6. Kula W. *Kształtowanie się kapitalizmu w Polsce*, Warszawa 1955.
7. Mierzejewska L., , *Rola planowania przestrzennego w rozwoju zrównoważonym miast*, [w:] J. Słodczyk, D. Rajchel, *Polityka zrównoważonego rozwoju oraz instrumenty zarządzania miastem*, Opole2006.
8. PiwońskaI., *Główne konsekwencje II wojny światowej dla warunków mieszkaniowych w Polsce,* „Społeczeństwo i Ekonomia", nr 1(2) /2015.
9. Platon, *Państwo,* tłum. W. Witwicki, Warszawa 2006.
10. Raport *Miasta przyszłości Wyzwania, wizje, perspektywy.*
11. Schumpetr J.A., *Kapitalizm, Socjalizm, Demokracja*, Warszawa 1995.
12. TurowskiJ., *Socjologia. Wielkie struktury społeczne,* Lublin 2000
13. ZiółkowskiJ., *Urbanizacja, miasto, osiedle*, Warszawa 1965.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Попова Людмила Миколаївна,
доцент кафедри іноземних мов та методики навчання
Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова,
liudmila-pln@ukr.net

Відповідно до вимог реалій сьогодення Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, що була схвалена розпорядженням КМУ від 14.12.2016 № 988, визначено *основні профілі базових компетентностей сучасного учителя початкових класів*, що містять відповідні індивідуально-особистісні та професійно-діяльнісні якості необхідні для успішного подальшого виконання стратегічної мети та нагальних завдань реформування початкової освіти. Основою професіоналізму майбутнього вчителя початкових класів визначено якість особистості, що перебуває у стані постійного розвитку та являє собою *комплекс компетентностей, а саме: професійно-педагогічна, соціально-громадянська, загальнокультурна, психолого-фасилітативна, підприємницька та інформаційно-цифрова*, що дозволяють впливати на духовний світ учнів і на засадах ціннісних орієнтацій та людиноцентризму, забезпечують компетентне здійснення творчої професійної діяльності в умовах глобалізації, впливу техногенних та економічних факторів [2, с. 37].Закон України «Про систему професійних кваліфікацій» визначає перелік термінів та різновидів компетентностей у сфері професійних кваліфікацій, де під компетентністю розуміють динамічну комбінацію знань, умінь, цінностей, інших особистих якостей, що описуються в термінах результатів навчання, які визначають здатність особи успішно проводити подальшу навчальну або професійну діяльність.

Компетентність – це інтегративне поняття, яке включає такі взаємопов'язані функціональні компоненти: мотиваційні, когнітивно-пізнавальні, діяльнісні, ціннісні та емоційні.

У зв'язку з дослідженням проблеми становлення професіоналізму майбутнього учителя початкової школи вивчалися зміст і структура базових видів компетентності в роботах науковців, а саме: В. Андрущенко, В. Кремень (проблеми філософії неперервної освіти); А. Макаренко, В. Сухомлинський (теорія формування особистості в різних педагогічних системах); Ю. Бабанський (теорія освітніх систем та їх розвиток); В. Бондарь, О. Матвієнко, О. Хижна (проблеми професійної підготовки вчителя початкової школи); О. Бернацька (проблеми іншомовної підготовки майбутнього вчителя); В. Маслов, О.Сапожников, С. Щербак (проблеми розвитку професійно-значущих якостей особистості педагога), О. Митник (психолого-педагогічні особливості формування особистості майбутнього вчителя початкової школи). Дослідивши різні погляди науковців на феномен формування особистості майбутнього вчителя початкової школи, основні тенденції розвитку вищої освіти України на рубежі століть, потребу в більш глибокому дослідженні можливостей окремих фахових дисциплін, вважаємо

за необхідність зазначити важливістьформування здібностей сучасних фахівців саме до міжкультурної комунікації, становлення професійно-комунікативної компетентності, як ефективного фактору реалізації філософії неперервної освіти [1, с.11-17].

