

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА
ІНСТИТУТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

Людмила Петрівна
Сущенко

Біобібліографічний покажчик

До 55-річчя від дня народження

Київ
Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова
2013

УДК 378.113.1(092) : 796 : 012Сущенко
ББК 74.584(4Укр)738.1: 75 : 91.28
С 89

*Рекомендовано до друку Вченою Радою
Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова
(протокол № 7 від 31 січня 2013 р.)*

*Упорядник бібліографічного покажчика – Н. І. Тарасова
Наукова редакція – Л. В. Савенкова, канд. пед. наук
Бібліографічна редакція – Г. І. Шаленко*

С 89 Людмила Петрівна Сущенко : біобібліографічний покажчик до 55-річчя від дня народження / Міністерство освіти і науки України; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Інститут фізичного виховання та спорту, Кафедра фізичної реабілітації ; Наукова бібліотека ; упоряд. бібліографічного покажчика Н. І. Тарасова; наук. ред. : Л. В. Савенкова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – 96 с., портрети. – (Серія : “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова”).

Біобібліографічний покажчик серії “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова” присвячений 55-річчю від дня народження професора, доктора педагогічних наук, завідувача кафедри фізичної реабілітації Інституту фізичного виховання та спорту Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова Людмили Петрівни Сущенко.

Покажчик містить основні дати життя та діяльності, нарис науково-педагогічної і громадської діяльності, бібліографічний покажчик друкованих праць (хронологічний та окремий перелік монографій, підручників і навчально-методичних посібників) професора Людмили Петрівни Сущенко, а також фотоальбом. Укладений іменний покажчик співавторів друкованих праць.

УДК 378.113.1(092) : 796 : 012 Сущенко
ББК 74.584(4Укр)738.1: 75 : 91.28

© НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013
© Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013



ЛЮДМИЛА ПЕТРІВНА СУЩЕНКО
професор, доктор педагогічних наук,
завідувач кафедри фізичної реабілітації
Інституту фізичного виховання та спорту
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова

ВСТУПНЕ СЛОВО РЕКТОРА



Успішне функціонування та ефективний розвиток флагмана педагогічної освіти, яким є Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, стає можливим лише за наявності дружнього колективу та керівної команди однодумців – високопрофесійних фахівців, освітня діяльність яких є справою життя, покликання і честі. Вважаю, що завідувач кафедри фізичної реабілітації, доктор педагогічних наук, професор Сущенко Людмила Петрівна по праву належить до цієї команди.

У науковому доробку професора Л. П. Сущенко домінують дослідження технологій професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у контексті їх професійного самовдосконалення протягом усього життя та формування конкурентоспроможності на ринку праці.

Професор Л. П. Сущенко підготувала трьох докторів педагогічних наук і 9 кандидатів педагогічних наук, які сьогодні керують вищими навчальними закладами і кафедрами, є передовими ученими та викладачами провідних інститутів країни, відомими фахівцями у галузі фізичної культури та спорту.

Однак Людмила Петрівна не тільки високопрофесійний науковець, але й людина з неординарними комунікативними та організаторськими здібностями, які їй вдається успішно застосовувати у громадській роботі. Л. П. Сущенко більше восьми років є координатором Міжнародного благодійного фонду імені М. П. Драгоманова, який був заснований у 2004 році за згодою його онуки Наталії Світозарівни Бартаї-Драгоманової.

Талановиті студенти – запорука успіху не тільки університету, а й, безперечно, усієї держави. Обдарована молодь потребує особливої уваги та піклування, щоб не розгубити свого хисту в життєвій буденності, а використати його на благо іншим. Саме це є основною метою діяльності Міжнародного благодійного фонду імені М. П. Драгоманова та його незмінного координатора Людмили Петрівни.





Ми прагнемо, щоб кожен драгоманівець почував себе комфортно і затишно, навчався і навчав у відповідності з високим покликанням утвердження Української Держави, розвитку культури, науки і освіти. Також одним з пріоритетних завдань Фонду є реалізація науково-освітніх програм і програм національно-культурного розвитку.

У нашому університеті щорічно відбуваються засідання комісії щодо визначення лауреатів стипендії Міжнародного благодійного фонду імені М. П. Драгоманова у семи номінаціях: за відмінні успіхи у навчанні, за мистецькі здобутки, за наукові, творчі та спортивні досягнення, за активну участь у спортивно-масовій роботі, за участь у розбудові студентського самоврядування, які вручають кращим студентам, а також тим з них, хто постраждав внаслідок Чорнобильської катастрофи.

Побажаємо Вам, шановна Людмилу Петрівно, творчих злетів, поваги від колег і студентів, щасливої жіночої долі, невичерпної енергії і нових звершень на педагогічній ниві.

**Ректор Національного педагогічного
університету імені М. П. Драгоманова,
член-кореспондент НАН України, академік
Національної академії педагогічних наук України,
доктор філософських наук,
професор АНДРУЩЕНКО ВІКТОР ПЕТРОВИЧ**

ВСТУПНЕ СЛОВО **директора Інституту фізичного** **виховання та спорту** **НПУ імені М. П. Драгоманова**



Кафедра фізичної реабілітації, яку очолює доктор педагогічних наук, професор Сущенко Людмила Петрівна, є випусковою кафедрою Інституту фізичного виховання та спорту НПУ імені М. П. Драгоманова, до складу якого входять ще такі кафедри: кафедра теорії та методики фізичного виховання (завідувач кафедри – кандидат педагогічних наук, професор Арєф'єв Валерій Георгійович), кафедра олімпійського та професійного спорту (завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, професор Тимошенко Олексій Валерійович), кафедра фізичного виховання та здоров'я (завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, професор Дубогай Олександра Дмитрівна), кафедра фізичного виховання та єдиноборств (завідувач кафедри –

доктор педагогічних наук, професор Арзютов Геннадій Миколайович), кафедра біологічних основ фізичного виховання та спортивних дисциплін (завідувач кафедри – доктор біологічних наук, професор Приймаков Олександр Олександрович), кафедра футболу (завідувач кафедри – заслужений майстер спорту СРСР з футболу, заслужений тренер України Михайліченко Олексій Олександрович).

Викладачі кафедри фізичної реабілітації під керівництвом Л. П. Сущенко спрямовують свої зусилля на професійну підготовку майбутніх фахівців з фізичної реабілітації, яка відображає науково й методично обґрунтовані заходи Інституту фізичного виховання та спорту, орієнтовані на формування протягом певного терміну навчання рівня професійної компетентності особистості майбутнього фахівця з фізичної реабілітації, достатнього для проведення фізичної реабілітації різних верств населення регіону й для успішної роботи в лікувально-профілактичних закладах.



Кафедра фізичної реабілітації



Навчально-виховний процес забезпечують 13 викладачів (8 штатних), серед яких: 1 доктор наук, професор (7,7%): Л. П. Сущенко, 7 кандидатів наук, доцентів (53,8%): Л. І. Іванова, В. Ф. Коваленченко, В. В. Ковянов, С. Ю. Путров, С. І. Бобровнік, Г. Я. Іванова, Е. В. Макарова, 2 старших викладача (15,4%): М. І. Матвієнко, А. Г. Соснов, 3 викладача (23,1%): В. Ю. Кузьменко, Т. М. Нестеренко, О. М. Дідков. Кафедра фізичної реабілітації здійснює підготовку фахівців з напрямку “Здоров’я людини” галузі знань 0102 “Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини” відповідно до освітньо-кваліфікаційних рівнів “бакалавр”, “спеціаліст” і “магістр”.

Від професорсько-викладацького складу Інституту фізичного виховання та спорту бажаємо Вам, шановна Людмила Петрівно, міцного здоров’я, щастя, наснаги та сил для виховання майбутніх фахівців з фізичної реабілітації, здатних самостійно мислити, генерувати оригінальні ідеї та бути гідними представниками нової генерації фахівців незалежної України.

**Директор Інституту
фізичного виховання та спорту,
доктор педагогічних наук, професор
ТИМОШЕНКО ОЛЕКСІЙ ВАЛЕРІЙОВИЧ**



НАРИС ЖИТТЯ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОФЕСОРА Л. П. СУЩЕНКО

Багатогранна діяльність Людмили Петрівни Сущенко вирізняється багатьма яскравими сторонами, проте найбільш помітна з них та, яка пов'язана з професійною діяльністю на посаді завідувача кафедри фізичної реабілітації Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Весь професійний шлях Людмили Петрівни присвячений вірному служінню науці та освіті незалежної України, зміцненню її авторитету у світовому співтоваристві, формуванню молодого покоління фахівців, талановитих лідерів, здатних забезпечити достойне майбутнє своєї країни.

Звичайно ж, фундамент усьому був закладений ще у сім'ї Петра Фроловича і його дружини Любові Петрівни Вергунів, в якій 18 травня 1958 року народилася Людмила Петрівна. У рідному місті Запоріжжі вона здобула повну середню освіту, закінчивши у 1975 році із золотою медаллю загальноосвітню школу № 71.

Цілеспрямоване формування своєї професійної майстерності Людмила Петрівна Сущенко розпочала у 1977 році, вступивши до Дніпропетровського державного університету, який успішно закінчила у 1982 році, отримавши диплом з відзнакою. За відмінні успіхи у навчанні та активну громадську роботу вона була нагороджена Ленінською стипендією.

Початок викладацької діяльності був закладений у Запорізькому електротехнічному технікумі-коледжі, у якому Людмила Петрівна працювала з 1982 року по 1991 рік



викладачем та завідувачем відділення. Продовжений педагогічний шлях на посадах викладача, старшого викладача і доцента Запорізького державного університету. Особливе місце в біографії Людмили Петрівни займає період з 2004 року, починаючи з якого і дотепер вона очолює кафедру фізичної реабілітації Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Зацікавившись проблемами зміцнення, збереження та відновлення здоров'я людини, Людмила Петрівна досліджує їх у кандидатській дисертації “Здоровий спосіб життя людини як об’єкт соціального пізнання”, яку виконує під керівництвом доктора філософських наук, професора Беха Володимира Павловича та кандидата педагогічних наук, професора Волкової Світлани Степанівни і успішно захищає її у 1997 році, здобувши науковий ступінь кандидата філософських наук.

Продовживши невтомну наукову працю та захистивши у 2004 році під моїм науковим консультуванням докторську дисертацію “Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах”, Л. П. Сущенко здобуває науковий ступінь доктора педагогічних наук.

Важливими віхами науково-педагогічної діяльності Людмили Петрівни стали присудження їй учених звань: у 2000 році – доцента, у 2005 – професора.

Сьогодні педагогічна робота (викладання навчальних дисциплін, робота зі студентами і аспірантами) займає значну частину її професійної діяльності. Людмила Петрівна – член спеціалізованої вченої ради Д 26.053.01 із захисту кандидатських і докторських дисертацій зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти та член спеціалізованої вченої ради Д 26.053.14 із захисту кандидатських і докторських дисертацій зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Про свого



наукового керівника її учні говорять так: “У Людмили Петрівни є все: талант педагога, високий інтелект, душевне тепло, чуйність, терпіння, тому сказати про неї лише однією фразою “професіонал своєї справи” просто неможливо”. Будучи людиною гармонійною, вона вдало поєднує у собі глибокий розум вченого та потужні організаторські здібності, захопленість науковими проблемами і глибокий інтерес до мистецтва, історії, музики та літератури.

Автор багатьох інновацій у педагогіці вищої школи, Людмила Петрівна Сущенко нагороджена Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України (2007 рік), відзнакою “Відмінник освіти України” (2008 рік), відомчою заохочувальною відзнакою Міністерства України у справах сім’ї, молоді та спорту “За активну громадську діяльність” (2008 рік), Подякою Олімпійської академії (2008 рік), Подякою ректора (2006 рік), медаллю Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова “За наукові досягнення” (2009 рік).

Роздумуючи про витоки заслуженого авторитету свого вчителя та його беззаперечну повагу серед усього науково-педагогічного співтовариства України, славу та широку популярність, приходимо до висновку, що вони криються, насамперед, в людських якостях Людмили Петрівни, її високій моральності і порядності, самовідданому служінні педагогічній науці, прагненні будь-що допомогти людині. Природний талант у поєднанні з надзвичайною вимогливістю до себе, колосальною працездатністю та високими моральними якостями створили рідкісне поєднання самовідданої людини та яскравої особистості.

*Доктор педагогічних наук,
професор, член-кореспондент
Національної академії педагогічних наук України
СИСОЄВА СВІТЛАНА ОЛЕКСАНДРІВНА*



Основні дати життя та діяльності

Людмила Петрівна Сущенко народилася 18 травня 1958 року в м. Запоріжжі у родині Петра Фроловича і Любові Петрівни Вергунів.

- 1965 – 1975 рр.** – навчання у середній школі № 71 м. Запоріжжя, яку закінчила із золотою медаллю;
- 1977 – 1982 рр.** – навчання у Дніпропетровському державному університеті, який закінчила з дипломом з відзнакою. Була Ленінським стипендіатом;
- 1982 – 1991 рр.** – працювала викладачем, завідувачем відділення у Запорізькому електротехнічному технікумі-коледжі;
- 1991 – 2004 рр.** – працювала викладачем, старшим викладачем, доцентом кафедри фізичної реабілітації у Запорізькому державному університеті;
- 1997 р.** – захистила кандидатську дисертацію на тему: “Здоровий спосіб життя людини як об’єкт соціального пізнання”, їй присуджено науковий ступінь кандидата філософських наук;
- 2000 р.** – присвоєно вчене звання доцента кафедри фізичної реабілітації;

-
- 
- 2004 р.** – захистила докторську дисертацію на тему:
“Теоретико-методологічні засади
професійної підготовки майбутніх фахівців
фізичного виховання та спорту у вищих
навчальних закладах”, їй присуджено
науковий ступінь доктора педагогічних
наук;
- З 2004 р.** – працює завідувачем кафедри фізичної
реабілітації Інституту фізичного виховання
та спорту;
- 2005 р.** – присвоєно вчене звання професора;
- 2006 р.** – нагороджена Подякою ректора (2006 рік);
- 2007 р.** – нагороджена Почесною грамотою
Міністерства освіти і науки України
(2007 рік),
- 2008 р.** – нагороджена Подякою Олімпійської
академії (2008 рік),
відзнакою “Відмінник освіти України”
(2008 рік),
- 2009 р.** – нагороджена медаллю Національного
педагогічного університету імені
М. П. Драгоманова “За наукові досягнення”
(2009 рік).



