Газета Львівського медичного університету

ЕСКУЛАП

Заснована в грудні 2010 року **Per aspera ad astra!** № 17, грудень 2022 року

Вітаємо з Новим 2023 Роком та Різдвом Христовим!

Шановні колеги та студенти!

Бажаємо Вам міцного здоров'я, добробуту та процвітання, родинного затишку та реалізації усіх задумів!

Нехай прийдешній рік буде переможним, мирним та сповненим вдалими ідеями, новими проєктами, цікавими зустрічами та здійсненими мріями!

Успіхів Вам, удачі і впевненості в завтрашньому дні!

Нехай Новий рік буде як для Вас, так і для Вашої родини роком зростання, миру та спокою!



Дирекція, адміністрація, ректорат ВПНЗ ЛМУ



Приємна подія!

Львівський медичний інститут отримав нову назву – Вищий приватний навчальний заклад «Львівський медичний університет» скорочено ВПНЗ «ЛМУ».

Наказ № 82/1-К про надання нової назви підписаний Генеральним директором Гайдучком Ігорем Григоровичем 17 листопада 2022 року.

Щиро бажаємо колективу Львівського медичного університету подальшого зростання та вагомих здобутків на науково-педагогічній ниві!

Про підготовку Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році

Міністерство освіти і науки України підготувало до громадського обговорення **проєкт Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році.**

Передбачено важливі особливості проведення вступної кампанії у 2023 році:

1. Вступники на основі повної загальної середньої освіти та освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, ступеня вищої освіти молодшого бакалавра) вступатимуть за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ) (подібно до 2022 року). Проте у 2023 році НМТ буде складатись із чотирьох обов'язкових предметів (української мови, математики, історії України та однієї з іноземних мов (на вибір вступників будуть запропоновані англійська, французька, німецька та іспанська мова). В окремий день вступники зможуть (за бажанням) скласти додатковий предмет НМТ (фізику, хімію чи біологію), результатом якого можна буде

затвердженого у 2023 році Порядку прийому на навчання МОН України.

Проєкт дозволяє майбутнім вступникам сконцентруватися на підготовці до вступу для здобуття вищої освіти. Все буде Україна!

За матеріалами сайту МОН України
приймальна комісія ВПНЗ ЛМУ

Застосування інноваційних методів навчання у процесі гуманітарної підготовки в медичних вузах

Інтерактивні методики навчання – це спеціальна форма організації пізнавальної та комунікативної діяльності, під час якої студенти мають можливість розуміти і рефлектувати з приводу того, що вони знають і думають. Важливим компонентом активних методів навчання є створення комфортних умов, ігрові форми, режим відпочинку і розваг. Ці методи дозволяють залучати відчуття, емоції, вольові якості людини. Це спеціальна форма організації пізнавальної діяльності, яка має конкретну, передбачувану мету – створити комфортні умови навчання, за яких кожен студент відчує свою успішність, інтелектуальну спроможність.

Як відомо, методи навчання поділяють на пасивні та активні. Безумовно, будь-якому навчанню притаманна активність, адже слухання, сприймання інформації – це теж активність. Однак у процесі навчання треба значно більше, ніж слухати, необхідно читати, писати, обговорювати, брати участь у вирішенні проблем, спостерігати, практикуватися та отримувати зворотній зв'язок. Пасивні методи передбачають, що студент виступає в ролі «об'єкта» навчання, повинен засвоїти і відтворити матеріал, який передав йому викладач, текст підручника тощо (лекція-монолог, читання, пояснення, демонстрація та відтворююче опитування студентів). За таких умов студенти не спілкуються між собою й не виконують творчих завдань. Натомість активні методи стимулюють пізнавальну активність і самостійність студентів, які виступають «суб'єктом» навчання, виконують творчі завдання, вступають у діалог з викладачем.

Стратегії навчання можна поділити на три основні види: пасивні, активні й інтерактивні. У пасивних викладач є головним організатором, пропонує наперед складений план, особисто контролює всі дії студентів, розподіляє між ними необхідну інформацію. В активних стратегіях, що керується викладачем, студенти опановують необхідні знання, уміння й навички для їхньої професійної діяльності. Активні методи навчання – це навчання через діяльність; діалогічне спілкування як між викладачем і студентами, так і між самими студентами.

Використовуючи інтерактивні методи навчання, викладач лише регулює навчально-виховний процес. У студентів з'являються додаткові джерела інформації: книги, словники, енциклопедії, збірки законів. Під час інтерактивного навчання студенти працюють у групах, між завданнями існує взаємозалежність, а результати роботи студентів доповнюють один одного. При інтерактивній стратегії викладання змінюється сама атмосфера заняття, відбувається відхід від звичних вимог до дисципліни.

Інтерактивність є також характерною особливістю сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що сприяє встановленню суб'єкт-суб'єктної взаємодії викладача і студентів на основі активізації процесів емпатії, рефлексії, почуттів співпереживання, співчуття тощо. Ознаками інтерактивного навчання є: зосередження на потребах і самоцінності особистості, надання пріоритету індивідуальності, співпраця, співтворчість між студентами й викладачами, удосконалення педагогічних відносин.

