ЦФЕНД
ЦЕНТР ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ НАУКИ, ОСВІТИ І СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

TOPICAL ISSUES OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY IN UKRAINE AND THE WORLD

Збірник тез доповідей
Book of abstracts



30 березня 2022 р.
March 30, 2022

м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine

ЦЕНТР ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ НАУКИ, ОСВІТИ І СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

TOPICAL ISSUES OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY IN UKRAINE AND THE WORLD

Збірник тез доповідей
Book of abstracts

30 березня 2022 р.
March 30, 2022

м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine

УДК 33
ББК 65

Актуальні питання науки, освіти і суспільства в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 30 березня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 92 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання науки, освіти і суспільства в Україні та світі» з:

ДВНЗ Ужгородський національний університет
Державний університет «Одеська політехніка»
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ
Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ
Інститут педагогіки НАПН України
Інститут проблем виховання НАПН України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Львівський національний університет імені Івана Франка
Музей видатних діячів української культури Лесі Українки, Миколи Лисенка, Панаса Саксаганського, Михайла Старицького
Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького
Національний авіаційний університет
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Національний фармацевтичний університет
Сумський національний аграрний університет
ТОВ «ЛЕДА»
Ужгородський торговельно-економічний інститут Київського національного торгово-економічного університету
Університет митної справи та фінансів
Харківський національний медичний університет
Хмельницький національний університет
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти і суспільства.
Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; філологічних наук; економічних наук; юридичних наук; психологічних наук; фармацевтичних наук; технічних наук; історичних наук; філософських наук; географічних наук; військових наук; фізичного виховання та спорту; державного управління; соціальних комунікацій.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.

ЦФЕНД ЦЕНТР ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

© Автори тез, 2022
© Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2022
Офіційний сайт: http://www.economics.in.ua

ЗМІСТ
CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ
SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES 8

Краснобокий Ю. М., Ільніцька К. С.
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ І ПОВ'ЯЗАНІ З НИМИ ТЕНДЕНЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ В ШКОЛІ І ЗВО 8

Білоус О. І., Заячківська З. Р.
ДИРИГЕНТСЬКО-ХОРОВА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В ЗВО 10

Жигаль З. М., Ковбасюк А. М.
ОСОБЛИВОСТІ ВОКАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА 12

Qin Bowen
SOCIALIZATION OF FOREIGN YOUTH IN A NEW ENVIRONMENT 14

Бибик Д. Д.
ЦІННОСТІ ЯК ОСНОВНІ ФОРМИ СОЦІАЛЬНИХ ОЧІКУВАНЬ ОСОБИСТОСТІ В СИТУАЦІЇ ТОТАЛЬНОЇ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ 15

Задорожна Н. М.
ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА 17

Мудряк К. М.
РОЛЬ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ 18

Никіфорчук Ж. В.
ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ МАЙБУТНІХ БОГОСЛОВІВ 20

Осадчук О. Д.
ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ТА ЙОГО ЗНАЧЕННЯ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ 23

Палайда Г. В.
ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ 25

Прядко О. М.
ВПЛИВ ВОКАЛЬНИХ ЗАСОБІВ ХУДОЖНЬОЇ ВИРАЗНОСТІ НА ЕМОЦІЙНИЙ СТАН СЛУХАЧА 26

Трубачева С. Е.
ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ У ЗМІСТІ ОСВІТИ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 28

Стопняк І. Р.
МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ 29

Харченко І. І.
ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРА В АСПЕКТІ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ..... 32

Чорноус О. В.
МУЛЬТІМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГТЇ ТА ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬО-РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА 33

СЕКЦІЯ 2. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ
SECTION 2. PHILOLOGICAL SCIENCES 34

Шманатова А. С.
ЗАГАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ І ВИМОГИ ЩОДО ПЕРЕКЛАДУ ЮРИДИЧНИХ ТЕРМІНІВ..... 34

СЕКЦІЯ 3. ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ
SECTION 3. ECONOMIC SCIENCES 36

Касімова Т. О.
КЛЮЧОВІ ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ ЗЕЛЕНОГО БАНКІНГУ 36

Калініченко З. Д.
ВІДТВОРЕННЯ ТА СТРУКТУРНА МОДЕРНІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ: ЦІЛІ ТА УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ..... 37