Наукове консультування та керівництво дисертаційними дослідженнями

Докторські дисертації

1. Карпюк Роман Петрович.
2. Віндюк Андрій Валерійович.
3. Белікова Наталія Олександрівна.



Карпюк Роман Петрович – ректор Луцького інституту розвитку людини Університету “Україна”, доктор педагогічних наук, професор. Відмінник освіти України. Заслужений тренер України. Почесний працівник фізичної культури і спорту України. Генерал-полковник, отаман Волинської обласної організації “Українське реєстрове козацтво”. Голова Волинського обласного відділення паралімпійського комітету України. Депутат Волинської обласної ради (очолює постійну комісію з питань духовності, релігій, освіти і науки, культури, засобів масової інформації). Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук відбувся 13 травня 2010 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.01 в



Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

Об'єктивна потреба і соціальне значення виховання здорової нації, необхідність удосконалення фізкультурної освіти для забезпечення ефективної діяльності фахівців нової генерації, недостатня теоретична розробка змісту, форм і методів професійної підготовки майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання у вищих навчальних закладах визначили тему дисертаційного дослідження: "Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання у вищих навчальних закладах".

Мета дослідження полягає у науковому обґрунтуванні та розробці теоретичних і методичних засад професійної підготовки майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання у вищих навчальних закладах.

Об'єкт дослідження – професійна підготовка майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання у вищих навчальних закладах.

Предмет дослідження – теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання у вищих навчальних закладах у контексті компетентісно орієнтованої парадигми освіти.

Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що:

– вперше на основі цілісного наукового аналізу теоретично обґрунтовано та розроблено концепцію компетентісно орієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання у вищих навчальних закладах; теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено модель професійної підготовки майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання у вищих навчальних закладах;



– уточнено понятійно-термінологічний апарат вищої фізкультурної освіти зі спеціалізації “Адаптивне фізичне виховання”, що стосується зокрема таких понять, як “професійна підготовка майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання”, “готовність майбутнього фахівця з адаптивного фізичного виховання до професійної діяльності”, “адаптивне фізичне виховання”; структурні компоненти готовності майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання до професійної діяльності (мотиваційний, когнітивний, рефлексивно-діяльнісний та особистісний), критерії та показники сформованості готовності майбутнього фахівця з адаптивного фізичного виховання до професійної діяльності;

– удосконалено форми і методи професійної підготовки майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання з урахуванням ідей гуманізації та демократизації освіти, творчого розвитку особистості, можливостей використання комп’ютерних технологій;

– подальшого розвитку набули положення щодо розвитку і структурування змісту професійної підготовки фахівців з адаптивного фізичного виховання у вищих навчальних закладах з урахуванням можливостей особистості майбутнього фахівця у виборі свого освітнього й професійного спрямування інтеграції України у світове співтовариство.

Матеріали дослідження можуть бути використані у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів, в яких здійснюється підготовка бакалаврів і магістрів до майбутньої професійної діяльності у галузі адаптивного фізичного виховання.



Віндюк Андрій Валерійович – завідувач кафедри туризму та готельного господарства Класичного приватного університету, доктор педагогічних наук, доцент. Член громадської організації “Запорізька асоціації туристичних організацій”. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук відбувся 03 липня 2012 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 17.127.04 у Класичному приватному університеті.

З урахуванням соціальної значущості професійної підготовки майбутніх фахівців з готельно-курортної справи та недостатньої теоретичної і практичної розробленості організації цього процесу в умовах ступеневої освіти темою дисертації обрано: “Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з готельно-курортної справи в умовах ступеневої освіти”.

Метою дослідження є створення й упровадження науково-методичних засад професійної підготовки майбутніх фахівців з готельно-курортної справи в умовах ступеневої освіти.

Об’єкт дослідження – професійна підготовка майбутніх фахівців з гостинності у вищих навчальних закладах.

Предмет дослідження – теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з готельно-курортної справи в умовах ступеневої освіти.



Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому, що:

вперше:

– визначено теоретичні та методологічні основи професійної підготовки майбутніх фахівців з готельно-курортної справи в умовах ступеневої освіти на основі антропологічного, акмеологічного, діяльнісного, диференційованого, компетентнісного, системного та аксіологічного підходів;

– узагальнено актуальний для розвитку сучасної системи освіти вітчизняний та зарубіжний досвід професійної підготовки фахівців з гостинності; здійснено порівняльний аналіз її змісту в провідних вищих навчальних закладах Великої Британії, Німеччини, Росії, Сполучених Штатів Америки, Франції, Швейцарії та ін.;

– встановлено структуру готовності майбутніх фахівців з готельно-курортної справи та конкретизовано зміст її компонентів відповідно до сучасних світових вимог готельно-курортної індустрії;

– розроблено та науково обґрунтовано основні положення концепції професійної підготовки майбутніх фахівців з готельно-курортної справи в умовах ступеневої освіти;

– створено науково обґрунтовану модель професійної підготовки майбутніх фахівців з готельно-курортної справи, яка відображає єдність гуманітарної, соціально-економічної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки; забезпечує наступність і неперервність змісту, форм і методів професійної підготовки відповідно до освітньо-кваліфікаційних рівнів “молодший спеціаліст”, “бакалавр”, “спеціаліст” і “магістр”;

– розроблено і впроваджено систему моніторингу якості професійної підготовки майбутніх фахівців з готельно-курортної справи на основі застосування сучасних методів



діагностики та технічних засобів контролю навчальної діяльності;

уточнено:

– сутність понять “професійна підготовка майбутніх фахівців з готельно-курортної справи в умовах ступеневої освіти”, “підготовленість майбутніх фахівців з готельно-курортної справи до професійної діяльності в індустрії гостинності”, “готовність майбутніх фахівців з готельно-курортної справи до професійної діяльності в індустрії гостинності”, “майбутній фахівець з готельно-курортної справи”;

удосконалено:

– зміст нормативно-методичної документації підготовки майбутніх фахівців з гостинності (навчальний план, освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, програми навчальних дисциплін); форми і методи активізації пізнавальної діяльності студентів на основі використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;

дістали подальшого розвитку:

– тлумачення педагогічних основ організації освітнього процесу майбутніх фахівців з гостинності у вищому навчальному закладі, форм освітньо-кваліфікаційних рівнів, засобів та методів моніторингу якості професійної підготовки.



Белікова Наталія Олександрівна – декан факультету соціальних комунікацій і реабілітації Луцького інституту розвитку людини Університету “Україна”, доктор педагогічних наук, доцент. Відмінник освіти України. Захист відбувся 27 вересня 2012 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

Соціальна значущість процесів відновлення, зміцнення і збереження здоров'я людини засобами фізичної реабілітації та необхідність переосмислення сутності, змістових і технологічних підходів до підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності зумовили вибір теми дослідження “Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності”.

Мета дослідження: здійснити цілісний науковий аналіз проблеми підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності як складової їх професійної підготовки; розробити й обґрунтувати теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності.

Об'єкт дослідження – підготовка майбутніх фахівців з фізичної реабілітації у вищих навчальних закладах.



Предмет дослідження – теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності.

Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому, що: *вперше*:

– розроблено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено модель підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності, яка включає взаємопов'язані структурні блоки (концептуально-цільовий, організаційно-змістовий, процесуально-технологічний, аналітико-результативний), етапи (мотиваційно-цільовий, активно-діяльнісний, оціночно-аналітичний), форми (лекції, семінарські та практичні заняття, самостійну та індивідуальну роботу, педагогічну і виробничу практики, студентську науково-дослідну роботу, дистанційне навчання), методи (проблемне навчання, мультимедійні лекції, дискусії, ділові ігри, тренінги, *case-study*, мозковий штурм, проектування професійної діяльності, волонтерську здоров'язбережувальну діяльність, Інтернет-консультування) і засоби (фізичної реабілітації, наочності, тестування, інформаційно-комунікаційні технології), що забезпечують процес формування готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності;

– сформульовано основні положення концепції підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності, яка відображає соціальну необхідність у переосмисленні сутності, змісту і технології підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності і базується на взаємопов'язаних властивостях (релевантності професійному середовищу, інноваційності, комунікативності, трансформованості, комфортності, демократизації та випереджуючого розвитку) і принципах (суб'єктності,



неперервності, гуманізації, інтеграції, відкритості і динамічності, науковості, міждисциплінарності, індивідуалізації, проблемності, інноваційності, інтерактивності, креативності, самостійності, рефлексивності, орієнтації на здоров'язбережувальну діяльність);

– теоретично обґрунтовано структурні компоненти готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності (мотиваційний, когнітивний, операційно-діяльнісний і рефлексивно-аналітичний) та їхні взаємозв'язки;

– визначено теоретичні і методологічні засади підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності на підставі професійно особистісного, системного, акмеологічного, аксіологічного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, рефлексивного і компетентнісного підходів;

– виявлено позитивний вплив розробленого навчально-методичного забезпечення на процес формування готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності;

– уточнено: теоретичну сутність понять “підготовка майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності”, “готовність майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності”, “майбутній фахівець з фізичної реабілітації”, “здоров'язбережувальна діяльність”; критерії (мотиваційний, когнітивний, операційно-діяльнісний і рефлексивно-аналітичний), показники та рівні сформованості готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності (низький, середній, високий).

Кандидатські дисертації

1. Іванова Любов Іванівна.
2. Безкоровайна Лариса Вікторівна.
3. Ареф'єва Лариса Петрівна.
4. Коновальська Людмила Олександрівна.
5. Самсутіна Наталя Михайлівна.
6. Сударева Наталія Сергіївна.
7. Іваненко Тамара Вікторівна.
8. Погонцева Оксана Вадимівна.
9. Тищенко Тетяна Борисівна.



Іванова Любов Іванівна – докторант кафедри фізичної реабілітації Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, професор кафедри фізичної реабілітації Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент, доктор філософії. Член Міжнародної Академії культури безпеки, екології та здоров'я, член редакційної колегії журналу “Фізичне виховання в школі” (фаховий). Нагороджена знаком “Відмінник освіти України” (2005 р.). Неодноразово була членом журі



Всеукраїнського конкурсу на кращий інноваційний урок фізичної культури та кращий урок футболу в школі. Має почесну грамоту Федерації футболу України “За вагомий особистий внесок в розвиток шкільного футболу в Україні” та нагороду НОК України за перемогу у конкурсі на кращу наукову роботу (номінація “Кращий підручник”). Брала участь у підготовці Державних нормативних документів серед яких: Державний стандарт освітньої галузі “Фізична культура і здоров’я” початкової школи; Державний стандарт базової і повної середньої освіти. Освітня галузь “Здоров’я і фізична культура”(2004); “Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури”, член робочої групи з розробки Положення про фізкультурно-оздоровчий комплекс для школярів України “Козацький гарт”. Чемпіонка СРСР та України з веслування (1973), бронзовий призер першості України з морського багатоборства. Автор та співавтор понад 100 друкованих праць, серед яких 21 з грифом МОН України. Захист відбувся 15 березня 2007 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

Враховуючи соціальну значущість якісної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями загальноосвітніх навчальних закладів для формування й культивування здорового способу життя школярів, її недостатню теоретичну та методичну розробку темою дисертаційного дослідження обрано: “Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями загальноосвітніх навчальних закладів”.

Мета дослідження: розробити та теоретично обґрунтувати зміст, форми і методи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями загальноосвітніх навчальних закладів.



Об'єкт дослідження – професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури у вищих навчальних закладах.

Предмет дослідження – зміст, форми і методи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями загальноосвітніх навчальних закладів.

Наукова новизна та теоретичне значення дослідження полягає в тому, що:

- вперше розроблено та теоретично обґрунтовано структурно-логічну модель професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями загальноосвітніх навчальних закладів; визначено критерії ефективності підготовки майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями загальноосвітніх навчальних закладів; обґрунтовано структурні компоненти (мотиваційний, когнітивний, діяльнісний, комунікативно-рефлексивний) підготовленості майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями загальноосвітніх навчальних закладів;

- уточнено сутність понять “фізкультурно-оздоровча робота”, “підготовленість майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями загальноосвітніх навчальних закладів”; структуру фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями загальноосвітніх навчальних закладів, а також функції вчителя фізичної культури щодо її забезпечення; теоретично обґрунтовано зміст навчального матеріалу з теорії та методики оздоровчої фізичної культури для підготовки майбутніх учителів фізичної культури у вищих педагогічних навчальних закладах;

- подальшого розвитку набули зміст, форми і методи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями загальноосвітніх навчальних закладів.



Отримані теоретичні висновки та результати дослідження можуть бути використані при укладанні навчальних програм з професійно орієнтованих дисциплін; розробці лекційних курсів і практичних занять з теорії та методики оздоровчої фізичної культури, теорії та методики плавання; у науково-дослідній роботі студентів, а також при написанні підручників і навчальних посібників з проблем здоров'язберегуючої освіти.



Безкоровайна Лариса Вікторівна – доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і туризму Державного вищого навчального закладу “Запорізький національний університет”, кандидат педагогічних наук, доцент. Доктор філософії. Захист відбувся 12 березня 2009 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.01 в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

Актуальність, недостатня теоретична розробка, виявлені протиріччя, а також потреба вдосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту до впровадження технології спортивного менеджменту на рівні вимог сучасного суспільства обумовили вибір теми дослідження: “Формування готовності майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту до впровадження технології спортивного менеджменту”.



Мета дослідження: розробити та теоретично обґрунтувати зміст, форми і методи формування готовності майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту до впровадження технології спортивного менеджменту у вищих навчальних закладах.

Об'єкт дослідження: процес професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах.

Предмет дослідження: зміст, форми і методи формування готовності майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах до впровадження технології спортивного менеджменту.

Наукова новизна й теоретичне значення дослідження полягає в тому, що:

- вперше: введені в науковий обіг поняття “готовність майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту до впровадження технології спортивного менеджменту”; визначені зміст, форми і методи формування готовності фахівців фізичного виховання та спорту до впровадження технології спортивного менеджменту; розроблені критерії і рівні готовності майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту до впровадження технології спортивного менеджменту;

- уточнені поняття “спортивний менеджмент”, “технологія спортивного менеджменту” та конкретизована якісна характеристика рівнів готовності майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту у вищих навчальних закладах до впровадження технології спортивного менеджменту;

- подальшого розвитку набули: принципи добору змісту формування готовності майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах до впровадження технології спортивного менеджменту, форми і методи формування готовності майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах до



впровадження технології спортивного менеджменту; методика педагогічного оцінювання формування готовності до впровадження технології спортивного менеджменту.