Проаналізувавши наукову психолого-педагогічну та лінгво-дидактичну літературу, можна стверджувати, що одним з провідних методичних напрямів підготовки майбутніх учителів початкової школи в закладах вищої освіти є послідовне впровадження функціонально-семантичного підходу до навчання міжкультурній комунікації, актуальним аспектом якого є формування стійких комунікативно-орієнтованих фахових компетентностей, які забезпечують готовність студентів до подальшої ефективної комунікації у навчально-професійній сфері. Мовна та комунікативно-мовленнєва здатність до професійного спілкування при вивчення спеціальних дисциплін, зокрема іноземної мови в межах курсу «Іноземна мова фахового спрямування», «Теорія і практика іноземної мови» формується на базі сучасного наукового стилю мови, ситуативно-рольових завдань, інноваційних технологій, які поступово формують комунікативно-орієнтовану модель навчання для засвоєння мовних компетентностей. Сучасний вчитель початкової школи має усвідомлювати, що положення реформи шкільної освіти, висвітлені в Концепції Нової української школи, передбачають новий зміст основних компетенцій та візію, яким має бути випускник педагогічних закладів вищої освіти, щоб відповідати вимірам сьогодення, навчити своїх учнів постійно вдосконалюватись та розвиватись протягом усього життя[3].

Для реалізації цих завдань необхідно розглянути процес формування предметних та мовленнєвих компетентності як інтегрованих та взаємопов'язаних понять, розкрити основні структурні компоненти (діяльнісні, когнітивні та мотиваційні), конкретизувати їх зміст при вивченні дисциплін, зокрема іноземної мови. Професійноорієнтоване викладання мов формує достатній та високий рівень сформованості предметно-мовленнєвих компетентностей [4]. Досвід роботи викладання іноземної мови в закладах вищої освіти дозволяє стверджувати, що ефективність професійного навчання студентів залежить від між предметної координації та поєднання фахової та мовної підготовки. Професійноорієнтоване викладання дисциплін формує достатній та високий рівень сформованості предметно-мовленнєвих компетентностей. Тільки за умови інтеграції іншомовного курсу з курсами профільних дисциплін можливо досягти певного рівня та ефективності навчальної діяльності відповідно до цілей навчання. Подальшими напрямами вдосконалення формування предметно-мовних компетентностей при вивченні іноземних мов можуть бути такі: визначення критеріїв і показників рівнів сформованості професійно-значущих знань і професійно-мовленнєвих компетентностей; створення професійноорієнтованих на актуальні проблеми формування міжкультурної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи в закладах вищої освіти

Таким чином, спираючись на результати теоретичного та практичного аналіз у проблеми, ми дійшли висновку, що є нагальна потреба в переосмисленні та подальшій розробці сучасної моделі формування іншомовної компетентності майбутніх учителів початкових класів у процесі вивчення фахових дисциплін, яка сприятиме підвищенню рівня сформованості навичок міжкультурної професійної комунікації шляхом акцентування уваги на змісті викладання фахових дисциплін та їх відповідності вимогам часу.

Список використаних джерел

1. Андрущенко В.П. Основні тенденції розвитку вищоїосвіти України на рубежі століть: спроба прогностичного аналізу / В.П. Андрущенко // Вища освіта України. – 2001. – №1. – С.11-17.

2. Сапожников С.В. Професіоналізм майбутнього вчителя початкових класів у вимірі сьогодення /С. В. Сапожников // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія 2. С–. 34-39. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vduep_2018

3. Рекомендація 2006/962/ЄС Європейського Парламенту та Ради (ЄС) «Про основні компетенції для навчання протягом усього життя»від 18 грудня 2006 року, режим доступу https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_975

4. Hymes D. On Communicative Competence. In J.B.Pride and J.Holmes (eds.), Sociolinguistics. Harmondsworth: Penguin. – 1972. – P. 269 – 293.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА
Факультет філософії та суспільствознавства
Факультет педагогіки та психології