Касімова Т. О.
СУЧАСНІ МЕТОДИ ФІНАНСОВОГО ПЛАНУВАННЯ ТА АНАЛІЗУ НА ПІДПРИЄМСТВІ..... 39

Петік Я. О.
REPRESENTING IRRATIONAL CHOICES IN GAME THEORY 41

СЕКЦІЯ 4. ЮРИДИЧНІ НАУКИ
SECTION 4. LEGAL SCIENCES 42

Карпенко Р. В., Зибіна А. С.
ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОЇ ОХОРОНИ НАУКОВОГО ВІДКРИТТЯ В КОНТЕКСТІ ЙОГО ПОДАЛЬШОЇ КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЇ 42

Данішура Л. В.
МІЖНАРОДНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ НЕДОПУЩЕННЯ ДИСКРИМІНАЦІЇ У СФЕРІ ПРАЦІ 43

Калюжна А. О.
ВИКОРИСТАННЯ ЮРИДИЧНОЇ ТЕХНІКИ В НОРМОТВОРЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ 45

Коптєвський О.
ЮРИДИЧНИЙ ДОКУМЕНТ ЯК НОСІЙ ПРАВОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ 47

Карпенко Р. В.
ДО ПИТАННЯ ВИНИКНЕННЯ ПІДСТАВ СУБСИДІАРНИХ ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ 49

Слівінська Н. А.
СТАН ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ В УКРАЇНІ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ..... 51

Турій С.
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КРАЙНЬОГО ЗАХОДУ ПРИМУСУ В УМОВАХ РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ..... 53

Пеньковська В. В.
ЗМІСТ ПРАВА НА ЖИТТЯ: МІЖНАРОДНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ 55

СЕКЦІЯ 5. ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ
SECTION 5. PSYCHOLOGICAL SCIENCES..... 58

Горбач В. С.
ПСИХОЛОГІЧНІ ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗВО ІЗ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ..... 58

Партико Т. Б., Федевич А. О.
РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ШКОЛЯРІВ У ЇХНЬОМУ СТАВЛЕННІ ДО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ 60

СЕКЦІЯ 6. ФАРМАЦЕВТИЧНІ НАУКИ
SECTION 6. PHARMACEUTICAL SCIENCES 62

Кудіна О. В., Ідбужа Азеддін
ДОКЛІНІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ СТРЕСПРОТЕКТОРИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ БУРШТИНОВОЇ КИСЛОТИ 62

Міщенко М. В., Штриголь С. Ю., Горбач Т. В.
ВПЛИВ ПОТЕНЦІЙНОГО АНТИКОНВУЛЬСАНТА 5-[(Z)-(4-НІТРОБЕНЗИЛІДЕН)]-2-(ТІАЗОЛ-2-ІЛІМІНО)-4-ТІАЗОЛІДИНОНУ НА ВМІСТ 8-ІЗОПРОСТАНУ, НЕЙРОН-СПЕЦИФІЧНОЇ ЕНОЛАЗИ ТА АКТИВНІСТЬ NA+,K+-АТФАЗИ У ГОЛОВНОМУ МОЗКУ МИШЕЙ НА МОДЕЛІ ПЕНТИЛЕНТЕТРАЗОЛОВОГО КІНДЛІНГУ 63

Штриголь С. Ю., Шпортюк Д. Ю., Демченко Н. О.
МОДУЛЯЦІЯ ПРОТИСУДОМНОЇ ДІЇ ВАЛЬПРОАТУ НАТРІЮ СОЛЬОВИМ РЕЖИМОМ РАЦІОНУ 65

СЕКЦІЯ 7. ТЕХНІЧНІ НАУКИ
SECTION 7. TECHNICAL SCIENCES 67

Дробот О. С., Підгайчук С. Я., Чорнобривий В. А.
ПІДВИЩЕННЯ ЗНОСОСТІЙКОСТІ СТАЛІ ШХ15 67

Дробот О. С., Підгайчук С. Я., Степанюк О. М.
АНТИФРИКЦІЙНІ ВЛАСТИВОСТІ ГІБРИДНИХ КАРБОПЛАСТИКІВ 68

