8.Shamych, O. M., & Ozerova, O. A. (2021). *Pilates yak zasib fizychnoho vdoskonalennia studentiv spetsialnoi medychnoi hrupy* [Pilates as a means of physical improvement of students in special medical groups]. Kyiv National University of Construction and Architecture. (in Ukrainian).

9.Shehimaha, V. F., & Tereshchenko, I. A. (2009). *Himnastychna terminologiia* [Gymnastic terminology] (in Ukrainian).

Стаття надішла до редакції / Received 08.02.2026
Прийнята до друку / Accepted 17.02.2026
Опубліковано / Published 25.03.2026

DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2026.03k(203).39

Кузнєцова О.Т.
доктор педагогічних наук, професор кафедри медико-біологічних дисциплін
Навчально-наукового інституту охорони здоров'я НУВГП, м. Рівне
https://orcid.org/0000-0003-0536-421X

ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ В СИСТЕМІ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Процес інтеграції України зі світовою системою забезпечення сталого розвитку сприяв розробленню регіональних стратегій, що враховують 17 Цілей сталого розвитку, ухвалених на Саміті ООН зі сталого розвитку у 2015 р., адаптованих відповідно до національних умов та ґрунтуються на цільових програмах і схемах територіального розвитку регіонів. Мета дослідження: визначити шляхи адаптації та реалізації Цілей сталого розвитку в частині здоров'язбереження населення крізь призму регіональних, місцевих та локальних проблем. Методи: аналіз документів; інформаційно-аналітичний; теоретичного узагальнення; абстракції; елементи кейс-стаді.

Реалізація Цілі сталого розвитку 3 «Міцне здоров'я і благополуччя» на Рівненщині інтегрована у Стратегію розвитку Рівненської області, Стратегію розвитку Рівненської міської територіальної громади на період до 2027 року та низку галузевих та освітніх програм. Основний акцент зміщено на доступність медицини, реабілітацію постраждалих від війни, підтримку ментального здоров'я, охорону материнства та дитинства, безбар'єрність та доступність. Реалізація Цілей сталого розвитку в університеті базується на модернізації освіти, впровадженні екологічних принципів, зміцненні здоров'я та популяризації здорового способу життя, наукових дослідженнях.

Висновки. Зазначено на необхідності інтеграції принципів сталого розвитку в педагогічну діяльність для формування особистості, здатної відповідально ставитися до власного здоров'я та навколишнього середовища. Реалізація Національним університетом водного господарства та природокористування Цілей сталого розвитку засвідчує конструктивний, цілеспрямований шлях закладу вищої освіти на шляху до здоров'язбереження.

Ключові слова: *стратегічне планування, здоров'я людини, сталий розвиток, цілі сталого розвитку, завдання сталого розвитку.*

Kuznietsova Olena. Human health in the system of achieving sustainable development goals. *The process of Ukraine's integration with the global system of ensuring sustainable development contributed to the development of regional strategies that take into account the 17 Sustainable Development Goals adopted at the UN Summit on Sustainable Development in 2015, adapted in accordance with national conditions and based on target programs and schemes of territorial development of regions. The purpose of the article: to determine ways of adapting and implementing the Sustainable Development Goals in terms of population health through the prism of regional, local and local problems. Methods: document analysis; information and analytical; theoretical generalization; abstraction; case study elements. Results. The implementation of Sustainable Development Goal 3 "Good Health and Well-being" in the Rivne region is integrated into the Development Strategy of the Rivne region, the Development Strategy of the Rivne city territorial community for the period until 2027 and a number of educational programs. The main emphasis is on the availability of medicine, rehabilitation of war victims, mental health support, protection of motherhood and childhood, barrier-free and accessibility. The implementation of the Sustainable Development Goals at the NUVGP is based on the modernization of education, the implementation of environmental principles, health promotion and promotion of a healthy lifestyle, scientific research. The university integrates the principles of sustainable development through education, greening of economic activities and the development of local communities, focusing on water resources, decent work and innovation. Conclusions. The implementation of the Sustainable Development Goals in Ukraine with an emphasis on regional problems requires a systemic approach, which involves adapting the national strategy to local conditions, improving the monitoring system, involving the public, providing financial support and intersectional cooperation. Scientists emphasize the need to integrate the principles of sustainable development into pedagogical activities to form a person who is able to responsibly treat his own health and the environment. The implementation of the Sustainable Development Goals by the National University of Water Management and Environmental Management demonstrates the constructive, purposeful path of the higher education institution towards health preservation. Throughout a number of events and programs, the university demonstrates that even in difficult conditions (wartime challenges and limited resources) it is possible to effectively work on achieving global goals through local actions.*

