МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОСВІТА І ЗДОРОВ'Я ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

ЧАСТИНА 1



НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА

2021 р.

УДК 613-053.2:37]:005.745(072)

Матеріали третього міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління»: Зб. наук. Праць в 2-х частинах / За ред. Страшка С.В. – Вип. 3. – Ч. 1. – К.: Алатон, 2021. – 251 с.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Андрущенко Віктор Петрович – ректор Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, академік НАПН України, член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор.

Вербицький Володимир Валентинович – директор Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України, доктор педагогічних наук, професор

Олефіренко Тарас Олексійович – декан факультету педагогіки та психології НПУ імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, професор.

Страшко Станіслав Васильович – завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я НПУ імені М.П. Драгоманова, кандидат біологічних наук, професор.

ISBN 978-617-7834-07-5

© Редакційна колегія, 2021
© Автори статей, 2021
© Видавництво «Алатон», 2021

К.: Видавець Університет «Україна». – 2017. – Т.1. - С. 531 – 532.

2.Мелега К.П., Дуб М.М. Висока фізична активність як важлива складова підвищення адаптаційних резервів студентів ВУЗУ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15 «Науково-педагогічні проблеми фічної культури /фізична культура і спорт» б. наукових праць / за ред. Г.М. Арзютова.-К.: Вид-во НПУ ім.. М.П. Драгоманова. 2016. – Вуипуск К2 (71)16. – С. 207 – 210.

3. Козак Д.В., Коваль В.Б., Шафранський В.В. Щоденна рухова активність – запорука міцного здоров'я під час навчання студентів спеціальності «здоров'я людини» // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України.- 2015.- №2.- С.28 – 31 .

4. Петрюк С. Є Здоровий спосіб життя: роль технологій збереження здоров'я «Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження»: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. – с.326 – 333.

ВИКОРИСТАННЯ ПОКАЗНИКА БІОЛОГІЧНОГО ВІКУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ОСНОВ ЗДОРОВ'Я ВМІННЯ ПРОВОДИТИ ВАЛЕОДІАГНОСТИКУ ТА ВАЛЕОКОРЕКЦІЮ

Михед Сергій Станіславович
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, магістр кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я
Мегалінська Ганна Петрівна
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я
Страшко Станіслав Васильович
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, кандидат біологічних наук, професор кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я

Нові умови життя, нові цінності і пріоритети замовляють відповідні зміни і в сфері освіти, так як виховання освічених громадян потребує використання різнопланових методів для досягнення цілей. У теперішній час суттєва увага приділяється й питанням прищеплення учням загальноосвітніх навчальних закладів навичок здорового способу життя та безпечної поведінки. Проблема зміцнення здоров'я дітей і молоді є однією з актуальних проблем сьогодення. В умовах економічної та екологічної криз, падіння духовно-культурних цінностей упродовж останніх років в Україні спостерігається значне зниження здоров'я підростаючого покоління. Пріоритетність проблеми здоров'я учнівської і студентської молоді пов'язана також з різким погіршенням стану їхнього фізичного й психічного розвитку та зниженням рівня розумової працездатності.

Формування здоров'я постає як стратегія гармонізації фізичного та психічного розвитку особистості для забезпечення самореалізації та ефективної адаптації до оточуючого середовища шляхом набуття необхідних знань про здоров'я та закріплення навичок здорового способу життя [2 с 40].

Вчителі основ здоров'я під час підготовки в умовах вищого навчального закладу повинні оволодіти всіма прийомами валеодіагностики та валеокорекції. Діагностика рівня здоров'я за прямими показниками розглядає дві моделі [1 с 284], - визначення біологічного віку та оцінка енергопотенціалу.

Мета представленого дослідження, - порівняти показники життєвої ємкості легень, максимального споживання кисню та біологічного віку у студентів НПУ імені М.П. Драгоманова і студентів НУБіП, які навчаються і мешкають в умовах з різним ступенем забрудненості повітря. Життєва ємкість легень визначалась за допомогою спірометра ймовірна тривалість життя методом анкетування, біологічний вік за

методикою Апанасенка Г.Л. (Апанасенко, 2017).

Група студентів НПУ імені М.П. Драгоманова навчалася в зоні площі Перемоги, а студенти Національного університету біоресурсів і природокористування – в зоні Голосіївського парку. За даними Центральної геофізичної лабораторії забрудненість площі Перемоги за показником концентрації формальдегіду в 4 рази вище, ніж забрудненість в межах Голосіївського парку. Диоксиду сірки в 5 разів більше в повітрі над проспектом Перемоги, а диоксиду вуглецю – в 7 разів більше ніж в Голосієві.

Передчасне старіння, що свідчить про загрозу стану здоров'я, спостерігалося у 57% студентів, які навчалися в найбільш забрудненому регіоні міста Києва. У студентів НУБіП ця цифра дорівнювала 22%. Можна констатувати, що забрудненість повітря збільшує біологічний вік на 35%. Серед осіб з показником передчасного старіння опинилися всі респонденти, які вживають тютюнові вироби. Аналіз кореляції між біологічним віком та кислотністю слини свідчить, що у 86% осіб, які характеризувалися передчасним старінням, pH слини мала кислий характер.

Порівняння життєвого індексу досліджуваних респондентів свідчить, що він найвищий у студентів НУБіП (51,7 мл/кг) і найнижчий у студентів НПУ імені М.П. Драгоманова (47,1 мл/кг). Проведений експеримент показує, що між ступенем забруднення повітря та біологічним віком є прямо пропорційна залежність чим більше забруднення, тим більше біологічний вік.

У студентів НПУ імені М.П. Драгоманова відповідність між біологічним і паспортним віком була характерна для 24% респондентів, а у студентів НУБіП ця цифра дорівнювала 56%, тобто на 32% - вища.

Список використаних джерел

1. Ахаладзе М.Г. Оцінка темпу старіння, стану здоров'я і життєздатності людини на основі визначення біологічного віку: Автореф. дис... д-ра мед. наук: 14.03.03 / М.Г. Ахаладзе; Ін-т геронтології АМН України. - К., 2007. - 40 с.

2. Баєв О.А. Дослідження адаптаційного потенціалу організму студентської молоді / О.А. Баєв // Проблеми екологічної та медичної генетики і клінічної імунології. - 2014. - Вип. 1. - С. 283-289.

ДЕТЕРМІНАНТИ УСПІШНОЇ ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ

Мицишин Марія Миколаївна
Національний університет «Львівська політехніка», кандидат психологічних наук, доцент

В умовах економічного та соціального реформування українського суспільства особливе місце займає проблема професіоналізації фахівців нового покоління – компетентних, відповідальних, цілеспрямованих, мобільних, відкритих до інновацій та готових до саморозвитку. Очевидно, що розвиток суспільства, в значній мірі, залежить від фахової компетентності сучасних професіоналів.

Проблема професіоналізації займає важливу нішу серед зарубіжних і вітчизняних досліджень. Однак, у зв'язку із її соціальною опосередкованістю, вона потребує нових досліджень, які відповідатимуть соціальним запитам.

Враховуючи акмеологічний підхід термін «професіоналізація» слід розглядати як результат системних перетворень особистості працівника, який передбачає формування і розвиток професійної компетентності, здібностей, вмінь і навичок, професійно важливих якостей, творчого потенціалу, системи регуляції поведінки та ін.» [1, с. 125-126].

Успішна професіоналізація передбачає здійснення цілеспрямованої діяльності особистості, направленої на опанування професії, набуття знань, вмінь та