ЗМІСТ

КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

Головач Н. В., Осадча Т. М. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА АСПІРАНТІВ У ПРОЦЕСІ СТАНОВЛЕННЯ ЯК ДОСЛІДНИКІВ	**5.**
Дмитрієва І. В., Іваненко А. С. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОРІЄНТИРИ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	**12.**
Дубовик О.М., Маломуд М.М. МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ПСИХІЧНОЇ ТРАВМИ (КЛІНІКО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД)	**17.**
Paulina Zych, Yaroslava Matiushyna The Role of Families in the Lives of People with Disabilities: Strategies and Support Practices in Education	**21.**
Запітецький А.О. РОЛЬ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЦЕНТРІВ У ВІДНОВЛЕННІ ЖИТТЄВОЇ САМОСТІЙНОСТІ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ ВНАСЛІДОК ВІЙНИ	**26.**
Кас'яненко О. М., Барна Х. В. ВПЛИВ ПРОГРАМ РАННЬОГО ВТРУЧАННЯ НА СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ З РИЗИКОМ ЗАТРИМКИ МОВЛЕННЯ	**32.**
Кошарний І. А. ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ З ГЛИБОКИМ ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ	**40.**
Козинець О. В.,Ткаченко Д. В. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛОГОПЕДІЇ В ПЕРСОНАЛІЯХ: ЛІЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА СМИРНОВА	**46.**
Козак М.М. ЕФЕКТИВНІСТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА В СИСТЕМІ РАННЬОГО ВТРУЧАННЯ	**54.**
Мартинчук О.В., Погорєлова О.Ф. АДАПТУВАННЯ ОСВІТНІХ ВИМОГ ДЛЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ	**59.**
Матющенко І. М., Омельянович І. М. КОРЕКЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА ВЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА В СПЕЦІАЛЬНІЙ ОСВІТІ	**65.**
Мельничук О.І., Гребенюк Т.М. ГУМАНІСТИЧНИЙ ВИМІР СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ В НОВИХ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ УМОВАХ	**69.**
Міхеєва О.Ю. , Мирошніченко Н.О. СИСТЕМА РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ-СИРІТ ТА ДІТЕЙ ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО В УМОВАХ СОЦІАЛЬНИХ ТА ВОЄННИХ ВИКЛИКІВ	**76.**
Павлєєв В.О. ФОРМАЛЬНО-ДИНАМІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ ВОЛОНТЕРІВ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ	**81.**
Позднякова О.Л., Шульженко Д.І. СВІТОВИЙ ДОСВІД ІНКЛЮЗИВНОЇ ФОРМИ ОСВІТИ	**89.**
Паламар О.М., Легкий О.М., Кондратенко С.В. ОГЛЯД СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ ТА ТЕХНОЛОГІЙ ВИДАВНИЦТВА НАВЧАЛЬНИХ	**100.**

ПОСІБНИКІВ РЕЛЬЄФНО-КРАПКОВИМ ШРИФТОМ	
Пінчук Ю. В., Пиж В. В. ЛОГОПЕДИЧНЕ ОБСТЕЖЕННЯ УЧНІВ СЕРЕДНІХ КЛАСІВ З ПОРУШЕННЯМИ ЧИТАННЯ ЗАКЛАДУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	**107.**
Путров С.Ю. Гноєвська О.Ю. Троян О.В. ВИВЧЕННЯ СТАНУ МОТОРНИХ ФУНКЦІЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ	**116.**
Старинська О.В., Ревуцька О.В. МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ІЗ ПСИХІЧНОЮ ДЕПРИВАЦІЄЮ: ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ, ПОРУШЕННЯ ТА ШЛЯХИ КОРЕКЦІЇ	**120.**
Савінова Н.В., Нездатна А.Ю. ЗАВДАННЯ З ФОРМУВАННЯ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ТЯЖКИМИ МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ В ЧИННИХ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНИХ ПРОГРАМАХ УКРАЇНИ	**128.**
Савінова Н. В., Карпенко К. М. ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ЯК ПОКАЗНИК ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКАХ	**136.**
Сасіна І. О., Геращенко С. І., Маркусь І. С. ІНТЕГРАТИВНИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-РЕАБІЛІТОЛОГІВ	**144.**
Чепурна Л.Г., Маруда О.Г., Ковальчук Д.І. АКТИВІЗАЦІЯ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	**152.**
Шульженко О.Є. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОСВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ	**158.**
СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	
Андрієнко Г.В., Тітов І.Г. ПОРІВНЯЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ КОГНІТИВНИХ ФУНКЦІЙ ДІТЕЙ З НОРМОТИПОВИМ РОЗВИТКОМ ТА РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРА	**170.**
Відомості про авторів	**183.**
Зміст	**188.**