МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОСВІТА І ЗДОРОВ'Я ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ

ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ І ЗДОРОВ'Я

ЧАСТИНА 2



Український державний університет
імені Михайла Драгоманова

2025 р.

УДК 37+613]-053.2/.6:005.745
0-72

Матеріали VII Міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління»: Зб. наук. Праць, Ч.2 / За ред. Білик В.Г. Вип. 7. К.: Алатон, 2025. 163 с.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Білик Валентина Григорівна – завідувачка кафедри здоров'язбережувальної освіти та фізичної рекреації Українського державного університету імені Михайла Драгоманова доктор педагогічних наук, професор.

Омельчук Олена Володимирівна – заступник декана з наукової роботи та міжнародних відносин, факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент.

Тимошенко Олексій Валерійович – декан факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор.

ISBN 978-617-7834-43-3

© Редакційна колегія, 2025
© Автори статей, 2025
© Видавництво «Алатон», 2025

Запропоновані методи й підходи дозволяють не лише підвищити рівень володіння англійською мовою, а й формувати у здобувачів освіти навички здорового способу життя, підвищувати їхню мотивацію до занять фізичною активністю та розширювати їхні професійні горизонти. Такий підхід сприяє підготовці майбутніх фахівців, які володіють комплексними знаннями у сфері фізичної культури і спорту та здатні ефективно застосовувати їх у професійній діяльності.

Список використаних джерел:

1. Кочерга Є. В. Розвиток здоров'язбережувальної компетентності вчителів хімії в закладах післядипломної освіти : дис. … канд. пед. наук : 13.00.04. Київ, 2021. 321 с.
2. Ткачук О. Г. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх лікарів в освітньому процесі з фізичного виховання : дис. … канд. пед. наук : 13.00.04. Київ, 2019. 274 с.
3. Фізична культура в університетській освіті. *ResearchGate.* *URL: https://www.researchgate.net/publication/370341915_ST (дата звернення: 10.02.2025)*
4. Формування здоров´язбережувальної компетентності на уроках англійської мови у школі. *Na Urok.* URL: https://naurok.com.ua/maysterklas-formuvannya-zdorov-yazberezhuvalno-kompetentnosti-na-urokah-angliysko-movi-v-shkoli-214588.html (дата звернення: 10.02.2025)

ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Сидоренко Дар'я Сергіївна
студентка 2 курсу магістратури спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
Білик Валентина Григорівна
завідувачка кафедри здоров'язбережувальної освіти та фізичної рекреації
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор
Василенко Катерина Сергіївна
доктор філософії Phd, старший викладач кафедри здоров'язбережувальної освіти та фізичної рекреації Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

У сучасному світі, де технологічний прогрес крокує семимильними кроками, а інформаційні потоки захльостують нас з усіх боків, ми часто забуваємо про найголовніше – про здоров'я наших дітей. Ця проблема не просто актуальна, вона кричуща, бо з кожним роком стан здоров'я маленьких українців стає дедалі гіршим.

Ми спостерігаємо тривожні тенденції: зниження рухової активності, зростання кількості хронічних захворювань, психічних розладів, а також погіршення стану внутрішніх органів. Ці факти – не просто статистичні дані, це відображення глибокої кризи, що охопила наше суспільство.

Україна переживає складний період, позначений демографічними проблемами, економічними труднощами та соціальною нестабільністю. В умовах, коли цінності розмиваються, а майбутнє здається невизначеним, питання здоров'я дітей набуває особливої гостроти. Адже саме вони – наше майбутнє, наш найцінніший ресурс.

Стан здоров'я учнів початкової школи – це своєрідний барометр соціального благополуччя. Ці діти – найбільш вразлива категорія населення, і їхнє здоров'я відображає якість медичного обслуговування, рівень життя та екологічну ситуацію в країні.

