СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТУРИСТИЧНОГО ПРОФІЛЮ

Дудка Тетяна Юріївна

доктор педагогічних наук, професор,

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

t.yu.dudka@npu.edu.ua

У вихорі сучасних соціокультурних перепитій туристична галузь залишається однією із найбільш високоприбуткових і динамічних галузей. Добробут держави, регіональне зростання прямо пропорційно залежить від того, наскільки продуктивно розвивається туризм на території різних адміністративно-територіальних одиниць. Безумовно, що розвиток цієї галузі є особистіно орієнтованим, тому й потребує залучення висококваліфікованого персоналу, здатного налагодити суб'єкт-суб'єктні відносини із представниками різних національностей і соціальних груп. Для того, щоб механізм туристичного обслуговування працював безперебійно і забезпечував систематичне обслуговування зацікавленої туризмом клієнтури необхідно акцентувати увагу на наявному регіональному туристичному потенціалі території. Системний моніторинг такої території дозволить прийняти найбільш раціональне рішення щодо можливості його подальшого використання та фінансування. Раціоналізація усіх напрямів галузевого моніторингу є надскладним завданням враховуючи непідготовленість управлінського складу до проведення заходів такого типу. Проблематичність цієї ситуації приховується у недосконалій професійній підготовці від якої врешті-решт

страждає регіон та держава у цілому.

Умови сучасної економічної нестабільності нашої держави напряму компілюють до необхідності проведення галузевого реформування, успішність проведення якого торкається і професійної підготовки управлінських кадрів. Економічний занепад регіонів є наслідковою результативністю неефективної політики влади на місцях, яка не залучає до «обігу» природно-ресурсний потенціал території, що веде до занепаду, збитковості, територіальної розосередженості. Назрілі протиріччя між високою соціально-економічною значущістю розвитку туристичної галузі та непродуктивною регіонально-галузевою політикою, яка частково є наслідком неефективної професійної підготовки менеджерів, потребує сьогодні ретельного переосмислення та педагогічного відрефлексування.

Враховуючи таку структурованість регіонального туристичного потенціалу, актуалізується чергове педагогічне завдання – якісної професійної підготовки майбутніх менеджерів до реалізації функцій галузевого моніторингу на місцях. Система такого управлінського моніторингу повинна націлюватися на комплексну оцінку природно-кліматичних особливостей конкретного регіону, у відповідності до якого формуватиметься цілісний ланцюг регіонального туристичного обслуговування. Такий ланцюг презентуватиме сукупність готелів та аналогічних закладів розміщення, транспортної інфраструктури, закладів харчування та інших обслуговуючих одиниць.

На основі проаналізованого можемо зробити висновок, що першопочатково у професійній підготовці майбутніх менеджерів слід правильно розставити педагогічні акценти. Вони повинні стосуватися цілої низки вузькопрофесійних завдань, які повинні бути практично орієнтованими. Рівень їх практичної значущості повинен розкривати усю глибину регіональної забезпеченості тієї чи іншої адміністративно-територіальної одиниці, на теренах якої повинен функціонувати дієвий регіональний менеджмент. Налагодження механізму дії такого менеджменту повинно

центруватися на необхідності урахування наявного регіонального ресурсного потенціалу. Найоптимальнішим інструментом у руках майбутнього профільного менеджера повинен стати інструмент моніторингу, який у повному спектрі дозволить предметно відтворити усі особливості наявного регіонального туристичного потенціалу.

Література

1. Cohen E. Contemporary tourism – trends and challenges: sustainable authenticity or contrived post-modernity? // Tourism: Critical in the Social Sciences. London, N.Y.: Routledge, 2004. Vol. I. P. 78–84.

2. D. Elche, A. Martínez-Pérez, P. García-Villaverde. Inter-Organizational Relationships, Knowledge Strategy and Innovation in Clusters of Cultural Tourism. Journal: Investigaciones Regionales, volume 39, 2017. Available at: https://investigacionesregionales.org/wp-content/uploads/sites/3/2017/12/01-ELCHE.pdf.

3. Franklin A., Grant J. The trouble with tourism and travel theory // Tourist studies. Princeton: «Princeton *University* Press», 2001. Vol.8. P. 6–7.

4. Frow J.A. Tourism and the semiotics of nostalgia // Minerva Access is the Institutional Repository of The University of Melbourne, № 57, 1997. P. 123-151.

5. Goeldner R., Goeldner C., Brent Ritchie J. Tourism: Principles, Practices, Philosophies. 9-th Edition. USA: SELF-STUDY ASSIGNMENT, 2002. 107 p.

6. Nelson H. Tourism: The sacred Journey // Hosts and guests the anthropology of tourism / Ed. V. Smith. Philadelphia: University of Pensylvania, Press, 1989. P. 68–74.

