ПРОБЛЕМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ У ТВОРАХ УКРАЇНСЬКОГО ПИСЬМЕНСТВА ПЕРШОЇ ТРЕТИНИ ХХ СТОЛІТТЯ

Бикова Т. В.
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
м. Київ, e-mail: nanan@meta.ua

У першій третині ХХ ст. українське селянство поступово починає усвідомлювати необхідність здобуття національної освіти. Цей процес активно став відображатися у літературних творах, зокрема це проза Марка Черемшини, Ольги Кобилянської, Миколи Матієва-Мельника та Василя Стефаника. У їх творах головні герої-гуцули висловлюють власні судження про потребу української освіти для себе чи своїх дітей. Так, у «Підписі» В. Стефаника відображено процес вимушеної «адаптації» селянина до нових способів спілкування з «вищим» освітнім світом: своєрідним «диригентом» якого творі стає маленька Доця. Вона старанно виконує роль вчителя для людей похилого віку. У семантичному значенні мала дитина, граючи роль «дорослого», для своїх батьків є символом тієї надії, що дає змогу «приєднатися» мужицькому світу до світу панського.

Фоном такого «дорослого» навчання стає історія батька Доці, Якова Яримова, яка під час «навчання» бадіків розкриває справжню картину злиденного існування простих селян і причину звернення до маленької дівчинки (злидні змушують заставляти селян землю в банки, а там вимагають їх підпису під документом). У розумінні селянина його освічена дитина своїм навчання досягла вищого панського рівня, а отже, може й його навчити, а також інших. У своїй удаваній «дорослості» за активної підтримки батьками Доця вражає своєю мудрістю. Не зазначаючи віку дитини, В. Стефаник чітко фіксує вікові зміни у психології Доці – вона є не просто малою дитиною, що перейнмається грою, а насамперед стає мудрою дитиною-підлітком, що активно включається у діяльність і виконує роль дорослого: вчиться використовувати набуті знання на практиці. Звісно, що за таку діяльність передбачена і винагорода: старий Яким у розмові з односельцями зазначає: «Але маєте всі ї по дарункові принести» (Стефаник, 1946: 94). Маємо тонку іронію на своєрідний «бізнес» на селі – батько дівчинки бере винагороду за таке «навчання» підпису, невелику, порівняно з тим, що брали з поважних бадіків у місті.

Про бажання гуцулів «дорівнятися до панів» шляхом освіти свідчить і прикінцева розповідь про щасливе родинне життя Петра і Анни з «Землі» О. Кобилянської. Незважаючи на те, що такий іди-

лічний фінал не «вкладається» у загальні рамки проблеми землі, порушеної у творі, він свідчить про поступове зростання бажання західноукраїнського селянина «шукати правди» у далеких освітніх світах, подалі від села. У художніх творах О. Кобилянської зрідка згадується про щасливе сімейне життя (повість «Земля»), однак пуантом його головні герої вважають забезпечення освіти своїх дітей. Таке бажання героїв свідчить про поступове зростання прагнення селянина «шукати правди» у віддалених освітніх світах.

Художній світ Марка Черемшини фіксує у зв'язку з цим побоювання гуцулів, які відправляючи власних дітей у «вищий світ» прагнуть їх там «не загубити». Насамперед йдеться про певною мірою подвійну відповідальність, що мала би нести така дитина у суспільстві – «достойно» зіграти роль презентанта гуцульського роду, відстояти його традиції, не розгубити самобутній характер, не втратити власного національного «я» і водночас проявити себе як старанного збирача нових суспільних знань, які можна використати на користь власного народу. Так, гуцули з оповідання «Бо як дим підоймається» несуть повну відповідальність за вимушену «відірваність» своїх нащадків від «села», адже «зелене село вже не буде їх своїми лісами холодити, травами росити, садами веселити» (Черемшина, 1937: 211). В унісон батьківським переживанням Марко Черемшина наводить уривок з народної пісні «Ой верше, мій верше», який у даному разі символізує тугу за рідним краєм, що охопила молодь на порозі у нове, освічене життя. Водночас їх батьки застерігають: «А най котрий з вас відтак кине книжку та й раптом ні цап, ні баран, такий бараба вертає на нашу голову! Тогди хоть тописи, хоть стріляйся, хоть пропадай у безвісти! Тогди вигнула би старіня ваша з самого стиду перед селом. Тогди і вам і нам смерть смертельна!» (Черемшина, 1937: 213). Гуцули вважають смертельним гріхом неоправдання власних батьківських надій з боку своїх нащадків. Вимагають повної відповідальності не лише перед собою, а перед цілим суспільством.

