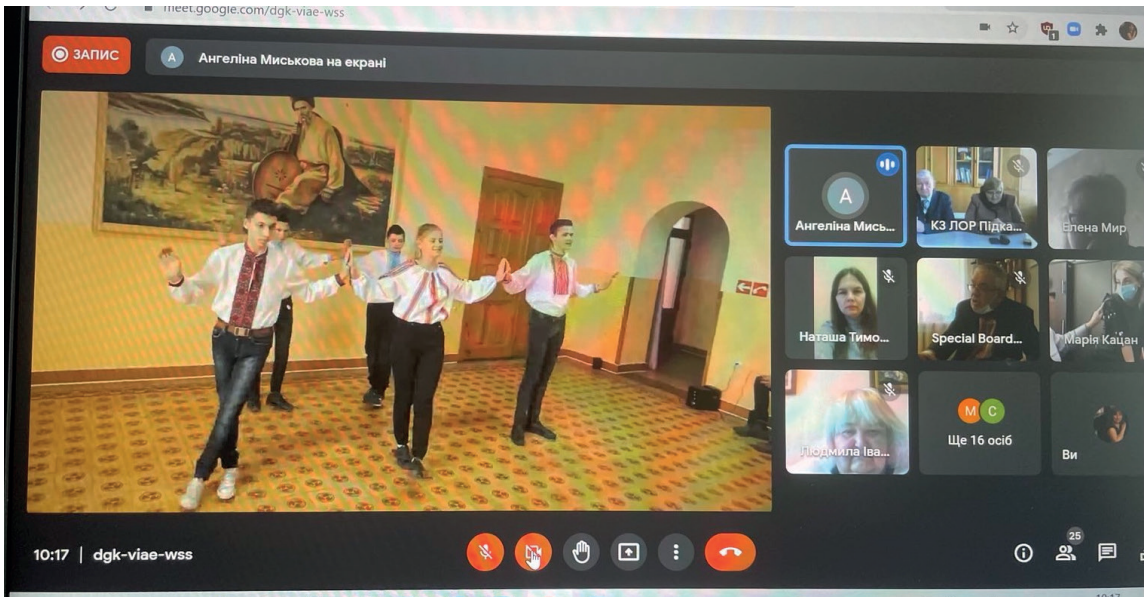
Модерували захід – Ірина Касянчик та декан факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського Василь Федоришин.

Крім цього, кафедра образотворчого мистецтва педагогічного факультету презентувала виставку живописних творів студентів, присвячених цій даті. Відкрив експозицію декан факультету професор Тарас Олефіренко.



Мистецький фестиваль “Я це вмію, і я це зроблю”

За ініціативи кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М. Д. Ярмаченка факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова вперше в Україні проводиться мистецький конкурс, який має назву «Мистецький фестиваль “Я це вмію, і я це зроблю”». Конкурс проводився онлайн серед дітей та дорослих з порушенням слуху.



Успіхи, які діти демонструють, свідчать про високі результати вчителів, зокрема і вчителів дидактики спеціальної освіти.

YouTube-канал мистецького конкурсу

В НПУ імені М.П. Драгоманова відбулась Міжнародна науково-практична конференція “Українська освіта: аксіологія європейського вибору”

21-22 жовтня в НПУ імені М.П. Драгоманова була проведена Міжнародна науково-практична конференція «Українська освіта: аксіологія європейського вибору».



Відкрив конференцію ректор університету, академік НАПН України, член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор Віктор Андрущенко, побажавши усім її учасникам цікавих доповідей, активних дискусій та плідної роботи.

На пленарному засіданні «Європейські студії в освіті» провідні дослідники та науковці обмінялися досвідом та результатами досліджень із філософії, аксіології та педагогіки.





Конференція проводилася в межах імплементації проєкту напряму Жана Моне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого ровзитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT та у співпраці з проєктами – Кафедра Жана Моне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, а також кооперації з проєктом Еразмус+ напряму Жана Моне Кафедра «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Конференція здійснювалася за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні (Проєкт ЄС). Тож на початку зустрічі через онлайн-зв'язок приєднався Петро Крайнік, менеджер напряму Жана Монне Програми Еразмус+ Національного Еразмус+ Офісу в Україні, який передав вітальне слово від Національного Еразмус+ Офісу в Україні.



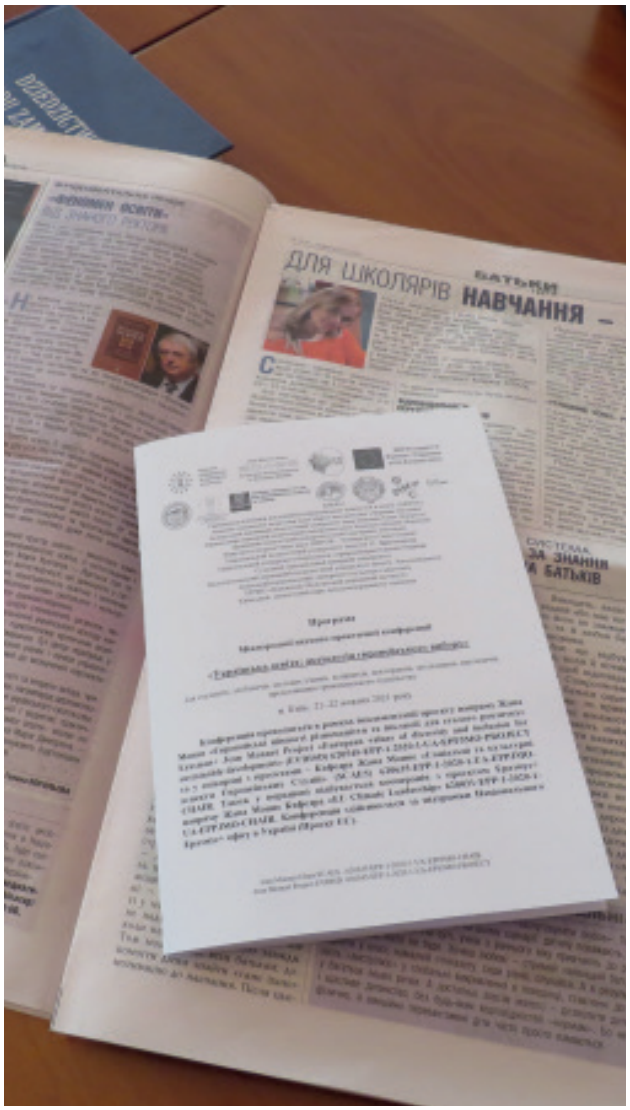


Керівниця проєктів напряму Жана Моне Програми Еразмус+, доктор філософських наук, професор Марья Нестерова теж привітала учасників конференції і розповіла про реалізацію європейських освітніх проєктів у нашому університеті.

Доктор психологічних наук, професор університету Генуї (Італія) Діана Спулбер представила учасникам конференції реалізацію ідей спільного європейського простору вищої освіти, а також ті виклики та перспективи, які чекають нас у майбутньому.

Цього ж дня відбулася презентація п'ятитомного фундаментального наукового дослідження доктора філософських наук, професора, академіка НАПН України, члена-кореспондента НАН України, ректора НПУ імені М.П. Драгоманова В.П. Андрущенка «Феномен освіти».

Крім цього, редколегія спільно з учасниками конференції провели ще одне пленарне засідання, присвячене святкуванню ювілею часопису «Вища освіта України» (головний редактор – Віктор Андрущенко, заступник г.р. – Наталія Кочубей), в якому вже протягом 20 років успішно публікуються результати найкращих наукових досліджень в галузі вищої освіти.





Презентовано нове “П’ятикнижжя” в освіті



Устінах Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова 21 жовтня у межах Міжнародної науково-практичної конференції «Українська освіта: аксіологія європейського вибору» відбулася презентація нового «П’ятикнижжя» (як його «охрестили» критики і рецензенти), фундаментального дослідження про освіту – п’ятитомного видання «Феномен освіти» відомого в Україні і світі науковця-філософа Віктора Андрущенка, ректора НПУ імені М.П. Драгоманова.

Відео з презентації можна переглянути тут

До конференції та презентації долучилися науковці з різних європейських країн, зокрема професор Університету Генуї Спулбер Діана (Італія); доктор педагогічних наук, професор, ректор Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка, почесний професор НПУ імені М.П. Драгоманова Олександр Жук (Білорусь); доктор історичних наук, професор, ректор Вірменського державного педагогічного університету імені Хачатура Абовяна, почесний професор НПУ імені М.П. Драгоманова Рубен Мирзаханян (Вірменія); професор Державного педагогічного університету імені Іона Крянге, почесний професор НПУ імені М.П. Драгоманова Николає Кікуш (Молдова); доктор педагогічних наук, професор Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві, почесний професор НПУ імені М.П. Драгоманова Ян Лащик (Польща); почесний професор НПУ імені М.П. Драгоманова, член Наглядової ради НПУ імені М.П. Драгоманова Морітц Гунцінгер (Німеччина).

Модератором заходу виступила завідувачка кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності університету Наталія Кочубей.



П'ять тематично і концептуально пов'язаних між собою книг, що містять авторську концепцію освіти, аналіз природи, сутності та суспільного призначення освіти як основного механізму соціалізації людини, сучасного стану та перспектив розвитку вищої освіти в Україні та європейському просторі, основні екзистенції освітнього процесу, що розгортається в суспільстві в межах реального простору та часу, які переживає особистість, витоки та історичний шлях розвитку освіти в Україні від найдавніших часів і до сучасності, проблеми модернізації освіти, ціннісний контекст та європейські стратегії розвитку.



На презентації лунали схвальні відгуки від критиків та рецензентів. Зокрема, до учасників презентації звернувся доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, багаторічний очільник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Герой України Леонід Губерський, підкресливши актуальність й необхідність виходу у турбулентний час трансформацій такої фундаментальної праці, присвяченої одній з найважливіших галузей нашої держави – освіті.



Відомий український хореограф, генеральний директор-художній керівник Національного заслуженого академічного ансамблю танцю України ім. Павла Вірського, завідувач кафедри хореографії НПУ імені М.П. Драгоманова, професор, Герой України Мирослав Вантух підкреслив значущість для України та українського суспільства цієї філософсько-педагогічної праці.



Доктор філософських наук, професор, дійсний член НАН України та НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України Василь Кремень, привітавши учасників заходу, відзначив важливість самої освіти як галузі держави, що визначає стан, рівень розвитку, інтеграцію усього суспільства. Стосовно ж нового видання сказав, що книга справила особливе враження не лише за обсягом (а це п'ять томів ґрунтовної роботи), але й за своїм змістом, оскільки вона поєднує в собі великий практичний досвід Віктора Петровича, який обіймав посаду заступника міністра освіти України, близько двох десятиліть очолює університет, що є флагманом вищої педагогічної освіти нашої держави, ініціював створення Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи, а також потужну філософську підготовку, творчий підхід, здатність до філософського осмислення існуючої практики, оперта на історико-філософську спадщину, історію педагогічної науки, самої освіти. І ця робота займе достойне місце у нашій сучасній філософській, педагогічній літературі.



