ВИДАВНИЦТВО
ТзОВ АСТОН

Марія Чабайовська,
Наталія Омельченко, Світлана Кожушко

УКРАЇНСЬКА МОВА
БУКВАР 1

Частина 2



Марія Чабайовська,
Наталія Омельченко, Світлана Кожушко

Українська мова
БУКВАР

Навчальний посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 6-и частинах)

Частина 2

Схвалено для використання в освітньому процесі



Тернопіль
Астон
2025

УДК 811.161.2(075.2)
Ч-19

Схвалено для використання в освітньому процесі

рішенням експертних комісій:
● з педагогіки та методики початкової освіти
від 6 грудня 2022 року (протокол № 6);
● з проведення антидискримінаційної експертизи
від 5 січня 2023 року (протокол № 1).
Зареєстровано в Каталозі надання грифів
навчальній літературі та навчальним програмам
за № 2.0009-2023

Відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти авторського колективу під керівництвом **О. Я. Савченко.**

Чабайовська М. І.

Ч-19 Українська мова. Буквар : навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 6-и частинах). Ч. 2 // М. І. Чабайовська, Н. М. Омельченко, С. М. Кожушко. — Тернопіль : Астон, 2025. — 64 с. : іл.

УДК 811.161.2(075.2)

Умовні позначення

 — номер завдання

 — прочитай:  — повільно,  — швидко

 — надрукуй, напиши, зафарбуй, намалюй

 — розкажи

 — переглянь

 — послухай

 — завдання на увагу

 — завдання різного рівня складності

 — працюй у парі або групі

 — зобрази свій настрій 

 — матеріали для аудіювання, медіа, цікаві завдання, презентації до уроків

© Чабайовська М. І., Омельченко Н. М., Кожушко С. М., 2025
© ТзОВ «Видавництво Астон», 2025

Абетка

Аа	Бб	Вв	Гг
Ґґ	Дд	Ее	Єє
Жж	Зз	Ии	Іі
Її	Йй	Кк	Лл
Мм	Нн	Оо	Пп
Рр	Сс	Тт	Уу
Фф	Хх	Цц	Чч
Шш	Щщ	ь	Юю

Яя



Міркую про значення письма

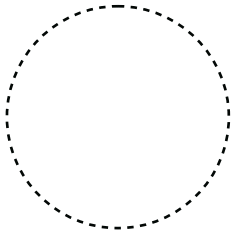
https://cutt.ly/e5bVYzj

1. Обведи зображені предмети, які використовують для письма.

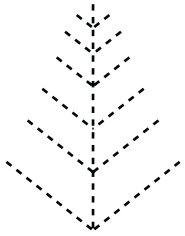


2. Поміркуй, для чого потрібно вчитися писати.

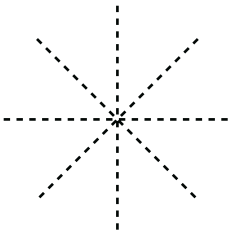
3. Ознайомся з письмом наших далеких предків — трипільців. Вони жили дуже давно — кілька тисяч років тому. Їхнє письмо було малюнковим — слова відтворювали за допомогою зображення предметів. Наведи по контуру малюнки трипільців.



сонце



дерево



зірка

4. Ознайомся зі стародавнім письмом інших народів.



Письмо стародавніх єгиптян

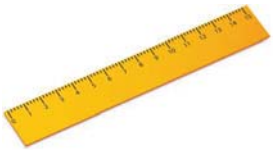


Китайське письмо

Ознайомлююся зі складом. Досліджую роль наголосу в словах

5. Назви зображені предмети. Визнач кількість складів у кожному слові. З'єднай лініями малюнки і складові моделі.





6. Назви зображені предмети. Визнач наголос у словах. З'єднай лініями малюнки і складові моделі.





7. Обведи зображені предмети, у назвах яких наголошеним є перший склад.


кубик


лялька


літак


ведмедик


пазли

Ознайомлююся з правилами письма

https://cutt.ly/65bVOO0

1. Вивчи правила письма.