В малій прозі цього періоду часто підкреслювалося, що приналежність до «вищого світу» для гуцулів асоціюється із набуттям освіти, яка сприймається як «Рай небесний». Ця позиція художньо втілена у творах Марка Черемшини, В. Стефаника. Світ малої прози Марка Черемшини фіксує у зв'язку з цим страхи гуцулів, які відправляли дітей у «вищий світ». Передусім йдеться про відповідальність, яку дитина повинна нести в суспільстві. Вона повинна «грати» роль представника гуцульської родини, відстоювати її традиції і не втрачати власне національне «я». Найголовніше, що вона мала показати себе старанним учнем, який використовував би свої знання для того, щоб приносити користь своїй нації.

Художні твори М. Матієва-Мельника свідчать також про сильне прагнення гуцулів заявити про себе на весь світ, не шкодуючи жодних коштів. Автор робить висновок, що мова йде про генетично закодовану віру гуцулів не втрачати свою національну гідність і не забувати тих, хто спрямовує обдарованих нащадків у «світ». Водночас гуцули навчають своїх дітей ставати самостійними у прийнятті відповідальних рішень. Незважаючи на власне бажання гуцулів мати в своїй родині «пана», вони із побоюванням чекають на вирішення майбутньої долі своєї дитини. Зауважмо, що в жодному разі ні той ні інший варіант не є у розумінні гуцулів програшним – лише «підійймання диму» вгору дає можливість їхній дитині жити «легше», «бо як дим в гору підіймається, то от-тим хлоп'ячим, голубим і зеленим оченятам в овечих кожушинках писаний легкий хліб» (Матіїв-Мельник, 1995: 501). Засвідчуючи щирі гуцульські переконання щодо «легкості» життєвої долі своїх дітей, які таки «будуть панами» й за велінням Природи, наратор не висловлює власну оцінку можливої подальшої долі малих гуцулят.

У творах письменників підкреслюється, що освітня проблема Гуцульщини була оновлена у зв'язку із зростанням української національної свідомості у першій третині ХХ ст.

У їх малій прозі головні герої-гуцули вже спроможні висловити роздуми щодо необхідності національної освіти для себе або своїх дітей. Тож маємо текстуальний вияв «освітньої» Гуцульщини у сенсі наявності у багатьох художніх творах першої третини ХХ ст. показу бажання простих гуцулів «покушувати панства» у вигляді здобуття чи то власної освіти, чи то освіти для своїх дітей. Перспективним дослідження є у напрямі літературознавчого аналізу творчості та характеристики освітньої проблематики у творах маловідомих письменників – Костянтини Малицької, Лесі Верховинки, Уляни Кравченко та ін., які також брати активну участь у культурно-освітньому русі краю першої третини ХХ ст.

Література

1. Кобилянська О. Повісті. Оповідання / О. Кобилянська. – Київ, 1988. – 598 с.

2. Матіїв-Мельник М. Твори / М. Матіїв-Мельник. – Львів : [б.в.], 1995. – 643 с.

3. Стефаник В. Повне зібрання творів у трьох томах. Т. 1. Новели / В. Стефаник. – Київ : вид-во АН Української РСР, 1949. – 574 с.

4. Черемшина Марко. Твори / Марко Черемшина. – Львів : Ізмарагд, 1937. – Т. 2. [Б. м.]: [б.в.], 1937. – 231 с.

PROCEEDINGS OF XIV INTERNATIONAL CONFERENCE ON MODERN ACHIEVEMENTS OF SCIENCE AND EDUCATION

September 26 – October 3, 2019
Netanya, Israel



СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ У НАУЦІ ТА ОСВІТІ

Збірник праць
XIV Міжнародної наукової конференції

26 вересня – 3 жовтня 2019 р.
м. Нетанія, Ізраїль

УДК 001+378
ББК 72:74
С56

Затверджено до друку радою
Хмельницької обласної організації СНІО України
та президією Українського національного комітету IFToMM,
протокол № 3 від 25.08.2019

Подані доповіді XIV Міжнародної наукової конференції «Сучасні досягнення у науці та освіті», проведеної у м. Нетанія (Ізраїль) 26 вересня – 3 жовтня 2019 р.