До слова був запрошений відомий в усьому світі хоровий диригент, генеральний директор та художній керівник Національного заслуженого академічного українського народного хору України імені Григорія Верьовки Зеновій Корінець, який відзначив Віктора Андрущенка, автора презентованої книги, як особистість непересічну, інтелектуально обдаровану, талановиту й наділену найкращими особистісними якостями.

Ректор Національної музичної академії України імені Петра Чайковського Максим Тимошенко також завітав на презентацію привітати автора з результатом багаторічної праці – виходом п'ятитомної монографії "Феномен освіти".



З Німеччини передав учасникам конференції найкращі вітання почесний професор НПУ імені М.П. Драгоманова, член Наглядової ради університету Морітц Гунцінгер та привітав Віктора Петровича з виходом його нового фундаментального дослідження.

З неймовірно потужною підтримкою на книгу "Феномен освіти" виступила доктор педагогічних наук, професор, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України Нелля Ничкало, назвавши її фундаментальним й аналітико-прогностичним дослідженням.



Серед доповідачів – доктор філософських наук, професор кафедри теоретичної та практичної філософії Київського національного університету імені Тараса Шевченка Михайло Бойченко, який відзначив фундаторську, концептуальну й стратегічну роль постаті автора "Феномену освіти" у становленні філософії освіти в Україні.

Зі схвальними відгуками на ідеї, висловлені у п'ятитомнику, відгукнувся доктор філософських наук, професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики НПУ імені М.П. Драгоманова Віталій Заблоцький.

Доктор історичних наук, професор, декан історико-філософського факультету університету Володимир Савельєв підкреслив енциклопедичний характер п'ятитомного дослідження В.П. Андрущенка.









Сергій Терепищий, доктор філософських наук, професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики університету, виступив з доповіддю “Університет в освітньому ландшафті”, присвяченою другому тому “Феномену освіти” Віктора Андрущенка.

Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти університету Раїса Шулигіна, відповідальна за випуск монографії, зауважила смисложиттєві обриси “Феномену освіти” для професійної підготовки майбутніх педагогів.

Наостанок Віктор Петрович подякував модератору заходу Наталії Кочубей, рецензентам книги доктору філософських наук, професору Сергію Клепку, доктору історичних наук, професору Володимиру Савельєву, доктору філософських наук, професору Петру Сауху, відповідальній за випуск – кандидату педагогічних наук, доценту Раїсі Шульгіній, директору «Університетської книги», у видавництві якого вийшов у світ п’ятитомник, – Олегу Головку, кандидату філософських наук, доценту, вченому секретарю НПУ імені М.П. Драгоманова Лесі Панченко.





Відбулась Конференція студентів НПУ імені М.П. Драгоманова

27 жовтня 2021 року відбулася Конференція студентів університету у змішаному форматі, де голова Студентського парламенту НПУ імені М.П. Драгоманова Катерина Бульчик представила звіт про проведену роботу за рік.



Учасників конференції завітали привітати ректор університету Віктор Андрущенко, проректори Роман Вернидуб, Ігор Вєтров, Григорій Торбін, керівник Центру молодіжної політики та соціальних комунікацій Таміла Новіцька, очільник Ради молодих науковців Сергій Терепищий.

Віктор Петрович, звернувшись до присутніх делегатів, наголосив на особливій важливості органів студентського самоврядування у діяльності університету, адже вони представляють права й інтереси студентства.

За особистий внесок у розвиток студентського самоврядування, якісну й плідну роботу ректор університету вручив почесну медаль "185 років Національному педагогічному університету імені М.П. Драгоманова" голові Студентського парламенту університету Катерині Бульчик, голові Студентського парламенту факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Софії Денисюк та голові Студентського парламенту факультету природничо-географічної освіти та екології Дар'ї Жуковій.

Після урочистостей делегати Конференції продовжили свою роботу відповідно до порядку денного та розглянули низку важливих питань, зокрема про внесення змін до кошторису ОСС, організацію виборів представників зі складу студентів до органів громадського студентського самоврядування.









Делегація НПУ імені М.П.Драгоманова відвідала Університет Григорія Сковороди в Переяславі

29 жовтня 2021 року

29 жовтня 2021 року делегація Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова на чолі з ректором, академіком Віктором Андрущенком відвідала Університет Григорія Сковороди в Переяславі.



Університет привітно зустрів та познайомив з особливостями підготовки студентів деяких спеціальностей, зокрема образотворчого мистецтва та дизайну. Делегація пройшлась аудиторіями, відвідала бібліотеку та обговорила з керівництвом переяславського закладу перспективи подальшої співпраці між деякими факультетами, зокрема у галузі науково-дослідної роботи.

Віктор Петрович презентував в.о.ректору Університету Григорія Сковороди в Переяславі Віталію Коцуру п'ятитомник "Феномен освіти", двотомники "Організоване суспільство" та "Управління педагогічним університетом".

Кафедра соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики історико-філософського факультету НПУ імені М. П. Драгоманова та кафедра філософії і соціальної антропології імені професора І. П. Стогнія факультету історичної і соціально-психологічної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі провели спільний Всеукраїнського науково-практичний семінар "Освіта в умовах пандемії COVID-19: адаптація підготовки вчителя до нової реальності". На семінарі було зауважено той нелегкий час, в якому опинилося нинішнє суспільство, особливо заклади освіти, зокрема й університети, яким потрібно в умовах дистанційної освіти зберігати якість навчання та продовжувати формувати фахівців у різних галузях, які за деякий час підуть працювати, а отже, розвивати потенціал країни далі.

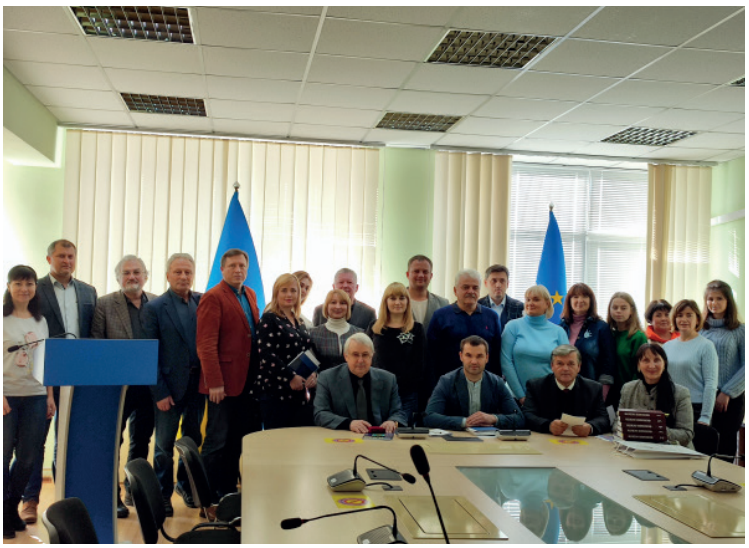




Голова Вченої ради Університету Григорія Сковороди в Переяславі озвучив прийняте радою рішення нагородити Віктора Андрущенка, ректора НПУ імені М.П. Драгоманова, медаллю імені Володимира Мономаха.



Після семінару делегація мала культурну програму, відвідавши одну зі складових частин Національного історико-етнографічного заповідника “Переяслав” Музей-діораму “Битва за Дніпро в районі Переяслава і створення Букринського плацдарму восени 1943 року” та Меморіальний музей Григорія Сковороди. Епоха, історія, події у розповідях екскурсоводів ніби оживали перед очима й не залишали байдужим жодного, навіть найвибагливішого відвідувача.



Щиро дякуємо ректору Віталію Коцуру, голові Вченої ради Віктору Коцуру, проректорам Вячеславу Різнику, Оксані Ковтун, Василю Дудару та викладачам університету за теплу й гостинну зустріч. Сподіваємося, що вона переросте в успішну і плідну співпрацю.

Про реалізацію програми академічної мобільності студентів НПУ імені М.П. Драгоманова та ТНПУ ім. В. Гнатюка за підтримки Європейського Союзу та Британської Ради



Одним із загальновизнаних критеріїв оцінювання якості вищої освіти є академічна мобільність студентів. Завдяки участі у різноманітних програмах академічної мобільності студенти отримують можливість покращити персональний рівень володіння фаховими знаннями, поглибити та урізноманітнити власний професійний досвід, опанувати необхідні навички та компетенції задля формування успішної кар'єри, а також особисто переконатися у перевагах прогресивної освіти сучасності, яка являє собою інноваційний простір без усталених соціальних, мовних та культурних бар'єрів, що базується на засадах європейських ціннісних принципів – толерантності, інклюзії та різноманіття.

У Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова систематично здійснюється робота щодо інтеграції цих ціннісних принципів у навчальний процес, водночас забезпечуючи високу якість освітніх послуг. З метою підтримки високої якості освіти, підвищення конкурентоспроможності випускників у локальних і глобальних вимірах університет розвиває співпрацю з програмою студентської академічної мобільності (SAM Україна), яка є частиною програми «Дім Європи», що фінансується Європейським Союзом та реалізується Британською Радою.

В межах цієї співпраці наразі реалізується спільна програма академічної мобільності (академічного обміну) студентів двох педагогічних вишів – ТНПУ ім. В. Гнатюка і НПУ імені М.П. Драгоманова. Академічна мобільність тривала протягом 8 тижнів, з 1 жовтня до 30 листопада, передбачаючи присвоєння 12 залікових кредитів (ЄКТС) у процесі навчальної діяльності. Окрім дотримання традиційного формату аудиторного навчання, студенти обох вишів мали змогу взяти участь у наукових конференціях і круглих столах, познайомились з університетськими лабораторіями, презентували власний творчий доробок у вигляді проєкту, а також з приємністю провели час разом з друзями та колегами, відвідавши різноманітні локації, які доступні у межах двох дивовижних міст – Києва та Тернополя відповідно.

У перший день академічної мобільності студентів ТНПУ ім. Володимира Гнатюка особисто привітав ректор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, професор В.П. Андрущенко, проректор з наукової роботи, професор Г.М. Торбін та проректор з навчально-методичної роботи, професор Р.М. Вернидуб. Під час зустрічі ректор поділився власними студентськими спогадами та наголосив: “Наш університет пишається своїми студентами, а особливо викладачами, серед яких провідні українські та зарубіжні вчені, історики, філософи, математики. Але студенти мають пам'ятати головне: чому навчитесь, те з вами і залишиться”.