Для праворуких дітей

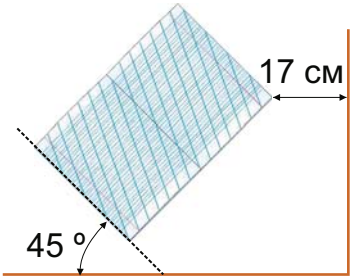
Для ліворуких дітей

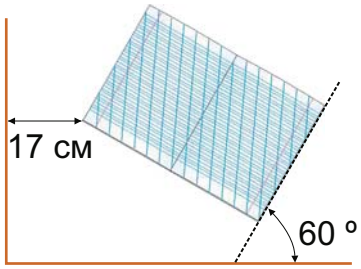
Правильно сиди



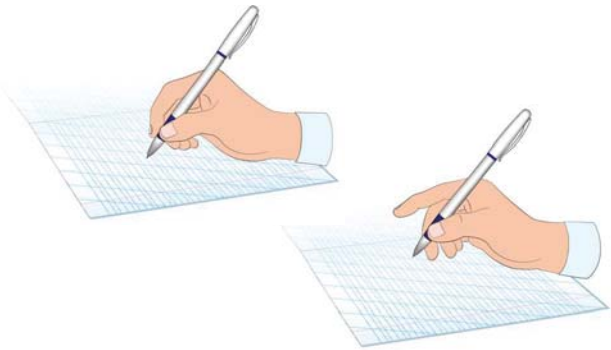


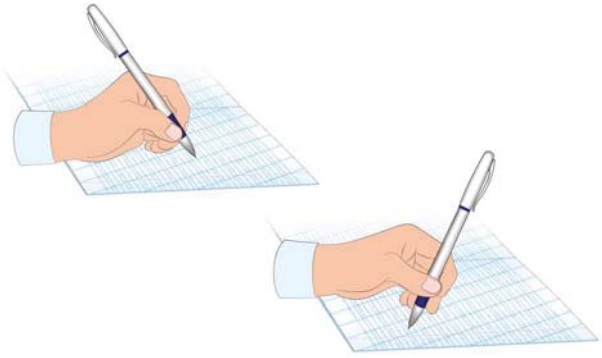
Правильно розміщуй зошит





Правильно тримай ручку



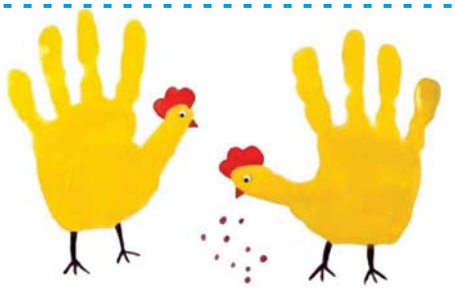


2. Перейди на сайт за покликанням https://cutt.ly/M5bVDcA або QR-кодом і переглянь мультфільм «Вчимо назви пальчиків». Запам'ятай назви пальчиків на руці людини.



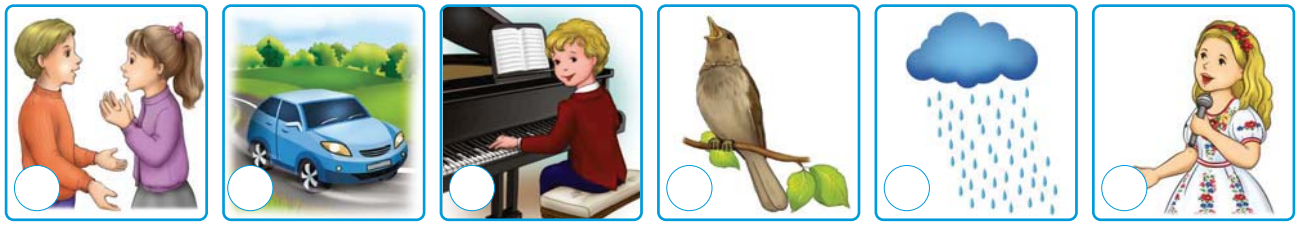
3. Обведи свою долоньку. Намалюй півника за зразком, поданим нижче.





Спостерігаю за немовними звуками і звуками мовлення. Розрізняю голосні і приголосні звуки ● –

4. Зафарбуй синім олівцем кружечок біля зображених предметів, які утворюють немовні звуки, а червоним — звуки мовлення.



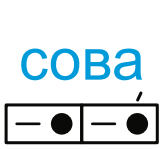
5. Обведи зображені предмети, на́зви яких починаються з голосного звука, червоним олівцем, а з приголосного — синім.



6. Проаналізуй звукові моделі слів.

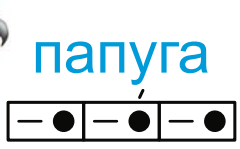


сова





папуга





голуб



7. До на́зви якої тварини подано звукову модель? З’єднай. Побудуй звукову модель трискладового слова.

коза



собака





кролик





курча



Розрізняю верхню та нижню рядкові лінії

https://cutt.ly/45bVH0J

1. «Склади» зображені речі в портфель: назви́ їх. Де вони розташовані?

ліворуч

праворуч

угорі

посередині

унизу



2. Обведи предмет, який зображений посередині.

3. Ознайомся з графічною сіткою зошита.

робочий рядок

верхня рядкова лінія

нижня рядкова лінія

4. Наведи червоним олівцем верхню рядкову лінію, а зеленим — нижню рядкову.