Представлені матеріали доповідей за такими напрямами: медицини, проблем міцності, матеріалознавства та нанотехнологій, інформаційних технологій в освіті, прикладної математики і моделювання, проблем економіки, а також будівництва.

Матеріали конференції опубліковані в авторській редакції.

Редакційна колегія:

д.т.н., проф. ***Ройзман В. П.*** (Україна);
акад. НАПНУ, д.т.н., проф. ***Гуржій А. М.*** (Україна);
д.т.н., доц. ***Горошко А. В.*** (Україна); д-р ***Прейгерман Л. М.*** (Ізраїль);
д.т.н., проф. ***Бубулис А.*** (Литва); д.п.н., проф. ***Карташова Л. А.*** (Україна);
к.п.н. ***Зембицька М. В.*** (Україна); д-р ***Петрашек Я.*** (Польща)

С56 **Сучасні** досягнення у науці та освіті : зб. пр. XIV Міжнар. наук. конф., 26 верес. – 3 жовт. 2019 р., м. Нетанія (Ізраїль). – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 250 с. (укр., рос., анг.).
ISBN 978-966-330-352-9

Розглянуті проблеми освіти, інформаційних технологій, медицини, матеріалознавства і нанотехнологій, енергетики, будівництва, а також економічні питання.

Для науковців, інженерів, працівників та аспірантів ЗВО.

УДК 001+378
ББК 72:74

ISBN 978-966-330-352-9

© Автори статей, 2019
© ХНУ, оригінал-макет, 2019

MODERN ACHIEVEMENTS OF SCIENCE AND EDUCATION

XIV International Conference

September 26 – October 3, 2019, Netanya, Israel

Наукове видання

СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ У НАУЦІ ТА ОСВІТІ

Збірник праць XIV Міжнародної наукової конференції

26 вересня – 3 жовтня 2019 р., м. Нетанія, Ізраїль

Научное издание

СОВРЕМЕННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Сборник трудов XIV Международной научной конференции

26 сентября – 3 октября 2019 г., г. Нетания, Израиль

(українською, російською та англійською мовами)

Відповідальний за випуск: ***Горошко А. В.***

Технічний редактор: ***Яремчук В. С.***

Технічне редагування, коректування і верстка: ***Чопенко О. В.***

Підписано до друку 27.08.2019. Формат 30×42/4.
Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Друк різографією. Ум. друк. арк. – 14,70. Обл.-вид. арк. – 14,13.
Тираж 100. Зам. № 144/19

Віддруковано в редакційно-видавничому відділі ХНУ.
29016, м. Хмельницький, вул. Інститутська, 7/1.
Свідоцтво про внесення в Державний реєстр,
серія ДК № 4489 від 18.02.2013 р.

Зміст

Пленарне засідання

Прейгерман Л. М.
ФРАКТАЛЬНОСТЬ И ВСЕЛЕННАЯ 5

Секція медичних проблем

Сокол А. Ф.
О НЕКОТОРЫХ ВНЕШНИХ ФАКТОРАХ, ВЛИЯЮЩИХ НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ: ЭФФЕКТ ПРАЙМИНГА 9

Сокол А. Ф.
ЭФФЕКТ ПРИВЯЗКИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ И ЗНАЧЕНИЕ В ОЦЕНКЕ СОБЫТИЙ И ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ 11

Дьомін А. В., Драч І. В.
НЕЧІТКЕ МОДЕЛЮВАННЯ У ПРОГНОСТИЧНІЙ МЕДИЦИНІ 14

Моісеєнко Є. В., Мадяр С.-А., Моісеєнко Т. Є.
НОВА ТЕХНОЛОГІЯ БІОРЕГУЛЯЦІЇ ДЛЯ КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОГО СТАТУСУ ЛЮДИНИ 17

