МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

XII Міжнародної науково-практичної конференції
«ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ, присвяченої пам'яті академіка
ДМИТРА ТХОРЖЕВСЬКОГО»
19 травня 2023 року

IX Міжнародної науково-практичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГРАФІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ: ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА ТА ШЛЯХИ РОЗВИТКУ»,присвяченої пам'яті член-кореспондента НАПН України
ВІКТОРА СИДОРЕНКО»
20 травня 2023 року

КИЇВ 2023

УДК 377.09(082)

Затверджено рішенням Вченої ради факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
(протокол № 5 від 29 червня 2023 р.)

За загальною редакцією – Дмитра Кільдерова, Валентини Харламенко

Редакційна колегія: Лілія Кільдерова, кандидат педагогічних наук, доцент; **Юлія Колісник-Гуменюк**, доктор педагогічних наук, доцент; **Михайло Копельчак**, кандидат педагогічних наук, доцент; **Любомира Криницька,** кандидат педагогічних наук; **Ірина Матійків,** кандидат психологічних наук, доцент; **Ірина Маркусь,** кандидат педагогічних наук; **Валентина Лозовецька,** доктор педагогічних наук, професор; **Тарас Олефіренко**, кандидат педагогічних наук, доцент; **Юрій Павлов**, доктор педагогічних наук, професор; **Лідія Сліпчишин,** доктор педагогічних наук, доцент; **Тетяна Чернова,** кандидат педагогічних наук; **Світлана Шереметьєва,** кандидат педагогічних наук, доцент; **Тетяна Якимович,** кандидат педагогічних наук, доцент

Технічний редактор: Олена Козієнко, завідувач лабораторією

Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції пам’яті академіка Дмитра Тхоржевського «Трудове навчання та технології: сучасні реалії та перспективи розвитку» (19 травня 2023 року). IX Міжнародної наукової-практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», присвяченої пам’яті член-кореспондента НАПН України Віктора Сидоренка (20 травня 2023 року) / за заг. ред. Д. Кільдерова, В. Харламенко. Київ, 2023. 295 с.

До збірника увійшли тези доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції пам’яті академіка Дмитра Тхоржевського «Трудове навчання та технології: сучасні реалії та перспективи розвитку» (19 травня 2023 року). IX Міжнародної наукової-практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», присвяченої пам’яті член-кореспондента НАПН України Віктора Сидоренка (20 травня 2023 року).
Розраховано на здобувачів освіти, педагогічних працівників закладів загальної середньої, професійно-технічної, вищої, післядипломної освіти, співробітників наукових установ та закладів.

©Факультет технологій та дизайну, 2023

©УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023
©Автори тез, 2023

ідеях та запам'ятовувати інформацію візуальним способом. Скрайбінг може бути корисним інструментом для планування проектів, дизайну та презентацій, а також сприяти більш ефективному засвоєнню навчального матеріалу [1, с. 39].

Отже, використання засобів наочності на уроках технологій є важливим для успішного навчання графічної грамотності. Адаптація різноманітних засобів до потреб учнів є ключовим чинником ефективності процесу.

Список використаних джерел

1. Білоусова Л.І., Житєньова Н.В. Візуалізація навчального матеріалу з використанням технології скрайбінг у професійній діяльності вчителя. *Фізико-математична освіта*. 2016. Вип. 1. С. 39–47.

2. Коляда А.М. Графічна підготовка як семіотична основа пізнавальної та перетворювальної діяльності людини. Збірник матеріалів регіональної науково-педагогічної інтернет-конференції «Педагог. Новатор. Романтик. З досвіду педагогічної діяльності Миколи Палтишева». Чернігів, 2017. С. 33–37

3. Кузьменко П.І. Технологія інтегрованого вивчення креслення. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2018. 227 с.

Оксана Дубовик
викладач
ВСП «Львівський ННЦ професійної освіти»
УДУ імені Михайла Драгоманова
(м. Львів, Україна)

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ США

Одним з пріоритетних напрямів міжнародної та освітянської діяльності закладу вищої освіти є академічна мобільність студентів, аспірантів і науково-педагогічних працівників, яка сприяє покращенню якості освіти, підвищенню

ефективності наукових досліджень, удосконаленню системи управління та підвищенню конкурентоспроможності випускників на вітчизняному та міжнародному ринках освітніх послуг і праці, а також вивченню та впровадженню передового досвіду зарубіжних закладів вищої освіти. Формами академічної мобільності є навчання за програмами студентського обміну в партнерському закладі, мовні та наукові стажування, навчальна (дослідницька, виробнича) практика тощо [1, с. 257–258].