СЕКЦІЯ 8. ІСТОРИЧНІ НАУКИ
SECTION 8. HISTORICAL SCIENCES 70

Монич О. І.
УЧАСТЬ ЄПИСКОПАТУ МАРАМОРОСЬКОЇ ЄПАРХІЇ В РОЗБУДОВІ МОНАСТИРІВ РУМУНІЇ У 1690 – 1740 РР. 70

Жулканич Н. М., Жулканич О. М.
ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ МЕЛІОРАЦІЇ В ОБЛАСТЯХ УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТ (др.п.ХХ ст.) 73

СЕКЦІЯ 9. ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ
SECTION 9. PHILOSOPHICAL SCIENCES 75

Баняс В. В., Баняс Н. Ю.
ОНІРИЧНИЙ ЕЛЕМЕНТ ПОВІСТІ «АВРЕЛІЯ» ЖЕРАРА ДЕ НЕРВАЛЯ ЯК ПРОЛОГ У МИСТЕЦТВО ХХ ст. 75

СЕКЦІЯ 10. ГЕОГРАФІЧНІ НАУКИ
SECTION 10. GEOGRAPHICAL SCIENCES 77

Долгова К. С.
ГЕОГРАФІЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ ВИМІР 77

Паньків Н. М.
ВИКОРИСТАННЯ ТУРИСТИЧНОЇ АТРАКТИВНОСТІ ГАЛИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПРИРОДНОГО ПАРКУ 79

СЕКЦІЯ 11. ВІЙСЬКОВІ НАУКИ
SECTION 11. MILITARY SCIENCES 82

Левін О. Л., Поплавський О. О.
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ В ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ 82

Щербина Д. В.
ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ КАДРІВ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ 86

СЕКЦІЯ 12. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ
SECTION 12. PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS 88

Chichenova O. M.
DETERMINATION OF STUDENT HEALTH DURING PHYSICAL EDUCATION 88

Подгорна В. В., Калиниченко О. М., Коваленко К. А.
ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ РІЗНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ ДО ГРОМАДСЬКИХ ДІЙ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ 89

Гибескул О. С., Кокотєєва А. С., Петросян О. С.
СПРЯМУВАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ 91

external processes, which are formed depending on the circle of communication, the level of education of foreign youth, as well as the impact of global social processes with expanded global trends and "challenges", which leads to new social relations not ready to settle.

Thus, the process of socialization of foreign youth in the new environment should be considered as a process that depends on the inner potential of the individual and his desire for self-development through learning new things, gaining knowledge in interesting fields of science and technology, learning foreign languages, etc. [2]. We should not underestimate the process of social formation of the individual, which is associated with external conditions of functioning, which in their content may be favorable or unfavorable for the development of the individual as a whole.

References

1. Babenko T. Learning foreign languages as a factor in the social adaptation of the individual in the age of globalization. *Foreign languages in educational institutions.* 2009. № 3. P. 90–94.

2. Bilyk O. Socialization of foreign students in the socio-cultural space of the information society. P*edagogical sciences: theory, history, innovative technologies.* 2016. № 4 (58). P. 439-450.

3. Grishchenko N. Extracurricular activities of foreign university students in modern conditions. *Scientific Bulletin of Uzhhorod National University.* Series «Pedagogy, social work». Issue 22. P. 31-33

УДК 316.6/47:159.923.2

Бибик Д. Д.
доктор філософії в галузі 231 Соціальна робота, доцент
кафедра соціальної освіти та соціальної роботи
НПУ імені М. П. Драгоманова,
старший науковий співробітник
лабораторія соціальної педагогіки та соціальної роботи
Інститут проблем виховання НАПН України

ЦІННОСТІ ЯК ОСНОВНІ ФОРМИ СОЦІАЛЬНИХ ОЧІКУВАНЬ ОСОБИСТОСТІ В СИТУАЦІЇ ТОТАЛЬНОЇ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

Ціннісні орієнтацій сучасної учнівської та студентської молоді України визначають ступінь її адаптації до гострих соціальних умов в ситуації тотальної невизначеності та непередбачуваності. У зв'язку стресових подій варто наголосити на комплексі тих проблем, що стосуються зокрема соціально-економічного становища громадян, їхньої готовності до адаптації у нових реаліях, змін у щоденній комунікації, сподівань та планів на майбутнє. Слід зазначити, специфіку та визначення динаміки ціннісних орієнтацій молодих громадян України в період війни, адже масштаб присутності та впливу невизначеності в повсякденному житті змінив звичне життя кожного громадянина.