Key words: *strategic planning, human health, sustainable development, sustainable development goals, sustainable development objectives.*

Постановка проблеми. У вересні 2015 року всі 193 члени Організації Об'єднаних Націй ухвалили план досягнення спільного кращого майбутнього. У центрі «Порядку денного у сфері сталого розвитку до 2030 року» є 17 Цілей сталого розвитку (ЦСР) [12; 17]. Цілі охоплюють широкі сфери, включаючи якісну освіту, міцне здоров'я і благополуччя, гендерну рівність, економічне зростання та збереження екосистеми. Кожна Ціль містить детальніші показники, яких загалом нараховується 169 [8].

Нові глобальні Цілі є результатом процесу, що був інклюзивнішим, ніж будь-коли: уряди залучили бізнес, громадянське суспільство та містян. Ці Цілі є взаємозалежними – успіх в одній сфері часто залежить від вирішення питань в інших, тому їх важливо розглядати в комплексі. Цілеспрямовані дії потребують безпрецедентних зусиль усіх секторів суспільства. Україна також долучилася до впровадження Цілей, адаптувавши їх з урахуванням національних особливостей [13].

Процес інтеграції України зі світовою системою забезпечення сталого розвитку сприяв розробленню регіональних стратегій, що враховують 17 ЦСР, ухвалених на Саміті ООН зі сталого розвитку у 2015 р. [12; 17], адаптованих відповідно до національних умов [13] та ґрунтуються на цільових програмах і схемах територіального розвитку регіонів [7; 9]. Отже, регіональні програми визнаються ключовим інструментом стратегічного управління, оскільки вони сприяють досягненню визначених цілей розвитку [3].

Ціль сталого розвитку 3 (ЦСР 3) «Міцне здоров'я і благополуччя» спрямована на забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці до 2030 року. Основні складові [13]: зниження смертності, боротьба з хворобами, неінфекційні захворювання, психічне здоров'я, доступ до медицини, безпека та екологія, здоровий спосіб життя. Таким чином, ЦСР 3 охоплює не лише фізичний стан, а й психічне та соціальне благополуччя, що робить цей напрямок комплексним та холістичним.

Оскільки понад 65% завдань ЦСР не можуть бути досягнуті без активної участі місцевих органів влади, цей рівень є критично важливим [1, с. 32–35; 3]. Крім того, локалізація ЦСР дозволяє перетворити глобальні цілі на конкретні заходи, такі як забезпечення якісної освіти та охорона здоров'я [3].

У роботі наведено результати адаптації ЦСР 3 «Міцне здоров'я і благополуччя» з урахуванням специфіки регіонального, місцевого та локального розвитку, що й обумовлює актуальність теми дослідження.

Аналіз літературних джерел. У підручнику вчених Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне) зазначено [4]: «для умов України особливої гостроти набуває проблема сталого місцевого розвитку, орієнтованого на громаду, вирішення якої буде сприяти її сталому соціо-економіко-екологічному розвитку шляхом підтримки та співфінансування громадських ініціатив» [4, с. 19–22].

У посібнику «Сталий розвиток в охороні здоров'я» авторського колективу Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» [1] також зауважено: «Світовий досвід переходу країн до сталого розвитку показав, що сталий розвиток може бути досягнутий перш за все на місцевому рівні, і потім розповсюдитись на значно більші території» [1, с. 34]. У роботі підкреслено, що «одним із основних напрямків досягнення Цілей сталого розвитку в галузі охорони здоров'я є підтримка здорового способу життя та боротьба з неінфекційними захворюваннями, які є однією з основних проблем в галузі охорони здоров'я та розвитку 21-го століття» [1, с. 56–58].

