Зміст

Тренди сучасної освіти 3

Н. Морзе, М. Умрик, О. Струтинська. Трансформація методологічної підготовки майбутніх учителів інформатики у процесі впровадження steam освіти в епоху штучного інтелекту 5

О. Куклін, І. Іванова, Т. Боровик, С. Устиченко. Створення імерсивного середовища як чинник забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців 28

О. Реєнт, І. Коляда, Я. Камбалова. Роль усної історії у формуванні історичної пам'яті при вивченні російсько-української війни у здобувачів освіти покоління «зумерів» 44

Т. І. Андрущенко, Т. В. Андрущенко, В. Бондарчук, Г. Савченко, Я. Цзюнь. Системна модернізація мистецької освіти в Україні післявоєнного періоду 63

Траєкторії соціальної філософії 75

О. Гомілко. Нове просвітництво як шлях подолання фейку у викликах сучасної демократії та загроз авторитаризму 77

Л. Губерський, Л. Шашкова. Концептуально-методологічні підходи соціальної філософії науки: міждисциплінарний вимір 91

Педагогічна психологія 103

Т. Бушуєва, А. Авер'янова, Л. Лупійко. Вікова динаміка когнітивних стилів особистості 105

І. Булах, С. Інкіна. Детермінанти моральної мотивації волонтерської діяльності молоді в умовах воєнних дій 123

Дискусійна платформа 137

С. Яскула. Міжкультурна eвалюація: контент поняття 139

О. Позній, Ю. Горбова, А. Ярошенко. Між конформізмом і спротивом: трансформації соціальної та релігійної ідентичності на тимчасово окупованих територіях України 151

A. Kyrychenko, Z. Stezhko. Transformations in education in the context of AI (philosophical analysis) 170

Рецензії 181

В. Муляр. Цивілізаційна місія людського розуму 183

В. Євтух. Українське суспільство в умовах надзвичайності: соціологічний вимір 190

Contents

Trends in contemporary education 3

N. Morze, M. Umryk, O. Strutynska. Transformation of the methodological training of pre-service computer science teachers in the process of implementation steam education in the age of artificial intelligence (Ukrainian) 5

O. Kuklin, I. Ivanova, T. Borovyk, S. Ustychenko. Creation of immersive environment as a factor of ensuring future specialist training quality (Ukrainian) 28

O. Reient, I. Koliada, J. Kambalova. The role of oral history in shaping the historical memory of "zoomer" generation learners in the study of the ongoing Russian-Ukrainian war (Ukrainian) 44

T. I. Andrushchenko, T. V. Andrushchenko, V. Bondarchuk, H. Savchenko, Y. Jun. Systemic modernization of art education in post-war Ukraine (Ukrainian) 63

Trajectories of social philosophy 75

O. Gomilko. New enlightenment as a way to overcome fakes in the challenges of contemporary democracy and the threats of authoritarianism (Ukrainian) 77

L. Hubersky, L. Shashkova. Conceptual-methodological approaches of social philosophy of science: interdisciplinary dimension (Ukrainian) . . 91

Pedagogical psychology 103

T. Bushueva, A. Averyanova, L. Lupiiko. Age dynamics of cognitive styles of the individual (Ukrainian) 105

I. Bulakh, S. Inkina. Determinants of moral motivation of youth volunteer activity in the conditions of military operations (Ukrainian) 123

Discussion platform 137

S. Jaskula. Intercultural evaluation: content of the concept (Ukrainian) . 139

O. Poznii, Y. Horbova, A. Yaroshenko. Between conformity and resistance: transformations of social and religious identity in the temporarily occupied territories of Ukraine (Ukrainian) 151

A. Kyrychenko, Z. Stezhko. Transformations in education in the context of AI (philosophical analysis) 170

Reviews 181

V. Muliar. The civilization mission of the human mind (Ukrainian) . . . 183

V. Yevtukh. Ukrainian society in emergency conditions: sociological dimension (Ukrainian) 190