





























Міжнародна науково-практична конференція

«СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА: ВИКЛИКИ ЧАСУ»

до 190-річчя Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова

Київ, 09 квітня 2025 р.

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)
Uniwersytet WSB Merito Chorzów (Польща)
Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie (Польща)
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie (Польща)
University of the National Education Commission, Krakow, Institute Pedagogiki (Польща)
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (Україна)
Державний університет «Київський авіаційний інститут» (Україна)
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Україна)
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (Україна)
Карпатський інститут підприємництва університету «Україна» (Україна)
Інститут проблем виховання НАПН України (Україна)

З Б І Р Н И К

«СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА: ВИКЛИКИ ЧАСУ»
ІІ МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

до 190-річчя Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Київ-2025

Рекомендовано до друку Вченою радою

факультету соціології та соціальної політики Українського державного університету

імені Михайла Драгоманова

(протокол №9 від 23.04.2025 року)

Редакційна колегія:

Віктор АНДРУЩЕНКО	доктор філософських наук, професор, дійсний член НАПН України, член-кореспондент НАН України, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
Володимир ЄВТУХ	доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, заслужений діяч науки і техніки України, радник ректора Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
Григорій ТОРБІН	доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
Роман ВЕРНИДУБ	доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з навчально-методичної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
Ростислав ДРАПУШКО	кандидат філософських наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарської діяльності) Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
Володимир ЛАВРИНЕНКО	кандидат філософських наук, професор, проректор з міжнародних зв'язків Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
Алла ЯРОШЕНКО	доктор філософських наук, професор, декан Факультету соціології та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
Тетяна ГОЛУБЕНКО	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків факультету соціології та соціальної політики УДУ імені Михайла Драгоманова

Василь КАРИЧКОВСЬКИЙ — доктор педагогічних наук, професор кафедри позашкільної освіти факультету соціології та соціальної політики УДУ імені Михайла Драгоманова

Дар'я БИБИК — доктор філософії в галузі соціальної роботи, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи факультету соціології та соціальної політики УДУ імені Михайла Драгоманова

Микола БУЛАТЕВИЧ — кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології та публічних комунікацій факультету соціології та соціальної політики УДУ імені Михайла Драгоманова

Марина СОЛЯНИК — кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної освіти та соціальної роботи факультету соціології та соціальної політики УДУ імені Михайла Драгоманова

Андрій ЗАМОЖСЬКИЙ — викладач кафедри соціальної політики факультету соціології та соціальної політики УДУ імені Михайла Драгоманова

Наталія ПОЛУЙКО — голова Студентського наукового товариства Факультету соціології та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

С 69
УДК 304.4+316.334.3+364

Соціальна політика:виклики часу: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції до 190-річчя Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (9 квітня 2025 року). Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2025. 220 с.

У збірнику подано тези доповідей учасників ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА: ВИКЛИКИ ЧАСУ» до 190-річчя Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, в яких висвітлюються результати досліджень студентів, аспірантів та молодих вчених щодо актуальних проблем, які постали перед українським суспільством в умовах повномасштабної війни.

Матеріали опубліковано в авторській редакції. Відповідальність за зміст, достовірність та якість поданого матеріалу несуть учасники конференції, їх наукові керівники та/або рецензенти, які рекомендували матеріали до публікації.

© Автори матеріалів, 2025
© УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025

Отже, подальший розвиток та інтеграція технологій штучного інтелекту у соціальну роботу мають відбуватися з максимальним дотриманням етичних стандартів, соціальної відповідальності та принципів соціальної справедливості. Лише за таких умов можна забезпечити, що ці технології стануть дієвим засобом для досягнення соціального прогресу, покращення якості життя людей та посилення спроможності суспільства відповідати на актуальні виклики сьогодення.

ЛІТЕРАТУРА:

1. AI for Impact: The Role of Artificial Intelligence in Social Innovation, Schwab Foundation for Social Entrepreneurship URL: https://www3.weforum.org/docs/WEF_AI_for_Impact_2024.pdf

2. Mackline Nuwasiima, Metogbe Patricia Ahonon and Caleb Kadiri The Role of Artificial Intelligence (AI) and machine learning in social work practice. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 2024, 24(01), 080–097 DOI: 10.30574/wjarr.2024.24.1.2998

3. Obermeyer, Z., Powers, B., Jay, J., & Mule, V. Dissecting Racial Bias in an Algorithm Used to Manage the Health of Populations. *Science*, 2019. 366(6464), 447-453.

Дакал Д.А.
здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
спеціальнвсть «Соціальна робота»
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
м. Київ, Україна
ORCID - 0009-0005-3755-4837
Голубенко Т.О.
Доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
м. Київ, Україна
ORCID -0000-0002-3042-888X

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ВЕЛИКОГО МІСТА

Утворення нової генерації соціальних працівників, здатних до ефективної професійної діяльності в умовах соціокультурного середовища, є пріоритетним напрямком педагогічної діяльності, оскільки соціальні працівники співпрацюють з різними верствами населення, допомагають долати труднощі та складні ситуації, що виникають в сучасні важкі для країни часи.