У праці професорки М.В. Дихи зроблено наголос на основних аспектах збереження міцного здоров'я, як однієї з глобальних Цілей сталого розвитку [2]. Авторка виокремила наступні (табл.1) та зазначає, що ці складові є ключовими для забезпечення добробуту в будь-якому віці, що відповідає основним завданням 17 Цілей сталого розвитку до 2030 року [2].

Таблиця 1

Основні складові сталого здоров'язбереження*

Складові	Показники та заходи
Культура здорового харчування	Збалансований раціон, контроль якості продуктів, технологія їх приготування та формування правильних харчових звичок, що запобігає хронічним захворюванням, таким як ожиріння та діабет.
Культура здорового способу життя	Регулярна фізична активність, відмова від тютюнокуріння та зловживання алкоголем, достатній відпочинок, стресостійкість та психічна рівновага
Система охорони здоров'я	Забезпечення загального доступу до якісних медичних послуг, профілактика інфекційних та неінфекційних хвороб, реформування системи з метою забезпечення належного надання медичних послуг пацієнтам, відновлення, збереження їх здоров'я.

* складено на основі [2]

Аналіз літературних джерел дозволяє нам доповнити ключові складові, яки виокремила авторка в своєї праці, а саме:

– *Освіта для сталого розвитку:* набуття навичок та цінностей, які формують свідоме суспільство, здатне дбати про своє здоров'я.

– *Соціально-економічний аспект*: доступність системи охорони здоров'я, підвищення якості життя населення, запобігання вичерпанню ресурсів, необхідних для здоров'я.

У статтях фахівців обґрунтовано нові підходи до подальшого зміцнення та збереження здоров'я населення в контексті реалізації завдань сталого розвитку [5; 6]; визначено умови сталого розвитку освітнього середовища для заохочення фізичної активності [10; 11; 14; 16].

Науковці звертають увагу «…на дослідження, проведені в рамках аналітичних центрів та міжнародних проектів, зокрема за підтримки UNESCO, WHO та Європейського Союзу, де фізична культура і спорт розглядаються як інструменти досягнення цілей сталого розвитку» [15, с. 215]. Автори підкреслюють, що фізична культура і спорт є не лише складовою особистісного розвитку громадян, а й важливим чинником соціальної стабільності, національної безпеки та сталого розвитку держави [15, с. 216].

Узагальнюючи роботи фахівців з проблемного поля дослідження визначено, що реалізація Цілі 3 сталого розвитку передбачає комплексний підхід, що забезпечує зміцнення фізичного та психічного здоров'я людини (потенціалу) без шкоди для майбутніх поколінь, гармонійно поєднуючи культуру харчування, здоровий спосіб життя, якісну медицину та екологічну безпеку. Він спрямований на переосмислення стилю життя для створення безпечного довкілля. Сталий розвиток передбачає такий стиль життя, який одночасно є соціально бажаним, економічно життєздатним і екологічно збалансованим.

Мета дослідження: визначити шляхи адаптації та реалізації Цілей сталого розвитку в частині здоров'язбереження населення крізь призму регіональних, місцевих та локальних проблем. Виокремити основні виклики та можливості у їх вирішенні.

Завдання: 1. Здійснити аналіз інформаційних, аналітичних матеріалів, доповідей, програм, наукових розробок щодо питання стратегічного планування сталого розвитку України.

2. Здійснити аналіз Стратегії розвитку Рівненської області та Рівненської міської територіальної громади як приклади практичної реалізації регіонального та територіального підходу до сталого розвитку.

3. Виявити успішні практики реалізації ЦСР 3 на локальному рівні. Приклад реалізації Цілей у Національному університеті водного господарства та природокористування (НУВГП).

Методи дослідження:

– метод аналізу документів (вивчення та аналіз нормативно-правових актів, звітів, стратегій розвитку); інформаційно-аналітичний метод (пошук, обробка та синтез даних всесвітньої інформаційної мережі «Інтернет»; метод теоретичного узагальнення (формування загальних висновків на основі аналізу);

– метод абстракції (визначення сутності регіонального, територіального підходу до реалізації ЦСР 3);

– елементи кейс-стаді (аналіз прикладу регіонального, місцевого, локального рівнів як практичної складової реалізації ЦСР 3 сталого розвитку).

