МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



МОДЕРНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ГЛОБАЛЬНОМУ ВИМІРІ БЕЗПЕКИ СОЦІАЛЬНО-ТУРБУЛЕНТНОГО СВІТУ

DOI: https://doi.org/10.31392/conf.UDU.2023.16.02











Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Національна академія педагогічних наук України
Міжнародна асоціація ректорів педагогічних університетів Європи
Благодійний фонд польсько-українського партнерства

МОДЕРНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ГЛОБАЛЬНОМУ ВИМІРІ БЕЗПЕКИ СОЦІАЛЬНО-ТУРБУЛЕНТНОГО СВІТУ

Матеріали
Міжнародного форуму
. . .
16 лютого **2023**

Київ
Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова
2023

УДК 37.018-048.35:316.32-049.5(082)
М 74

Рекомендовано до друку Вченою радою
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
(протокол № 2 від 26 січня 2023 року)

За загальною редакцією** академіка **В. П. Андрущенка

Редакційна колегія:

Віктор Андрущенко – в. о. ректора УДУ імені Михайла Драгоманова *(голова редакційної колегії);*
Лєшек Корпоровіч – професор Яггелонського університету (Республіка Польща);
Роман Вернидуб – проректор з навчально-методичної роботи УДУ імені Михайла Драгоманова *(заступник голови редакційної колегії*);
Григорій Торбін – проректор з наукової роботи УДУ імені Михайла Драгоманова *(заступник голови редакційної колегії);*
Павло Горінов – в. о. директора навчально-наукового інституту права УДУ імені Михайла Драгоманова;
Володимир Євтух – декан факультету соціально-політичних наук УДУ імені Михайла Драгоманова;
Юрій Кондратьєв – директор Міждисциплінарного центру складних систем УДУ імені Михайла Драгоманова;
Микола Кириченко – директор Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України;
Лариса Лук'янова – директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;
Наталія Мозгова – завідувач кафедри філософії УДУ імені Михайла Драгоманова;
Тарас Олефіренко – декан педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова;
Василь Федоришин – декан факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського УДУ імені Михайла Драгоманова;
Сергій Русаков – директор навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики УДУ імені Михайла Драгоманова;
Наталія Титова – завідувач кафедри професійної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова;
Таміла Новіцька – директор Центру молодіжної політики УДУ імені Михайла Драгоманова.

М 74 **Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу** : збірник матеріалів міжнародного форуму / за заг. ред. акад. В. П. Андрущенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – 455 с.

До збірника увійшли матеріали учасників Міжнародного форуму, де розглядаються актуальні питання стратегічних напрямів пріоритетів галузей наук і знань, зокрема з неперервної освіти та педагогічної інноватики, освітньої політики, публічного управління та громадського самоврядування.

Матеріали збірника можуть бути використані науковцями, практиками, здобувачами вищої освіти в галузі філософії, політології, управління, психології, педагогіки та дотичних до них наук.

УДК 37.018-048.35:316.32-049.5(082)

DOI: https://doi.org/10.31392/conf.UDU.2023.16.02

© Автори статей, 2023
© Редакційна колегія, 2023
© Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023

Використана література:

1. Рагозіна В. В., Очеретяна Н. В. Віртуальна виставка дитячої художньої творчості і її трансформація в сучасних освітніх реаліях. *Мистецтво та освіта*. № 4. 2022. С. 54–59.
2. Очеретяна Н. В. Потенціал сервісу LearningApps.org у навчанні мистецтва молодших школярів online. *Modern science: innovations and prospects.* Proceedings of the 13th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 128–134. URL: https://sci-conf.com.ua/xiii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-science-innovations-and-prospects-18-20-09-2022-stokgolm-shvetsiya-arhiv/
3. Очеретяна Н. В. Сучасні технології віртуальної реальності у процесі навчання мистецтва молодших школярів. *Modern research in world science.* Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 539–545. URL: https://sci-conf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modernresearch-in-world-science-2-4-10-2022-lviv-ukrayina-arhiv/
4. Ocheretiana N. V. Virtual puzzle as an interactive module of a multimedia resource ensuring art communication of primary schoolchildren in the process of distance art learning. *Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді :* зб. наук. праць. Вип. 26. Кн. 2. 2022. С. 78–90. DOI: https://doi.org/10.32405/2308-3778-2022-26-2-78-90

