

РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

**в общественном пространстве
Беларуси и Украины:
формирование механизмов партнерства**



Европейский гуманитарный университет

**Вильнюс
2014**

УДК 2-78(476+476)
ББК 86.2(4Бен:4Укр)
Р36

Рекомендовано:
Научным советом ЕГУ (протокол № 53-35 от 4.03.2014 г.)

Авторский коллектив:
Кутузова Н. (Беларусь), Карасева С. (Беларусь),
Василевич Н. (Беларусь), Шавцова Д. (Беларусь), Габрусь Т. (Беларусь),
Филипович Л. (Украина), Хромец В. (Украина)

Рецензенты:
Сломский В., профессор, директор Института исследований славянской философии
им. св. Кирилла и Мефодия Высшей школы менеджмента в Варшаве;
Шмидт В.В., доктор философских наук, профессор кафедры национальных
и федеративных отношений Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации

**Р36 Религиозные организации в общественном пространстве Белару-
си и Украины : формирование механизмов партнерства / Н. Кутузова,
Л. Филипович [и др.]. – Вильнюс : ЕГУ, 2014. – 238 с.**

ISBN 978-9955-773-74-0.

Книга посвящена проблемам репрезентации религиозных организаций в общественном пространстве Беларуси и Украины, а также процессам формирования партнерских отношений между религиозными организациями, органами власти и общественными структурами. Авторский коллектив считает, что в религиозно-гетерогенных обществах Беларуси и Украины именно устойчивые исторические религиозные сообщества конструируют правила и содержание общественного диалога, создают новые эталоны управления, основанные на широком общественном участии и контроле. Представлен обширный фактологический и эмпирический материал о положительных эффектах и проблемах, связанных с активностью религиозных организаций в сферах социального служения и благотворительности, медиа, образования, культуры.

Книга будет интересна как экспертам и специалистам, работающим в области религиоведения и конфессиональной политики, так и широкому кругу читателей: студентам, преподавателям, активистам религиозных организаций.

УДК 2-78(476+477)
ББК 86.2(4Бен:4Укр)

Издание осуществлено в рамках проекта
«Социальные трансформации в Пограничье – Беларусь, Украина, Молдова»
при поддержке Корпорации Карнеги (Нью-Йорк)

ISBN 978-9955-773-74-0

© Коллектив авторов, 2014
© Европейский гуманитарный университет, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Введение (Н. Кутузова, С. Карасева)	5
Глава 1. Правовые основы регулирования общественной деятельности религиозных организаций в Беларуси и Украине (Л. Шавцова)	
1.1. Международные источники, конституционно-правовые и законодательные основы свободы религии	9
1.2. Статус религиозных организаций в законодательстве Беларуси и Украины	14
1.3. Государство и религиозные организации: принципы взаимодействия	18
1.4. Правовое закрепление партнерства государства и религиозных организаций	20
1.5. Благотворительная, предпринимательская (производственная) деятельность религиозных организаций; собственность религиозных организаций	28
1.6. Религиозное образование. Религиозные организации и система образования	30
Глава 2. Религиозные организации в системе партнерских отношений	
2.1. Партнерство религиозных организаций Беларуси с органами власти (Н. Василевич, Н. Кутузова)	53
2.2. Институционализация религиозно-общественной сферы в Украине (Л. Филипович)	69
Глава 3. Репрезентация религиозных организаций в общественном пространстве Беларуси и Украины	
3.1. Благотворительная и социальная деятельность религиозных организаций в Беларуси (Н. Василевич, Н. Кутузова)	101
3.2. Социальное служение религиозных организаций в Украине (Л. Филипович)	117
3.3. Религиозное медиапространство Беларуси (Н. Василевич, Н. Кутузова)	125
3.4. Религия в масс-медиа Украины (Л. Филипович)	144

4.4. ВЫСШЕЕ РЕЛИГИОЗНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УКРАИНЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В существующих условиях следует найти формы развития высшего религиозного образования, которые являются наиболее приемлемыми в Украине в настоящее время. На данный момент закон Украины запрещает создавать учебные заведения религиозным организациям. В законах Украины «Об образовании», «О высшем образовании», «О профессионально-техническом образовании», «Об общем среднем образовании», «О дошкольном образовании», «О внешкольном образовании» указывается, что религиозные организации, наряду с политическими партиями, не имеют права создавать учебные заведения, согласно статье 35 Конституции Украины, гарантирующей право на свободу мировоззрения и вероисповедания. Кроме того, часть третья статьи 3 Закона Украины «О свободе совести и религиозных организациях» закрепляет право родителей или лиц, их заменяющих, по взаимному согласию воспитывать своих детей в соответствии со своими собственными убеждениями и отношением к религии. Также это право закреплено в международных документах, которые ратифицированы Верховной Радой Украины, в статье 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах и статье 18 Международного пакта о гражданских и политических правах, к которым присоединилась Украина. В Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах предоставляется право родителям на воспитание своих детей в соответствии с собственными убеждениями, включая право выбирать для своих детей не только созданные государством школы, но и школы других типов, в которых выполняется государственный стандарт образования.