США займає провідне місце серед промислово розвинутих країн у справі надання молоді можливостей отримати вищу освіту. Про це свідчить велика кількість закладів вищої освіти різного типу (університети, технологічні інститути, чотирирічні коледжі, дворічні молодші коледжі). Якщо говорити про особливості, які відрізняють вищу школу США від інших країн, треба відмітити її автономію, або незалежність – свободу вузів від урядового контролю, можливість заснування приватного коледжу або університету, вільний вибір програм навчання; а також високу конкуренцію та відповідальність, яку несуть навчальні заклади перед своїми викладачами, студентами, колишніми випускниками [4, с. 10-19].

В університетах створено всі умови для навчання й проживання студентів: працюють центри, служби, організації, мета яких – полегшити навчання й життя студентів. Надаються консультації та допомога з різних проблем – навчальних, фінансових, юридичних та ін. Суворо караються будь-які спроби приниження особистості, її гідності, особливо з національних, етнічних, расових або релігійних причин. Повага до особистості, її прав відчувається у дозволі не відвідувати занять або не виконувати роботу, якщо це суперечить віросповіданню студента.

Академічна мобільність розуміється як перехід студентів з одного закладу в інший і процес зарахування чи незарахування кредитів за пройдені навчальні курси чи програми, отримані сертифікати, дипломи або академічні ступені. Зазначається, що у минулому переважала «вертикальна» мобільність

студентів, тобто перехід з дворічних коледжів у чотирирічні. На сучасному етапі все більше поширюється «горизонтальна» мобільність – перехід студентів з одного коледжу або університету в інший на тому ж освітньому рівні. Навчальні заклади визнають кредити за попередні ступені, дипломи або сертифікати, а також навчання на робочому місці, програми наставництва та інші нетрадиційні форми навчання [2].

Основними формами організації академічної мобільності студентів у США є літні школи, онлайн конференції, дистанційні курси, перегляд лекцій в режимі онлайн, відвідування лекції і семінарів, індивідуальні дослідницькі проекти, виконання усних презентацій і письмових проектів, участь у дискусіях, тощо.

Хоча деякі науковці стверджують, що хоча Сполучені Штати Америки протягом тривалого часу були лідером за абсолютними цифрами в'їзної глобальної студентської мобільності, ще задовго до пандемії COVID-19 чисельність іноземних студентів у США почала зменшуватися через зростання конкуренції з боку Великої Британії, Австралії, Канади, Франції та Німеччини [3]. Разом із тим, вивчивши статистичні дані, можна констатувати, що, навпаки, з 2014/2015 років спостерігається зростання кількості іноземних студентів (974.868) і з логічним їх зменшенням у період пандемії. Так, у 2017/2018 роках в Америці навчалося 1.094.769 іноземних студентів; у 2018/2019 – 1.095.295; у 2019/2020 – 1.075.488, у 2020/2021 – 914.081; у 2021/2022 – 948.503 іноземця [5].

Інтернаціоналізація, доступність, інформативність, прозорість, інтеграція і освіта впродовж життя – основні принципи, що сприяють академічній мобільності студентів у США.

Список використаних джерел

1. Вертегел В. Проблема академічної мобільності в контексті підготовки конкурентоспроможних фахівців. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2014. № 10 (Ч. 2). С. 256–261.

2. Стойка О. Я. Управління процесом академічної мобільності студентів в США Вісник Черкаського університету. 2014. № 13 (306). С. 97-100.

3. Altbach Ph. G. & de Wit H. Student mobility: Can the US correct its loss of primacy? *University World News*. 28 Aug 2021 URL: https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20210823150426803 (дата звернення: 12.05.2023).

4. Bok, D. Universities and the Future of America. Duke University Press, 1990. 135 p.

5. Student Mobility Fact Sheet. URL : https://opendoorsdata.org/fact_sheets/student-mobility/ (дата звернення: 12.05.2023).

Остап Заяць
аспірант Рівненського національного
університету водного господарства та природокористування
(м. Львів, Україна)
Валентина Лозовецька
доктор педагогічних наук, професор,
УДУ імені Михайла Драгоманова
(м. Київ, Україна)

ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН У МОДЕЛЮВАННІ СУЧАСНИХ САКРАЛЬНИХ СПОРУД

Сучасна архітектура сакральних споруд використовує у своєму створенні різноманітні підходи та інноваційні технології, серед яких важливе місце