

**Громадська організація
«Південна фундація педагогіки»**

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ РОБІТ
учасників міжнародної
науково-практичної конференції**

**«ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ: НАПРЯМКИ
ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ»**

19-20 квітня 2019 р.

ЧАСТИНА II

**Одеса
2019**

УДК 37.01+159.9(477+100)(063)
П 24

П 24 **Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі:**
Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції
(19–20 квітня 2019 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2019. –
Ч. 2. – 116 с.

Усі матеріали подаються в авторській редакції.

УДК 37.01+159.9(477+100)(063)

© Автори статей, 2019
© Південна фундація педагогіки, 2019

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 6. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Капінус О. С.

ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СУБ'ЄКТНОСТІ
МАЙБУТНЬОГО ОФІЦЕРА 6

П'явка І. М.

РОЗВИТОК МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....10

Погасій І. О.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ 13

Яковенко І. О., Подзолкова Т. Л.

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК МОВНОГО СПІЛКУВАННЯ
У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЗАЇКАННЯМ 16

Посишен В. В.

ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
В ПРАКТИЦІ РОБОТИ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....19

Свистунова Т. М.

ВІРТУАЛЬНЕ СПІЛКУВАННЯ В МЕРЕЖАХ
ЯК ОДИН ІЗ ЧИННИКІВ ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ПІДЛІТКІВ.....23

Сільвейстр А. М., Коломієць К. О.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....27

СЕКЦІЯ 7. ФІЛОСОФІЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ.

СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКИ

Буцик І. М.

ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВІ ЯКОСТІ ФАХІВЦЯ З АГРОІНЖЕНЕРІЇ
ЯК СКЛАДОВА ЇХ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....32

Гриньків О. В., Шаран О. В.

ВИКОРИСТАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАДАЧ НА ПЕРЕЛИВАННЯ,
ЗВАЖУВАННЯ, ПЕРЕКЛАДАННЯ ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ
ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....36

Гром О. А.

ПРОБЛЕМА ВІДСУТНОСТІ РОЗМОВНОЇ ПРАКТИКИ
НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ
НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ТА ШЛЯХ ЇЇ ВИРІШЕННЯ 38

Дегтярєва Н. В., Шеліхова В. В. ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ WORD ART З МЕТОЮ РЕАЛІЗАЦІЇ СВІДОМОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ.....	40
Dieniezhnikov S. S. TRANSFORMATION OF THE EDUCATION SYSTEM IN MODERN GLOBAL CONDITIONS.....	44
Мельник Н. Я., Шаран О. В. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ СТАРОДАВНІХ ЗАДАЧ.....	48
Rysovana L., Alekseienko R., Grankina S. SOME ASPECTS OF STUDYING STATISTICS BY STUDENTS OF HIGHER MEDICAL INSTITUTIONS	51
Сутовська І. В. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ МУЗИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ НА ЗАСАДАХ ГУМАННОЇ ПЕДАГОГІКИ.....	53
Чередніченко Н. Ю. СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ЯК ОСНОВА СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.....	58
СЕКЦІЯ 8. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ	
Доценко Н. А. МЕТОДИКА РОЗРАХУНКУ СТУПЕНЯ ПРОХОДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	62
Корольова Л. В. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ РУМУНІЇ	64
Макхулі Іхаб ІНТЕРАКТИВНІ СЕМІНАРИ ЯК ДІЄВА ФОРМА ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ПОЛІЕТНІЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	67
Подлевська Н. В. СОЦІОКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС	71
Попов Р. А. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОЇ ШКОЛИ	76
Урода Н. І. ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	81

Шеремет І. В., Василенко К. С., Альошина К. М.
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СПОРТИВНИХ ТАНЦІВ
ЯК ЗАСОБУ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ.....85

Шеремет І. В., Василенко К. С., Іваненко Л. А.
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ
ТА ЕРГОТЕРАПІЇ ДО РЕАБІЛІТАЦІЇ ЖІНОК ПОХИЛОГО ВІКУ
З ОСТЕОХОНДРОЗОМ ПОПЕРЕКОВОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА 89

