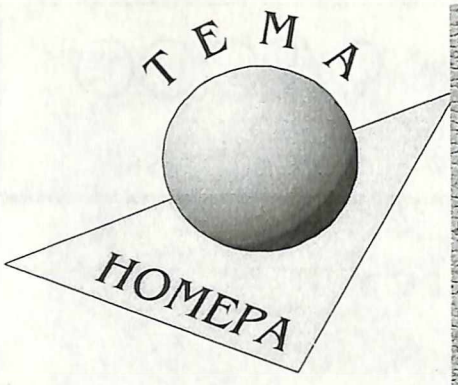




М.І. Шкіль,
ректор Національного педагогічного університету
імені М. Драгоманова

Рік 2000 – ювілейний для нашого Університету.

Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова, один з провідних вищих навчальних закладів нашої країни, відзначає 80-річчя свого заснування.

Протягом цих років Університет сумлінно виконував почесне завдання – готував учителів середньої школи.

Зустрічати, навчати і знову розлучатися... Яка вона точна, ця формула вчительської долі з відомої пісні. Лише 10 років дається вчителеві аби сформувати повноцінну особистість. Для вузівських наставників цей термін удвічі коротший, хоча програми щороку складнішають, та й психіка вихованців вже не така пластична. Для педагогічних навчальних закладів ситуація ускладнюється тим, що будь-який результат отриманий після завершення навчання поширюватиметься кожним випускником у геометричній прогресії. Будь-який. Тому працювати доводиться без права на помилку.

Ось вони оточили веселою щебетливою зграйкою університетський розклад. Першокурсники, які поки що більше схожі на вчорашніх школярів, ніж на майбутніх педагогів. Серед навчальних предметів і знайома з першого класу математика, і чи не вперше почуте – менеджмент. Та серед немалої кількості дисциплін, що потрібно опанувати, не буде в розкладі однієї, якої їх навчатимуть щодня. А згодом вже вони розповідатимуть малечі про цю найважливішу науку, сподіваючись на поширення її межи людьми. Цей споконвічний, найголовніший і найскладніший предмет зветься – наука доброти. І без впевненого знання його основних засад не відбудеться ні математика, ні економіста, ні вчителя, ні вихователя.

Колектив викладачів віддає всі свої знання та вміння справі формування майбутніх учителів та збереженню духовних цінностей нашого народу, примножує добрі традиції Університету, роблячи значний внесок у дослідження актуальних проблем, у розвиток гуманітарних та природничих наук, зокрема – педагогіки, психології, філології, математики, фізики, біології, хімії та ін.



«Студенти! Я йду до вас...» — професор П.І. Орлик

Введення нових програм, якісне викладання сучасних дисциплін, збільшення кількості випускників-спеціалістів-фахівців сприяло підвищенню ролі навчального закладу в розвитку освіти України. На 11 факультетах готуються майстри педагогічної праці 46 спеціальностей, здобувають професію понад 13 тисяч студентів. Понад як 750 викладачів працюють на 65 кафедрах, серед них 14 академіків та член-кореспондентів галузевих академій, 100 докторів наук

і професорів, 396 кандидатів наук та доцентів. В аспірантурі і докторантурі нашого Університету підготовлено багато викладачів високої кваліфікації для вузів України.

Викладачами НПУ застосовуються різні форми на методи навчання, які активізують пізнавальну діяльність студентів: рейтингова система оцінювання знань, рольові ігри, створення та розв'язування проблемних ситуацій та ін. В університеті створюється атмосфера, що сприяє посиленню зв'язків зі школами, ліцеями, коледжами, гімназіями.

Показником глибоких змін, що сталися в нашому житті, є сучасний рівень підготовки педагогічних кадрів та високий науковий потенціал провідних фахівців. Новий вуз – це вибір складного шляху впровадження нових технологій навчання, організація та проведення фундаментальних наукових досліджень. Розробляються проблеми психолого-педагогічних, природничо-математичних, гуманітарних і суспільних наук.

Ця тематика включає проблеми вищої педагогічної та загальної середньої освіти в різних типах навчальних закладів.

Викладачі Університету активно працюють у системі Академії педагогічних наук України, виконуючи Державну Національну програму "Освіта", співпрацюють із Міжнародним фондом "Відродження", беруть активну участь у проекті Представництва ЮНІСЕФ в Україні, співпрацюють з Благодійним фондом "Співдружність", з Гейдельберзьким (Німеччина) та Сілевським (Польща) університетами.

Навчально-науковий центр "Нові інформаційні технології" проводить експериментальну роботу спільно з Інститутом кібернетики НАН України зі створення комп'ютерно-термінальної замкненої мережі центру. Професорсько-викладацький склад Університету бере активну участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, школах-семінарах, конгресах, наукових читаннях.

Одним із основних і важливих шляхів підвищення якості та ефективності підготовки майбутніх спеціалістів ректорат вважає залучення студентської молоді до наукових досліджень. Студентам усіх спеціальностей читається спецкурс «Основи наукових досліджень». Наші вихованці систематично беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних форумах і мають досить високі результати.

Вивчаючи однакові предмети, користуючись однаковими підручниками та відвідуючи одні і ті ж лекції, студенти повинні формуватися як яскраві особистості, для яких творчий пошук та постійне самооновлення будуть нормою життя. Мав таки рацію поет Володимир Бровченко, коли писав:

«Бо на землю ж майстри не приходять гуртом,
Поодинці зростають. Із нашого духу».

Саме висока духовність як моральний стрижень людини має спонукати її до того, аби вона була сумлінним студентом в університеті довічного самотворення.

З великою пошаною ми згадуємо своїх попередників, які стояли біля витоків нашого вузу. Створений на базі кількох вищих навчальних закладів гуманітарного напряму, наш університет став, як і мріялося засновникам, осердям передової педагогічної думки країни, втіленням концепції національної освіти. Відтак, присвоєння високого статусу Національного – це не лише визнання провідної ролі НПУ серед педагогічних навчальних закладів держави, а й наочне свідчення вірності ідеалам та заклик до збереження традицій.

За ювілейний для вузу рік, на межі тисячоліть, маючи за плечима майже тридцятилітній стаж керівництва, можу засвідчити: є усі підстави стверджувати, що і спектр навчальних дисциплін, і поліфонія методичних відкриттів, і сузір'я педагогічних талантів – усе це гідне імені М.П. Драгоманова, різнобічно обдарованого вченого, патріота, борця за вільну українську школу. Маючи на своєму прапорі таке ім'я, колектив драгоманівців плекає надію бачити у своїх випускниках енциклопедично освічених, національно свідомих та палко закоханих у свою професію, справді народних учителів.