ГУМАНІТАРНИЙ КОРПУС

Випуск 31

Збірник наукових статей з актуальних проблем
філософії, культурології, історії, психології та педагогіки

Вінниця
«ТВОРИ»
2020

УДК 159.9+1+37+93](063)
ББК 88я431+87я431+74я431+63я431
Г 94

Редакційна колегія:
Бондар В.І. – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, факультет педагогіки та психології НПУ імені М.П.Драгоманова, заслужений працівник освіти України.
Дробот І.І. – доктор історичних наук, професор, декан факультету філософії та суспільствознавства НПУ імені М.П.Драгоманова, заслужений діяч науки і техніки України.
Долинська Л.В. – кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології факультету філософії та суспільствознавства НПУ імені М.П. Драгоманова, заслужений працівник освіти України.
Глушко Т.П. – доктор філософських наук, професор кафедри філософії факультету філософії та суспільствознавства НПУ імені М.П.Драгоманова, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків
Крагель К.О. – голова Студентського наукового товариства факультету філософії та суспільствознавства НПУ імені М.П. Драгоманова
Матвієнко О.В. – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання, заступник декана факультету педагогіки та психології НПУ імені М.П.Драгоманова з наукової роботи.
Морозов І.В. – доктор культурології, професор кафедри менеджмента соціокультурної діяльності Білоруського державного університету культури і мистецтв.
Меднікова Т.С. – доктор філософських наук, професор кафедри культурології та філософської антропології НПУ імені М.П.Драгоманова.
Митник О.Я. – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри практичної психології НПУ імені М.П.Драгоманова.
Можейко М.О. – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та методології гуманітарних наук Білоруського державного університету культури і мистецтв.
Політевич О.Е. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційних ресурсів і комунікацій Білоруського державного університету культури і мистецтв.
Приходько Ю.О. – доктор психологічних наук, професор кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки та психології НПУ імені М.П.Драгоманова.
Синьов В.М. – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, почесний декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П.Драгоманова, президент Асоціації корекційних педагогів України.
Stepaniuk Joanna – Doktor nauk społecznych, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego w Skierniewicach, Uniwersytet Warszawski.

У збірнику подано наукові статті за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові пошуки: актуальні дослідження, теорія і практика» (30 січня 2020 р.).
У працях аспірантів, студентів та молодих вчених з України, Польщі та Білорусі висвітлено актуальні теоретичні та прикладні проблеми психології, філософії, культурології, історії, педагогіки, а також представлено міждисциплінарні пошуки та здобутки.

Рецензенти:
Лапченко І.О. – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
Майданюк І.З. – доктор філософських наук, завідувач кафедри культурології гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування.

Упорядники:
Кучеренко Є.В. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки НПУ імені М.П. Драгоманова.
Русаков С.С. – кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології та філософської антропології НПУ імені М.П. Драгоманова.

За точність викладених фактів та коректність цитування відповідальність несе автор

Гуманітарний корпус: [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії] – Випуск 31. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 136 с.

ISBN 978-966-949-312-5

УДК 159.9+1+37+93](063)
ББК 88я431+87я431+74я431+63я431

© Автори статей, 2020
© Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2020
© Видавництво «ТВОРИ», 2020

ISBN 978-966-949-312-5

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
M.P. DRAHOMANOV NATIONAL UNIVERSITY OF PEDAGOGY
Faculty of Philosophy and Social Science
Faculty of Pedagogy and Psychology

HUMANITARIAN CORPUS

Issue 31

Collection of scientific articles on contemporary problems of philosophy, cultural studies, psychology, pedagogy and history

Vinnytsia
«TVORY».
2020

Members of Scientific Board:

V.I. Bondar, Doctor of Sciences in Pedagogy, Professor, full member of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Faculty of Pedagogy and Psychology of M.P. Drahomanov National University of Pedagogy, Meritorious Worker of Education of Ukraine
I.I. Drobot, Doctor of Sciences in History, Professor, Dean of the Faculty of Philosophy and Social Science of M.P. Drahomanov National University of Pedagogy, Meritorious Worker of Science and Engineering of Ukraine
L.V. Dolynska, PhD in Psychology, Professor, Chair of the Psychology Department of Philosophy and Social Science of M.P. Drahomanov National University of Pedagogy, Meritorious Worker of Education of Ukraine
T.P. Hlushko, Doctor of Sciences in Philosophy, Assistant Dean of the Faculty of Philosophy and Social Science of M.P. Drahomanov National University of Pedagogy for Academic Matters and International Relations
K.V. Krahel, Chairman of the Student scientific society, Faculty of Philosophy and Social Science of M.P. Drahomanov National University of Pedagogy
O.V. Matviyenko, Doctor of Sciences in Pedagogy, Professor at the Department of Pedagogy and Methodology of Primary Education, Assistant Dean of the Faculty of Pedagogy and Psychology of M.P. Drahomanov National University of Pedagogy for Academic Matters
I.V. Morozov, Doctor of Cultural Studies, Professor at the Department of Management of Sociocultural Activities of Belarusian State University of Culture and Arts
H.S. Mednikova, Doctor of Sciences in Philosophy, Professor at the Department of Cultural Studies of Philosophy and Social Science of M.P. Drahomanov National University of Pedagogy
O.Y. Mytnyk, Doctor of Sciences in Pedagogy, Chair of the Department of Practical Psychology of M.P. Drahomanov National University of Pedagogy M.O. Mozheiko, Doctor of Sciences in Philosophy, Professor, Chair of the Department of Methodology of Humanities of Belarusian State University of Culture and Arts
M.A. Mozheiko, Doctor of Sciences in Philosophy,Professor, Chair of the Department of Philosophy and Methodology of Humanities of the Belarusian State University of Culture and Arts
A.E. Palitsevich, PhD in Pedagogy, senior lecturer of the Department of the theory and history of information-document communication of Belarusian State University of Culture and Arts
Y.O. Prykhodko, Doctor of Sciences in Psychology, Professor at the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Pedagogy and Psychology of M.P. Drahomanov National University of Pedagogy, Academician of the Academy of Sciences of the Higher School of Ukraine
V.M. Syniov, Doctor of Sciences in Pedagogy, Professor, full member of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, honorary Dean of the Faculty of special and inclusive education of M.P. Drahomanov National University of Pedagogy, President of the Association of Correctional Pedagogues of Ukraine
Stepaniuk Joanna – Doktor nauk społecznych, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego w Skierniewicach, Uniwersytet Warszawski.

This collection features scientific articles based on materials of the International scientific conference "Scientific research: current research, theory and practice" (January 30, 2020).
Works by undergraduate and postgraduate students and young scientists from Ukraine, Poland and Belarus address contemporary theoretical and applied problems of psychology, philosophy, cultural studies, history and pedagogy, and present interdisciplinary research and findings.

Reviewers:
Maydanyuk I.S., Doctor of Sciences in Philosophy, Professor, Chair of the Cultural Studies Department, Faculty of Humanities and Pedagogy of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine
Lapchenko I.O., PhD in Psychology, Associate Professor, Chair of the Department of Psychology and Pedagogy of M.P. Drahomanov National University of Pedagogy

Compiled by:
Y.V. Kucherenko, PhD in Psychology, Associate Professor at the Department of Psychology and Pedagogy of M.P. Drahomanov National University of Pedagogy
S.S. Rusakov, PhD in Philosophy, Associate Professor at the Department of Cultural Studies of M.P. Drahomanov National University of Pedagogy

The author is responsible for the accuracy of the facts and correctness of citation.

Humanistic Corpus: [collection of scientific articles on contemporary problems of philosophy, cultural studies, psychology, pedagogy and history] – Issue 31. – Vinnytsia: TVORY, 2020. – 136p.