Серед учасників цієї програми академічної мобільності є п’ятеро студентів із Тернополя, які представляють спеціальність “Біологія”. Їх персонально зустріли декан факультету природничо-географічної освіти та екології Турчинова Ганна Володимирівна, викладач кафедри біології Єжель Ірина Миколаївна та студентський парламент відповідного навчального підрозділу.



РЕАЛІЗУЄТО АКАДЕТІЧНІ ОБТІНИ



БЕРЕТО УЧАСТЬ У ПРОГРАТАХ АКАДЕТІЧНОЇ ТОБІЛЬНОСТІ





У процесі знайомства з колективом біології відвідали музей університету, пройшлись коридорами центрального корпусу, почаювали на факультеті природничо-географічної освіти та екології. У вихідні дні студенти спільно з куратором Іриною Миколаївною відвідали парк "Перемоги" та парк "Кіото", пройшлись Хрещатиком, взявши участь у невеличкій екскурсії Києвом, а також спільно з куратором Єжель Іриною Миколаївною завітали до кінотеатру, що знаходиться у торговому центрі "Проспект". А вже 6 жовтня студенти із Тернополя спільно з кандидатом біологічних наук Шевченко Валентиною Григорівною вирушили на екскурсію в Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка. Сьогодні він за різноманітністю колекцій живих рослин, масштабної території, рівнем наукових досліджень займає одне з провідних місць серед ботанічних садів.

У цей же період у Тернополі студентів НПУ імені М.П. Драгоманова радо зустріло керівництво ТНПУ ім. Гнатюка у складі очільників відповідних структурних підрозділів, на чолі з ректором, доктором філософських наук, професором, членом-кореспондентом НАПН України Буяком Богданом Богдановичем. Студенти-біологи НПУ імені Драгоманова відвідали хіміко-біологічний факультет Тернопільського вишу, де їм провели екскурсію, показавши різні аудиторії та музей університету. Також молодь зі столичного вишу мала можливість поспілкуватися зі студентським активом ТНПУ, обмінятися досвідом та розробити нові ідеї для подальшої співпраці. Студентів-біологів в НПУ імені М.П. Драгоманова поселили у кімнатах третього гуртожитку на першому поверсі. Студенти розповідають: "Умови дуже хороші, в кімнатах затишно, приємна атмосфера для підготовки до занять. Також приємні одногрупники. Спочатку трішки соромилися з нами знайомитися, але потім ми знайшли спільну мову та разом проводили дозвілля". Після поселення до університетського гуртожитку, вирішення організаційно-побутових питань та знайомства зі студентами вишу драгомановці приступили до навчання.

В цілому навчальна частина мобільності здійснюється на високому організаційно-методичному рівні. Зокрема, на парах з ґрунтознавства студенти-біологи максимально часто проводять різноманітні експерименти, а саме досліджують вплив певних речовин на стан та якість ґрунту, а також визначають у який спосіб можливо поліпшити ситуацію в країні шляхом запобігання процесам ерозії.

Згодом студентський колектив НПУ імені М.П.Драгоманова також відвідав оглядову екскурсію Тернополем та захопився неймовірними архітектурними принадами цього міста. Завдяки участі у програмі академічної мобільності студенти-драгоманівці отримали чудову нагоду не лише підвищити свій рівень фаховості шляхом пізнання нових процесів та явищ навколишнього середовища, але й познайомитися з культурним надбанням Західної України.

Студенти-драгомановці після прибуття до Тернополя та знайомства зі своїми однолітками занурились у вивчення змісту педагогічних дисциплін. Крім того, в рамках позааудиторного навчання, вони відвідали Центр науки, де їм провели цікаву екскурсію з найрізноманітнішими експонатами, які можна було пізнавати за допомогою не лише візуальних, але й тактильних відчуттів.

19 жовтня на педагогічний факультет Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова із робочим візитом завітали представники Тернопільського вишу. Команду з Тернополя гостинно зустрів декан факультету професор Тарас Олексійович Олефіренко. Учасниками зустрічі від педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова виступили заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувач кафедри педагогіки та методики початкового навчання, професор Олена Валеріївна Матвієнко; завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти, професор Ганна Георгіївна Цвєткова. Факультет педагогіки і психології ТНПУ імені В. Гнатюка представили: Чайка Володимир Мирославович – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки і психології; Писарчук Оксана Тарасівна – заступник декана факультету педагогіки і психології, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти; Чикурова Ольга Ярославівна – аспірант кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти факультету педагогіки і психології. Результатом плідної комунікації стало підписання угоди про співпрацю між педагогічним факультетом НПУ імені М. П. Драгоманова та факультетом педагогіки і психології ТНПУ імені В. Гнатюка.

Факультет математики, інформатики та фізики не менш злагоджено підійшов до організації зустрічі гостей із Тернополя. Уже декілька років поспіль цей навчальний підрозділ є організатором низки просвітницько-наукових заходів під назвою "Цікава наука – Science is fun", метою яких є популяризація наукової діяльності серед учнівської та студентської молоді. Цьогоріч заходи включали в себе демонстрування нових математичних фокусів, розв'язування загадок, складання танграм, проведення фізичних дослідів із неочікуваними результатами, використання саморобних фізичних приладів та ігор з мотузками. Брати участь у цих заходах мали змогу студенти обох вишів.







Крім того, щосуботи студентам ТНПУ надана можливість долучатись спільно з іншими студентами факультету математики, інформатики та фізики до проведення занять у Лабораторії інтелектуального розвитку (спільний проєкт викладачів і студентів факультету, метою якого є як розвиток інтересу учнів до математики і фізики, так і становлення та розвиток педагогічної майстерності студентів; це проєкт в якому студенти на рівні з викладачами є вчителями і наставниками для дітей шкільного віку).

Студенти-математики тепло зустріли своїх колег з ТНПУ імені В.Гнатюка і в перші ж вихідні організували прогулянку "Над Дніпром". Маріїнський парк, Арка Дружби народів, Володимирський парк, Поштова площа, Пішохідний міст, Майдан Незалежності – це далеко не повний список визначних місць, де побували представники студентства обох вишів.

Після приємного дозвілля, що передбачало всебічне пізнання столиці, для студентів з Тернополя розпочалися робочі будні – знайомство із новими викладачами та системою оцінювання в НПУ імені М.П. Драгоманова. Варто відзначити, що студенти ТНПУ були запрошені на заняття гуртка з фрактального аналізу та засідання наукового семінару факультету математики фізики та інформатики.

Тим часом у ТНПУ Драгоманівці також не сумують. Студенти-математики розповідають у соціальних мережах про здобутий досвід і враження від участі у заходах в рамках чинної програми академічного обміну. Однак пропускати заняття улюбленого гуртка з фрактального аналізу, який щочетверга проходить у НПУ імені М.П.Драгоманова, вони теж не хочуть, тому гурток працює у змішаному форматі, що передбачає очну та дистанційну участь.



Цьогоріч участь в академічній мобільності від НПУ імені М.П. Драгоманова бере 15 студентів-представників трьох факультетів: педагогічного (декан – Тарас Олефіренко), факультету математики, інформатики та фізики (декан – Микола Працьовитий), а також факультету природничо-географічної освіти та екології (декан – Ганна Турчинова). По завершенню поточної програми мобільності кожен з її учасників матиме змогу заповнити форму зворотного зв'язку, що дозволить організаторам зрозуміти наскільки цікавим та ефективним для студентів виявився академічний обмін та зробити певні висновки на майбутнє.

Розширюємо міжнародну співпрацю

Викладачі НПУ імені М.П. Драгоманова (Мелещенко Тетяна, Супрун Дар'я, Струтинська Оксана) спільно з представниками 20 закладів вищої освіти України здійснили освітньо-наукову поїздку до Чеської Республіки в межах проєкту «Зміни педагогічних факультетів та університетів у XXI ст.».

10 - 15 жовтня 2021 року

Згідно програми учасники відвідали педагогічний факультет Університету імені Томаша Масарика (м. Брно) та факультет гуманітарних студій Університету імені Томаша Баті (м. Злін).

Під час поїздки було проведено низку семінарів, присвячених стратегіям і трендам розвитку та модернізації університетів. На зустрічах з керівництвом, викладачами і студентами обговорювалась роль педагогічних університетів у суспільстві, їх розвиток в умовах онлайн навчання. Цікавим і корисним став чеський досвід розбудови маркетингу університету, здійснення профорієнтаційної роботи, допомоги у розвитку кар'єри студентів, інтернаціоналізації освіти та ін.

Окрему вдячність хочеться висловити керівницям проєкту Зденці Вагнеровій та Ленці Гуловій за пізнавальну й корисну програму та можливість обміну досвіду з чеськими та українськими колегами.



Програма академічної мобільності Комісії народної освіти у Кракові



Навчання у педагогічних закладах вищої освіти Польщі в межах програми академічної мобільності – це можливість покращити професійні навички, зокрема вдосконалити рівень знань польської мови і особливості її викладання. Це також унікальна нагода познайомитись з базовими принципами функціонування закордонних закладів вищої освіти, водночас пізнаючи польські звичаї та традиції, культуру в цілому. Здобуті знання та досвід допоможуть стати висококваліфікованим спеціалістом у сфері викладання польської мови в Україні.

Пропонуємо вашій увазі відгук про навчання студенток та студентів факультету іноземної філології НПУ імені М.П. Драгоманова: Боліли Валерії Ігорівни (41АП), Гаврилюк Марії Сергіївни (41АП), Грицько Софії Юріївни (41АП), Хомченко Валерії Олексіївни (41АП), Гой Анастасії Костянтинівни (31АП), Сайко Владислава Олександровича (31АП), Ходанович Дарини Сергіївни (31АП), Журович Ольги Володимирівни (31АП). Вони брали участь у програмі академічної мобільності у Педагогічному університеті імені Комісії народної освіти у Кракові.

Як зазначають наші студенти, лекції проводились у змішаній формі через впровадження карантинних обмежень. Протягом періоду навчання вони вже встигли відвідати не лише онлайн заняття, а й безпосередньо аудиторії університету Польщі. Минулі лекції були присвячені вивченню практичних аспектів викладання польської мови та соціолінгвістиці. Варто окремо відзначити високоякісну роботу польських викладачів впродовж занять. Як переконані студенти, їм вдається створити дружню й ненав'язливу атмосферу, що сприяє кращому засвоєнню навчального матеріалу. Важливо, що на заняттях з польської викладачі дають можливість усім іноземним студентам висловити свої думки, взяти участь в обговоренні суперечливих питань. Активне залучення всіх без винятку суб'єктів освітнього процесу до спільної роботи є важливою умовою успішного й продуктивного навчання. Лекції із соціолінгвістики проходили наживо в аудиторії спільно з іншими студентами-поляками. Завдяки цьому наші студенти дізналися більше інформації про діалекти, що існують у польській мові, їх історію походження, вживання діалектизмів місцевими жителями у повсякденності. Драгоманівці зазначають, що у них не було особливих труднощів із розумінням вимови польських викладачів чи зі сприйняттям поданої інформації, а власні комунікативні навички будуть обов'язково поліпшені у процесі подальшого навчання. Окрім формального навчання, наші студенти також знаходять час для самоосвіти, намагаючись частіше спілкуватися з поляками, дізнаватися про специфіку польської мови як соціокультурного феномену, проводячи вільний час у місті. Як підкреслюють учасники програми академічної мобільності, знання польської мови є важливим для життя в Кракові: для вирішення побутових питань, знайомств з новими людьми, відвідування різноманітних локацій тощо. Приємно, що нашим студентом пощастило взяти участь у заходах, приурочених до відзначення важливого державного свята – Дня незалежності Польщі.