7. Philip L. The social psychology of tourist behavior. New York: Pergamon Press, 1982. P. 26–36.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені М. П. ДРАГОМАНОВА



Матеріали

МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

«ОСВІТА ТА НАУКА : ПАМ'ЯТАЮЧИ ПРО МИНУЛЕ, ТВОРИМО МАЙБУТНЄ»

– Київ-2020 –

ЗМІСТ

Aleksieienko-Lemovska Lyudmila 8-10
Development of the educational experts' professional competence in conducting institutional audit in educational institutions

Chumak Mykola 11-13
The problem of improving the content of modern higher education

Shkolnyi Oleksandr 14-17
On modern thematic preparation for eia in mathematics: coordinates and vectors

Атаманчук Вікторія, Атаманчук Петро 18-24
Формування природничо-наукової компетентності майбутнього педагога

Березинець Олександра 25-28
Використання комп'ютерних анімацій при вивченні шкільного курсу фізики

Боднар Олег, Оснел Лошима, Марія Грація Андріані, Антоніо Дессанті, Вінченцо Томаселли, Ватаманеску Лівій 29-33
Дистанційне навчання як спосіб підготовки резидентів-дитячих хірургів країн, що розвиваються

Бойко Віктор 34-38
Розв'язування учнями ключових фізичних задач як засіб підвищення рівня вивчення фізики в школі

Бойко Микола, Бойко Лідія 39-42
Слово про вчителя

Букач Вікторія 43-45
Методичні особливості вивчення фізичних основ атомної енергетики на уроках фізики

Величко Степан 46-50
Думаючи про майбутнє, згадаємо минуле!

Веселко Вадим 51-53
Якість освітніх послуг : інституційні виміри

Воєвода Лілія 54-57
Методичні особливості формування предметних та ключових компетентностей учнів на уроках фізики

Войтків Галина
Формування методичної складової професійної компетентності студентів спеціальності середня освіта (фізика) засобами цифрових інструментів 58-62

Волинець Тетяна 63-66
Євгеній Васильович Коршак - голова журі олімпіад юних фізиків

Гриценко Анна 67-70
Методика формування відомостей про структурну організацію матерії на уроках фізики в 10 класі

Демкова Віта 71-74
Навчальний фізичний експеримент в хмаро орієнтованому середовищі

Дерман Анна 75-79
Використання Arduino на позакласних заняттях із фізики

Дудка Тетяна 80-82
Сучасні аспекти професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності туристичного профілю

Заболотний Володимир, Мисліцька Наталія, Слободянюк Ірина 83-87
Методичні прийоми навчання фізики учнів Z-покоління

Закаблуковська Ольга 88-91
Використання STEM-освіти в сучасному навчанні

Калашник Ірина 92-96
Сучасні наукові дослідження: теорія, методика, практика в педагогіці

Касянова Ганна 97-101
Формування екологічного мислення учнів основної школи під час навчального процесу з фізики засобами традиційних і нових технологій навчання

Кириленко Олена, Шкіль Любов, Токарєва Інна 102-107
Знайомство з сузір'ями північної півкулі засобами мобільного додатку

Кобзар Жанна 108-109
Внесок вітчизняних фізичних лабораторій у розвиток фізико-математичних факультетів перших класичних університетів на теренах україни (кін. XIX – поч. XX ст.)

Коваленко Олена 110-113
Принципи і закономірності проєктування та організації навчально-дослідної діяльності учнів при вивченні фізики в школі

Ковмір Наталія 114-118
Інтегрований урок з фізики та інформатики як засіб підвищення мотивації учнів до навчання

Кондрацька Галина 119-123
Соціокультурне середовище у підготовці фахівців для сучасної школи

Кошинська Марина 124-126
Використання натурного та комп'ютерного фізичного експерименту при вивченні розділу механіка в старшій школі

Кулик Людмила, Ткаченко Анна 127-130
Підготовка майбутніх вчителів фізики до реалізації профільного навчання у старшій школі

Кульчицький Віктор 131-136
Формування фундаментальних фізичних понять в учнів профільних класів у процесі вивчення електродинаміки

Кух Оксана, Кух Аркадій 137-142
Менеджмент інноваційної освітньої діяльності та його структура

Куценко Тетяна 143-144
Університет св. Володимира – столичний осередок розвитку фізичної науки

Ляшенко Олександр 145-148
Проблеми оновлення змісту базової середньої освіти Нової української школи

Марійчук Руслан 149-150
Впровадження принципів "зеленої хімії" при підготовці спеціалістів хімічних та екологічних спеціальностей

Маркусь Ірина 151-153
Концептуальна проекція завдань дуальної освіти на сучасні соціокультурні реалії

Мартинюк Олександр 154-158
Особливості ефективного використання цифрових та мережевих технологій у процесі навчання фізики

Мацюк Віктор 159-162
Роль особистості Євгенія Васильовича Коршака у розвитку методики навчання фізики