Результати дослідження. 09 жовтня 2025 року рішенням Рівненької міської ради затверджена Стратегія розвитку Рівненської міської територіальної громади на період до 2027 року [7]. Затвердження Стратегії набуло особливої актуальності тепер у період воєнного стану та у зв'язку з тим, що Україна досягла важливої віхи на шляху до вступу в ЄС. Вона дає можливість спланувати ті кроки, які б допомогли громаді адаптуватися до мінливих обставин та ставати стійкішою перед новими викликами [7, с. 6]. Принципи *недискримінації* та *інклюзивності* є фундаментальними у розробці стратегії громади оскільки вони забезпечують залучення *усіх* заінтересованих сторін, незалежно від їхнього статусу, віку, статі чи інших характеристик [7, с. 7].

У Рівненській громаді проживає близько 70 тис. молодих людей у віці 14–35 років. Саме вони формують майбутнє демографічне зростання та є рушійною силою суспільства, забезпечуючи динаміку та економічне процвітання. Але, на Рівненщині за останні 5 років кількість молоді зменшилася майже на 11 тис. осіб, кількість новонароджених за десять років зменшилася втричі [7, с. 24].

На статево-віковій піраміді 2021 р. чітко окреслилася «демографічна яма» у категорії 18–21-річних жителів, а також – серед 12–15-річних осіб жіночої статі. Надалі це зумовлюватиме ще меншу народжуваність, посилюючи уже помітну тенденцію до зменшення чисельності дітей дошкільного віку [7, с. 15]. Пріоритетні завдання громади для молоді включають розвиток активної громадянської позиції, підвищення привабливості громади, покращення можливостей для працевлаштування та неформальної освіти, а також підтримку спорту та здорового способу життя [7, с. 27]. Жителі громади мають можливість займатися спортом на спортивних майданчиках за місцем проживання та в місцях масового відпочинку населення (46 майданчиків). Проводиться робота щодо адаптації наявної спортивної інфраструктури для занять адаптивними видами спорту, ветеранським спортом [7, с. 30]. Сьогодні Рівненська громада має сильні сторони, може досягти значних успіхів у зеленій трансформації, розвитку освіти та соціальної політики, зокрема в питаннях, що стосуються ветеранів, внутрішньо переміщених осіб, дітей тощо [7, с. 76].

Реалізація ЦСР 3 «Міцне здоров'я і благополуччя» на Рівненщині інтегрована у Стратегію розвитку Рівненської області [9], Стратегію розвитку Рівненської міської територіальної громади [7] на період до 2027 року та низку галузевих та освітніх програм. Основний акцент зміщено на доступність медицини, реабілітацію постраждалих від війни, підтримку ментального здоров'я, охорону материнства та дитинства. Нижче наведено систему ключових показників та індикаторів для моніторингу ЦСР 3, актуальних для регіону та міста Рівне на період 2024–2026 років (табл. 2).

Таблиця. 2

Показники та індикатори для моніторингу ЦСР 3 регіону та міста Рівне на період 2024–2026 років*

Показники	Індикатори

Здоров'я дітей та підлітків	Кількість дітей з інвалідністю, які отримують спеціалізовану допомогу (цільова група програми «Діти Рівненщини»).
Ментальне здоров'я	Частка населення, охоплена послугами психосоціальної підтримки в межах обласної концепції.
Донорство:	Обсяг заготовленої донорської крові на 1000 населення (відповідно до регіональної стратегії донорства).
Смертність	Рівень передчасної смертності від неінфекційних захворювань (серцево-судинні, онкологія).

* складено на основі [7; 9]

Реалізація Цілей сталого розвитку в НУВГП базується на модернізації освіти, впровадженні екологічних принципів, зміцненні здоров'я та популяризації здорового способу життя, наукових дослідженнях. Університет інтегрує принципи сталого розвитку через навчання, екологізацію господарської діяльності та розвиток місцевих громад, фокусуючись на водних ресурсах, гідній праці та інноваціях.