Розроблені матеріали можуть бути використані викладачами вищих навчальних закладів для підвищення ефективності підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту до управлінської діяльності.



Арефьева Лариса Петрівна – заступник директора Інституту фізичного виховання та спорту Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова з виховної, спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, доцент кафедри футболу, кандидат педагогічних наук, доцент. Захист відбувся 11 березня 2010 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.01 в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

З позицій сьогодення спостерігається інтенсивний пошук підходів до побудови нової стратегії виховання, формуються нові культурні засади виховної практики, демократизація стосунків суб'єктів навчально-виховного процесу, відповідальність держави за виховання дітей і молоді,



впровадження здоров'язбережувальних технологій у процес фізичного виховання підростаючого покоління.

Виховання в системі освіти по праву стає одним з пріоритетних напрямів державної політики. Розв'язання сформульованих державою завдань виховання вимагає відповідної підготовки майбутніх учителів фізичної культури.

Об'єктивна суспільна значущість якісної підготовки майбутніх учителів фізичної культури, недостатній рівень теоретичної розробки проблеми підготовки майбутніх учителів фізичної культури до позакласної виховної роботи у старшій школі обумовили вибір теми дослідження: "Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до позакласної виховної роботи у старшій школі".

Мета дослідження: теоретично обґрунтувати та розробити зміст, форми і методи підготовки майбутніх учителів фізичної культури до позакласної виховної роботи у старшій школі.

Об'єкт дослідження: процес професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури у вищому навчальному закладі.

Предмет дослідження: зміст, форми і методи підготовки майбутніх учителів фізичної культури до позакласної виховної роботи у старшій школі.

Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому, що:

– вперше визначено структурні компоненти готовності вчителів фізичної культури до виховної роботи у старшій школі, критерії та показники сформованості готовності майбутніх учителів фізичної культури до позакласної виховної роботи у старшій школі; теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено модель підготовки майбутніх учителів фізичної культури до позакласної виховної роботи у старшій школі;

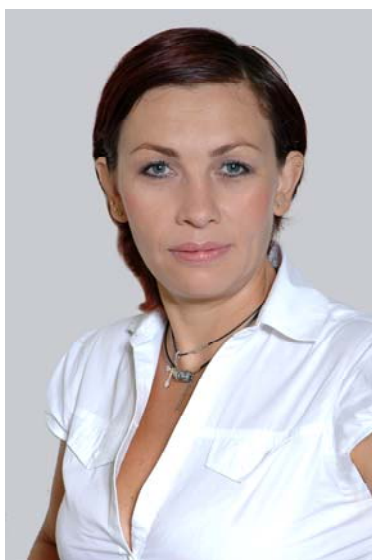


– уточнено сутність понять “підготовка майбутніх учителів фізичної культури до позакласної виховної роботи у старшій школі”, “готовність майбутніх учителів фізичної культури до позакласної виховної роботи у старшій школі”;

– удосконалено зміст підготовки майбутніх учителів фізичної культури до позакласної виховної роботи у старшій школі; методику педагогічного оцінювання на основі комп’ютерного тестування готовності майбутніх учителів фізичної культури до позакласної виховної роботи у старшій школі;

– подальшого розвитку набули форми і методи підготовки майбутніх учителів фізичної культури до позакласної виховної роботи у старшій школі.

Розроблені матеріали можуть використовуватися викладачами вищих навчальних закладів для підвищення ефективності підготовки майбутніх учителів фізичної культури до позакласної виховної роботи у старшій школі.



Коновальська Людмила Олександрівна – заступник декана факультету фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету з навчально-методичної роботи, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, кандидат педагогічних наук. Тренер жіночої



баскетбольної команда “Чайка”. Майстер спорту. Захист відбувся 4 жовтня 2011 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

Враховуючи соціальну значущість ефективної методичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури, недостатню теоретичну розробленість проблеми, а також виявлені суперечності, темою дисертаційного дослідження обрано “Формування методичної компетентності майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін”.

Мета дослідження: розробити та теоретично обґрунтувати зміст, форми і методи формування методичної компетентності майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін.

Об’єкт дослідження – процес підготовки майбутніх учителів фізичної культури у вищих навчальних закладах.

Предмет дослідження – зміст, форми і методи формування методичної компетентності майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін.

Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому, що:

– вперше визначено структурні компоненти методичної компетентності майбутніх учителів фізичної культури (мотиваційний, когнітивний, діяльнісний, комунікативний), конкретизовано критерії, показники та рівні сформованості методичної компетентності майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін; розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено модель формування методичної компетентності майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін, яка подана як



система елементів, що відтворює зв'язки та функції процесу формування методичної компетентності майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін і містить такі елементи: мету, завдання, етапи, педагогічні умови, структуру методичної компетентності, розкриває зміст, форми, методи і засоби її формування та спрямована на кінцевий результат цього процесу – сформованість методичної компетентності майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін;

– уточнено сутність понять “методична компетентність майбутніх учителів фізичної культури” та “формування методичної компетентності майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін”;

– подальшого розвитку набули теоретичні положення компетентнісного, культурологічного, особистісно орієнтованого, інтегративного підходів у формуванні методичної компетентності майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін.

Розроблені матеріали можуть бути застосовані викладачами вищих навчальних закладів для підвищення ефективності формування методичної компетентності майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін. Також матеріали дослідження можна використовувати на курсах підвищення кваліфікації учителів фізичної культури.



Самсутіна Наталя Михайлівна – заступник декана факультету фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету з наукової роботи, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, кандидат педагогічних наук. Майстер спорту СРСР зі спортивної акробатики. Захист відбувся 5 жовтня 2011 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

На сучасному етапі соціально-економічного розвитку України, детермінованому її входженням до загальноєвропейського освітнього простору, визначено принципово нові завдання для вищих навчальних закладів щодо підготовки фахівців нової генерації. Одночасно зростають вимоги суспільства до якості підготовки майбутніх учителів фізичної культури, здатних виконувати багатофункціональну професійну діяльність у загальноосвітніх навчальних закладах. Недостатнє теоретичне обґрунтування означеної проблеми, її актуальність та соціальна значущість визначили вибір теми дослідження: “Формування професійних функціональних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури у процесі фахової підготовки”.

Мета дослідження: розробити та теоретично обґрунтувати зміст, форми і методи формування професійних



функціональних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури у процесі фахової підготовки.

Об'єкт дослідження – процес професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури у вищих навчальних закладах.

Предмет дослідження – зміст, форми і методи формування професійних функціональних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури у процесі фахової підготовки.

Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому, що:

- вперше визначено структурні компоненти професійних функціональних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури (мотиваційний, когнітивний та діяльнісно-практичний), а також критерії, показники та рівні сформованості професійних функціональних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури у процесі фахової підготовки; розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено модель формування професійних функціональних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури у процесі фахової підготовки;

- уточнено сутність поняття “професійні функціональні компетентності майбутніх учителів фізичної культури” та зміст функцій професійної діяльності вчителя фізичної культури;

- подальшого розвитку набули теоретичні положення про застосування компетентнісного, особистісного, системного та діяльнісного підходів у формуванні професійних функціональних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури у процесі фахової підготовки.

Розроблені матеріали можуть бути використані викладачами вищих навчальних закладів у процесі фахової підготовки майбутніх учителів фізичної культури у вищих навчальних закладах.



Сударєва Наталія Сергіївна – старший викладач кафедри теорії та практики туризму і готельного господарства Київського університету туризму, економіки і права. Захист на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук відбувся 13 жовтня 2011 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.01 в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

Стрімкий розвиток туристської індустрії, інтенсивний розвиток туристської інфраструктури, розвиток міжкультурних комунікацій та збільшення туристських потоків спричинили зміни на туристському ринку праці. Зростання цікавості до подорожей, модність туристської діяльності і туристського обслуговування стимулюють потребу вищої освіти в ефективній підготовці фахівців для галузі туризму.

Актуальність, недостатня теоретична розробленість, виявлені суперечності обумовили вибір теми дослідження: “Формування професійної компетентності майбутніх фахівців із спортивно-оздоровчого туризму у вищих навчальних закладах”.

Мета дослідження: розробити та теоретично обґрунтувати зміст, форми і методи формування професійної компетентності майбутніх фахівців із спортивно-оздоровчого туризму у вищих навчальних закладах.



Об'єкт дослідження – професійна підготовка майбутніх фахівців із спортивно-оздоровчого туризму у вищих навчальних закладах.

Предмет дослідження – зміст, форми і методи формування професійної компетентності майбутніх фахівців із спортивно-оздоровчого туризму у вищих навчальних закладах.

Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому, що:

- вперше розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено модель формування професійної компетентності майбутніх фахівців із спортивно-оздоровчого туризму у вищих навчальних закладах; визначено структурні компоненти професійної компетентності майбутніх фахівців із спортивно-оздоровчого туризму (мотиваційний, когнітивний, креативно-діяльнісний, рефлексивний); з'ясовано критерії, показники та рівні сформованості професійної компетентності майбутніх фахівців із спортивно-оздоровчого туризму у вищих навчальних закладах;

- уточнено сутність поняття “професійна компетентність майбутніх фахівців із спортивно-оздоровчого туризму”;

- подальшого розвитку набули теоретичні положення щодо системного, компетентнісного, діяльнісного, особистісно орієнтованого підходів до формування професійної компетентності майбутніх фахівців із спортивно-оздоровчого туризму у вищих навчальних закладах.

Розроблені матеріали можуть використовуватися викладачами вищих навчальних закладів для підвищення ефективності професійної підготовки майбутніх фахівців із спортивно-оздоровчого туризму у вищій школі, а також у системі післядипломної освіти з метою підвищення рівня кваліфікації фахівців сфери спортивно-оздоровчого туризму.



Іваненко Тамара Вікторівна – доцент кафедри фізичного виховання Державного вищого навчального закладу “Запорізький національний університет”, кандидат педагогічних наук. Майстер спорту СРСР з плавання, член збірної команди УРСР, неодноразовий призер первінств СРСР з плавання. Захист відбувся 1 березня 2011 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.454.01 в Інституті проблем виховання НАПН України.

Збереження здоров'я нації – об'єктивна необхідність сьогодення, тому зусилля молоді дівчини повинні бути спрямовані на відновлення втрачених резервів здоров'я, збереження і продовження здорового роду, забезпечення високої соціально – творчої активності і професійної діяльності.

Актуальність, недостатній рівень теоретичного розроблення проблеми, виявлені суперечності, а також нагальна потреба суспільства у здоровій нації й обумовили вибір теми дослідження: “Формування позитивно ціннісного ставлення студенток університету до оздоровчої діяльності”.

Мета дослідження: теоретично обґрунтувати зміст, форми і методи формування позитивно ціннісного ставлення студенток університету до оздоровчої діяльності та експериментально перевірити їх ефективність.



Об'єкт дослідження – процес формування позитивно ціннісних ставлень студенток університету.

Предмет дослідження – змістово-методичні аспекти формування позитивно ціннісного ставлення студенток університету до оздоровчої діяльності.

Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому, що:

– вперше розроблено й теоретично обґрунтовано модель формування позитивно ціннісного ставлення студенток університету до оздоровчої діяльності, яка складається з концептуального, цільового, змістового, функціонального, організаційно-методичного та оцінювально-результативного блоків; визначено критерії та показники сформованості позитивно ціннісного ставлення студенток університету до оздоровчої діяльності (оволодіння студентками теоретичними знаннями про оздоровчу діяльність; сформованість особистісної мотивації студенток університету до оздоровчої діяльності; сформованість умінь оздоровчої, здоров'язбережувальної діяльності, готовності брати участь у фізкультурно-оздоровчих заходах і наявність певного рівня фізичної підготовленості);

– уточнено сутність поняття “позитивно ціннісне ставлення студенток університету до оздоровчої діяльності”, яке розглядається як складний психологічно-педагогічний феномен, що мотивує молодих дівчат спрямовувати свої зусилля на виконання фізичних вправ з метою зміцнення здоров'я, підвищення фізичної підготовленості, покращення функціонального стану організму, необхідного для повноцінної індивідуальної життєдіяльності; структурні компоненти позитивно ціннісного ставлення студенток університету до оздоровчої діяльності, до яких віднесено когнітивний, мотиваційно-ціннісний, поведінковий; удосконалено зміст, форми і методи навчально-виховної роботи із студентками;

– подальшого розвитку набула методика педагогічної діагностики рівнів сформованості позитивно ціннісного ставлення студенток університету до оздоровчої діяльності на основі використання комп'ютерних технологій.

Розроблені матеріали можуть бути використані викладачами вищих навчальних закладів для підвищення ефективності формування позитивно ціннісного ставлення студенток університету до оздоровчої діяльності.



Погонцева Оксана Вадимівна – старший викладач кафедри фізичної реабілітації Державного вищого навчального закладу “Запорізький національний університет”, кандидат педагогічних наук. Захист на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук відбувся 8 грудня 2011 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

Процеси глобалізації, інтеграції та інформатизації суспільства, соціально-економічні зміни в Україні визначили нові пріоритети у професійній підготовці фахівців. Погіршення стану здоров'я української нації вимагає особливої уваги до проблеми підвищення ефективності підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації, здатних професійно складати



та реалізовувати індивідуальні програми відновлення здоров'я людини, зокрема в оздоровчих центрах.

Соціальна значущість зміцнення, збереження та відновлення здоров'я української нації, недостатня теоретична розробленість обраної проблеми і її практична реалізація зумовили вибір теми дослідження: "Формування готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до професійної діяльності в оздоровчих центрах".

Мета дослідження – виявити та обґрунтувати педагогічні умови формування готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до професійної діяльності в оздоровчих центрах.

Об'єкт дослідження – професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної реабілітації у вищих навчальних закладах.

Предмет дослідження – педагогічні умови формування готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до професійної діяльності в оздоровчих центрах.

Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому, що:

– вперше виявлено та обґрунтовано педагогічні умови формування готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до професійної діяльності в оздоровчих центрах, а саме: модернізація змісту професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації і його спрямування на формування їх готовності до професійної діяльності в оздоровчих центрах; застосування у процесі навчання активних методів для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів; моніторинг рівнів сформованості готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до професійної діяльності в оздоровчих центрах; впровадження технологічної моделі формування готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до професійної діяльності в оздоровчих центрах; визначено критерії, показники та рівні сформованості готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до професійної діяльності в оздоровчих центрах;



– уточнено теоретичну сутність поняття “готовність майбутнього фахівця з фізичної реабілітації до професійної діяльності в оздоровчих центрах”, яке розглядається як інтегративне утворення особистості, яке характеризується сукупністю мотиваційно-ціннісного, когнітивного, діяльнісного та особистісного компонентів, що відображають розвиток особистісних якостей майбутнього фахівця і результат оволодіння професійно орієнтованими знаннями, вміннями та навичками, які дозволять йому спрямовувати свої зусилля на відновлення здоров’я людини, підвищення її працездатності та поліпшення функціонального стану організму у процесі застосування фізичних вправ та природних чинників у профілактично-оздоровчих закладах; структурні компоненти готовності майбутнього фахівця з фізичної реабілітації до професійної діяльності в оздоровчих центрах, до яких віднесено мотиваційно-ціннісний, когнітивний, діяльнісний та особистісний компоненти;

– подальшого розвитку набули уявлення про сутність формування готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до професійної діяльності в оздоровчих центрах та уявлення про діагностичні методики оцінки сформованості готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до професійної діяльності в оздоровчих центрах.

Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає у тому, що розроблено та впроваджено навчально-методичні комплекси таких дисциплін, як “Вступ до спеціальності”, “Основи фізичної реабілітації”, “Лікувальна фізична культура”, “Оздоровче харчування”, “Основи курортології”. Розроблені матеріали можуть бути використані викладачами вищих навчальних закладів для підвищення ефективності формування готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації, а також у системі післядипломної освіти фахівців з фізичної реабілітації.



Тищенко Тетяна Борисівна – заступник директора Інституту фізичного виховання та спорту Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова з навчально-методичної роботи, кандидат педагогічних наук. Кандидат в майстри спорту СРСР з волейболу. Нагороджена: у 2005 році грамотою за сумлінну і плідну працю, високий професіоналізм від Шевченківської районної державної адміністрації у м. Києві; у 2007 році Подякою ректора за вагомий особистий розвиток університету і досягнення високих показників у професійній діяльності; в 2009 році Подякою Київського міського голови за вагомий особистий внесок у розвиток освіти і науки, високий професіоналізм; у 2010 році медаллю “За розбудову студентського самоврядування”. Захист на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук відбувся 11 жовтня 2012 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.01 в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

Практична значущість проблеми формування готовності майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту до маркетингової діяльності, її актуальність і недостатня теоретична розробленість, виявлені суперечності зумовили вибір теми дослідження “Формування готовності майбутніх



фахівців фізичного виховання та спорту до маркетингової діяльності”.

Мета дослідження – виявити, обґрунтувати та експериментально перевірити організаційно-методичні умови формування готовності майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту до маркетингової діяльності.

Об’єкт дослідження – професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах.

Предмет дослідження – організаційно-методичні умови формування готовності майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту до маркетингової діяльності.

Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому, що:

– вперше виявлено, обґрунтовано та експериментально перевірено організаційно-методичні умови формування готовності майбутнього фахівця фізичного виховання та спорту до маркетингової діяльності, до яких віднесено: оновлення змісту професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах, зокрема за рахунок введення спецкурсу “Організація маркетингу у сфері фізкультурно-оздоровчих послуг”; спрямування зусиль викладачів на впровадження активних методів навчання студентів у процесі формування їх готовності до маркетингової діяльності; актуалізація аксіологічного потенціалу навчання майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту; розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічну модель формування готовності майбутнього фахівця фізичного виховання та спорту до маркетингової діяльності.

Розроблені матеріали можуть бути використані викладачами вищих навчальних закладів для підвищення ефективності процесу підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту.



ДРУКОВАНІ ПРАЦІ ПРОФЕСОРА Л. П. СУЩЕНКО

Монографії, навчальні посібники, підручники, методичні матеріали

Валеологія як наука про здоров'я людини: [методична розробка] / **Л. П. Сущенко**; Запорізький державний університет. – Запоріжжя: Вид-во ЗДУ, 1997. – 30 с.

Історичний аспект становлення поняття “здоровий спосіб життя” людини: [методична розробка] / **Л. П. Сущенко**; Запорізький державний університет. – Запоріжжя: Вид-во ЗДУ, 1998. – 31 с.

Сучасні оздоровчі системи та програми: [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, учителів фізичного виховання та валеології] / **Л. П. Сущенко**; Запорізький державний університет. – Запоріжжя: Вид-во ЗДУ, 1998. – 72 с.

Здоровий спосіб життя людини. Довідкові матеріали. (Рекомендовано науково-методичною Комісією з валеології НМР Міністерства освіти України до видання з грифом “Допущено Міністерством освіти України”, протокол № 3 від 22.06.1999) / **Л. П. Сущенко**; Запорізький державний університет. – Запоріжжя: Вид-во ЗДУ, 1999. – 324 с.

Соціальні технології культивування здорового способу життя людини: [навчальний посібник] / **Л. П. Сущенко**; Запорізький державний університет. – Запоріжжя: Вид-во ЗДУ, 1999. – 310 с.

Методика викладання основних понять фізкультурної освіти: [навчально-методичний посібник] / **Л. П. Сущенко**; Запорізький державний університет. – Запоріжжя: Вид-во ЗДУ, 2001. – 70 с.



Питання фізичного виховання у творчій спадщині вітчизняних педагогів: [методична розробка] / **Л. П. Сущенко**; Запорізький державний університет – Запоріжжя: Вид-во ЗДУ, 2001. – 24 с.

Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у зарубіжних країнах: [методична розробка] / **Л. П. Сущенко**; Запорізький державний університет. – Запоріжжя: Вид-во ЗДУ, 2002. – 43 с.

Мета та завдання фізичного виховання у світлі цивілізаційного підходу: [навчальний посібник] / **Л. П. Сущенко**; Запорізький державний університет. – Запоріжжя: Вид-во ЗДУ, 2002. – 81 с.

Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту (теоретико-методологічний аспект): [монографія] / **Л. П. Сущенко**; Запорізький державний університет. – Запоріжжя: Вид-во ЗДУ, 2003. – 442 с.

Становлення і розвиток вітчизняної системи професійної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту: [навчальний посібник рекомендован Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання та спорту (лист № 14/182-1576 від 08.07.2004)] **Л. П. Сущенко**. – К.: ПП “Екмо”, 2004. – 158 с.

Фізична реабілітація: тестові завдання / **Л. П. Сущенко**; Запорізький національний університет. – Запоріжжя: Вид-во ЗНУ, 2005. – 50 с.

Організація та управління фізичною культурою та спортом: тестові завдання / **Л. П. Сущенко**; Запорізький національний університет. – Запоріжжя: Вид-во ЗНУ, 2005. – 46 с.

Фізичне виховання студентів вищих навчальних закладів: [навчальний посібник, рекомендований Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (лист № 14/18.-806 від 11.04.2005)] / **В. Д. Дехтяр, Л. П. Сущенко**. – К.: ПП “Екмо”, 2005. – 220 с.

Фізичне виховання: тестові завдання 1 курс / **В. Д. Дехтяр, Л. П. Сущенко**. – К.: Вид-во КУТЕП, 2005. – 32 с.



Фізичне виховання: тестові завдання 2 курс / В. Д. Дехтяр, **Л. П. Сущенко**. – К. : Вид-во КУТЕП, 2005. – 26 с.

Фізичне виховання: тестові завдання 3 курс / В. Д. Дехтяр, **Л. П. Сущенко**. – К. : Вид-во КУТЕП, 2005. – 28 с.

Тестові завдання з теорії та методики оздоровчої фізичної культури / / Л. І. Іванова, **Л. П. Сущенко**. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2006. – 38 с.

Організація та проведення спортивно-масових заходів: тестові завдання / О. П. Питомець, **Л. П. Сущенко**; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2006. – 48 с.

Основи лікувального та спортивного масажу: тестові завдання / О. П. Питомець, **Л. П. Сущенко**; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2006. – 38 с.

Валеологія: тестові завдання / **Л. П. Сущенко** – К. : ТОВ “Козарі”, 2006. – 40 с.

Тестові завдання зі вступу до спеціальності “Фізична реабілітація” / **Л. П. Сущенко**; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2006. – 42 с.

Тестові завдання зі спортивного менеджменту / Л. В. Безкоровайна, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2006. – 64 с.

Спортивний та оздоровчий туризм: тестові завдання / В. Д. Дехтяр, Н. С. Сударева, **Л. П. Сущенко**. – К. : Вид-во КУТЕП, 2006. – 36 с.

Організація та управління фізичною культурою та спортом: тестові завдання / М. В. Дутчак, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2007. – 58 с.

Тестові завдання з теорії та методики адаптивного фізичного виховання / О. А. Мерзликіна, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2007. – 33 с.



Тестові завдання з адаптивної фізичної культури / Р. П. Карпюк, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2007. – 48 с.

Тестові завдання з наукових засад підготовки вчителя фізичної культури / С. Г. Кушнірюк, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2007. – 50 с.

Тестові завдання зі вступу до спеціальності “Фізична реабілітація” / **Л. П. Сущенко** ; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – 42 с.

Спортивна анімація: тестові завдання / В. Д. Дехтяр, Н. С. Сударєва, **Л. П. Сущенко**. – К. : Вид-во КУТЕП, 2007. – 48 с.

Термінологія вищої фізкультурної освіти з напрямку “Адаптивне фізичне виховання” : [навчальний посібник, рекомендований Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів” (лист № 14/18-Г-2632 від 04.12.08).] / Р. П. Карпюк, **Л. П. Сущенко**. – Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. – 112 с.

Професійна підготовка фахівців для галузі адаптивної фізичної культури в зарубіжних країнах : [навч.-метод. посібник] / Р. П. Карпюк, **Л. П. Сущенко**. – Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. – 60 с.

Історія адаптивного спорту : [методичні рекомендації для студентів вищих навчальних закладів] / Р. П. Карпюк, **Л. П. Сущенко**. – Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. – 36 с.

Тестові завдання з моніторингу позакласної виховної роботи / Л. П. Ареф'єва, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2008. – 36 с.

Основи менеджменту спорту : [навчальний посібник] / Л. В. Безкоровайна, Т. Б. Тищенко, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2008. – 140 с.



Тестові завдання з дисципліни “Олімпійський та професійний спорт” (для майбутніх тренерів-викладачів) / А. В. Сватъєв, В. А. Петров, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2008. – 38 с.

Тестові завдання з маркетингу у сфері фізичної культури і спорту / Т. Б. Тищенко, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2009. – 40 с.

Методична компетентність майбутніх учителів фізичної культури: теоретичний аспект: [навчальний посібник] / Л. О. Коновальська, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2009. – 60 с.

Тестові завдання з дисципліни “Фізична реабілітація” / Н. О. Белікова, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2009. – 60 с.

Технологія готельної справи: тестові завдання / А. В. Віндюк, **Л. П. Сущенко**. – Запоріжжя : КПУ, 2009. – 36 с.

Тестові завдання з дисципліни “Вступ до спеціальності та інформаційна культура студентів” / А. В. Сватъєв, В. О. Петров, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2009. – 40 с.

Термінологія напряму підготовки “Здоров’я людини”: [навчальний посібник] / Н. О. Белікова, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2009. – 182 с.

Тестові завдання з дисципліни “Фізична реабілітація при множинних патологіях” / В. Ф. Коваленченко, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2009. – 54 с.

Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності: [навчальний посібник] / Т. І. Коваль, С. О. Сисоєва, **Л. П. Сущенко**. – К. : КНЛУ, 2009. – 380 с.

Тестові завдання з дисципліни “Олімпійський та професійний спорт” / А. В. Сватъєв, Л. В. Безкоровайна, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі” 2010. – 37 с.

Методичні рекомендації до написання наукових студентських робіт з напрямку підготовки 0102 Фізичне виховання та спорт зі спеціальності 6.010203 “Здоров’я людини”, 7.010203 “Здоров’я людини”, 8.010203



“Здоров’я людини” / О. А. Мерзлікіна, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі” 2010. – 62 с.

Тестові завдання з наукових засад професійної підготовки фахівців з фізичної реабілітації / Н. О. Белікова, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі” 2010. – 42 с.

Тестові завдання з організації маркетингу у сфері фізичної культури та спорту / Т. Б. Тищенко, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі” 2010. – 32 с.

Тестові завдання до спецкурсу “Розвиток спеціальних навичок учителя фізичної культури” / Н. М. Самсутіна, **Л. П. Сущенко**. – Бердянськ, 2009. – 40 с.

Тестові завдання з дисципліни “Професійна майстерність тренера” / А. В. Сватъєв, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі” 2010. – 30 с.

Організація готельного господарства / А. В. Віндюк, **Л. П. Сущенко**. – Запоріжжя : КПУ, 2010. – 36 с.

Тестові завдання з дисципліни “Спортивні ігри з методикою викладання” / А. В. Сватъєв, В. О. Петров, С. М. Попов, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2010. – 42 с.

Професійна підготовка фахівців фізичної культури у Польщі та Україні : [монографія] / Е. С. Вільчковський, **Л. П. Сущенко**, В. Р. Пасічник. – Петров-Трибунальський, 2011. – 290 с.

Порівняльний аналіз професійної підготовки фахівців фізичної культури в українських і польських вищих навчальних закладах (історичний аспект) : [монографія] / Е. С. Вільчковський, **Л. П. Сущенко**, Р. П. Карпюк, В. Р. Пасічник. – Київ, 2011. – 434 с.

Організація туристської діяльності : [навчальний посібник] / К. В. Короленко, Л. В. Безкоровайна, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2011. – 162 с.



Хронологічний показчик друкованих праць

1994

1. До методики викладання курсу “Основи здорового способу життя” / **Л. П. Сущенко**, С. С. Волкова // Фізична культура, спорт та здоров’я нації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Вінниця, 1994. – С. 15-18.
2. До питання про формування здорового способу життя у робітників комбінату “Запоріжсталь” / **Л. П. Сущенко** // Актуальні проблеми оздоровчої фізкультури в навчальних закладах України : матеріали науково-практичної конференції. – Кіровоград, 1994. – С. 58-63.
3. К генезису поняття “здоровий образ жизни” / **Л. П. Сущенко**, Г. Г. Кружило // Физическая культура и здоровий образ жизни : тезисы III межреспубликанской научно-практической конференции. – Липецк, 1994. – С. 12-14.
4. Методологические подходы к изучению проблемы формирования здорового образа жизни / **Л. П. Сущенко**, С. С. Волкова // Физическая культура и здоровий образ жизни : тезисы III межреспубликанской научно-практической конференции. – Липецк, 1994. – С. 3-4.
5. О преподавании курса “Валеология” для студентов факультета физической культуры / **Л. П. Сущенко**, И. М. Ляхова // Физическая культура и здоровий образ жизни : тезисы III межреспубликанской научно-практической конференции. – Липецк, 1994. – С. 8-9.
6. Подготовка учителей физической культуры к изучению предмета “Основи здорового образа жизни” / **Л. П. Сущенко**, Н. А. Варвинская // Физическая культура и здоровий образ жизни : тезисы III межреспубликанской научно-практической конференции. – Липецк, 1994. – С. 5-6.