Отже, програма академічної мобільності у Педагогічному університеті імені Комісії народної освіти у Кракові надає можливість здобувачам освіти не лише плідно навчатись, розвиваючись у професійній площині, але й отримувати нові враження та насичувати життя позитивними емоціями. За програмою академічної мобільності протягом 3,5місяців для студентів передбачена можливість опанування ще більшої кількості спеціалізованих знань в межах вивчення різноманітних навчальних дисциплін, тож побажаємо їм наснаги, наполегливості та віри у власні сили.

Відбулась завершальна конференція проєкту “Зміни педагогічних факультетів для XXI століття” (координатор - Університет Масарика, Чехія)

Звітальним словом до учасників конференції (а це представники понад 30 університетів України та Чехії) звернулись Володимир Лавриненко, проректор з міжнародних зв’язків, та Денис Свириденко, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Високий рівень наукових дискусій забезпечили виступи драгомановців: д.пед. наук, доцента Оксани Ступак – “Модернізація освітніх курсів інтерактивними онлайн ресурсами для підготовки студентів педагогічних спеціальностей”; д.пед. наук., доцента кафедри інформаційних технологій і програмування факультету математики, інформатики та фізики Оксани Струтинської – “Дискусійні питання підготовки вчителів в умовах онлайн, дистанційного та змішаного навчання”; к.пед. наук, завідувачки “Лабораторії ГІС та дистанційного зондування» МАН України, доцента кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Світлани Бабійчук – “Можливості та виклики використання дистанційного зондування та ГІС-технологій у навчальному процесі: український досвід”.

Конференція виявила продуктивні шляхи продовження співпраці університетів України та Чехії, які стануть основою впровадження нових проєктів міжнородного співробітництва в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова!

Літопад

Вчена рада університету 25 листопада 2021 року

На порядку денному розглядали питання розвитку студентського самоврядування в навчальних підрозділах університету та стан науково-дослідної та освітньої роботи історичних кафедр.





Відкрив засідання ректор університету професор Віктор Андрущенко. Звернувшись до членів ради, Віктор Петрович зауважив, що з огляду на складну епідеміологічну ситуацію в країні і світі, ми повинні дбати насамперед про здоров'я, своє, своїх рідних, колег та студентів, пам'ятати про необхідність дотримання простих правил гігієни та соціальної дистанції. І попри все триматися колективу разом, продовжувати навчання студентів, дбаючи про його якість та результативність.

Створення умов самореалізації молоді в інтересах як окремої особистості, так і всього суспільства, а також захист прав студентів є головною метою діяльності органів студентського самоврядування. Саме з цього розпочинається розвиток і модернізація суспільства, виявлення потенційних лідерів, формування у них навичок управлінської, організаційної роботи з колективом.

Проректор з навчально-методичної роботи гуманітарних факультетів професор Ігор Вєтров наголосив на потребі вивчення і запозичення досвіду студентського самоврядування в країнах Європи, зокрема досвіду залучення студентства до підвищення ефективності наукових розробок, до оцінки якості роботи закладів вищої освіти згідно нових вимог МОН України. Серед ключових залишається й завдання координації та узгодження діяльності органів студентського самоврядування факультетів університету та вироблення спільної програми їх діяльності та взаємозв'язку. Крім цього, ситуація в суспільстві вимагає нових форм роботи з молоддю.

Студентський парламент та органи самоврядування на факультетах провели низку заходів по вихованню у студентів імунітету до деструктивної політичної ідеології, запобіганню поширенню в молодіжному середовищі ідей екстремізму, соціальної, національної та релігійної нетерпимості, прищепленню молодим людям віри у верховенство закону, який є єдиною гарантією свободи. Одним з провідних напрямків роботи органів самоврядування останнім часом стало формування у студентському середовищі громадянськості, патріотизму, наступності національних традицій. Голова Студентського парламенту Катерина Бульчик додада, що серед останніх спільних напрацювань студентського парламенту – реалізація освітнього проєкту "Школа молодого ректора", що стала центром консолідації студентських лідерів університету, зростання їх професійного потенціалу. Навесні цього року відбулися також онлайн-флешмоб до "Дня вишиванки", "День спонтанного прояву доброти". Протягом вересня-жовтня в стінах університету проходила Благодійна акція "Монетки дітям» яку організовував Національний банк України, усі зібрані кошти надійшли на допомогу онкохворим дітям та багато ін.

Основні завдання на майбутнє органи студентського самоврядування сьогодні вбачають у:
• розробці нових пріоритетів у роботі з молоддю в умовах прискореного інформаційно-інноваційного розвитку країни;
• необхідності більш активного залучення студентів у різноманітні соціальні практики, що дозволило б не тільки повніше реалізувати їх науковий, навчальний і культурний потенціал, а й зміцнити їх впевненість у своїх силах і у своєму майбутньому;
• у підтримці навчальних й наукових ініціатив студентства, в налагодженні зворотного зв'язку між самоврядними організаціями та адміністрацією вишу, що дозволить відстежувати соціальне самопочуття студентів і молодих вчених, гармонійно розвивати майбутніх лідерів.

Заслухавши та обговоривши інформацію голови робочої групи професора Богдана Андрусишина, Вчена рада констатувала, що факультет приділяє належну увагу реалізації науково-дослідної та освітньої діяльності на історичних кафедрах історико-філософського факультету (кафедрі історії України, етнології та краєзнавства, всесвітньої історії та археології, джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін, методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти, історії та філософії історії).





Головна мета діяльності історичних кафедр – забезпечення якісної фахової підготовки істориків та вчителів історії, викладання нормативних дисциплін та дисциплін за вибором на рівні підготовки бакалаврів, магістрів, докторів філософії, а також інтеграція навчального процесу в європейський освітній простір. Організація освітнього процесу на факультеті адаптована до сучасних реалій, що передбачають змішане навчання. Всі викладачі працюють на онлайн-платформах, ведуть електронні журнали та працюють у середовищі Moodle.

Протягом 2017-2021 рр. викладачами кафедр видано 439 публікацій. Із них: 26 монографій; 19 наукових статей у виданнях категорії А (Scopus або Web of Science); 107 статей у фахових виданнях категорій Б; 9 статей у зарубіжних періодичних наукових виданнях країн Організації економічного співробітництва та розвитку; 324 статті в інших наукових виданнях; 89 тез доповідей на наукових конференціях; 8 збірників наукових праць; 2 автореферати дисертацій; 89 навчальних та навчально-методичних посібників і статей у методичних виданнях; 17 науково-популярних та публіцистичних публікацій. Усіма кафедрами проводяться наукові заходи. За аналізований період проведено 15 міжнародних конференцій та круглих столів, 32 – всеукраїнських, 8 – університетських.

Історичні кафедри мають широку мережу партнерів. Так за цей період укладено 27 договорів про співпрацю з різними установами. Підтримують студентську науку. Молодь бере активну участь у наукових заходах як в Україні, так і закордоном, студенти залучаються до виконання держбюджетних та міжнародних проєктів. Одним із завдань кафедр є підтримка реалізації реформи НУШ та забезпечення її навчально-методичними матеріалами. Викладачі долучаються до створення навчальних модельних програм, пілотних матеріалів та підручників.

Однак, незважаючи на цілеспрямовану та результативну роботу історичних кафедр факультету щодо здійснення освітньої та науково-дослідної роботи, їм необхідно виконати низку завдань, зокрема: завершити роботу над оптимізацією навчальних планів відповідно до профілів освітніх програм, інтенсифікувати процес впровадження новітніх технологій викладання та інноваційних підходів до визначення змісту історичної освіти, забезпечити розміщення наукових та навчально-методичних праць викладачів у репозитарії університету з метою їх популяризації та включення до списку літератури освітніх компонентів у навчальні і робочі програми та силабуси, активізувати участь професорсько-викладацького складу та залучення ними здобувачів освіти до участі у конкурсі наукових проектів, що фінансуються МОН України, Національним фондом досліджень, європейськими дослідницькими структурами, посилити публікаційну активність у журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science, та участь у конкурсах з академічної мобільності (ERASMUS+, DAAD тощо) та ін.

Візит барона Рудольфа Андріса Ульріха Юхтера ван Бергена Кваста до Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова



25 листопада 2021 р. ректор Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Віктор Андрущенко привітав барона Рудольфа Андріса Ульріха Юхтера ван Бергена Кваста, генерального директора Швейцарської торгівельної палати в Нідерландах та генерального директора Європейської цифрової торгівельної палати, в стінах вишу. Юхтера ван Бергена Кваста відвідати спільно виш запросив член Наглядової ради університету, почесний професор д-р Морітц Гунцінґер.

Сторони обговорили включення міжнародних платформ онлайн-навчання в діючу освітню структуру. Зокрема, були розроблені конкретні плани щодо залучення ЗВО до розвитку Школи економіки імені Людвіга фон Мізеса (ШЕМ). Цей інститут бізнес-освіти є проєктом Швейцарської торгівельної палати в Нідерландах, яка була утворена в 1933 р. групою підприємців і державних службовців. Черпаючи натхнення з ліберальних поглядів Мізеса, ШЕМ просуває економічну систему, засновану на приватній власності та вільних ринках — або те, що можна назвати економічною свободою. Місія ШЕМ полягає в тому, щоб використовувати міждисциплінарний досвід і глобальне охоплення для підготовки майбутніх лідерів, забезпечення комплексної освітньої програми та стимулювання інноваційних досліджень, і все це для вирішення питань сталого розвитку в XXI сторіччі.

Людвіг Генріх Едлер фон Мізес (1881 – 1973) – економіст, історик, логік і соціолог. Мізес багато писав і читав лекції про суспільний внесок класичного лібералізму. Народився в єврейській сім'ї в місті Лемберг, Галичина, Австро-Угорщина (нині – Львів, Україна). Він найбільш відомий своєю роботою в праксеології, дослідженні людського вибору та дій.