Boichenko S. V., Kosheva L. O., Kuzovik V. D., Ivanets O. B.
METHODOLOGICAL ASPECTS OF EVALUATING A HOMEOSTASIS OF A BIOLOGICAL OBJECT 19

Дудко А. Г., Шайко-Шайковский А. Г.
ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ НАКОСТНОГО ОСТЕОСИНТЕЗА 23

Верьовкін Л. Л., Посунько О. П.
МІКРОЕЛЕКТРОННА ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ДІАГНОСТИКИ СТАНУ ОКОРУХОВОГО АПАРАТУ ЗОРОВОГО АНАЛІЗАТОРА 26

Секція проблем міцності та матеріалознавства

Kopei V. B., Kopei B. V.
HARMONIC AXIAL LOADING ANALISYS OF THE TUBING THREADED CONNECTION 29

Ukolov A., Popova T.

THE COMPUTER MODEL OF THE INFLUENCE OF SUPERHYDROPHOBICITY ON THE BIOFOULING RATE OF SURFACE IN REAL SEA CONDITIONS 38

Гречанюк Н. И., Гречанюк В. Г., Витовецкая Т. В.
КОРРОЗИОННАЯ СТОЙКОСТЬ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ CU–AL, ПОЛУЧЕННЫХ ЭЛЕКТРОННО-ЛУЧЕВЫМ МЕТОДОМ 42

Гречанюк И. Н.
ПОЛУЧЕНИЕ ВЫСОКОЧИСТЫХ МОЛИБДЕНА И ВОЛЬФРАМА МЕТОДОМ ЭЛЕКТРОННО-ЛУЧЕВОЙ ПЛАВКИ 45

Кравчук О. А., Синюк О. М., Кравчук А. Ю.
ДО ПИТАННЯ ПРО ВИЗНАЧЕННЯ **В'ЯЗКОПРУЖНОЇ ДЕФОРМАЦІЇ ПОЛІМЕРНОГО МАТЕРІАЛУ** 49

Левінзон Д. І., Хрипко О. С.
ВИКОРИСТАННЯ НАНОРОЗМІРНОГО **ПОРУВАТОГО КРЕМНІЮ ДЛЯ ФОТОПЕРЕТВОРЮВАЧІВ** 51

Коломоец А. Г., Хрипко С. Л.
ДИЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА НИЗКОТЕМПЕРАТУРНЫХ ФАЗОВЫХ ПЕРЕХОДОВ В НИТРАТАХ ДВУХВАЛЕНТНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ 54

Svitanko N. V., Khrypko S. L.
SOLAR ELEMENTS ON LOW-DIMENSIONAL STRUCRURE AND THIN LEADING OF OXIDE WITH LOW SURFACE RESISTANCE 56

Секція проблем нанотехнологій

Kostyuk G. I., Voliak E. A., Torosyan G. D.
SCIENTIFIC FOUNDATIONS FOR THE CREATION OF HIGHLY ENTROPIC NANOCOATINGS FOR CUTTING TOOLS T12A 60

Kostyuk G. I., Popov V. V., Bryika O. O.
STUDY OF ENERGY IONS, THEIR VARIETIES AND CHARGE ON TEMPERATURE, RATE OF TEMPERATURE RISE, THERMAL STRESSES FOR NANOSTRUCTURESON STEEL MATERIALS 63

Kostyuk G. I., Popov V. V., Melkoziorova O. M.
SCIENTIFIC FOUNDATIONS FOR THE CREATION OF HIGHLY ENTROPIC NANOCOATINGS 66

Kostyuk G. I., Popov V. V., Evseenkova A. V.

COMPUTER MODELING OF THE OBTAINING NANOSTRUCTURES PROCESS UNDER THE ACTION OF LASER RADIATION ON STEEL 69

Kostyuk G. I., Matveev A. V.
PREDICTION OF THE MICROHARDNESS CHARACTERISTICS 72

Kostyuk G. I., Nechyporuk M. V., Semenenko O. D.
THE REMOVABLE MATERIAL VOLUME FOR THE DURABILITY PERIOD, CUTTING TOOLS DURABILITY AND PROCESSING PRODUCTIVITY DEPENDING ON THE GRAIN SIZE OF THE COATING OR CUTTING TOOL BASE MATERIAL 75