-
- 
7. Про аналіз рівня фізичного здоров'я студентів факультету фізичної культури / **Л. П. Сущенко**, Н. А. Варвинська // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Вінниця, 1994. – С. 22-24.
 8. Передумови культивування здорового способу життя у студентів / **Л. П. Сущенко**, С. С. Волкова // Актуальні проблеми оздоровчої фізкультури в навчальних закладах України: матеріали науково-практичної конференції. – Кіровоград, 1994. – С. 38-42.

1995

9. Евристична модель здорового способу життя як засіб формування валеологічних знань / **Л. П. Сущенко** // Актуальні проблеми оздоровчої фізкультури та валеології в навчальних закладах України: матеріали третьої Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Кіровоград, 1995. – С. 58-61.
10. Из опыта работы над программой “Валеология” / **Л. П. Сущенко**, С. С. Волкова // Актуальні проблеми фізичного виховання у ВУЗі: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Донецьк, 1995. – С. 68-69.
11. К вопросу о структуре валеологических знаний / **Л. П. Сущенко** // Человек как объект интегративной антропологии: международный сборник исследовательских работ / Севастопольский ГТУ. – Севастополь, 1995. – Вып. 1. – С. 44-48.
12. К вопросу о механизме здорового образа жизни человека / **Л. П. Сущенко** // Тези доповідей наукової конференції викладачів і студентів Запорізького державного університету. – Запоріжжя, 1995. – С. 19-21.
13. О структуре здорового образа жизни человека / **Л. П. Сущенко** // Тези доповідей наукової конференції викладачів і студентів Запорізького державного університету. – Запоріжжя, 1995. – С. 49-51.
14. Основной подход к концептуализации здорового образа жизни / **Л. П. Сущенко** // Актуальні проблеми фізичного виховання у ВУЗі: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Донецьк, 1995. – С. 78-79.



1996

15. До питання про формування поняття “здоровий спосіб життя” людини / **Л. П. Сущенко** // Освітнянський заклад – школа здоров’я: матеріали Другої обласної науково-практичної конференції валеологів. – Дніпропетровськ, 1996. – С. 64-70.

1997

16. Валеологія як наука про здоров’я людини : [методична розробка] / **Л. П. Сущенко** ; Запорізький державний університет. – Запоріжжя : Вид-во ЗДУ, 1997. – 30 с.
17. Деякі методологічні засади до вивчення способу життя запорозького козацтва / **Л. П. Сущенко** // Запорізьке козацтво в пам’ятниках історії та культури: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Запоріжжя: РА “Тандем”, 1997. – С. 252-253.
18. Еволюція поняття “здоровий спосіб життя” людини (XVIII–XIX століття) / **Л. П. Сущенко** // Нова парадигма: Філософія. Політологія. Соціологія: гуманітарний журнал молодих вчених Запорізького регіону / ред. кол.: В. П. Бех (гол. ред.) / [та ін.]. – Запоріжжя, 1997. – Вип. 3. – С. 62-65.
19. Здоровий спосіб життя людини як об’єкт соціального пізнання: автореф. дис. ...канд. філософ. наук: спец. 09.00.03 “Соціальна філософія і філософія історії” / **Людмила Петрівна Сущенко** ; Запорізький державний університет. – Запоріжжя, 1997. – 21 с. – Рос.
20. Здоровий спосіб життя людини як об’єкт соціального пізнання: дис. ... канд. філософ. наук: 09.00.03 / **Людмила Петрівна Сущенко** ; Запорізький державний університет. – Запоріжжя, 1997. – 165 с. – Рос.
21. Історичний аспект становлення поняття “здоровий спосіб життя” людини / **Л. П. Сущенко** // Нова парадигма: Філософія. Політологія. Соціологія: гуманітарний журнал молодих вчених Запорізького регіону / ред. кол.: В. П. Бех (гол. ред.) / [та ін.]. – Запоріжжя, 1997. – Вип. 2. – С. 40-47.

22. Валеологічне виховання як засіб досягнення ефективного морфо-функціонального розвитку людини / **Л. П. Сущенко** // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Вінниця, 1998. – С. 59-62.
23. Два механізми залучення людини до гармонійного фізичного розвитку / **Л. П. Сущенко** // Студентський фізкультурно-спортивний рух в Україні на порозі ХХІ століття: національно-історичні, соціально-економічні та оздоровчо-профілактичні аспекти відродження: тези Всеукраїнської науково-практичної конференції. – К., 1998. – С. 51-52.
24. До питання про валеологічну підготовку фахівців в умовах постіндустріальної цивілізації / **Л. П. Сущенко** // Підготовка педагогічних кадрів і діяльність навчальних закладів нового типу в системі національної освіти: досвід і перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Чернівці, 1998. – С. 517-519.
25. Історичний аспект становлення поняття “здоровий спосіб життя” людини: [методична розробка] / **Л. П. Сущенко**; Запорізький державний університет. – Запоріжжя: Вид-во ЗДУ, 1998. – 31 с.
26. Методологічна модель формування валеологічної культури вчителя / **Л. П. Сущенко** // Духовний світ людини і суспільство: матеріали Міжвузівської студентської науково-практичної конференції. – Кіровоград., 1998 – С. 59-63.
27. О концептуальном подходе к преподаванию валеологии в процессе подготовки специалистов по физической культуре / **Л. П. Сущенко**, Н. А. Варвинская // Организация и методика учебного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы: материалы V Межуниверситетской научно-методической конференции. – М., 1998. – С. 141-142.
28. Резерви підвищення адаптаційних можливостей дітей і молоді / **Л. П. Сущенко** // Адаптаційні можливості дітей і молоді: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. – Одеса., 1998. – С. 133-134.

- 
-
29. Сучасні оздоровчі системи та програми : [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, учителів фізичного виховання та валеології] / **Л. П. Сущенко** ; Запорізький державний університет. – Запоріжжя : Вид-во ЗДУ, 1998. – 72 с.
30. Сучасні погляди на поняття “здоровий спосіб життя” людини // Нова парадигма : Філософія. Політологія. Соціологія: журн. наук. пр. / ред. кол. : В. П. Бех (гол. ред.) / [та ін.]. – Запоріжжя, 1998. – Вип. 7. – С. 80-84.

1999

31. Головні напрямки оптимізації способу життя населення України / **Л. П. Сущенко** // Валеологічна освіта як шлях до формування здоров'я сучасної людини : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Полтава, 1999. – С. 9-12.
32. До питання визначення предмета валеології / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 1999. – № 4. – С. 106-118.
33. Здоровий спосіб життя людини : довідкові матеріали, рекомендовані науково-методичною Комісією з валеології НМР Міністерства освіти України до видання з грифом “Допущено Міністерством освіти України”, протокол № 3 від 22.06.1999 / **Л. П. Сущенко** ; Мін-во освіти і науки України, Запорізький державний університет. – Запоріжжя : Вид-во ЗДУ, 1999. – 324 с.
34. Образование как фактор активизации борьбы человека за здоровый образ жизни / **Л. П. Сущенко** // Здоровье и образование : материалы Международного конгресса валеологов и Третьей Всероссийской научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, 1999. – С. 170-171.
35. Принципи організації виховної роботи зі студентами в умовах валеологічної переорієнтації педагогічного процесу / **Л. П. Сущенко** // Студент-98 : Проблеми і перспективи виховної роботи в сучасному вищому навчальному закладі : матеріали науково-практичної конференції. – Запоріжжя, 1999. – С. 148-151.
36. Про формування валеологічної культури майбутнього вчителя / **Л. П. Сущенко** // Фізичне виховання, спорт і культура, здоров'я у сучасному суспільстві : матеріали I Міжнародної

-
- 
- науково-практичної конференції. – Луцьк, 1999. – С. 733-737.
37. Соціальні технології культивування здорового способу життя людини : [навчальний посібник] / **Л. П. Сущенко** ; Запорізький державний університет. – Запоріжжя : Вид-во ЗДУ, 1999. – 310 с.
38. Теоретичні основи запровадження в навчальний процес в умовах університету знань про здоров'я людини / **Л. П. Сущенко** // Проблеми сучасного мистецтва і культури : [збірник наукових праць] – Харків : Каравела, 1999. – С. 85-94.
39. Феномен “життя” як пошукове поле педагогічного досягнення проблеми особистості / **Л. П. Сущенко** // Соціалізація особистості : [збірник наукових праць] / за ред. А. Й. Капської. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 1999. – Випуск спеціальний. – С. 3-12.
40. Фізична культура як важлива складова майбутнього викладача фізичного виховання та спорту / **Л. П. Сущенко** // Проблеми сучасного мистецтва і культури : [збірник наукових праць]. – Харків : Каравела, 1999. – С. 170-179.
41. Формування підходів до культивування здорового способу життя в історії медицини, філософії, педагогіки / **Л. П. Сущенко** // Наука і сучасність : [збірник наукових праць] / НПУ імені М. П. Драгоманова. – К. : Логос, 1999. – Вип. 2, ч. 1. – С. 140-151.
42. Формування творчого потенціалу майбутнього викладача фізичного виховання та спорту в процесі вивчення валеології / **Л. П. Сущенко** // Творча особистість вчителя: проблеми теорії і практики : збірник наукових праць / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 1999. – Вип. 3. – С. 422-430.

2000

43. Головні тенденції в професійній підготовці фахівців фізичного виховання у зарубіжних вищих закладах освіти / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка і психологія формування творчої особистості : проблеми і пошуки : [збірник наукових праць] / редкол. : Т. І. Сущенко (відп. ред.). – К. : Запоріжжя, 2000. – Вип. 18. – С. 229-234.
44. До питання про теоретичні засади професійної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту / **Л. П. Сущенко**



- // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2000. – № 3 – С. 61-70.
45. Здоровий спосіб життя як об'єкт вивчення майбутніми фахівцями фізичного виховання та спорту // **Л. П. Сущенко** // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: [збірник наукових праць] / редкол.: Т. І. Сущенко (відп. ред.). – К.: Запоріжжя, 2000. – Вип. 16. – С. 116-119.
46. Зміст професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту / **Л. П. Сущенко** // Проблеми педагогічних технологій: [збірник наукових праць] / Волинський державний університет ім. Л. Українки. – Луцьк, 2000. – Вип. 4. – С. 130-137.
47. Основні напрямки фізичного розвитку людини на теренах України / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: [збірник наукових праць] / редкол.: Т. І. Сущенко (відп. ред.). – К.: Запоріжжя, 2000. – Вип. 19. – С. 232-238.
48. Про деякі дефініції професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: [збірник наукових праць] / редкол.: Т. І. Сущенко (відп. ред.). – К.: Запоріжжя, 2000. – Вип. 21. – С. 280-285.
49. Про інтерпретацію поняття “валеологія” / **Л. П. Сущенко** // Сучасні досягнення валеології та спортивної медицини: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. – Одеса: Одеський державний медичний університет, 2000. – С. 59-60.
50. Про підготовку фахівців фізичного виховання та спорту як один з найважливіших чинників політики української держави / **Л. П. Сущенко**, С. М. Кравченко // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. Сер.: Педагогіка. – 2000. – № 7. – С. 138-140.
51. Про професійну підготовку майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту на початку XXI століття / **Л. П. Сущенко** // Актуальні проблеми фізичної культури та спорту в сучасних соціально-економічних і екологічних умовах: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 15-річчю створення Запорізького державного університету. – Запоріжжя,

-
- 
2000. – С. 104-111.
52. Про якісно нові аспекти професійної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту / **Л. П. Сущенко**, С. М. Кравченко // Творча особистість у системі неперервної професійної освіти: матеріали Міжнародної наукової конференції / за ред. С. О. Сисоєвої і О. Г. Романовського. – Харків: Вид-во ХДПУ, 2000. – С. 365-368.
53. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту: інформаційний аспект / **Л. П. Сущенко** // Наукові праці: [збірник наукових праць] / Миколаївська філія Національного університету “Києво-Могилянська академія”. Сер.: Педагогіка. – Миколаїв: Вид-во МФ НАУКМА, 2000. – Т. 7. – С. 100-103.
54. Сутність професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту / **Л. П. Сущенко** // Наука і сучасність: [збірник наукових праць]; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К.: Логос, 2000. – Т. XXII. – Вип. 2. – Ч. 2. – С. 126-135.
55. Технології культивування здорового способу життя людини / **Л. П. Сущенко** // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: міжвузівський збірник наукових праць / Київський університет ім. Т. Шевченка; Запорізький державний університет, Одеський державний університет ім. І. І. Мечнікова. – Київ-Запоріжжя-Одеса, 2000. – Вип. 5. – С. 386-402.

2001

56. До питання про неперервну фізкультурну освіту / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2001. – № 2. – С. 65-75.
57. Історичний аспект дослідження навчальних планів підготовки фахівців фізичного виховання та спорту / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2001. – № 3. – С. 77-82.
58. Еволюція поглядів на мету і завдання фізичного виховання за часи індустріальної цивілізації / **Л. П. Сущенко** // Сучасного проблеми професійної підготовки фахівців: метод. аспект:



- [збірник наукових праць]. – К. : Науковий світ, 2001. – С. 174-183.
59. Методика викладання основних понять фізкультурної освіти : [навчально-методичний посібник] / **Л. П. Сущенко**; Запорізький державний університет. – Запоріжжя : Вид-во ЗДУ, 2001. – 70 с.
60. Питання професійної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту у другій половині ХХ століття / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2001. – №3. – С. 184-195.
61. Питання фізичного виховання у творчій спадщині вітчизняних педагогів : [методична розробка] / **Л. П. Сущенко** – Запоріжжя : Вид-во ЗДУ, 2001. – 24 с.
62. Про дефініції багаторівневого структурування вищої фізкультурної освіти / **Л. П. Сущенко**, С. М. Кравченко // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : [збірник наукових праць] / редкол. : О. С. Куц (голова) [та ін.]. □ Вінниця : ДОВ "Дарниця", 2001. □ С. 268-271.
63. Про мету фізичного виховання у період переходу до інформаційної цивілізації / **Л. П. Сущенко**, С. М. Кравченко // Кінезіологія в системі культури : матеріали I Міжрегіональної науково-практичної конференції. – Івано-Франківськ : Плай, 2001. – С. 35-36.
64. Про новий підхід до підготовки фахівця фізичного виховання у руслі загально гуманістичних тенденцій / **Л. П. Сущенко**, С. М. Кравченко // Физическое воспитание в высшей школе и его роль в подготовке специалистов : материалы Первой региональной конференции. – Запорожье : ЗНТУ, 2001. – С. 55-57.
65. Проблеми професійної підготовки фахівців фізичного виховання і спорту у незалежній Україні / **Л. П. Сущенко** // Неперервна професійна освіта : теорія і практика. – 2001. – № 4. – С. 60-69.
66. Професійна підготовка фахівців фізичного виховання та спорту : історичний аспект / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2001. – № 1. – С. 185-194.
67. Професійна підготовка фахівців фізичного виховання та спорту у період з 1917 до 1941 років / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2001. – № 4. – С. 174-184.

