ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

З МАТЕРІАЛАМИ III МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

17 СІЧНЯ 2025 РІК

М. ЛЬВІВ, УКРАЇНА

**«ТЕХНОЛОГІЇ ТА СУСПІЛЬСТВО:
ВЗАЄМОДІЯ, ВПЛИВ, ТРАНСФОРМАЦІЯ»**



ЗБІРНИК НАУКОВИХ
ПРАЦЬ З МАТЕРІАЛАМИ
III МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

ТЕХНОЛОГІЇ ТА СУСПІЛЬСТВО: ВЗАЄМОДІЯ, ВПЛИВ, ТРАНСФОРМАЦІЯ

17 січня 2025 рік
м. Львів, Україна

Вінниця, Україна
«UKRLOGOS Group»
2025

УДК 082:001
Т 38

Організація, від імені якої випущено видання:
ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»
Номер запису організації в Єдиному реєстрі громадських об'єднань: 1499141.

Голова оргкомітету: Сотник С.Г.

Верстка: Білоус Т.В.
Дизайн: Бондаренко І.В.

Рекомендовано до видання Вченою Радою Інституту науково-технічної інтеграції та співпраці. Протокол № 2 від 16.01.2025 року.

*Конференцію зареєстровано Державною науковою установою у сфері управління Міністерства освіти і науки «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» в базі даних науково-технічних заходів України на поточний рік та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (**Посвідчення № 362 від 12.06.2024**).*

*Збірник наукових праць з матеріалами конференції видано офіційно суб'єктом видавничої справи зі **Свідоцтвом ДК № 7860 від 22.06.2023**.*

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

Т 38 **Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація**: збірник наукових праць з матеріалами III Міжнародної наукової конференції, м. Львів, 17 січня, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. — 668 с.

ISBN 978-617-8440-27-5
DOI 10.62731/mcnd-17.01.2025

Викладено матеріали учасників III Міжнародної наукової конференції «Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація», яка відбулася 17 січня 2025 року у місті Львів.

УДК 082:001

© Колектив учасників конференції, 2025
© ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», 2025
© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025

ISBN 978-617-8440-27-5

ЗНАЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ІНШОМОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ

Лук'янчук С. Ф.
канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедри української й іноземних мов та методик викладання
в початковій і дошкільній освіті,
Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Україна

Комогорова М. І.
канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедри української й іноземних мов та методик викладання
в початковій і дошкільній освіті,
Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Україна

Особливістю освітнього процесу в сучасному світі є дедалі ширше застосування інформаційних технологій. У навчанні іноземних мов впровадження сучасних інформаційних технологій впливає як на зміну самого навчального середовища й традиційну систему взаємодії викладача та студента, так і на форми і методи навчальної діяльності. Інформаційні технології позитивно впливають на формування іншомовних комунікативних навичок так як роблять освітній процес більш наочним, інтерактивним, комунікативно спрямованим та цікавим.

Інформаційні технології навчання включають різноманітні інтерактивні платформи, мобільні додатки, віртуальні класи, дистанційне навчання, соціальні мережі та платформи для обміну мовами, ігрові технології, штучний інтелект.

Все ці ресурси відкривають нові можливості для розвитку іншомовних навичок та формування іншомовної комунікативної компетентності. Застосування інтерактивних технологій значно розширює можливості використання мови й надає усі переваги інтеграції в реальні комунікативні ситуації.

Одним з основних інструментів у навчанні іноземних мов є мультимедійні ресурси. Використання аудіо- та відеоматеріалів дозволяє студентам знайомитися з автентичними джерелами, що значно покращує розуміння мови в контексті. Відеоуроки, подкасти, а також фільми та серіали з субтитрами допомагають студентам не тільки

слухати мову, але й спостерігати за її використанням у реальних ситуаціях. Це дозволяє створювати атмосферу реальної комунікації, що є важливим аспектом для розвитку мовних навичок.

Платформи Zoom, Microsoft Teams та Google Meet надають можливість проводити лекції та практичні заняття онлайн, демонструвати презентації, організовувати дискусії та надавати зворотній зв'язок здобувачам освіти у режимі реального часу [1, с. 289].

Інтерактивні платформи для вивчення мов, такі як Duolingo, Memrise, Babbel та інші, пропонують студентам можливість здійснювати навчання у зручному для них режимі. Ці платформи використовують технології штучного інтелекту для адаптації навчального процесу під індивідуальні потреби кожного студента, що сприяє більш ефективному засвоєнню мови. Вони надають практику в усіх основних аспектах мовленнєвої діяльності — читанні, письмі, говорінні та слуханні. Мобільні додатки також дозволяють студентам продовжувати навчання в будь-який час і в будь-якому місці, що робить процес вивчення мови більш гнучким і доступним.

Соціальні мережі та спеціалізовані платформи для обміну мовами, наприклад, Tandem або HelloTalk, дозволяють студентам практикувати іноземну мову з носіями, що є одним з найефективніших способів розвитку комунікативної компетентності. Завдяки цим платформам студенти можуть спілкуватися з людьми з інших країн, що дозволяє їм занурюватися в мовне середовище, покращувати вимову та розуміння мови в реальному спілкуванні.

Ігрові технології займають все більш важливе місце в навчальному процесі. Гейміфікація, що передбачає використання ігрових елементів у навчанні, дозволяє створювати захоплюючі умови для вивчення іноземної мови. Ігри допомагають стимулювати інтерес до навчання, знижують стрес і страх перед помилками, а також забезпечують постійну практику мовних навичок у різноманітних ситуаціях. Ігри на таких платформах, як Kahoot!, Quizlet, а також інтерактивні квести дозволяють студентам активно взаємодіяти з матеріалом і одночасно отримувати задоволення від навчання [2].

Використання технологій штучного інтелекту (ШІ) у навчанні іноземних мов дає можливість персоналізувати процес вивчення. Завдяки аналізу індивідуальних досягнень студентів можна визначити їхні слабкі та сильні сторони в мовному навчанні та адаптувати

навчальний план відповідно до їхніх потреб. ШІ може створювати персоналізовані вправи, тестування та навчальні матеріали, що допомагає досягти більш ефективних результатів [3, с.593].

Таким чином, можна підсумувати, що застосування сучасних інформаційних технологій має важливе значення для формування іншомовної комунікативної компетентності студентів. Вони сприяють кращому засвоєнню іншомовного матеріалу, роблять освітній процес більш наочним та інтерактивним, створюють нові можливості для практичного використання мови в реальних комунікативних ситуаціях.

Список використаних джерел:

1. Мосій І. М., Чаплик О. А., Штангрет Г. З. Онлайн-інструменти для навчання іноземної мови: розробка та впровадження інтерактивних методик. *Інноваційна педагогіка.* 2024. Вип. 75. С. 286-291. DOI https://doi.org/10.32782/2663- 6085/2024/75.55
2. Папіж Ю. П. Формування інноваційної культури учителя англійської мови для забезпечення якісної освіти засобами педагогічних інновацій. URL: https://naurok.com.ua/formuvannya-innovaciyno-kulturi-uchitelya-angliysko-movi-dlya-zabezpechennya-yakisno-osviti-zasobami-pedagogichnih-innovaciy-419419.html (дата звернення: 12.01.2025).
3. Bates, A. W. (2022). Teaching in a digital age: Guidelines for designing teaching and learning (3rd ed.). Tony Bates Associates Ltd. URL: https://pressbooks.bccampus.ca/teachinginadigitalagev3m/ (дата звернення: 10.01.2025).