Основні напрямки внеску університету у ЦСР 3:

- *Освіта та дослідження:* проведення круглих столів, семінарів, конференцій, навчання у «Школі лідерства» за темами інтеграції Цілей сталого розвитку в освітні програми та навчальні завдання; розвиток компетентностей та результатів навчання здобувачів вищої освіти щодо сталого розвитку; організація наукових досліджень, спрямованих на покращення охорони здоров'я; проектування та впровадження нових освітніх технологій використання природно-рекреаційного потенціалу регіону в фізкультурно-оздоровчій діяльності; розробка методів профілактики хвороб.
- *Здоровий спосіб життя:* пропаганда здорового способу життя, відмови від паління, розвиток фізичної культури та спорту, забезпечення доступу до спортивних споруд для громадськості.
- *Підтримка благополуччя:* психологічна допомога здобувачам вищої освіти та працівникам, надання медичних послуг, фінансова підтримка на оздоровлення.
- *Соціальна взаємодія:* співпраця з медичними установами, реалізація волонтерських проектів, спрямованих на покращення здоров'я здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та співробітників закладу.
- *Сексуальне та репродуктивне здоров'я:* забезпечення інформаційних та освітніх послуг у цій сфері.

Один з заходів університету – круглий стіл «Освіта для сталого розвитку: інтеграція принципів сталого розвитку в освітню, наукову та адміністративну діяльність університету» (27 листопада 2025 р.) – був покликаний напрацювати стратегічні підходи та прискорити їх впровадження в освітню, наукову та адміністративну діяльність університету, сформувати компетентності викладачів, науковців і адміністративного персоналу для реалізації Цілей сталого розвитку.

За для вирішення проблем сталого розвитку відбувається підвищення компетентності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Викладачі кафедр Навчально-наукового інституту охорони здоров'я НУВГП продовжують активне підвищення кваліфікації шляхом участі у заходах неформальної освіти. За програмою «Європейські стандарти сталого розвитку» у межах Школи лідерства НУВГП з 22 січня по 31 березня 2026 року заплановано вісім лекційних занять та два воркшопа. Отримані знання сприятимуть посиленню практичної складової освітніх компонентів кафедр інституту, інтеграції глобальних екологічних і соціальних стандартів у практичні завдання та сприяти науковим дослідженням в галузі освіти та охорони здоров'я для сталого розвитку.

Висновки. Аналіз інформаційних джерел засвідчив, що реалізація Цілей сталого розвитку в Україні з акцентом на регіональні проблеми потребує системного підходу, що передбачає адаптацію національної стратегії до місцевих умов, удосконалення системи моніторингу, залучення громадськості, забезпечення фінансової підтримки та міжсекторальну співпрацю. Тільки за умови комплексного підходу й активної участі всіх зацікавлених сторін можна досягти сталого розвитку, гарантувати безпеку та здоров'язбереження для сьогодення та майбутніх поколінь.

Науковці наголошують на необхідності інтеграції принципів сталого розвитку в педагогічну діяльність для формування особистості, здатної відповідально ставитися до власного здоров'я та навколишнього середовища.

Реалізація ЦСР 3 «Міцне здоров'я і благополуччя» на Рівненщині інтегрована у Стратегію розвитку Рівненської області на період до 2027 року, Стратегію розвитку Рівненської міської територіальної громади на період до 2027 року та низку галузевих та освітніх програм. Основний акцент зміщено на доступність медицини, реабілітацію постраждалих від війни, підтримку ментального здоров'я, охорону материнства та дитинства, безбар'єрність та доступність.

Реалізація НУВГП Цілей сталого розвитку засвідчує конструктивний, цілеспрямований шлях закладу вищої освіти на шляху до здоров'язбереження. Скрізь низку заходів та програм університет демонструє, що навіть у складних умовах (викликах воєнного часу та обмежених ресурсах) можна ефективно працювати над досягненням глобальних цілей шляхом локальних дій.