Сучасне суспільство все частіше стикається з проблемою непередбачуваності і це набуває особливої актуальності тоді, коли молода особа потрапляє в ситуацію непередбачуваності та невизначеності і стає нездатною не тільки прийняти те чи інше рішення, виробити стратегію подальшої життєдіяльності, але й взагалі усвідомити соціальні очікування, складові самої ситуації, її динаміку, перебіг і можливі варіанти виходу із складної ситуації.

Роль соціальних очікувань стає особливо вагомою саме в період суспільних невизначеностей, коли виникає можливість і є необхідність обирати шляхи розвитку суспільства, уточнити ціннісні та життєві орієнтири, стиль життя тощо [1, ст.79]. Одним із сучасних наукових напрямків є дослідження соціально-педагогічного змісту соціальних очікувань, які є об'єктом уваги в суспільстві, їх стан виявляється у соціальній взаємодії людей. Підтверджують, що є більш активними та готовими до змін, найвищими цінностями визнано – права людини, мир, цінність людського життя, самореалізація [2, с.10].

Виокремлено основні типологічні характеристики (народження в умовах глобалізації і постмодернізму; швидка адаптація до змінених соціокультурних умов та освоєння нових цифрових технологій; демонстрація бажання і уміння бути відповідальними батьками – зацікавлення різними системами виховання, програмами розвитку дітей та оздоровлення, упровадження їх у практику власного життя) та цінності молоді (економічний добробут громади; права людини; безпека; самовираження; самоствердження; нові технології; розваги; кар'єра; егоїзм) [3].

Соціологічна групою «Рейтинг» в рамках проекту «Україна в умовах війни» було проведене комплексне опитування українського населення та визначено сучасні цінності молодої особистості, а саме плани на «життя після війни»: подорожувати країною після війни планують 55% українців (бажання засвідчити своє ставлення та «обійняти» країну, цінність якої підвищилася разом з ціною, яку доводиться платити за те, що ми – громадяни України); мир та спокій в країні; професійний розвиток (громадяни це розуміють і вже 49% роздумують як отримати додаткову освіту чи нові знання, а 38% - освоїти нову професію); 27% мріють після війни відкрити свою справу, 21% - піти нову роботу; 25% після війни хочуть завести домашнього улюбленця (бажання піклуватися, отримувати теплі емоції та оточувати себе життям); майже всі хочуть або залишитися вдома або повернутися до дому. Вимушений від'їзд сформував активну позицію щодо життя після війни, бажання змін та розвитку. Це дає можливість легше самоідентифікуватися, визначити свої ціннісні позиції. Вимушена мобільність молодих людей може викликати деструктивні соціальні зміни, але в цих результатах ми бачимо, що на рівні планів ті, хто поїхали мають проактивну та конструктивну позицію. Їхати – це діяти, отже цей вчинок сприяє дієвості соціального захисту особистості і в іншому призводить до суттєвих зсувів у структурі соціальних очікувань і можуть привести до повної зміни кар'єрних переваг і ціннісних орієнтацій. Саме те, на яких цінностях побудовані дії кожного з нас, визначає стан суспільства загалом.

Наведені факти підтверджують важливість ставлення української молоді, а також їхні взаємини мають стати предметом ретельного й постійного дослідження. Адже, у сучасному світі виникли гострі умови суспільного життя сучасної людини, які характеризуються життєвими ситуаціями, і весь час динамічно змінюються, вимагають від людини вміння орієнтуватися в просторі власної життєдіяльності.

Список літератури

1. Єрескова Т., Мазурик О. Соціальні очікування в умовах суспільних невизначеностей як соціологічний параметр «нових» нерівностей // Український соціологічний журнал. 2018. № 1-2 (17). С. 77-81.

2. Манаєнко, І. М., А. В. Александрук, and К. Д. Козаченко. "Європейські цінності в українському суспільстві: оцінка імплементації." *Сучасні проблеми економіки і підприємництво* 23 (2019): 5-12.

3. Гайдай, Д. "Українське покоління Z: цінності та орієнтири." *Центр «Нова Європа»* (дата звернення: 29.03.2022). URL: http://neweurope.org.ua/analytics/ukrayinske-pokolinnya-z-tsinnosti-ta-oriyentyry (2017).