Підготовку соціальних працівників в Україні здійснюють на трьох рівнях: базовому, середньому та вищому – університетському [1].

У нашому суспільстві все гостріше постає питання підготовки фахівців соціальної сфери. Від рівня підготовки майбутніх соціальних працівників та від рівня професіоналізма яким вони володіють, залежить ефективність усієї діяльності соціальних служб. Тому перед вітчизняною освітою стоїть завдання підготовки фахівців з відповідним рівнем професіоналізму, позитивного ставлення до своєї роботи, стійкою психікою, позитивно мотивованого та люблячого свою професію, компетентного фахівця.

В українських закладах вищої освіти проводять дослідження, щодо підвищення рівня підготовки майбутніх соціальних працівників, але паралельно покращення рівня підготовки фахівців, можна виділити і деякі проблеми, наприклад у змісті професійної підготовки не завжди враховують регіонально-етичні особливості та компонент загальнолюдської культури. Як стверджує І. Мигович, у різних навчальних закладах існують різні підходи до професійної підготовки майбутніх соціальних працівників. У ліцеях і коледжах готують соціальних асистентів, помічників і молодших спеціалістів, в інститутах – бакалаврів, в університетах – менеджерів і магістрів соціальної роботи і соціальної політики, у вищих навчальних закладах педагогічного профілю – переважно соціальних педагогів, юридичного профілю – правознавців і соціальних працівників [1].

Професійна підготовка спеціалістів з соціальної роботи здійснюється у закладах вищої освіти різних напрямків: університетах класичного профілю, педагогічних університетах, академіях, педагогічних, медичних, технічних, юридичних, економічних інститутах.

В Україні виділяють такі етапи професійної підготовки:

- допрофесійна підготовка, яка здійснюється у загальноосвітніх закладах: школах, ліцеях, гімназіях, технікумах; у закладах додаткової освіти: будинках дитячої творчості, соціально-педагогічних клубах, гуртках, факультативах, групах помічників соціальних педагогів; у закладах вищої освіти: факультетах майбутнього соціального працівника, очно-заочних школах соціального працівника; у взаємодії «загальноосвітній заклад - заклад вищої освіти», соціально-педагогічних класах, спеціалізованих класах з конкретного профілю, коледжах та ліцеях, школах майбутнього соціального працівника, що надає можливість працювати у закладах соціальної сфери: обслуговувати хворих, допомагати престарілим та одиноким клієнтам;

- після закінчення навчання у середньому професійному навчальному закладі випускник має можливість очолити: відділення обслуговування клієнтів дома, відділення денного перебування, відділення невідкладної соціальної допомоги та інші, що забезпечують обслуговування хворих, престарілих, одиноких клієнтів;

- після закінчення навчання у ЗВО фахівці, залежно від ступеня професійної підготовки бакалаври або магістри, мають право займатися професійно-практичною, навчально-педагогічною або науково-дослідницькою роботою. Вищу професійну освіту можна отримати на базі повної загальної або середньої професійної освіти [1].

Професійна підготовка визначається, як система організаційних і педагогічних заходів, що забезпечує формування в особистості професійної спрямованості знань, навичок, умінь і професійної готовності до професійної діяльності і здійснюється в рамках навчання в педагогічних вузах, університетах і на факультетах підвищення кваліфікації [170].

Отже, підготовка до професійної діяльності у соціокультурному середовищі - це напрям підготовки, в процесі якої здійснюється формування ціннісного ставлення до міжкультурних відмінностей, розвиток позитивної мотивації до взаємодії з молоддю.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Наталія Коляда, Тетяна Кочубей, Олена Балдинюк, Ольга Бацман (2022). Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з різними групами клієнтів: з досвіду роботи: Соціальна робота та соціальна освіта, № 2(9). С. 185-196.

Дума Ю.В.
здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
м. Київ, Україна
ORCID 0009-0007-0395-4052
yu.v.duma@udu.edu.ua

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИКОРИСТАННЯ КОМУНІКАЦІЙНИХ КАНАЛІВ У ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ

У сучасному світі ефективна комунікація відіграє ключову роль у діяльності соціальних служб. Впровадження цифрових технологій, розвиток соціальних мереж та використання штучного інтелекту змінюють підходи до взаємодії з громадянами. Ці тенденції допомагають зробити соціальні послуги більш доступними, оперативними та ефективними. В реаліях сьогодення відбувається стрімка диджиталізація комунікації в соціальних службах.

Багато соціальних служб переходять на цифрові платформи для обробки запитів громадян. У багатьох країнах діють єдині онлайн-портали соціальних послуг, де можна подати заявку на допомогу, отримати консультацію чи записатися на прийом. В Україні діє платформа «Дія», яка дозволяє отримувати соціальні послуги онлайн без необхідності особистого візиту до держустанов.

Для надання соціальної допомоги соціальні служби використовують різні мобільні застосунки. Мобільні додатки дають змогу громадянам швидко отримувати підтримку, дізнаватися про свої права та можливості. У США працює застосунок «My Benefits», який допомагає малозабезпеченим громадянам знаходити програми соціальної підтримки [1, с. 94].