Література

1. Антонова-Рафі Ю.В., Худецький І.Ю., Науменко Н.О., Косякова Г.В. Сталий розвиток в охороні здоров'я: навчальний посібник. [Електронний ресурс]: навч. посібник для студентів спеціальності 227 – «Фізична терапія, ерготерапія». Електронні текстові дані (1 файл: 2,6 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 257 с.
2. Диха М.В. Здоров'я людини як базова складова людського потенціалу в системі досягнення цілей сталого розвитку України. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки.* 2020, № 1. 20–25. DOI: https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2020-278-1-4

3. Карпенко Ю.О., Свердлов В.О. Реалізація цілей сталого розвитку в акценті на регіональні екологічні проблеми. *Український журнал природничих наук.* Житомир: ЖДУ ім.. І Франка, 2025. № 12. 361–370. DOI: https://doi.org/10.32782/naturaljournal.12.2025.36

4. Клименко М.О., Клименко О.М., Клименко Л.В. Сталий розвиток місцевих громад: підручник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 296 с. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/11692

5. Кузнєцова О. Т., Кособуцький Ю. Ф. Використання туристично-рекреаційних ресурсів Рівненщини в оздоровленні студентської молоді. *Освіта і здоров'я підростаючого покоління* : матеріали VII Міжнародного симпозіуму. Зб. наук. праць, Ч.1 / За ред. Білик В. Г. Вип. 7. К.: Алатон, 2025. С. 162–164 URL:https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/b85ff359-4708-4e7d-a2da-53ec9c260abc

6. Куценко В., Кінаш І., Євтушенко Г. Збереження та зміцнення здоров'я населення крізь призму сталого розвитку. *Економіка природокористування і сталий розвиток.* К.: ДУ ІЕПСР НАН України, 2021. № 9 (28). 95–102. DOI: https://doi.org/10.37100/2616-7689.2021.9(28).13
URI: https://nasplib.isofts.kiev.ua/handle/123456789/183405

7. Про затвердження Стратегії розвитку Рівненської міської територіальної громади на період до 2027 року. Рішення Рівненської міської Ради (восьме скликання) 09 жовтня 2025 року м. Рівне № 7251.

8. Сабовчик А., Попович А. Визначення поняття та цілі сталого розвитку. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*. 2024. № 5 (86). 418–422. DOI: https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.86.5.61

9. Стратегія розвитку Рівненської області на період до 2027 року. Рішення № 1618 від 13 березня 2020 року Рівненської обласної ради. 160 с. https://ror.gov.ua/rishennya-oblasnoyi-radi-7-sklikannya/1618-pro-strategiyu-rozvitku-rivnenskoyi-oblasti-na-period-d-1584614121

10. Трачук С., Семененко В., Долженко Л., Мамедова І., Довгаль В. Сталий розвиток освітнього середовища для заохочення рухової активності школярів. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2023; 2: 81–85. DOI: https://doi.org/10.32652/tmfvs.2023.2.81–85

11. Цигура Г.О. Методичні аспекти викладання вибіркового курсу «Сталий розвиток у фізичній культурі і спорті». *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2024, № 92. 214–219. DOI: https://doi.org/10.32782/1992-5786.2024.92.36

12. 17 Цілей сталого розвитку. URL: https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/

13. Цілі сталого розвитку : Національна доповідь. 2017. UNDP [Електронний ресурс]. URL: https://www.undp.org/uk/ukraine/publications/tsili-staloho-rozvytku-natsionalna-dopovid-2017.

14. Чиченьова О.М. Сучасні реалії фізичного виховання в закладах вищої освіти та ставлення студентів до занять із фізичної культури і спорту. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*. 2022, 1(4). 198–202. DOI: https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.4.1.29

15. Юденко О.В., Романенко В.В., Смірнова І.М., Семаль Н.В. Фізична культура і спорт як один із пріоритетних напрямків державної політики. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15*, (7(194), 2025. 214–217. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07(194).44

16. Kuznietsova O.T., Kucher T.V., Khoma O.V. (2025). Using The Natural and Recreational Potential of The Region in Physical and Health Activities. *Rehabilitation and Recreation*, 19(2), 159–166. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.2.14 URL: https://rehabrec.org/index.php/rehabilitation/issue/view/27

17. The Millennium Development Goals Report. New York : United Nations, 2015. 75 p.

References

1. Antonova-Rafi, Yu.V., Khudetskyi, I.Yu., Naumenko, N.O., & Kosiakova, H.V. (2023). Stalyi rozvytok v okhoroni zdorovia: navchalnyi posibnyk [Sustainable development in health care: a training manual] [Elektronnyi resurs]: Elektronni tekstovi dani (1 fail: 2,6 Mbait). Kyiv: KPI im. Ihoria Sikorskoho. 257 s. [in Ukrainian].