Шеремет І. В., Василенко К. С., Коберник Ю. М.
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
ДО ЗАСТОСУВАННЯ КІНЕЗІОЛОГІЧНИХ ВПРАВ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ
ПОРУШЕНЬ ПОСТАВИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ 91

Шеремет І. В., Василенко К. С., Тихолаз М. В.
ОСОБЛИВОСТІ ПЕРВИННОЇ ПРОФІЛАКТИКИ ПОРУШЕНЬ ЗОРУ
УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ 96

СЕКЦІЯ 9. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ ДОДАТКОВОЇ ОСВІТИ

Андрійчук О. І.
МЕТОДИЧНІ УМОВИ ПЕДАГОГІЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ
НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ.....100

Васильєва М. П.
ПРИНЦИПИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
В РІЗНОВІКОВІЙ НАВЧАЛЬНІЙ ГРУПІ 103

СЕКЦІЯ 10. УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ

Кукса Б. В.
ПРИНЦИПИ КОНСТРУКТИВІСТСЬКОГО ПІДХОДУ
ПРИ ФОРМУВАННІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ДІЛОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
У СПІЛКУВАННІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТУРИЗМУ 107

Рехтета Л. О., Макарова О. В.
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО
ВИКЛАДАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ.....110

14. Sheremet I., Vasilenko K. The model of training of the future teachers of health-care fundamentals for prevention of pupils' vision disorders in primary school // Вісник ЧНПУ імені Т. Г. Шевченка. – Чернігів: ЧНПУ, 2018. – Вип. 151, Т.1. – С. 146-151.

Шеремет І. В.

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри медико-біологічних та
валеологічних основ охорони життя та здоров'я

Василенко К. С.

аспірант факультету педагогіки і психології

Іваненко Л. А.

студентка II курсу магістратури,
спеціальності «Здоров'я людини»,
факультету педагогіки і психології

*Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
м. Київ, Україна*

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ ДО РЕАБІЛІТАЦІЇ ЖІНОК ПОХИЛОГО ВІКУ З ОСТЕОХОНДРОЗОМ ПОПЕРЕКОВОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА

Одним з найбільш поширених захворювань опорно-рухової системи є остеохондроз хребта (ОХ) [2, с. 147; 4, с. 11]. В наш час більшість людей ведуть малорухливий, сидячий спосіб життя [5, с. 51; 9, с. 99; 10, с. 148]. З усіх м'язових груп постійне навантаження несуть лише м'язи тулуба і ший, які своєю невеликою, але постійною статичною напругою зберігають і підтримують робочі та побутові пози. При наростанні стомлення м'язів тулуба і ший їх амортизаційну функцію беруть структури хребта.

Найчастіше страждають найбільш рухливі відділи хребетного стовпа – шийний і поперековий, рідше грудний. В останні роки це захворювання різко «омолодити» і все частіше зустрічається в юнацькому і навіть дитячому віці, що пов'язано з зміненими умовами життя (гіподинамія, неякісне харчування, екологічні фактори). Частота захворювання на остеохондроз не набагато менше, ніж хворих на респіраторні захворювання.

Жінки частіше, ніж чоловіки, хворіють на остеохондроз, але у чоловіків частіше виникають загострення, вони частіше оперуються і йдуть на пенсію по інвалідності. Цей феномен можна пояснити анатомо-фізіологічними особливостями та важкою фізичною роботою, яка призводить до деформацій та порушень функцій хребта.

Остеохондроз поперекового відділу хребта (ОПВХ) виникає частіше, ніж остеохондроз грудного або шийного відділу, тому що на попереk припадає максимальне навантаження при бігу, ходьбі, фізичному навантаженні або сидінні [1, с. 47].