Высшие духовные учебные заведения регистрируются в соответствии с Законом Украины «О свободе совести и религиозных организациях»¹. Согласно статье 11 этого Закона духовные учебные заведения регистрируются религиозными центрами (управлениями). Следует указать, что духовные учебные заведения действуют как отдельный тип религиозной организации. Хотя в Законе указывается, что ученики и студенты, которые учатся в этих заведениях, имеют такие же льготы, как и студенты светских учебных заведений, но дипломы, выдаваемые по окончании, не признаются государством в качестве документа о высшем образовании. Это означает, что, получив такой диплом, выпускник может реализовываться только в религиозной сфере. С этим дипломом он не может быть трудоустроен в государственные учреждения, не может продолжить обучение на другой ступени обучения (в магистратуре и, соответственно, аспирантуре) или продолжить обучение в системе переподготовки кадров и получить диплом о втором высшем образовании. Следовательно, если выпускник не реализовался в религиозной сфере, он должен получать светское образование начиная с первого курса. На данный момент создана возможность пройти государственную регистрацию учебного заведения в соответствии с Законом Украины «О высшем образовании» и получить лицензию и аккредитацию на ведение образовательных услуг. Так, постановлением Кабинета Министров Украины № 267 от 17 марта 2011 г. правительство ввело разграничение богословия по конфессиональному признаку. Данное постановление меняет перечень специальностей, по которым готовятся бакалавры, специалисты и магистры. Теперь становится возможным лицензировать и аккредитовать бакалавра и магистра конфессиональной теологии. Реализация этой возможности предоставила бы религиозным университетам в Украине выдавать своим выпускникам дипломы государственного образца. Но проблема возникает на уровне получения государственной лицензии. Дело в том, что для того, чтобы получить ее, нужно иметь кадры, которые должны иметь дипломы государственного образца. Таким образом возникает порочный круг: чтобы готовить конфессиональных теологов, нужны преподаватели, которые уже имеют дипломы государственного образца по конфессиональной теологии. Потому получение разрешения государства на выдачу диплома государственного образца в религиозных университетах становится призрачной возможностью. С этой проблемой столкнулись все конфессии Украины, включая православные церкви. Следует отметить опыт Украинской Православной Церкви: в г. Ужгород (Украина) действует Ужгородская украинская богословская академия им. святых Кирилла и Мефодия² и Карпатский уни-

¹ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/987-12>.

² [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uuba.org.ua/index.php>.

верситет им. Августина Волошина³. Это две аффилированные структуры, где студенты академии зачастую являются студентами университета, с которыми реализуется совместная программа, и по окончании они получают два диплома – церковный (диплом академии) и государственный (диплом университета). Также есть положительный пример Украинской Греко-Католической Церкви. Наряду с семинариями УГКЦ, в которых по окончании получают церковный диплом, действует Украинский Католический университет⁴. Студенты Львовской духовной семинарии УГКЦ параллельно учатся в Украинском Католическом университете на богословском отделении и получают в том числе диплом государственного образца. Есть интересный опыт Римско-Католической Церкви в Украине. Духовные учебные заведения РКЦ аффилированы с зарубежными католическими учебными заведениями, которые в своей стране имеют государственную регистрацию и выдают диплом, признаваемый в их стране. Таким образом выпускники духовных учебных заведений РКЦ в Украине получают, помимо церковного диплома, также и диплом зарубежного католического учебного заведения, а постольку последний имеет диплом государственного образца в своей стране, то в случае необходимости его можно нострифицировать в Украине. Опыт РКЦ очень интересен и полезен и может быть использован для духовных учебных заведений других конфессий в Украине. Для того, чтобы выдавать двойной диплом, нужно согласовать планы подготовки двух вузов. Такой вариант достаточно несложен. Можно пойти и другим путем – когда духовное учебное заведение регистрируется как филиал зарубежного духовного учебного заведения, и тогда он напрямую выдает дипломы университета, филиалом которого он является. Последний вариант позволяет духовным учебным заведениям проходить регистрацию в соответствии с Законом Украины «О высшем образовании» и получать лицензию на предоставление образовательных услуг в качестве филиала зарубежного вуза. В то же время такой вариант может привести к тому, что духовное учебное заведение, которое действует как филиал зарубежного вуза, может начать пропагандировать идеи, враждебные украинской государственности и обществу в целом. Это может произойти в том случае, если он станет филиалом, подготовка в котором не будет учитывать реалии Украины, или в случае с исламскими учебными заведениями, которые могут пропагандировать идеи экстремизма, прикрываясь идеями ислама. На это хочется возразить, что для предупреждения такой ситуации существуют законы Украины, которые запрещают подобную деятельность, и, если появится заведение, которое будет пропагандировать экстремистские идеи, оно может быть закрыто в соответствии с действующим законодательством Украины. Поэтому вариант

³ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kau.com.ua/index.php>.

⁴ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ucu.edu.ua/>.

с регистрацией духовного учебного заведения как филиала иностранного религиозного учебного заведения, при условии, что они не будут нести идеи экстремизма, есть лучший путь к их легализации на территории Украины.