Використання інтерактивних методів навчання при вивченні гуманітарних дисциплін у медичних вузах має на меті виробити у студентів чітке уявлення про професійно-етичну культуру, систему її норм і правил, а також ознайомити з основами професійних умінь з дотримання вимог що до професійно-етичної культури медичного фахівця. Важливу роль у виконанні цього завдання відіграє вивчення дисципліни «Історія України та української культури», яка передбачена навчальним планом підготовки медичного працівника.

Ключовим моментом у підвищенні якості підготовки майбутніх медиків є належна підготовленість викладачів гуманітарного циклу. Розв'язання завдань якісного вдосконалення системи професійної підготовки фахівців у вищих медичних навчальних закладах вимагає від викладачів цих закладів оновлення змістового компонента навчальної діяльності, готовності до постійного самовдосконалення,

підвищення рівня фахової культури, опанування та реалізації нових методів і прийомів навчально-виховної діяльності.

Особистісно-розвивальні педагогічні технології можуть ефективно використовуватися за умов, якщо педагог, виконуючи свої професійні обов'язки, створює власну педагогічну дію, пропонує свій власний варіант трансформації змісту освіти в знання, вміння, навички студентів, чим актуалізує особистісну позицію кожного з них. Без сумніву, професійна компетентність викладача у своїй галузі має вирішальне значення для досягнення успіху у відповідальній, соціально значущій справі – справі учіння і виховання, бо чим більше він володіє закономірностями протікання педагогічного процесу, тим ефективніше впливає на формування майбутнього фахівця.

Доведено, що інтерактивність забезпечує підвищення якісних результатів навчання. Студенти навчаються бути демократичними, толерантними, гуманними, самостійно приймати рішення, конструктивно мислити. Адже новітня методика викладання дає змогу створювати навчальне середовище, в якому теорія і практика засвоюються одночасно, що надає змогу студентам формувати критичне мислення та реалізувати індивідуальні можливості. Інтерактивні технології сприяють розвитку логічного мислення, формують систему загальнолюдських цінностей і загальноприйнятих норм поведінки, здатності цінувати знання та користуватися ними, визнавати цінності іншої людини, формують навички спілкування та співпраці, взаєморозуміння та взаємоповаги до інших людей, виховують толерантність, співчуття, доброзичливість, сприяють інтелектуальному, соціальному й духовному розвиткові особистості. А інтерактивні методи навчання забезпечать нові знання, уміння, навички, мобільність і гнучкість, підвищать пізнавальний інтерес до навчання, піднімуть рівень самооцінки студентів, гарантують якість організованої методичної роботи та покращують показники контролю знань.

Докт. пед. наук, доцент кафедри гуманітарних та соціально-економічних дисциплін
Юлія Колісник-Гуменюк

Міжнародний день студентів

17 листопада відзначається Міжнародний день студентів. Вважається, що студентські роки – неповторні й неперевершені, адже саме тоді формуєш своє майбутнє, опановуєш обраний фах, зустрічаєш справжніх друзів, закохуєшся і пізнаєш світ та своє місце в ньому. Нинішнім студентам випала непроста доля – жорстока війна стала для них серйозним випробуванням на громадянську зрілість та готовність долучитися до спільної боротьби за Перемогу. З впевненістю можна сказати, що цей іспит наші студенти достойно складають – у волонтерських бригадах, медико-соціальних службах, чергуючи в притулках для біженців та госпіталях для поранених воїнів. А ще вони продовжують наполегливо вчитися, опановуючи обраний фах та розвиваючи науку.

Напередодні нинішнього свята Комітет з державних премій України в галузі науки і техніки оприлюднив постанову «Про призначення стипендій та продовження виплати стипендій Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих вчених». За достойні успіхи у навчанні були відзначені студенти

Вітаємо усіх студентів зі святом! Нових здобутків, нових знань та вражень і неодмінно Миру, Добра й Перемоги!

Професорсько-викладацький колектив. Редколегія.

Лауреати Нобелівської премії за 2022 рік

Фізіологія і медицина

Лауреатом Нобелівської премії з фізіології та медицини став шведський вчений **Сванте Паабо** за дослідження еволюції людини. Дослідження С. Паабо дали початок абсолютно новій науковій дисципліні: палеогеноміці. Він отримав премію за дослідження «генома вимерлих гомінінів та дослідження еволюції людини». Виявляючи генетичні відмінності, які відрізняють усіх живих людей від вимерлих гомінідів, його відкриття створюють основу для дослідження того, що робить людей унікальними», – зазначили у Нобелівському комітеті. Він та його команда постійно вдосконалювали методи аналізу ДНК з решток кісток і зробили методи секвенування більш ефективними.

Порівняльний аналіз показав, що наймолодший спільний предок неандертальців і Homo sapiens жив приблизно 800 тисяч років тому.

Також учений зробив сенсаційне відкриття вимерлого гомініна («Денисівської людини»), використавши дані генома, отримані зі зразка маленької кістки пальця. Уламок кістки віком 400