йти за нею, сподіваючись, що в післявоєнний час буде потреба не тільки в медіаграмотності, але й у критичній медіаграмотності, яка буде скерована до дії, які допоможуть урегулювати післявоєнні відносини.

Література

1. Інформаційна війна проти України та світу. Медіа-грамотність проти пропаганди Росії. URL: https://cutt.ly/JFnWUi7

2. Higdon, N. (2020). The anatomy of fake news: A critical news literacy education. Oakland, CA: University of California Press.

3. Kellner, D. & Share, J. (2017). Critical media education and radical democracy. Retrieved February 12th, 2017 from https://www.academia.edu/461990/Critical_Media_Education_and_Radical_Democracy

4. Steinberg, S. (2009). Reading media critically. In D. Macedo & S. Steinberg (Eds.), Media literacy: A reader. New York: Peter Lang.

УДК 37.01:355.01

Тетяна ЧЕРНОВА
(м. Київ)

Коучинг в освіті: цінності воєнного та повоєнного періодів

Міжнародна федерація коучингу, яка об’єднує професійних коучів, тренерів для професійного зростання, розвитку їх компетентності, сприяє формуванню рівня культури коучингової взаємодії серед науковців та тих, хто розвиває тему коучингу у всіх сферах суспільного життя, так визначає місію та цінності своєї професійної діяльності: ICF існує для того, щоб очолювати глобальний розвиток і прогрес коучингу як професії і прагне надійності, відкритості, прийняття й узгодженості та вважає, що всі учасники спільноти взаємно підзвітні таким цінностям:

- цілісність – дотримання найвищих стандартів у коучинговій професії та в організаціях;
- досконалість – встановлення та демонстрація стандартів досконалості щодо якості, кваліфікації та компетентності у професійному коучингу;
- співпраця – соціальна взаємодія та формування спільноти, що відбувається завдяки партнерству та спільно створеним досягненням;
- повага – різноманіття та багатство, які привносять члени глобальної спільноти.

Трохи історії. ICF засновано у 1995 році як Міжнародна федерація тренерів, а в 2020 році вона стала Міжнародною федерацією коучингу, і вже через рік світовій спільності презентовано екосистему ICF, яка представлена шістьма унікальними організаціями. І це найкраща демонстрація того, як усі зацікавлені

у коучинговій взаємодії учасники можуть стати частиною ICF. Представництво ICF в Україні відкрито у 2017 році.

24 лютого 2022 року світ не просто розділився на за та проти у війні росії з Україною, він розділився на людей та росіян. Серед людей з проактивною життєвою позицією виникли вкрай важливі питання, які визначать надалі долю коучингу в Україні, а саме:

1. Чи є офіційна заява ICF щодо війни, яку проводить росія в Україні?

2. Хто з світових лідерів-засновників коучингу підтримав Україну та засудив публічно дії росії?

3. Які дії та співдії професіоналів, освітян, громадських лідерів сприяють усвідомленню основних цінностей коучингу та підтримці коучингової спільноти Україні та світі?

Спробуємо знайти відповіді на них разом, адже подальший розвиток рівня коучингової компетентності та усвідомлення цінностей коучингової освітньої діяльності всіма, хто знаходиться у темі, не можливий без них.

1. Міжнародна Федерація Коучингу в офіційній заяві у підтримку мирного рішення військових подій в Україні, оприлюдненій на сайті компанії від 28 лютого 2022 року, засудила у найрішучіший спосіб будь-яку військову агресію, підтримуючи цінності гуманістичної та справедливої спільноти, яка поважно відноситься до інших, шкодує про загибель людей та людські страждання [1].

2. Педагогічний коучинг [2], який впроваджується на Інженерно-педагогічному факультеті НПУ імені М. П. Драгоманова з 2015 року опирається на основні коучингові підходи та цінності світового гуру коучингу Майлза Дауні, який висловив свою підтримку коучам України, і зокрема педагогам-коучам з перших днів війни (28 лютого 2022 року) такими словами: «Мій добрий друг, це фото моїх сусідів, які збирають їжу, одяг, ліки для відправки в Україну. Вони купили авто, щоб це доставити. Тут в Англії та Європі – велика підтримка для українців, і ми тиснемо на наших політиків, щоб зробити більше. Я вірю, що як скоріше ми повернемося не просто до нормального, а до чогось більш кращого, з найсильнішим визнанням України по всій Європі».

3. 29 лютого 2022 року Майлз Дауні офіційний представник «Master Coach International» (засновник Олександр Тищук) провів безкоштовний інтерактивний вебінар на тему коучингу: «Мислення успіху». І це тільки початок підготовки до успішного мирного життя кожного, хто прагне досягнення особистісних та спільних цілей.

Справжній фронт коучингової діяльності відкрито на платформі коучингової благодійної допомоги українцям «Коуч-підтримка бізнесу України» за підтримки EALC Європейської академії коучинг-лідерства засновницею Клубу Ефективних Коучів YOUCoach Тетяною Ілієнко. Участь у проекті вже беруть понад 500 зацікавлених у коучинговій підтримці особистостей.

Коучі світового рівня MCC ICF Ян Георг Кристиансен та Леда Турай з Норвегії вже 1 березня 2022 року створили у світовій спільноті коло коучингової підтримки для колег з різних країн з метою, щоб довести професіоналам, що сила єдності більше, ніж сила війни. І це, на їх думку, вже довела Україна.