Провідними симптомами цього захворювання є біль і рухові порушення, які за даними різних авторів, зустрічаються у 50-80% дорослого населення [7, с. 268; 3, с. 145].

Розробка занять лікувальної фізичної культури з використанням різних фізичних вправ при ОПВХ у жінок середнього і літнього віку дозволить підвищити функціональні можливості і фізичну підготовленість в процесі відновлення компенсаторних функцій хребта, що сприятиме збереженню тривалої стійкої стабільності хребта і попередження рецидивів захворювання [6, с. 24; 8, с. 77]. Використання засобів фізичної терапії та ерготерапії дає можливість подолання патогенетичного впливу на проблему, усуваючи не лише наслідок, але і її причину.

ЛІТЕРАТУРА

1. Брэгг Поль. Позвоночник – СПб.: Издательство «А.В.К.-Тимошка», 2001. – 160 с.
2. Епифанов В. А., Епифанов А. В. Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика) – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 3-е изд. – 272 с.
3. Жулев Н. М., Кандыба Д. В., Жулев С. Н. Синдром позвоночной артерии: руководство для врачей. – СПб.: Сударыня, 2001. – 225 с.
4. Золотухина С. Ю. Комплексное лечение остеохондроза поясничного отдела позвоночника: автореферат дис. ... кандидата медицинских наук: 14.00.22, 14.00.51 / Золотухина Светлана Юрьевна; [Место защиты: Сам. гос. мед. ун-т]. – Самара, 2009. – 22 с.
5. Качан О. А. Упровадження інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність закладів освіти: навч.-метод. посіб. – Слов'янськ: Витоки, 2017. – 138 с.

6. Ладыгина Е.Б. Особенности содержания и методики рекреационных занятий с женщинами пожилого возраста: учебное пособие. – СПб.: СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2007. – 63 с.

7. Лечебная физическая культура: справочник. / В.А. Епифанов. – М.: Авторская Академия, 2016. – 448 с.

8. Пасичник В. М. Лечебная физическая культура как составляющая физической реабилитации при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночника // ППМБПФВС. 2010. №7. С. 76-79

9. Sheremet I., Bilyk V. A New View of the Nature of Reality and the Teaching Higher-Level Cognitive Strategies // Philosophy and Cosmology-Filosofiya i Kosmologiya. Vol. 22, 2018. – С.92-110.

10. Sheremet I., Vasilenko K. The model of training of the future teachers of health-care fundamentals for prevention of pupils' vision disorders in primary school // Вісник ЧНПУ імені Т. Г. Шевченка. – Чернігів: ЧНПУ, 2018. – Вип. 151, Т.1. – С. 146-151.

Шеремет І. В.

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри медико-біологічних та
валеологічних основ охорони життя та здоров'я

Василенко К. С.

аспірант факультету педагогіки і психології

Коберник Ю. М.

студентка II курсу магістратури,
спеціальності «Здоров'я людини»,
факультету педагогіки і психології

*Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
м. Київ, Україна*

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ КІНЕЗІОЛОГІЧНИХ ВПРАВ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ ПОРУШЕНЬ ПОСТАВИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Одним із пріоритетних напрямів у професійно-педагогічній підготовці майбутніх учителів початкових класів є вдосконалення їх підготовки

ЗБІРНИК НАУКОВИХ РОБІТ
учасників міжнародної
науково-практичної конференції
«ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ:
НАПРЯМКИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ»

19-20 квітня 2019 р.

м. Одеса

ЧАСТИНА II

Видавник – ГО «Південна фундація педагогіки»
Поштова адреса редакції: 65001, Одеса 1, а/с 247
www.pifp.org.ua, tel: +38 099 431 12 14
Підписано до друку 22.04.2019 р. Здано до друку 23.04.2019 р.
Формат 60x84/16. Папір офсетний. Цифровий друк. Ум.-друк. арк. 6,74.
Тираж 100 прим. Зам. № 2304-19.