ISBN 978-966-949-312-5

© Article authors, 2020
© M.P. Drahomanov National University of Pedagogy, 2020
© TVORY, 2020

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

ГУМАНІТАРНИЙ КОРПУС

Випуск 31

Друкується за оригінальними авторськими текстами.
Редакційна колегія не несе відповідальності
за авторську редакцію поданих матеріалів.
Верстка та оригінал-макет Мохонько Віталій

Підписано до друку 10.02.2020.
Формат 60×84/16. Папір офсетний.
Друк цифровий.
Друк. арк. 8,63. Умов. друк. арк. 8. Обл.-видавн. арк. 13,41.
Наклад 100 прим. Зам. № 882/1.

Віддруковано з оригіналів замовника.
ФОП Корзун Д.Ю.
Свідоцтво про державну реєстрацію ФОП
серія В02 № 818191 від 31.07.2002 р.

Видавець ТОВ «ТВОРИ».
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до
Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів
видавничої продукції серія ДК № 6188 від 18.05.2018 р.
21027, м. Вінниця, вул. Келецька, 51а, прим. 143.
Тел.: (0432) 603-000, (096) 97-30-934, (093) 89-13-852.
e-mail: info@tvoru.com.ua
http://www.tvoru.com.ua

ЗМІСТ

ЧАСТИНА 1 5

TECHNIQUES OF DEVELOPING MANAGERIAL QUALITIES IN FUTURE ECONOMISTS IN THE PROCESS OF LEARNING A FOREIGN LANGUAGE
Aleksandrova Nataliya 6

УКРАЇНСЬКІ ДОКУМЕНТАЛЬНІ ФІЛЬМИ У КОНКУРСАХ 9-ГО ОДЕСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО КІНОФЕСТИВАЛЮ
Васильєв Сергій Сергійович 8

PROBLEMATYKA WYDARZEŃ NIEPUNKTUALNYCH
Garbulińska-Charchut Joanna 10

APLIKACJA WYBRANYCH KONCEPCJI SOCJOLOGICZNYCH WYJAŚNIAJĄCYCH ZACHOWANIA DEWIACYJNE NA GRUNT ZJAWISKA PROSTYTUCJI cz. 1
Dr Gardian-Miałkowska Renata 15

ПОТЕНЦІАЛ СОЦІАЛЬНИХ МЕДІА ДЛЯ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ МУЗЕЇВ
Грамотенко Анна Леонідівна 22

KOMUNIKACJA NAUCZYCIELA Z UCZNIAMI O RÓŻNYCH STYLACH UCZENIA SIĘ
Marzec-Jóźwicka Magdalena 24

ACTIVITIES OF THE ASSOCIATION OF PEOPLE OF KASHUBIAN NATIONALITY IN THE ASPECT OF POLAND'S CULTURAL SECURITY
Zając Żaneta 30

HEALTH ASPECT IN SOCIAL WORK
Zubrzycka Sylwia 36

EDUCATIONAL NEEDS OF PEOPLE WITH DISABILITIES IN SCHOOL WALLS
Kawa Janusz 40

KASZUBSKA OBRZĘDOWOŚĆ DOROCZNA NA ŁAMACH DODATKU *KASZUBY* (1936-1939)
Małek Agnieszka 45

THE MAIN CAUSES OF LONELINESS IN USA
Malimon Vitalii 51

ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ ІДЕНТИЧНОСТІ В КВІР-ТЕОРІЇ: ГЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ
Молодіна Альона Олексіївна 53

ІНСТИТУЦІОНАЛЬНА ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКОГО СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ В НАУКОВІЙ СПАДЩИНІ ЄВГЕНІЯ ОЛЕКСАНДРОВИЧА ЧЕРНОУСОВА (1869 – ?): ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНИЙ ДИСКУРС
Ціватий Вячеслав Григорович 55

DUCHOWIEŃSTWO PROTESTANCKIE W BOGATYNI DO 1945 ROKU – STUDIUM BIOGRAFICZNE
Szpotański Adam 58

ЧАСТИНА 2 63

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ «7 КЛАСТЕРІВ» ТА «МЕТОД RED» НА УРОКАХ ІСТОРІЇ
Бєляєва Карина Олександрівна....64

ОСМЫСЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ ТВОРЧЕСТВА В КОНТЕКСТЕ ФИЛОСОФИИ
Василевская Валерия Эдуардовна....66

МІФОПОЕТИКА УКРАЇНСЬКОЇ КАЗКИ «КУРОЧКА РЯБА» В КОНТЕКСТІ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОГО АНАЛІЗУ ФЕНОМЕНА ЇЖІ
Кобзар Марина Вікторівна....68

PROBLEM EROZJI DREWNA W KONSTRUKCJACH KOMÓR GROBOWYCH KURHANÓW KULTURY UNIETYCKIEJ
mgr Zgurecki Wojciech....69

CHANGES IN THE STATUS OF WOMEN ON THE LABOR MARKET IN 1948-2006
Zubrzycka Sylwia 78

THE MORAL DECALOGUE OF THE FATHERS OF THE ENLIGHTENMENT IN THE STRUGGLE FOR THE ORDERING OF THE POLISH-LITHUANIAN COMMONWEALTH - «LITERATURE IS A REFLECTION OF THE LIFE AND ASPIRATIONS OF THE NATION»
mgr Kawa Janusz....83

NUTRITION OF THREE-YEAR-OLD CHILDREN AND PARENTS'; VIEWS ON EATING IN THE LIGHT OF RESEARCH
mgr Kossowska Katarzyna 89

ВИХОВНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНСЬКІЙ АКАДЕМІЧНІЙ ГІМНАЗІЇ ЛЬВОВА (20 - 30-ТІ РОКИ XX СТ.)
Коцюмбас Ореста Романівна 92

PSYCHOLOGICZNA ANALIZA *ŚNIEGU* STANISŁAWA PRZYBYSZEWSKIEGO JAKO DRAMATU NASTROJU I ANTYNOMII
Kubiak Monika 95

ПАРТНЕРСЬКИЙ ПІДХІД В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ
Павлова Олена Сергіївна....101

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ДЕРЖАВНО-ЦЕРКОВНИХ ВІДНОСИН В УСРР В 20-Х РОКАХ XX СТ.
Панасюк Михайло Петрович 103

PROMOWANIE IDEOLOGII NARODOWEGO SOCJALIZMU WŚRÓD NIEMIECKIEJ MŁODZIEŻY W LATACH 1933 −1945 NA PRZYKŁADZIE DOLNEGO ŚLĄSKA
dr Południak Natalia 106

NAJWIĘKSZE KONSTRUKCJE HIRAMA STEVENS'A MAXIMA ORAZ BENJAMINA HOTCHKISS'A
Rosiński Maciej 110

ФІЛОСОФІЯ БЕЗПЕКИ В ЕПОХУ ЕМЕРДЖЕНТНОСТІ
Селіванов С. Є., Лещенко А. М., Смирнов В. А. 115

ЕВОЛЮЦІЯ СПРИЙМАННЯ ОБРАЗІВ СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ: НА ПРИКЛАДІ ОБРАЗУ ЛЮЦИФЕРА (ВІД СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ ДО СЬОГОДЕННЯ)
Гончарова Катерина Максимівна 117

OD WIOSKI DO METROPOLII PRZEMYSŁU– CZYLI O KSZTAŁTOWANIU SIĘ PRZESTRZENI MIEJSKIEJ
mgr Bień Agnieszka.....120

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ
Попова Людмила Миколаївна.....124

ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА НАВЧАННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ З ТУРИЗМУ
Парій Світлана Борисівна.....126

ПРОФІЛАКТИКА СУЇЦИДАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ У ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА
Омельяненко Г.А., Соколенко Н.Б.,.....128

GAMIFICATION AS A MODERN DIDACTIC METHOD - SUICIDOLOGICAL APPROACH
mgr Marlena Stradomska.....130