Під час зустрічі почесний професор д-р Гунцінґер започаткував важливі ініціативи для підвищення іміджу вишу в Європі за допомогою заходів, запланованих на весну 2022 року.



НПУ імені М.П. Драгоманова презентували фотодокументальну виставку “НА СЛУЖБІ ФЕМІДІ: ВИДАТНІ УКРАЇНСЬКІ ПРАВНИКИ, АДВОКАТИ, МИСЛИТЕЛІ”

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова спільно з Українським інститутом національної пам’яті та Національною асоціацією адвокатів України 30 листопада 2021 року у Києві презентували фотодокументальну виставку «На службі Феміді: видатні українські правники, адвокати, мислителі», що розташована у сквері № 3 на Контрактовій площі неподалік пам’ятника Григорію Сковороді.

20 стендів розповідають історії видатних українських правників, адвокатів, мислителів – Ольгерда-Іполита Бочковського, Станіслава Дністрянського, Отто Ейхельмана, Андрія Лівицького, В’ячеслава Липинського, Володимира Старосольського, Степана Томашівського, Сергія Шелухина, Андрія Яковліва та багатьох інших, їхню участь в українському визвольному русі, відстоюванні прав українського народу в рамках Російської та Австро-Угорської імперій, участь в українському державотворенні. Відображається розвиток українських правничих студій та правничої думки у міжвоєнний період, в умовах перебування українських інтелектуалів в еміграції.



Виставку відкрили Антон Дробович, голова Українського інституту національної пам’яті; Богдан Андрусишин, завідувач кафедри теорії та історії держави і права Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, заслужений діяч науки і техніки України, академік Української академії історичних наук, Української академії політичних наук та АН ВШ України, доктор історичних наук, професор; Валентин Гвоздій, заступник голови Національної асоціації адвокатів України, Ради адвокатів України, заслужений юрист України; Ольга Токарчук, співавторка виставки, керівниця Інформаційно-просвітницького центру з прав людини, докторка юридичних наук, професорка кафедри теорії та історії держави і права Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; Ірина Василик, співавторка виставки, проректорка Вищої школи адвокатури, керівниця Центру досліджень адвокатури і права Національної асоціації адвокатів України.

У презентації взяли участь викладачі, аспіранти та студенти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Голова Українського інституту національної пам'яті Антон Дробович зазначив у вітальному слові, що презентована виставка – "це черговий доказ того, що в історії України є багато визначних імен, які відкривають цілі пласти і культури, і науки, й освітянської ниви. Дуже важливо розповідати про історію України через біографії людей, які її творили та змінювали на краще. Раніше ми організовували виставку про українських археологів, а сьогодні говоримо про правників та юристів, які багато зробили для осмислення того, що є держава, що є права людини, що є здоровими стосунками між державою та правом. Я сподіваюсь, що ця традиція буде продовжена, і ми відкриватимемо все нові й нові імена".

У вітальному слові завідувач кафедри теорії та історії держави і права Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Богдан Андрусишин назвав виставку унікальною, оскільки вона інформує про визначних українських правників, більшість із яких покинули терени рідної землі, та про них мало хто знав і згадував. Він відзначив, що в основу виставки багато в чому покладені наукові розробки докторки юридичних наук, професорки кафедри теорії та історії держави і права НПУ імені М.П. Драгоманова Ольги Володимирівни Токарчук, зокрема її кандидатська дисертація, присвячена видатному правнику-науковцю Сергію Шелухину, та докторська дисертація, де висвітлено розвиток державно-правових учень представниками української еміграції 1920-1930-тих рр. "Тут представлені 19 осіб, 10 осіб з яких народилися в Російській імперії, 9 – в Австро-Угорській імперії.





Це визначні інтелектуали першої половини XX ст. Кожен із цих людей заслуговує на величезну увагу та вивчення", – наголосив Богдан Андрусишин. Він розповів про кількох особистостей, згаданих на стендах виставки, зокрема, про Сергія Шелухіна: "Він, скажімо, на переговорах із РСФРР окреслив етнічні кордони нашої держави, які потім були покладені в основи так званої УРСР, а пізніше й незалежної сучасної України. Цей визначний юрист сказав такі прості слова, що треба користуватися своїм правом, тому що своє право – це своє думання. Це не означає, що не потрібно вивчати право інших країн, скажімо, право сучасного Євросоюзу та ін., але національне право – це база сучасного, власного мислення", – зазначив науковець. "Як виставка пов'язана із сучасним етапом розвитку української державності?, – поставив риторичне запитання Богдан Андрусишин. – Відповідь знаходимо у матеріалах про особистості, розміщених на стендах". Йдеться про спадкоємність сучасної держави Україна. Зокрема, Богдан Іванович привернув увагу до постаті Андрія Лівицького – видатного правника, державного і громадського діяча, який був членом Української Центральної Ради, міністром юстиції, головою уряду УНР, яким керував і в еміграції. Після вбивства Симона Петлюри він очолював Державний Центр Української Народної Республіки в екзилі, представники якого після проголошення незалежності України передали на сесії Верховної Ради 22 серпня 1992 року повноваження ДЦ УНР в екзилі Президентові України Леоніду Кравчуку. Керівництву України було передано прапор ДЦ УНР, державну печатку, цінний клейнод – хрест гетьмана Івана Мазепи. Тож у серпні 1991 року незалежність України була не проголошена, а фактично відновлена. І сучасна Українська Держава є спадкоємницею і правонаступницею Української Народної Республіки.



Співавторка виставки, керівниця Інформаційно-просвітницького центру з прав людини, докторка юридичних наук, професорка кафедри теорії та історії держави і права Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Ольга Токарчук наголосила, що громадсько-політичні діячі, активні учасники національно-визвольних змагань, засновники українських закладів вищої освіти, громадських інституцій, правничого товариства в еміграції опинилися у багатьох країнах світу, але головним осередком української політичної еміграції у міжвоєнний період стала Прага, де були створені сприятливі умови для розвитку політичного, правового та культурного життя. "Попри проблеми та негаразди, українські правники стали «інтелектуальним голосом» української діаспори, брали активну участь у зовнішньополітичних, правозахисних акціях, спрямованих на підтримку, на захист інтересів українського народу. Працюючи в різних наукових і громадсько-політичних організаціях, засновуючи друковані видання, українські правники встановлювали також контакти і налагоджували співпрацю з міжнародними організаціями. Кінцевою метою діяльності правників-науковців і правників-політиків було відновлення державного суверенітету України. Звісно, що застосовувати критерії сучасності до державно-правових теорій столітньої давності достатньо складно, проте в більшості випадків таке порівняння є можливим та навіть необхідним. Держава як уособлення правопорядку, щоб реалізувати свої завдання, досягти поставленої мети повинна безапеляційно дотримуватися широкого принципу повної соціальної справедливості, принципу верховенства права. Основою будь-якого суспільства повинна стати вільна людина, яка володіє можливостями для реалізації своїх здібностей, виконання життєвих завдань. Ці засади стали ключовими у доктринах українських правників та мислителів і не втрачають своєї актуальності і сьогодні через 100 років", – підкреслила Ольга Токарчук.

Грудень

Нові виклики та трансформації у дизайні: забезпечення і перспективи розвитку фахових компетентностей в підготовці майбутніх дизайнерів



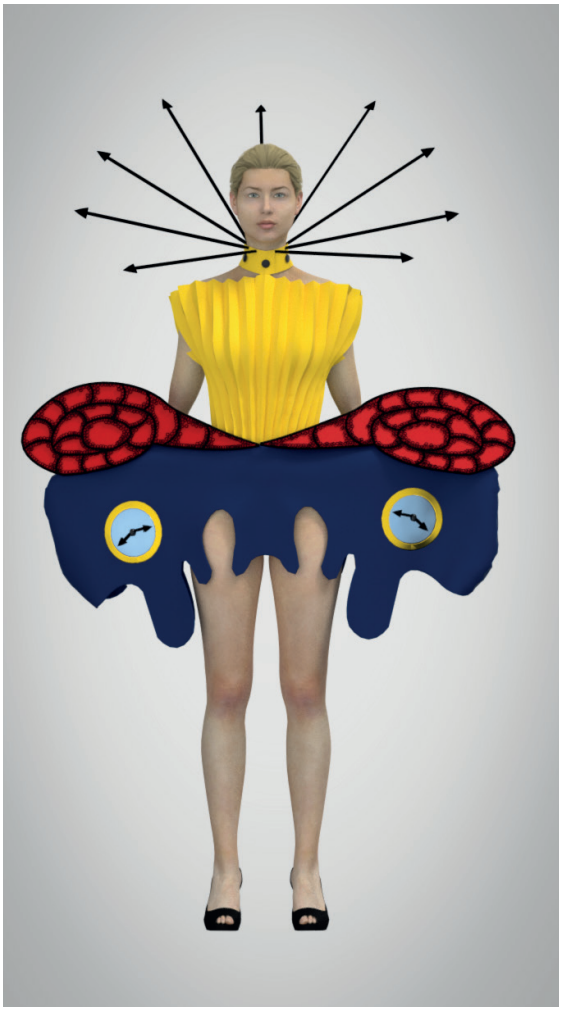
Дизайн у сучасному світовому просторі, наукових товариствах розуміється крізь призму філософії, а не ремесла. Сьогодні більш важлива концепція, зміст, ідея, проблематика та шляхи її вирішення, саме ці питання розглядають, і саме цьому насамперед навчають дизайнерів на кафедрі дизайну та реклами.

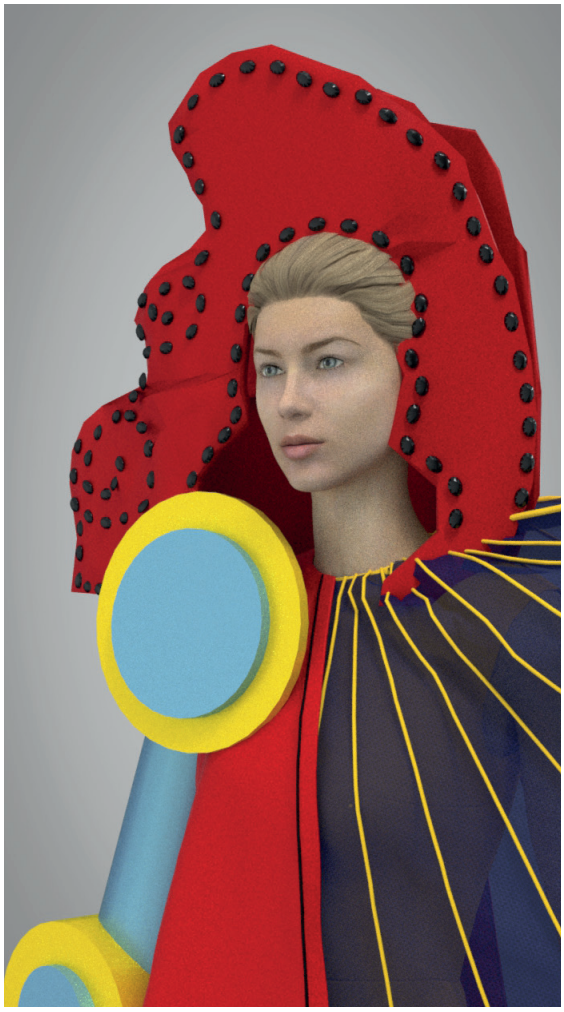
Сучасний дизайн - міждисциплінарний, він актуалізує питання екології, етики, культури, мистецтва та діджитал технологій. В процесі роботи над формою об'єкта осмислюється, розкривається, збагачується його зміст. Специфіка таких продуктів дизайну полягає в амбівалентності, суміщенні деяких протилежних понять: користь-краса, техніка-мистецтво, матеріальне-духовне, утилітарне-естетичне, практичне-художнє, природне-соціокультурне, функціональне-знакове тощо. Такі категоріальні пари в застосуванні до дизайну показують поліфункціональність, що має вплив одночасно на об'єкт, і на суб'єкт як носія суспільних ідеалів. Спеціальність «дизайн» сьогодні входить в 10 найбільш затребуваних і добре оплачуваних професій.