-
- 
68. Розвиток поглядів на мету та завдання фізичного виховання в історико-педагогічній думці / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : збірник наукових праць / редкол. : Т. І. Сущенко (відп. ред.) [та ін.]. – Київ-Запоріжжя, 2001. – Вип. 20. – С. 246-250.

2002

69. Аналіз навчальних планів підготовки фахівців фізичного виховання та спорту у 80-90 р.р. ХХ століття / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2002. – № 1. – С. 244-252.
70. Використання Інтернету у професійній підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: [збірник наукових праць] / редкол.: Т. І. Сущенко (відп. ред.). – Київ-Запоріжжя, 2002. – Вип. 24. – С. 384-387.
71. Дистанційна освіта майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: [збірник наукових праць] / редкол.: Т. І. Сущенко (відп. ред.). – Київ-Запоріжжя, 2002. – Вип. 25. – С. 349-353.
72. Конкурентоспроможність майбутнього фахівця як показник якості підготовки у вищому закладі освіти / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: [збірник наукових праць] / редкол.: Т. І. Сущенко (відп. ред.). – Київ-Запоріжжя, 2002. – Вип. 23. – С. 203-206.
73. Концептуальні підходи до професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту / **Л. П. Сущенко** // Педагогічний процес: теорія і практика : [збірник наукових праць]. – К. : Науковий світ, 2002. – С. 138-150.
74. Мета та завдання фізичного виховання в період переходу до інформаційної цивілізації / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: [збірник наукових праць] / редкол.: Т. І. Сущенко (відп. ред.). – Київ-Запоріжжя, 2002. – Вип. 22. – С. 324-328.

- 
-
75. Мета та завдання фізичного виховання у світлі цивілізаційного підходу : [навчальний посібник] / **Л. П. Сущенко**. – Запоріжжя : Вид-во ЗДУ, 2002. – 81 с.
76. Про зміст понять, які системно розкривають професійну підготовку майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту / **Л. П. Сущенко** // Соціальні технології: Актуальні проблеми теорії та практики: міжвузівський : [збірник наукових праць] / Київський університет ім. Т. Шевченка, Запорізький державний університет, Одеський національний університет ім. І. І. Мечнікова. – Київ-Запоріжжя- Одеса, 2002. – Вип. 15. – С. 175-184.
77. Про спорт як систему теоретико-методичних, практичних засад подальшої підготовки найбільш здібних фізкультурників / **Л. П. Сущенко** // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та вузі : [збірник наукових праць]. – Рівне : Волинські обереги, 2002. – С. 155-157.
78. Про завдання допрофесійного етапу підготовки фахівців фізичного виховання та спорту / **Л. П. Сущенко** // Фізичне виховання, спорт і культура, здоров'я у сучасному суспільстві : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. – Луцьк, 2002. – Т. 1. – С. 104-105.
79. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у зарубіжних країнах: [методична розробка] / **Л. П. Сущенко**. – Запоріжжя : Вид-во ЗДУ, 2002. – 43 с.
80. Теоретична модель професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту / **Л. П. Сущенко** // Соціальні технології: Актуальні проблеми теорії та практики: міжвузівський : [збірник наукових праць] / Київський університет ім. Т. Шевченка, Запорізький державний університет, Одеський національний університет ім. І. І. Мечнікова. – Київ-Запоріжжя-Одеса, 2002. – Вип. 16. – С. 184-191.
81. Характеристика рівнів вищої фізкультурної освіти в країнах СНД / **Л. П. Сущенко** // Неперервна професійна освіта : теорія і практика. – 2002. – № 2. – С. 198-205.



2003

82. Про розвиток професійної підготовки фахівців фізичної культури та спорту на початку 30-х років XX століття / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: збірник наукових праць / за ред. С. С. Єрмакова. – Харків-Донецьк: ХДАДМ (ХХПІ), 2003. – № 23. – С. 135-139.
83. Про фізичне виховання як педагогічний процес цілеспрямованого формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних якостей / **Л. П. Сущенко**, С. М. Кравченко // Фізичне виховання у вищій школі та його роль у підготовці спеціалістів: матеріали II регіональної конференції. – Запоріжжя: Вид-во ЗНТУ. – 2003. – С. 67-69.
84. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту (теоретико-методологічний аспект): [монографія] / **Л. П. Сущенко**. – Запоріжжя: Вид-во ЗДУ, 2003. – 442 с.
85. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах: автореф. дис. ... докт. пед. наук: спец. 13.00.04 “Теорія і методика професійної освіти” / Людмила Петрівна Сущенко. – К., 2003. – 42 с.
86. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах: дис. ... докт. пед. наук: 13.00.04 / Людмила Петрівна Сущенко. – К., 2004. – 662 с.
87. Технології групової і колективної взаємодії в професійній підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка та психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: [збірник наукових праць] / редкол.: Т. І. Сущенко (відп. ред.). – Київ-Запоріжжя, 2003. – Вип. 27. – С. 380-384.

2004

88. Використання інформаційних та комунікаційних технологій: педагогічний аспект / **Л. П. Сущенко** // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2004. – № 2. – С. 29-36.

- 
-
89. Деякі аспекти дистанційного навчання у вищій школі / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: [збірник наукових праць] / редкол.: Т. І. Сущенко (відп. ред.). – Київ-Запоріжжя, 2004. – Вип. 32. – С. 273-281.
90. Использование новых методических подходов к оценке уровня функциональной подготовленности спортсменов / **Л. П. Сущенко**, М. В. Маликов, А. В. Сватъев, Н. В. Богдановская, А. А. Кузнецов // Теорія і практика фізичного виховання – 2004. – № 3. – С. 217-221.
91. Основні центри дистанційної освіти у зарубіжних країнах / **Л. П. Сущенко** // Педагогічний процес: теорія і практика: [збірник наукових праць]. – К.: Науковий світ, 2004. – Вип. 2. – С. 232-243.
92. Про педагогічні технології, спрямовані на особистісно орієнтований підхід до професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту / **Л. П. Сущенко**, М. В. Маликов // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. Сер.: Педагогіка. – 2004. – № 4. – С. 120-124.
93. Про професійне самовизначення майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: [збірник наукових праць] / редкол.: Т. І. Сущенко (відп. ред.). – Київ-Запоріжжя, 2004. – Вип. 31. – С. 383-389.
94. Особливості організації професійної підготовки майбутніх фахівців у зарубіжних країнах / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: [збірник наукових праць] / редкол.: Т. І. Сущенко (відп. ред.). – Київ-Запоріжжя, 2004. – Вип. 30. – С. 175-183.
95. Про використання технологій творчого розвитку особистості майбутнього фахівця фізичного виховання та спорту / **Л. П. Сущенко**, С. Ю. Путров // Проблема цілісного розвитку особистості студента як суб'єкта педагогічної взаємодії (глобальні та регіональні тенденції): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 2-3 червня 2004 р. – Донецьк, 2004. – С. 196-201.
96. Про деякі аспекти генезису дистанційного навчання у теорії та практиці / **Л. П. Сущенко**, Р. В. Клопов // Сучасні



- інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: [збірник наукових праць] / редкол.: І. А. Зязюн (голова) [та ін.]. – Київ-Вінниця, 2004. – Вип. 5. – С. 502-506.
97. Становлення і розвиток вітчизняної системи професійної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту: [рекомендований Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання та спорту (лист № 14/182-1576 від 08.07.2004)] / **Л. П. Сущенко**. – К.: ПП “Екмо”, 2004. – 158 с.
98. Технологічна модель професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: [збірник наукових праць] / редкол.: Т. І. Сущенко (відп. ред.). – Київ-Запоріжжя, 2004. – Вип. 33. – С. 360-367.
99. Фізична реабілітація гандболісток команди “МОТОР-2” / **Л. П. Сущенко** // Наука і сучасність. Сер. Педагогіка, філологія: [збірник наукових праць] / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – Т. 46. – С. 111-120.

2005

100. Акмеологічні чинники розвитку професіоналізму фахівця з фізичної реабілітації / **Л. П. Сущенко** // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2005. – № 2. – С. 160-166.
101. Вивчення рівня фізичної працездатності і рухових якостей старших школярів в динаміці навчального року / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: [збірник наукових праць] / редкол.: Т. І. Сущенко (відп. ред.). – Київ-Запоріжжя, 2005. – Вип. 34. – С. 3743-384.
102. Визначення поняття “Фізична реабілітація” / **Л. П. Сущенко** // Наука і сучасність: [збірник наукових праць] / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005. – Т. 47. – С. 187-197.
103. Дослідження оздоровчої ефективності занять фізичним вихованням студентів гуманітарних спеціальностей



- / **Л. П. Сущенко**, О. В. Тимошенко // Фізичне виховання та спорт у вищій школі. За здоровий спосіб життя : тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19-20 жовтня 2005 р. – Запоріжжя : Вид-во ЗНТУ, 2005. – С. 77-79.
104. Дослідження самооцінки та рівня фізичного здоров'я майбутніх фахівців з фізичної реабілітації / **Л. П. Сущенко**, П. В. Галенко // Актуальні проблеми фізичної культури та спорту у сучасних соціально-економічних умовах : матеріали міжнародної наукової конференції Запорізький національний університет. – Запоріжжя : Вид-во ЗДУ, 2005. – Ч. 2. – С. 162-167.
105. Оптимізація професійної підготовки вчителів фізичної культури / **Л. П. Сущенко**, О. В. Тимошенко // Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи (за заг. ред.) М. Лукянченка, Ю. Шкретія, Е. Боляха, А. Матвєєва. – Дрогобич : КОЛО, 2005. – С. 81-87.
106. Оптимізація процесу з фізичного виховання у вищих педагогічних навчальних закладах / **Л. П. Сущенко** // Педагогічний процес: теорія і практика : [збірник наукових праць]. – К. : Науковий світ, 2005. – Вип. 2. – С. 103-113.
107. Організація та управління фізичною культурою та спортом: тестові завдання / **Л. П. Сущенко** ; Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Запорізький національний університет. – Запоріжжя : Вид-во ЗНУ, 2005. – 46 с.
108. Особистісно-професійний розвиток майбутнього фахівця з фізичного виховання та спорту / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : [збірник наукових праць] / редкол. : Т. І. Сущенко (відп. ред.). – Київ-Запоріжжя, 2005. – Вип. 35. – С. 86-95.
109. Особливості програми фізичної реабілітації при захворюваннях хребта у дівчаток 11-12 років / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка, психологія та методико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : [збірник наукових праць] ; за ред. С. С. Єрмакова. – Харків-Донецьк : ХДАДМ (ХХПІ), 2005. – № 10. – С. 176-178.
110. Педагогічні технології реалізації професійної підготовки майбутніх фахівців спортивного туризму і оздоровчих технологій у вищих навчальних закладах / **Л. П. Сущенко** // Культура і освіта фахівців туристичної сфери, сучасні

-
- 
- тенденції та прогнози: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 жовтня 2004 р. – К.: КУТЕП, 2005. – С. 81-87.
111. Підготовка майбутніх учителів з позиції здоров'я зберігаючої освіти / **Л. П. Сущенко**, Л. І. Іванова // Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи (за заг. ред.) М. Лук'янченка, Ю. Шкрєбтія, Е. Боляха, А. Матвєєва. – Дрогобич: КОЛО, 2005. – С. 84-92.
112. Положення про Інститут фізичного виховання та спорту Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: розроблене відповідно до положення про Інститут НПУ імені М. П. Драгоманова, затвердженого Вченою радою ун-ту 29 жовтня 2004 року / Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; розробн.: В. Г. Ареф'єв, О. Д. Дубогай, Ю. Т. Похолодчук, **Л. П. Сущенко**, О. В. Тимошенко. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005. – 21 с.
113. Фізична реабілітація: тестові завдання / **Л. П. Сущенко**; Мін-во освіти і науки України, Запорізький національний університет. – Запоріжжя: Вид-во ЗНУ, 2005. – 50 с.
114. Фізичне виховання студентів вищих навчальних закладів: [навчальний посібник, рекомендований Міністерством освіти і науки України для студентів вищих навчальних закладів (лист № 14/18.-806 від 11.04.2005)] / В. Д. Дехтяр, **Л. П. Сущенко**. – К.: ПП "Екмо", 2005. – 220 с.
115. Фізичне виховання: тестові завдання. 1 курс / В. Д. Дехтяр, **Л. П. Сущенко**. – К.: Вид-во КУТЕП, 2005. – 32 с.
116. Фізичне виховання: тестові завдання. 2 курс / В. Д. Дехтяр, **Л. П. Сущенко**. – К.: Вид-во КУТЕП, 2005. – 26 с.
117. Фізичне виховання: тестові завдання. 3 курс / В. Д. Дехтяр, **Л. П. Сущенко**. – К.: Вид-во КУТЕП, 2005. – 28 с.
118. Шляхи удосконалення професійної реабілітації інвалідів / **Л. П. Сущенко** // Педагогічний процес: теорія і практика: [збірник наукових праць]. – К.: Науковий світ, 2005. – Вип. 3. – С. 254-264.