Не стала осторонь команда Coaching UP University (засновник Андрій Некрасов) та започаткувала з 19 березня 2022 проект «Коучингова підтримка для українців», допомагаючи та надаючи підтримку в індивідуальних та групових коуч-сесіях всім бажаючим безкоштовно. Команда коучів – це сертифіковані коучі за міжнародними стандартами ICF, учасники – всі бажаючі. У проекті вже беруть понад 1500 зацікавлених у коучинговій взаємодії та підтримці учасників.

Серед освітніх проектів, які розпочалися, варто зазначити проект психологічної та коучингової підтримки для дітей та підлітків України аспіранта Інженерно-педагогічного факультету НПУ ім. М. П. Драгоманова Констянтина Галюка «Сила всередині», розпочатий 2 березня 2022 року. За допомогою авторської гри «Power Inside» як інструменту дії з он-лайн допомогою ігропрактика учасники гри розшукують скарби своєї внутрішньої сили та потенціалу. Лише за 10 днів проекту у ньому взяли участь понад 200 підлітків [3].

З 24 березня 2022 року на платформі з відповідною назвою розпочала свою діяльність і Школа лідерства «I am leader» [4], засновником якої є Валентина Мельник, людина з активною життєвою коучинговою позицією. Учасником школи можуть стати як діти, так і їх батьки. Команда Школи, яку зібрала Валентина, – це команда професійних педагогів та науковців, коучів та психологів, бізнесменів та підприємців, громадських діячів, об’єднаних метою розвитку лідерських якостей у майбутнього покоління. Приємно визнавати, що викладачі Інженерно-педагогічного факультету є дієвою частиною команди.

З 24 березня 2022 року розпочався освітній процес в НПУ імені М. П. Драгоманова, і всі наведені факти ефективних коучингових дій надихають і майбутніх педагогів магістерського рівня до успішного завершення навчання за програмою Педагогічний коучинг на кафедрі теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп’ютерної графіки Інженерно-педагогічного факультету. Це і є наш професійний внесок в розвиток коучингової компетентності у формальній, неформальній, інформальній освіті у воєнний та післявоєнний мирний час.

Отже, коучинг в освіті є та буде. Учасники коучингових взаємодій доводять це у практичній освітній діяльності щодня. Які коучингові цінності будуть збережено, а які не витримають впробування часом? На це питання ми можемо знайти відповіді у подальших спільних партнерських діях, дослідженнях та полілогах освітян, науковців, бізнесменов, громадських діячів, які вже розпочалися. Але найголовніше, що лідери коучингової спільноти у світі та Україні не стали осторонь, а відкрито висловили свою позицію відносно війни

Росії в Україні вже з перших днів загарбницького наступу та розпочали свої активні дії на коучинговому рубежі освітнього фронту.

Література

1. Коучинг об'єднує професійних коучів в Україні – Режим доступу до ресурсу : http://www.icf-ukraine.org/ – Назва з екрана. – Дата перегляду: 11.04. 2022

2. Педагогічний коучинг: навч.-метод. посіб./ Т. Ю. Чернова, І. С. Голіяд, О. А. Тіщук // [за заг. ред. Д.Е. Кільдерова]. Київ:2016.–166 с.

3. Школа лідерства «I am leader» – Режим доступу до ресурсу: http://sites.google.com/ – Назва з екрана. – Дата перегляду: 11.04. 2022

4. Освітній проєкт «Сила всередині». Режим доступу до ресурсу: http://bisgame.top/ – Назва з екрана. – Дата перегляду: 11.04. 2022

УДК 378.091.3:373.5.011.3-051]:62/68

Оксана СУБІНА
(м. Київ)

Важливість формування та розвитку soft skills при підготовці майбутніх педагогів професійного навчання

Питання оптимальної реалізації соціальної взаємодії, норм і принципів належного спілкування були актуальними стільки, скільки існує людство. Більш того, сьогодні, нарешті, суспільство все більше усвідомлює, що прогресивний розвиток держави полягає не в «індустріалізації та електрифікації країни», а, насамперед, в розвитку людської особистості, таких її рис, як людяність, порядність, чесність, відповідальність, довіра. Про це говорять не лише філософи, політологи, соціологи, а й відомі політичні діячі та науковці в сфері економіки й менеджменту. Прикладом цього може служити книга американського філософа, економіста, політичного діяча і письменника Френсіса Фукуями (Yoshihiro Francis Fukuyama) «Довіра: соціальні чесноти та створення процвітання» (2004) [4], (англ. Trust: The Social Virtues and the Creation of Prosperity – 1995), в якій він, пише, про те що такі соціальні чесноти, як чесність, надійність, взаємна підтримка і почуття обов'язку по відношенню до оточуючих, мають критично важливе значення для розвитку індивідуальних чеснот [4, с. 80] і, цитуючи М. Вебера, Ф. Фукуяма вказує, що в основі належних форм економічної поведінки лежить культура [4, с.81].

В сучасній економіці можливості розвитку країн вимірюються та прогнозуються виходячи з пріоритету людського фактора, а за основу оцінки рівня розвитку окремої держави береться її спроможність до повноцінного формування та використання людського потенціалу.

Ця тенденція покладена в основу змісту Педагогічної Конституції Європи, (2013), де вже в перших рядках зазначається, що «об'єднавчий процес, який