Секція проблем освіти

Волотовська Т. П.
СУЧАСНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ 79

Zavalniuk O., Zavalniuk I., Nesterenko V.
CADETS' SCIENTIFIC RESEARCH WORK IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING 83

Баліна О. І., Безклубенко І. С., Гетун Г. В., Буценко Ю. П.
ВИБІР СТРАТЕГІЇ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ В ТЕХНІЧНОМУ ЗВО 86

Карташова Л. А., Калусенко В. В.
ПРОБЛЕМИ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ 88

Калініна Л. М., Лапінський В. В., Топузов М. О.
ОПОРНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ ЯК ЦЕНТРИ ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНОГО УПРАВЛІННЯ – НЕОБХІДНІСТЬ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА МОДЕЛЮВАННЯ 90

Попова Т. Н., Прудкий А. С.
ФОРМЫ РЕФЛЕКСИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПОСЛЕ ЭКСКУРСИИ ПО ФИЗИКЕ УЧЕБНО-ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 93

Опачко М. В.
ДИДАКТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ 96

Позднякова Л. Є.
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У МЕТОДИЦІ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ 100

Лернер Л.

УЛЬПАНЫ ИЗРАИЛЯ КАК ОБРАЗЕЦ **ГУМАННОЙ ИНТЕГРАЦИИ ПОЖИЛЫХ РЕПАТРИАНТОВ** 103

Заборовская С. В.
К ВОПРОСУ ОБ ИННОВАЦИЯХ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ 106

Verzhanskaya O. N., Laguta T. N.
IMPLEMENTATION DESIGN TECHNOLOGIES LANGUAGE LEARNING 109

Zembytska M.
THE APPROACHES TO PRONUNCIATION SKILLS DEVELOPMENT IN L2 INSTRUCTION 111

Завалко К.
НАВЧАННЯ ТА РОЗВИТОК УЧНЯ В МУЗИЧНІЙ ОСВІТІ 114

Костіна Л. М., Ковбун С. В.
ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ МУЗИКИ 117

Костіна Л. М., Халєєва О. В.
ТВОРЧА РОБОТА СТУДЕНТІВ МУЗИЧНОГО НАПРЯМКУ 119

Костенко Д. В.
ПІДХОДИ І МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 122

Кисіль В. В., Драч І. В.
АЛГОРИТМ СКЛАДАННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЇ РОЗКЛАДУ ЗАНЯТЬ ЗА УМОВИ ЗАДОВОЛЕННЯ ОБ'ЄКТИВНИХ ТА СУБ'ЄКТИВНИХ ВИМОГ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ 125

Осетрова О. О.
ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ 129

Бикова Т. В.
ПРОБЛЕМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ У ТВОРАХ УКРАЇНСЬКОГО ПИСЬМЕНСТВА ПЕРШОЇ ТРЕТИНИ ХХ СТОЛІТТЯ 131

Секція інформаційних технологій в освіті

Дзвінчук Д. І., Качмар О. В.
ОСОБЛИВОСТІ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ 134

Карташова Л. А., Бойченко О. А.
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ: **АКТУАЛЬНІСТЬ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ У ЦЬОМУ НАПРЯМІ** 138

Kartashova L. A., Gurzhii A. M., Sheremet T. I., Plish I. V.
SYNERGY OF DIGITAL TECHNOLOGIES AND PUBLIC RELATIONS: SKILLS IMPROVEMENT 141

Kartashova L. A., Sheremet T. I., Plish I. V.
INTERNET «SLANG» AS A COMPONENT OF CONTENT OF THE EDUCATION PROCESS 144

Лапінський В. В., Семко Л. П.
ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ І ПЛАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ІНФОРМАТИКИ 146

Постіл С. Д., Козак Н. С.
УМОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ **ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС** 149

Лапінський В. В., Шевчук Б. В.
РІВНЕВА ІНФОРМАТИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ НА ОСНОВІ КОМП'ЮТЕРНО ОРІЄНТОВАНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ 153

Соломін А. В., Гетун Г. В.
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ NI LABVIEW У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ 156

Горошко А. В., Зембицька М. В.
ВИКОРИСТАННЯ MATLAB ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ 158

Онкович Г. В.
НОВІТНІ МЕДІАОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ ШКОЛІ 160