119. Валеологія: тестові завдання / **Л. П. Сущенко** ; Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К. : ТОВ “Козарі”, 2006. – 40 с.
120. Впровадження Інтернет-технологій у професійне навчання дорослих / **Л. П. Сущенко** // Педагогічний процес: теорія і практика : [збірник наукових праць]. – К., 2006. – Вип. 3. – С. 144-153.
121. Дистанційне навчання у професійній освіті дорослих / **Л. П. Сущенко** // Наука і сучасність. Сер. Педагогіка. Філологія : [збірник наукових праць] / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К., 2006. – Вип. 56. – С. 144-141
122. Дослідження реалізації інтересів у заняттях фізичними вправами студентів технічного університету / С. Ю. Путров, **Л. П. Сущенко** // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту / за ред. проф. С. С. Єрмакова. – Харків : ХДАДМ (ХХПІ), 2006. – № 10. – С. 128-131.
123. Електронний підручник в освіті дорослих / **Л. П. Сущенко** // Педагогічний процес теорія і практика : [збірник наукових праць]. – К., 2006. – Вип. 3. – С. 132-141.
124. Мотиви до занять фізичним вихованням студентів технічного університету / С. Ю. Путров, **Л. П. Сущенко** // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту / за ред. проф. С. С. Єрмакова. – Харків, ХДАДМ (ХХПІ), 2006. – № 4. – С. 151-153.
125. Організація та проведення спортивно-масових заходів: тестові завдання / О. П. Питомець, **Л. П. Сущенко** ; Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2006. – 48 с.
126. Основи лікувального та спортивного масажу: тестові завдання / О. П. Питомець, **Л. П. Сущенко**; Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2006. – 38 с.

-
- 
127. Спортивний та оздоровчий туризм: тестові завдання / В. Д. Дехтяр, Н. С. Сударева, **Л. П. Сущенко**. – К.: Вид-во КУТЕП, 2006. – 36 с.
128. Тестові завдання з теорії та методики оздоровчої фізичної культури / Л. І. Іванова, **Л. П. Сущенко**; Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2006. – 38 с.
129. Тестові завдання зі вступу до спеціальності “Фізична реабілітація” / **Л. П. Сущенко**; Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2006. – 42 с.
130. Тестові завдання зі спортивного менеджменту / Л. В. Безкоровайна, **Л. П. Сущенко**; Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К.: ТОВ “Козарі”, 2006. – 64 с.
131. Фізкультурно-оздоровча робота як пріоритетний напрям фізичного виховання у школі / Л. І. Іванова, **Л. П. Сущенко** // Сучасні технології навчання в початковій освіті: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 13-14 квітня, 2006 р. – К.: КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2006. – С. 49-51.
132. Формування інтересу студентів до занять фізичною культурою в умовах нової соціокультурної реальності / **Л. П. Сущенко**, С. Ю. Путров // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки). – Бердянськ: БДПУ, 2006. – № 2. – С. 173-177.

2007

133. Вітаємо лауреатів стипендії міжнародного благодійного фонду імені М. П. Драгоманова та Всеукраїнської Асоціації “Афганці Чорнобиля” / **Л. П. Сущенко** // Основи здоров’я і фізичної культури: всеукраїнський науково-методичний щомісячний журнал. – 2007. – № 3. – С. 8.
134. Зустріч студентів НПУ імені М. П. Драгоманова з Віталієм Кличком / **Л. П. Сущенко** // Основи здоров’я і фізичної культури: всеукраїнський науково-методичний щомісячний



- журнал. – 2007. – № 6. – С. 16.
135. Інтернет-технології у професійній підготовці майбутніх фахівців із фізичної реабілітації / **Л. П. Сущенко** // Наука і сучасність : [збірник наукових праць] / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 60. – С. 3-13.
136. Організація та управління фізичною культурою та спортом : тестові завдання / М. В. Дутчак, **Л. П. Сущенко** ; Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К. : ТОВ “Козарі”, 2007. – 58 с.
137. Основні аспекти здоров'язберігаючих технологій у фізичному вихованні студентів технічних університетів / С. Ю. Путров, **Л. П. Сущенко** // Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції “Інноваційні технології оздоровчої спрямованості в процесі фізичного виховання студентської молоді”. – Бердянськ : БДПУ, 2007. – С. 3-9.
138. Основні педагогічні аспекти використання інформаційних технологій та технології дистанційного навчання в освіті дорослих / **Л. П. Сущенко** // Наукові записки. Сер. Педагогічні та історичні науки : [збірник наукових праць] / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 68. – С. 151-160.
139. Спортивна анімація: тестові завдання / В. Д. Дехтяр, Н. С. Сударева, **Л. П. Сущенко**. – К. : Вид-во КУТЕП, 2007. – 48 с.
140. Тестові завдання з адаптивної фізичної культури / Р. П. Карпюк, **Л. П. Сущенко** ; Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Луцький інститут розвитку людини університету “Україна”. – К. : ТОВ “Козарі”, 2007. – 48 с.
141. Тестові завдання з наукових засад підготовки вчителя фізичної культури / С. Г. Кушнірюк, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2007. – 50 с.
142. Тестові завдання з теорії та методики адаптивного фізичного виховання / О. А. Мерзлікіна, **Л. П. Сущенко**; Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К. : ТОВ “Козарі”, 2007. – 33 с.
143. Тестові завдання зі вступу до спеціальності “Фізична реабілітація” / **Л. П. Сущенко**; Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені

М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – 42 с.

144. Формування мотивації до успішної професійної діяльності майбутніх фахівців із фізичної реабілітації / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту / за ред. проф. С. С. Єрмакова. – Харків : ХДАДМ (ХХПІ), 2007. – № 6. – С. 276-279.

2008

145. Адаптивне фізичне виховання як передумова зміцнення здоров'я інвалідів / **Л. П. Сущенко**, Р. П. Карпюк // Тези доповідей та матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Здорове довкілля – здорова нація", (12-15 червня 2008 року) / Бердянський державний педагогічний університет. – Бердянськ, 2008. – С. 37-42.
146. Валеологія // Енциклопедія освіти / Академія педагогічних наук України ; ред. кол. : В. Г. Кремень (гол. ред.), О. Я. Савченко, В. П. Андрущенко ; автори : Н. М. Авшенюк, Т. Ф. Алексеєнко, ...**Л. П. Сущенко** [та ін.]. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – С. 72.
147. Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку / **Л. П. Сущенко** // Основи здоров'я та фізична культура. – 2008. – № 5-6. – С. 29-30.
148. Енциклопедія освіти / Академія педагогічних наук України ; ред. кол. : В. Г. Кремень (гол. ред.), О. Я. Савченко, В. П. Андрущенко ; автори : Н. М. Авшенюк, Т. Ф. Алексеєнко, ...**Л. П. Сущенко**, ... [та ін.]. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
149. Здоров'я через освіту // Енциклопедія освіти / Академія педагогічних наук України ; ред. кол. : В. Г. Кремень (гол. ред.), О. Я. Савченко, В. П. Андрущенко ; автори : Н. М. Авшенюк, Т. Ф. Алексеєнко, ... **Л. П. Сущенко**, ... [та ін.]. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – С. 318.
150. Історія адаптивного спорту: [методичні рекомендації для студентів вищих навчальних закладів] / Р. П. Карпюк, **Л. П. Сущенко**. – Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. – 36 с.
151. Основи менеджменту спорту: [навчальний посібник] / Л. В. Безкоровайна, Т. Б. Тищенко, **Л. П. Сущенко**; Мін-во



- освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К. : ТОВ “Козарі”, 2008. – 140 с.
152. Основні аспекти зацікавлення студентів до занять фізичним вихованням у контексті гуманізації освітнього простору / С. Ю. Путров, **Л. П. Сущенко** // Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету: матеріали доповідей звітної-наукової конференції викладачів університету за 2007 рік, 5-6 лютого 2008 р. / Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова 2008. – С. 98-100.
153. Професійна підготовка фахівців для галузі адаптивної фізичної культури в зарубіжних країнах: [навчально-методичний посібник] / Р. П. Карпюк, **Л. П. Сущенко** ; Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Луцький інститут розвитку людини університету “Україна”. – Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. – 60 с.
154. Стипендії Міжнародного благодійного фонду імені М. П. Драгоманова та Всеукраїнської асоціації “Афганці Чорнобиля” / **Л. Сущенко**, І. Григоренко // Педагогічні кадри / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К., 2008. – № 12(1594), грудень. – С. 1.
155. Сучасна термінологія адаптивної фізичної культури / **Л. П. Сущенко**, Р. П. Карпюк // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2008. – № 3-4. – С. 220-224.
156. Творчість і технології в наукових дослідженнях неперервної професійної освіти / **Л. П. Сущенко** ; за заг. ред. С. О. Сисоевої. – К. : КІМ, 2008. – 424 с.
157. Термінологія вищої фізкультурної освіти з напрямку “Адаптивне фізичне виховання” : [рекомендований Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів” (лист № 14/18-Г-2632 від 04.12.08) / Р. П. Карпюк, **Л. П. Сущенко** ; Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний М. П. Драгоманова, Луцький інститут розвитку людини університету “Україна”. – Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. – 112 с.
158. Тестові завдання з дисципліни “Олімпійський та професійний спорт” (для майбутніх тренерів-викладачів) / А. В. Сватъєв,

-
- 
- В. А. Петров, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2008. – 38 с.
159. Тестові завдання з моніторингу позакласної виховної роботи / Л. П. Ареф'єва, **Л. П. Сущенко** / Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К. : ТОВ “Козарі”, 2008. – 36 с.
160. Фізичне виховання // Енциклопедія освіти / Академія педагогічних наук України ; ред. кол. : В. Г. Кремень (гол. ред.), О. Я. Савченко, В. П. Андрущенко ; автори : Н. М. Авшенюк, Т. Ф. Алексєєнко, ... **Л. П. Сущенко** [та ін.]. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – С. 957.
161. Фізичне виховання дітей та молоді // Енциклопедія освіти / Академія педагогічних наук України ; ред. кол. : В. Г. Кремень (гол. ред.), О. Я. Савченко, В. П. Андрущенко ; автори : Н. М. Авшенюк, Т. Ф. Алексєєнко, **Л. П. Сущенко** [та ін.]. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – С. 957-958.

2009

162. Концепція компетентнісно орієнтованої підготовки майбутніх фахівців для галузі “Спорт для всіх” / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту / за ред. проф. С. С. Єрмакова – Харків : ХДАДМ (ХХПІ), 2009. – № 5. – С. 251-254.
163. Методична компетентність майбутніх учителів фізичної культури: теоретичний аспект : [навчальний посібник] / Л. О. Коновальська, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2009. – 60 с.
164. Модель професійного самовдосконалення особистості майбутнього фахівця у галузі “Спорт для всіх” / **Л. П. Сущенко** // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту / за ред. проф. С. С. Єрмакова. – Харків : ХДАДМ (ХХПІ), 2009. – № 4. – С. 129-132.
165. Можливості міжкультурної комунікації і толерантності в практиці освіти : про Другу Міжнародну наук.-практичну конф. “Можливості міжкультурної комунікації і толерантності в освіті” / **Л. П. Сущенко** // Педагогічні кадри / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К., 2009. – № 6 (1600), червень. – С. 2.



166. Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності : [навчально-методичний посібник для викладачів та студентів вищих педагогічних навчальних закладів та слухачів системи післядипломної освіти вчителів] / Т. І. Коваль, С. О. Сисоєва, **Л. П. Сущенко** ; Академія педагогічних наук України, Ін-т педагогічної освіти дорослих, Київський національний лінгвістичний університет. – К. : Вид-во КНЛУ, 2009. – 380 с.
167. Термінологія напряму підготовки “Здоров’я людини” : [навчальний посібник] / Н. О. Белікова, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2009. – 182 с.
168. Тестові завдання з дисципліни “Вступ до спеціальності та інформаційна культура студентів” / А. В. Сватсьєв, В. О. Петров, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2009. – 40 с.
169. Тестові завдання з дисципліни “Фізична реабілітація” / Н. О. Белікова, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2009. – 60 с.
170. Тестові завдання з дисципліни “Фізична реабілітація при множинних патологіях” / В. Ф. Коваленченко, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2009. – 54 с.
171. Тестові завдання з маркетингу у сфері фізичної культури і спорту / Т. Б. Тищенко, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2009. – 40 с.
172. Технологія готельної справи : тестові завдання / А. В. Віндюк, **Л. П. Сущенко**. – Запоріжжя : КПУ, 2009. – 36 с.
173. Формування конкурентоспроможного фахівця для галузі “Спорт для всіх” / **Л. П. Сущенко** // Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: матеріали міжнар. наук.-практ. конференції. – Тернопіль, 2009. – С. 111-115.

2010

174. Методичні рекомендації до написання наукових студентських робіт з наряду підготовки 0102 Фізичне виховання та спорт зі спеціальності 6.010203 “Здоров’я людини”, 7.010203 “Здоров’я людини”, 8.010203 “Здоров’я людини” / О. А. Мерзлікіна, **Л. П. Сущенко** ; Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Бердянський державний педагогічний університет. – К. : ТОВ “Козарі”, 2010. – 62 с.

-
- 
175. Нагородження найкращих / **Л. П. Сущенко** // Педагогічні кадри / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К., 2010. – № 4(1608), жовтень. – С. 2.
176. Організація готельного господарства / А. В. Віндюк, **Л. П. Сущенко**. – Запоріжжя : КПУ, 2010. – 36 с.
177. Основні напрями модернізації професійної підготовки майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання у вищих навчальних закладах / **Л. П. Сущенко**, Р. П. Карпюк // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. – Чернігів : ЧДПУ, 2010. – Вип. 81. – С. 66-69.
178. Пріоритет здоров'язбережної діяльності вищої школи / **Л. П. Сущенко**, С. Ю. Путров // Актуальні проблеми фізичного виховання, реабілітації, спорту та туризму : матеріали II міжнар. наук.-практ. конференції. – Запоріжжя, 2010. – С. 119-120.
179. Тестові завдання до спецкурсу “Розвиток спеціальних навичок учителя фізичної культури” / Н. М. Самсутіна, **Л. П. Сущенко**. – Бердянськ, 2009. – 40 с.
180. Тестові завдання з дисципліни “Олімпійський та професійний спорт” / А. В. Свасьєв, Л. В. Безкоровайна, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі” 2010. – 37 с.
181. Тестові завдання з дисципліни “Професійна майстерність тренера” / А. В. Свасьєв, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2010. – 30 с.
182. Тестові завдання з дисципліни “Спортивні ігри з методикою викладання” / А. В. Свасьєв, В. О. Петров, С. М. Попов, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2010. – 42 с.
183. Тестові завдання з наукових засад професійної підготовки фахівців з фізичної реабілітації / Н. О. Белікова, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі” 2010. – 42 с.
184. Тестові завдання з організації маркетингу у сфері фізичної культури та спорту / Т. Б. Тищенко, **Л. П. Сущенко**. – К. : ТОВ “Козарі”, 2010. – 32 с.