2. Dykha, M.V. (2020). Zdorovia liudyny yak bazova skladova liudskoho potentsialu v systemi dosiahnennia tsilei staloho rozvytku Ukrainy. [Human health as a basic component of human potential in the system of achieving the sustainable development goals of Ukraine]. Visnyk Khmelnytskoho natsionalnoho universytetu. Ekonomichni nauky. 2020, No. 1. Pp. 20–25. DOI: https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2020-278-1-4 [in Ukrainian].

3. Karpenko, Yu.O., & Sverdlov, V.O. (2025). Realizatsiia tsilei staloho rozvytku v aktsenti na rehionalni ekolohichni problemy. [Implementation of sustainable development goals with an emphasis on regional environmental problems]. Ukrainskyi zhurnal pryrodnychykh nauk. Zhytomyr: ZhDU im. I Franka. No. 12. Pp. 361–370. DOI: https://doi.org/10.32782/naturaljournal.12.2025.36 [in Ukrainian].

4. Klymenko, M.O., Klymenko, O.M., & Klymenko, L.V. (2018). Stalyi rozvytok mistsevykh hromad: pidruchnyk. [Sustainable development of local communities: a textbook]. K.: Vydavnychyi dim «Kondor». 296 s. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/11692 [in Ukrainian].

5. Kuznietsova, O. T., & Kosobutskyi, Yu. F. (2025). Vykorystannia turystychno-rekreatsiinykh resursiv Rivnenshchyny v ozdorovlenni studentskoi molodi. [Using tourism and recreational resources of the Rivne region in improving the health of student youth]. Osvita i zdorovia pidrostaiuchoho pokolinnia : materialy VII Mizhnarodnoho sympoziumu. Zb. nauk. prats, Ch.1 / Za red. Bilyk V. H. Vyp. 7. K.: Alaton. Pp. 162–164 URL: https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/b85ff359-4708-4e7d-a2da-53ec9c260abc [in Ukrainian].

6. Kutsenko, V., Kinash, I., & Yevtushenko, H. (2021). Zberezhennia ta zmitsnennia zdorovia naselennia kriz pryzmu staloho rozvytku. [Preservation and strengthening of population health through the prism of sustainable development].

Ekonomika pryrodokorystuvannia i stalyi rozvytok. K.: DU IEPSR NAN Ukrainy. No. 9 (28). Pp. 95–102. DOI: https://doi.org/10.37100/2616-7689.2021.9(28).13URI: https://nasplib.isofts.kiev.ua/handle/123456789/183405 [in Ukrainian].

7. Pro zatverdzhennia Stratehii rozvytku Rivnenskoi miskoi terytorialnoi hromady na period do 2027 roku. [On approval of the Development Strategy of the Rivne Urban Territorial Community for the period until 2027]. Rishennia Rivnenskoi miskoi Rady (vosme sklykannia). 09 zhovtnia 2025 roku. m. Rivne. No. 7251. [in Ukrainian].

8. Sabovchyk, A., & Popovych, A. (2024). Vyznachennia poniattia ta tsili staloho rozvytku. [Definition of the concept and goals of sustainable development]. Naukovyi visnyk Uzhhorodskoho natsionalnoho universytetu. Seriia: Pravo. No. 5 (86). Pp. 418–422. DOI: https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.86.5.61 [in Ukrainian].

9. Stratehiia rozvytku Rivnenskoi oblasti na period do 2027 roku. [Development Strategy of Rivne Region for the Period Until 2027]. Rishennia Rivnenskoi oblasnoi rady No. 1618 vid 13 bereznia 2020 roku. 160 s. https://ror.gov.ua/rishennya-oblasnoyi-radi-7-sklikannya/1618-pro-strategiyu-rozvitku-rivnenskoyi-oblasti-na-period-d-1584614121 [in Ukrainian].