З 2019 року кафедра дизайну та реклами застосовує методику концептуального проєктування, що передбачає використання сучасних технологій, а також нових функціональних та естетичних вимог до об'єктів дизайну, реалізуючи цей процес через впровадження та використання діджитальних інструментів та елементів дуальної форми здобуття освіти при підготовці майбутніх дизайнерів.

Спираючись на практичний досвід викладачів кафедри у сфері дизайну, а також на основі результатів опитувань стейкхолдерів та затвердженого професійного стандарту вищої освіти, за спеціальністю 022 «Дизайн» кафедрою було суттєво оновлено робочі програми, розширено і збагачено зміст практичної підготовки та узгоджено її завдання із умовами навчання, вимогами ринку (стейкхолдерами) задля розвитку фахових компетентностей в освітніх програмах дизайнерської підготовки та відповідно здобуття якісної освіти майбутніх дизайнерів.

Так, в освітніх та навчальних програмах програмах з'явилися діджитальні інструменти. Перехід у дистанційний формат роботи та екологічна криза посприяли «відмиранню» застарілих професій, і появі нових. Так, за останні два роки, «народилася»нова професія – «дизайнер цифрового одягу», яка буде професією майбутнього. Студенти кафедри дизайну та реклами мають можливість йти в ногу з часом, вивчаючи графічні редактори, що дозволяють створювати такий продукт - цифровий одяг.





Facebook

Instagram

Більше цифрового одягу можна побачити тут

Зокрема, до освітніх програм було додано елементи курсу по створенню авторської ляльки, fashion ілюстрація, анімація та скетчінг, в залежності від спрямування підготовки.

У 2020 році кафедра дизайну та реклами впровадила у робочі програми вивчення розробки 2D, 3D персонажів. Ввели та апробували курс авторського права для дизайнерів та митців. Цьому передувало навчання відповідних викладачів кафедри дизайну та реклами в Інституті права, технологій та інновацій на курсі Fashion Law & Business.

У 2021 році в навчальний курс для дизайнерів кафедра впроваджує та буде апробовувати вивчення motion-дизайну.

Для реалізації забезпечення та системи розвитку фахових компетентностей кафедрою введено інститут партнерства, який допомагатиме у практичній частині якісної підготовки фахівців з дизайну.

Так, студенти та викладачі кафедри дизайну та реклами вже другий рік поспіль беруть участь в Міжнародному проєкті European Design Upgrade, в межах якого студенти та викладачі навчалися, проходили практику, та як результат – презентували свої ідеї (проєкти) бізнесу та менторам.

Motion - відео про кафедру

Карантинне відео

Лист подяка ректору від EDU





Більше про кафедру можна дізнатися тут

ЧЛЕНИ РЕКТОРАТУ НПУ ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА ВІДВІДАЛИ ВИСТАВКУ «НА СЛУЖБІ ФЕМІДІ: ВИДАТНІ УКРАЇНСЬКІ ПРАВНИКИ, АДВОКАТИ, МИСЛИТЕЛІ»



6 грудня 2021 року, у День Збройних сил України, ректор університету Віктор Андрущенко спільно з проректорами Володимиром Лавриненком, Григорієм Торбіном та Ігорем Вєтровим, деканами педагогічного факультету Тарасом Олефіренком та соціально-правового факультету Володимиром Євтухом, а також завідувачем кафедри теорії та історії держави і права Богданом Андрусишиним відвідали фотодокументальну виставку «На службі Феміді: видатні українські правники, адвокати, мислителі», нещодавно відкриту у сквері № 3 на Контрактовій площі неподалік пам'ятника Григорію Сковороді.

Виставка організована спільно з Українським інститутом національної пам'яті та Національною асоціацією адвокатів України, тож до оглядин долучились голова Українського інституту національної пам'яті Антон Дробович та очільник одного з відділів Інституту.



Під час невеликої екскурсії біля експозиційних стендів співробітник Інституту розповів про кожного з 20 представлених видатних українських правників та адвокатів – Олександра Кониського, Іллі Шрага, Миколи Василенка, Миколи Міхновського, Станіслава Дністрянського, Андрія Лівицького та багатьох інших, про їхню участь в українському визвольному русі, відстоюванні прав українського народу в межах Російської та Австро-Угорської імперій, участь в українському державотворенні, а також походження кожної зі світлин, зображених на стендах.





Віктор Андрущенко, ректор НПУ імені М.П. Драгоманова, підкреслив необхідність таких знань не лише простим перехожим, які прогулюватимуться у скверику на Контрактовій площі, але й учням у школах та студентам у закладах вищої освіти. Тож виставку планують згодом зробити мандрівною і доступною для здобувачів освіти.





Після насиченої програми знайомства зі сторінками історії України, в яких відіграли ключову роль представлені на виставці фемідівці, учасники закарбували зустріч у світлині для майбутньої історії.

ОСВІТА ПІСЛЯ ПАНДЕМІЇ

Цивілізаційний досвід людства засвідчує, що суперечливий і постійно змінний світ упродовж видимої нам історії залишається одним і тим же світом людей – унікальним творінням, поки що єдино відомим у Великому Космосі. Люди живуть, працюють, створюють соціальні інститути, культуру, народжують і виховують дітей, спілкуються між собою... "Покоління приходять і відходять, а земля вічно стоїть" і "...нема нічого нового під Сонцем". Цілком закономірним є сформована тисячоліттями традиція підготовки майбутніх поколінь до життя, що здійснюється за мірками і принципами традиційно усталеного світу. В той же час справедливим є й інше: у світі постійно відбуваються малі і великі, незначні і фундаментальні зміни, які створюють нові обриси світової реальності, змінюють філософію життєвого процесу, потребують нових підходів підготовки людини до життя у відповідності до його нових викликів. Як правило, зміну реалій відомого нам світу викликають великі (глобальні) історичні події – наукові відкриття, що змінюють уявлення про світ (коперніканська революція, теорія відносності, розщеплення ядра атома); війни (хрестові походи, світові війни); глобальні катастрофи, здатні завдати величезної шкоди навколишньому середовищу, людському виду або планеті Земля (космічна катастрофа, мегацунамі, виверження супервулканів, розгул невиліковних хвороб (пандемії) тощо. Чи відноситься до них сучасна пандемія і, якщо так, то за якими параметрами відбудеться зміна світу та його філософське переосмислення, які фундаментальні зміни відбудуться в системі підготовки людини до життя, зокрема засобами освіти? Якою стане освіта після пандемії? Що в ній залишиться традиційним, а що зміниться? Пропоную з цього приводу свої попередні роздуми.

Ключові поняття:
людина, культура, наука, цивілізація, глобальні зміни, пандемія, освіта, виховання

"Tempŏra mutantur et nos mutamur in illis" (часи змінюються, і ми змінюємося разом з ними) – цей латинський вислів постійно нагадує нам про плинність людського життя, зміни, які його постійно супроводжують, необхідність реалізації нових підходів підготовки людини до життя.

Змінний соціум формує нову філософію життєвого процесу, а разом з нею – нову парадигму підготовки людини до життя та праці. Епіцентром останнього є основний механізм соціалізації особистості – освіта. Спираючись на науку, культуру, соціальний досвід, інші форми та результати духовно-практичного освоєння світу, освіта озброює дитину знаннями, формує необхідні компетенції, виховує цінності та світогляд, забезпечує системну підготовку до самостійного життя. Нові життєві реалії потребують нових знань, нової культури, нової філософії життя і освіти. В цьому, зрештою, й приховується глибоке таїнство прогресу, яке через віки залишається основним джерелом цивілізаційного розвитку людства.

Притаманний людині унікальний спосіб життя, який відрізняє її від тваринного, залишається майже незмінним. Люди живуть, працюють, створюють і відтворюють культуру, народжують і виховують дітей, переживають притаманні їм життєві екзистенції (радість і страх, віру, надію і любов), переосмислюють історію тощо. В своїй сутності людське залишається людським, таким же, як і створене мільйони років тому природою, Богом або ж прибульцями з Великого Космосу.

Торуючи свій шлях у майбутнє, людина хитається між старими і новими пріоритетами в пошуках істини. Вона ж, як східна принцеса, дозволяє побачити своє обличчя тільки обраному… То ж до якої істини ми маємо прихилити свої голови у ході подолання сучасної пандемії, до яких змін треба готувати людину і як, щоб захистити її (а вона вміла б захищатись самостійно) від смертоносного вірусу, зберегти й продовжити життя, гідне свого високого покликання людини? Відповіді на ці запитання лежать далеко не на поверхні. Для їх пошуку, як тисячі років тому, людство має заглибитись у власні основи, вчергове спробувати відкрити «ковдру Ізіди», переосмислити місце й роль Людини в Природі, визначити шлях, який веде до Храму. Упереджуючи майбутні більш розгорнуті роздуми, відзначу: світ, безсумнівно, залишиться тим же світом людей, які живуть в усталено-людський спосіб, і водночас він зміниться, стане іншим – післяпандемійним. Саме тут і виникає питання про його філософію і обриси, їх виклики щодо підготовки людини до життя, про зміну освітньої парадигми в післяпандемійному світі.

Сучасна пандемія є явищем глобальним, цивілізаційним. З її подоланням світ, безсумнівно, стане іншим. Якщо він «зміниться», то в якому напрямі, а якщо «ні», то що залишиться в ньому традиційним, усталеним? Тож за якими параметрами (перспективними орієнтирами) потрібно навчати, виховувати наступні покоління, які могли б жити за стандартами, обумовленими змінно-незмінним світом, жити гідно, справедливо, щасливо, тобто, як люди? Які традиційні моделі (принципи, підходи, технології) ми маємо зберегти в системі підготовки людини до життя й водночас до яких змін маємо вже зараз готувати нові покоління, які могли б жити в ньому в усталено-людський спосіб?