В ближайшей перспективе может появиться возможность развития религиозного образования в соответствии с изменениями в законодательстве Украины. Разрешение религиозным организациям создавать учебные заведения в соответствии с Законом Украины «Об образовании» является лишь вопросом времени. Тогда религиозные центры и управления смогут создать общеобразовательные учебные заведения: детские сады, школы и высшие учебные заведения, в которых будут учиться ученики и студенты, чьи родители (или они сами) выбрали заведение, в котором доминируют религиозные ценности и где наряду с реализацией государственного стандарта образования приобретается и религиозное образование, в первую очередь за счет вариативной составляющей учебного плана. Готовясь к этим изменениям, уже сейчас нужно начать конфессиям Украины готовить квалифицированных учителей для того, чтобы такие школы в ближайшее время могли быть созданы.

Сложнее обстоит дело с образованием в соответствии с Законом Украины «О высшем образовании». Для того чтобы создать вуз, согласно действующему Закону, необходимо иметь в структуре как минимум один факультет, в структуре которого будут три кафедры, на каждой из которых будет работать пять штатных преподавателей, три из которых должны иметь научную степень кандидата или доктора наук. Ректором может стать человек, который имеет научную степень кандидата или доктора наук, ученое звание профессора и не менее пяти лет педагогического стажа. Понятно, что такие требования выполнить почти невозможно. Поэтому обсуждается альтернативная возможность: чтобы создание, лицензирование и аккредитация образовательных услуг регулировались не Законом «О высшем образовании» и другими подзаконными актами, а Законом Украины «О свободе совести и религиозных организациях» и его подзаконными актами. Отличаться процедура создания религиозного учебного заведения от светского должна лишь одним – предоставляется разрешение проходить лицензирование и аккредитацию на основе дипломов высших религиозных учебных заведений. Основная опасность для государства здесь – как может государство признавать диплом о высшем образовании, который некто получил в религиозном учебном заведении, если оно не влияло никак на подготовку специалистов в этих заведениях. Понятно, что государство должно выработать прозрачные критерии признания дипломов религиозных учебных заведений, которые оно признало бы как дипломы о получении высшего образования. Если украинское государство не будет идти навстречу религиозным организациям, то это будет постоянно приводить

к обвинениям государства в дискриминации лиц, обучающихся в духовных образовательных учреждениях, и выпускников этих учебных заведений. Хотелось бы верить, что в ближайшей перспективе этот вопрос будет решен и религиозные центры на законных основаниях смогут открывать учебные заведения, в которых ученики и студенты, кроме общегосударственного компонента образования, смогут получить религиозное образование и воспитание. Сейчас религиозные организации в Украине не имеют права на учреждение учебных заведений, но сторонники нормализации этого вопроса продолжают работать над тем, чтобы религиозные организации получили это право.

* * *

При сопоставлении обзоров по Украине и Беларуси заметно сходство в основных проблемах взаимодействия государства и религиозных организаций в образовательной сфере, а именно:

- правопреemptивность современной государственной образовательной политики к закону вековой давности (времен становления советской власти) об отделении церкви (религиозных организаций) от государства и школы от церкви (религиозных организаций);

- необходимость дальнейшего обновления существующей (частично реформированной в постсоветский период) законодательной системы регулирования государственно-конфессиональных отношений в образовательной сфере;

- проблема характера образования (религиозного или религиозоведческого), связанного с содержанием религиозных традиций и учреждаемого в светском государстве.

Видно, что в каждой из стран в настоящий момент сложились разные условия для понимания и решения этих проблем. В Украине гораздо интенсивнее развивается религиозная сфера, действует значительно большее количество религиозных образовательных учреждений. В довольно близкой перспективе это может повлиять на изменение государственной образовательной политики Украины в отношении образовательной деятельности религиозных организаций – например, привести к нострификации дипломов духовных учебных заведений, к разрешению религиозным организациям учреждать светские учебные заведения и т.д. Именно в связи с количеством и образовательной активностью религиозных организаций в Украине там не так четко стоит вопрос о различении религиозного и религиозоведческого образования. Правда, этот вопрос может обостриться с течением времени, если проявится конфликтность соприсутствия религиозных программ разных конфессий в одном образовательном пространстве.

4.4. Высшее религиозное образование в Украине: перспективы развития

В Беларуси значительно меньше крупных по численности религиозных организаций, в связи с чем меньше и религиозных образовательных учреждений среднего и высшего уровня. Они пока еще представляют собой исключительное явление в образовательной сфере страны. Возможно, поэтому в Беларуси насыщение потребности населения в религиозных знаниях осуществляется в большей мере за счет просветительских программ религиозных организаций. Побочным эффектом религиозного просвещения оказывается спонтанное введение небольших курсов религиозной (вероучительной) тематики в школах под видом факультативов и кружков. Особенно широко распространены такие курсы православного содержания, что вызывает (пока еще редко, но достаточно определенно) напряженное отношение к ситуации со стороны некоторых других религий и конфессий. Поэтому возможно, что проблема различения религиозного и религиозно-учебного образования и присутствия этих форм в разных сегментах образовательной сферы со временем потребует в Беларуси четкого решения.