Мєняйлов Микола 163-165
Спогади про Євгенія Васильовича Коршака (минула бувальщина)

Науменко Оксана 166-169
Інституційний аудит – як основна складова перспективи розвитку професійно-технічних закладів освіти

Олексюк Марта 170-178
Особливості екологічної освіти у вищих навчальних закладах зарубіжних країн

Олефіренко Тарас 179-180
Національна система вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку

Опачко Магдалина 181-186
Формування компетентності дидактичного моделювання у майбутніх учителів фізики

Остапчук Микола 187-189
Особистісно-розвивальна модель методичної системи навчання фізики

Павленко Анатолій 190-194
Науково-педагогічна і освітня діяльність професора Є.В.Коршака: погляд із минулого в майбутнє

Повар Світлана 195-197
Аспекти дистанційного підходу до навчання

Пудченко Сергій 198-204
Про маловідоме і невідоме з історії кафедр фізики НПУ імені М.П. Драгоманова

Рибальченко Василь, Симонець Євген, Рибальченко Інна 205-208
Сучасні технології дистанційного навчання за спеціальністю «Дитяча хірургія» під час карантину

Рибка Людмила 209-211
Особливості використання проєктів на уроках фізики

Садовий Микола, Трифонова Олена 212-215
Є.В. Коршак і розвиток наукової педагогічної думки на Кіровоградщині

Семерня Оксана, Рудницька Жанна 216-221
Методи формування професійних компетентностей екологів: моделювання та прогнозування

Семещук Ігор, Нечипорук Богдан, Мислінчук Володимир 222-226
Особливості використання міжпредметних зв'язків для підвищення наукового рівня майбутніх вчителів фізики

Сиротюк Володимир 227-230
Пам'ять про велику людину: вченого, методиста, вчителя – Коршака Євгенія Васильовича

Сільвейстр Анатолій, Моклюк Микола 231-235
Фундаменталізація як одна з тенденцій підвищення якості вищої професійної освіти

Сліпухіна Ірина, Мєняйлов Сергій 236-239
Ціннісні засади навчання фізики майбутніх інженерів

Слободянюк Людмила 240-242
Фізичний експеримент як засіб для розвитку пізнавального інтересу в студентів коледжу при вивченні фізики

Смірнов Віталій, Ковальчук Галина, Міненко Андрій, Велігін Павло, Атаманчук Петро 243-250
Оперативний контроль якості навчання фізиці

Сосницька Наталія, Данченко Микола, Рожкова Олена 251-255
Фізичний експеримент як засіб розвитку SOFT SKILLS у студентів інженерних спеціальностей

Стецик Сергій 256-260
Умови розвитку творчості в майбутнього вчителя фізики

Терещук Андрій,Терещук Сергій, Колмакова Віра 261-263
Застосування технології мобільного навчання для розвитку STEM-освіти у вимірі нової української школи

Топоріна Марія 264-267
Розвиток творчого мислення учнів на уроках фізики з використанням методу проєктів

Ущаповська Ірина 268-271
Назва бренду: до визначення маркетингових та лінгвістичних характеристик

Фофанов Олександр, Фофанов Вячеслав, Юрцева Алла, Надбродна Ольга 272-276
Особливості дистанційного навчання студентів-медиків на клінічних кафедрах в умовах карантину

Хуторна Анна 277-278
Вплив високоосвічених європейських наукових кіл на розвиток фізичної науки у вітчизняних класичних університетах (XIX ст.)

Цоколенко Олександр 279-283
Євгеній Васильович Коршак про видатних учених

Чінчой Олександр 284-287
Розширення кругозору учнів під час вивчення практичного використання аеродинаміки в сучасних видах спорту

Шатковська Галина, Літвинчук Світлана 288-290
Компетентність як педагогічне явище

Шевченко Лариса 291-294
Розвиток ключових фахових компетентностей медичних сестер в сучасному освітньому просторі

Шкуренко Олександра 295-298
Реалізація здоров'язбережувальних технологій у процесі вивчення інформатики

Шут Микола, Благодаренко Людмила, Січкар Тарас 299-303
Нова спеціальність «Середня освіта (Фізика) та робототехніка» : актуальність і перспективи

Пудченко Сергій, Остролуцька Наталія 304-309
Професор Коршак Є.В. – популяризатор науки на фізико-математичному факультеті НПУ імені М.П. Драгоманова

Кух Аркадій, Кух Оксана 310-315
Експеримент в технології наочного навчання

Пудченко Сергій, Васьковська Ольга 316-320
Михайло Васильович Остроградський

Морозов Микола, Халанчук Лариса, Кравець Василь, Рожкова Олена 321-327
Застосування математичного моделювання у лабораторному практикумі з фізики

Бондар Юлія 328-330
Психолого-педагогічні основи розвитку логічного мислення учнів основної школи засобами фізики