Як відомо, терміном «пандемія» позначається ситуація поширення інфекційного захворювання – чума, холера, грип, коронавірус – не тільки на території однієї країни, але й на території багатьох країн різних континентів світу. Пандемія виникає в ситуації відсутності колективного імунітету в людства й, зазвичай, ефективних засобів профілактики (вакцини) й лікування. Історія пам'ятає десятки епідемій, що у свій час сягали рівня пандемії: Афінська моровиця (430 р. до н. е.); чума Антоніна (165 –180 рр); натуральна віспа, перенесена до італійського півострова солдатами, що поверталися з країн Близького Сходу; чума Кипріяна – пандемія невідомої хвороби, яка прокотилася Римською імперією у 249 – 262 рр.; чума Юстиніана (541 – 750 рр.), що зародилась у Єгипті й розповсюдилась світом; чорна смерть кризи XIV-го ст.; третя пандемія чуми в Китаї середини XIX-го ст.; іспанка; азійський грип; гонконгський грип; пандемія «свинячого грипу» і т.п. інфекційні хвороби забрали життя десятки й сотні мільйонів людей.

Переживши чергову пандемію (чи якусь іншу глобальну катастрофу), людство змінює свій соціальний одяг, створює нову соціокультурну реальність, в яку вводить новопідготовлені покоління зі сподіванням на те, що вони зможуть продовжити загальнолюдську історію. Досі вважалося, що люди розпізнали згубну загрозу перелічених хвороб й відшукали щодо них ефективну протидію. Проте поширення інфекційного захворювання, спричиненого останнім виявленим коронавірусом (SARS-CoV-2), змусив замислитись над ситуацією на новому рівні розуміння проблеми не тільки як боротьби з конкретною хворобою, але й на рівні нового усвідомлення меж власного фізичного виживання. Мобілізовані ресурси (людські, фінансові, власне медичні), повідомлення зі спеціалізованих лабораторій світу про нібито створені вакцини протидії пандемії вселяють оптимізм, а разом з ним активізують роздуми про контури світу «після пандемії», місце і роль в ньому речей і процесів, які, здавалося б, вже зайняли своє стабільне місце в системі людської життєдіяльності й не підлягають переосмисленню.

Серед багатьох життєво важливих (економічних, політичних, соціокультурних) проблем, що потребують переосмислення в контексті викликів пандемії, одним із невідкладних і першочергових є проблема підготовки людини до життя, зокрема засобами освіти та виховання. І це невипадково. Адже саме освіта – батьківська, шкільна, професійна – формує фундаментальну (фізичну і духовну) платформу людини, спираючись на яку вона входить у широкий світ, реалізує себе як особистість. Філософія цього процесу зрозуміла. Вона формується як відповідь на виклик духу оновлення світу і людини в контексті змінної ситуації фундаментального порядку.

У відповідь на перебіг подій сучасного пандемійного світу (за даними ЮНЕСКО, 91 % учнів та студентів по всьому світу опинилися на карантині; це перше глобальне закриття шкіл та університетів від часів Другої світової війни) освіта практично миттєво здійснила необхідне перезавантаження, змінила звичні для традиційного світу моделі, технології, засоби навчання – перейшла на дистанційну форму навчання та спілкування, обмежила внутрішні та зовнішні (міжнародні) академічні комунікації, посилила роль і значення самостійної роботи студентів, розширила практику проведення онлайн-конференцій (англ. online, on line – «на лінії», «на зв'язку», «у мережі»), активізувала використання електронних засобів навчання та Інтернету тощо. Безсумнівно, ці та багато інших інновацій залишаться в освіті (як кажуть, «приживуться») післяпандемійного простору та часу. Проаналізувавши всі можливі плюси на мінуси, педагогічна громадськість визначить їх місце та роль у контексті загальноцивілізаційного процесу підготовки людини до життя засобами освіти. Вітаючи перші уроки, пошуки та прогнози, що вже розпочалися [1], хочу звернути увагу на сутнісну сторону справи: зміну філософії життєвого процесу (а разом з ним і на зміну філософської парадигми освіти) післяпандемійного періоду.

Пандемія – це тяжка, практично невиліковна хвороба, яка тягне за собою переживання, страждання, психологічну напругу, а то й розлад. У центр загальної філософії життєвого процесу переміщуються одвічні питання історії – «істина» й «похибка», «добро» й «зло», «життя» і «смерть». Дехто говорить про безвихідь, традиційну для людства, сотні раз обговорену, зокрема в релігійній філософії, проблему «кінця світу», актуалізує питання, поставлене ще древніми мислителями: «Чи варте життя того, щоб його прожити?». За варіантом відповіді А.Камю – «не варте!», адже воно страждальне й тільки декілька життєвих хвилин дозволяють відчути те, що ми називаємо щастям. І все ж, розмірковує далі філософ, кожна людина хоче жити. Покінчити життя самогубством означає здатися у цій боротьбі з самим собою і своїми страхами. Звідси висновок: «Хоча я знаю, що програю у цій боротьбі, бо на всіх чекає смерть, я не хочу здаватись без бою… Втеча з поля бою нікому не приносила слави… Треба жити!»

Людська спільнота далека від одноманітності, а тим паче – від однодумства. Є люди – діти, підлітки, дорослі – схильні до умисного спричинення власної смерті, до суїциду. Потрапляючи у нестандартну ситуацію й не маючи (не знаючи) можливості виходу з неї, відчуваючи психологічний і соціальний дискомфорт, відчужене ставлення до них з боку інших, зневірившись у цінностях, які пропонують батьки, школа і суспільство, переживаючи своєрідну вікову чи соціокультурну (життєву) кризу, вони знаходять лише один вихід – суїцид. За оцінками фахівців, щороку від 800 тис. до мільйона осіб вмирають через самогубство, що складає 10-ту за чисельністю причину смерті в усьому світі. Рівень самогубств серед чоловіків в три-чотири рази вищий ніж серед жінок. Щороку відбувається від 10 до 20 млн спроб самогубства без смертельних наслідків. Спроби найбільш поширені серед молодих людей та жінок.

Пандемія посилює відчуття безперспективності й завершеності життя, зайвості, непотрібності своєї присутності в ньому. Вона зрощує страх, доводить його до відчаю, спонукає до прийняття крайнього рішення. Досить часто такою крайністю є суїцид.

Причини самогубства різні: психічні розлади (депресія, біполярний розлад, шизофренія, алкоголізм), стресові фактори (фінансова скрута чи труднощі в міжособистісних стосунках), ігрова залежність тощо. Пандемія загострює їх, часто доводить до абсурдного сприйняття, до розуміння безперспективності, непотрібності власного буття в цьому світі. Дехто при цьому

впадає у прірву алкоголізму чи наркоманії, інший іде до церкви... На жаль, надто чисельна когорта розгублених, обездолених, зневірених впадає у відчай, завершує своє життя самогубством.

Як соціальне явище самогубство має індивідуально-суспільний характер. Саме тому його треба долати як індивідуальними, так і суспільними засобами. Матеріальне й духовне оздоровлення життєвого середовища, актуалізація життєво-творчих імпульсів культури, створення належної атмосфери в колективі, підвищення добробуту і т. п. заходи мають супроводжуватись роз'яснювально-виховною діяльністю просвітницьких організацій, засобів масової інформації, культури та особливо освіти. Центральною метою їх застосування є зміна свідомості людини, викорінення занепадницьких настроїв, формування оптимістичного світогляду. Цілком зрозумілим є те, що основну роль у цьому має відіграти освіта та культура, елементарне просвітництво та виховання. Післяпандемійна освіта насамперед має модернізувати свій зміст. Його (змісту) світоглядною, філософсько-методологічною та ціннісно-орієнтовною основою мають стати життєствердні, оптимістичні сюжети. Саме через освіту, культуру, виховання людина має сказати пандемії «ні!» й організувати власне життя так, як належить жити людині. Мільйонні жертви, які заплатило людство в боротьбі за виживання, особливо в період сучасної пандемії, поступово формують переконання про самоцінність людського життя, необхідність його захисту, убезпечення від будь-яких загроз.

Життя людини – безцінний, божественний дар. Воно крихке і майже незахищене. З його втратою зникає цілий світ. Отже, треба навчитись його берегти, захищати, підтримувати. Цінність життя, благоговіння перед ним, все більш переконливо утверджується як принцип життєоблаштування цивілізаційного штибу. На передовій означеного утвердження, виховання відповідних морально-етичних якостей людини стоять освіта, наука й культура. А це означає, що освіта, а разом з нею наука, культура, релігія та інші форми духовно-практичного освоєння світу мають навчити мистецтву життя, берегти життя, виховати здатність боротись і перемагати, щоб виживати і жити.

Пандемія актуалізувала, здавалося б, просту, відому в історії, але таку важливу для сьогодення і для майбутнього істину: освіта має здійснити стратегічно-змістовну переорієнтацію; її завданням має стати не тільки ознайомлення дитини із законами та закономірностями світобудови, а підготовка людини до виживання заради життя, його продовження в майбутньому. Центром освітнього процесу має стати Людина, її здатність (уміння, готовність) виживати, жити, боротись і перемагати.

«Виживання» – категорія суперечлива. Можна навести багато прикладів, коли людина, попри обставини, родинні, товариські, соціальні та професійні зобов'язання, турбується тільки про себе, своє життя та здоров'я. І ні про що більше! Нехтуючи нормами моралі, гуманістичними соціальними правилами, релігійними настановами тощо, такі люди переймаються лише собою, причому в багатьох випадках за рахунок здоров'я, а може й, життя інших. Ті, що «йдуть по трупам», керуються давно вже віджилою формулою «людина людині вовк», здатні на будь-який антисоціальний вчинок, навіть убивство того, хто стоїть у них на шляху, аби вижити. Таке виживання не гідне людини й не може розглядатись інакше, як злочин.

Історія засвідчує, що значно більша частина людей переймається гуманістично-колективістською свідомістю, вони підпорядковують свою діяльність загальнолюдським інтересам. Виживання вони розглядають не тільки, як особисту справу, а як обов'язок турботи за виживання всіх, своє найближче оточення, колектив, людство загалом.