Тривожним сигналом є зростання кількості дітей-інвалідів та погіршення їхнього психічного здоров'я. Лише невелика частина дітей може вважатися умовно здоровими, а більшість випускників початкової школи мають ті чи інші відхилення. Неврози, психопатії, девіантна поведінка – ці проблеми, на жаль, стають дедалі поширенішими.

Основні форми психічних дитячих патологій - це, насамперед, неврози, різні види психопатії, наявність девіантної поведінки (сюди можемо включити наркозалежність, прийоми алкоголю, нікотинову залежність тощо).

До 70% випускників учнів початкової школи випускаються вже з наявністю відхилень в стані здоров'я. На сьогодні в Україні, за даними певних досліджень, стан здоров'я даної вікової групи є особливо важливим, адже, за оцінками спеціалістів, приблизно 75% проблем зі здоров'ям у дорослих - це наслідок умов життя в дитинстві.

Здоров'я учнів початкової школи в основному залежить від їх теоретичних набутих знань та навичок (на практиці), що сприяють збереженню здоров'я. Більш за все, наявність серйозних соціальних проблем та проблем охорони свого здоров'я, визначають за допомогою особливостей поведінки і способу життя, що формується ще у ранньому шкільному періоді.

У сучасній Україні формування здорового способу життя – це надскладне завдання. В умовах кризи духовності та моральних цінностей багато людей втратили віру в майбутнє, а отже, й у цінність власного здоров'я.

Щоб змінити цю ситуацію, необхідно діяти на кількох рівнях. По-перше, необхідно змінити умови навчально-виховного процесу в школі, запровадити валеологічні підходи до навчання. По-друге, необхідно працювати над зміною внутрішньоособистісної сфери дітей, формувати в них усвідомлене ставлення до власного здоров'я.

Формування мотивів здорового способу життя – це цілеспрямований процес, який передбачає усвідомлення дітьми цінності здоров'я, формування відповідального ставлення до нього та залучення до здоров'ятворення.

Ми повинні зрозуміти, що здоров'я дітей – це не лише їхня особиста справа, це питання національної безпеки. І лише спільними зусиллями ми зможемо виховати здорове покоління, яке стане запорукою процвітання нашої країни.

Список використаних джерел:

1. Артюшина М. В. Психолого-педагогічні аспекти реалізації сучасних методів навчання у вищій школі: Навч. посіб. / За ред. О.М. Котикової, Г.М.Романової. - К.: КНЕУ, 2007. - С. 134-153.
2. Челнокова М. С., Шеремет І. В., Коненко Д. Ю. Підготовка майбутніх вчителів основ здоров'я до здоров'яформувальної діяльності засобами тренінгових технологій Матеріали VI Міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» (м. Київ, 16-19 квітня 2024 р): Зб. наук. Праць / За ред. Білик В.Г. Вип. 6. К.: Алатон, 2024. 227 с., с. 200-201.
3. Челнокова М.С., Кваша В.А. Особливості психокорекції емоційного стану учнів молодшого шкільного віку методами арт- терапії // Актуальні проблеми освіти XXI століття: матеріали Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції (14 травня 2021 року): збірник тез. – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – 126 с., с. 30-34.

СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ БЕЗБАР'ЄРНОЇ СФЕРИ У МЕЖАХ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Сидоренко Світлана Станіславівна
(PhD) доктор філософії з публічного адміністрування, доцент кафедри публічного адміністрування ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» вчитель початкових класів Броварського ліцею № 6

Сучасні трансформаційні процеси вимагають реформування публічного управління, зокрема у освітньому просторі. Діти з особливими освітніми потребами (ООП) залишаються найуразливішою групою, що потребує рівного доступу до якісної освіти [3].

Безбар'єрне середовище – це інклюзивний освітній простір, що враховує особливості дітей з ООП. Важливими складовими даного середовища є індивідуальні навчальні плани, медико-соціальна підтримка та психолого-педагогічний супровід. Механізми публічного управління безбар'єрною сферою у просторі закладів освіти включають правові, економічні,