Секція проблем прикладної математики і моделювання

Kozlov M.
FROM THE ANALYSIS WORK OF THE HUMAN BRAIN TO THE ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND BACK 164

Кравчук О. А. Мельник А. В.
ШТУЧНІ НЕЙРОННІ МЕРЕЖІ: ВИЗНАЧЕННЯ ТА СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ 167

Постіл С. Д.
ТЕХНОЛОГІЇ СУПРОВОДУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ З ВИКОРИСТАННЯМ ВІЗУАЛЬНОГО МОДЕЛЮВАННЯ 171

Чорнобай С. В., Драч І. В.
ХАРАКТЕРИСТИКА СУЧАСНИХ РОЗРАХУНКОВО-ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ СИСТЕМ РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ ДОБРИВ НА ЗЕМЕЛЬНОМУ ПОКРИВІ 175

Левковський М. О., Драч І. В.
ІМІТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ СКЛАДСЬКОЇ СИСТЕМИ 178

Зегельман М. М., Драч І. В.
КОМБІНАТОРНА ГРА – «ГРАФИ БЕЗ ТРИКУТНИКІВ» 181

Драч І. В.
ПАРЕТО-ОПТИМІЗАЦІЯ В ЗАДАЧІ ПРОЕКТУВАННЯ ПРАЛЬНИХ МАШИН 186

Яшина О.М., Олексюк О.
ОПТИМІЗАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ СТРУКТУРИ ПОСІВНИХ ПЛОЩ ФЕРМЕРСЬКОГО ПІДПРИЄМСТВА 191

Яшина О. М., Регеша О. А.
МОДЕЛЮВАННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ Й ОСВОЄННЯ ВИКОРИСТАННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ У СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ 194

Секція економічних проблем

Моісеєнко Т. Є.
ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ПОБУДОВИ **ЕФЕКТИВНОЇ** ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ УПРАВЛІННЯ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА 197

Ptashchenko L.
FEATURES OF FINANCIAL MANAGEMENT IN THE «TURQUOISE» ORGANIZATION 200

Жаворонкова Г. В., Жаворонков В. О.
ЗНАННЯ ТА КРЕАТИВНІСТЬ ЯК СТРАТЕГІЧНІ РЕСУРСИ ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІКИ ЗНАНЬ 203

Іванова Н. Ю., Корольова О. О., Крупенко М. І.

ОЩАДЛИВЕ ВИРОБНИЦТВО ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ЕКОНОМІКИ 206

Ротаєнко Ю. М.
АНАЛІЗ ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ БЕЗПЕЧНОСТІ В ХАРЧОВОМУ СЕКТОРІ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ 209

Божьева С. Н.
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ УКРАИНЫ, ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ НА ПРИМЕРЕ ИЗРАИЛЯ 213

Костин Ю. Д., Костин Д. Ю., Пустовой А. Ю.
ИННОВАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ 215

Кирий В. В., Пересада Е. В.
МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ 218

Костин Ю. Д., Костин Д. Ю., Пустовой А. Ю.
РЫНОК ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ УСЛУГ 221

Dovbnya K. M., Sichko T. V.
APPLIED MODELING SOLUTIONS OF BUSINESS PROCESSES OF ENTERPRISES 225

Шаманський В. В., Драч І. В.
ІНТЕГРАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ **ТА ОНЛАЙН-ТЕХНОЛОГІЙ У МАЛИЙ І СЕРЕДНІЙ БІЗНЕС** 228

Алмашій В. В.
РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ 230

Секція проблем будівництва

Демидова О. О., Нікогосян Н. І., Шатрова І. А., Титок В. В.
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТАРІЮ МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ В БУДІВНИЦТВІ 234

Шатрова І. А., Демидова О. О.
ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАЛЕЖНОСТІ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЦЕСУ ВИКОНАННЯ РОБІТ ВІД ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ УМОВ ЖИТЛОВОГО БУДІВНИЦТВА 238

Клименко М. О., Безклубенко І. С., Лесько В. І.
СКЛАДАННЯ ЕНЕРГЕТИЧНОГО БАЛАНСУ ПРОЦЕСУ ПЕРЕМІШУВАННЯ ГРАВІТАЦІЙНИХ ЗМІШУВАЧІВ 242