УДК 159.944.4:37.091.21

Рашковська І. В.
кандидат психологічних наук, доцент
заступник директора науково-дослідного центру
Інститут сімейної та молодіжної політики імені Олександра Яременко
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
м. Київ, Україна

ЗАСТОСУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ МЕТОДИК РЕЛАКСАЦІЇ ТА ЗНЯТТЯ СТРЕСУ ЯК НЕОБХІДНІСТЬ СУЧАСНОГО БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Актуальність теми. Останнім часом соціально-політична, економічна, а головне, психологічна ситуація в українському суспільстві лишається нестабільною. Спочатку неможливість нормального спілкування під час епідемії COVID-19, а потім військова агресія росії та пов'язані з цим проблеми (переселення за кордон, внутрішнє переселення, страхи під час нальотів тощо, безумовно сприяють стресовому тривожному стану суспільства в цілому та учасників освітнього простору зокрема.

В цьому сенсі психологи, педагоги, травматерапевти, лікарі, волонтери та представники всіх спеціальностей, що працюють з людьми намагаються створити, або відновити нові методи та інструменти для забезпечення нормального функціонування людини в українському суспільстві. Тому саме зараз проводиться велика кількість навчальних тренінгів, семінарів, де люди можуть навчитися елементарним навичкам допомоги іншому та самодопомозі.

Мета публікації. Обґрунтування необхідності застосування спеціалістами психологічних методів релаксації та зняття стресу в сучасному освітньому просторі.

Результати дослідження. Треба відмітити, що застосування різних методів релаксації, арт-терапевтичних методів зняття стресу та інших психологічних методів, що

сприяють зняттю стресів та корекції тривожних станів давно цікавили як науковців, так й практиків. Серед них особливо хочеться відмітити таких вітчизняних авторів як, О. Вознесенську, Л. Волкову, Є. Пінчук, Г. Побережну, О. Сороку, В. Шевченко та інших [1].

Сутність здоров'язбережувальних технологій, що сприяють відновленню емоційного стану та зняттю симптомів стресу розглянуто в наукових працях Т. Бойченко, Ю. Бойчука, Г. Селевка, Л. Сущенко та ін. Визначення особливостей та змісту формування, збереження і зміцнення психічного здоров'я здійснено в дослідженнях Т. Андрющенко, Г. Бєлєнької, О. Богініч, Е. Вільчковського, М. Машовець та ін. Обгрунтування чинників формування здоров'язбережного освітнього середовища в закладі загальної середньої освіти здійснили О. Ващенко, В. Звєрькова, та ін. Висвітленню питань співпраці педагогів із батьками і громадськими організаціями щодо формування, збереження та зміцнення здоров'я дітей присвячені праці Т. Бойченко, Р. Валецької, Б. Чумакова [2].

Враховуючи те, що освітній простір одна з тих сфер, що сильно страждає під час війни, психологічні технології, що дозволяють релаксуватись та знімати стрес є дуже важливим впровадженням в освітній простір як в школі так у вищих навчальних закладах. Всі учасники освітнього процесу постійно знаходяться в напрузі не тільки від страху за близьких, дітей, знайомих тощо, а й ще через переривання навчання під час тривоги. Тому особливо важливо навчити кожного учасника, будь-то студента, учня, вчителя, навчитись швидко мобілізуватись психологічно та продовжувати працювати та навчатись далі, після закінчення повітряної тривоги. В психології є досить відомими прості методики, що надають змогу переключатись з думок про тривогу на творчій процес. Серед них так звані методики заземлення, малюнкові методики, різноманітні дихальні практики, методи релаксації по Джекобсону, методи аутогенного тренування тощо.

Висновки. Отже, враховуючі ситуацію, яка триває в Україні та психологічний стан, нашого суспільства, є велика необхідність в роботі психологів по систематичному впровадженню методів релаксації та постійній діяльності з зняття симптомів стресу та тривоги для створення безпечного освітнього простору.

Використана література:

1. Головатюк І. Г. Арт-терапія у зарубіжній науковій традиції. *Науковий вісник ужгородського університету.* Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2017. Випуск 2. С. 63-65.
2. Демінська Л. О. Аналіз змісту й умов використання здоров'язберігаючих технологій у системі загальноосвітніх шкіл. *Проблеми фізичного виховання і спорту.* № 11. 2010. С. 23-26.
3. https://nus.org.ua/articles/dolayemo-paniku-46-vprav-i-porad-yak-stabilizuvatysya-pid-chas-vijny/
4. https://www.google.com/search