10. Trachuk, S., Semenenko, V., Dolzhenko, L., Mamedova, I., & Dovhal, V. (2023). Stalyi rozvytok osvitnoho seredovyshcha dlia zaokhochennia rukhovoi aktyvnosti shkoliariv. [Sustainable development of the educational environment to encourage physical activity of schoolchildren]. Teoriia i metodyka fizychnoho vykhovannia i sportu. 2: Pp. 81–85. DOI: https://doi.org/10.32652/tmfvs.2023.2.81–85 [in Ukrainian].

11. Tsyhura, H.O. (2024). Metodychni aspekty vykladannia vybirkovoho kursu «Stalyi rozvytok u fizychnii kulturi i sporti». [Methodological aspects of teaching the elective course "Sustainable development in physical education and sports"]. Pedahohika formuvannia tvorchoi osobystosti u vyshchii i zahalnoosvitnii shkolakh. No. 92. Pp. 214–219. DOI: https://doi.org/10.32782/1992-5786.2024.92.36 [in Ukrainian].

12. 17 Tsilei staloho rozvytku. [17 Sustainable Development Goals]. URL: https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/ [in Ukrainian].

13. Tsili staloho rozvytku : Natsionalna dopovid. [Sustainable Development Goals: National Report]. 2017. UNDP [Elektronnyi resurs]. URL: https://www.undp.org/uk/ukraine/publications/tsili-staloho-rozvytku-natsionalna-dopovid-2017 [in Ukrainian].

14. Chychenova, O.M. (2022). Suchasni realii fizychnoho vykhovannia v zakladakh vyshchoi osvity ta stavlennia studentiv do zaniat iz fizychnoi kultury i sportu. [Modern realities of physical education in higher education institutions and students' attitude towards physical education and sports classes]. Akademichni studii. Seriia «Pedahohika». 1(4). Pp. 198–202. DOI: https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.4.1.29 [in Ukrainian].

15. Yudenko, O.V., Romanenko, V.V., Smirnova, I.M., & Semal, N.V. (2025). Fizychna kultura i sport yak odyn iz priorytetnykh napriamkiv derzhavnoi polityky. [Physical culture and sports as one of the priority areas of state policy]. Naukovyi chasopys Ukrainskoho derzhavnoho universytetu imeni Mykhaila Drahomanova. Seriia 15, (7(194). Pp. 214–217. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07(194).44 [in Ukrainian].

16. Kuznietsova, O. T., Kucher, T. V., Khoma, O. V. (2025). Using The Natural and Recreational Potential of The Region in Physical and Health Activities (Vykorystannia pryrodno-rekreatsiinoho potentsialu rehionu v fizkulturno-ozdorovchii diialnosti). Rehabilitation and Recreation, 19(2), 159–166. https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.2.14 URL: https://rehabrec.org/index.php/rehabilitation/issue/view/27 [in English].

17. The Millennium Development Goals Report. New York : United Nations, 2015. 75 p. [in English].

Стаття надішла до редакції / Received 01.03.2026
Прийнята до друку / Accepted .11.03.2026
Опубліковано / Published 25.03.2026

DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2026.03k(203).40

Лаврентьєв О.М.
кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент,
завідувач кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації,
Державний податковий університет, м. Ірпінь
https://orcid.org/0000-0002-6960-0237
Буток О.В.
старший викладач кафедри фізичної культури і спорту,
Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ
https://orcid.org/0000-0002-2344-6967
Шведов В.В.
магістр 1 курсу, факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації,
Державний податковий університет, м. Ірпінь

ФОРМУВАННЯ СТРУКТУРИ ТРЕНУВАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ЩОДО РОЗВИТКУ ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ СПОРТСМЕНІВ У СИЛОВИХ ВИДАХ СПОРТУ (НА ПРИКЛАДІ ГИРЬОВОГО СПОРТУ)

У статті проаналізовано проблематику розвитку швидкісно-силових якостей спортсменів, які спеціалізуються в силових видах спорту, на прикладі гирьового спорту. Для оцінювання рівня швидкісно-силових здібностей було запропоновано прості контрольні вправи, що за своєю структурою відповідають технічним