2011

185. Компетентнісний підхід до професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури / Є. А. Захаріна, **Л. П. Сущенко**



- // Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании: материалы международной научно-практической конференции. – Одесса, 2011. – С. 79-82.
186. Організація дистанційної освіти з гостинності в Угорщині / **Л. П. Сущенко**, А. В. Віндюк // Актуальні проблеми фізичного виховання, реабілітації, спорту та туризму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-14 жовтня 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Класичний приватний університет. – Запоріжжя, 2011. – С. 259-260.
187. Організація туристської діяльності: [навчальний посібник] / К. В. Короленко, Л. В. Безкоровайна, **Л. П. Сущенко**. – К.: ТОВ “Козарі”, 2011. – 162 с.
188. Показники конкурентоспроможності як критерії професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації / **Л. П. Сущенко**, С. Ю. Путров // Актуальні проблеми фізичного виховання, реабілітації, спорту та туризму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-14 жовтня 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Класичний приватний університет. – Запоріжжя, 2011. – С. 244-245.
189. Порівняльний аналіз професійної підготовки фахівців фізичної культури в українських і польських вищих навчальних закладах (історичний аспект): [монографія] / Е. С. Вільчковський, **Л. П. Сущенко**, Р. П. Карпюк, В. Р. Пасічник. – Київ, 2011. – 434 с.
190. Професійна підготовка фахівців фізичної культури у Польщі та Україні: [монографія] / Е. С. Вільчковський, **Л. П. Сущенко**, В. Р. Пасічник. – Петров-Трибунальський, 2011. – 290 с.
191. Стратегія формування професійної мобільності майбутнього фахівця фізичного виховання та спорту. / **Л. П. Сущенко**, Г. М. Шилкін // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер. 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): збірник наукових праць / за ред. Г. М. Арзютова. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 11. – С. 373-376.

192. Здоров'я молоді як пріоритетна цінність сучасного суспільства / **Л. П. Сущенко** // Освіта перед викликами та загрозами сучасності. – 2012. – С. 109-112.
193. Культурна складова професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації / **Л. П. Сущенко**, С. Ю. Путров // Актуальні проблеми фізичного виховання, реабілітації, спорту та туризму: матеріали IV міжнарод. науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18-19 жовтня 2012 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Класичний приватний університет. – Запоріжжя, 2012. – С. 195-198.
194. Основні напрямки використання Інтернету у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичної реабілітації / **Л. П. Сущенко**, С. Ю. Путров // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: збірник наукових праць Волинського національного університету імені Лесі Українки. – 2012. – № 2 (18). – С. 85-88.



Автореферати, дисертації професора Л. П. Сущенко

Сущенко Л. П. Здоровий спосіб життя людини як об'єкт соціального пізнання: автореф. дис. ... канд. філософ. наук: спец. 09.00.03 "Соціальна філософія і філософія історії" / Л. П. Сущенко. – Запоріжжя, 1997. – 25 с.

Сущенко Л. П. Здоровий спосіб життя людини як об'єкт соціального пізнання: дис. ... канд. філософ. наук: 09.00.03 / Сущенко Людмила Петрівна. – Запоріжжя, 1997. – 165 с.

Сущенко Л. П. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах: автореф. дис. ... доктора пед. наук: спец. 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / Л. П. Сущенко. – К., 2003. – 45 с.

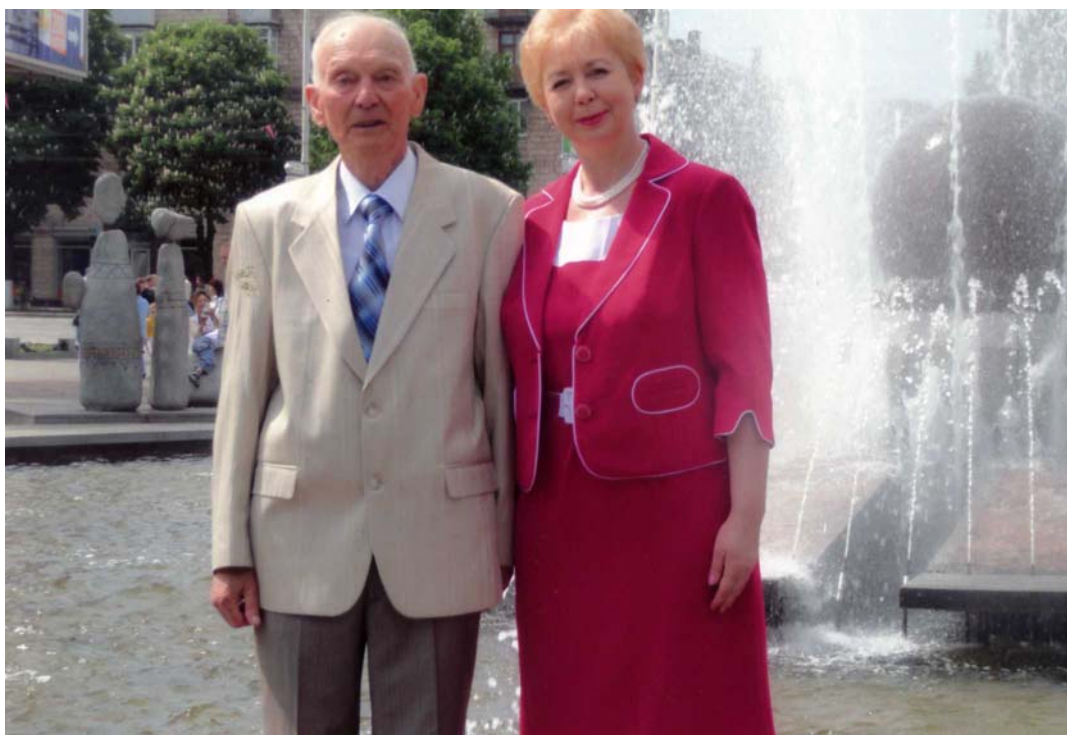
Сущенко Л. П. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах: дис. ... доктора пед. наук: 13.00.04 / Сущенко Людмила Петрівна. – К., 2004. – 662 с.

Фотоальбом

МОЯ РОДИНА



Мої батьки Вергун Петро Фролович і Вергун Любов Петрівна



З моїм батьком Вергуном Петром Фроловичем (2011 рік)



Моя донька Сущенко Ганна Олександрівна



*Найдорожчі для мене люди – донька Сущенко Ганна Олександрівна
і внук Ширококов Микита Сергійович*



На захисті кандидатської дисертації (1997 р.)



*З науковим керівником кандидатської дисертації першим проректором
НПУ імені М. П. Драгоманова, доктором філософських наук,
професором Бехом Володимиром Павловичем (2012 р.)*



З науковим консультантом докторської дисертації доктором педагогічних наук України, професором, членом-кореспондентом Національної академії педагогічних наук України Сисоевою Світланою Олександрівною



З професорами Р. Х. Вайнолою, М. Г. Чобітьком, Т. І. Коваль, І. В. Соколовою – представниками наукової школи професора Сисоевої Світлани Олександрівни



З першим проректором з організації навчально-виховної роботи і економіки НПУ імені М. П. Драгоманова, доктором педагогічних наук, професором Падалкою Олегом Семеновичем



З начальником центру роботи з персоналом, професором Т. А. Жижко, з першим проректором з організації навчально-виховної роботи і економіки, професором О. С. Падалкою, з головою профкому співробітників, професором І. Т. Горбачуком, з вченим секретарем, професором О. В. Уваркіною, з директором Інституту фізичного виховання та спорту, професором О. В. Тимошенком



*З В. Кличком, А. Шевченком, О. Мерзлікіною та Р. Сайфіуліним
(міністром молоді та спорту України)*



З деканом факультету фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету, професором С. Г. Кушнірюком, завідувачем кафедри фізичного виховання та здоров'я, професором О. Д. Дубогай, міністром освіти і науки України С. М. Ніколаєнком (2005-2007) після захисту аспірантки Л. О. Коновальської



*З міністром освіти і науки України І. О. Вакарчуком (2007-2010)
та з першим докторантом – ректором Луцького інституту розвитку
людини Університету “Україна”, доктором педагогічних наук,
професором Р. П. Картюком*



*З професором Р. П. Картюком на передзахисті докторантки, декана
факультету соціальних комунікацій і реабілітації Луцького інституту
розвитку людини Університету “Україна” Н. О. Белікової*



*З президентом Національної академії педагогічних наук України
В. Г. Кременем та ректором
Запорізького національного університету С. Б. Беліковим*



*З ректором Дніпропетровського державного університету внутрішніх
справ, генералом-майором міліції С. М. Алфьоровим і ректором
Запорізького національного університету професором С. Б. Беліковим*



З першим проректором Національного університету фізичного виховання та спорту України, доктором наук з фізичного виховання і спорту, професором М. В. Дутчаком



З ректором Львівського державного університету фізичної культури, доктором педагогічних наук, професором Є. Н. Приступою



З деканом факультету фізичного виховання Державного вищого навчального закладу "Запорізький національний університет", доктором біологічних наук, професором М. В. Маліковим



З в.о. ректора Харківської державної академії фізичної культури, доктором педагогічних наук О. Ю. Ажиппо та професорами В. П. Горащуком і Ю. Д. Бойчуком



На засіданні Міжнародного благодійного фонду імені М. П. Драгоманова з Головою первинної профспілкової організації студентів С. Г. Цибіним, завідувачем відділом виховної роботи Н. О. Ігнатівською та методистом І. В. Григоренко



З доцентом В. Ф. Коваленченком на врученні дипломів магістрам кафедри фізичної реабілітації



З директором Інституту здоров'я, спорту і туризму Класичного приватного університету, доктором педагогічних наук, професором І. М. Ляховою та докторантом, деканом факультету фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка, доцентом В. Г. Омелянцем



З головним спеціалістом відділу зв'язків і інформації Національного антидопінгового центру, доктором медичних наук, професором І. М. Башикіним

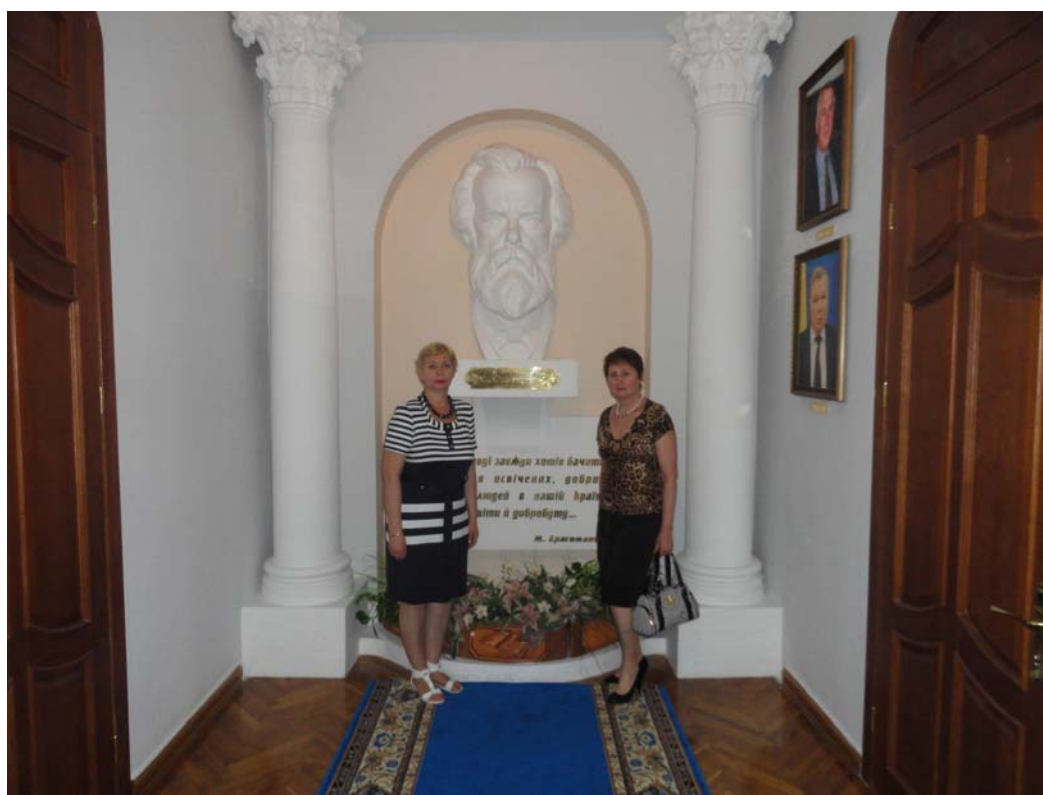


*З учасниками легкоатлетичного пробігу серед викладачів
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*





З племінником Путровим Сергієм Юрійовичем



*З подругою Наталією Петрівною Бех
у стінах Драгоманівського університету*



З подругою В. В. Кушнір та її чоловіком П. П. Кушніром



З подругами М. І. Якушевою, Л. В. Безкоровайною та І. М. Ляховою



Скільки людині для щастя потрібно





ЗМІСТ

ВСТУПНЕ СЛОВО РЕКТОРА	4
ВСТУПНЕ СЛОВО ДИРЕКТОРА ІНСТИТУТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ НПУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА	8
Нарис життя та науково-педагогічної діяльності професора Л. П. Сущенко	11
Основні дати життя та діяльності.....	14
Наукове консультування та керівництво дисертаційними дослідженнями.....	16
Друковані праці професора Л. П. Сущенко	46
<i>Монографії, навчальні посібники, підручники, методичні матеріали</i>	<i>46</i>
<i>Автореферати, дисертації професора Л. П. Сущенко</i>	<i>78</i>
Фотоальбом.....	79

Наукове видання
Інформаційне видання

Серія “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова”

ЛЮДМИЛА ПЕТРІВНА СУЩЕНКО

Біобібліографічний покажчик

Упорядник біобібліографічного покажчика	–	Наталія Іванівна Тарасова
Науковий редактор	–	Людмила Василівна Савенкова
Бібліографічний редактор	–	Галина Іванівна Шаленко
Технічний редактор	–	Тетяна Степанівна Меркулова
Верстка	–	Тетяна Миколаївна Ветраченко
Фото	–	Василь Тимофійович Тимошенко



Підписано до друку 01 квітня 2013 р.
Формат 60х84/16. Папір офсетний. Гарнітура Таймс. Друк офсетний.
Умов. друк. арк. 6. Облік. видав. арк. 3,05.
Наклад 300 прим.
Віддруковано з оригіналів

Видавництво Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова. 01030, м. Київ, вул. Пирогова, 9.
Свідоцтво про реєстрацію № 1101 від 29.10.2002
(044) 239-30-26