Виховати таку здатність людини – основне завдання сучасної освіти. Не тільки боротьба з пандемією, але й протидія загрозам багатьох глобальних проблем, що стоять перед людством, потребують від освіти справжнього людиноцентризму, який виходить за національні межі й реалізується у змісті освіти як загальнолюдська проблема. Освіта має навчити людину цінувати життя – своє й інших людей, потребу й вміння піклуватись про нього у будь-якій ситуації, в будь-якій сфері життєдіяльності й у будь-якій частині світу. Незалежно від культурних особливостей та відмінностей

країн світу, національних, релігійних, класових і т.п. розбіжностей, освіта повинна мати вселюдський характер, стати провідником гуманізму і людяності в духовний світ кожної особистості.

Чи можливим є таке явище в історії? Чи не є означена пропозиція черговою утопією, привабливою, але нездійсненною мрією людства? Згадаймо ідею «вічного миру» знаменитого німецького мислителя Іммануїла Канта; філософію ненасильства індійськиого державного і політичного діяча, одного з керівників та ідеологів національно-визвольних рухів Індії Махатма Ганді; «благоговіння перед життям» німецького філософа, музиканта, лікаря та місіонера Альберта Швейцера…Хіба їх ідеї не мали вселюдського значення? Безсумнівно, мали. Тоді чому ж вони не були підтримані всіма? Відповідь проста: означені ідеї випередили свій час, людство ще не було готовим до їх повноформатного, змістовно-світоглядного сприйняття, а відтак не могло віддати цим ідеям належне. Воно (людство) мало пройти випробування декількома війнами, остаточно подолати рабство, расизм та колоніалізм, збагатитись досвідом боротьби за виживання в умовах розгулу вбивчих хвороб, перезавантаження світу в контексті протидії глобальним загрозам тощо. Не слід забувати й загальний знаннєво-духовний прогрес, сходинами якого суспільство рухається до вершин пізнання природного й соціального світів.

Нині ситуація змінилась. Доступ до знань, інформації, соціально-культурного досвіду піднімає людей до вершин нового самоусвідомлення, самовідчуття меж власного існування, до розуміння загроз, які можуть покласти йому край. Воно в буквальному розумінні «викарабкалось» на нову платформу світобачення й тому цілком готове до сприйняття означеної ідеї, до розуміння її як невідворотньої й безальтернативної. Освіта має роз'яснити й прищепити цю ідею всім і кожному, переконати людей у тому, що людина є істотою колективною, залежною від подібних собі, що виживання є можливим лише як довготривале й послідовне, глибоко усвідомлене й вивірене (унормоване) загальнолюдське колективне дійство, а не як одноразовий акт (спрямований переважно на себе) одноосібної героїки, навіть пасіонарної особистості.

Вимога навчитись «жити разом», жити по-людськи має стати основним принципом організації і змісту освіти XXI століття в більшості (а з часом і в усіх) країн Європи і світу.

Статистика засвідчує, що масове поширення пандемії відбувається в країнах та регіонах, які характеризуються найбільш інтенсивним рівнем комунікацій, що здійснюються без дотримання рекомендацій органів охорони здоров'я, правил елементарної санітарії. Далеко не випадково своєрідними «лідерами» у поширенні корона вірусу виявились найбільш успішні й розвинені країни світу, контури комунікацій в яких мають нічим не обмежений характер – США, Китай, Бразілія, Росія, Італія, Іспанія та Франція. Головною причиною цього є недостатня обізнаність більшості людей з вимогами загальних принципів протидії коронавірусу, нехтування визначеними правилами поведінки у сфері виробництва, суспільних комунікацій та побуту. Мовляв, «не така вже й страшна ця хвороба», «нас вона не торкнеться», «країна має потужну індустрію охорони здоров'я, а тому…». Ця позиція хибна. Вірус вражає всіх. Застереження від нього має стати установкою, дотримання якої є першим і головним принципом збереження здоров'я, як власного, так і колективного. Просвітництво в свою чергу зобов'язане донести її до кожної особистості, виховати відповідальність не тільки за себе чи свій маленький колектив, але й за все людство.

Попри кордони, кліматичні, релігійні і культурні відмінності, за останні кілька десятиліть людство почало зростатися в єдине ціле. Інтернет, розвиток бізнесу, транспорту і туризму невпинно зменшує відстані, забирає перепони між людьми, інтенсифікує їх спілкування між собою. Зупинити й навіть обмежити цей процес практично неможливо. Але ж упорядкувати не тільки можливо, але й необхідно. На думку В. І. Вернадського, сучасне людство – це єдине глобальне утворення, нова геологічна сила, що спроможна внаслідок прояву творчих сил частково трансформувати довкілля, втягуючи його в ноосферу. З погляду соціології, людство — найбільш загальна форма людської спільноти, що представлена множинністю всіх наявних конкретних спільнот та відносин між ними. Історія бачить

у людстві сукупність усіх культур і цивілізацій, що коли-небудь існували й про які відомо сучасній людині. Забезпечити усвідомлення цього – одне з основних завдань сучасної освіти. Пандемія переорієнтовує просвітництво на розкриття й донесення до кожної людини ідеї органічної єдності людей у єдину геологічну силу – людство, яке має виживати, жити, працювати, боротись і перемагати разом.

У відповідь на виклики пандемії, сучасна освіта потребує радикальної модернізації. Ключовими категоріями цього процесу мають стати поняття «самоцінності людини і її життя», «вселюдська єдність», «взаємодія», «колективна безпека» і «відповідальність». Найважливішим кроком у цьому напрямі є належна організація навчання людей упорядкованим формам спілкування за міжнародно прийнятими стандартами. Вже найближчим часом за рішенням урядів країн світу та міжнародних просвітницьких центрів і організацій у системі освіти мають актуалізуватись сюжети (курси, програми, тренінги) з колективної (спільної) глобальної безпеки життєдіяльності людини як громадянина власної держави і суб'єкта світової спільноти. В системі нинішньої освіти ці сюжети торкаються здебільшого галузевої проблематики. Нововведені курси мають зосередити першочергову увагу на засобах і технологіях безпеки життєдіяльності як такої, на вивчення загальних закономірностей виникнення небезпек, їхніх властивостей, наслідків впливу на організм людини, основ захисту здоров'я та життя людини й людства. Особливим розділом цього курсу мають стати стандарти безпечної міжнародної масової комунікації, міжнародні правила протидії пандемії та інших глобальних проблем сучасності, боротьби з різноманітними загрозами в разі їх виникнення. Означені сюжети (та напрями) модернізації освіти мають бути затверджені міжнародними домовленостями такого ж плану (і значення), як Лісабонські, Болонські і т.п. декларації.

Інтелектуальна еліта світу має розробити й затвердити як документ для обов'язкового виконання педагогічними системами всіх країн нову Велику Хартію Університетів світу.

Виклики до стратегічно-змістовної переорієнтації освіти на виховання життєздатності людства подвоюються, а може й, потроюються в контексті загострення світової екологічної ситуації, низки інших глобальних проблем сучасності. Численні спостереження показують, що найбільш сприятливими умовами для поширення пандемії є найменш екологічно захищені соціуми, воюючі народи, країн гострої енергетичної залежності. Глобальні загрози та пандемія немов би інфікують одне одного, об'єднуються в одну життєруйнівну, цунамоподібну хвилю, без протидії якій людство не має майбутнього. Чи варто наголошувати на тому, що ідея, контури, технології означеної протидії мають насамперед сформуватись в головах людей, що першим і головним стимулятором цього є належна життєствердна освіта?

Пандемія виникає не в безповітряному просторі, а реальному життєвому середовищі. Вона об'єднується з малими і великими загрозами, підсилює небезпеки, створює нові суперечності. Особливо, коли йдеться про глобальні проблеми людства. Там, де вирішення цих проблем затягується або не відбувається загалом, пандемія знаходить найбільш сприятливі умови для свого смертоносного розгулу. Візьмемо для прикладу таку глобальну проблему, як голод. Статистика засвідчує, що найбільша кількість людей, померлих від пандемії, характерна найбільш бідним, голодуючим країнам світу. А це означає, що боротьбу з пандемією слід проводити одночасно з вирішенням глобальних проблем сучасності, особливо з такими, як ядерна та екологічна загрози, проблема потепління, енергетичні виклики тощо. Люди, зрештою, мають зрозуміти, що в разі загострення цих проблем, індивідуального захисту не існує. Високооснащені бункери, підземні сховища, інші захисні споруди, які вже підготували для себе найбагатші представники «золотого мільярду», можуть забезпечити тільки тимчасовий захист. І не більше. Індивідуальне виживання в умовах пандемії (та інших глобальних загроз) – це ілюзія, яка може задовольнити й заспокоїти тільки самовпевнених і водночас неосвічених, нездатних до раціональної оцінки ситуації особистостей.

Людство зможе вижити тільки в єдності, за умови розумних, цілеспрямованих злагоджених дій, зміст і спрямованість яких має визначити наука, а донести до свідомості людей мають такі інституції, як освіта, культура, релігія та інші форми духовно-практичного освоєння світу.

Головну роль при цьому має виконати освіта. По-перше, тому що вона охоплює найбільшу кількість людей (систему освіти в цивілізованих країнах проходить майже кожен); по-друге, здійснює свою просвітницьку діяльність цілеспрямовано і системно; по-третє, формує переконання людей на міцному фундаменті науки. Сьогодні ми говоримо про нову історичну місію освіти, яка впродовж історії зміцнює духовно-світоглядну платформу життєздатності людства, посилює жадобу до життя, формує впевненість людей у майбутньому. Нині освіта отримує нову соціальну необхідність. Саме тому розвиток освіти (науки, культури, просвітництва) я розглядаю як своєрідний посох (нитку Аріадни), спираючись на який людство не тільки забезпечить своє виживання, але й піде сходинами підйому до нових сяючих вершин.

В. Андрущенко,
доктор філософських наук,
член-кор. НАН і академік НАПН України,
професор, ректор НПУ імені М. П. Драгоманова

Цитована література:

1. Кисельова К. Як зміниться освіта після пандемії: 5 прогнозів світових експертів. Освіторія. Медіа.URL: https://osvitoria.media/experience/yak-zminytsya-osvita-pislya-pandemiyi-5-prognoziv-s.

НПХ ім. М. П. Драгоманова
2021
2020
2019
НПЗ ім. М. П. Драгоманова

ЛІТОПИС
НПУ імені М. П. Драгоманова
2020–2021 рр.

Упорядник –В. Андрущенко
Науковий редактор – Т. Урись
Верстка – Т.Меркулова, А. Вовк
Шрифт –В. Чебаник
Дизайн – А.Вовк,
Л. Дерман

Підписано до друку 28.01.2022.
Формат 60х84/8. Папір офсетний. Гарнітура Таймс. Друк офсетний.
Умовн. друк. аркушів 74.9. Облік видав аркушів 75.8.
Віддруковано з оригіналів.

Видавництво Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова. 01030, м. Київ, вул. Пирогова, 9.
Свідоцтво про реєстрацію № 1101 від 29.10.2002
(044) 239-30-26
Інформаційне видання